



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.01.2018

№ 35

г.Сочи

Об утверждении Анализа достижений муниципальной системы общего и дополнительного образования детей г. Сочи за 2017 год и Плана работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи на 2018 год.

В связи с окончанием 2017 года и завершением финансирования мероприятий, связанных с деятельностью образовательных организаций и системы управления общим и дополнительным образованием детей в г. Сочи, приказываю:

1. Утвердить результаты Анализа достижений муниципальной системы общего и дополнительного образования г. Сочи за 2017 год (приложение 1).

2. Утвердить План работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи на 2018 год (приложение 2).

3. Специалистам управления по образованию и науке, руководителям сетевых центров обеспечить организацию и контроль выполнения мероприятий Плана, направленных на устранение проблем, выявленных по итогам 2017 года, и задач, определенных к исполнению на 2018 год, - в течение 2018 года.

4. Контроль за исполнением Плана работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи на 2018 год возложить на заместителя начальника управления Макарову В.Ю.

Начальник управления



О.Н.Медведева

# Анализ достижений муниципальной системы общего и дополнительного образования г. Сочи за 2017 год

## Общие положения

Анализ достижений проведен на основании системных проблем, касающихся результатов работы системы образования г. Сочи по приоритетным направлениям развития и функционирования, выявленных по итогам работы за 2016 год, и степени достижения показателей, обозначенных в задачах на 2017 год.

## Дошкольное образование

*Задача 1. Снижение доли детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет и приведения городского показателя (38,4%) в соответствие с краевым показателем (14,7%)*

В 2017 году доля детей получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 до 6 лет составила - 64,4 %. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 93,66%, для детей от 2 до 3 лет - 57,65%.

В 2017 году введено 620 мест в дошкольных организациях и дошкольных ступенях общеобразовательных организаций, в том числе:

- дошкольная ступень в СОШ № 77 в связи с вводом в эксплуатацию нового здания детского сада на 210 мест,

- реконструкция СОШ № 88 с. Верхняя Беранда с дошкольной ступенью на 40 мест,

- открытие структурного подразделения ДООУ №123 на территории в/ч 3662 на основании договора о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества « Детский сад» на 60 мест

- открыто 310 новых мест в группах кратковременного пребывания

В целях создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу детям дошкольного возраста, независимо от места их проживания, социального положения и уровня развития, в 2017 году работали 214 групп кратковременного пребывания с охватом 1566 детей, 37 групп семейного воспитания с охватом 116 детей.

Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего – 3753 человек, в том числе педагогических работников – 2170 человек. Численность руководителей ДООУ в возрасте до 40 лет – 33 человека, до 50 лет – 19 человек, пенсионного возраста – 24 человека. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 14,5 чел.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6.77 кв.м. Все дошкольные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. 54.4 %. ДООУ имеют физкультурные залы, 5% - плавательные бассейны.

В городе создана система дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в городе Сочи работает 3 муниципальных детских сада компенсирующего вида и 20 муниципальных детских садов комбинированного вида. Всего функционирует 65 группы компенсирующей направленности, которые посещают 805 детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников муниципальных дошкольных учреждений показал, что за последние годы показатели индекса здоровья детей, а именно количество детей, ни разу не болевших в течение года, снижается. Это объясняется поступлением в МДОУ детей 2 и 3 групп здоровья – детей с риском развития хронической патологии, вследствие острых и хронических заболеваний матери во время беременности. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 2.3 дня.

### **Общее образование**

***Задача 1. Обеспечить реализацию «дорожной карты» по строительству, ремонту и реконструкции общеобразовательных организаций на территории муниципального образования город-курорт Сочи с целью снижения переуплотненности и численности учащихся, занимающихся во вторую смену.***

В рамках запланированных мероприятий «дорожной карты» по строительству, ремонту и реконструкции общеобразовательных организаций на территории города Сочи в 2017 году выполнены следующие мероприятия:

- завершена реконструкция школы №88 в п. Верхняя Беранда на 200 школьных мест;
- за счет капитального ремонта помещений, которые ранее не использовались в учебном процессе (складские помещения, книгохранилища, учительские, кабинеты заместителей, читальные залы, рекреации и т.д.), в августе 2017 года дополнительно введено 605 учебных мест;
- начато строительство школы №84 на 400 мест в п. Совет-Квадже;
- завершается строительство блока начальной школы на 400 мест на территории МОБУ СОШ №100;
- разработана проектно - сметная документация, получено положительное заключение Крайгосэкспертизы и поданы заявки на участие в отборе инвестиционных проектов для получения краевой субсидии по

программе «Социально - экономическое и инновационное развитие Краснодарского края», подпрограмма «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения» для реализации «дорожной карты» в 2018 году:

- строительство блока начальной школы на территории МОБУ СОШ №11, Хостинский район: общая стоимость – 319,7 млн. руб., муниципальный бюджет – 16,0 млн. руб., краевой бюджет – 303,7 млн. руб.;

- строительство блока начальной школы на территории МОБУ СОШ №82, п. Дагомыс, Лазаревский район: общая стоимость - 300,6 млн. руб., муниципальный бюджет – 15,0 млн. руб., краевой бюджет- 285,6 млн. руб.;

- строительство блока начальной школы на территории МОБУ гимназия №15, Центральный район: общая стоимость – 284,9 млн. руб., муниципальный бюджет – 14,3 млн. руб., краевой бюджет – 270,6 млн. руб.;

- строительство школы на 800 мест на Мамайке, Центральный район: общая стоимость – 907,1 млн. руб., муниципальный бюджет – 45,4 млн. руб., краевой бюджет – 861,7 млн. руб. (срок строительства - 2 года).

Получены положительные заключения ценообразования и проектной документации по мероприятию «Строительство школы на 800 мест с организацией детского оздоровительного лагеря в микрорайоне «Мамайка» Центрального района города Сочи».

***Задача 2. Обеспечить повышение качества образования, в том числе в сельских малокомплектных школах (улучшение результатов ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР). Продолжить реализацию мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.***

В системе общего образования города Сочи совершенствуется технологии независимой оценки качества образования, которые включает промежуточные оценочные процедуры и итоговую аттестацию за курс основной школы и за курс средней общей школы.

### **Организация ЕГЭ**

В 2017 году для проведения ЕГЭ в городе Сочи было задействовано 14 ППЭ, в том числе 1 ППЭ на дому. Все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения в режиме он-лайн. В 2017 году в процедуре организации подготовки и проведения ЕГЭ произошли следующие изменения:

- во время проведения единого государственного экзамена по 13 предметам применена модель печати контрольных измерительных материалов (КИМ) в каждой аудитории (133) 13 ППЭ; в связи с этим обеспечена координация и информационно - техническое сопровождение подготовки и проведения 6 тренировочных мероприятий федерального и регионального уровней по отработке технологии печати КИМ и

сканирования бланков в ППЭ (11 ноября 2016 году и в 2017 - 14 марта, 25 марта, 27 апреля, 18 мая, 19 мая);

- создан ППЭ № 600 на дому для выпускницы 11 «А» класса МОБУ СОШ № 67 г. Сочи;

- для знакомства родителей с процедурой проведения итогового сочинения в 11 классе проведено Итоговое сочинение для родителей, в котором приняли участие 172 человека.

- организована Всероссийская акция «ЕГЭ для родителей», в которой приняли участие 35 родителей выпускников;

- Участниками ЕГЭ в 2017 г. стали 1972 человека: 1732 выпускников текущего года и 240 выпускников прошлых лет.

В январе-феврале 2017 г. было проведено муниципальное тестирование учителей, осуществляющих обучение в 11 классах в 2016-2017 уч.г. (далее – тестирование).

Контрольно-измерительные материалы были составлены методистами в соответствии с демоверсией 2017 года из открытого банка заданий, размещенного на сайте ФИПИ.

В тестировании приняли участие 665 педагогов общеобразовательных учреждений г. Сочи (таблица 1), что составило 90,5 % от общего числа учителей, работающих в 11 классах в 2016-2017 уч.г.

95 % участников тестирования успешно выполнили диагностическую работу. По таким предметам, как: русский язык, математика, биология, химия – порог успешности преодолен всеми педагогами. 30 учителей (5% от общего количества участников тестирования) не смогли преодолеть порога успешности. Крайне низкие показатели выявлены по следующим дисциплинам: физика (13% педагогов), информатика (10% педагогов), обществознание (9% педагогов), история (7% педагогов), география (6 % педагогов), английский язык (5% педагогов).

Из 665 участников тестирования 627 чел. (94%) аттестованы, в том числе на высшую квалификационную категорию -148 чел., на первую квалификационную категорию – 135 чел.; соответствуют занимаемой должности - 344 чел.

Наиболее высокие результаты отмечены у учителей высшей квалификационной категории - 66% продемонстрировали высокий уровень теоретической подготовки, 24% - средний уровень знаний. Все учителя высшей категории преодолели порог успешности.

Значительно ниже результаты педагогов без аттестации. Только 21% учителей без аттестации показали высокий результат, 18 % - не преодолели порога успешности.

### Результаты ЕГЭ

- 13 стобалльных результатов (11 - по русскому языку, 1 - по биологии, 1 - по истории), в сравнении: в 2016 году – 16 стобалльных результатов, в 2015 году - 16 стобалльных результатов.

•769 результата от 80 до 99 баллов; в 2016 году -871 , в 2015г. - 588.

•отсутствовали отрицательные результаты по 4 предметам из 13 (в 2016 году по 5 из 13): русскому языку; физике; географии; немецкому языку;

•повышен средний балл по 9 предметам по сравнению с аналогичными показателями 2016 года, что указывает на более осознанный выбор предметов выпускниками и серьезной подготовке к ЕГЭ большинством из них.

•снижен средний балл относительно результатов 2016 года в г. Сочи по 3 предметам: русскому языку, химии, немецкому языку.

•ниже краевого средний балл по 7 предметам: русскому языку, математике (базовый уровень), химии, истории, немецкому языку, обществознанию и литературе.

| Предмет                | Средний балл<br>ЕГЭ-2016 | Средний балл ЕГЭ-2017 |                    |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
|                        | г. Сочи                  | г. Сочи               | Краснодарский край |
| русский язык           | 74,1                     | 72,3                  | 74,1               |
| математика (проф. ур)  | 49,3                     | 52,3                  | 50,2               |
| математика (базов. ур) | 4,3                      | 4,3                   | 4,4                |
| физика                 | 51,9                     | 54,1                  | 54,1               |
| химия                  | 58,2                     | 57,2                  | 59,8               |
| информатика и ИКТ      | 56,4                     | 62,1                  | 60,8               |
| биология               | 58,4                     | 64,2                  | 59,8               |
| история                | 51,0                     | 53,4                  | 56,4               |
| география              | 62,3                     | 67,7                  | 61,7               |
| английский язык        | 69,4                     | 70,1                  | 69,0               |
| немецкий язык          | 66,5                     | 57,0                  | 65,5               |
| французский язык       | 84,0                     | 98,0                  | 67,8               |
| обществознание         | 54,7                     | 56,3                  | 57,7               |
| литература             | 63,5                     | 58,7                  | 61,3               |

В 2017 году 4 выпускника 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 году – 7 чел., в 2015 году – 8 чел.).

### Организация ОГЭ

В 2017 году для проведения ОГЭ в городе Сочи было задействовано 23 ППЭ. Все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения в режиме онлайн.

В 2017 году в ОГЭ участвовали 4889 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций города Сочи и сдавали ОГЭ по 13 предметам: 2 обязательным (математика и русский язык) и 11 по выбору (биология, химия, литература, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, английский, немецкий, французский языки).

Среди предметов по выбору наиболее востребованными выпускниками 9 классов стали: обществознание – 3482 чел., география – 2303 чел.,

информатика и ИКТ – 1114 чел., биология – 817 чел., английский язык – 619 чел., физика – 356 чел., химия – 325 чел., литература – 259 чел., история – 208 человек.

### Результаты ОГЭ

Результаты по обязательным предметам за 2017 год выше аналогичных показателей 2016 года:

- отсутствие отрицательных результатов по 8 предметам из 13 (в 2016 году по 1 из 13): физике; химии, географии, истории, литературе, английскому языку, французскому языку, немецкому языку;

- повышение среднего балла по 11 предметам (русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку, французскому языку) по сравнению с показателями по городу 2016 года;

- все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл в 2017 году стал выше среднего краевого по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, информатике, английскому языку. Средний балл по городу ниже среднего краевого по химии, истории, географии, литературе, немецкому и французскому языкам.

|      | Русский язык |      | Математика |      | Физика |      | Химия |      | Биология |      |
|------|--------------|------|------------|------|--------|------|-------|------|----------|------|
|      | Сочи         | край | Сочи       | край | Сочи   | край | Сочи  | край | Сочи     | край |
| 2016 | 28,45        | 28,5 | 16,72      | 16,1 | 20,66  | 20,6 | 20,64 | 22,0 | 24,01    | 24,1 |
| 2017 | 29,26        | 28,8 | 16,89      | 16,1 | 23,62  | 23,4 | 21,69 | 22,5 | 26,34    | 25,8 |

|      | История |      | География |      | Обществознание |      | Информатика |      | Литература |      |
|------|---------|------|-----------|------|----------------|------|-------------|------|------------|------|
|      | Сочи    | край | Сочи      | край | Сочи           | край | Сочи        | край | Сочи       | край |
| 2016 | 20,27   | 20,5 | 18,95     | 19,4 | 22,36          | 23,7 | 11,95       | 13,0 | 15,79      | 14,9 |
| 2017 | 23,30   | 23,6 | 21,08     | 21,4 | 26,92          | 26,9 | 13,72       | 13,5 | 14,29      | 15,2 |

|      | Английский язык |      | Немецкий язык |      | Французский язык |      |
|------|-----------------|------|---------------|------|------------------|------|
|      | Сочи            | край | Сочи          | край | Сочи             | край |
| 2016 | 52,74           | 53,3 | 45,46         | 44,9 | 49,78            | 40,7 |
| 2017 | 56,56           | 56,1 | 37,17         | 45,1 | 56,50            | 56,8 |

В кластере малокомплектных (условно малокомплектных) школ по результатам ОГЭ по обязательным предметам повышение качества образования произошло по русскому языку (с 26,26 балла до 26,90), а снижение качества - по математике (с 15,38 до 13,88 балла).

#### Промежуточная диагностика

В целях повышения результативности реализации образовательных в 2017 году были проведены следующие процедуры оценки качества общего образования:

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов всех ОО г. Сочи по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир; для обучающихся 5-х классов всех ОО г. Сочи по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология; для обучающихся 11-х классов ОО г. Сочи, участвующих в проведении ВПР по учебным предметам: география, физика, химия, история, биология. Получены следующие результаты:



| Класс   | Предмет        | Выборка | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |                                |       |       |      | Качество | Успеваемость  | примечание |              |
|---------|----------------|---------|------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|-------|------|----------|---|------------|--------------|
|         |                |         |            | «2»                            | «3»                            | «4»   | «5»   | «5»  |          |   |            |              |
| 4 кл.   | Математика     | Край    | 56 459     | 2,9                            | 26,3                           | 36,4  | 34,4  | 70,8 | 97,1     | По всем предметам в 4 классах результаты ниже среднекраевых |            |              |
|         |                | г. Сочи | 5 462      | 3,1                            | 27,2                           | 37,5  | 32,2  | 69,7 | 96,9     |   |            |              |
|         | Край           | 55 897  | 4,7        | 22,2                           | 43,1                           | 30,0  | 73,1  | 95,4 |          |   |            |              |
|         | г. Сочи        | 5 403   | 6,5        | 24                             | 42,6                           | 26,9  | 69,5  | 93,5 |          |   |            |              |
|         | Край           | 56 192  | 1,1        | 24,2                           | 50,7                           | 24    | 74,7  | 98,9 |          |   |            |              |
|         | Окружающий мир | г. Сочи | 5 438      | 1,5                            | 26,3                           | 49,1  | 23,1  | 72,2 | 98,5     |   |            |              |
| 5 кл.   | Предмет        | Выборка | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |                                |       |       |      | Качество | Успеваемость  |            |              |
|         |                |         |            | «2»                            | «3»                            | «4»   | «5»   |      |          |   |            |              |
|         | Математика     | Край    | 53 626     | 13,6                           | 35,4                           | 33,4  | 17,6  | 51   | 86,4     | Из 4 предметов по 3 предметам результаты ниже среднекраевых |            |              |
|         |                | г. Сочи | 5 375      | 16                             | 35,9                           | 32,5  | 15,6  | 48,1 | 84       |   |            |              |
|         | Русский яз.    | Край    | 53 747     | 17,3                           | 40,9                           | 30,8  | 11    | 41,8 | 82,7     |   |            |              |
|         | История        | г. Сочи | 5 331      | 21                             | 42,1                           | 28,2  | 8,7   | 36,9 | 79       |   |            |              |
|         |                | Край    | 52 889     | 8,4                            | 32,9                           | 40,1  | 18,6  | 58,7 | 91,6     |   |            |              |
|         | Биология       | г. Сочи | 5 284      | 12,4                           | 32,1                           | 36,4  | 19,1  | 55,5 | 87,6     |   |            |              |
|         |                | Край    | 52 934     | 10,5                           | 29,9                           | 47,5  | 12,1  | 59,6 | 98,5     |   |            |              |
|         |                | г. Сочи | 5 240      | 11,4                           | 28,1                           | 47,9  | 12,6  | 60,5 | 88,6     |   |            |              |
|         | 11 кл.         | Предмет | Выборка    | Кол-во уч.                     | Распределение групп баллов в % |       |       |      |          |   | Качество   | Успеваемость |
|         |                |         |            | 0-7                            | 8-13                           | 14-17 | 18-21 |      |          |   |            |              |
| История |                | г. Сочи | 450        | 2,2                            | 21,5                           | 38,8  | 37,5  | 76,3 | 97,8     |   |            |              |
|         |                | г. Сочи | 237        | 2,7                            | 40                             | 48,9  | 8,4   | 57,3 | 97,3     |   |            |              |
| Химия   |                | г. Сочи | 122        | 4,2                            | 21,3                           | 49,1  | 25,4  | 74,5 | 95,8     |   |            |              |
|         |                | г. Сочи | 194        | 3,3                            | 56,1                           | 31,9  | 8,7   | 40,6 | 96,7     |   |            |              |
| Физика  | г. Сочи        | 237     | 12,9       | 53,1                           | 24,8                           | 9,2   | 34    | 87,1 |          |   |            |              |

- национальное исследование качества образования: по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8 классах, в которых приняли участие учащиеся МОБУ СОШ № 67, МОБУ ООШ № 44 и МОБУ лицея № 23 города Сочи; по учебным предметам биология и химия в 10 классах, в которых приняли участие учащиеся МОБУ СОШ № 78 и МОАУ гимназии № 8 города Сочи. Получены следующие результаты:

| Класс  | Предмет  | Выборка     | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     | Качество | Успеваемость |
|--------|----------|-------------|------------|--------------------------------|------|------|-----|----------|--------------|
|        |          |             |            | «2»                            | «3»  | «4»  | «5» |          |              |
| 8 кл.  | ОБЖ      | Край        | 1 927      | 18,8                           | 67,2 | 12,7 | 1,3 | 14       | 81,2         |
|        |          | г. Сочи     | 147        | 19,7                           | 72,8 | 6,8  | 0,7 | 7,5      | 80,3         |
|        |          | ООШ №44     | 6          | 0                              | 100  | 0    | 0   | 0        | 100          |
|        |          | СОШ №67     | 21         | 52,4                           | 38,1 | 9,5  | 0   | 9,5      | 47,6         |
|        |          | Лицей №23   | 120        | 15                             | 77,5 | 6,7  | 0,8 | 7,5      | 85           |
| 10 кл. | Химия    | Край        | 1086       | 39                             | 53,7 | 6,8  | 0,5 | 7,3      | 61           |
|        |          | гимназия №8 | 110        | 31,8                           | 56,4 | 11,8 | 0   | 11,8     | 68,2         |
| 10 кл. | Биология | Край        | 846        | 12,5                           | 68,7 | 18,7 | 0,1 | 18,8     | 87,5         |
|        |          | СОШ №78     | 14         | 35,7                           | 57,1 | 7,2  | 0   | 7,2      | 64,3         |

- краевые диагностические работы по графику, утвержденному министерством образования и науки Краснодарского края;

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий для всех обучающихся 1-6 классов и обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в режиме пилотных площадок;

- пробное муниципальное тестирование по математике в форме ЕГЭ для выпускников 11 (12) классов.

| Предмет                       | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |       |                             | Минимальный порог и выше, % |
|-------------------------------|------------|--------------------------------|------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
|                               |            | «2»                            | «3»  | «4»   | «5»                         |                             |
| Математика базового уровня    | 782        | 15,5                           | 42,5 | 32,5  | 9,5                         | 84,5                        |
| Предмет                       | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |       | Минимальный порог и выше, % |                             |
|                               |            | 0-5                            | 6-12 | 13-32 |                             |                             |
| Математика профильного уровня | 903        | 23,9                           | 61,6 | 14,5  | 76,1                        |                             |

***Задача 3. Продолжить реализацию ФГОС ООО 5-8 классах и пилотных классах общеобразовательных организаций с применением новых критериев системы оценивания учащихся, совершенствованием диагностического инструментария. Обеспечить реализацию в пилотном режиме ФГОС СОО на базе МОБУ гимназии № 9 им. Н. Островского.***

В 2017 году по новым Федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 51 488 школьников (84 % от всех школьников), в том числе:

- по ФГОС НОО все учащиеся 1- 4 классов – 28 336 человек;
- по ФГОС ООО все учащиеся 5-7 классов (17 712 чел.), учащиеся 8 классов в 33 общеобразовательных учреждениях (3 495 чел.), учащиеся 9 классов в 15 общеобразовательных учреждениях (1 749 чел.). Всего по ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году обучаются 22 956 человек;
- по ФГОС СОО обучающиеся 10 классов МОБУ гимназии № 9 и МОАУ гимназии № 8 (196 чел.).

***Задача 4. Увеличить долю обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.***

В 2017 году увеличилась доля обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне: с 56,3% в 2016 году до 58,6% в 2017 году. В городе реализуются 15 профилей (агротехнологический, гуманитарный, естественнонаучный, инженерно-математический, информационно-математический, оборонно-спортивный, социально-гуманитарный, социально-педагогический, социально-экономический, технический, туризм и сервис, филологический, физико-математический, химико-биологический, экономико-математический) Наиболее востребованными являются социально-гуманитарный (24 класса/группы), гуманитарный (16 классов/групп), социально-экономический и гуманитарный (по 14 классов/групп). Выросло число классов социально-педагогического профиля с 5 до 8.

Ежегодно увеличивается количество участников интеллектуальных конкурсов.

***Задача 5. Продолжить развитие дистанционного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.***

На 25.11.2017 в общеобразовательных организациях города обучается 773 ребенка с ОВЗ, из них 352 ребенка-инвалида.

В 2017 году продолжается развитие дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: включены 2 ребенка-инвалида (СОШ №91, СОШ №100), также подготовлен пакет документов на включение еще одного ребенка (СОШ №25).

В 2017 году увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по ФГОС ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью.

Так, в 2016-2017 учебном году обучались 42 ребенка (3 учащихся – слабослышащих, 30 – ЗПР, 9 – с умственной отсталостью; из них 3 – с РАС). В 2017-2018 учебном году по ФГОС ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью обучаются: в 1 классе – 75 детей (1 – слабослышащий, 7 – слабовидящих, 2 – с нарушениями речи, 9 – с нарушениями ОДА, 42 – ЗПР, 10 – с РАС, 10 – с умственной отсталостью).

В течение 2017 года увеличилось количество специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в школах города. На 25.12.2017 года в школах работают: 66 педагогов-психологов, 49 социальных педагогов, 12 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога.

#### ***Задача 6. Совершенствовать работу служб психолого-медико-педагогического сопровождения.***

Во всех ОО города Сочи в 2017 году функционировали школьные психолого-медико-педагогические консилиумы. Они обеспечивают диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2017 году в школах города увеличилось количество учителей-дефектологов (10 человек). В 2016 году было только 4 специалиста. В 2017 году в 21 общеобразовательную организацию введены дополнительные ставки для сопровождения детей с ОВЗ: тьюторы, логопеды, дефектологи

#### ***Задача 7. Сохранение доли учащихся первой и второй групп здоровья (86 %).***

Активное использование в образовательном процессе разнообразных здоровьесберегающих технологий, нацеленных на охрану здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни, развитие массового спорта, организация полноценного горячего питания, а также обеспечение качественного медицинского обслуживания учащихся позволили достигнуть показателя 86%.

Кроме того, эффективная профилактическая работа и проведенная вакцинация учащихся и сотрудников общеобразовательных организаций против сезонного гриппа сократили количество заболеваемости в ОО города в 2016 году на 2,2 %.

В городе Сочи также успешно реализуется централизованный подход в организации школьного питания. Оператором питания в

общеобразовательных учреждениях и поставщиком продуктов питания во всех дошкольных образовательных учреждениях является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания». Инфраструктура школьного питания включает 6 школьно-базовых столовых; 34 столовых полного цикла, работающих на сырье; 13 столовых-догоготовочных; 13 буфетов раздаточных.

***Задача 8. Развитие движения «JuniorSkills», подготовка и реализацию образовательных программ подготовки школьников по 13 компетенциям «JuniorSkills», участие в региональном чемпионате по 2 компетенциям «Ресторанное дело», «Мобильная робототехника»***

Определены компетенции, подготовка которых осуществляется на базе школ, также определены 8 центров компетенций для организационного и методического сопровождения.

С 15 по 19 мая 2017 года на базе «Экспоград Юг» города Краснодар команда города Сочи приняла участие в финале V национального чемпионата «Молодые профессионалы». В компетенции «Кулинарное дело 14+» участвовало шесть команд из Нидерландов, Москвы, Екатеринбурга, Якутии и Краснодарского края. Краснодарский край представляла команда города Сочи - обучающиеся МАУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи - Горинский Тимур и Скиба Евгения, под руководством педагога дополнительного образования Молчановой Надежды Александровны, заняли I место.

В целях развития муниципальной системы профориентационной работы, интеграции образовательного процесса с практикой профессионального самоопределения старшеклассников и повышения эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами реализуется новый проект «Профориентационный кластер». Для эффективного действия данного проекта заключено соглашение с Университетским экономико-технологическим колледжем о создании Центра ранней профориентации, в рамках которого продолжится работа по обучению компетенциям JuniorSkills.

ЦДОД СЮТ, МАУ ЦДОД СИБ, гимназия №6 (совместно с Сочинским профессиональным техникумом) приняли участие в региональных отборочных чемпионатах. Команды МАУ ЦДОД СИБ, гимназии №6 станут участниками II регионального Чемпионата в январе 2018 года.

### **Дополнительное образование**

***Задача 1. Увеличить показатели охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием.***

В системе образования Сочи представлен большой спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков.

Муниципальная система дополнительного образования детей – это 21 учреждение дополнительного образования, которые располагаются:

- в Центральном районе – 10 учреждений,
- в Хостинском районе – 2 учреждения,
- в Лазаревском районе – 5 учреждения,
- в Адлерском районе – 4 учреждения.

Из них:

- 11 центров (центр внешкольной работы, 6 центров дополнительного образования, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,

- 10 детско-юношеских спортивных школ.

В целях развития инфраструктуры дополнительного образования в период с 2013 по 2017 годы:

2013 год – открыта ДЮСШ № 9;

2014 год – реорганизованы 2 межшкольных учебно-производственных комбинатов в организации дополнительного образования;

2017 год – реорганизация МБУ ДО ЦТРИГО путем слияния с МБУ ДО ЦВР «Ровесник», открытие ДЮСШ № 17, открытие МБУ ДО «Новое поколение».

Муниципальной программой «Дети Сочи» (Задача 2) предусмотрены средства бюджета города Сочи на укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием

| Год                                | 2014 | 2015 | 2016 | 2017  |
|------------------------------------|------|------|------|-------|
| % от общего количества обучающихся | 58,5 | 67,1 | 69,1 | 71,47 |

Проблема расширения охвата детей дополнительным образованием в городе Сочи решается также за счет предоставления дополнительных муниципальных помещений.

Центру творческого развития и гуманитарного образования передано здание вечерней школы (ул. Горького, 44), что позволило увеличить количество занимающихся на 350 человек.

Станции юных техников переданы нежилые помещения по ул. Гагарина, 71. Проведен ремонт за счет средств бюджета города Сочи (1600 тыс.руб.) и внебюджетных средств, что позволило оборудовать 2 учебных кабинета и зал робототехники, увеличить количество обучающихся на 100 человек.

Центру дополнительного образования «Ориентир» переданы нежилые помещения общей площадью 204,5 кв.м. по ул. Голубые Дали, 38. В декабре 2015 года за счёт краевых средств выполнен ремонт кровли на сумму 800 тыс. рублей. В 2016 году за счет средств бюджета города Сочи выделена

субсидия на сумму 1 720 тыс. рублей для выполнения подрядных работ по текущему ремонту помещений.

Начат ремонт бассейна ДЮСШ №2 по ул.Поярко, 2, на который в 2017 году выделены средства из бюджета города Сочи в объеме 70 000 тыс.руб. вторая часть средств будет выделена в 2018 году.

### ***Задача 2. Способствовать развитию новых направлений с системе дополнительного образования детей***

Краснодарский край активно включился в движение JuniorSkills и WorldSkills с 2015 года. JuniorSkills – это программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, которая была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. Соревнования JuniorSkills проводятся в рамках региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для школьников двух возрастных групп: 10-13 лет и 14-17 лет, обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Согласно приказу УОН от 09.12.2016г. № 1505 «Об организационных мероприятиях по развитию движения JuniorSkills в городе Сочи» специализированными центрами компетенций движения JuniorSkills стали МБУ ДО СЮТ г. Сочи («Мобильная робототехника» и др.), МБУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи («Ресторанное дело»), МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи («Ландшафтный дизайн», «Лаборатория химического анализа»), МБУ ДО ЦТРИГО и МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи («Сетевое и системное администрирование»).

10 марта 2017 года в Краснодаре прошел региональный чемпионат JuniorSkills-2017 в компетенции «Повар – кулинар». Город Сочи представляла команда МАУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи в составе: Горинского Тимура и Скибы Евгении, обучающихся по программе «Карвинг» под руководством наставников-педагогов Молчановой Надежды Александровны и Скиба Ирины Валентиновны.

Наша сочинская команда показала лучшие результаты – 1 место в компетенции «Повар – кулинар» и представляла Краснодарский край на Всероссийских соревнованиях.

В городе Краснодаре с 15 по 19 мая 2017 года на базе «Экспоград Юг» прошел финал V национального чемпионата «Молодые профессионалы». С 2014 года в рамках национальных чемпионатов WorldSkills Russia традиционно проходят соревнования JuniorSkills для школьников от 10 до 17 лет.

В компетенции «Кулинарное дело 14+» участвовало шесть команд из Нидерландов, Москвы, Екатеринбурга, Якутии и Краснодарского края. Краснодарский край представляла команда города Сочи - обучающиеся МАУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи - Горинский Тимур и Скиба Евгения, под

руководством педагога дополнительного образования Молчановой Надежды Александровны. Наша команда заняла I место.

24 ноября 2018 года в г. Усть-Лабинске команда воспитанников МБУ ДО СЮТ г. Сочи в составе: Черединов Юрий и Кайманов Дмитрий приняли участие в отборочных соревнованиях по компетенции JuniorSkills Мобильная робототехника 14+ в рамках подготовки к II Региональному чемпионату JuniorSkills – 2018 Краснодарского края. Ребята выступили очень достойно и вошли в 5 лучших команд, получивших право принимать участие в Региональном чемпионате.

28 ноября 2017 года на базе специализированного центра ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» прошел отборочный этап по компетенции «Кулинарное дело» для определения участников II Регионального чемпионата JuniorSkills. В соревнованиях приняли участие команды из трех школ г. Краснодара, станиц Челбасская и Ленинградская, г. Сочи. Командам, состоящим из двух школьников 14+, за три часа необходимо было приготовить крупное кондитерское изделие не менее 2 кг по тематике "Футбол". Команду от города Сочи представляли учащиеся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи Клезович Людмила (МОБУ СОШ № 10) и Павлова Мария (МОБУ гимназия № 6). В нелегкой борьбе наша команда заняла III место и получила право участвовать во II Региональном чемпионате JuniorSkills по компетенции «Кулинарное дело» в январе 2018 года.

В целях возрождения и развития детской и юношеской певческой культуры, активизации музыкальной деятельности, творческого потенциала школьных хоров в 2017 году состоялся муниципальный этап IV краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященного 80-летию образования Краснодарского края, в котором приняли участия 33 хоровых коллектива. По итогам краевого конкурса в различных номинациях I место занял хор «Каравелла» МБУ ДО ЦВР г. Сочи, руководитель Богданова М.В., II место заняли хор «Рассвет» МОБУ гимназии № 6, руководитель Богданова Ф.Р. и хор «Голос детства» МОБУ СОШ № 26, руководитель Чикобава С.Д., III место занял хор «Детство» МОБУ СОШ № 89, руководитель Кравченко С.Ю.

***Задача 3. Обеспечить наполнение новым содержанием образовательных программ (разработка новых авторских программ, внедрение новых форм обучения).***

Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок), регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно Порядку, организации дополнительного образования



реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. В настоящее время организации дополнительного образования переходят на разноуровневость программ, разрабатывают авторские программы. В 2017 году состоялся региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи. Город Сочи предоставил работы в 4-х номинациях из 5-ти. Победителем регионального конкурса в номинации «Инженерный талант (техника и технологии)» стал Черединов С.Ю., МБУ ДО СЮТ г. Сочи.

***Задача 4. Ввести платные образовательные услуги в каждой организации дополнительного образования в объеме не менее 7% от общего количества обучающихся в ОДО.***

В 13 организациях дополнительного образования платные дополнительные образовательные услуги предоставлены 1709 обучающимся.

Из них: в 5-ти ДЮСШ и в 8-ми многопрофильных учреждениях.

В ДЮСШ № 5, № 9, № 7, № 6 и в ЦДТ «Дагомыс» нет платных услуг ввиду отсутствия собственных помещений.

***Задача 5. Стимулировать ОДО к участию в конкурсных мероприятиях на получение грантов.***

Позитивные результаты работы сочинской системы дополнительного образования достигнуты благодаря целенаправленной и планомерной работе по обновлению содержания деятельности организаций дополнительного образования. Имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» МБУ ДО СЮТ г. Сочи, МБУ ДО ЦДОД «Ориентир» г. Сочи, МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи, МБУ ДО ЭБЦ г. Сочи и МБУ ДО ЦВР г. Сочи.

МБУ ДО ЦТРИГО, МБУ ДО СЮТ и МБУ ДО ЦДО «Хоста» г.Сочи имеют статус краевых инновационных площадок.

В 2017 году МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова» г. Сочи разработал проект «Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования города Сочи на современном этапе обновления содержания естественно-научной направленности» и представил его защиту в ГБОУ ИРО КК для присвоения статуса «краевая инновационная площадка».

***Задача 6. Привлечь к активному участию родителей в развитии ДО.***

В настоящее время организация программ дополнительного образования строится с учетом реальных потребностей населения. Востребованными

становятся программы интегрированного характера, направленные на приобретение навыков, способствующих успешной социализации детей. Учитывая первостепенную роль семьи и важность ее непосредственной поддержки на местах, возникает необходимость организации семейного культурно-познавательного досуга, направленного на совместную деятельность детей и взрослых. Ярким примером такой деятельности является ежегодный открытый семейный фестиваль по конструированию и робототехнике для воспитанников дошкольных образовательных организаций, проводимый МБУ ДО станцией юных техников г. Сочи.

Ежегодно для родителей проходят Дни открытых дверей. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями деятельности.

Государственно-общественные формы работы предполагают создание попечительских советов, советов школ, вхождение родителей в управляющие советы учреждений и т.п. В целом, четко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в организации.

#### ***Задача 7. Разработать и внедрить технологии дистанционного образования в системе ДО.***

В городе Сочи организуются дистанционные учебно-тренировочные сборы («осенняя, «зимняя школы») по подготовке учащихся из числа призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к региональному этапу, используя дистанционное оборудование базовых школ города.

#### **Основные направления реализации муниципальной политики в области воспитания детей и подростков, результаты их реализации в 2017 году**

##### ***Задача 1. Продолжить реализацию городской программы развития воспитания на 2016-2019 годы.***

Приоритетным направлением в образовании является сфера воспитания. Планирование и организация воспитательного процесса в общеобразовательных организациях г. Сочи осуществляется на основе Программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи на 2016 – 2019 годы. Основные направления программы:

1. «Сочи – город для всех и для каждого». Формирование ценности гражданственности и патриотизма
2. «Поколение равнодушных». Развитие лидерских качеств обучающихся
3. «Мой город – моя семья». Формирование ценности семьи
4. «Мое здоровье – мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

5. «Ты и есть твой город!». Формирование навыков культурного поведения

6. «Путь к совершенству». Психолого-педагогическая поддержка.

7. «Сочи – город профессионалов». Формирование готовности к профессиональному самоопределению.

8. «Современный классный руководитель». Развитие кадрового потенциала воспитательной системы.

Задача совершенствования воспитательной работы в общеобразовательных организациях города в 2017 году решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления, участие школьников в социально значимых акциях.

В общеобразовательных организациях продолжается процесс создания воспитательных систем, что позволит повысить статус воспитания в школах города, перейти от акций и мероприятий, посвященных каким-либо датам, к планируемой целенаправленной деятельности, привлечь к проблеме воспитания широкую педагогическую и родительскую общественность.

Организация работы органов ученического самоуправления является одним из приоритетных направлений воспитательной работы общеобразовательных организаций города Сочи. Во всех общеобразовательных организациях города созданы и действуют органы школьного (ученического) самоуправления, призванные обеспечивать демократический характер управления. В городе Сочи с 2005 года в образовательных организациях действуют органы школьного ученического самоуправления, которая включает в себя: Городской Ученический Совет Сочи и школьные ученические советы. 13 октября 2017 года во всех общеобразовательных организациях города Сочи прошли выборы лидеров школьного ученического самоуправления. В выборах приняло участие 296 кандидатов, 23444 избирателей. Для организации и проведения выборов в школах города сформированы комиссии из независимых участников. Комиссии занимались организацией и проведением избирательной кампании, подготовкой бюллетеней и процедурой голосования. За время проведения избирательной кампании по выборам лидеров школьного самоуправления кандидаты встречались с избирателями на классных часах, представляли свои предвыборные программы, агитировали школьный электорат.

В целях выявления активно работающих лидеров школьных ученических советов, стимулирования социально-значимой деятельности обучающихся, разработки механизма организации деятельности городского ученического совета 27 октября 2017 года управлением по образованию и науке администрации города Сочи при поддержке управления молодежной политики и избирательной комиссии муниципального образования город-курорт Сочи был проведен городской форум лидеров школьных ученических советов «Режиссеры своей жизни». Форум стал итогом «избирательной

кампании» по выборам органов школьного самоуправления. По окончании Слета сформирован состав Городского ученического совета, задача которого стать связующим звеном между общеобразовательными организациями и городской властью.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность управления по образованию и науке и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в 2017 году выполнен в полном объеме. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали городские мероприятия, посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это: городская акция – эстафета «Во славу Победы!», городская акция «Письма из Сочи», акция «Белая магнолия Победы», смотр строя и песни.

В 2017 году активно развивалось Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» города Сочи. В настоящее время создано 32 отряда, объединяющих 657 человек.

В отчетном году с целью усиления патриотического воспитания, воспитания чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну, как и в прошлые годы, с 23 января по 23 февраля, был проведен месячник оборонно-спортивной работы. В рамках месячника проведены мероприятия: «уроки мужества», классные часы, акции, кинолектории, выставки литературы, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, тимуровских отрядов, оформлены стенды.

Ключевую роль в воспитании детей играют квалифицированные педагогические кадры. Важным составляющим компонентом для повышения уровня воспитательной работы в школах, повышения квалификации педагогов являются: конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный» и городской день воспитательной работы «Воспитание...Воспитание? Воспитание!». Целью организации и проведения данных мероприятий является выявление и распространение инновационных разработок педагогов в области воспитательной работы.

Также в 2017 году особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на повышение правовой культуры несовершеннолетних. Цель работы по данному направлению: повышение гражданской ответственности, уровня знаний в области избирательного права и избирательного законодательства Российской Федерации. Традиционно в рамках проведения Дня молодого избирателя в городе Сочи была проведена городская олимпиада школьников по избирательному праву «Я - гражданин России!». В связи с возрастающим интересом к данному интеллектуальному

соревнованию со стороны общеобразовательных организаций городская олимпиада «Я – гражданин России!» проходила в два этапа – районные и муниципальный. В октябре 2017 года проведена городская интеллектуальная игра «Избирательный лабиринт». 12 декабря 2017 года запланировано проведение городской акции «Конституция Российской Федерации – основной закон страны». Студенты ЮФ СГУ проведут уроки гражданственности в школах города для учащихся 1-11 классов.

***Задача 2. Обеспечить систематический контроль образовательных организаций, допустивших рост количества правонарушений, а также организаций, в которых были совершены преступления в отношении детей, принять меры по повышению качества профилактической работы.***

В 2017 году проверено 20 общеобразовательных организаций, допустивших рост количества правонарушений (2016 г. – 14), а также 15 организаций, в которых были совершены преступления в отношении детей (2016 г. -14). К дисциплинарной ответственности привлечено 28 должностных лиц (в 2016 году - 19.)

В 2017 году управлением по образованию и науке организована работа общеобразовательных организаций г. Сочи в рамках исполнения Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативно-правовых актов.

Деятельность образовательных организаций, управления по образованию и науке была направлена на:

- раннее выявление семейного неблагополучия;
- выявление детей с девиантным поведением, повышенным уровнем тревожности;
- профилактику безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних;
- профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактику вредных зависимостей среди несовершеннолетних;
- проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, семьями;
- использование новых форм и методов в проведении профилактической работы (с несовершеннолетними, родителями, педагогами);
- проведение профилактической работы с родителями.

В связи с поставленными задачами в рамках совершенствования организации профилактической работы в 2017 году управлением по образованию и науке усилена работа по контролю за деятельностью образовательных организаций, допустивших рост количества правонарушений, или в которых были совершены преступления в отношении детей. В течение года проведена проверка образовательных организаций. С

целью повышения качества профилактической работы систематизирована и направлена в образовательные организации нормативно-правовая база по основным вопросам профилактики:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»,
- «Профилактика экстремизма и терроризма»,
- «Профилактика суицида»,
- «Профилактика вредных зависимостей»,
- «Безопасность несовершеннолетних».

Разработаны и направлены в образовательные организации планы работы:

- по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (план содержит мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);

- по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (план содержит мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);

- по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (план содержит мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна...), медиабезопасность (обучение безопасного поведения в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);

- по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (план содержит мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);

- по профилактике терроризма и экстремизма (план содержит мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);

Внесены изменения в Положение о Совете профилактики, пересмотрены критерии оценки руководителей образовательных организаций.

***Задача 3. Обеспечить систематический контроль за посещением несовершеннолетними учебных занятий, организаций дополнительного образования детей, спортивных секций, клубов и других форм занятости.***

В 2017 году обеспечен систематический контроль за посещением несовершеннолетними учебных занятий, организаций дополнительного образования детей, спортивных секций, клубов и других форм занятости. Ведутся паспорта занятости несовершеннолетних. Утвержден график проверок образовательных организаций на 2017/2018 учебный год, в т.ч. в каникулярное время. С начала 2017 года выявлено 13 необучающихся несовершеннолетних, из них 10 – по причине уклонения от учебных занятий, к концу 2017 года количество детей, не посещающих учебные занятия снизилось до 8 человек, из них по причине уклонения – 4.

В 2017 году проверено 47 образовательных организаций (2016- 34), к дисциплинарной ответственности привлечено 68 педагогических работников (2016- 38).

***Задача 4. Организовать работу с родителями, направленную на привлечение семьи к учебно-воспитательному процессу, развитие духовности, патриотизма, чувства родительского долга, вопросов полового воспитания.***

В рамках работы по привлечению семьи к учебно-воспитательному процессу, развитию духовности, патриотизма, чувства родительского долга управлением по образованию и науке составлен и согласован с органами и учреждениями системы профилактики план проведения работы с родителями на 2017/2018 год с учетом актуальных вопросов профилактики; Проведено 8 общерайонных родительских собраний с общим охватом свыше 1 100 чел. В образовательных организациях проведено более 1, 7 тыс. собраний, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий с участием родителей. В проводимых мероприятиях приняли участие свыше 49 тыс. родителей, что составляет 80,3% (в сравнении - в 2016 г. – 38,3 тыс., 67%).

***Задача 5. Обеспечить более эффективное взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации профилактических мероприятий.***

В 2017 году организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: утвержден план мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся, предотвращение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних с управлением здравоохранения; план совместной работы, направленной на профилактику преступлений и правонарушений, предупреждение возникновения ЧП с несовершеннолетними, профилактику жестокого обращения в отношении

несовершеннолетних, вредных зависимостей среди несовершеннолетних, экстремизма и терроризма, общественной безопасности с УВД г. Сочи. При участии органов и учреждений системы профилактики в 2017 году проведено 5 совместных мероприятий, конкурсов, в которых приняли участие 198 детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

В рамках работы, направленной на раннее выявление семейного неблагополучия, в сентябре-октябре 2017 года проведено обследование жилищно-бытовых условий свыше 10 тыс. детей (вместе с первоклассниками), вновь прибывших в образовательные организации, в т.ч. 3, 3 тыс. детей, прибывших на территорию города Сочи из других территорий. По результатам работы выявлено: 19 семей, предположительно с признаками СОП; 9 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), 15 семей поставлены на ВШУ; 12 семей взяты на наблюдение по программе «Семья на ладошке».

**Задача 6. Организовать проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование жизнестойкости.**

Все образовательные организации города ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В рамках ежегодных мероприятий Всемирной организации здравоохранения 7 апреля объявлен Всероссийским днем здоровья детей, основной целью которого является формирование у обучающихся и педагогов навыков здорового образа жизни, развития и пропаганды физической культуры и спорта.

В образовательных учреждениях проведены уроки здоровья, в рамках которых организованы встречи с медицинскими работниками, спортсменами, а также спортивные праздники, соревнования с участием учащихся и их родителей. 6 апреля проведены спортивно-оздоровительные мероприятия во всех внутригородских районах, в которых приняли участие около 7 тысяч учащихся. Ребята приняли участие в спортивных соревнованиях, ознакомились с деятельностью спортивных школ города.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников в двух школах города (МОУ СОШ № 7 и МОУ СОШ № 12) проводятся ежедневные занятия физической культурой. Во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи функционируют школьные спортивные клубы, в которых в дневное и вечернее время, а также в выходные дни и каникулярный период работают спортивные секции.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование жизнестойкости: акции, конкурсы, фестивали, спартакиады, соревнования, флеш-мобы и др.



**Задача 7. Обеспечить оказание на постоянной основе информационно-просветительских и консультативных услуг обучающимся, их родителям, с привлечением компетентных специалистов правоохранительных органов, наркологических службы, специалистов-психологов, в том числе и с использованием сайта УОН г.Сочи («Электронный ящик доверия»).**

Организовано оказание на постоянной основе информационно-просветительских и консультативных услуг обучающимся, их родителям, с привлечением компетентных специалистов правоохранительных органов, наркологических службы, специалистов-психологов, в том числе и с использованием сайта УОН г.Сочи («Электронный ящик доверия», «телефон доверия»). В 2017 году на горячую линию «телефона доверия» от родителей поступило 172 звонка по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних (2016 г.- 248).

**Задача 8. Организовать выявление подростков из групп риска и проведение с ними и их родителями (законными представителями) квалифицированной индивидуальной профилактической работы.**

С целью изучения психологической комфортности пребывания обучающихся в общеобразовательных организациях, степени эмоциональной и физической безопасности детей и подростков в школе, семье и городе в школах проведено анонимное анкетирование обучающихся 6-11 классов;

С целью выявления обучающихся с выраженными признаками эмоционального неблагополучия проведена скрининг-диагностика учащихся 6-11 классов;

С целью раннего выявления и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование.

По итогам работы по итогам за 2017 год:

- на 48 % снизилось количество преступлений до достижения возраста уголовной ответственности (2017 – 24 чел., 2016 – 46 чел., 2015 – 39 чел.),

- на 21 % уменьшилось количество несовершеннолетних, самовольно покинувших семьи (2017 – 31 чел., 2016 – 39 чел., 2015 - 33 чел.),

- на 18% снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними - обучающимися образовательных организаций (2017 - 33 чел., 2016 – 40 чел., 2015 – 47 чел.);

- не допущено суицидов со смертельным исходом (2017-0 чел., 2016 – 0 чел., 2015 – 1 чел.);

Вместе с тем:

- на 73 % увеличилось количество обучающихся, нарушивших «детский» Закон (2017 – 92 чел., 2016 – 53 чел., 2015 - 57 чел.).

- на 19% увеличилось количество преступлений в отношении несовершеннолетних (2017 – 19, 2016 – 16, 2015- 41);

- остаются на профилактическом наблюдении за употребление наркотических веществ с вредными последствиями в Сочинском филиале ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ Краснодарского края 2 – обучающихся школ (МОБУ СОШ № 81, МОБУ СОШ № 12),

- совершено 1 преступление в отношении несовершеннолетнего (СОШ № 83 Дашян Эдуард Рубенович), связанное с предложением выращивания наркосодержащих растений (ст.150. ч.4 УК РФ).

*Задача 9. При организации летней кампании 2017 года с целью социализации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проводить смешанные смены, с обязательным включением в каждую смену представителей данной группы.*

Немаловажную роль в воспитании школьников играет успешно проведенная летняя оздоровительная кампания. В целях обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в образовательных организациях города Сочи используются разнообразные формы организации отдыха и оздоровления.

В летний период 2017 года проведено: 71 профильный лагерь с дневным пребыванием для 9000 школьников 8-13 лет, 43 лагеря труда и отдыха для 930 подростков 14-16 лет, 2 передвижных палаточных лагеря для 2500 школьников 10-16 лет, многодневные туристские походы для 2105 школьников. 99 % (234 чел.) школьников, стоящих на всех видах учета, было охвачено организованными формами отдыха в летний период. На осенних каникулах был открыт 1 лагерь для 200 школьников.

В 2017 году особое внимание было уделено качеству содержания программ летнего отдыха. Акцент сделан на реализации четырех важнейших проектов: «Навстречу Кубку конфедераций», «Год экологии», «80 – летие Краснодарского края», «Фестиваль молодежи и студентов».

Особое внимание в период летних каникул было уделено мероприятиям туристско-краеведческой направленности. С 2013 года в городе Сочи проводятся смены передвижного палаточного лагеря для школьников от 10 до 16 лет. В реализации проекта ежегодно принимают участие все общеобразовательные организации г. Сочи. Организатором смен лагеря выступает Центр детского и юношеского туризма и экскурсий города Сочи. Был разработан метапредметный проект «ЭКОЛЕТО», направленный на приобретение школьниками, не занимающихся в туристских объединениях, практических навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в природной среде. С 05 по 30 июня 2017 года на детской турбазе «Ореховая» проведены 10 смен по 200 человек каждая передвижного палаточного лагеря «ЭКОЛЕТО» для 2000 учащихся 10-16 лет. Проект представлял собой сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по программе «Школа безопасности». Школьники стали участниками приключенческой игры, включающей в себя элементы

ориентирования, оказания первой медицинской помощи, экологического воспитания.

В период с 04 июля по 07 июля 2017 года проведена 1 смена передвижного палаточного лагеря «Большой Кичмай» для 500 школьников 10-16 лет. В этот период проведен открытый чемпионат по спортивному туризму для школьников города по 6 видам: горный туризм, пешеходный туризм, ориентирование, скалолазание, комбинированный туризм, контрольно-туристский маршрут. Участниками смены стали воспитанники туристских объединений города Сочи.

В июне-августе 2017 года проведены трехдневные походы для 1815 неподготовленных школьников 10-14 лет. ЦДиЮТиЭ разработаны нити маршрутов, по которым одновременно стартовали 70 школьников из общеобразовательных организаций города Сочи под руководством инструкторов детско-юношеского туризма ЦДиЮТиЭ. Привлечение неподготовленных подростков к участию в походах под руководством инструкторов детско-юношеского туризма позволяет привлечь школьников к занятиям туризмом, к участию в активных формах проведения досуга.

В период летних каникул проведено 4 слета военно-спортивного клуба «Гренадер» для 200 школьников (п. Голицино) и 2 слета для 90 воспитанников военно-патриотического клуба «Патриоты России» (туристская база «Солох Аул»). Цель - оздоровление и формирование здорового образа жизни посредством спорта и навыков начальной туристской и военной подготовки. Программа слетов включала мероприятия по строевой, силовой подготовке, уроки мужества, спортивные игры, соревнования по силовым видам единоборств, изучение основ пограничной службы, проведение военизированной игры «Зарница» и др.

Перспективным направлением 2017 года являлось развитие малозатратных форм. Среди них: краткосрочные экспедиции, краевая акция «Парки Кубани», дневные тематические площадки, школьные лесничества, туристские слеты, краткосрочные походы, однодневные экскурсии по городу, ремонтные бригады, отряды «Новые тимуровцы» и многое другое. Такие формы отдыха вызывают интерес у детей и не требуют больших финансовых вложений родителей.

Общий охват всеми формами отдыха и занятости детей в период летних каникул составил 98,2 %.

### **Организация психологического сопровождения образовательного процесса**

*Задача 1: Способствовать развитию психологической службы в соответствии с «Концепцией развития психологической службы в системе образования РФ».*

«Концепция развития психологической службы в системе образования РФ» предполагает постоянное повышение профессиональной

компетентности педагогов-психологов образовательных организаций и соответствие требованиям профессионального стандарта педагога-психолога. С этой целью специалистами ЦПДК организовано и проведено 13 обучающих семинаров и 8 заседаний методического объединения педагогов-психологов города. С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов, освоения новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создания условий для максимально быстрого включения молодых педагогов-психологов и вновь прибывших специалистов в процесс образовательного учреждения функционирует «Школа молодого специалиста» (для педагогов-психологов ОО города). В рамках работы «Школы молодого специалиста» в 2017 году проведено 9 групповых консультаций для специалистов детских садов и школ по актуальным на сегодняшний день темам.

Особо актуальным направлением профилактической деятельности в настоящее время является повышение эффективности работы Служб школьной медиации. В сентябре 2017 года 30 специалистов ОО города прошли курсы повышения квалификации по теме «Школьная медиация» (ИРО, г. Краснодар). В ноябре создано методическое объединение кураторов Служб школьной медиации, руководителем которого является главный специалист ЦПДК.

15 специалистов прошли обучение по профилактической программе Л.А.Батищевой «Жизненные ориентиры».

Также «Концепция развития психологической службы в системе образования РФ» предусматривает повышение профессионального статуса педагога-психолога. Этому способствует участие педагогов-психологов в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2017» участвовали 12 педагогов-психологов образовательных организаций города.

Победителем муниципального этапа стал Омельченко Роман Геннадьевич, педагог-психолог ЦДОД «Ориентир», который победил на краевом конкурсе и успешно представил край на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог», заняв 3 место.

В октябре 2017 года в рамках Всероссийского психологического форума «Обучение. Воспитание. Развитие – 2017» состоялся конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы». Программа профориентационных занятий в начальной школе «Космическое путешествие» Ольги Петровны Попандопуло, главного специалиста, педагога-психолога ЦПДК г.Сочи, названа одной из лучших психолого-педагогических программ России, получила гриф ФПО России "Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях". Кроме того, данной программе присвоено 2 место во Всероссийском конкурсе программ профессиональной ориентации школьников «Время - выбирать профессию, место - Россия» в номинации «Знакомство с миром профессии», организованного ФИРО.

**Задача 2: Совершенствовать сопровождение инклюзивного и специального образования в соответствии с ФГОС с ОВЗ.**

В связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и УО значительно увеличилось количество обращений родителей и педагогов в ПМПК за консультативной помощью. Если за 2015 год городской ПМПК проконсультировано 1315 детей, в 2016 году – 1620 детей (больше на 23%), а в 2017 году – 1802 ребенка (больше на 11%, чем в 2016 году).

В 2017-2018 учебном году детей с инвалидностью в ОО обучается 685 человек, в ДОО – 176 человек. В школах включены в полную инклюзию, т.е. обучаются по классно-урочной форме 341 обучающийся.

Важнейшей задачей в реализации инклюзивного и специального коррекционного образования является наличие грамотной системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, включающей:

- систематическое, динамическое наблюдение;
- обучение по адаптированным образовательным программам (в соответствии с особенностями ограничения возможностей здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида;
- создание специальных условий для обучения ребенка в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- проведение работы с социальным окружением ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе ребенка-инвалида) по целенаправленному формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, управлением по образованию и науке и Центром педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г.Сочи проведено 10 мероприятий (обучающие семинары, дискуссионные площадки, круглые столы). Особое внимание уделяется сопровождению детей с расстройством аутистического спектра.

В рамках реализации инклюзивного образования приобретает важность сетевое взаимодействие. Руководители ОО, имеющие положительный опыт в решении определенных задач (подготовка нормативной базы, решение кадровых вопросов, создание среды и др.), делятся им с коллегами. Успешно реализуется инклюзивная практика в лицее №3, неоднократно представлявшем свой опыт. В рамках сетевого взаимодействия ОО заключают договоры о сотрудничестве с ресурсным центром – школой-интернатом №2 и получают консультативную помощь.

Каждый ПМП консилиум ОО заключает договор о сотрудничестве с городской ПМПК. Это тоже пример сетевого взаимодействия в реализации инклюзивной практики.

Специалистами ЦПДК регулярно обновляется база данных специалистов служб сопровождения системы образования города Сочи для

того, чтобы ОО имели возможность пригласить нужного специалиста для осуществления коррекционной работы (взять в штат либо заключить гражданско-правовой договор).

Являясь координатором реализации проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования», Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи осуществляет методическое сопровождение деятельности **базовых площадок**; координирует сетевое взаимодействие между ресурсным центром, базовыми школами и образовательными организациями, включающимися в практику инклюзивного образования; обеспечивает целостность и своевременность мер поддержки, формирует и корректирует базы данных о детях с ОВЗ, детях с инвалидностью, ведет карту закрепления этих детей за образовательными организациями, оказывает оперативную помощь школам, детским садам через систему выездных обучающих семинаров и выездных ПМПК.

### ***Задача 3. Продолжить реализацию социально значимых программ и проектов.***

С целью профилактики раннего семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений в образовательных организациях г.Сочи реализуется программа «**Семья на ладошке**». На наблюдении состоят 1934 семьи, в которых воспитываются 2200 детей.

Продолжается реализация проекта «**Творцы единства и содружества**», направленного на формирование бесконфликтного пространства в образовательных организациях. За период 2017г. по программе «**Эффективное поведение в конфликте**» в рамках проекта «Творцы единства и содружества» обучено:

- 23 обучающихся 8-10 классов 6 ОО г.Сочи;
- 9 специалистов 9 ОО.

В рамках проекта кураторами в ОО с участием обученных волонтеров проведены мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости.

В рамках проекта «**Равные возможности образования**», помимо консультативной и методической деятельности, в течение 2017 года сформировано 236 отчетов об исполнении мероприятий ИПРА.

В рамках деятельности экспериментальной площадки ФГАУ «**ФИРО**» «**Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования**» в течение 2017г. апробирована на базе 3 класса гимназии №6 программа по ранней профориентации учащихся «**Космическое путешествие**», также создается модель системы психолого-педагогического сопровождения самоопределения учащихся в начальной школе.

Начата реализация программы наставничества «**Ментори**». В марте 2017г. Ольга Петровна Попандопуло, главный специалист, педагог-психолог ЦПДК г.Сочи, прошла обучение в Москве. На данный момент ею обучено 9

наставников, 5 из которых сопровождают подопечных. Регулярно осуществляется координация деятельности наставников.

### **Развитие инновационной деятельности.**

Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования к концу 2017 года включает **20 краевых инновационных площадок** (УОН, СЦРО, ЦТРуГО, ЦДО «Хоста», СЮТ, ЦВР, ЭБЦ, гимназии №№ 1,6,8,9,15, ООШ № 81, ДОУ №№ 28, 41, 67, 79, 86, 118, 125), **28 муниципальных инновационных площадок** (ЦТРуГО (2 проекта), СЮТ (2 проекта), ЦПДК, ДОД «Ориентир», ЦВР, ЭБЦ, ЦДО «Хоста», гимназии №№ 1, 6, 9 (2 проекта), 15,76 лицеи №№ 3, 95, 59, СОШ №№ 14, 25, ООШ № 81, ДОУ №№ 19, 41, 51, 67(2 проекта), 79, 86;

В целом доля образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, составляет 17% (среди дошкольных ОО - 12%, 9 из 76; среди школ - 17%, 12 из 70, среди организаций дополнительного образования – 33%, 7 из 21). Это 28 из 167 организаций отрасли образование.

По итогам заключительного этапа краевого конкурса «Инновационный поиск 2017» статус краевых инновационных площадок присвоен 5 ОО г. Сочи: ДОУ №№ 125, 86, ЭБЦ, гимназия № 6, ООШ № 81.

Победителями городского конкурса инновационных и социально-значимых проектов в 2017 году стали: гимназия № 76, лицей № 59, гимназия № 9 и ДОУ № 67.

Согласно «дорожной карте» развития инновационной деятельности в 2017 году краевыми и муниципальными инновационными площадками из числа образовательных организаций города Сочи было проведено 74 диссеминационных мероприятия. Это - краевые конференции, фестивали, форумы, круглые столы, вебинары по актуальным вопросам развития образования.

К наиболее значимым следует отнести:

- II краевую конференцию «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», (конференция была инициирована управлением по образованию и науке администрации города Сочи и краевая инновационная площадка – Центр творческого развития и гуманитарного образования в 2016 году). В 2017 году в ней приняли участие 140 человек (2016г – 100 человек). Это: руководители территориальных методических служб Краснодарского края, специалисты МОУО или ТМС, курирующие организацию проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников из 37 муниципальных образований Краснодарского края; кураторы 10 зональных центров (их всего 10) Малой академии наук учащихся Кубани. Важным результатом конференции стало принятие резолюции, включающей предложения по развитию исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников в системе образования Краснодарского края; внедрению единой система конкурсного сопровождения исследовательской и

проектной деятельности для всех возрастных групп детей: конкурс «Я – исследователь», «Тропой открытий В.И. Вернадского» и конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

- зональный семинар по вопросам организации, поддержки и развития инклюзивной практики, где был представлен опыт муниципальной системы образования г. Сочи по теме краевой инновационной площадки «Управление поддержкой инновационной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования». В нем приняли участие 121 человек, в том числе 46 представителей 19 муниципалитетов Краснодарского края;

- семинар для учителей Краснодарского края «Организационно - содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско - юношеского образовательного туризма»;

- круглый стол «Молодежное экскурсионное агентство»;

- мастер-класс «Индивидуальная программа развития учащегося с ОВЗ»;

- семинар «Модель ценностного управления профориентационным становлением обучающегося».

Система образования г. Сочи открыта к сотрудничеству. Совместная деятельность предполагает взаимодополнение и взаимообогащение инновационными идеями, апробацию инновационных технологий, программ, моделей.

В 2017 году результатом продуктивного взаимодействия с партнерами стали:

• *Интеграция инновационного опыта сочинских школ в образовательное пространство Краснодарского края (партнер Институт развития образования Краснодарского края)*

• *Апробация технологии менторства в межрегиональном формате – (партнер Московский институт открытого образования, департамент образования города Москвы)*

4-7 декабря 2017 года делегация школы № 2033 города Москвы посетила образовательные организации города Сочи, познакомилась с особенностями сочинской системы образования, ее точками роста. Свои лучшие практики представили коллективы МОБУ гимназий №№ 1, 6, 9, МОБУ СОШ № № 65, 100, МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МОБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». Результатом визита стало подписание (7 декабря 2017 года) соглашения о сотрудничестве между управлением по образованию и науке администрации города Сочи и департаментом образования г. Москвы.

Знакомство с практической реализацией новых подходов к формированию компетенций управленческих кадров в образовательных организациях города Москвы проходило во время ответного визита сочинской делегации с 18 декабря по 22 декабря. Были определены стратегические направления взаимодействия и возможные совместные проекты систем образования городов Сочи и Москвы в 2018 году.



*Проект «IT Школа SAMSUNG» (партнер Компания Samsung Electronics) -45сочинских школьников успешно завершили обучение по программам «IT Школа SAMSUNG»;*

*• Апробация модели проведения конкурса проектных работ в межрегиональном формате (партнер Образовательный центр «Сириус»).*

Позитивный опыт взаимодействия и совместной деятельности с ОЦ «Сириус» в 2017 году дал следующие результаты:

- более 8 тыс. сочинских школьников 7-8 классов посетили парк науки ОЦ «Сириуса» в рамках профориентационной программы «Один день в ОЦ «Сириус»;

- 9 сочинских школьников приняли участие в профильных сменах ОЦ «Сириуса» (математика, физика, гуманитарная и проектная смена);

- для 22 обучающихся 10-11 классов были организованы практические занятия в лаборатории биохакинга научного парка ОЦ «Сириуса» по программе «Общие закономерности живой природы»;

- для 120 школьников на базе ЦТРИГО организованы регулярные сессии, проводимые преподавателями тематических смен ОЦ «Сириус», с целью подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам олимпиад по физике и математике.

- более 46 сочинских педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОЦ «Сириус».

25 августа 2017 года было подписано трёхстороннее соглашение между Образовательным Фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»), Управлением по образованию и науке Администрации города Сочи и Муниципальном бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи о намерениях в области развития дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, а также исполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. в части развития математического образования и части реализации комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

В качестве основных направлений взаимодействия и сотрудничества выделены:

- развитие дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей в системе образования города Сочи с учетом ресурсных возможностей Парка науки и искусства «Сириуса»;

- разработка и реализация совместных образовательных программ/проектов в сфере выявления, развития одарённых детей города Сочи, проявивших выдающиеся способности в области математики, естественно-научных дисциплин, технического творчества, а также проектной и исследовательской деятельности, на базе Парка науки и искусства «Сириуса»;

- реализация совместной профориентационной программы «Один день в научном парке «Сириуса»;

- создание профильных классов «Сириуса» на базе Гимназии № 8 и Лицея № 59.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение качественного математического и естественно-научного образования независимо от места проживания школьника;

-Повышение охвата школьников программами дополнительного образования по математике, физике, химии, биологии.

- Повышение качества математического и естественно-научного образования на уровне города (участие и высокие результаты во всероссийских предметных олимпиадах, повышение среднего балла ЕГЭ, увеличение количества 100 балльников);

- Возможность использовать лаборатории Парка науки и искусства «Сириуса» для экспериментальной деятельности сочинских школьников

• *Проект «Венчурный Акселератор» (партнер АНО «Море идей).*

Более 4000 сочинских школьников стали участниками этого проекта. Совместная деятельность в данном проекте направлена на формирование нового класса молодых технологических предпринимателей, создающих инновационные бизнес-проекты, чтобы работать на благо общества и развивать экономический потенциал города Сочи.

**Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО, профессиональные конкурсы.**

| <b>IV. Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО, профессиональные конкурсы</b> |  |             |             |             |             |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>4.1.</b>  | <b>Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников:</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> |
| 4.1.1.   | численность руководящих и педагогических кадров, прошедших КПК                                       | 1431        | 1358        | 1482        | 2899        |
| 4.1.2.   | численность руководящих кадров, прошедших переподготовку   | 63          | 56          | 30          | 1           |
| 4.1.3.   | численность педагогических кадров, прошедших переподготовку  | 0           | 0           | 185         | 4           |
| 4.2.   | Организация и проведение на базе МУО СЦРО методических   | 165         | 213         | 183         | 172         |

|        |  |           |              |              |             |
|--------|--|-----------|--------------|--------------|-------------|
|        | <b>мероприятий по актуальным направлениям работы отрасли:</b>  |           |              |              |             |
| 4.2.1. | программы ПДС/ количество семинаров  | 20+18/86  | 18+16<br>/88 | 16+11<br>/72 | 11+9<br>/81 |
| 4.2.2. | семинары по актуальным направлениям работы   | 79        | 125          | 111          | 91          |
| 4.3.   | <b>Организационно-методическое сопровождение участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах. Количество конкурсов, в которых приняли участие руководящие и педагогические работники ОО г.Сочи:</b> | <b>38</b> | <b>54</b>    | <b>34</b>    | <b>35</b>   |
| 4.3.1. | городских и муниципальных этапов краевых и всероссийских   | 17        | 22           | 15           | 16          |
| 4.3.2. | краевых  | 19        | 28           | 16           | 15          |
| 4.3.3. | федеральных  | 2         | 4            | 3            | 4           |
| 4.4.   | <b>Численность участников конкурсов/из них победителей, призеров, лауреатов</b>  |           |              |              |             |
| 4.4.1. | городских и муниципальных этапов краевых и всероссийских/ из них победителей, призеров, лауреатов  | 326/86    | 363/124      | 377/140      | 348/139     |
| 4.4.2. | краевых/из них победителей, призеров, лауреатов  | 118/25    | 144/46       | 57/24        | 58/13       |
| 4.4.3. | федеральных/ из них победителей, призеров, лауреатов   | 14/14     | 24/20        | 19/19        | 15/15       |

**Проект «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов».**

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **В работе со школьниками**

1. Организация и методическое сопровождение классов социально-педагогического профиля в пилотных школах.
2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на повышение интереса у обучающихся к педагогическим специальностям

(образовательных событий, возрастосообразных деятельностных проб и социально-педагогических практик).

3. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня в рамках профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в области социально - педагогических практик.

**В работе со студентами**

1. Организация взаимодействия с социально-педагогическим факультетом Сочинского государственного университета по обеспечению качественных баз педагогической практики студентов.
2. Организация участия студентов социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета в методических и социально значимых мероприятиях Сочинского центра развития образования и управления по образованию и науке администрации города Сочи.

**В работе с молодыми педагогами**

1. Расширение спектра городских методических и социально значимых мероприятий, обеспечивающих профессиональное становление молодых педагогов.
2. Разработка и запуск модели тьюторского сопровождения молодых педагогов в пилотных школах города Сочи.

За год реализации проекта с 1 января по 31 декабря 2017 года задачи были выполнены в запланированном объеме. Динамика количественных показателей результативности в сравнении со стартовыми и финальными параметрами представлена в таблице:

| Критерий   | Показатель                  |                               |                                |
|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|  | 2016<br>(стартовые условия) | 2017<br>(1-ый год реализации) | 2020<br>(прогнозируемый рез-т) |
| Процент вакансий по педагогическим должностям в образовательных организациях города  | 6,5                         | 4,19                          | 0                              |
| Процент молодых педагогов по отношению к общему количеству педагогических работников | 3,6                         | 9                             | 8                              |
| Процент выпускников, поступивших на педагогические специальности                     | 1                           | 1,22                          | 3                              |

|   |   |                 |    |
|---|---|-----------------|----|
| Процент выпускников учреждений профессионального образования социально-педагогической направленности (по целевому набору), трудоустроившихся в ОО | - | 100<br>(1 из 1) | 80 |
| Количество внешних организаций-партнеров, участвующих в сетевом взаимодействии по направлениям проекта  | 1 | 2               | 5  |

### **Независимая оценка качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций**

В целях реализации мероприятий по независимой системе оценки качества образовательной деятельности организаций, подведомственных управлению по образованию и науке администрации города Сочи с 3 по 19 апреля 2017 года проведен on-line опрос граждан о качестве образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях г. Сочи.

On-line опрос осуществлялся методом анкетирования

В анкету включены 4 основных показателя оценивания:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации,
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников,
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

*Наиболее активными по численности участников опроса были МОБУ Гимназия №8(661 чел) МДОУ №67(1721 чел.) ЦДО «Хоста»(1913 чел.)*

В результате анализа анкет выявлено, что респонденты, оценивающие **муниципальные общеобразовательные организации**, в целом выразили удовлетворение качеством оказываемых образовательных услуг по установленным показателям.

Самую высокую оценку из 10 возможных баллов получили 5 из 16 показателей:

- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (10,0),
- наличие сведений о педагогических работниках организации (9,9),
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во

всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (9,9),

– наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (9,9),

– доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) (9,8).

Менее всего респонденты удовлетворены наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,9).

Мнение респондентов, оценивающих **муниципальные дошкольные образовательные организации**, практически по всем показателям оказалось выше 9 баллов.

Исключение составляет показатель о наличии необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,1).

Респонденты, оценивающие **муниципальные организации дополнительного образования детей**, выразили высокую степень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых данными организациями по таким параметрам как:

– готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (9,9),

– удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг (9,9),

– доброжелательность и вежливость работников (9,9),

– наличие дополнительных образовательных программ (9,8),

– полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности (9,8).

По итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в апреле 2017 года установлено, что оценка образовательной деятельности по совокупности 4 основных показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, остается стабильно высокой; средний балл по городу Сочи - 9,7 баллов из 10 возможных (в ноябре 2016 года - 9, 5).

Высший балл (10 из 10 возможных) по всем основным показателям получили

➤ 6 муниципальных общеобразовательных организаций:

гимназии № 8, 9, 44, лицей № 59, СОШ № 66, 53;

➤ 1 муниципальная дошкольная образовательная организация: детский сад № 67;

➤ 2 муниципальные организации дополнительного образования: центры дополнительного образования «Хоста» и «Ступени».

## **Развитие и укрепление материально – технической базы организаций отрасли «Образование», внедрение энергосберегающих технологий**

Инфраструктура объектов отрасли «Образование» включает 257 зданий и сооружений. Контроль и организационно-техническое сопровождение эксплуатации зданий ОО, капитальных и текущих ремонтов обеспечивается Центром по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи.

На основании мониторинга состояния зданий и сооружений системы образования приоритеты были отданы таким видам работ, которые обеспечивают поддержание санитарно-гигиенического и безопасного состояния зданий в соответствии с требованиями санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства, а также бесперебойное функционирование образовательных организаций в отопительный период.

В 2017 году выполнены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт 2-х спортивных залов МОБУ гимназия № 6 на общую сумму 4,9 млн. рублей за счет финансирования из краевого бюджета 3,4 млн. рублей и софинансирования из муниципального бюджета 1,5 млн. рублей;

- капитальный ремонт помещений с целью ликвидации 2-й смены в школах, за счет чего дополнительно введено 605 школьных мест. Общий объем финансирования составил 7,9 млн. рублей, из них: краевой бюджет 7,5 млн. рублей и софинансирование из муниципального бюджета 0,4 млн. рублей, а также из муниципального бюджета выделено финансирование на приобретение мебели и оборудования для создания новых мест в сумме 3,5 млн. рублей;

- капитальный ремонт турбазы «Ореховая» с целью организации летних палаточных лагерей за счет средств муниципального бюджета в сумме 4,7 млн. рублей;

- установка дополнительных камер видеонаблюдения в целях обеспечения инженерно-технической защищенности объектов в 26 учреждениях на общую сумму 2,4 млн. рублей за счет муниципального бюджета;

- техническое перевооружение (перевод на газ) собственных котельных МОБУ СОШ № 27 и МОБУ СОШ № 85 на общую сумму 11,0 млн. рублей из средств муниципального бюджета;

- подготовка документации и выполнение мероприятий по ремонту и материально-техническому оснащению по наказам избирателей депутатов ГСС за счет средств муниципального бюджета в общей сумме 51,1 млн. рублей и за счет средств ЗСК в общей сумме 14,8 млн. рублей.

В 2017 году реализованы мероприятия муниципальной программы «Доступная среда» по обеспечению доступности для инклюзивного образования детей в 4 школах: СОШ № 12, 53, 80 и гимназия № 76 на общую сумму 2,4 млн. рублей;

Обеспечен контроль за началом капитального ремонта ДЮСШ № 2, ремонтно-реставрационными работами ЦВР «Вилла Вера», завершением реконструкции СОШ № 88 в п. Беранда, строительством ДОУ в Лоо по ул. Астраханской на территории СОШ № 77, строительством блока начальной школы на территории МОБУ СОШ № 100, а также осуществлен контроль за выполнением работ шефскими организациями оказавшими помощь на сумму более 40,0 млн. рублей.

Для подготовки образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду в 2017 году освоено финансирование в сумме 19,8 млн. рублей, в том числе: 8,8 млн. рублей на выполнение ремонтных работ систем отопления в 37 учреждениях и 11,0 млн. рублей на приобретение топлива (угля, дров и жидкого топлива) для собственных котельных.

### **Кадрово - правовая деятельность**

Результаты организационно-кадровой и правовой работы в 2017 году представлены следующими мероприятиями:

- обеспечено ведение личных дел, трудовых книжек 45 муниципальных служащих;

- подготовлено 160 приказов по личному составу, 177 приказов по отпускам, командировкам и дисциплинарным взысканиям;

- подготовлено и направлено в администрацию города 517 служебных записок по подведомственным учреждениям;

- обеспечено ведение реестра муниципальных служащих с ежемесячным предоставлением в администрацию города Сочи;

- организована и проведена аттестация 25 муниципальных служащих и 15 руководителей подведомственных организаций;

- организовано и проведено 5 квалификационных экзамена на присвоение классов чинов 5 муниципальных служащих;

- подготовлено и согласованно 107 трудовых договоров (дополнительных соглашений) с руководителями подведомственных учреждений;

- обеспечено сбор информации и консультирование по заполнению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 45 муниципальных служащих;

- выполнена проверка поданных сведений об имуществе 17 муниципальных служащих, и членов их семей;

- проведена работа по сбору документов на награждение и присвоению почетных званий 30 работникам отрасли «Образование»;

- проведена работа по подготовке материалов и награждению 209 работников отрасли «Образование».

- подготовлено 62 постановлений/распоряжений администрации города Сочи, из них 34 постановления по утверждению тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательными учреждениями, 28 постановления/распоряжения об



утверждении или внесении изменений в уставы подведомственных учреждений, о переименовании учреждений и другим вопросам, входящим в компетенцию управления по образованию и науке администрации города Сочи;

- подготовлено 13 решений Городского Собрания Сочи по различным вопросам отрасли «Образования»;

- проведено 226 экспертных оценок последствий заключения договоров аренды и безвозмездного пользования муниципального имущества, находящегося в муниципальной собственности и переданного в оперативное управление муниципальным образовательным учреждениям, по ним подготовлено 205 заключение;

- подготовлено 6 исковых заявлений в суды;

- оказывается юридическая помощь подведомственным образовательным учреждениям, консультирование руководителей образовательных учреждений по правовым вопросам, по вопросам заполнения и сдачи форм в налоговые службы города Сочи для утверждения уставов, назначения руководителей, внесения изменений в ЕГРЮЛ;

- ведется консультирование и реализация жилищных программ для педагогических работников;

- осуществляется юридическое консультирование работников отрасли образования по вопросам семейного, гражданского, трудового законодательства.

**Стратегия развития системы образования г. Сочи в 2018 году,  
направленная на решение проблемных вопросов и задач.**

|                               | Проблемы  | Задачи на 2018 год   |
|-------------------------------|---|--|
| <b>Дошкольное образование</b> |   |  |
| 1                             | Отсутствие достаточного количества мест в дошкольных организациях. На конец 2017 года потребность в увеличении количества дошкольных мест (с нарастающим итогом) для детей от 3 до 7 лет составила – 4700 мест                              | Строительство в 2018 году пристройки к ДООУ №4 на 120 мест   |
| 2                             | Отсутствие в дошкольных организациях условий для детей с ОВЗ: ЗПР, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи.<br>Проведенная в феврале 2017 года скрининг-диагностика выявила в Центральном районе 417 детей дошкольного возраста с | Открытие спецгрупп в ДОО и организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ на дошкольной ступни образования |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          | <p>нарушениями речи, зачислено в группы – 60 детей; 252 - со снижением интеллекта, в группы зачислены 42 ребенка; в Хостинском районе: 242 ребенка – с нарушениями речи, в группы зачислено – 49; 237 детей – со снижением интеллекта, зачислено – 9.</p> <p>Как следствие – отсутствие коррекционной помощи на ранних этапах развития ребенка, что приводит к трудностям усвоения учебного материала в школе и дальнейшую задержку развития</p> |   |
|                          | <p>Низкий показатель аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории(29,8%)</p>   | <p>Руководителям ДОО организовать работу по подготовке и прохождению аттестации педработников на 1 и высшую категории. Руководителям организовать работу по увеличению показателя до среднего по краю в 2017 году, но не менее показателя 2016 года - 40% по каждой ДОО.</p>  |
|                          | <p>26,3% педработников не имеют категории и «соответствия занимаемой должности» и квалификационных категорий</p>   | <p>Руководителям ДООУ организовать работу по достижению показателя «Соответствие занимаемой должности» или получения квалификационной категории педагогическими работниками</p>   |
| <b>Общее образование</b> |  |   |
| 3                        | <p>Средние баллы по 7 предметам ЕГЭ ниже среднекраевых<br/>По 3 предметам снижен средний балл относительно 2016 года</p>   | <p>Улучшение качества подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ, достижение краевых показателей средних баллов</p>  |
| 4                        | <p>5 общеобразовательных организаций города Сочи (МОБУ ООШ №№ 48, 81, 93, МОБУ СОШ №№ 31, 48) вошли в список общеобразовательных организаций, по которым Рособнадзором выявлены признаки необъективных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ</p>  | <p>Обеспечить повышение качества образования, в том числе в сельских малокомплектных школах (улучшение результатов ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР). Продолжить реализацию мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение, контроль (выборочный);</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | в 4-5-х классах в 2016-2017 учебном году.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ, мониторинг;</li> <li>• повышение квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;</li> <li>• исключение мотивации для завышения баллов (на всех уровнях)</li> </ul>   |
| 5 | Недостаточный уровень подготовки сочинских школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников. Так в 2017 году в региональном этапе олимпиад приняло участие 345 сочинцев, но только 57 из них стали победителями и призерами.  | <p>ОО обеспечить контроль за индивидуальной подготовкой учащихся силами школьных педагогов к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Сочинскому центру развития образования обеспечить методическую поддержку учителей, тьюторов и педагогов, закрепленных за учащимися - участниками регионального этапа.</p> <p>Внести в муниципальное задание ЦТриГО краткосрочные программы подготовки школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады.</p> <p>Открыть структурные подразделения ЦТриГО в Адлерском, Хостинском и Лазаревском районах г. Сочи с целью увеличения охвата способных школьников углубленным изучением предметов.</p> |
| 6 | Отсутствие достаточного количества мест в ШИ №2 для приема детей с умственной отсталостью. В 2016 году 31 первоклассник с умственной отсталостью получил рекомендации ПМПК, в 2017 – 54 ребенка. Обучаются в 1-х классах ШИ №2 34 ребенка, учатся в общеобразовательных школах 10 детей. | Инициировать в МОН Краснодарского края расширение мест в ШИ №2 с целью обеспечения специального образования детям с умственной отсталостью  |
| 7 | Отсутствие в общеобразовательных школах условий для организации  | Провести анализ реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО в системе образования города   |

|   |   |
|---|---|
| <p>обучения детям с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефицит узких специалистов и недостаточная готовность кадровых ресурсов к работе с детьми с ОВЗ. Особенно это касается детей с РАС. В 2017-2018 учебном году обучается 27 детей с РАС. Городской ПМПК для 21 ребенка было рекомендовано сопровождение тьютором, которое по факту обеспечено лишь для 6 детей.</li> <li>- отсутствие механизмов оплаты труда педагогов и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы;</li> <li>- недостаточность материально-технической и программно-методической обеспеченности ОО для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- отсутствие межведомственного взаимодействия по оказанию многопрофильной комплексной коррекционно-реабилитационной поддержки каждому ребенку с ОВЗ.</li> </ul> <p>Отсутствие достаточного количества специалистов в ПМПК(необходимо 6 ставок) для комплексного сопровождения</p> | <p>посредством проведения мониторинга ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы с целью оказания методической поддержки ОО в реализации инклюзивной практики</p> <p>Организовать работу по созданию базы лучших практик организации инклюзивного образования, моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разных нозологий на основе обобщенного опыта работы базовых площадок проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования»</p> <p>Осуществлять методическое сопровождение деятельности базовых площадок инклюзивного образования</p> <p>Обеспечить координацию сетевого взаимодействия между ресурсным центром, базовыми школами и образовательными организациями, включающимися в практику инклюзивного образования, для оказания своевременной помощи в преодолении профессиональных, личностных затруднений по вопросам организации процесса обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Рассмотреть возможность увеличения фонда оплаты труда в ОО, организующих специальное и инклюзивное образование с целью привлечения узких специалистов.</p> <p>Выделение дополнительного финансирования на увеличение штата ЦПДК.</p> |
|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | процесса инклюзивного и специального образования детей в ДОУ и школах   |  |
| 8 | <p>Неэффективная работа школьных ПМПК в выявлении и направлении в городскую ПМПК детей с трудностями в обучении.</p> <p>За 2017 год ПМПК г. Сочи было обследовано 558 школьников, из них первично – 241 школьник, повторно по инициативе родителей – 317 школьников.</p>  | <p>Изменить порядок приема детей на консультацию городской психолого-медико-педагогической комиссии: в перечень документов, необходимых для консультации в ПМПК, включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление образовательной организации, выданное на основе заключения школьного ПМПК;</li> <li>- представление педагога-психолога, выданное образовательной организацией, заверенное руководителем ОО, с указанием даты написания.</li> </ul> |
| 9 | <p>Из 13 компетенций «JuniorSkills», определенных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в городе Сочи обучение школьников возможно по 11 компетенциям. Из 11 компетенций обеспечены кадровой и материальной базой в 2017 году 3 компетенции: «Электромонтажные работы», «Кулинарное дело», «Мобильная робототехника».</p> | <p>С 1 января 2018 года обеспечить введение новых программ первичной профориентации по 8 компетенциям в 6 ОО: Гимн № 15, Гимн №8, СЮТ, СИБ, ЭБЦ, ЦДО «Хоста»</p> <p>Принять участие в отборочных соревнованиях по 5 компетенциям «Ресторанное дело», «Мобильная робототехника», «Электромонтажные работы», «Ландшафтный дизайн», «Сетевое и системное администрирование».</p>  |
|   | Недостаточное количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории – 28%   | <p>Включить в критерии оценки школ показатель количества педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории.</p> <p>Руководителям школ организовать работу по увеличению показателя до среднего по краю в 2017 году, но не менее показателя 2016 года - 40% по каждой ОО.</p>   |
|   | 21,5% педагогов школ не имеют категории «соответствия занимаемой должности» и квалификационных категорий  | <p>Руководителям школ организовать работу по достижению показателя «Соответствие занимаемой должности» или получения квалификационной категории педагогическими работниками</p>  |

### Дополнительное образование

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.  | <p>Открытие 2-х структурных подразделений МБУ ДО ЦТриГО г. Сочи в Лазаревском районе на базе лицея № 95 и в Адлерском районе на базе лицея № 59, увеличение численности детей на 400 человек.</p> <p>Реализация программы «1 день в Сириусе» - 4000 человек.</p> <p>Открытие новых объединений в УДО «Новое поколение» с охватом 400 детей, в том числе с организацией работы на базе 7 школ.</p> <p>Рассмотреть возможность включения в муниципальное задание школ <b>финансирования</b> на реализацию программ <b>дополнительного образования</b>: школа обладает помещениями, знает социальный заказ, может разработать программы дообразования под заказ родителей, организовать услуги в удобном для детей режиме и месте(в том числе в режиме школы полного дня) В условиях ограниченного бюджетного финансирования данный вид финансирования может быть предоставлен школам на конкурсной основе(наиболее интересные программы, наиболее квалифицированные кадры, оснащённость оборудованием и т.д.)</p> |
| 11 | Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества. | <p>Подготовка школьников по компетенциям «JuniorSkills» (СЮТ, ЦДОД «СИБ», ЭБЦ, ЦДО «Хоста»),</p> <p>Разработка плана поэтапного создания <b>площадки технического творчества («технопарк»)</b> в городе Сочи на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции юных техников в г. Сочи.</p>  |
| 12 | Развитие инфраструктуры дополнительного образования  | В 13 организациях дополнительного образования организовано  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | детей, в том числе за счет его инвестиционной привлекательности.   | предоставление платных образовательных услуг.  |
| <b>Развитие отраслевой воспитательной системы</b> |  |  |
| 13  | Отсутствие в 40% школ современных эффективных форм воспитательной работы, выявленного на основании мониторинга и собеседования с административными командами ОО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта организации интересных воспитательных мероприятий школ, направленных на развитие проектной, творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности школьников через семинары в 13 ОО в период с января по май 2018г.</li> <li>• Анализ планов воспитательной работы с целью контроля за внедрением лучших практик организации воспитательной деятельности в школах.</li> </ul>  |
| <b>Профилактика правонарушений</b>                |  |  |
| 14  | Увеличилось количество детей, семей, нуждающихся в особой заботе государства, за счет контингента семей, прибывших в г. Сочи на ПМЖ.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные посещения детей на дому из вновь прибывших семей в течение 2 месяцев с момента зачисления в школу с целью оценки состояния ЖБУ, внутрисемейных взаимоотношений.</li> <li>- выявление детей, подверженных риску суицидальных проявлений, депрессивным состояниям, детей с отклоняющимся поведением, своевременное оказание им психолого-педагогической помощи (проведение анкетирования, диагностик, бесед, наблюдений, консультаций, направление к специалистам);</li> </ul> |
| 15  | Стабилен % (0,09%) несовершеннолетних, употребляющих алкогольную продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача                | - расширение спектра мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, привлечение к проводимым мероприятиям руководителей общественных организаций, психологов, членов ученического самоуправления с целью формирования у школьников и их родителей культуры ведения здорового образа жизни  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 16   | Низкий уровень родительской ответственности за воспитание и обучение детей, выраженный в росте количества детей, самовольно покидающих семьи в результате внутрисемейных конфликтов, росте детей-нарушителей Закона № 1539, росте случаев преступлений в отношении несовершеннолетних в связи с отсутствием контроля со стороны родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение психолого-педагогических знаний родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации, тренинги для родителей, программы для родителей);</li> <li>- Включение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, акции, ярмарки, конференции, собрания)</li> </ul>   |
| <b>Организация летней оздоровительной кампании</b> |  |   |
| 17   |  | <p>Сохранение и повышение достигнутого уровня охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления в сравнении с 2017 годом.</p> <p>Увеличение площадок для размещения туристических слетов и походов: использование ресурса т/б «Ореховая», тренировочного полигона ЦДТиЭ</p> <p>Совершенствование содержания образовательных программ летних лагерей всех типов</p> <p>100% охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>Обязательное размещение на сайтах ОО и социальных сетях информации о формах организации отдыха и оздоровления детей в летний период.</p> |
| 18   | Отсутствие профильных лагерей с круглосуточным пребыванием детей в связи с отсутствием баз.  | Проведение <i>профильных смен</i> передвижного палаточного лагеря «Большой Кичмай» и на турбазе «Ореховая». Поэтапное обеспечение условий СанПиН в Учебно-тренировочном центре ЦДТиЭ(ООШ №41) для организации лагерей с круглосуточным пребыванием необходимо обеспечить безопасное водоснабжение, ремонт и оснащение   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | пищеблока, установку ЛОСа (ориентировочная стоимость работ 1 млн.руб.)   |
| 19   | Отсутствие достаточной информации обо всех формах летней занятости детей на сайтах ОО.   | Обязательное размещение на сайтах ОО и социальных сетях информации о формах организации отдыха и оздоровления детей в летний период.   |
| <b>Психологическое сопровождение детей</b> |  |  |
| 20   | <p>Рост количества детей с ОВЗ. Количество детей дошкольного и школьного возраста, получивших статус ребенка с ОВЗ, увеличилось с 2015 года по 2017 на 50%.</p> <p>Наибольшее количество из них – это дети с ЗПР и умственной отсталостью. Динамика роста численности детей этой категории за 3 года достигает почти 100%</p> <p><b>ЗПР</b><br/>2015 год -350чел.<br/>2016 год – 644 чел.<br/>2017 год – 655 чел.</p> <p><b>УО</b><br/>2015 год -120чел.<br/>2016 год – 220 чел.<br/>2017 год – 233 чел.</p> | Открытие спецгрупп в ДОО, классов КРО и организации инклюзивного и специального образования в школах и ДОО   |
| 21   | <p>В 2017 году 54 первоклассника с умственной отсталостью получили рекомендации ПМПК. Обучаются в ШИ №2 - 34 чел., обучаются по адаптированным программам в школах - 10 чел.</p> <p>Оставшиеся 10 человек могут обучаться в школах по общеобразовательным программам или не поступили в 1 класс.</p>   | Провести анализ реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и УО в системе образования города посредством проведения мониторинга ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, с целью оказания методической поддержки ОО в реализации инклюзивной практики |
| 22   | Отсутствие достаточного количества мест в ШИ №2 для приема детей с умственной отсталостью.   | Инициировать в МОН Краснодарского края увеличение мест в ШИ №2   |
| 23   | Отсутствие в общеобразовательных школах условий для организации обучения детям с ОВЗ:  | Рассмотреть возможность увеличения фонда оплаты труда в ОО (коэффициентов), организующих специальное и инклюзивное   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>- дефицит узких специалистов и недостаточная готовность кадровых ресурсов к работе с детьми с ОВЗ;</p> <p>- отсутствие механизмов оплаты труда педагогов и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы;</p> | <p>образование с целью привлечения узких специалистов.</p> <p>Разработать и утвердить порядок выделения дополнительного финансирования для специалистов (логопедов, психологов, дефектологов), необходимых для организации инклюзивного и специального образования в школах и ДОО.</p>  |
| 24 | <p>Отсутствие согласованности ПМПК с организациями здравоохранения в части установки объективных диагнозов для определения образовательного маршрута детей с ОВЗ</p>   | <p>Инициировать проведение ежеквартальных рабочих встреч с представителями УЗ, руководителями ЦПДК и ПНД с целью уточнения диагнозов детей с ОВЗ и определения адекватного для ребенка образовательного маршрута</p>  |
| 25 | <p>ПО итогам посещения ОО выявлено, что ряд учащихся, получивших рекомендации ПМПК обучаться по адаптированным основным образовательным программам, обучаются по общеобразовательным программам.</p>                                       | <p>Обеспечить координацию сетевого взаимодействия между ресурсным центром, базовыми школами и образовательными организациями, включающимися в практику инклюзивного образования, для оказания своевременной помощи в преодолении профессиональных, личностных затруднений по вопросам организации процесса обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Организовать работу по созданию базы лучших практик организации инклюзивного образования, моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разных нозологий на основе обобщенного опыта работы базовых площадок проекта «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор ее развития в муниципальной системе образования» становления и развития инклюзивной практики.</p> |
| 26 | <p>Отсутствие в дошкольных организациях условий для детей с ОВЗ: ЗПР, умственной</p>   | <p>«Дорожная карта» увеличения охвата детей дошкольного возраста с ОВЗ коррекционной помощью</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>отсталостью, тяжелыми нарушениями речи. Проведенная в феврале 2017 года скрининг-диагностика выявила в Центральном районе 417 детей дошкольного возраста с нарушениями речи, зачислено в группы – 60 детей; 252 - со снижением интеллекта, в группы зачислены 42 ребенка; в Хостинском районе: 242 ребенка – с нарушениями речи, в группы зачислено – 49; 237 детей – со снижением интеллекта, зачислено – 9.</p> | <p>через открытие новых специализированных групп и создание условий для инклюзивного образования дошкольников..</p>   |
| 27 | <p>Формальный подход к созданию и работе служб школьной медиации в школах</p>  | <p>После проведения обучающих мероприятий провести мониторинг деятельности Служб школьной медиации в ОО города на соответствие Концепции развития СШМ (ведение документации, проведение медиативных процедур).</p>  |
| 28 | <p>Низкая эффективность реализации проекта «Творцы единства и содружества» в связи удаленностью ОО от Центра, где реализуется программа для школьников, и снижением качества информационно-разъяснительной работы о проекте и, как следствие, случайным выбором немотивированных подростков для ведения этой работы.</p>   | <p>Увеличить количество ОО, включенных в проект «Творцы единства и содружества», до 10. Увеличить количество обученных кураторов для организации данной работы в ОО до 15. Расширить спектр форм и методов работы в рамках проекта.</p>   |
| 29 | <p>Низкая результативность программы «Ментори» в части образования тандемов наставников и подростков. На сегодняшний день подготовлены 9 наставников-волонтеров, но оказалось проблемным подобрать им подростков, нуждающихся в наставнике, в связи с тем, что родители не содействуют организации этой работы, а без их</p>   | <p>Активизировать информационно-разъяснительную работу посредством выступления на совещании директоров, зам. директоров по ВР, среди педагогических коллективов ОО. Повысить эффективность реализуемых программ и проектов через изменение форм и методов работы с волонтерами.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | согласия это невозможно. Практически нет поддержки со стороны образовательных организаций в части разъяснительной работы с родителями с целью увеличения количества образованных пар. Поэтому на сегодняшний день только 5 пар начали взаимодействовать. |   |
| <b>Инновационная деятельность</b>  |  |   |
| 30   | Интеграция инновационного опыта краевых и муниципальных инновационных площадок г. Сочи в образовательное пространство Краснодарского края  | Разработать и реализовать «дорожную карту» развития инновационной деятельности образовательных организаций города Сочи на 2018 год и обеспечить ее реализацию.  |
| 31   | Воспроизведение лучших практик г. Сочи по актуальным направлениям в новых условиях   | Создать организационно-управленческие условия для реализации технологии менторства в системе образования города Сочи по направлениям, приоритетным для отрасли.<br>Реализация направления, связанного с изучением и транслированием лучших практик воспитательной работы  |
| <b>Проект «Развитие конструирования и робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2018гг.»</b> |  |   |
| 32   | Задача поставлена в Концепции дополнительного образования в РФ   | Разработка и поэтапная реализация модели технопарка   |
| <b>Проект «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор её развития в муниципальной системе образования».</b> |  |   |
| 33   | Отсутствие межведомственного взаимодействия по оказанию многопрофильной, комплексной коррекционно-реабилитационной поддержки каждому ребенку с ОВЗ   | 1.Наладить межведомственное взаимодействие по оказанию многопрофильной, комплексной коррекционно-реабилитационной поддержки каждому ребенку с ОВЗ, в том числе с РАС.<br>2.Актуализировать работу по внедрению мониторинговых карт сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях, осуществлению промежуточного |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>контроля городской ПМПК хода их выполнения.</p> <p>3. Организовать проведение выездных расширенных ПМПК с целью рубежной диагностики и внесения коррективов в индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ</p> <p>4. Организовать сетевое взаимодействие между ресурсным центром, базовыми школами и образовательными организациями, включающимися в практику инклюзивного образования, для оказания своевременной помощи в преодолении профессиональных, личностных затруднений по вопросам организации процесса обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>5. Организовать работу по созданию базы лучших практик организации инклюзивного образования, моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разных нозологий на основе обобщенного опыта работы базовых площадок проекта</p> |
|--|--|---|

**Проект «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г.Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов».**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 34 | <p>Функционирование классов социально-педагогического профиля на данном этапе реализации проекта осуществляется формально и крайне нерезультативно. Из двух выпускных профильных классов СОШ №№7 и 24 (...учащихся) по целевому набору на педспециальности поступил только один выпускник.</p> | <p>Спланировать систему контрольных мероприятий на уровне УОН, в ходе которых выявить причины неэффективного функционирования классов социально-педагогического профиля, открытых в 5-ти образовательных организациях города Сочи (СОШ №№ 2, 7, 11, 24, 65) и предложить комплекс компенсационных мер (УОН и СЦРО).</p> |
| 35 | <p>Руководители образовательных организаций не в полной мере</p>   | <p>Провести выборочную тематическую проверку по вопросу</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>осознают важность и необходимость системной работы с молодыми специалистами. Зачастую молодой педагог остается один на один с профессиональными вопросами и проблемами, предлагаемые варианты методического сопровождения не реализуются в образовательных организациях. Наставники во многих организациях закреплены формально.</p> | <p>сопровождения молодых специалистов в образовательных организациях (ОО, ДОО, УДОД), результаты проверки обобщить и подготовить методические рекомендации (УОН, СЦРО).</p> |
|---|---|

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 36. | <p>Невысокий уровень качества первоначальных методических материалов педагогов города, представляемых на различные методические конкурсы, вследствие отсутствия должного сопровождения и первичной экспертизы со стороны методической службы образовательной организации.</p> | <p>Сочинскому центру развития образования разработать серию проблемно-обучающих семинаров и пакет рекомендаций по организации методической работы в образовательной организации для заместителей директоров, курирующих методическую работу, и руководителей методических объединений, <i>в том числе по сопровождению молодых педагогов в образовательной организации</i></p> |
| 37. | <p>Слабая работа по обобщению успешного педагогического опыта, что связано с отсутствием системы методической работы на уровне образовательной организации.</p>   | <p>Включить в план тематических проверок УОН вопросы контроля деятельности школьных методических служб. Руководителям образовательных организаций при разработке эффективных контрактов с педагогическими работниками учитывать результативность методической работы сотрудников.</p>  |

**Независимая оценка качества образовательной деятельности, аттестация педагогических кадров, работа автоматизированных информационных систем**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 38 | <p>Отсутствие рейтинга общеобразовательных организаций по показателям эффективности работы школ.</p> | <p>Изучение опыта г. Москвы по оценке достижений школ. Разработка критериев и внедрение модели оценки результатов работы и рейтингования школ в г. Сочи.</p> |
|----|--|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 39 | В соответствии с задачами МОН РФ и МОН Кк | <p>Модернизация технологической схемы организации подготовки и проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников и образовательных достижений обучающихся на муниципальном уровне.</p>  |
|    |   | <p>Оптимизация муниципальной организационной модели сопровождения лицензирования и государственной аккредитации программ.</p>   |
|    |   | <p>Обновление муниципальной организационно-управленческой схемы аттестационных процедур работниками ОО</p>  |
|    |   | <p>Продолжить работу по совершенствованию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологий эксплуатации, используемых автоматизированных информационных систем,</li> <li>- способов сбора и обработки сведений, актуализации информационных потоков;</li> <li>- форм информационно-технической поддержки муниципальных образовательных организаций при формировании открытых и общедоступных информационных ресурсов и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</li> </ul> |

**Ключевые показатели системы образования г. Сочи  
за 2017 год в динамике**

| Показатели                                       |  | 2014          | 2015          | 2016          | 2017         |
|--|--|---------------|---------------|---------------|--------------|
| <b>1. Дошкольные образовательные организации</b> |  |               |               |               |              |
| <b>1. Инфраструктура</b>                         |  |               |               |               |              |
| 1.1  | <b>Количество дошкольных организаций, в том числе:</b>   | <b>80</b>     | <b>79</b>     | <b>81</b>     | <b>81</b>    |
| 1.1.1.   | Муниципальных  | 78            | 77            | 79            | 79           |
| 1.1.2.   | государственных  | 1             | 1             | 1             | 1            |
| 1.1.3.   | негосударственных  | 1             | 1             | 1             | 1            |
| 1.2.   | Количество дошкольных организаций, имеющих паспорта доступности  | 16            | 16            | 19            | 19           |
| 1.3.   | <b>Количество дошкольных организаций, имеющих статус инновационной площадки</b>                        | <b>4</b>      | <b>5</b>      | <b>8</b>      | <b>9</b>     |
| 1.3.1.   | Муниципального уровня  | 3             | 4             | 6             | 7            |
| 1.3.2.   | Регионального уровня   | 1             | 4             | 5             | 7            |
| 1.3.3.   | <b>Количество дошкольных организаций, имеющих статус инновационной площадки</b>                        | <b>4</b>      | <b>5</b>      | <b>8</b>      | <b>9</b>     |
| 1.4.   | Количество вновь открываемых мест  | 740           | 2745          | 445           | 767          |
| <b>2. Контингент</b>                             |  |               |               |               |              |
| 2.1.   | <b>Численность воспитанников ДОО, в том числе:</b>   | <b>18 146</b> | <b>22 640</b> | <b>23 743</b> | <b>23916</b> |
| 2.1.1.   | посещающих ДОО в режиме полного дня  | 16660         | 20874         | 22131         | 22350        |
| 2.1.2.   | посещающих ДОО в режиме ГКП  | 1314          | 1617          | 1424          | 1566         |
| 2.1.3.   | посещающих ГСВ   | 172           | 149           | 188           | 116          |
| 2.2.   | Воспитанников, посещающих ДОО  | 18146         | 22640         | 23743         | 23916        |
| 2.3.   | Воспитанников, посещающих группы в ОО  | 155           | 159           | 303           | 235          |
| 2.4.   | Воспитанников, посещающих группы в УДО   | 81            | 291           | 32            | 0            |
| 2.5.   | Численность воспитанников в группах компенсирующей направленности                                      | 535           | 672           | 779           | 805          |
| 2.6.   | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | 14,4          | 14,4          | 14,5          | 14,5         |



## 3. Педагогические кадры

|        |  |        |        |        |               |
|--------|--|--------|--------|--------|---------------|
| 3.1.   | Численность педагогических работников (включая совместителей)  | 1412   | 1531   | 1593   | 1571          |
| 3.2.   | Численность педагогических работников, с которыми заключен «эффективный контракт»  | 799    | 1512   | 1560   | 1562<br>99,4% |
| 3.3.   | Численность педагогических работников, аттестованных с целью обновления квалификационной категории, – 1113 чел.(73,3%), в том числе: | 42     | 44     | 36     | 185           |
| 3.3.1. | первой квалификационной категории - всего 278 чел.(25%)  | 32     | 36     | 32     | 129           |
| 3.3.2. | высшей квалификационной категории – всего 53 чел.(4,8%)  | 10     | 8      | 4      | 56            |
| 3.4.   | Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – всего 782 чел.(70,3%)                    | 204    | 131    | 104    | 109           |
| 3.5.   | Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников в ДОО   | 23 840 | 25 250 | 25 731 | 26 786        |

\*По итогам 2016 года показатель аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории по муниципалитетам Краснодарского края – 44%, средний по России – 70%

## II. Общеобразовательные организации

## Показатели

## 1. Инфраструктура

|      |   |    |    |    |    |
|------|---|----|----|----|----|
| 1.1. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций в том числе: | 68 | 68 | 68 | 68 |
|------|---|----|----|----|----|

|                      |  |                 |                 |                  |              |
|----------------------|--|-----------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1.1.1.               | СОШ  | 43              | 43              | 43               | 43           |
| 1.1.2.               | ООШ  | 9               | 9               | 9                | 9            |
| 1.1.3.               | НОШ  | 2               | 2               | 2                | 2            |
| 1.1.4.               | Лицеев   | 5               | 5               | 5                | 5            |
| 1.1.5.               | Гимназий   | 9               | 9               | 9                | 9            |
| 1.2.                 | Количество государственных общеобразовательных организаций   | 1               | 1               | 1                | 1            |
| 1.3.                 | Количество негосударственных общеобразовательных организаций   | 1               | 1               | 1                | 1            |
| 1.4.                 | городских (с учетом ГБОУ школа-интернат № 2 г. Сочи, НОУ гимназии «Школа бизнеса»)                                   | 45              | 45              | 45               | 45           |
| 1.5.                 | сельских, в том числе:   | 26              | 26              | 26               | 26           |
| 1.5.1.               | малокomплектных  | 14              | 13              | 11               | 8            |
| 1.5.2.               | условно малокomплектных  | 3               | 4               | 4                | 5            |
| 1.6.                 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности | 56<br>82%       | 57<br>84%       | 60<br>88%        | 60<br>88%    |
| 1.7.                 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих паспорта доступности                               | 36<br>53%       | 42<br>62%       | 43<br>63%        | 43<br>63%    |
| 1.8.                 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки                      | 4               | 10              | 10               | 12           |
| 1.8.1.               | Муниципального уровня  | 5               | 9               | 9                | 12           |
| 1.8.2.               | Регионального уровня   | 1               | 2               | 4                | 6            |
| 1.8.3.               | Победители конкурсов ФЦПРО   | 0               | 0               | 2                | 0            |
| <b>2. Контингент</b> |  |                 |                 |                  |              |
| 2.1.                 | <b>Численность обучающихся (с учетом НОУ гимназия «Школа бизнеса») в том числе:</b>                                  | <b>48 774</b>   | <b>52 772</b>   | <b>57 218</b>    | <b>61127</b> |
| 2.1.1.               | в 1-4 классах  | 22083           | 24095           | 26234            | 28436        |
| 2.1.2.               | в 5-9 классах  | 22829           | 24848           | 26976            | 28379        |
| 2.1.3.               | в 10-11 классах  | 3862            | 3829            | 4008             | 4312         |
| 2.2.                 | Обучающихся в 1 смену в муниципальных общеобразовательных организациях   | 38 972<br>80,4% | 41 372<br>78,7% | 44 957<br>78,7   | 45516<br>75% |
| 2.3.                 | Обучающихся во 2 смену в муниципальных общеобразовательных организациях  | 9 587<br>19,6%  | 11 245<br>21,3% | 12 118<br>21,3 % | 15611<br>25% |

|         |   |              |              |                |                 |
|---------|---|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 2.4.    | <b>Обучаются по ФГОС основного общего образования, в том числе</b>                          | <b>27008</b> | <b>34597</b> | <b>42614</b>   | <b>51292</b>    |
| 2.4.1.  | 1-4 классы  | 21951        | 23990        | 26234          | 28336           |
| 2.4.2.  | 5-9 классы  | 5057         | 10607        | 16380          | 22956           |
| 2.5.    | Численность обучающихся 1 классов на инклюзивном образовании с целью реализации ФГОС ОВЗ    | 0            | 0            | 42             | 72              |
| 2.6.    | Численность детей-инвалидов на дистанционном образовании                                    | 29           | 30           | 31             | 36              |
| 2.7.    | Получают профильное образование в 10-11 кл.   | 1 800<br>52% | 2 212<br>57% | 2 238<br>56,3% | 2 618 58,6%     |
| 2.8.    | Получают предпрофильное образование в 9 кл.   | 3017<br>74%  | 3198<br>73%  | 3725<br>75,76% | 3 955<br>77,37% |
| 2.9.    | Средняя наполняемость класса в городских школах   | 29           | 30           | 32             | 32              |
| 2.10.   | Средняя наполняемость класса в сельских школах  | 16           | 17           | 18             | 19              |
| 2.11.   | <b>Численность школьников – победителей и призеров всероссийской олимпиады, в том числе</b> | <b>1156</b>  | <b>1256</b>  | <b>1530</b>    | <b>1613</b>     |
| 2.11.1. | Муниципальный этап  | 1131         | 1186         | 1434           | 1554            |
| 2.11.2. | Региональный этап   | 25           | 69           | 95             | 57              |
| 2.11.3. | Федеральный этап  | 0            | 1            | 1              | 2               |

### 3. Педагогические кадры

|      |   |             |             |             |   |
|------|---|-------------|-------------|-------------|---|
| 3.1. | <b>Численность педагогических работников (включая совместителей)</b>              | <b>2666</b> | <b>2786</b> | <b>2955</b> | <b>2967</b>   |
| 3.2. | Численность педагогических работников, с которыми заключен «эффективный контракт» | 1493        | 2768        | 2937        | 2961<br>99,7%   |
|      |   |             |             |             | нахождение работников декретном отпуске не позволяет обеспечить 100 % переход на «Эффективный контракт» |

|        |  |        |        |        |        |
|--------|--|--------|--------|--------|--------|
| 3.3.   | <b>Численность педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории, - всего 2275 чел. (77,3%)</b><br>в том числе: | 141    | 241    | 195    | 199    |
| 3.3.1. | первой квалификационной категории – 505 чел. (22,2%)   | 58     | 123    | 123    | 132    |
| 3.3.2. | высшей квалификационной категории – 317 чел. (13,9%)   | 83     | 118    | 72     | 67     |
| 3.4.   | Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 1453 чел. (63,9%)  | 308    | 242    | 203    | 158    |
| 3.5.   | Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций   | 28 733 | 28 512 | 28 702 | 29 756 |

По итогам 2016 года показатель аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории по муниципалитетам Краснодарского края – 44%, средний по России – 70%

#### 4. Организация питания

|        |  |            |            |             |            |
|--------|--|------------|------------|-------------|------------|
| 4.1.   | <b>Стоимость питания школьников</b>                      | 2014       | 2015       | 2016        | 2017       |
| 4.1.1. | 7-10 лет   | 53,25      | 53,25      | 65,02       | 65,02      |
| 4.1.2. | 11-17 лет  | 61,56      | 61,56      | 75,16       | 75,16      |
| 4.2.   | Численность школьников, получающих дотацию по льготе     | 6390       | 6585       | 8054        | 7504       |
| 4.3.   | <b>Объем средств, направляемых на дотации на питание</b> | 86 825 499 | 78 585 214 | 101 423 630 | 83 379 000 |
| 4.3.1. | из краевого бюджета                                      | 4 738 000  | 6 500 000  | 5 671 800   | 5 998 800  |
| 4.3.2. | из муниципального бюджета                                | 82 087 499 | 72 085 214 | 95 751 830  | 77 380 200 |

#### 5. Воспитательная работа

|        |   |      |      |                |                        |
|--------|---|------|------|----------------|------------------------|
| 5.1.   | <b>Новые направления воспитательной работы, мероприятия, инициативы</b> | 2014 | 2015 | 2016           | 2017                   |
| 5.1.1. | Батальон Победы   | х    | х    | +              | -                      |
| 5.1.2. | Муниципальная программа воспитания                                      | х    | х    | +              | +                      |
| 5.1.3. | Дерево-память   | +    | +    | +              | -                      |
| 5.1.4. | Знамя Победы  | х    | +    | х              | -                      |
| 5.1.5. | Всероссийское движение школьников                                       | х    | х    | +              | +                      |
| 5.1.6. | Юнармия (количество ОО, имеющих отряды/школьников в них)                | х    | х    | 9 отр/141 чел. | 31 отряд / 611 человек |
| 5.1.7. | Бессмертный полк  | +    | +    | +              | +                      |

|         |  |                |                         |                         |                             |
|---------|--|----------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 5.2.    | <b>Организация летнего отдыха, в том числе число количество школьников, принявших участие в:</b>                     | <b>15245</b>   | <b>10912</b><br>(22,4%) | <b>15482</b><br>(29,3%) | <b>15933</b><br>(27,8%)     |
| 5.2.1.  | дневных лагерях  | 8560           | 5445                    | 9140                    | 9200                        |
| 5.2.2.  | ЛТО  | 1114           | 800                     | 932                     | 930                         |
| 5.2.3.  | передвижных палаточных лагерях   | 2300           | 1800                    | 2400                    | 2500                        |
| 5.2.4.  | многодневных походах   | 2451           | 2037                    | 2100                    | 2100                        |
| 5.2.5.  | туристических и военно-спортивных слетах   | 160            | 160                     | 200                     | 290                         |
| 5.2.6.  | работе 27 вечерних спортивных площадок   | 660            | 670                     | 710                     | 913                         |
| 5.3.    | <b>Профилактическая работа</b>   |                |                         |                         | (ежедневно)                 |
| 5.3.1.  | Численность обучающихся, стоящих на ВШУ  | 127            | 165                     | 148                     | 124                         |
| 5.3.3.  | Численность обучающихся, стоящих на учете в КДН  | 71             | 83                      | 82                      | 81                          |
| 5.3.4.  | Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН  | 69             | 79                      | 78                      | 32                          |
| 5.3.5.  | Численность обучающихся, наблюдаемых по программе ранней профилактики «Семья на ладошке»                             | 245            | 495                     | 3208                    | 4655                        |
| 5.3.6.  | Количество преступлений, совершенных школьниками   | 37             | 37                      | 16                      | 24                          |
| 5.3.7.  | Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними до достижения возраста уголовной ответственности            | 84             | 61                      | 46                      | 15                          |
| 5.3.8.  | Численность несовершеннолетних, самовольно покинувших семью  | 65             | 47                      | 40                      | 37                          |
| 5.3.9.  | Численность несовершеннолетних, совершивших попытки суицида  | 2              | 2                       | 0                       | 3                           |
| 5.3.10. | Численность несовершеннолетних, нарушивших «детский» Закон   | 168            | 66                      | 101                     | 97                          |
| 5.3.11. | Численность несовершеннолетних обучающихся ОО, показавших положительные результаты на котинин(включая студентов СПО) | 1099<br>14, 8% | 839<br>10,7%            | 118<br>5,6 %            | 23(2,8%, толь<br>школьники) |
| 5.4.    | Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом наблюдении в НД с диагнозом:                           | 15             | 10                      | 5                       | 3                           |
| 5.4.1   | употребление алкоголя  | 8              | 5                       | 0                       | 1                           |
| 5.4.2   | употребление наркотических средств   | 7              | 5                       | 5                       | 2                           |

|        |   |    |    |    |    |
|--------|---|----|----|----|----|
| 5.5.   | Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних по фактам:   |    |    |    |    |
| 5.5.1. | появления в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения   | 34 | 24 | 19 | 14 |
| 5.5.2. | потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств, или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах), |    |    |    | 11 |

### III. Организации дополнительного образования

| Показатели               |  | 2014  | 2015                                       | 2016          | 2017     |
|--------------------------|--|---|--|---------------|----------|
| <b>1. Инфраструктура</b> |  |   |  |               |          |
| 1.1.                     | Количество муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе                  | 22  | 21   | 21            | 21       |
| 1.1.1.                   | ДЮСШ   | 9   | 9  | 9             | 9        |
| 1.1.2.                   | Центров  | 12  | 11   | 11            | 11       |
| 1.1.3.                   | Станций  | 1   | 1  | 1             | 1        |
| 1.2.                     | Количество организаций дополнительного образования, имеющих паспорта доступности               | 12  | 12   | 12            | 12       |
| 1.3.                     | Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки, в том числе | 4   | 7  | 7             | 7        |
| 1.3.1.                   | Муниципального уровня  | 4<br>ЦТРИГО,<br>СЮТ,<br>ПМСЦ,<br>ЦДОД<br>«Ориентир» | 8<br>+ СЮТ,<br>ЦВР, ЭЫЦ,<br>ЦДО<br>«Хоста» | 9<br>+ ЦТРИГО | 9        |
| 1.3.2.                   | Регионального уровня   | 0   | 3<br>СЮТ,<br>ЦТРИГО,<br>ЦДО<br>«Хоста»     | 4<br>+ ЦВР    | 5<br>ЭЫЦ |
| 1.3.3.                   | Федерального уровня  | 0   | 0  | 0             |          |

## 2. Контингент

|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| 2.1.                           | Численность воспитанников всего, в том числе                                      | 28 753<br>60,54%<br>от общей<br>численности<br>школьников | 29 461<br>62,92%<br>от общей<br>численности<br>школьников | 30 191<br>55%<br>от общей<br>численности<br>школьников | 30 660<br>54%<br>от общей<br>численности<br>школьников |
| 2.1.1.                         | в ОДО спортивной направленности   | 8004  | 8 310   | 8 808  | 8 929  |
| 2.1.2.                         | в центрах и станциях  | 20749   | 21 151  | 21 383   | 21 731   |
| 2.2.                           | Численность воспитанников – призеров спортивных соревнований:                     | 1015  | 1115  | 1487   | 1583   |
| 2.2.1.                         | Муниципальный этап  | 823   | 908   | 1234   | 1300   |
| 2.2.2.                         | Региональный этап   | 148   | 161   | 189  | 201  |
| 2.2.3.                         | Федеральный этап  | 40  | 41  | 57   | 56   |
| 2.2.4.                         | Международный этап  | 4   | 5   | 7  | 26   |
| 2.3.                           | Численность воспитанников спортивных школ, получивших:                            |   |   |  |  |
| 2.3.1.                         | звания КМС, МС  | 27  | 11  | 47   | 57   |
| 2.3.2.                         | 1 разряд  | 31  | 8   | 60   | 62   |
| 2.3.3.                         | другие разряды  | 749   |   | 1693   | 2164   |
| 2.4.                           | Численность воспитанников – призеров интеллектуальных и творческих конкурсов:     | 4941  | 7456  | 7178   | 7294   |
| 2.4.1.                         | Муниципальный этап  | 2648  | 4567  | 4271   | 4330   |
| 2.4.2.                         | Региональный этап   | 543   | 540   | 523  | 534  |
| 2.4.3.                         | Федеральный этап  | 1017  | 1516  | 1550   | 1587   |
| 2.4.4.                         | Международные конкурсы  | 733   | 833   | 834  | 843  |
| <b>3. Педагогические кадры</b> |   |   |   |  |  |
| 3.1.                           | Численность педагогических работников (включая совместителей)                     | 774   | 629   | 702  | 717  |
| 3.2.                           | Численность педагогических работников, с которыми заключен «эффективный контракт» | 443   | 625   | 701  | 716<br>99,8%<br>нахождение<br>работников в             |

|  |   |        |        |        |         |   |
|--|---|--------|--------|--------|---------|---|
| 3.3.   | Численность педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории, - всего 930 человек (89,2%)<br>в том числе: | 64     | 79     | 43     | 55      | декретном отпуске не позволяет обеспечить 100 % переход на «Эффективный контракт» |
| 3.3.1.   | первой квалификационной категории – 411 чел.(49,5%)   | 28     | 41     | 35     | 38      |   |
| 3.3.2.   | высшей квалификационной категории – 114 чел.(13,7%)   | 36     | 38     | 8      | 17      |   |
| 3.4.   | Численность педагогических работников, аттестованных на соответствующие должности – 305 чел.(36,7%)   | 191    | 140    | 91     | 58      |   |
| 3.5.   | Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций                                      | 25 870 | 30 953 | 30 017 | 30 494  |   |
| *По итогам 2016 года показатель аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории по муниципалитетам Краснодарского края – 44%, средний по России – 70% |   |        |        |        |         |   |
| <b>IV. Повышение квалификации и методическое сопровождение</b>   |   |        |        |        |         |   |
| <b>педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО, профессиональные конкурсы</b>   |   |        |        |        |         |   |
| 4.1.   | Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников:   | 2014   | 2015   | 2016   | 2017    |   |
| 4.1.1.   | численность руководящих и педагогических кадров, прошедших КПК  | 1431   | 1358   | 1482   | 2899    |   |
| 4.1.2.   | численность руководящих кадров, прошедших переподготовку  | 63     | 56     | 30     | 1       |   |
| 4.1.3.   | численность педагогических кадров, прошедших переподготовку   | 0      | 0      | 185    | 4       |   |
| 4.2.   | Организация и проведение на базе МУО СПРО методических мероприятий по актуальным направлениям работы отрасли:                                     | 97     | 141    | 127    | 172     |   |
| 4.2.1.   | программы ПДС   | 18     | 16     | 16     | 11+9/81 |   |
| 4.2.2.   | семинары по актуальным направлениям работы  | 79     | 125    | 111    | 91      |   |



|   |  |             |   |             |             |
|---|--|-------------|---|-------------|-------------|
| 4.3.  | <b>Организационно-методическое сопровождение участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах. Количество конкурсов, в которых приняли участие руководящие и педагогические работники ОО г.Сочи:</b> | <b>38</b>   | <b>54</b>   | <b>34</b>   | <b>35</b>   |
| 4.3.1.  | городских и муниципальных этапов краевых и всероссийских   | 17          | 22  | 15          | 16          |
| 4.3.2.  | краевых  | 19          | 28  | 16          | 15          |
| 4.3.3.  | федеральных  | 2           | 4   | 3           | 4           |
| 4.4.  | <b>Численность участников конкурсов/из них победителей, призеров, лауреатов</b>  |             |   |             |             |
| 4.4.1.  | городских и муниципальных этапов краевых и всероссийских/из них победителей  | 326/86      | 363/124   | 377/140     | 348/139     |
| 4.4.2.  | краевых/из них победителей   | 118/25      | 144/46  | 57/24       | 58/13       |
| 4.4.3.  | федеральных/из них победителей   | 14/14       | 24/20   | 19/19       | 15/15       |
| <b>V. Оказание психолого-медико-педагогической помощи</b> |  |             |   |             |             |
|   | <b>Показатели</b>  | <b>2014</b> | <b>2015</b>   | <b>2016</b> | <b>2017</b> |
| 5.1.  | <b>Прошли ПМПК (всего)</b>   | <b>1679</b> | <b>1315</b>   | <b>1620</b> | <b>1802</b> |
|   |  |             | отрицательная динамика за счет закрытия логопунктов в ДОО |             |             |
| 5.1.2.  | из них дошкольники   | 1344        | 914   | 1048        | 1098        |
| 5.1.3.  | из них школьники   | 335         | 401   | 572         | 682         |
| 5.2.  | <b>Получили статус ребенка с ОВЗ</b>   | <b>1597</b> | <b>1042</b>   | <b>1514</b> | <b>1551</b> |
| 5.2.1.  | из них дошкольники   | 1285        | 755   | 953         | 999         |
| 5.2.2.  | из них школьники   | 312         | 287   | 561         | 650         |
| 5.3.  | <b>Проведено консультаций в ЦПДК (всего)</b>   | <b>3773</b> | <b>3582</b>   | <b>4306</b> | <b>4714</b> |
| 5.4.  | <b>Проведено городских мероприятий для специалистов социально-психолого-педагогических служб ОО</b>  | <b>40</b>   | <b>53</b>   | <b>82</b>   | <b>63</b>   |

## VI. Развитие инновационной деятельности

|        | Показатели  | 2014                     | 2015                               | 2016                               | 2017                               |
|--------|---|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 6.1.   | Количество организаций, получивших статус муниципальной инновационной площадки  | 13                       | 8                                  | 5                                  | 6                                  |
| 6.2.   | Количество организаций – победителей регионального конкурса «Инновационный поиск» (региональные инновационные площадки) | 2                        | 8                                  | 5                                  | 5                                  |
| 6.3.   | Количество организаций – победителей конкурса ФЦПРО   |                          |                                    | 2                                  | нет                                |
| 6.4.   | <b>Сетевые проекты</b>  |                          |                                    |                                    |                                    |
| 6.4.1. | Проект «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор её развития в муниципальной системе образования»          |                          | 11<br>ДОУ – 6<br>ОО – 4<br>УДО – 1 | 15<br>ДОУ – 6<br>ОО – 8<br>УДО – 1 | 15<br>ДОУ – 6<br>ОО – 8<br>УДО – 1 |
| 6.4.2. | Проект «Развитие конструирования и робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2016 гг.»        | Охват школьников<br>1940 | Охват школьников<br>2370           | Охват школьников<br>2500           | Охват школьников<br>2500           |

## VII. Развитие и укрепление материально – технической базы организаций отрасли «Образование», внедрение энергосберегающих технологий

| 7      | Количество средств, выделенных на развитие и укрепление м-т базы: | 2014           | 2015           | 2016           | 2017           |
|--------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 7.1.   | <b>Всего, в том числе:</b>  | <b>85,1</b>    | <b>108,3</b>   | <b>120,7</b>   | <b>158,0</b>   |
| 7.1.1. | капитальный ремонт спортивных залов                               | 4,9 млн. руб.  | 9,1 млн. руб.  | 8,7 млн. руб.  | 4,9 млн. руб.  |
| 7.1.2. | капитальный ремонт помещений с целью ликвидации 2 смены в школах  | -              | -              | 22,3 млн. руб. | 11,4 млн. руб. |
| 7.1.3. | ремонт помещений с целью ввода дополнительных дошкольных мест     | -              | 61,0 млн. руб. | 6,6 млн. руб.  | -              |
| 7.1.4. | мероприятия программы «Профилактика терроризма и экстремизма»     | 3,4 млн. руб.  | 3,0 млн. руб.  | 3,9 млн. руб.  | 2,4 млн. руб.  |
| 7.1.5. | мероприятия программы «Доступная среда»                           | 5,6 млн. руб.  | 1,6 млн. руб.  | 2,9 млн. руб.  | 2,4 млн. руб.  |
| 7.1.6. | мероприятия по наказам избирателей                                | 50,7 млн. руб. | 17,0 млн. руб. | 54,4 млн. руб. | 51,2 млн. руб. |
| 7.1.7. | подготовка образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду    | 20,5 млн. руб. | 16,6 млн. руб. | 21,9 млн. руб. | 19,8 млн. руб. |

7.1.8. Капитальный ремонт образовательных организаций

-

-

-

65,9 млн. руб.  
(ЦВР, турбаз  
Ореховая,  
ДЮСШ №2  
ул. Поярко)

## VIII Основания для прогнозных показателей развития системы образования г. Сочи до 2024 г.

|                       | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8.1 Рождаемость в год | 6597 | 6879 | 7140 | 6968 | 7371 | 7777 | 8400 | 8037 |      |      |      |      |      |      |

## IX. Прогнозные показатели развития системы образования г. Сочи до 2024 г.

|   | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018      | 2019                                     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|--|------|------|------|------|
| 9.1 Численность первоклассников, из числа:                |      |      |      |      | 5901 | 6804 | 7022 | 7217 | 7571      |  |      |      |      |      |
|   |      |      |      |      |      |      |      |      | (прогноз) |  |      |      |      |      |
| 9.2 Родившихся в г. Сочи в 2011 году                      |      |      |      |      | 5359 | 6088 | 6135 | 6597 | 6879      | (факт)                                   |      |      |      |      |
|   |      |      |      |      |      |      |      |      |           |  |      |      |      |      |
| 9.3 Прибывших в город и родившихся в январе-феврале 2012г |      |      |      |      | 545  | 716  | 887  | 620  | 692       | (прогноз - средний показатель за 4 года) |      |      |      |      |