

Отчет
«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год»

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (далее – инициатива) (в соответствии с приложением 2):

В 2013г. продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С сентября 2013г. 5911 первоклассников общеобразовательных школ города начали обучение по новым ФГОС НОО, 12241 учащихся 2-3 классов и 439 учащихся 4-х классов пилотных ОУ продолжили обучение по ФГОС.

Всего по ФГОС НОО в 2013 году обучалось 18591 младших школьников, что составляет 78% учащихся начальных классов.

В 1 полугодии 2013 года по новому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее ФГОС ОО) в городе Сочи обучались 4 пятых-пилотных класса-комплекта (121 человек) МОБУ СОШ №9.

С 1 сентября 2013г. 56 пятых-пилотных классов-комплектов (1589 учащихся из 15 образовательных учреждений, являющиеся пилотными площадками по введению ФГОС ОО), обучались по новому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, а также 4 шестых пилотных классов-комплектов (125 учащихся) МОБУ гимназии №9.

Во всех образовательных учреждениях города Сочи, осуществляющих обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, разработаны и утверждены: программа развития образовательного учреждения, основная образовательная программа учреждения, приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нормативная база.

По направлению «Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования»

В 2013 году создана модель независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных организаций (далее – МОО), являющейся частью муниципальной системы оценки качества образования. С этой целью разработаны и утверждены порядок проведения независимой оценки качества работы МОО, Положение об общественном совете при управлении по образованию и науке для проведения оценки качества работы МОО, показатели и критерии эффективности деятельности МОО. Сформирован общественный совет при управлении по образованию и науке.

На официальном сайте управления по образованию и науке создан раздел о функционировании независимой системы оценки качества работы МОО.

Регламентирована деятельность по обеспечению информационной открытости МОО, организации работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО, проведению мониторингов и формированию рейтингов МОО, приведению структуры сайтов МОО и информации на сайтах в соответствие с требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2013г.

1.2.1.4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

(перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов):

Переход общеобразовательных учреждений на новые ФГОС в городе Сочи был регламентирован следующими муниципальными нормативно-правовыми документами:

Приказ УОН от 14.02.2013г. №136 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений г. Сочи, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

Приказ УОН от 14.02.2013г. №137 «О проведении тематической проверки «Анализ пилотирования ФГОС основного общего образования в МОБУ СОШ №9»;

Приказ УОН от 15.03.2013г. №239 «Об итогах проведения тематической проверки «Анализ пилотирования ФГОС основного общего образования в МОБУ СОШ №9»;

Приказ УОН от 26.04.2013г. №617 «О проведении круглого стола для пилотных площадок по введению ФГОС ООО в ОУ г. Сочи с 1 сентября 2013г.»;

Приказ УОН от 16.05.2013г. №667 «О проведении мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся первых, вторых и третьих классов образовательных учреждений г.Сочи в 2013г.»;

Приказ УОН от 01.10.2013г. №1230 «О проведении тематической проверки «Введение ФГОС основного общего образования в пилотных ОУ г. Сочи»;

Приказ УОН от 04.12.2013г. №1544 «Об итогах проведения тематической проверки «Введения ФГОС основного общего образования в пилотных ОУ г.Сочи»;

Приказ УОН от 27.12.2013г. № 1637 «О проведении олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»;

Письмо УОН от 01.02.2013г. №01-18/405 «Об участии в пилотировании ФГОС основного общего образования ОУ г. Сочи в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 05.04.2013г. №01-18/1636 «Об участии в публичных слушаниях и проблемных организационно - деятельностных семинарах ИПОП «Эврика».

Приказ управления по образованию и науке от 04.09.2013г. №1125 «О формировании независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» ;

Приказ управления по образованию и науке от 17.05.2013г. №680 «Об оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений по показателям и индикаторам качества образования»;

Приказ управления по образованию и науке от 17.05.2013г. №681 «О положении об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений города Сочи»

Приказ управления по образованию и науке 17.05.2013г. №682 «Об утверждении положения об Экспертной комиссии по оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений и оценке эффективности работы их руководителей»

Приказ управления по образованию и науке от 05.09. 2013г. «Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций»

Приказ управления по образованию и науке от 11.09.2013г. «О проведении само обследования образовательными организациями города Сочи за 2013-2014 учебный год»

Приказ управления по образованию и науке от 13.11.2013г. «Об изучении общественного мнения о качестве образовательных услуг»

1.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).

В городе Сочи Краснодарского края введен повышающий коэффициент к нормативам подушевого финансирования для учащихся 1-х , 2-х, 3-х; 4-х, 5-х и 6-х пилотных классов, реализующих программу федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования - 1,12 и 1,25 в базовых школах и гимназических классах. Городу Сочи из краевого бюджета были направлены средства на оплату часов внеаудиторной занятости в 1- 2-х, 3-х, 4-х пилотных, 5-х и 6-х пилотных классах, перешедших на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Средств муниципального бюджета на реализацию в 2013 году ФГОС, не выделялось.

1.4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

В 2013г. продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С сентября 2013г. 5911 первоклассников общеобразовательных школ города начали обучение по новым ФГОС НОО, 12241 учащихся 2-3 классов и 439 учащихся 4-х классов пилотных ОУ продолжили обучение по ФГОС.

Всего по ФГОС НОО в 2013году обучались 18591 младших школьников, что составляет 78% учащихся начальных классов.

С 1 сентября 2013г. 1589 пятиклассников из 15 образовательных учреждений, являющиеся пилотными площадками по введению ФГОС ООО, начали обучение по новому стандарту основного общего образования. 125 учащихся 6-х классов продолжили обучение по ФГОС ООО в пилотном режиме. Всего по новым ФГОС ООО в пилотном режиме в 2013 – 2014 учебном году обучается 1714 человека - 6,9% учащихся основной школы.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены основные образовательные программы основного общего образования. Внесены необходимые изменения в должностные обязанности администрации и педагогических работников школы в соответствии с новым стандартом. Школьная инфраструктура приведена в соответствие с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм: учебные кабинеты всех классов оборудованы интерактивными досками или мультимедийными проекторами, оборудованы зоны для внеурочной деятельности и отдыха.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности используются как учебные кабинеты, так и спортивные залы или спортивные площадки, школьные библиотеки, актовые залы, школьные музеи, специальные помещения (кабинеты) для проведения внеурочной деятельности, помещения и территории учреждений дополнительного образования. Также занятия проводятся в кабинетах информатики, технологии, музыки. Учащиеся посещают городские библиотеки, музеи, театры, парки, пожарные части.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности комплектование группы происходит как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов (смешанные группы). При этом каждый учащийся посещает занятия по не менее трем разным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В рамках модернизации системы общего образования в 2013г. общеобразовательными учреждениями города были получены комплекты оборудования для проведения практических и лабораторных работ учащимся основной школы, обучающимися по новым ФГОС ООО.

В рамках 18-го социально-педагогического фестиваля организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- пресс конференция «Формы организации внеурочной деятельности»;
- мастер – класс по использованию эффективных технологий реализации внеурочной деятельности: «Школьное проектирование»;
- семинар для заместителей директоров школ «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы введения».

В рамках реализации новых ФГОС организовано тесное сотрудничество с ведущими российскими издательствами по проблематике введения ФГОС. Создан методический банк данных на сайте МУО СЦРО по проблематике введения ФГОС.

По направлению «Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования»

С целью формирования механизмов привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования в 2013 году в рамках муниципальной системы оценки качества образования создана модель независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных организаций (далее – МОО). Разработаны и утверждены порядок проведения независимой оценки качества работы МОО, Положение об общественном совете при управлении по образованию и науке для проведения оценки качества работы МОО, показатели и критерии эффективности деятельности МОО. Сформирован общественный совет при управлении по образованию и науке.

Информационное сопровождение функционирования независимой системы оценки качества работы обеспечено через официальный сайт управления по образованию и науке, раздел «Независимая система оценки качества работы МОО».

Регламентирована деятельность по обеспечению информационной открытости МОО, организации работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО, проведению мониторингов и формированию рейтингов МОО, приведению структуры сайтов МОО и информации на сайтах в соответствие с требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2013г.

1.5.Эффекты реализации направления в 2013 году.

В целом в общеобразовательных учреждениях города Сочи выстроена последовательная система норм и организационных мероприятий, обеспечивающая введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в пилотном режиме, включая повышение уровня информационной и методической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС. Мероприятия плана по модернизации общего образования по вопросу перехода на новые образовательные стандарты выполнены в полном объеме.

По направлению «Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования»

В 2013 году оценочными мероприятиями с участием потребителей, общественных институтов и объединений педагогов 100% подведомственных муниципальных образовательных организаций. Проведено изучение общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг МОО, проведен мониторинг уровня выполнения муниципальными общеобразовательными организациями показателей и критериев эффективности деятельности, сформированы рейтинги муниципальных общеобразовательных организаций.

1.6.Проблемные вопросы реализации направления.

Выявлены следующие проблемы в реализации ФГОС в ОУ г. Сочи:

- В связи с более поздним переходом дошкольного образования на новые ФГОС нарушена преемственность в реализации дошкольного и начального общего образования;
- проектная мощность большинства ОУ города не позволяет обеспечить
- достаточным количеством отдельных помещений для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- требуют доработки механизмы диагностики личностных, мета-предметных и предметных результатов ФГОС;
- не разработана оптимальная (с учетом соотношения трудоемкости и информативности) система мониторинга достижений учащихся.
- массовое повышение квалификации педагогов основной школы для обеспечения введения ФГОС в 5 классах влечет за собой трудности организационного характера (курсы повышения квалификации проводятся в основное учебное время)
- Потребители образовательных услуг и общественные институты не готовы активно включиться в систему оценки качества образовательных услуг в силу новизны направления и недостаточной информированности населения о данном направлении деятельности.

1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Для эффективной реализации ФГОС необходимо:

- продолжить работу по приведению в соответствие нормативной базы для реализации ФГОС в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013г. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- обеспечить координацию деятельности образовательных учреждений по выполнению требований, предъявляемых в условиях введения ФГОС;
- разработать критерии и обеспечить проведение мониторинга условий и результатов при введении ФГОС;
- обеспечить выявление, обобщение и распространение успешного опыта в рамках введения ФГОС.
- разработать методические рекомендации по вопросам преемственности между федеральными государственными требованиями дошкольного и начального общего образования;
- обеспечить с 1 сентября 2014г. обучение по новым ФГОС начального общего образования всех учащихся начальных классов (100%), а также по ФГОС основного общего образования не менее 50 % ОУ города.

Для повышения эффективности влияния потребителей, общественных институтов и объединений педагогов на качество общего образования в 2014 году планируется:

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО;
- Проведение мониторингов и формирование рейтингов МОО;

- Изучение результатов оценки качества работы и рейтингов МОО;
- Подготовка совместно с общественным советом рекомендаций по улучшению качества предоставления МОО образовательных услуг, направление их в МОО;
- Мониторинг размещения МОО планов мероприятий по улучшению качества работы на официальных сайтах МОО и обеспечения их выполнения.

1.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составляет **38,66 %**

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составляет **78,55 %**

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составляет 8,09 %

Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров, составляет 70,18 %

Доля подведомственных муниципальных образовательных организаций, охваченных оценочными мероприятиями в рамках независимой системы оценки качества работы составила в 2013 году 100%.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013г. участвовали 62962 человека (это на 31017 человек больше, чем в 2012 году), в муниципальном этапе – 5626 учащихся (это на 1231 человек больше чем в 2012 году).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 76 учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Сочи. Победителями стали 2 учащихся, призерами – 20 школьников города (29% от общей численности участников регионального этапа).

Участниками заключительного этапа региональных олимпиад стали 14 школьников. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 школьника, из них 1 победитель и 1 призер (Красникова Валерия - ученица 11 класса лицея №22, Шарипова Анастасия - ученица 11 класса гимназии №8), которые стали лауреатами премии господдержки талантливой молодежи.

Команда учащихся из 3 школьников приняла участие в региональном (заключительном) туре V Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Активное участие принимают школьники города в Международных интернет-конкурсах по физике, обществознанию, заочных предметных олимпиадах по математике, обществознанию, экономике, праву, географии, истории, химии и т.д., проводимых различными ВУЗами страны.

2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов).

Постановление администрации города Сочи от 27.03.2013г. № 609 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 17 ноября 2011 года № 2354 «Об утверждении городской целевой программы «Дети Сочи» на 2012-2014 годы»;

Постановление администрации города Сочи от 13.06.2013 г. № 1189 «О проведении 17 июня 2013 года церемонии чествования одаренных детей «Созвездие юных талантов»;

Постановление администрации города Сочи от 28.11.2013г. № 2599 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 17 ноября 2011 года № 2354 «Об утверждении городской целевой программы «Дети Сочи» на 2012-2014 годы»;

Постановление администрации города Сочи от 29.11.2013г. № 2608 «Об утверждении муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи» на 2014-2016годы»;

Приказ УОН от 10.01.2013г. № 14 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку»;

Приказ УОН от 16.01.2013г. № 34 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике»;

Приказ УОН от 09.01.2013г. № 06 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)»;

Приказ УОН от 10.01.2013г. № 12 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии»;

Приказ УОН от 10.01.2013г. № 13 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе»;

Приказ УОН от 01.01.2013г. № 02 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»;

Приказ УОН от 16.01.2013г. № 31 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике»;

Приказ УОН от 16.01.2013г. № 32 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории»;

Приказ УОН от 14.01.2013г. № 24 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»;

Приказ УОН от 10.01.2013г. № 15 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии»;

Приказ УОН от 14.01.2013г. № 25 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии»;

Приказ УОН от 21.01.2013г. № 51 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике»;

Приказ УОН от 16.01.2013г. № 33 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре»;

Приказ УОН от 21.01.2013г. № 48 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию»;

Приказ УОН от 22.01.2013г. № 58 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии»;

Приказ УОН от 22.01.2013г. № 56 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку»;

Приказ УОН от 22.01.2013г. № 57 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии»;

Приказ УОН от 23.01.2013г. № 61 «О направлении команды учащихся для участия в заключительном этапе региональной олимпиады школьников по математике для учащихся 8-х классов»;

Приказ УОН от 21.01.2013г. № 49 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку»;

Приказ УОН от 28.01.2013г. № 70 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике»;

Приказ УОН от 22.01.2013г. № 55 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии»;

Приказ УОН от 21.01.2013г. № 52 «О направлении команды учащихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву»;

Приказ УОН от 07.02.2013г. № 115 «О направлении команды учащихся для участия в заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике»;

Приказ УОН от 29.01.2013г. № 72 «О направлении команды учащихся для участия в заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению»;

Приказ УОН от 30.01.2013г. № 79 «О направлении команды учащихся для участия в заключительном этапе региональной политехнической олимпиады школьников»;

Приказ УОН от 19.02.2013г. № 156 «Об организации и проведении краевого конкурса «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения»;

Приказ УОН от 21.01.2013г. № 54 «О проведении муниципального этапа детско-юношеского научно-практического конкурса в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»;

Приказ УОН от 26.02.2013г. № 183 «О направлении учащейся на учебно-тренировочные сборы для подготовки школьников Краснодарского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 26.02.2013г. № 185 «О проведении городской олимпиады младших школьников по информатике в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 04.04.2013г. № 448 «О внесении в приказ управления от 26.02.2013г. №185 «О проведении городской олимпиады младших школьников по информатике в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 06.03.2013г. № 214 «О направлении учащегося на учебно-тренировочные сборы для подготовки школьников Краснодарского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 12.03.2013г. № 224 «О направлении учащейся на учебно-тренировочные сборы для подготовки школьников Краснодарского края к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 28.03.2013г. № 305 «О направлении команды школьников г. Сочи для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку»;

Приказ УОН от 18.04.2013г. № 575 «О направлении команды учащихся для участия в региональных (краевых) олимпиадах школьников по биологии, географии, истории, русскому языку, физике, химии для учащихся 7-х и 8-х классов»;

Приказ УОН от 05.02.2013г. № 105 «О направлении команды учащихся для участия в региональном (заключительном) туре V Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры для учащихся 8-11 классов»;

Приказ УОН от 30.01.2013г. № 78 «О проведении городской олимпиады по избирательному праву «Я – гражданин России» среди учащихся 10-11 классов ОУ г. Сочи в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 19.03.2013г. № 252 «Об участии в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»;

Приказ УОН от 03.04.2013г. № 437 «О направлении команды школьников г. Сочи для участия в очном туре XX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского»;

Приказ УОН от 01.02.2013г. № 86 «О проведении VII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;

Приказ УОН от 01.02.2013г. № 87 «О проведении II регионального конкурса Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского»;

Приказ УОН от 01.02.2013г. № 88 «Об итогах XIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2013-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 21.02.2013г. № 167 «Об итогах II регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 25.02.2013г. № 175 «Об итогах VII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 18.03.2013г. № 248 «О проведении II международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология»;

Приказ УОН от 26.03.2013г. № 281 «О внесении изменений в приказ управления от 18.03.2013г. № 248 «О проведении II международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология»;

Приказ УОН от 06.05.2013г. № 633 «Об итогах II международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология»;

Приказ УОН от 22.03.2013 г. №271 «О проведении викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 28.03.2013 г. № 299 «О реализации программы»;

Приказ УОН от 25.04.2013г. №609 «Об итогах викторины по кубановедению в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 25.04.2013г. № 610 «О направлении команды учащихся для участия в четвертом региональном (очном) заключительном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 15.05.2013г. №657 «О направлении команды учащихся для участия в региональной гуманитарной олимпиаде «Умницы и Умники»;

Приказ УОН от 06.02.2013г. №109 «О проведении муниципального этапа конкурса участников VIII Губернаторского бала выпускников»;

Приказ УОН от 11.06.2013г. № 833 «О проведении торжественного приема Главой города, посвященного чествованию одаренных школьников «Созвездие юных талантов» в 2012-2013 учебном году»;

Приказ УОН от 30.08.2013 г. №1118 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад школьников в 2013 – 2014 учебном году»;

Приказ УОН от 15.08.2013 г. №1072 «Об организации и проведении зонального этапа Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 19.08.2013г. № 1077 «Об организации и проведении муниципального этапа творческого конкурса научно-исследовательских работ среди учащихся образовательных учреждений «Недаром помнит вся Кубань»;

Приказ УОН от 30.08.2013 г. №1110 «Об организации и проведении Соревнования «Шаг в будущее ЮФО» молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации в 2013-2014 году»;

Приказ УОН от 17.09.2013г. № 1173 «О назначении ответственного за заполнение «Информационной системы поиска и отбора одаренных детей и молодежи в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН 17.08.2013г. №1174 «О проведении урока и викторины «Я знаю права потребителя» среди учащихся 10-11 классов ОУ г. Сочи в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН 26.08.2013г. №1091 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ среди старшеклассников «Деловые люди Кубани»;

Приказ УОН 30.08.2013г. №1117 «Об организации и участии в региональном этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»;

Приказ УОН от 20.09.2013 г. №1197 «О порядке и сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 03.10.2013 г. №1235 «О назначении муниципального тьютора по работе с одаренными детьми»;

Приказ УОН от 08.10.2013 г. №1248 «О проведении проверки организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад»;

Приказ УОН от 21.10.2013г. № 1297 «О порядке и сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 30.09.2013г. № 1219 «О порядке проведения XIV научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» в 2013-2014 учебном году»;

Приказ от 24.10.2013г. № 1310 «О направлении команды учащихся на учебно-тренировочные сборы для подготовки школьников Краснодарского края к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников»;

Приказ УОН от 07.11.2013г. № 1382 «О составе участников муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 07.11.2013г. № 1385 «О составе участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 13.11.2013г. № 1406 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 13.11.2013г. № 1407 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 15.11.2013г. № 1420 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 07.11.2013г. № 1381 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 12.11.2013г. № 1400 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 07.11.2013г. № 1379 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 07.11.2013г. № 1386 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 12.11.2013г. № 1401 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 15.11.2013г. № 1431 «Об итогах проведения проверки организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад»;

Приказ УОН от 13.11.2013г. № 1405 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 19.11.2013г. № 1447 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 15.11.2013г. №1430 «Об итогах муниципального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. №1461 «Об итогах муниципального этапа региональной политехнической олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 22.11.2013г. №1481 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 22.11.2013г. №1479 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 22.11.2013г. №1480 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 18.11.2013г. №1438 «О внесении изменений в приказ управления от 21.10.2013г. №1297 «О порядке и сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. № 1451 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 22.11.2013г. № 1486 «О направлении команды учащихся для участия в предварительной защите работ участников, чьи проекты будут направлены в Москву для конкурсного отбора на Всероссийский Научный Форум «Шаг в будущее -2014»

Приказ УОН от 07.11.2013г. № 1384 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. № 1452 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 15.11.2013г. №1429 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. №1468 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. №1458 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. №1466 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. №1469 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2013-2014 учебном году»

Приказ УОН от 20.11.2013г. № 1465«О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2013-2014

Приказ УОН от 26.11.2013г. № 1500 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 20.11.2013г. № 1464 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 26.11.2013г. № 1501 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 26.11.2013г. №1502 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 28.11.2013г. № 1513 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 26.11.2013г. № 1499 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 15.11.2013г. №1428 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 22.11.2013г. №1482 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 26.11.2013г. №1503 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 26.11.2013г. №1504 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2013-2014 учебном году»;

Приказ от 29.11.2013г. № 1523 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 28.11.2013г. № 1514 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 29.11.2013г. №1520 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 02.12.2013г. №1536 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 29.11.2012г. №1519 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 02.12.2013г. №1535 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2013-2014 учебном году»

Приказ УОН от 04.12.2013г. № 1543 «О внесении изменений в приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 28.03.2013 г. № 299 «О реализации программы»;

Приказ УОН от 05.12.2013г. №1547 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 25.11.2013г. №1491 «О порядке и сроках проведения зонального этапа региональных (краевых) олимпиад школьников по кубановедению, и политехнической олимпиаде в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 03.12.2013г. №1537 «О порядке и сроках проведения зонального этапа региональной олимпиады школьников по математике для учащихся 5-8-х классов в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 05.12.2013г. №1546 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 06.12.2013г. №1555 «О составе участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников по журналистике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 09.12.2013г. №1570 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 09.12.2013г. №1571 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 13.12.2013г. №1596 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по журналистике в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 13.12.2013г. №1597 «Об итогах зонального этапа региональной политехнической олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 13.12.2013г. №1598 «Об итогах зонального этапа региональной олимпиады школьников по кубановедению в 2013-2014 учебном году»;

Приказ УОН от 24.12.2013г. №1630 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу среди учащихся 8-11 классов «Моя законотворческая инициатива»;

Письмо УОН от 29.01.2013 г. №01-20/342 «О проведении II регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского»;

Письмо УОН от 29.01.2013 г. №01-20/346 «О проведении второго (очного) тура математической олимпиады «ОММО»;

Письмо УОН от 06.02.2013 г. №01-20/508 «О мероприятиях, проводимых Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;

Письмо УОН от 06.03.2013 г. №01-20/1023 «О проведении конкурса творческих работ для старшеклассников (10-11 классы)»;

Письмо УОН от 07.05.2013 г. №01-20/2265 «О проведении вступительных испытаний школьников в Академическую гимназию Санкт-Петербургского университета в 2012-2013 учебном году»;

Письмо УОН от 14.03.2013 г. №01-20/1194 «О проведении II заключительного этапа Российской Аэрокосмической олимпиады школьников по физике»;

Письмо УОН от 20.05.2013 г. №01-20/2421 «Об участии в слёте интеллектуально-одаренных школьников «Интеллектуал Кубани»;

Письмо УОН от 20.03.2013 г. №01-20/1317 «О проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты прав потребителей»;

Письмо УОН от 28.03.2013 г. №01-20/1466 «О конкурсе-фестивале юных журналистов»;

Письмо УОН от 27.03.2013 г. №01-20/1412 «О проведении отборочных испытаний в СУНЦ МГУ в г. Сочи 2012-2013 учебном году»;

Письмо УОН от 27.03.2013 г. №01-20/1431 «О проведении тестирования по английскому языку школьников г. Сочи экзаменационным центром ЗАО «Релод» г. Москва»;

Письмо УОН от 04.07.2013 г. №01-20/3286 «О проведении VII Всероссийского образовательного историко-патриотического форума «Виват, Россия!»»;

Письмо УОН от 22.07.2013 г. №01-20/3635 «О комплексе мероприятий, проводимых Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 22.08.2013 г. №01-20/4228 «Об участии школьников г. Сочи в региональном (заочном) этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 22.08.2013 г. №01-20/4229 «Об участии школьников г. Сочи в региональном (заочном) этапе Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 27.08.2013 г. №01-20/4315 «О проведении конкурса по программе «ELEX: Программа обмена старшеклассников» и возможности участия в ней школьников края»;

Письмо УОН от 30.08.2013 г. №01-20/4435 «О Соревновании «Шаг в будущее ЮФО» молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации»;

Письмо УОН от 30.08.2013 г. №01-20/4436 «О Всероссийских молодежных образовательных мероприятиях для учащейся молодежи регионов Российской Федерации на 2013-2014 учебный год»;

Письмо УОН от 30.08.2013 г. №01-20/4437 «О программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 02.09.2013 г. №01-20/4456 «О проведении интернет-олимпиады «Эрудиты планеты»;

Письмо УОН от 13.09.2013 г. №01-20/4540 о проведении Всероссийского дистанционного образовательного конкурса по русскому языку «Язык – мой друг»;

Письмо УОН от 17.09.2013 г. №01-20/4574 «О проведении уроков, посвященных 70-летию Курской битвы»;

Письмо УОН от 20.09.2013 г. №01-20/4885 «О времени и месте проведения первого и второго туров конкурса по программе международного обмена «ELEX»;

Письмо УОН от 20.09.2013 г. №01-20/4887 «О международной олимпиаде по интеллектуальной собственности для старшеклассников»;

Письмо УОН от 30.09.2013 г. №01-20/5048 «Об участии школьников г. Сочи в региональном (заочном) этапе конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика, ЮНИОР» в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 30.09.2013 г. №01-20/5051 «Об оформлении документации школьного этапа предметных олимпиад»;

Письмо УОН от 07.10.2013 г. №01-20/5787 «О проведении Всероссийских конкурсов»;

Письмо УОН от 07.10.2013 г. №01-20/5782 «О проведении интернет - олимпиады «Уникум»;

Письмо УОН от 10.10.2013 г. №01-20/5884 «Об организации в 2013-2014 учебном году комплексной учебной онлайн-подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников»;

Письмо УОН от 08.05.2013 г. №01-20/2275 информация о количестве участников викторины по кубановедению;

Письмо УОН от 13.09.2013 г. №01-20/4534 заявка-подтверждение на обучение в группах по подготовке школьников к участию в олимпиадах от МО УОН г. Сочи в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 16.09.2013 г. №01-20/4559 «О порядке проведения школьного, муниципального, заключительного этапов региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 14.10.2013 г. №01-20/5928 «О VIII Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов компании «Сименс»;

Письмо УОН от 22.10.2013 г. №01-20/6085 «О проведении интерактивной олимпиады по русскому языку, истории России и обществознанию «Россия в электронном мире»;

Письмо УОН от 20.10.2013 г. №01-18/6004 «О направлении документов на награждение премией администрации Краснодарского края»;

Письмо УОН от 24.09.2013 г. №01-20/4971 «О проведении совещания по подготовке и проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад школьников в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 14.10.2013 г. № 01-20/5929 в оргкомитет «Сименс»;

Письмо УОН от 01.11.2013г. № 01-20/6327 «О проведении межрегиональной Олимпиады по праву «Фемида»;

Письмо УОН от 01.11.2013г. № 01-20/6328 «О проведении международной олимпиады по татарскому языку и литературе»;

Письмо УОН от 07.11.2013 г. №01-20/6434 «О проведении III регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского»

Письмо УОН от 14.10.2013г. № 01-18/5934 «О конкурсах детского творчества»;

Письмо УОН от 07.11.2013г. № 01-20/6433 «О проведении предметной олимпиады»;

Письмо УОН от 07.11.2013г. № 01-20/6430 «О проведении Всероссийского конкурса «Юридический дебют-2014»;

Письмо УОН от 03.12.2013г. № 01-20/6973 «О XI Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»;

Письмо УОН от 09.12.2013г. № 01-20/7097 «О предоставлении информации об ответственных в муниципальном образовании г. Сочи по работе с одаренными детьми»;

Письмо УОН от 07.11.2013г. № 01-20/6429 «О проведении VIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2013-2014 учебном году»;

Письмо УОН от 05.12.2013г. № 01-20/7038 «О проведении VIII межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2013-2014 учебном году».

2.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).

В 2013 году на обеспечение реализации инициативы направлено **620,21 тыс. руб.** за счет средств городской целевой программы «Дети Сочи». Средства городской целевой программы «Дети Сочи» были направлены на проведение муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников, муниципального и зонального этапов региональных олимпиад школьников, командирования учащихся и сопровождающих их лиц на региональные этапы всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников; для обеспечения участия сочинских школьников в краевых научно-практических конференциях и конференциях всероссийского уровня; на проведение Торжественного приема Главой города одаренных школьников «Созвездие юных талантов».

2.4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

В городе Сочи сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей. С целью расширения технологий выявления, развития, самореализации и адресной поддержки одаренных детей в рамках городской целевой программы «Дети Сочи» в городе Сочи успешно реализуется направление «Одаренные дети Сочи». Городской целевой программой «Дети Сочи» (направление «Одаренные дети Сочи») предусмотрены средства муниципального бюджета для проведения муниципального этапа и участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также обеспечения участия сочин-

ских школьников в краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах; проведения торжественного приема Главой города Сочи талантливых детей; проведения городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Координацию работы по поддержке и развитию одаренности выполняет МОБУ Сочинский Центр творческого развития и гуманитарного образования, который является организатором значимых городских научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад, в том числе регионального, всероссийского и международного уровней.

Юные сочинцы достойно защищали честь города на краевом и всероссийском уровнях, побеждая в спортивных соревнованиях, становясь дипломантами и лауреатами конкурсов, конференций и олимпиад.

В 2013 году в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях приняли участие более 34 500 школьников города Сочи.

Сочи становится городом одарённых детей, ярких личностей, способных удивлять и восхищать не только своим творчеством, высоким интеллектом и талантом, но и огромной концентрацией волевых качеств, искренним патриотизмом.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 76 учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Сочи. Победителями стали 2 учащихся, призерами – 20 школьников города (29% от общей численности участников регионального этапа).

Участниками заключительного этапа региональной олимпиады стали 14 школьников. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 школьника, из них 1 победитель и 1 призер (Красникова Валерия ученица 11 класса лицея №22, Шарипова Анастасия ученица 11 класса гимназии №8), которые стали лауреатами премии господдержки талантливой молодежи стали. Впервые за всю историю развития образования города Валерия Красникова стала победителем Всероссийской олимпиады школьников (французский язык).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 62962 человека (это на 31017 человек больше, чем в 2012 году), в муниципальном этапе – 5626 учащихся (это на 1231 человек больше чем в 2012 году).

Команда учащихся из 3 школьников приняла участие в региональном (заключительном) туре IV Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Активное участие принимают школьники города в Международных интернет-конкурсах по физике, обществознанию, заочных предметных олимпиадах по математике, обществознанию, экономике, праву, географии, истории, химии и т.д., проводимых различными ВУЗами страны.

С целью привлечения школьников к изучению математики, развития творческих способностей детей проводится международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех», аналогичный всероссийский конкурс по русскому языку «Русский Медвежонок - языкознание для всех».

Участие принимают все желающие школьники 2-10 классов образовательных учреждений г.Сочи.

Проведение научно-практической конференции
«Первые шаги в науку»,

Управление по образованию и науке администрации города Сочи, Сочинский центр развития образования, МОБУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи 25 – 26 января 2013 года проводили XIII городскую научно-практическую конференцию школьников «Первые шаги в науку».

Основной целью конференции является развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе, оказание поддержки одаренным школьникам, пропаганда опыта работы учебных заведений города по организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности.

В конференции приняли участие более **481 ребят**: дошкольники, младшие школьники, учащиеся 5-11 классов из 59 образовательных учреждений г.Сочи. На **26** секциях НПК было представлено **456** исследовательских работ, социальных и творческих проектов дошкольников и учащихся 1-11 классов. Основными направлениями НПК являются: исследовательская деятельность (естественнонаучное, социально-экономическое, гуманитарное направления), проектная деятельность (социальное проектирование, фестиваль детского творчества). В ходе работы секций НПК проведена публичная защита исследовательских и проектных работ учащихся. Участники конференции, руководители работ и гости познакомились с вопросами, которые волнуют юных исследователей, услышали возможные пути решения проблем. К работе с одаренными детьми привлечены ученые, преподаватели Сочинского Государственного Университета, НИИ горного лесоводства и экологии леса.

Победители и призеры конференции награждены дипломами управления по образованию и науке администрации города Сочи, памятными кубками и ценными призами. Учащиеся ОУ – победители секций XII городской НПК «Первые шаги в науку» приняли участие в XII Российской молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» в г. Москва и XVIII Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в составе команды Краснодарского края.

Участники, жюри и гости конкурса узнали о тех проблемах, которые волнуют юных исследователей: история родного города и края; экологические проблемы и состояние г. Сочи в настоящее время; наследие зимней Олимпиады в 2014г; молодежные проблемы и пути их решения; холодная война и международный терроризм; города-побратимы и толерантность в обществе и многие другие.

Многие ребята не первый раз участвуют в конференции, продолжая исследования не только «глобального» масштаба, но и изучая более «приземленные» вопросы. Что может быть интересного в работе «Пруды Блиново»? Что общего между кубанскими и кубинскими танцами? Чем интересна моя семья? Рассказывают ребята об олимпийской топонимике Сочи, составляют иллюстрированный русско-французский олимпийский словарь, анали-

зируют математику землетрясений, сравнивают дворцовую архитектуру Сочи и Санкт-Петербурга, рассуждают на тему «Русскоязычные SMS-тексты в социолингвистическом аспекте».

Конкурс исследовательских и творческих проектов

«Я – исследователь»

В г. Сочи традиционно проводится региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». В 2013 году в нем приняли участие **174** дошкольников и младших школьников 71 образовательных учреждений из **20** населенных пунктов учащих Южного Федерального округа, из них победителей 19 (7 сочинцев) и призеров 38 (19 сочинцев).

Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

В заочном этапе II регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2013 году приняло участие **107** школьников, по итогам процедуры рецензирования работ в очном этапе свои исследовательские работы защищали **78** учащихся из 33 образовательных учреждений 5 населенных пунктов Краснодарского края.

Международная научно-практическая конференция школьников «Инновационные технологии и экология»

С 23 по 24 апреля 2013г. в г. Сочи прошла II Международная научно-практическая конференция школьников «Инновационные технологии и экология», в которой приняли участие более **200** школьников из 21 образовательного учреждения из 7 населенных пунктов РФ и Белоруссии.

Проведение торжественной церемонии чествования одаренных детей «Созвездие юных талантов».

Стало доброй традицией ежегодное чествование Главой города лучших сочинских школьников - тех, кто достойно защищал честь города на краевом и всероссийском уровнях, побеждая в спортивных соревнованиях, становясь дипломантами и лауреатами конкурсов, конференций и олимпиад. **156** одаренных сочинских школьников были награждены памятными подарками от Главы города в 2013 году. Участникам торжественной церемонии «Созвездие юных талантов» были вручены «Дипломы юного гражданина города Сочи» и ценные подарки. **6** школьников стали обладателями премии Главы города.

Мероприятия муниципального плана работы по развитию и поддержке талантливых, одарённых детей и городской целевой программы «Дети Сочи» направления «Одаренные дети Сочи» выполнены в полном объеме.

2.5.Эффекты реализации направления в 2013 году.

Наиболее эффективными формами по поддержке талантливых и одаренных детей следует отметить следующие: интеграция основного и дополнительного образования в работе по выявлению и развитию одаренных детей; поиск и отбор талантливых детей через систему олимпиад и интеллектуальных конкурсов, расширение взаимодействия ОУ с родителями и другими представителями социума по поддержке одаренных

детей; развитие системы грантов, премий для одаренных школьников (торжественный прием Главой города Сочи одаренных детей).

С целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-творческой деятельности учащихся в большинстве ОУ города Сочи созданы и работают научные общества учащихся.

В городе развита сеть учреждений дополнительного образования, деятельность которых направлена на выявление и развитие одаренных детей. Среди них учреждения спортивной направленности (детско-юношеские спортивные школы) и учреждения дополнительного образования, реализующие программы по развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, исследовательской проектной деятельности (ЦТРИГО, ЦВР, ЦДО).

Активно используются технологии портфолио, систематически пополняется электронная база данных «Одаренные дети Сочи». К работе с одаренными детьми привлечены ученые, преподаватели Сочинского государственного университета, НИИ горного лесоводства и экологии леса.

В рамках модернизации системы общего образования в 2013г. была успешно продолжена реализация проекта по дистанционному образованию одаренных школьников.

2.6. Проблемные вопросы реализации направления.

Анализ работы по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи выявил следующие проблемы:

организационно-управленческого характера:

- отсутствие системы ранней диагностики одаренности детей в дошкольных образовательных учреждениях и младшем школьном возрасте;
- отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми;
- неполное использование в системе управления возможностей образовательного учреждения (психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, ограниченное использование ресурса ИКТ технологий);
- недостаточный уровень управленческой квалификации руководящих работников, организующих работу по этому направлению.

кадрового обеспечения:

- недостаток квалифицированных кадров;
- отсутствие профессионально подготовленных кадров (психологов и педагогов), ориентированных на социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- недостаточное количество в школах ставок ПДО и финансирования кружков и детских творческих объединений.

материально-технического характера:

- недостаточное бюджетное финансирование для обновления, пополнения и развития материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми;

- недостаточное бюджетное финансирование для повышения квалификации, а также привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми;
- недостаточное бюджетное финансирование для проведения мероприятий с одаренными детьми (конференции, слеты и т.д.); мероприятий, связанных с поддержкой, поощрением и чествованием одаренных школьников (стипендиальный фонд, подарки, премии);
- территориальная отдалённость центров дополнительного образования детей от сельских малокомплектных школ;
- отсутствие разработанной системы организации дистанционного обучения с одаренными школьниками.

информационно-методического характера:

- отсутствие системы повышения квалификации специалистов в ракурсе работы с одаренными детьми.

2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Для повышения эффективности работы по данному направлению считаем необходимым:

- организовать дистанционные учебно-тренировочные сборы («осенняя, зимняя» школы) по подготовке учащихся из числа призеров и победителей муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников к региональному этапу, используя дистанционное оборудование базовых школ города Сочи;
- организовать и провести серию семинаров для педагогов по повышению профессиональной компетенции в работе с одаренными детьми;
- организовать серию мастер-классов для педагогов и учащихся по совершенствованию навыков исследовательского поведения и развитию исследовательских способностей учащихся;
- принять дополнительные меры по развитию системы грантов, премий, стипендий для одаренных школьников;
- продолжить развитие системы дистанционного образования одаренных школьников.

2.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Анализ результатов участия в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях, а также каждом из этапов всероссийской олимпиады школьников свидетельствует об общей тенденции увеличения количества учащихся, принявших участие в реализации инициативы по данному направлению:

Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 15 420 человек, что составляет 35,43% в общей численности обучающихся

Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 3368 человек, призерами и победителями стали 738 человек

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 71 человек, стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 20 человек

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 6 человек, стали призерами и победителями – 2 человека

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, - 2615 человек, стали призерами и победителями 266 человек.

Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями – 6167 человек. Стали призерами и победителями 1101 человек

Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:

- студиях - 25,46 %
- актовых залах - 82,15 %

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).

В соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году разработан и апробирован механизм мониторинга выполнения муниципального заказа на повышение квалификации и муниципального плана повышения квалификации. Скорректированы электронные базы данных: «Перспективный план повышения квалификации до 2017 г.» и «Повышение квалификации педагогических работников в ходе реализации ФГОС НОО и ООО». Проведены мониторинговые исследования профессиональных затруднений педагогических работников пилотных школ по ФГОС ООО.

В сотрудничестве с Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (ГБОУ КК ККИДПО) в 2013 году **организовано обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки 1273 работника муниципальной системы образования. Из них:**

- **131** человек обучен на плановых КПК ККИДППО (на основе муниципальной заявки);
- **36** человек на КПК для тьюторов (в ККИДППО);
- **891** человек – в рамках модернизации общего образования (реализация ФГОС НОО и ООО), из них обучено за средства средства федеральной субсидии – **787** человек и на бюджетной основе – **104** человека;
- **119** сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений прошли КПК в рамках введения ФГОС дошкольного образования.
- **96** руководителей ОУ г. Сочи окончили обучение на курсах переподготовки (550 часов) по теме: «Менеджмент в образовании» (защита дипломов состоялась с 14.12 по 20.12.2013 г.).

В 2013 году проведено и организовано участие педагогических работников в **30-ти** профессиональных конкурсах. В них приняли участие **406 педагогов**. Победителями, призерами и лауреатами конкурсов краевого и федерального уровней стали **47 педагогов**. Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году стал **1 сочинский учитель и 3** учителя по итогам этого конкурса награждены премией Главы (губернатора) Краснодарского края.

В соответствии с планом работы Сочинского центра развития образования в 2013 году было проведено **175** семинаров, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введение ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и т.п.

Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Сочи, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в 2012 году составила 21,4% от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Аттестован 481 учитель - предметник из них:

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 402 человека;
- с целью установления квалификационной категории – 79 человек (высшей квалификационной категории – 28, первой квалификационной категории – 51).

3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов).

1. Приказ УОН от 23.07.2013 № 1008 «О подготовке и поведении XIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2013»

2. Приказ УОН от 15.08.2013 № 1067 «О внесении изменений в приказ УОН от 23.07.2013 № 1008 «О подготовке и поведении XIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2013»

3. Приказ МУО СЦРО от 21.08.2013 № 114 «О проведении семинаров по актуальным вопросам образования в рамках XIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2013»

4. Приказ МУО СЦРО от 21.08.2013 № 115 «О проведении семинара для заместителей директоров 1 ступени в рамках XIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2013»

5. Приказ МУО СЦРО от 21.08.2013 № 116 «О проведении семинара для учителей-предметников в рамках XIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2013»

6. Приказ МУО СЦРО от 21.08.2013 № 117 «О проведении семинара для учителей-предметников в рамках XIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2013»

7. Приказ УОН от 11.01.2013 № 021 «Об организационном сопровождении городского конкурса «Учитель года Сочи-2013»

8. Приказ МУО СЦРО от 24.01.2013 № 14 «О проведении семинара для учителей естественно математического цикла в рамках конкурса «Учитель года Сочи - 2013»

9. Приказ МУО СЦРО от 25.01.2013 № 16 «О проведении семинара для учителей русского языка и литературы в рамках конкурса «Учитель года Сочи - 2013»

10. Приказ МУО СЦРО от 28.01.2013 № 20 «О проведении семинара для учителей истории в рамках конкурса «Учитель года Сочи - 2013»

11. Приказ МУО СЦРО от 29.01.2013 № 22 «О проведении семинара для учителей иностранных языков в рамках конкурса «Учитель года Сочи - 2013»

12. Письмо УОН от 21.03.2013 № 01-20/1352 «О финале городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Сочи 2013».

13. Письмо МУО СЦРО от 23.04.2013 № 203 «Сведения о победителях муниципального этапа конкурса по трем номинациям «Учитель года Кубани 2013».

14. Приказ УОН от 29.10.2013 г. № 1323 «О проведении городского конкурса «Воспитатель года – 2014»

15. Письмо УОН от 31.01.2013 № 01-20/400 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»

16. Письмо УОН от 14.02.2013 № 01-20/638 «О методических рекомендациях по проведению конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»

17. Письмо УОН от 22.02.2013 № 01-20/786 «О проведении семинара-совещания»

18. Письмо УОН от 27.02.2013 № 01-18/881 «О предоставлении информации об экспертах регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»

19. Письмо УОН от 28.02.2013 № 01-20/922 «О проведении семинара-совещания»

20. Приказ УОН от 28.02.2013 № 195 «Об организации деятельности МКК по проведению конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»

21. Письмо МУО СЦРО от 14.03.2013 № 89 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»
22. Письмо МУО СЦРО от 15.03.2013 № 88 «О проведении семинара-совещания»
23. Письмо УОН от 15.03.2013 № 01-18/1212 «О предоставлении информации о проведении конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»
24. Письмо УОН от 18.03.2013 № 94 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения учителями Краснодарского края»
25. Письмо УОН от 22.03.2013 № 01-20/2003 «Об организации проведения очного этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2013г.».
26. Письмо УОН от 09.04.2012 № 01-20/1722 в региональную конкурсную комиссию конкурса ПНПО «О необходимости уточнения сведения об участниках конкурса ПНПО».
27. Письмо УОН от 10.04.2013 № 01-20/1760 «О правилах проведения экспертной оценки участников конкурса ПНПО».
28. Письмо УОН от 15.04.2013 № 01-20/1883 «О проведении информационно-обучающего семинара».
29. Письмо УОН от 22.05. 2013 № 01-18/2452 «Об организации проверки информации»
30. Письмо МУО СЦРО от 09.04.2013 № 187 «О проведении муниципального тура конкурса»
31. Приказ УОН от 28.03.2013 № 291 «О проведении муниципального тура конкурса лучших педагогических работников ДООУ г. Сочи»
32. Письмо МУО СЦРО от 09.04.2013 № 187 «О проведении муниципального тура конкурса»
33. Приказ УОН от 01.10.2013 г. №1225 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
34. Приказ МУО СЦРО от 01.10.2013 № 134 «О проведении муниципального конкурса «Мультимедийный урок»
35. Приказ МУО СЦРО от 22.11.2013 №187 «Об итогах городского конкурса «Мультимедийный урок»
36. Приказ УОН от 16.05.2013 № 666 «О проведении серии открытых мероприятий по пилотированию Пособия «Шкатулка Черного моря» в рамках визита Генерального Секретаря ООН г-на Пан Ги Муна в г. Сочи»
37. Приказ УОН от 11.06.2013 № 825 «О проведении семинара с участием автора учебника «Основы православной культуры» А.В. Кураева»
38. Приказы УОН об организации курсов повышения квалификации: от 06.06.2013 г. №788, от 17.06.2013 г. №862, от 22.07.2013 №1000, от 29.07.2013 г. №1017, от 01.08.2013 №1027, от 28.10.2013 г. №1317, от 30.10.2013 г. №1338, от 30.07.2013 г. №1022, от 09.08.2013 г. №1050, от 13.08.2013 г. №1062, от 15.08.2013 г. №1068, от 26.08.2013 г. №1094, от 28.02.2013 г. №168, от 25.09.2013 г. №1213, от 20.09.2013 г. №1196, от 03.10.2013 г. №1234, от 04.10.2013 г. №1236, от 08.10.2013 г. №1252, от 15.11.2013 г. № 1275, от 04.10.2013 г. №1236, от 10.10.2013 г. №1268, от

30.10.2013г. №1330, от 18.11.2013 г. № 1440, от 08.02.2013 г. №117, от 15.10.2013 г. №1273, от 21.02.2013 г. УОН №166, от 14.02.2013 г. №135, от 09.08.2013 г. № 1045, от 22.03.2013г. №263, от 22.03.2013 г. №269, от 28.10.2013 г. № 1315, от 22.03.2013 г. №270, от 09.08.2013 г. № 1046, от 01.04.2013 г. №313, от 03.12.2013 г. № 1538, от 03.09.2013 № 1123, от 16.09.2013 г. №1165, от 16.09.2013 г. №1164, от 04.10.2013 г. №1237, от 10.10.2013 г. № 1265, от 15.10.2013г. №1277, от 16.10.2013г. №№ 1279, 1280, от 11.11.2013 г. №1391

39. Приказы МУО СЦРО «О проведении семинаров»: от 14.01.2013 № 1 , от 15.01.2013 № 2, от 15.01.203 № 3, от 15.01.2013 № 5, от 16.01.2013 № 6 , от 16.01.2013 № 7, от 17.01.2013 № 8, от 22.01.2013 № 10 , от 23.01.2013 № 11, от 24.01.2013 № 12, от 24.01. 2013 № 13, от 24.01. 2013 № 15, от 24.01.2013 № 14, от 25.01.2013 № 16 , от 25.01.2013 № 17, от 25.01.2013 № 18, от 25.01.2013 № 19, от 28.01.2013 № 20, от 28.01. 2013 № 21, от 29.01. 2013 № 22, от 29.01.2013 № 24, от 30.01.2013 № 25, от 30.01.2013 № 27, от 31.01.2013 № 28, от 01.02.2013 № 30, от 01.02.2013 № 31, от 05.02.2013 № 32,от 08.02.2013 № 33, от 08.02. 2013 № 34, от 08.02.2013 № 35, от 08.02.2013 № 36, от 12.02.2013 № 39, от 12.02. 2013 № 40, от 13.02. 2013 № 41, от 18.02.2013 № 42, от 25.02.2013, от 01.03. 2013 № 49, от 04.03.2013 № 50, от 04.03.2013 № 51, от 04.03.2013 № 52, от 07.03.2013 № 53, от 07.03.2013 №54 , от 11.03.2013 № 55, от 12.03.2013 № 56 , от 14.03.2013 №57, от 14.03.2013 № 58, от 14.03. 2013 № 59, от 27.03.2013 № 66,от 27.03.2013 № 67, от 29.03.2013 № 69,от 29.03.2013 № 70, от 29.03.2013 № 71, от 01.04.2013 № 72, от 05.04.2013 № 73, от 05.04.2013 № 74, от 05.04.2013 № 73, от05.04.2013 № 75, от 08.04.2013 №76,от 08.04.2013 №77, от 09.04.2013 № 78, 09.04.2013 № 79, от 10.04.2013 № 80, от 12.04.2013 № 81, от 12.04.2013 № 82, от 15.04.2013 № 83, от 18.04.2013 № 85, от 19.04.2013 № 86, от 23.04.2013 № 88, от 23.04.2013 № 89, от 23.04.2013 № 90, от 23.04.2013 № 91, от 23.04.2013 № 92,от 24.04.2013 № 93, от 25.04.2013 № 94, от 30.04.2013 № 95, от 06.05.2013 № 97, от 06.05.2013 № 98, от 06.05.2013 № 99, от 06.05.2013 № 100, от 08.05.2013 № 101, от14.05.2013 №102, от 15.05.2013 № 103, от15.05.2013 №104, от 20.05.2013 №105, от 24.05.2013 №106, от 31.05.2013 №107, от 31.05.2013 № 108, от 14.06.2013 № 111, 20.08.2013 № 113, от 21.08.2013 № 114, от 21.08.2013 № 115, от 21.08.2013 № 116, от 21.08.2013 № 117, от 26.08.2013 № 118, от 09.09.2013 № 119, от 09.09.2013 № 120, от 12.09.2013 № 121, от 01.10.13 № 135, от 01.10.13 № 136, от 01.10.13 № 137, от 01.10.13 № 138, от 04.10.13 № 140, от 04.10.13 № 141, от 04.10.13 № 142, от 07.10.13 № 143, от 09.10.13 № 144 , от 11.10.13 № 146, от 11.10.13 № 147, от 11.10.13 № 148, от 11.10.13 № 149, от 14.10.13 № 151, от 22.10.13 № 155, от 24.10.13 № 157, от 25.10.13 № 158, от 25.10.13 № 159, от 28.10.13 № 161, от 29.10.13 № 162, от 30.10.13 № 163, от 31.10.13 № 164, от 01.11.13 № 165, от 01.11.13 № 166, от 06.11.13 № 167, от 07.11.13 № 168, от 08.11.13 № 169, от 08.11.13 № 170, от 11.11.13 № 172, от 11.11.13 № 173, от 11.11.13 № 174, от 11.11.13 № 175, от 14.11.13 № 176, от 18.11.13 № 177, от 18.11.13 № 178, от 18.11.13 № 179, от 18.11.13 № 180, от 19.11.13 № 181, от 19.11.13 № 182, от 19.11.13 № 183, от 19.11.13 № 184, от 19.11.13 № 185.

40. Письма МУО СЦРО о проведении семинаров: от 07.11.13 № 395, от 12.11.13 № 400

Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтвердивших соответствие занимаемой должности в 2013 году составила 64,2% (нарастающим итогом) от общего количества педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. Аттестованы 553 педагогических работника из них:

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 410 человек;
- с целью установления квалификационной категории – 143 человека (высшей квалификационной категории – 80, первой квалификационной категории – 63).

3.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета).

В 2013 году обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Сочи в конференциях, семинарах, тренингах, в том числе и в мероприятиях по повышению квалификации работников образования осуществляется из средств образовательных учреждений, обучение по ФГОС реализовано за счет средств федеральной субсидии в рамках модернизации общего образования (6 000 000 руб.)

3.3. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).

В 2013 году при организационном сопровождении МУО Сочинского центра развития образования были проведены курсы повышения квалификации для следующих категорий педагогических и руководящих работников г. Сочи (включая КПК по ФГОС):

- руководителей (заместители руководителей) образовательных учреждений (60 чел.);
- заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, старших вожатых, педагогов-организаторов (28 чел.);
- учителей русского языка и литературы (80 чел.);
- учителей технологии (52 чел.);
- учителей иностранного языка (50 чел.);
- учителей математики (81 чел.);
- учителей информатики (53 чел.);
- учителей ОРКСЭ (30 чел.);
- учителей истории и обществознания (73 чел.);
- учителей начальных классов (178 чел.);
- учителей физической культуры (62 чел.);
- учителей биологии (80 чел.);

- учителей географии (64 чел.);
- учителей ИЗО и музыки (28 чел.);
- учителей кубановедения (23 чел.);
- педагогов-психологов ОУ (25 чел.);
- сотрудников школьных библиотек (50 чел.);
- воспитателей ДОУ (119 чел.);
- учителей-тьюторов (39 чел.).

Всего в 2013 году повысили свою квалификацию на КПК (в ГБОУ КК ККИДППО, ФГОУ ФИРО, ИСИО РАО) **1273 педагогических работника, в том числе 60 руководителей и заместителей руководителей** общеобразовательных учреждений, **96 руководителей ОУ** окончили курс переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании».

В целях совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, повышения престижа педагогической деятельности, выявления, обобщения и распространения успешного педагогического опыта реализуется система открытых профессиональных конкурсов, направленных на формирование нового представления о качестве образования и развития новых форм его оценки.

В 2013 году в г. Сочи проведены следующие профессиональные конкурсы:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Директор школы Кубани - 2013»;
- Городские конкурсы профессионального мастерства «Учитель года Сочи – 2013» и «Учитель года Сочи – 2014»;
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;
- Муниципальный этап конкурса «Психолог года»;
- Городской конкурс лучших классных руководителей «Самый классный классный»;
- Городской конкурс «Воспитатель года Сочи – 2014»;
- Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений г. Сочи, внедряющих инновационные образовательные технологии;
- Муниципальный этап краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольного образования;
- Городской конкурс «Лучшая интерактивная презентация на тему «Православные праздники»;
- Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья России – 2013»;
- Муниципальный этап краевого Фестиваля-конкурса «Калейдоскоп методических идей – 2013»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Семь + Я»;

- Городской конкурс на лучшую методическую разработку урока с использованием ИКТ «Мультимедийный урок».

В 2013 году при научно-методическом сопровождении сотрудников МУО Сочинского центра развития образования педагогические работники отрасли приняли участие в нижеследующих конкурсах:

- Краевой конкурс «Директор школы Кубани – 2013»;
- Всероссийский конкурс «Директор школы – 2013»;
- Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2013»;
- Краевой конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Краевой конкурс «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»;
- Краевой конкурс на лучший кабинет кубановедения;
- Краевой конкурс «Живой сайт»;
- Краевой конкурс «Мультимедиа урок»;
- Краевой этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- Краевой фестиваль «Сохраним окружающую среду»;
- Краевой фестиваль педагогических идей «Кубань Интерактивная - 2013»;
- Краевой конкурс «За здоровый образ жизни жителей Кубани!»;
- Краевой конкурс среди педагогов образовательных учреждений на лучшую методическую разработку «Растим патриотов вместе»;
- Региональный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».

Всего в профессиональных конкурсах в 2013 году приняли участие **406 педагогов**. Победителями, призерами и лауреатами конкурсов краевого и федерального уровней стали **47 педагогов**. Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году стал **1 сочинский учитель и 3 учителя** по итогам этого конкурса награждены премией Главы (губернатора) Краснодарского края..

В соответствии с планом работы Сочинского центра развития образования в 2013 году было проведено 175 семинаров, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введение ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и т.п.

Во 2-м полугодии 2013 года началось обучение различных целевых групп педагогических работников по 22-м программам постоянно действующих семинаров, из них 11 программ ПДС направлены на повышение профессиональных компетенций учителей и воспитателей ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Для повышения эффективности работы руководителей и ответственных за аттестацию педагогических работников в образовательных организациях были проведены следующие организационные мероприятия:

- инструктивно-обучающие семинары для руководителей муниципальных образовательных организаций, ответственных за аттестацию педагогических работников в муниципальных образовательных организациях;
- инструктивные совещания с руководителями и членами экспертных групп по проведению оценки квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, аттестуемых для установления квалификационных категорий;
- рефлексивно-аналитические встречи с руководителями экспертных групп по итогам квалификационных испытаний;
- индивидуальные консультации для ответственных за аттестацию педагогических работников в муниципальных образовательных организациях

С целью оказания поддержки образовательным организациям на этапе планирования деятельности по повышению мотивации профессионального роста педагогов в межаттестационный период проведен мониторинг качества педагогического ресурса в части квалификации, полученные данные направлены в муниципальные образовательные организации для использования в работе.

Ежемесячно, в соответствии с утвержденным графиком было организовано проведение квалификационных испытаний в форме анализа аттестационного портфолио для установления квалификационной категории аттестуемых.

3.5.Эффекты реализации направления в 2013 году.

- На 100 % удовлетворена потребность в повышении квалификации.
- Повысилось качество методических материалов, представляемых на конкурсы и для обобщения передового педагогического опыта.
- Сформирована система традиционных профессиональных конкурсов.
- Активно используются сетевые методические ресурсы.
- Возросло в два раза в сравнении с 2012 годом количество педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию.

3.6.Проблемные вопросы реализации направления.

- Низкая методическая активность учителей
- Отсутствие мотивации для участия в профессиональных конкурсах
- Большое количество курсов повышения квалификации, которые проводятся одновременно с отрывом от работы, вследствие чего руководителям ОУ приходится обеспечивать параллельно замещение многих уроков, что не всегда возможно)
- Невысокий уровень мотивации педагогов муниципальных общеобразовательных организаций нахождение аттестации на квалификационную категорию (первая, высшая).

3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Совершенствование инструментария для выявления информационных потребностей педагогов с целью формирования адресных программ ПДС (постоянно действующих семинаров).
- Создание условий для стимулирования участия учителей в профессиональных конкурсах.
- Повышение методической активности учителей (в том числе через участие в сетевых педагогических сообществах).
- Формирование новой группы руководителей для организации их переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании».
- Совершенствование механизма отбора кадрового резерва руководителей: разработка формата интервью для соискателей (кандидатов) на замещение вакантных должностей руководителей ОУ г. Сочи.
- Проведение информационно-методических мероприятий для руководителей образовательных организаций и ответственных в образовательных организациях за аттестацию педагогических работников по созданию условий, повышающих мотивацию профессионального роста педагогов в межаттестационный период.
- Создание соответствующих требованиям условий для аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций для установления квалификационной категории (первой, высшей), а так же с целью подтверждения соответствия занимаемой должности не менее 20% учителей (порядка 470 человек) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций города Сочи.

3.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- В сотрудничестве с Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (ГБОУ КК ККИДППО) в 2013 году организовано обучение и переподготовка **1273 педагогических работников ОУ г. Сочи.**
- По состоянию на конец 2013 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО **2050** человек, что составляет 93,77% от общего количества педагогов – 2666 чел. (при плановом показателе – 61,1 % - 1629 человек). Из них **891** учитель обучен в 2013 году при плановом показателе – **476**.
- Приняли участие в профессиональных конкурсах – 406 человек, победителей и лауреатов регионального и федерального уровней – 47 (в 2012 году приняли участие – 398 человек/ОУ, из них победителей и призеров краевого и федерального уровней – 23).

В соответствии с обязательствами по выполнению 3-го показателя результативности предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на модернизацию региональной системы общего образования, доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Сочи, получивших в установленном порядке первую,

высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в 2013 году составила **64,2%** (нарастающим итогом) от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных учреждений . Аттестацию прошли **553** учителя общеобразовательных учреждений города Сочи из них:

- с целью установления квалификационной категории - **143** учителя (высшей квалификационной категории – **80**, первой квалификационной категории –**63**);
- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности - 410 учителей.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

4.1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).

30 объектов отрасли «Образование» города Сочи, входящих в Зону Международного гостеприимства и утвержденных Планом мероприятий по созданию безбарьерной среды для проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи (постановление администрации города Сочи № 1412 от 28.06.2013 года), имеют акты доступности, удостоверяющие, что здания с принадлежащими объектам инфраструктурными единицами и территориями соответствуют требованиям нормативных документов по обеспечению доступности для маломобильных групп населения. Это следующие общеобразовательные учреждения города Сочи: МОБУ гимназия № 1, МОАУ гимназия № 8, МОБУ прогимназия № 85, МОБУ ВСОШ № 1, МОБУ СОШ №25, МОБУ СОШ № 28, МОБУ СОШ № 38, МОБУ лицей № 59, МОБУ СОШ № 65, МОБУ лицей № 3, МОБУ гимназия № 5, МОБУ гимназия № 9, МОБУ лицей № 22; детские сады №№ 7, 36, 41, 52, 83, 117, учреждения дополнительного образования детей: МОБУ ДОД ДЮСШ № 1, МОБУ ДОД ДЮСШ № 2, МОБУ МУПК Адлерского района; МОБУ ДОД ЦДОД «Хоста»; учреждения высшего профессионального образования: НОУ ВПО МИУ (2 здания), ГОУ ВПО СГУ, ЧОУ ВПО «Сочинский институт моды, бизнеса и права», Сочинский институт РУДН (2 здания), а также управление по образованию и науке администрации города Сочи.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в 4 общеобразовательных учреждениях города Сочи: МОБУ СОШ № 7, МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицей № 3 полностью завершены работы по созданию доступной среды.

В общеобразовательных учреждениях города Сочи реализуются все формы получения образования, обеспечена территориальная доступность образовательных учреждений.

В 2013 году общеобразовательные учреждения г. Сочи продолжили реализацию проекта дистанционного обучения школьников с использованием Интернет-технологий в информационно-образовательной платформе

«Телешкола». В реализацию проекта были включены учащиеся 9, 10 и 11 классов из 13 школ г. Сочи в количестве **643 человек**.

Организацию дистанционного обучения в 2013 году в городе Сочи осуществляли 4 базовые школы МОБУ гимназия №№ 9, СОШ № 10, 25, 82. В 8 сельских малокомплектных школах (МОБУ СОШ №№ 57, 79, 81, 84, 92, 90, ООШ №№ 93, 97) подготовка к ЕГЭ и ГИА осуществлялась также с использованием дистанционного оборудования.

В рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Краснодарском крае» в режиме он-лайн проводились уроки с использованием дистанционных образовательных технологий для **38 детей** с инвалидностью.

В 2013 году профильное обучение организовано в 21 общеобразовательном учреждении, которые реализуют в своей деятельности 8 профилей, по которым получают образование **1613 учеников**. Таким образом, из 57 общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение учащихся на старшей ступени, профильным обучением охвачено **36 %**. В общеобразовательных учреждениях города осуществляются однопрофильное, двухпрофильное и многопрофильное обучение.

Наиболее востребованными среди сочинских учащихся являются следующие профили:

- социально-гуманитарный, в рамках которого обучаются 25 % от общего числа учащихся профильных классов (408 человек);
- гуманитарный профиль – 21 % (339 человек)
- филологический профиль - 25 %;
- социально-экономический - 11%;
- физико- математический – 6%.

Углубленное изучение отдельных предметов было организовано в 9 общеобразовательных учреждениях города Сочи: МОБУ гимназия № 1, МОБУ гимназия № 6, МОБУ гимназия № 15, МОБУ лицей № 23, НОУ гимназия «Школа бизнеса», МОБУ гимназия № 16, МОБУ лицей № 22, МОБУ лицей № 59, МОБУ лицей № 95, в которых обучаются **4393 учащихся**.

4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов).

1. Приказ УОН от 21.02.2013г. №167 «О внедрении в г. Сочи информационно-образовательной среды «Телешкола»;
2. Приказ УОН от 25.04.2013г. №611 «Об организации дистанционного обучения с использованием интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола»;
3. Приказ УОН от 31.10.2013г. №1353 «О реализации в г. Сочи проекта дистанционного обучения с использованием информационно-образовательной среды «Телешкола».
4. Приказ УОН от 31.12.2013г. №1649 «О порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные или муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

4.3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального бюджета)

Обучение педагогов базовых и сельских школ технологиям дистанционного обучения обеспечивалось за счет средств краевого бюджета.

4.4. Информация о выполнении плана

В 2013 году в режиме дистанционного обучения обучались **38 детей-инвалидов** (участники I - IV этапов проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Краснодарском крае»). Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляют базовые школы города Сочи: МОБУ гимназия № 9, СОШ № 10, 25, 82. Все педагоги базовых школ, работающие с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации.

Базовые школы МОБУ СОШ №№ 9, 10, 25, 82 расположены в микрорайонах с развитой инфраструктурой, располагают условиями и профессиональным кадровым ресурсом – специалистами в области информационных технологий, квалифицированными педагогами, помещениями для установки компьютерного оборудования в соответствии с требованиями СанПиН и надлежащими условиями его эксплуатации.

В 2013 году были разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы на второе полугодие 2012-2013 учебного года и первое полугодие 2013-2014 учебного года для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2013 году профильное обучение организовано в 21 общеобразовательном учреждении с реализацией 8 профилей, по которым получают образование **1613 учеников**.

4.5. Эффекты реализации направления в 2013 году

В части обеспечения права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализованы следующие мероприятия.

30 объектов отрасли «Образование» города Сочи, входящих в Зону Международного гостеприимства и утвержденных Планом мероприятий по созданию безбарьерной среды для проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, имеют акты доступности, удостоверяющие, что здания с принадлежащими объектам инфраструктурными единицами и территориями соответствуют требованиям нормативных документов по обеспечению доступности для маломобильных групп населения.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в 4 общеобразовательных учреждениях города Сочи: МОБУ СОШ № 7, МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицей № 3 полностью завершены работы по созданию доступной среды.

В общеобразовательных учреждениях города Сочи реализуются все формы получения образования, обеспечена территориальная доступность образовательных учреждений.

В 2013 году общеобразовательные учреждения г. Сочи продолжили реализацию проекта дистанционного обучения школьников. В реализации проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий в информационно-образовательной платформе «Телешкола» приняли участие **643 человека** из 13 школ.

4 базовые школы (МОБУ гимназия №№ 9, МОБУ СОШ №№ 10, 25, 82) продолжили организацию дистанционного обучения для 38 детей с инвалидностью. В 8 сельских малокомплектных школах (МОБУ СОШ №№ 57, 79, 81, 84, 92, 90, ООШ №№ 93, 97) подготовка к ЕГЭ и ГИА осуществлялась также с использованием дистанционного оборудования.

Профильное обучение, организованное в 21 общеобразовательном учреждении по 8 профилям, позволило расширить спектр образовательных услуг для 1613 учеников, что составило **36 %** о числа обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования.

4.6. Проблемные вопросы реализации направления.

В части обеспечения права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проблемы следующие:

- Задержка подключения к сети Интернет по месту жительства детей-инвалидов, включенных в III и IV этапы проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Краснодарском крае», затрудняет начало занятий с использованием дистанционных технологий.
- Низкая скорость доступа сельских малокомплектных школ к сети Интернет затрудняет проведение занятий для сельских школьников с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Отсутствие региональной нормативно-правовой базы для организации занятий с одаренными школьниками в дистанционном режиме.

4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

В части обеспечения права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- Увеличение количества базовых школ и сельских малокомплектных школ для организации дистанционного обучения.
- Увеличение скорости доступа сельских малокомплектных школ к сети Интернет.
- Создание базовых школ для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Повышение квалификации специалистов базовых школ и сельских малокомплектных школ в области ИКТ технологий в форме семинаров и курсов повышения квалификации.
- Расширение практики организации дополнительных занятий в дистанционном режиме для одаренных школьников.
- Увеличение удельного веса численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением до 45% в 2014 году.

4.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях составляет 65,857 человек

Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения составляет:

- от 0% до 60% условий - 0 %
- от 60% до 80% условий - 0,52 %
- от 80% до 100% условий - 99,48 %

Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся) составляет 100 %

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся составляет 98,57 %

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) - 92,42 %

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе, составляет 100 %

Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе, составляет 100 %

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений, составляет 46,97 %

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся составляет 57,62 %

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенных в дистанционно образование, в 2013 году увеличилось до 38 учащихся. Координацию деятельности школ города Сочи по дистанционному образованию осуществляют базовые школы: МОБУ СОШ №№ 10, 25, 82, МОБУ гимназия № 9.

В 8 сельских малокомплектных школах установлено дистанционное оборудование: МОБУ СОШ №№ 57, 79, 81, 84, 92, 90, ООШ №№ 93, 97, что

позволило более качественно организовать в дистанционном режиме подготовку выпускников 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА-9.

Дистанционные технологии, успешно реализуемые в 2013г., позволили обеспечить полноценное образование детям с ограниченными возможностями здоровья, а также способствовали развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей, успешной социализации сельских школьников, полноценного участия в жизни общества всех участников образовательного процесса.

Количество профильных классов в школах города Сочи увеличилось с 1549 чел. в 2012 году до 1613 в 2013г.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).

В течение 2013 года количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности увеличилось с 50 (75%) до **56 (85%)**. Во всех школах города организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров.

В целях оснащения общеобразовательных учреждений г. Сочи по программе «Доступная среда» специальным и реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья управлением по образованию и науке администрации города Сочи направлены предложения для включения в государственную целевую программу Краснодарского края «Доступная среда» в части приобретения коррекционно-оздоровительных комплексов на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС): «Класс здоровья» научно-производственной фирмы «АМАЛТЕЯ» для МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ №7, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицея № 3; и комплекта офтальмологического оборудования для классов охраны зрения на базе МОБУ СОШ № 7 г.Сочи.

Для обеспечения равных прав и возможностей на получение качественного образования для 38 сочинских детей с инвалидностью, обучающихся на дому, организовано дистанционное обучение. Педагоги 4 базовых школ прошли необходимые курсы повышения квалификации. В соответствии с разработанным Порядком предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах города Сочи, являющихся базовыми для организации дистанционного образования, созданы все необходимые условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование в различных формах. Во всех базовых школах (МОБУ СОШ №№ 10, 25, 82, МОБУ гимназия № 9) разработаны и утверждены планы по реализации дистанционного образования, психолого-

педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации намеченных мероприятий составлены паспорта базовых школ (МОБУ СОШ №№ 10, 25, 82, МОБУ гимназии № 9), разработаны комплексные планы развития инфраструктуры базовых школ. Определена модель организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования.

В целях развития инклюзивного образования детей с инвалидностью разработан и утвержден комплекс мер, направленных на развитие инклюзивного образования в городе Сочи. В городе Сочи сформирована муниципальная база детей с ограниченными возможностями здоровья. С учетом физиологических возможностей здоровья определены дети для включения в инклюзивное образование как полное, так и частичное. Разработаны и утверждены планы оснащённости современным учебным оборудованием, учебниками и учебно-методическими пособиями базовых школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью: МОБУ СОШ №№ 7, 18, 27, МОБУ лицей № 3. Осуществлен мониторинг учебно-материальной и спортивной оснащённости указанных школ; обеспечены условия для безопасного пребывания в данных общеобразовательных учреждениях детей с инвалидностью. Проведены рабочие встречи с руководителями общеобразовательных школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ответственными за данное направление их деятельности в МОБУ СОШ №№ 7, 18, 27, МОБУ лицей № 3.

Также в городе Сочи организована деятельность межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, способствующая индивидуальному подходу в организации инклюзивного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных школах. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях города Сочи расширяется сеть коррекционных классов VII вида. Дети с инвалидностью, обучающиеся инклюзивно, также включаются в проект дистанционного образования.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся образовательными учреждениями на дому. С начала 2013-2014 учебного года такое обучение организовано для **256 человек**.

На базе МОБУ ДОД ДОО (ПМС)-центра г. Сочи организованы семинары для педагогов по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и консультации для родителей детей с инвалидностью. Ежегодно в декабре во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи проводится Неделя инклюзивного образования. Во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи реализуется программа «Жить в мире с собой и другими», направленная на воспитание толерантного отношения к людям с инвалидностью.

5.2. Нормативная база

1. Постановление администрации города Сочи от 01.11.2011г. № 2248 «Об утверждении городской целевой программы «Развитие образования города Сочи» на 2012-2014 гг.»;

2. Постановление администрации города Сочи от 16.04.2012г. № 739 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 1 но-

ября 2011 года № 22248 «Об утверждении городской целевой программы «Развитие образования города Сочи» на 2012-2014 годы»;

3. Постановление администрации города Сочи от 04.04.2013г. № 664 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 1 ноября 2011 года № 22248 «Об утверждении городской целевой программы «Развитие образования города Сочи» на 2012-2014 годы»;

4. Постановление администрации города Сочи от 17.11.2011г. № 2354 «Об утверждении городской целевой программы «Дети Сочи» на 2012-2014гг.»;

5. Постановление администрации города Сочи от 25.04.2012г. № 814 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 17 ноября 2011 года № 2354 «Об утверждении городской целевой программы «Дети Сочи» на 2012-2014 годы»;

6. Постановление администрации города Сочи от 28.11.2013г. № 2599 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 17 ноября 2011 года № 2354 «Об утверждении городской целевой программы «Дети Сочи» на 2012-2014 годы»;

7. Постановление администрации города Сочи от 01.02.2013г. № 223 «О проведении на территории города Сочи физкультурных и спортивных мероприятий в 2013 году»;

8. Приказ УОН от 12.02.2013 г. № 128 «О передаче сборника материалов научно-практической конференции «Создание адаптивной среды для детей-инвалидов в образовательных учреждениях Краснодарского края»;

9. Приказ УОН от 19.08.2013 г. № 1078 «Об открытии специальных (коррекционных) классов VII вида в ОУ города Сочи в 2013-2014 учебном году»

10. Приказ УОН от 21.08.2013 г. № 1085 «О внесении изменений в приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 04.09.2012 г. № 900 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

11. Приказ УОН от 12.11.2013 г. № 1403 «Об организации работы базовых школ с сельскими ОУ с использованием дистанционных образовательных технологий в 2013-2014 учебном году»;

12. Приказ УОН от 15.11.2013 г. № 1426 «О повышении квалификации учителей базовых школ»;

13. Приказ УОН от 22.11.2013 г. № 1489 «О внесении изменений в приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 19.08.2013 г. № 1078 «Об открытии специальных (коррекционных) классов VII вида в ОУ города Сочи в 2013-2014 учебном году»;

14. Приказ УОН от 25.11.2013 г. № 1497 «О внесении изменений в приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 04.09.2012 г. № 900 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

15. Приказ УОН от 02.12.2013 г. № 1527 «О проведении курсов повышения квалификации»;

16. Приказ УОН от 30.12.2013 г. № 1641 «О передаче сборника материалов III краевой научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательной работы с детьми»;

17. Приказ УОН от 31.12.2013г. № 1648 «Об организации работы по развитию инклюзивного образования в общеобразовательных организациях города Сочи»;

18. Приказ УОН г. Сочи от 10.01.2013г. № 011 «Об проведении городских соревнований по гиревому спорту»

19. Приказ УОН г. Сочи от 18.01.2013г. № 041 «Об организации и проведении муниципальных этапов краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок»

20. Приказ УОН г. Сочи от 30.01.2013г. № 077 «Об итогах муниципального этапа краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок»

21. Приказ УОН г. Сочи от 13.02.2013г. № 133 «О проведении муниципального этапа краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений»

22. Приказ УОН г. Сочи от 05.02.2013г. № 103 «Об итогах муниципального этапа по соревнованиям по гиревому спорту»

23. Приказ УОН г. Сочи от 22.02.2013г. № 176 «О реализации губернаторского проекта «Год здоровья на Кубани»

24. Приказ УОН г. Сочи от 06.03.2013г. № 211 «Об итогах муниципального этапа VI Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани»»

25. Приказ УОН г. Сочи от 18.03.2013г. № 242 «Об итогах 1-го этапа Всекубанского турнира по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края среди общеобразовательных учреждений».

26. Приказ УОН г. Сочи от 29.03.2013г. № 307 «О проведении мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья»

27. Приказ УОН г. Сочи от 02.04.2013г. № 430 «О проведении II этапа спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

28. Приказ УОН г. Сочи от 22.03.2013г. № 273 «О проведении спортивно-оздоровительной программы «Дети-чемпионы»

29. Приказ УОН г. Сочи от 17.04.2013г. № 558 «Об участии учащихся ОУ г.Сочи во 2-ом открытом городском фестивале «Скиппинг-марафин. Прыгни в лето»

30. Приказ УОН г. Сочи от 17.04.2013г. № 557 «Об участии учащихся ОУ Центрального и Хостинского районов г.Сочи в легкоатлетической эстафете»

31. Приказ УОН г. Сочи от 19.04.2013г. № 579 «О проведении Спартакиады допризывной молодежи»

32. Приказ УОН г. Сочи от 16.05.2013г. № 665 «Об участии в соревнованиях «Российский Азимут -2013»

33. Приказ УОН г. Сочи от 10.06.2013г. № 818 «О поведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья России - 2013»
34. Приказ УОН г. Сочи от 17.06.2013г. № 856 «Об участии в мероприятии «День пловца»
35. Приказ УОН г. Сочи от 20.05.2013г. № 685 «Об организации досуговой деятельности на универсальных спортивно-игровых площадках в период летних каникул»
36. Приказ УОН г. Сочи от 21.08.2013г. № 1087 «О мерах по активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования в 2013-2014 учебном году»
37. Приказ УОН г. Сочи от 22.08.2013г. № 1088 «Об участии в смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ г.Сочи»
38. Приказ УОН г. Сочи от 26. 80.2013г. № 1092 «О проведении 1 и 2 этапов VII Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений города Сочи «Спортивные надежды Кубани»
39. Приказ УОН г. Сочи от 30.08.2013г. № 1109 «Об организации и проведении городского спортивного праздника «День открытых дверей»
40. Приказ УОН г. Сочи от 18.09.2013г. № 1180 «Об участии во Всекубанском турнире по настольному теннису»
41. Приказ УОН г. Сочи от 30.10.2013г. № 1331 «О проведении X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
42. Приказ УОН г. Сочи от 13.11.2013г. № 1414 «Об участии в соревнованиях, посвященных Дню города «Большие гонки по-сочински»
43. Приказ УОН г. Сочи от 13.11.2013г. № 1413 «Об участии в соревнованиях «Навстречу олимпийским играм»
44. Приказ УОН г. Сочи от 11.12.2013г. № 1582 «Об участии в мероприятии «Навстречу Олимпийским играм в городе Сочи!»
45. Приказ УОН г. Сочи от 18.11.2013г. № 1437 «О проведении I и II этапов краевых спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания» среди ОУ города Сочи»
46. Приказ УОН г. Сочи от 03.12.2013г. № 1540 «О проведении I и II этапов спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Сочи в 2013-2014 учебном году».
47. Письма УОН от 18.01.2013 г. № 01-18/175, от 22.04.2013 г. № 01-18/2005, от 22.04.2013 г. № 01-18/2004, от 22.08.2013 г. № 01-18/4218, от 31.10.2013 г. № 01-18/6285 – ходатайства о включении детей с инвалидностью, обучающихся на дому в список кандидатов для участия в IV этапе проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Краснодарском крае».

5.2. Финансовое обеспечение.

В рамках городской целевой программы «Развитие образования города Сочи» на 2012-2014 годы» в 2013 году выделено 390,2 тыс. рублей (в 2012 году 390,2) для организации работы педагогов дополнительного образования в общеобразовательных школах в вечернее и каникулярное время, функционирования спортивных клубов школ.

По городской целевой программе «Дети Сочи» на 2012-2014 годы» на создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры выделены средства муниципального бюджета на сумму 14578,4 тыс. рублей (в 2012 году 908,32).

По подпрограмме «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Сочи» городской целевой программы «Дети Сочи» выделено 14578,4 тыс. рублей на организацию каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников ОУ г. Сочи в летний период 2013 года.

В 2013 году приобретено 59 путевок в муниципальные профильные смены, местным бюджетом на это мероприятие предусмотрено 495,5 тыс. рублей.

С каждым годом все более активно развивается такая форма отдыха и оздоровления, как лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. В летний период 2013 года в г. Сочи проведено 80 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 8966 человек (в 2012 году – 8188 школьников), на мероприятие из местного бюджета предусмотрено 3825,0 тыс. рублей.

Неотъемлемой составляющей летней каникулярной занятости детей является организация трудовой занятости несовершеннолетних. Для 1106 учащихся 14-17 лет было организована работа 53 лагерей труда и отдыха. Основа содержания смены лагеря труда и отдыха — трудовая и оздоровительная деятельность. На организацию питания детей в лагерях труда и отдыха из городской целевой программы «Дети Сочи» было выделено 1716,0 тыс. рублей.

На приобретение путевок в краевые профильные смены в каникулярное время в 2013 году на условиях софинансирования из муниципального бюджета выделено 185,5 тыс. рублей.

Особое внимание в период летних каникул уделялось мероприятиям туристско-краеведческой направленности. ЦДиЮТиЭ проведены 11 многодневных походов для 1505 детей и подростков. В 2013 году из бюджета города на эти цели выделено 750,0 тыс. рублей.

С 19 июня по 13 июля 2013 года проведено 5 смен передвижного палаточного лагеря «Большой Кичмай» для школьников от 10 до 16 лет. В реализации проекта приняло участие 64 общеобразовательных учреждения г. Сочи, 2232 школьника в возрасте от 10 до 17 лет (в 2012 году – 200 человек). Организаторами смен лагеря стали Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, 6 многопрофильных учреждений дополнительного образования детей, а также Эколого-биологический центр, Станция юных техников, 2 межшкольных учебно-производственных комбината, 8 детско-юношеских спортивных школ г. Сочи, ЧОУ ВПО «Сочинский институт моды, бизнеса и права».

Программа палаточного лагеря «Большой Кичмай» - курс тренингов, мастер-классов и деловых игр, разработанных специально для современных подростков, это 4 дня увлекательных приключений и новых знакомств, внутренний рост и яркие впечатления, это демонстрация достижений учреждений дополнительного образования детей, в рамках 95-летия системы дополнительного образования детей. На проведение передвижного палаточно-

го лагеря «Большой Кичмай» было выделено 2612,4 тыс. рублей. На приобретение автомобиля УАЗ для обслуживания палаточных лагерей, туристических слетов было выделено 600,0 тыс. рублей.

Главными тенденциями летней кампании 2013 года стало увеличение численности малозатратных форм отдыха. Обязательной формой летней занятости школьников являлась организация работы вечерних спортивных площадок. Летом 2013 года управлением по образованию и науке организована работа на 21-ой оборудованной спортивно-игровой площадке (в 2012 году – 20 площадок). График работы спортивных площадок – 6 дней в неделю, 3 часа в день (с 17.00 до 20.00 или с 18.00-21.00).

На приобретение спортивного инвентаря для спортивных площадок отрасли «Образование» из муниципального бюджета выделено 200,0 тыс. руб.

5.4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году

В течение 2013 года количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности увеличилось с 50 (75%) до **56 (85%)**. Во всех школах города организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров.

В целях оснащения общеобразовательных учреждений г. Сочи по программе «Доступная среда» специальным и реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья управлением по образованию и науке администрации города Сочи направлены предложения для включения в государственную целевую программу Краснодарского края «Доступная среда» в части приобретения коррекционно-оздоровительных комплексов на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС): «Класс здоровья» научно-производственной фирмы «АМАЛТЕЯ» для МОБУ СОШ №№7,18, 27, МОБУ лицея № 3; и комплекта офтальмологического оборудования для классов охраны зрения на базе МОБУ СОШ № 7 г.Сочи.

Для обеспечения равных прав и возможностей на получение качественного образования для **38 детей** с инвалидностью, обучающихся на дому, организовано дистанционное обучение. Педагоги 4 базовых школ прошли необходимые курсы повышения квалификации. В соответствии с разработанным Порядком предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах города Сочи, являющихся базовыми для организации дистанционного образования, созданы все необходимые условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование в различных формах. Во всех базовых школах (МОБУ СОШ №№ 10, 25, 82, МОБУ гимназия № 9) разработаны и утверждены планы по реализации дистанционного образования, психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации намеченных мероприятий составлены паспорта

базовых школ (МОБУ СОШ №№ 10, 25, 82, МОБУ гимназии № 9), разработаны комплексные планы развития инфраструктуры базовых школ. Определена модель организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования.

В целях развития инклюзивного образования детей с инвалидностью разработан и утвержден комплекс мер, направленных на развитие инклюзивного образования в городе Сочи. В городе Сочи сформирована муниципальная база детей с ограниченными возможностями здоровья. С учетом физиологических возможностей здоровья определены дети для включения в инклюзивное образование как полное, так и частичное. Разработаны и утверждены планы оснащённости современным учебным оборудованием, учебниками и учебно-методическими пособиями базовых школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью: МОБУ СОШ №№ 7, 18, 27, МОБУ лицей № 3. Осуществлен мониторинг учебно-материальной и спортивной оснащённости указанных школ; обеспечены условия для безопасного пребывания в данных общеобразовательных учреждениях детей с инвалидностью. Проведены рабочие встречи с руководителями общеобразовательных школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ответственными за данное направление их деятельности в МОБУ СОШ №№ 7, 18, 27, МОБУ лицей № 3.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях города Сочи расширяется сеть коррекционных классов VII вида. Дети с инвалидностью, обучающиеся инклюзивно, также включаются в проект дистанционного образования. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся образовательными учреждениями на дому. С начала 2013-2014 учебного года такое обучение организовано для **256 человек**.

В рамках сохранения и укрепления здоровья школьников летом 2013 года всеми формами организации отдыха, оздоровления и занятости охвачено более 98% школьников.

В спортивных клубах общеобразовательных учреждений (за счет средств муниципального бюджета) 9-ю специалистами организовано 9 спортивных секций с привлечением более 150 учащихся. Специалисты, работающие в клубах, организуют свою спортивную работу внутри школ, в том числе спортивные секции в вечернее и каникулярное время.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся во всех школах города проводится третий час физической культуры.

В целом по городу массовым спортом, различными видами двигательной активности в школьных спортивных клубах, спортивных школах разной ведомственной принадлежности, участвуют в массовых соревнованиях 39389 чел., что составляет 87,59 % (в 2012 - 37128 - 84% школьников).

В рамках введения третьего дополнительного часа физической культуры используются методические указания министерства образования и науки Краснодарского края по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физкультуры и внешкольной спортивной работы.

Для проведения занятий по общей физической подготовке в общеобразовательных учреждениях города направлены в школы:

- методические рекомендации по проведению ежедневных уроков физкультуры;
- методические рекомендации по организации занятий физической культурой обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры.

В рамках социально-педагогического фестиваля «Образование 2013» проведены обучающий семинар «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Участники семинара познакомились с учебно-методическим комплектом по физической культуре издательства «Просвещение» для начальной и основной школы, рассмотрели вопросы преемственности преподавания физической культуры начального и основного общего образования, а также проблемы оценки достижений планируемых результатов на уроках физической культуры; обсудили роль учебного предмета «Физическая культура» в сохранении и укреплении здоровья школьников в соответствии с ФГОС. Семинар провел автор УМК А.П. Матвеев.

Информационно-методический семинар «Место и роль учебника по физической культуре в образовательном процессе в условиях реализации требований ФГОС ООО». Ведущий семинара С.Н. Труфанова, методист ИЦ «Вентана-Граф» познакомил участников с учебными пособиями по физической культуре, ориентированными на реализацию новых образовательных стандартов основной школы.

В укреплении здоровья школьников большой вклад вносят спортивные соревнования «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», спартакиада допризывной молодежи. В проведении всех спортивных мероприятий активное участие принимают педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов, тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ и родительская общественность.

В VI Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» принимали участие ученики 1–11 классов всех школ города Сочи. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проходили по семи видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, спортивный туризм, бадминтон. Учащиеся начальных классов соревновались в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты». В командном зачете г.Сочи занял 2-е место (в 2012 году -6-е).

В I этапе VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» приняли участие 39389 чел., что составляет 87,59 % учащихся 1–11 классов всех школ города Сочи. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проводятся по семи видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, спортивный туризм, бадминтон. Учащиеся начальных классов соревнуются в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты».

В школьном этапе «Президентских состязаний» приняло участие 28548 школьников ОУ г.Сочи, в муниципальном – 344.

В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняло участие 17284 школьников образовательных учреждений г.Сочи, в муниципальном - 720.

В соревнованиях «Российский азимут -2013» - приняло участие более 3135 участников.

В муниципальном этапе Всекубанского турнира по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений 2013 года приняло участие 13182 учащихся.

В муниципальном этапе Всекубанского турнира по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений в 2013 году приняло участие 4681 школьников.

Во втором городском фестивале «Скиппинг-марафон «Прыгни в лето» приняло участие 500 школьников.

В рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры и спорта в 2013 году в городе Сочи проведены:

- фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи – 142 участника;
- городские этапы Всекубанских турниров по стритболу и футболу на кубок губернатора Краснодарского края – 21695 участников;
- открытые военно-полевые спортивные сборы – 869 участников;
- легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» - 610 участников,
- спартакиада допризывной молодежи – более 800 участников;
- мероприятия, посвященные Международному Олимпийскому дню – 300 участников;
- традиционный морской праздник для детей и взрослых «День пловца» - 500 участников;
- 1 этап XVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – 2000 юношей допризывного возраста, муниципальный этап 560 участников;
- муниципальный и зональный этапы краевых спортивных соревнований среди школьников «Кубань олимпийская против наркотиков» - 200 участников;
- открытое первенство города Сочи по теннису «Экватор лета-2013» - 109 участников;
- спартакиада среди команд, сформированных по месту жительства – 500 участников;
- открытое лично-командное первенство города Сочи по полиатлону – 156 участников;
- День открытых дверей спортивных школ – 5000 участников;
- Соревнования на Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису – 7352 участника;

- X Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие 34322 (75,5%) учащихся всех школ города Сочи.
- Подведены итоги смотра –конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы общеобразовательных учреждений, в котором приняли участие 30 общеобразовательных учреждений. Победителями в 4 группах стали МОБУ ООШ № 48, СОШ № 81, лицей № 3, СОШ № 80.

В рамках мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними по инициативе администрации края разработан механизм проведения анонимного добровольного информированного тестирования.

В 2013-2014 учебном году к тестированию определены учащиеся в возрасте от 14 лет до 17 лет включительно 9-11 классов школ.

По вопросам тестирования проведено более 300 родительских собраний, на которых присутствовало более 5 тысяч родителей, около 250 классных часов для учащихся школ.

Результатом этой работы стали согласия, представленные учащимися и родителями учащихся (до 15 лет), подлежащих тестированию. Всего протестировано 7467 учащихся 9 –х, 10 – х, 11 – х классов не достигших совершеннолетия.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников в двух школах города (МОУ СОШ № 7 и МОУ СОШ № 12) проводятся ежедневные занятия физической культурой. Во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи открыты спортивные клубы, в которых в дневное и вечернее время, а также в выходные дни и каникулярный период работают спортивные секции. Введено 78 ставок педагогов дополнительного образования (73,5- краевой бюджет, 4,5 – муниципальный бюджет), работают 150 спортивных секций по различным видам спорта (акробатика, атлетическая гимнастика, аэробика, армейский рукопашный бой, волейбол, баскетбол, бокс, биатлон, гандбол, легкая атлетика, спортивный туризм, спортивные игры, ритмика, ОФП, зимние виды спорта, корригирующая гимнастика, тхэквандо, футбол, дополнительные уроки физкультуры, скалолазание, стрельба, студия физического воспитания, тайский бокс, спортивные танцы, спортивная гимнастика, настольный теннис, пауэрлифтинг, самбо, шейпинг, спортивные танцы).

По городских целевых программах «Дети Сочи» на 2012-2014 годы» и «Развитие образования города Сочи» на 2012-2014 годы» в 2013 году на создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры выделены средства муниципального бюджета на сумму 14968,6 тыс. рублей. Целью этого мероприятия является повышение уровня мотивации воспитанников к занятиям спортом. По состоянию на 31.12.2013г. командировано 684 учащихся и лиц их сопровождающих.

Реализация мероприятий долгосрочной краевой целевой программы в 2013 году позволила в образовательных учреждениях: продолжить работу спортивных клубов, увеличить численность детей, вовлеченных в занятия

физической культурой и спортом, организовать занятость спортивных залов до 20–21 часа, открыть дополнительно секции по разным видам спорта.

5.5. Эффекты реализации направления в 2013 году

В городе Сочи для **38 детей** с инвалидностью, обучающихся на дому, благодаря организации дистанционного обучения обеспечены равные права и возможностей на получение качественного образования.

Реализация государственной целевой программы Краснодарского края «Доступная среда» позволила расширить географию предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективная профилактическая работа и проведенная вакцинация учащихся и сотрудников ОУ против сезонного гриппа сократили количество заболеваемости в ОУ города на **2,2 %**.

Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, составляет 42372 человек - 93%.

В 2013 году открыта новая детско-юношеская спортивная школа № 9, в которой ведутся занятия по 8-ми видам спорта: бокс, кикбоксинг, фехтование, баскетбол, волейбол, футбол, вольная борьба, дзюдо.

Количество культивируемых в отрасли «Образование» видов спорта увеличилось с 31 до 33. Открыты следующие отделения: фехтование, кикбоксинг.

В финале Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края в г.Краснодар победители муниципального этапа в младшей (2000-2001 г.г.р.) и старшей (1999-1999 г.г.р.) группах - команды МОУ СОШ №25 защищали честь нашего города на краевых соревнованиях. В старшей группе команда МОУ СОШ №25 вновь стала призером турнира и пополнила свою копилку еще одним Кубком губернатора Краснодарского края.

В общеобразовательных учреждениях города Сочи с марта 2013 года по инициативе Всемирного партнера Международного Олимпийского Комитета компании Макдоналдс реализовалась программа «Дети-чемпионы». В школах – участницах (Сочи их было 40) в мае прошли контрольные занятия, по результатам которых отобраны 10 лучших команд: лицей № 59, гимназия № 6, ООШ № 56, СОШ № № 18, 29, 100, 67, 53, 31, 65.

20 сентября 2013года в МОБУ СОШ № 100 состоялся полуфинал соревнований.

Победителем стала команда учащихся СОШ № 100, в октябре 2013 года ребята представляли город в финале в Москве.

5.5. Проблемные вопросы реализации направления

- Недостаточная укомплектованность врачами - педиатрами общеобразовательных учреждений, отсутствие ежедневного медицинского обслуживания на базе общеобразовательных учреждений города.
- Отсутствие достаточной материально-технической базы для организации спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурной направленности

5.6. Задачи по городу Сочи:

- продолжить работу по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для оказания качественного медицинского обслуживания школьников;
- увеличить количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности;
- продолжить развитие инклюзивного образования;
- продолжить привлечение к инклюзивному и дистанционному образованию детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих медицинские показания для каждого вида обучения;
- продолжить развитие взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- обеспечить расширение спектра классов коррекционного обучения на базе общеобразовательных учреждений;
- Увеличить количество учащихся, занимающихся спортом на 2%.
- Увеличить участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях до 88%.

5.7. Анализ количественных показателей

Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений составляет 51,02 %

Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования, составляет 93,94 %

Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 100 %

Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся

- только горячие завтраки - 38081 человек;
- только горячие обеды - 2642 человек
- горячие завтраки и обеды - 4182 человек

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников составляет:

- от 0% до 60% - 0 %
- от 60% до 80% - 6,06 %

- от 80% до 100% - 93,94 %

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составляет 47,99 %

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:

- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования - 97,66 %
- площадь зала для занятий не менее 9x18м - 91,7 %
- высота зала не менее 6 м - 89,05 %
- оборудованные раздевалки- 97,66 %
- действующие душевые комнаты - 76,58 %
- действующие туалеты - 87,26 %

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками составляет 31,54 %, в том числе:

- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования - 100 %
- размеченные дорожки для бега - 100 %
- дорожки для бега с твердым покрытием - 66,18 %
- оборудованный сектор для метания - 33,87 %
- оборудованный сектор для прыжков в длину - 78,19 %

Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника составляет 100 %, в том числе:

- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования - 100 %
- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника - 100 %

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому и включенных в дистанционно образование, в 2013г. увеличилось до **38 учащихся.**

Координацию деятельности школ города по дистанционному образованию осуществляют базовые школы (МОБУ СОШ №№ 10,25,82, МОБУ гимназия № 9). Все педагоги 4-х базовых школ, работающие с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, в 2013г. было организовано обучение навыкам владения компьютерной техникой и родителей детей-инвалидов, включенных в проект в 2013 году. Все базовые школы расположены в микрорайонах с развитой инфраструктурой, располагают условиями и профессиональным кадровым ре-

сурсом – специалистами в области информационных технологий, квалифицированными педагогами, помещениями для установки компьютерного оборудования в соответствии с нормами СанПиН и надлежащими условиями его эксплуатации.

Дистанционные технологии, успешно реализуемые в 2013г., позволили обеспечить полноценное образование детям с ограниченными возможностями здоровья, а также способствовали развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей, успешной социализации сельских школьников, полноценного участия в жизни общества всех участников образовательного процесса.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).

Все общеобразовательные учреждения города Сочи представляют общественности публичный доклад, размещая его в сети Интернет.

Электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году проведен во всех общеобразовательных учреждениях города. Проверка данных после заполнения таблиц школьными операторами, контроль соблюдения сроков заполнения таблиц, оперативное взаимодействие с региональным и школьными операторами осуществляется муниципальным оператором.

Благодаря **системе открытого электронного мониторинга**, а также **эффективной системе управления** на муниципальном уровне в 2013 году выполнены показатели результативности реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

1. Постановление администрации города Сочи от 24 ноября 2010 г. N 1872 "Об утверждении Положения о порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений города Сочи";
2. Постановление администрации города Сочи от 29 ноября 2010 г. N 1931 "О порядке определения видов особо ценного движимого имущества и об определении перечней особо ценного движимого имущества муниципальных автономных или бюджетных учреждений";
3. Постановление администрации города Сочи от 29 ноября 2010 г. N 1920 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казенных учреждений города Сочи";
4. Постановление администрации города Сочи от 29 ноября 2010 г. N 1932 "Об утверждении Порядка подготовки и рассмотрения предложений о создании муниципального казенного учреждения путем

- изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения города Сочи";
5. Постановление администрации города Сочи от 02.12.2010 г. №1992 «Об утверждении «Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности подведомственных муниципальных учреждений города Сочи»;
 6. Постановление администрации города Сочи от 20 декабря 2010 г. №2210 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города Сочи»;
 7. Постановление администрации города Сочи от 30 января 2013 г. N 130 «О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 20 декабря 2010 года N 2210 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города Сочи»;
 8. Постановление администрации города Сочи от 18 апреля 2011 г. N 689 "Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий из бюджета города Сочи муниципальным бюджетным и автономным учреждениям города Сочи, подведомственным управлению по образованию и науке администрации города Сочи";
 9. Постановление администрации города Сочи от 29.12.2010 г. №2367 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности бюджетного учреждения города Сочи, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания».
 10. Постановление администрации города Сочи от 10 февраля 2012 г. N 189 "О внесении изменений в постановление администрации города Сочи от 29 декабря 2010 года N 2367 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности бюджетного учреждения города Сочи, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания».
 11. Постановление администрации города Сочи от 20.01.2011 №47 «Об утверждении Порядка определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности муниципального бюджетного учреждения, подведомственного управлению по образованию и науке администрации города Сочи, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем муниципального бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации».
 12. Приказ УОН от 06.09.2012г. № 916 «О подготовке публичного доклада (отчета об образовательной и финансово-хозяйственной дея-

- тельности) общеобразовательного учреждения г. Сочи за 2011-2012 год».
13. Приказ УОН от 12.09.2012 № 932 «О системе электронного мониторинга»
 14. Приказ УОН от 30.08.2013г. №1113 «О системе электронного мониторинга в 2013-2014 учебном году»
 15. Приказ УОН от 05.07.2013г. №952 «О системе электронного мониторинга в ДОУ в 2013-2014 учебном году»
 16. Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций» от 05.09. 2013г.
 17. Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «О проведении самообследования образовательными организациями города Сочи за 2013-2014 учебный год» от 11.09.2013г

6.3. Финансовое обеспечение реализации направления

Расходы консолидированного бюджета на муниципальную систему образования составили в 2013г. 1 538 074,9 тыс. рублей, в том числе из муниципального бюджета 160 986,8 тыс. рублей

6.4. Информация о выполнении плана

В 2013 году в г. Сочи функционирует 1 автономное учреждение и 66 бюджетных учреждений. За каждым общеобразовательным учреждением закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни.

Автономным и бюджетным общеобразовательным учреждениям утверждены муниципальные задания, заключения соглашения на получения субсидий.

В 2013 году в одном учреждении – АОУ Гимназия №8 ведутся электронные дневники и журналы в экспериментальном режиме.

6.4. Эффекты реализации направления в 2013 году

Перевод общеобразовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование стимулировал оптимизацию сети школ, классов и штатных расписаний, что в свою очередь способствовало повышению эффективности использования бюджетных средств, расширению полномочий образовательного учреждения, а именно самостоятельное распределение бюджетных средств по направлениям расходов в пределах суммы, определенной по нормативу. Средняя наполняемость классов в сельских школах - 15,6 чел., в городских - 28,2 человек, в среднем по городу Сочи – 25,5 человек. По городу на 1 учителя приходится 19,2 - учащихся.

6.5. Проблемные вопросы по реализации направления

Отсутствие централизованной системы управления электронной школой на муниципальном уровне.

6.5. Задачи и планируемые показатели на 2013 год

Способствовать развитию платных услуг, привлечению инвестиций в образовательные учреждения путем участия в грантовых программах , раз-

витию сети автономных учреждений, обеспечению информационной открытости муниципальных образовательных организаций.

6.7. Анализ качественных показателей

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России составляет 100 %

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России составляет 100 %

Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений составляет 1,52 %

Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений составляет 98,48 %

Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 100 %

Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 16,67 %

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений составляет 100 %

Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении

- основных образовательных программ - 100 %
- программ развития образовательного учреждения - 100 %
- иных нормативно-правовых актов школы и программ - 100 %
- планов финансово-хозяйственной деятельности - 100 %

Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) составляет:

- электронный дневник - 7,58 %
- электронный журнал - 3,03 %
- электронная учительская - 0 %

Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений составляет 98,48 %

Приложение № 2
к письму департамента
образования и науки
от 23.12.2011 № 47-20393/11-14

**Порядок предоставления информации
о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р)**

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
I. Направление. Переход на новые образовательные стандарты				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 2 класс 3 класс	Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи 1 класс – 5911 человек 2 класс – 6233 человека 3 класс – 6117 человек 4 класс – 439 человек	100%	1 класс – 5900 чел. 2 класс – 5911 чел. 3 класс – 6233 чел. 4 класс - 6117 чел.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс</p>	<p>Ввести федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пилотном режиме в 15 ОУ города с 1 сентября 2013 года</p> <p>5 класс- 56 классов-комплектов -1589 человек 6 класс – 4 класса-комплекта – 125 человек</p>	100%	<p>Ввести федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пилотном режиме в 50% ОУ, продолжить в МОБУ СОШ №9 в 6 и 7 классах</p> <p>всего:</p> <p>5 класс – 100 классов- 3150 чел.;</p> <p>6 класс – 56 классов-комплектов -1589 чел.;</p> <p>7 класс -4 класса-комплекта – 125 чел.</p>
	<p>г) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>10 класс 11 класс</p>			Не планируется
	д) разработка примерных основных образователь-			Не планируется

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	ных программ среднего(полного)общего образования			
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Повысить квалификацию 464 человек (14,37%) педагогических и управленческих кадров всех общеобразовательных учреждений города Сочи для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования Продолжить серию информационно-методических семинаров по нормативно-правовому и методическому сопровождению введения ФГОС НОО и ООО.	В целях повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования организованы и проведены следующие мероприятия: 1) По состоянию на конец 4-го квартала 2013 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО 2050 человек, что составляет 93,77% от общего количества педагогов – 2666 чел. (при плановом показателе – 61,1 % - 1629 человек). Из них 891 учитель обучен в 2013 году при плановом показателе – 476.	Повысить квалификацию 200 человек педагогических и управленческих кадров всех общеобразовательных учреждений города Сочи для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования Продолжить серию информационно-методических семинаров по нормативно-правовому и методическому сопровождению введения ФГОС НОО и ООО. Обеспечить в I полугодии 2014 года работу следующих постоянно-действующих семинаров (ПДС) на основе анализа результатов 2013 года:

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
		<p>Обеспечить в 2013 году работу следующих постоянно-действующих семинаров (ПДС) на основе анализа результатов 2013 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего образования» для заместителей директоров школы I ступени образовательных учреждений города. – «Технология проектирования и аспектный анализ современного урока в начальной школе» для руководителей методических объединений школы I ступени и учителей началь- 	<p>2) Проведены информационно-методические и практические семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы. Комплексная итоговая работа на межпредметной основе» (Приказ МУО СЦРО от 18.02.2013г. № 42); – «Построение системы оценки достижения планируемых результатов на ступени начального общего образования. Портфолио ученика начальной школы» (Приказ МУО СЦРО от 18.04.2013г. № 85); – «Организация проектно- 	<p>ПДС для заместителей директоров школ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПДС для руководителей МО учителей начальных классов «Технология проектирования и аспектный анализ современного урока в начальной школе», - ПДС для учителей начальных классов «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», - ПДС для учителей русско-

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
		<p>ных классов. Обеспечить условия для профессионального развития педагогов через взаимодействие с различными издательскими центрами, организацию встреч с методистами и авторами учебников.</p>	<p>исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности» (Приказ МУО СЦРО от 27.11.2013г. № 190); – «Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (Приказ МУО СЦРО от 20.09.2013г. № 124); – «Конструирование урока в начальной школе соответствии с ФГОС НОО» (Приказ МУО СЦРО от 22.10.2013г. № 155); – «Структура анализа и самоанализа современного</p>	<p>го языка и литературы «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами инновационных УМК по русскому языку и литературе»; - ПДС для учителей иностранных языков «Реализация требований ФГОС в УМК нового поколения по иностранным языкам»; - ПДС для учителей иностранных языков «Реализация требований ФГОС в УМК нового поколения по иностранным языкам»; - ПДС для учителей физической культуры «Учебно-методическое сопровождение учителей физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ОО», - ПДС для учителей матема-</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
			<p>урока в контексте реализации ФГОС НОО» (Приказ МУО СЦРО от 27.11.2013г. № 190);</p> <p>– «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» (Приказ МУО СЦРО от 11.11.2013г. № 172);</p> <p>– «Достижение образовательных результатов средствами учебников «Начальная школа XXI века». Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников» (Приказ МУО СЦРО от 06.05.2013г. № 100);</p>	<p>тики «Преподавание математики с учетом требований ФГОС ООО»,</p> <p>- ПДС для учителей биологии «Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании предмета «Биология».</p> <p>Разработать программы ПДС по методическому сопровождению ФГОС по предметам основной школы. Содействовать распространению передового педагогического опыта по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Обеспечить условия для профессионального развития педагогов через взаимодействие с различными издательскими центрами, организацию встреч с методистами и авторами учебни-</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<ul style="list-style-type: none"> – «Проектирование современного урока в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе учебников «Начальная школа XXI века» (Приказ МУО СЦРО от 06.05.2013г. № 99); – Цикл обучающих практико-ориентированных семинаров «Система «Перспективная начальная школа» - гарантия в реализации стандарта второго поколения» (Приказ МУО СЦРО от 20.05.2013г. № 105); – «Образовательные программы внеурочной деятельности учащихся: требования и технологии разработки» (Приказ МУО 	КОВ.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>СЦРО от 21.08.2013г. № 115);</p> <p>– «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» (Приказ УОН от 23.07.2013г. № 1008);</p> <p>– Региональная научно-практическая конференция «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования» (Приказ УОН от 25.09.2013г. № 1214);</p> <p>– «Проектирование рабочих программ по биологии в процессе реализации ФГОС ООО» (Приказ МУО СЦРО № 75 от 05.04.2013.);</p> <p>– «Методические особен-</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>ности преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС ООО с участием Г.С. Калиновой, к.п.н., сотрудника РАО и С.Н. Исаковой, методиста ИЦ «Вентана – Граф» (Приказ МУО СЦРО № 93 от 24.04.2013);</p> <p>– «Методические особенности преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС ООО» (Приказ МУО СЦРО № 113 от 20.08.13 г);</p> <p>– «Информационно – образовательная среда в преподавании школьного курса химии» (Приказ МУО СЦРО № 07 от 16.01.2013 г.);</p> <p>– «Требования ФГОС и их реализации в преподавании курса химии. С участием методиста ИЦ «Вентана –</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>Граф» А.А. Лифенко» (Приказ СЦРО № 98 от 06.05.2013 г.);</p> <p>– «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в аспекте реализации ФГОС» (Приказ МУО СЦРО № 198 от 02.12.2013 г.);</p> <p>– «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии как фактор успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации» (Приказ МУО СЦРО № 204 от 06.12.2013 г.);</p> <p>– «Проектирование рабочих программ по математике с учетом требований ФГОС ООО» (Приказ МУО СЦРО № 107 от 31.05.13</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Универсальные учебные действия и их формирование в процессе изучения математики в основной школе» информационно-обучающий семинар с участием ведущего методиста ИЦ «Вентана-Граф» И.И. Федотовой (Приказ УОН от 23.07.2013г. № 1008); – «Анализ имеющихся рекомендаций и составление программ по технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Приказ МУО СЦРО № 88 от 23.04.13 г.); – «Реализация требований ФГОС основного общего образования в УМК по информатике для 7-9 классов» (Приказ МУО СЦРО № 152 от 15.10.13 г.); 	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<ul style="list-style-type: none"> – Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе преподавания русского языка: особенности предметного содержания» с участием Цыбулько И.П. (Приказ МУО СЦРО № 77 от 08.04.13); – «Методы, формы и приемы проверки результатов учебной деятельности школьников на уроках русского языка. Тестирование как одна из эффективных форм оценки знаний учащихся на уроках русского языка» с участием Цыбулько И.П.» (Приказ МУО СЦРО № 76 от 08.04.2013); – «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной програм- 	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
			<p>мы основного общего образования с ресурсами издательств «Просвещение» и Cornelsen для учителей немецкого языка» (Письмо УОН №01-20/1715 от 09.04.2013);</p> <p>– «Новые технологии и средства обучения географии в рамках реализации ФГОС ООО» (Приказ УОН №1068 от 21.08.2013 г.);</p> <p>– «Новые технологии и средства обучения русскому языку в рамках реализации ФГОС ООО» (Приказ УОН №1068 от 21.08.2013 г.);</p> <p>– «Новые технологии и средства обучения литературе в рамках реализации ФГОС ООО» (Приказ УОН №1068 от 21.08.2013 г.).</p> <p>5) В целях повышения ква-</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>лификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПДС для заместителей директоров школ «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», - ПДС для руководителей МО учителей начальных классов «Технология проектирования и аспектный анализ современного урока в начальной школе», - ПДС для учителей начальных классов «Организация проектно- 	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПДС для учителей русского языка и литературы «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами инновационных УМК по русскому языку и литературе»; - ПДС для учителей иностранных языков «Реализация требований ФГОС в УМК нового поколения по иностранным языкам»; - ПДС для учителей иностранных языков «Реализация требований ФГОС в 	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>УМК нового поколения по иностранным языкам», - ПДС для учителей физической культуры «Учебно-методическое сопровождение учителей физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО», - ПДС для учителей математики «Преподавание математики с учетом требований ФГОС ООО», - ПДС для учителей биологии «Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании предмета «Биология» б) Создан методический банк данных по введению ФГОС НОО и ООО на сайте МУО СЦРО</p>	
	ж) организация и проведение мониторинга вве-	2 раза в год	100%	2 раза в год

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	дения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования			
	з)осуществление поддержки субъектов РФ в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стажировочных площадок.			
2	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования			
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки ка-	1. Разработка и утверждение порядка проведения независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных организаций (далее-МОО). 2. Разработка и утвер-	- Приказ управления по образованию и науке от 04.09.2013г. №1125 «О формировании независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» ; - Положение об общественном совете при управлении	1. Организация работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО 2. Проведение мониторингов и формирование рейтингов МОО

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	чества общего образования	<p>ведение Положения об общественном совете при управлении по образованию и науке.</p> <p>3. Создание общественного совета при управлении по образованию и науке.</p> <p>4. Создание на официальном сайте управления по образованию и науке раздела о формировании независимой системы оценки качества работы МОО.</p> <p>5. Разработка и утверждение показателей и критериев эффективности деятельности МОО.</p> <p>6. Обеспечение информационной открытости</p>	<p>по образованию и науке администрации города Сочи для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи «О формировании независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» от 04.09.2013г. №1125);</p> <p>- Общественный совет при управлении по образованию и науке администрации города Сочи для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций (утвержден Приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи</p>	<p>3. Изучение результатов оценки качества работы и рейтингов МОО</p> <p>4. Подготовка совместно с общественным советом рекомендаций по улучшению качества предоставления МОО образовательных услуг, направление их в МОО</p> <p>5. Мониторинг размещения МОО планов мероприятий по улучшению качества работы на официальных сайтах МОО и обеспечения их выполнения</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		<p>МОО.</p> <p>7. Организация работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО.</p> <p>8. Проведение мониторингов и формирование рейтингов МОО</p> <p>9. Приведение структуры сайтов МОО и информации на сайтах в соответствие с требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2013г.</p>	<p>«О формировании независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» от 04.09.2013г. №1125);</p> <p>- Положение об оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений по показателям и индикаторам качества образования (утвержден приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений по показателям и индикаторам качества образования» от 17.05.2013г. №680)</p> <p>- Перечень целевых показателей эффективности деятельности муниципальных автономных и бюджетных</p>	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2013 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)	Задачи на 2014 год
			<p>общеобразовательных учреждений и критериев оценки эффективности работы их руководителей (утвержден приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений по показателям и индикаторам качества образования» от 17.05.2013г. №680)</p> <p>- Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений города Сочи (утверждено приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи «О положении об</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений города Сочи» от 17.05.2013г. №681)</p> <p>- Положение об Экспертной комиссии по оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений и оценке эффективности работы их руководителей (утверждено приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об утверждении положения об Экспертной комиссии по оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений и оценке эффективности работы их руководителей» 17.05.2013г. №682)</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>- Состав Экспертной комиссии по оценке результатов по оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений и оценке эффективности работы их руководителей (утвержден приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об утверждении положения об Экспертной комиссии по оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений и оценке эффективности работы их руководителей» 17.05.2013г. №682)</p> <p>- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образователь-</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>ных организаций» от 05.09.2013г.</p> <p>- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «О проведении само обследования образовательными организациями города Сочи за 2013-2014 учебный год» от 11.09.2013г.</p> <p>- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об изучении общественного мнения о качестве образовательных услуг» от 13.11.2013г.</p>	
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	апробация моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности			
Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету муниципального уровня, регионального и всероссийского уровней. Региональная олимпиада школьников по 4 предметам муниципального, зонального и регионального уровней. XIII научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» муниципального уровня Региональный конкурс исследовательских работ	Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету муниципального уровня (5626 участников). Всероссийская олимпиада школьников регионального уровня (76 участников: 2 победителя и 20 призеров). Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников – 4 участника, 1 победитель и 1 призер. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 481 участник – 456 работ. Региональный конкурс ис-	Активизация участия во всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах разного уровня. Проведение XIV научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Проведение VIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Развитие системы грантов, премий для одаренных школьников (торжественный прием Главой города Сочи

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		<p>и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».</p> <p>Заочный этап II регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.</p> <p>II международная научно-практическая конференция школьников «Инновационные технологии и экология»</p>	<p>следовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» - 174 участника из 71 ОУ 22-х населенных пунктов ЮФО, из 19 победителей – 7 сочинцев, из 38 призеров – 19 сочинцев.</p> <p>Для участия в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» в г. Москве была направлена команда учащихся 4-5 классов ОУ города Сочи в составе 3-х человек, из которых 1 победитель и 1 призер.</p> <p>Для участия в 20 всероссийских юношеских чтениях им. Вернадского была направлена команда учащихся 6-11 классов ОУ г.</p>	<p>одаренных детей).</p> <p>Продолжить развитие системы дистанционного образования одаренных школьников.</p> <p>Продолжить реализацию проекта «Телешкола».</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>Сочи в составе 9-ти человек, из которых 1 стал лауреатом чтений, а также и стипендиантом премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи.</p> <p>В заочном этапе II регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского приняли участие 78 человек, которые защищали 62 работы.</p> <p>Во II международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» приняли участие более 200 школьников из 21 ОУ 7 населенных пунктов РФ и Белоруссии.</p>	
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются	Не планировались на муниципальном уровне	Не проводились на муниципальном уровне	Не планируются на муниципальном уровне

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	премии для поддержки талантливой молодежи			
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи			Продолжить формирование единой муниципальной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах		В реализации проекта «Телешкола» в ОУ города Сочи приняло участие 643 школьника.	Продолжить развитие системы дистанционного образования одаренных школьников. Обеспечить реализацию проект «Телешкола».
Направление III. Совершенствование учительского корпуса				
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования			- создание условий для

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности			стимулирования участия учителей в профессиональных конкурсах - повышение методической активности учителей (в том числе через участие в сетевых педагогических сообществах)
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров			
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования			Завершение обучения 96-ти руководителей ОУ г. Сочи на курсах переподготовки (550 часов) по теме: «Менеджмент в образовании». Сбор заявок, формирование новой группы руководителей для организации их переподготовки
Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	В 2013 году сохраняется принцип нормативно-подушевого финансирования школ, ведение самостоятельного бухгалтерского и налогового учета.	71(100%) общеобразовательное учреждение города получает финансирование по нормативу, в 66 учреждениях ведется самостоятельный налоговый и бухгалтерский учет.	Сохранение принципа подушевого финансирования, увеличение норматива подушевого финансирования, с целью повышения заработной платы. Сохранение финансовой самостоятельности.
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Реализация форм получения образования в полном объеме. Работа базовых школ для реализации дистанционного обучения детей-инвалидов, одаренных школьников и обучающихся сельских малокомплектных школ. Включение в проект дистанционного обучения 38 детей-инвалидов. Создание безбарьерной	В общеобразовательных учреждениях города Сочи реализуются все формы получения образования, обеспечена территориальная доступность образовательных учреждений. Определены 4 базовые школы-центра дистанционного образования: МОБУ СОШ №№ 9, 25,10,82. В 8 сельских малокомплектных школах установлено дистанционное оборудование.	Продолжить работу по обеспечению прав граждан на выбор форм получения образования. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов. Развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Организация работы базовых школ для развития ин-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		среды в ОУ города Сочи.	В проект дистанционного обучения детей-инвалидов включены 38 школьников.	клубного образования школьников с инвалидностью (МОБУ СОШ №№ 7, 18, 27, МОБУ лицей № 3).
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, включенных в проект дистанционного образования, увеличить до 38 учащихся.	100%	Продолжить развитие дистанционных технологий в обучении детей-инвалидов.
Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Проведение методических мероприятий по развитию современных инновационных технологий физического воспитания в рамках введения	В рамках социально-педагогического фестиваля «Образование 2013» проведены обучающий семинар «Актуальные вопросы преподавания физической	Проведение обучающих семинаров и практикумов по актуальным вопросам современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
		ФГОС.	культуры в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Участники семинара познакомились с учебно-методическим комплектом по физической культуре издательства «Просвещение» для начальной и основной школы, рассмотрели вопросы преемственности преподавания физической культуры начального и основного общего образования, а также проблемы оценки достижений планируемых результатов на уроках физической культуры; обсудили роль учебного предмета «Физическая культура» в сохранении и укреплении здоровья школьников в соответствии с ФГОС. Семинар провел автор УМК А.П.	Укрепление материально-технической базы для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>Матвеев. Информационно-методический семинар «Место и роль учебника по физической культуре в образовательном процессе в условиях реализации требований ФГОС ООО». Ведущий семинара С.Н. Труфанова, методист ИЦ «Вентана-Граф» познакомил участников с учебными пособиями по физической культуре, ориентированными на реализацию новых образовательных стандартов основной школы.</p>	
	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения сорев-</p>	<p>Организация участия школьников города Сочи в массовых спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские спор- 	<p>В VI Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» принимали участие ученики 1–11 классов всех школ города Сочи. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования про-</p>	<p>Организация участия школьников города Сочи в массовых спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские спортивные соревнования «Пре-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	<p>нований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс</p>	<p>тивные соревнования «Президентские состязания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»; • Акция «Российский азимут»; • Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края; • Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края; • Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта; • Всероссийский конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее фи- 	<p>ходили по семи видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, спортивный туризм, бадминтон. Учащиеся начальных классов соревновались в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты». В командном зачете г.Сочи занял 2-е место (в 2012 году -6-е).</p> <p>В I этапе VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» приняли участие 39389 чел., что составляет 87,59 % учащихся 1–11 классов всех школ города Сочи. Для ребят с 5 по 11 классы соревнования проводятся по семи видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис,</p>	<p>зидентские состязания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»; • Акция «Российский азимут»; • Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края; • Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края; • Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта; • Всероссийский конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»; • Всероссийский конкурс

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»	<p>зическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни; • Всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья; • Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»; • Всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья. 	<p>спортивный туризм, бадминтон. Учащиеся начальных классов соревнуются в эстафетах с элементами игровых видов спорта «Веселые старты».</p> <p>В школьном этапе «Президентских состязаний» приняло участие 28548 школьников ОУ г.Сочи, в муниципальном – 344.</p> <p>В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняло участие 17284 школьников образовательных учреждений г.Сочи, в муниципальном - 720.</p> <p>В соревнованиях «Российский азимут -2013» - приняло участие более 3135 участников.</p> <p>В муниципальном этапе Всекубанского турнира</p>	<p>психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья; • Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»; • Всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений 2013 года приняло участие 13182 учащихся.</p> <p>В муниципальном этапе Всекубанского турнира по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края среди учащихся общеобразовательных учреждений в 2013 году приняло участие 4681 школьников.</p> <p>Во втором городском фестивале «Скиппинг-марафон «Прыгни в лето» приняло участие 500 школьников.</p> <p>В рамках мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>культуры и спорта в 2013 году в городе Сочи проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи – 142 участника; - городские этапы Всекубанских турниров по стритболу и футболу на кубок губернатора Краснодарского края – 21695 участников; - открытые военно-полевые спортивные сборы – 869 участников; - легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» - 610 участников, - спартакиада допризывной молодежи – более 	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>800 участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, посвященные Международному Олимпийскому дню – 300 участников; - традиционный морской праздник для детей и взрослых «День пловца» - 500 участников; - 1 этап XVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу – 2000 юношей допризывного возраста, муниципальный этап 560 участников; - муниципальный и зональный этапы краевых спортивных соревнований среди школьников «Кубань олимпийская против наркотиков» - 200 участников; -открытое первенство города Сочи по теннису 	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>«Экватор лета-2013» - 109 участников;</p> <p>- спартакиада среди команд, сформированных по месту жительства – 500 участников;</p> <p>- открытое лично-командное первенство города Сочи по полиатлону – 156 участников;</p> <p>- День открытых дверей спортивных школ – 5000 участников;</p> <p>- Соревнования на Кубок губернатора Краснодарского края по настольному теннису – 7352 участника;</p> <p>- X Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие 34322 (75,5%) учащихся всех школ города Сочи.</p> <p>В общеобразовательных</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
			<p>учреждениях города Сочи с марта 2013 года по инициативе Всемирного партнера Международного Олимпийского Комитета компании Макдоналдс реализовалась программа «Дети-чемпионы». В школах – участницах (Сочи их было 40) в мае прошли контрольные занятия, по результатам которых отобраны 10 лучших команд: лицей № 59, гимназия № 6, ООШ № 56, СОШ № № 18, 29, 100, 67, 53, 31, 65.</p> <p>20 сентября 2013 года в МОБУ СОШ № 100 состоялась полуфинал соревнований.</p> <p>Победителем стала команда учащихся СОШ № 100.</p>	
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	С использованием климатогеографических особенностей региона г. Сочи в осенне-зимний период 2012 года планируется оздоровить до 3000 школьников ОУ г. Сочи	В ДЮСШ №10 г. Сочи введено 0,5 ставки педагога дополнительного образования для работы в спортивных залах в вечернее и каникулярное время – дополнительно охвачено 21 чел. В общеобразовательные учреждения г.Сочи: МОБУ СОШ №№ 2, 13, 11, 29, 49, МОБУ лицей №3, 22, 59, МОБУ гимназия №5 введено 4,5 ставки педагогов дополнительного образования для работы школьных спортивных клубов – дополнительно охвачено спортивной занятостью 150 школьников. В МОБУ СОШ № 12, 7 проводятся ежедневные уроки физической культуры.	Введение 3,5 ставок педагогов дополнительного образования для работы школьных спортивных клубов
	б) проведение мониторинга здоровья обу-	проведение мониторинга здоровья обучающихся и	В ходе анонимного экспресс – тестирования на наличие	Продолжить проведение добровольного информиро-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	чающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними 9 – 11 классов общеобразовательных школ, студентов учреждений начального профессионального образования, студентов 1 курсов ССУЗов и ВУЗов	ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними 9 – 11 классов общеобразовательных школ, студентов учреждений начального профессионального образования, студентов 1 курсов ССУЗов и ВУЗов с 14 до 17 лет.	наркотических веществ протестировано 7467 учащихся школ, 990 учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования, 868 студентов ВУЗов. 4 человека отказались от участия в тестировании по религиозным причинам, из них: 1 студент и 3 школьника.	ванного анонимного экспресс – тестирования на наличие наркотических веществ среди учащихся и студентов в 2014 – 2015 учебном году согласно постановлению главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.10.2013 № 1156 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Противодействие незаконному обороту наркотиков"
Направление VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	В) создание условия для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, разви-	1. Обеспечение информационной открытости МОО. 2. Приведение структуры сайтов МОО и информации на сайтах в соответ-	- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об обеспечении открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций» от 05.09.	Расширение спектра образовательных учреждений, использующих электронный школьный документооборот Обеспечение информационной открытости МОО

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2013 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2013 год)</i>	<i>Задачи на 2014 год</i>
	<p>тия системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>ствие с требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2013г.</p> <p>3.Организация самообследования МОО</p>	<p>2013г.</p> <p>- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «О проведении самообследования образовательными организациями города Сочи за 2013-2014 учебный год» от 11.09.2013г</p>	