

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СОЧИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах
деятельности системы
образования города СОЧИ
в 2012 году**

**Сочи
2013**

Уважаемые коллеги, наши добрые партнёры, родители!

Предлагаем вашему вниманию открытый Публичный доклад об основных итогах развития системы образования города Сочи за 2012 год.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утверждённый распоряжением Правительства РФ, долгосрочные целевые программы: «Развитие образования города Сочи», «Дети Сочи» определяют вектор инноваций в системе образования нашего города и её развитие в условиях комплексного обновления российской образовательной политики.

И чем стремительнее развитие, тем оно должно быть более целенаправленным. Система образования призвана быть катализатором экономического роста страны, региона, города и благосостояния населения, позитивно влиять на социальную стабильность общества.

В основе Публичного доклада управления по образованию и науке администрации города Сочи - изучение имеющихся ресурсов, выявление преимуществ и проблем, определение перспектив.

Главная цель доклада – информирование педагогической, родительской общественности, всего городского сообщества о состоянии и развитии системы образования города. При этом доклад не является лишь статистическим сборником, а представляет, на наш взгляд, некое аналитическое описание системы образования, основанное на статистических данных.

Надеемся, что этот Публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом к взаимодействию и социальному партнёрству всех, кто заинтересован в качестве образования. Мы формируем здоровую конкурентную среду, сохраняя приоритеты, направленные на создание условий для получения детьми качественного образования. Мы готовы делиться опытом и не перестаём учиться сами.

Будем рады вашим отзывам и предложениям по развитию муниципальной системы образования города Сочи, а также по отдельным вопросам содержания Публичного доклада по адресу:

354000 г. Сочи, ул. Юных ленинцев, д. 5, Управление по образованию и науке администрации города Сочи, e-mail: sed@edu.sochi.ru
телефон: 264-71-88

Начальник управления О.Н.Медведева

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Общая социально-экономическая характеристика города Сочи как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Город Сочи - один из крупнейших муниципальных образований в составе Краснодарского края. Город расположен на юго-западе Краснодарского края на расстоянии 270 километров от города Краснодара.

Сочи занимает территорию 3506 квадратных километров, которая протянулась вдоль Черноморского побережья Кавказа на 145 километров. Территорию Сочи с северо-востока, востока и юго-востока окружают хребты Большого Кавказа: Алек, Мамайский, Бытха, Гора Ахун и другие, высотой от 300 до 1100 метров, которые зимой ограждают прибрежную полосу от холодных северных и восточных ветров.

В состав города Сочи входит 10 городских и 79 сельских поселений, которые расположены в 4-х внутригородских районах Большого Сочи: Адлерском, Хостинском, Центральном и Лазаревском.

Город Сочи является приморским бальнеологическим курортом всероссийского значения.

Город Сочи - крупный транспортный узел, включающий международный аэропорт «Адлер», морской пассажирский порт, Северо-Кавказскую железнодорожную линию, связывающую Северный Кавказ с Закавказьем, а также федеральное Черноморское шоссе М 24.

Базовыми отраслями экономики города Сочи являются санаторно-курортный и туристский комплексы; строительная отрасль, транспортные услуги.

В Сочи функционируют 269 санаторно-курортных организаций, из которых 111 круглогодичных и 64 сезонных объектов. Коечная емкость составляет 57 тысяч мест, в том числе круглогодичная - 48 тысяч мест. В настоящее время сертификат «звездности» имеют 255 объектов, из которых 6 пятизвездочных объектов, 10 объектов категории «четыре звезды», 52 объекта трехзвездочных. Из 255 гостиниц, получивших свидетельства о присвоении категории, 82 гостиницы будут задействованы для размещения участников и гостей Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года.

На территории города Сочи ведут деятельность около 1800 строительных организаций, из которых крупными и средними являются 46 предприятий строительной отрасли. В рамках реализации программ по подготовке города к приему Олимпийских Игр 2014 года в 2012 году окончено строительство следующих значимых объектов:

- депо в районе Адлерского железнодорожного вокзала;
- международного автомобильного пункта пропуска «Адлер» на Российско-Абхазской границе. Пропускная способность нового пункта - до 2-х тысяч автомобилей в сутки, что в три раза превышает ранее действующую мощность;
- автомобильного двухполосного моста через реку Псоу.

Уже заметны улучшения в транспортной инфраструктуре города. В апреле 2012 года запущено рабочее движение по двум новым автомобильным транспортным развязкам: «Адлерское кольцо» и «Стадион» на пересечении Курортного проспекта и ул. 20-й Горнострелковой дивизии. В июне текущего года введен в эксплуатацию объект «Автомобильный мост через реку Сочи с устройством транспортной развязки в районе Краснодарского кольца». До конца 2012 года введена в эксплуатацию транспортная развязка в двух уровнях на пересечении улиц Гагарина и Донской.

Промышленный комплекс города Сочи составляют 40 крупных и средних предприятий и порядка 660 тысяч предприятий малого бизнеса. Основные направления - пищевая промышленность и промышленность строительных материалов. Лидерами в пищевой промышленности являются такие крупные предприятия как ОАО «Сочинский мясокомбинат», ОАО «Сочинский хлебокомбинат», ОАО «Адлерхлеб». В промышленности строительных материалов лидерами являются производители бетона «Главстрой-Адлер» и «АУСТРОМОБИЛ-СОЧИ».

Агропромышленный комплекс Сочи ориентирован на удовлетворение потребностей жителей и гостей города в свежих овощах, фруктах, рыбе, мясе и продуктах их переработки. Отрасль сельского хозяйства города Сочи насчитывает 18 крупных и средних предприятий, 226 крестьянско-фермерских хозяйств, 24 тыс. личных подсобных хозяйств. В частном секторе насчитывается 23366 личных подсобных хозяйств и 226 крестьянских (фермерских) хозяйств. Лучшими сельскохозяйственными

предприятиями города Сочи являются племенной форелеводческий завод «Адлер», Адлерская птицефабрика, Краснополянская опытная станция пчеловодства, Мацестинский чай. В общем объеме валовой продукции сельскохозяйственного комплекса города Сочи удельный вес этих предприятий составляет более 90%.

Развитие транспортной инфраструктуры, обеспечивающей условия жизнедеятельности и развития города-курорта Сочи, является одним из необходимых условий повышения его конкурентоспособности. В городе Сочи осуществляют транспортную деятельность 62 крупных и средних предприятий. Сегодня маршрутная сеть по муниципальному образованию город-курорт Сочи включает 189 автобусных маршрута регулярного сообщения из них: городских маршрутов - 77, пригородных - 86 маршрутов и 36 муниципальных пригородных маршрутов, функционирование которых обусловлено социальной необходимостью.

С февраля 2012 года открыто железнодорожное движение «Сочи-Аэропорт» электропоездом повышенной комфортности «Аэроэкспресс».

На рынке услуг связи функционируют 20 предприятий. В отрасли связи широко применяются новые стандарты связи 3G и 4G. Более чем на 30 городских объектах появилась беспроводная сеть Wi-Fi.

Торговля и потребительская сфера города Сочи представлены более 7 тыс. объектами торговли, общественного питания и бытовых услуг.

В настоящее время в связи с подготовкой города Сочи к проведению зимних Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года практически полностью меняются коммунальная, инженерная и транспортная инфраструктуры города. Решается ключевая проблема курорта – дефицит энергии и природного газа. В городе реализованы такие проекты, как строительство газопровода «Джубга – Лазаревское – Сочи», ведется строительство 19 электроподстанций, четырех ТЭС, одной ГЭС, одной ТЭЦ с заменой распределяющих электрических сетей.

В отрасли «Образование» города Сочи функционирует 172 образовательных учреждения, в которых обучается и воспитывается более 60тысяч детей: 80 дошкольных образовательных учреждений, 73 общеобразовательных учреждения, 19 учреждений дополнительного образования детей.

1.2 Демографическая ситуация

В городе Сочи в развитии демографических процессов сохраняются положительные тенденции. Сочи является вторым городом по численности населения в крае.

За 2012 год численность постоянного населения в Сочи выросла на 4 % и составила на конец года 437 тыс. человек, в том числе 361,4 тыс. человек (82,7%) - горожане и 75,6 тыс. человек (17,3%) - сельские жители:

Наименование показателей	Единица измерения	2010	2011	2012
		отчет	отчет	оценка
Среднегодовая численность постоянного населения - всего	тыс. человек	419,0	422,2	437,0
в % к предыдущему году	%	101,2	100,8	103,5
в том числе:				
городского	тыс. человек	348,8	351,1	361,4
в % к предыдущему году	%	100,8	100,7	102,9
сельского	тыс. человек	72,7	73,0	75,6
в % к предыдущему году	%	105,0	100,5	103,6
Численность трудовых ресурсов	тыс. человек	292,2	292,5	301,3
в % к предыдущему году	%	100,9	100,1	103,0
Численность занятых в экономике	тыс. человек	226,2	234,8	240,7
в % к предыдущему году	%	103,0	103,8	102,5

В последние 3 года в городе Сочи ежегодно наблюдается естественный прирост населения примерно на 1,3% - 1,5 %.

В 2012 году в Сочи родилось более 6,5 тыс. детей, что на 4,8 % больше чем в 2011 году. В настоящее время в городе Сочи проживает 37 тысяч детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Город Сочи сохраняет высокую привлекательность и максимальный миграционный прирост среди других территорий Краснодарского края. Это связано, в первую очередь, со строительством спортивных объектов и инфраструктуры для проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр 2014 года, развитием транспортных услуг, развитием услуг в сфере рекреации и туризма. За последние годы интенсивность миграционного прироста увеличилась по сравнению с 2009 годом более чем в 3 раза.

1.3 Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

На конец 2012 года общая численность безработных в городе Сочи по данным статистики составляет 632 человека, что ниже прошлогоднего показателя на 12,3%. Это самый низкий уровень безработицы на территории Краснодарского края.

Численность зарегистрированных безработных	тыс. человек	1,006	0,930	0,632
Уровень регистрируемой безработицы, в % к экономически активному населению	%	0,4	0,3	0,2

В отрасли «Образование» города Сочи работают 7817 человек, из них педагогических работников – 4 834 человека, в том числе:

- 2207 - учителей;
- 924 - воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
- 597 - педагогов дополнительного образования;
- 1088 - других педагогических работников (руководители и их заместители; психологи, логопеды, социальные педагоги, методисты, педагоги-организаторы, библиотекари, воспитатели групп продленного дня и т.д.).

В отрасли «Образование» города Сочи сохраняется потребность в педагогических кадрах. За последние 7 лет численность педагогических работников в отрасли сократилась на 5,5%. В то же время доля работников отрасли, не имеющих педагогического образования, выросла и составила 14,6%. Это, в основном, работники учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях за последние годы увеличилась численность обучающихся на одного учителя. Этот показатель превысил показатель по Краснодарскому краю (1:16,8 чел.), и составил по городу Сочи 1: 19,7 чел.

В городе Сочи достаточно высоким сохраняется процент педагогических работников пенсионного возраста, работающих в системе образования. По Сочи он составляет 20% при региональном показателе – 18%.

Средняя заработная плата учителей на конец 2012 года составила более 23500 рублей при средней нагрузке учителя с учетом внутреннего совместительства – 1,41 ставки. Средняя заработная плата воспитателей дошкольных образовательных учреждений составила около 16500 рублей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города

Образовательная политика в городе Сочи, являясь частью социальной политики, ориентирована на обеспечение широкого спектра социальных эффектов. Поэтому разработанная и утвержденная городская целевая «Программа развития образования города Сочи на 2012 -2014 годы» нацелена на усиление вклада образования в социально-экономическое развитие Олимпийского города и в повышение качества жизни населения.

Приоритеты развития системы обусловлены следующими факторами:

- рост рождаемости и приток жителей, которые привели к дефициту мест в дошкольных учреждениях, формированию нового запроса на образовательные услуги;
- неравномерность расположения 19 учреждений дополнительного образования, и как результат - неравенство образовательных возможностей для детей из разных районов города;
- устойчивая тенденция формирования группы образовательных учреждений с низкими результатами качества образования, при которой более 20% школ находятся в последней сотне рейтинга школ Краснодарского края по результатам ЕГЭ-2012 по двум обязательным предметам;
- отставание содержания и результативности образовательных программ от ожиданий учащихся и родителей;
- не в полной мере созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- слабость сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и как следствие, – низкая эффективность совместного использования ресурсов, построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2.2. Наиболее важные и актуальные особенности образовательной политики города Сочи

Одной из важнейших задач педагогической деятельности в рамках подготовки и проведения XXII зимних Олимпийских и XI Паралимпийских игр в городе Сочи является повышение общего уровня просвещенности детей и молодежи об Олимпийском и Паралимпийском движении, идеологии Олимпизма, идеалах и ценностях Олимпийских и Паралимпийских игр.

На протяжении трех лет сочинские педагоги являются первопроходцами в интеграции идей олимпизма в образовательное пространство школ.

Второй год успешно реализуется проект «Внедрение «Системы олимпийского образования «Сочи 2014» в образовательных учреждениях города Сочи», разработанный в рамках регламента, предложенного Оргкомитетом «Сочи 2014», с учетом муниципальных особенностей и требований, предъявляемых к жителям будущей столицы Олимпийских игр.

В образовательный процесс органично включены олимпийские и паралимпийские уроки. В 2012 году проведены: Единый волонтерский урок, Олимпийский урок «Лондон 2012 – Сочи 2014», Паралимпийский урок «500 дней до паралимпийских игр «Сочи 2014». Прошли апробацию и внедряются учебно-методические комплексы олимпийской тематики:

в 2011-2012 учебном году - 11 УМК для гуманитарных дисциплин и «Физической культуры» в 5-9 классах;

в 2012/2013 учебном году - 27 новых учебно-методических комплексов олимпийской тематики для начальной школы и предметов естественно научной направленности (математика, физика, химия, биология) старшей школы.

С целью развития компетенций педагогов и руководителей ОУ было проведено более 30 семинаров, мастер классов олимпийской тематики. В 2012 году сертификат лидера олимпийского образования получили 280 учителей г. Сочи. 18 учителей стали лауреатами III тура Всероссийского конкурса «Учитель «Сочи 2014».

На базе общеобразовательных учреждений сформировано 66 волонтерских ячеек, включающих более 1000 учащихся. Проведено 23 информационно-разъяснительные встречи с ребятами, на которых им было рассказано об истории возникновения волонтерского движения, его целях и задачах. Активными участниками волонтерского движения стали сочинские

педагоги и воспитатели, почти 900 человек изъявили желание стать муниципальными волонтерами на время проведения и период подготовки к Играм Сочи 2014.

Повышение спортивной активности осуществляется в разнообразных формах: в качестве участника спортивно-массовых мероприятий и в качестве культурного зрителя. Более 1000 учащихся смогли посетить соревнования на Кубок мира по горным лыжам, на Кубок мира по сноуборду, на Кубки России и Европы по фристайлу.

Лингвистическая подготовка к Зимним Играм 2014 реализуется через организацию краткосрочных курсов по изучению английского языка на базовом (начальном) уровне для населения города; проведение дополнительных занятий по углублению знаний английского языка для учащихся 8 классов; городской проект «Слово дня».

К настоящему времени на краткосрочных курсах прошли обучение более 1182 жителей Сочи.

Проект «Слово дня» реализуется на базе 175 подведомственных учреждений 10 отраслевых (функциональных) органов администрации города Сочи, 6 официальных сайтах и в 3 социальных сетях.

За 8 месяцев жителям города для ознакомления было предложено 250 слов и фраз на английском языке, которые звучали и транслировались на экранах в медицинских и образовательных учреждениях, в учреждениях культуры и спорта, в общественном транспорте и на Центральном автовокзале, а также по радио и на телевидении.

В рамках реализации городского проекта «Олимпиаде в Сочи - международный уровень взаимопонимания» проводится дополнительное (2 часа в неделю) обучение английскому языку более 700 учащихся 1997 года рождения, будущих волонтеров.

Опыт внедрения в образовательные учреждения города Сочи системы олимпийского образования «Сочи 2014» был представлен на различных семинарах и форумах, таких как:

- I международная школа-семинаре «Управление инновационными процессами в сфере образования»;
- Всероссийский форум учителей дополнительного образования, организованный международной ассоциацией «Все настоящее детям»;
- Всероссийский съезд учителей географии;

- межрегиональные семинары для руководителей образовательных учреждений города Новороссийска, Ростова, Краснодарского края;
- консультативный совет по олимпийскому образованию общественной палаты города Сочи.

2.3. Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Основной стратегической целью развития системы образования города Сочи является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

В 2012 году деятельность управления по образованию и науке администрации города Сочи и образовательных учреждений была направлена на решение следующих ключевых задач:

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- организация введения Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- выявление, поддержка талантливых и одарённых детей;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;

- модернизация системы школьного питания, воспитание, просвещение и формирование навыков здорового образа жизни;

– создание современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;

– развитие общественной составляющей в управлении образованием, социального партнерства;

– создание системы качества образования;

– формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования.

В данном Публичном докладе представлена оценка степени достижения поставленных задач, основанная на статистическом и информационно-аналитическом материале.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

3.1. Дошкольное образование

Услуги дошкольного образования в городе Сочи оказывают 81 образовательное учреждение, реализующее программу дошкольного образования, из них 79 – муниципальные детские сады, 2 - ведомственных детских сада.

Услуги по уходу и присмотру детей дошкольного возраста предоставляют 7 индивидуальных предпринимателей (детские сады по уходу и присмотру «Мамин-Папин», «Абрикоска», детский сад семейного типа «Жемчужинка», детская игровая комната «Берегиня плюс» и другие).

Муниципальная сеть детских садов представлена следующим видовым многообразием:

39 детских садов;

20 детских садов комбинированного вида;

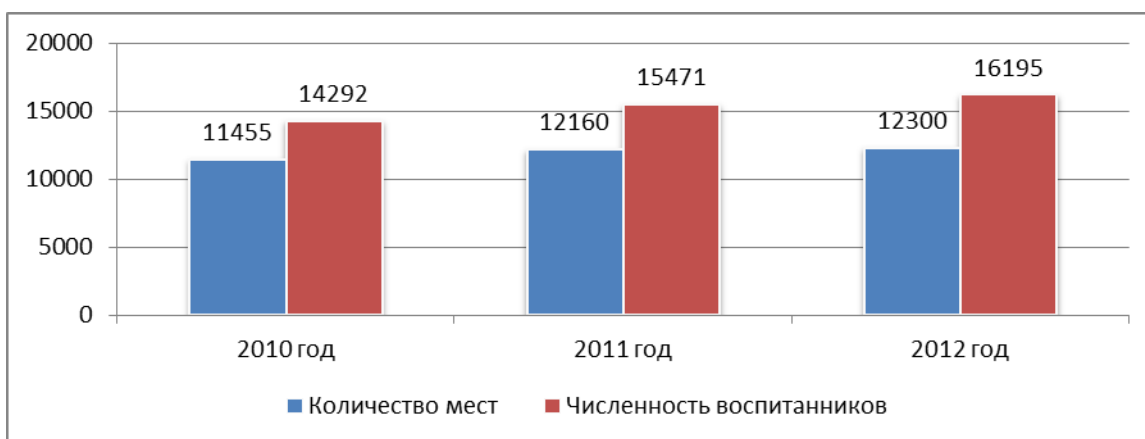
9 детских садов общеразвивающего вида;

6 центров развития ребенка;

2 прогимназии;

2 начальные школы-детский сад;

1 детский сад для детей раннего возраста.



Соотношение количества мест к численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Численность детей дошкольного возраста, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения в возрасте от 1 до 7 лет, ежегодно растет и составляет 14984 человека (2010 год – 8671 ребенок, 2011 год – 13105 детей). Из них получили место в детских садах в 2010 году – 2343 человека, в 2011 году – 2845, в 2012 году – 4060.

С целью развития системы дошкольного образования города в 2012 году за счет Краевой целевой программы «Развитие города Сочи как горноклиматического и бальнеологического курорта» в 2012 году введен в эксплуатацию детский сад на 140 мест (№50) в селе Веселое, продолжается строительство детского сада на 140 мест в селе Веселое, со сроком ввод в 1-м полугодии 2013 года.

В 2012 году введены в эксплуатацию 4 пристройки к детским садам №№ 45, 74, 83, 49 за счет средств краевого и муниципального бюджетов на условиях софинансирования; ведется строительство пристройки на 80 мест к ДООУ №84 в Лазаревском районе, на 80 мест к ДООУ №136 в Центральном районе и ДООУ №76 в Лазаревском районе, срок ввода которых запланирован на конец 2013 года.

Открыта 1 дополнительная группа (ДООУ № 34) на 25 мест.

Таким образом, в течение 2012 года дополнительно создано 625 мест для детей дошкольного возраста. Охват детей дошкольным образованием повысился с 57% до 61%.

В 2012 году продолжалась работа по сокращению очередности в дошкольные учреждения через развитие вариативных форм дошкольного

образования и использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

Наименование группы		2010 г.	2011 г.	2012 г.
Группы кратковременного пребывания	групп	54	98	110
	человек	387	676	1050
Группы дошкольной подготовки	групп	10	19	79
	человек	111	262	1094
Группы семейного воспитания	групп	11	22	41
	человек	34	70	131

Реализуя программу «Развития образования г. Сочи на 2012-2014гг» с января 2012года увеличены фонды оплаты труда всех учреждений дошкольного образования на 6,5%. Кроме этого 5344 работников образовательных учреждений дошкольного, общего школьного и дополнительного образования, в том числе учителя, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги доп. образования, медицинские работники образовательных учреждений, младший обслуживающий персонал и другие категории с 1 января 2012г. по инициативе Губернатора края получают доплату в 3000 рублей. На эти цели городу Сочи из краевого бюджета было выделено 141 233,5 тыс. рублей. В 2012 году увеличилась заработная плата у всех педагогических работников дошкольных учреждений на 71,2% (с 8792 до 15048 рублей).

Рост уровня зарплат будет продолжен. 28 августа 2012года на Краевом педагогическом форуме губернатор Краснодарского края Ткачев Александр Николаевич объявил, что к 1 сентября 2013 года у воспитателей детских садов заработная плата вырастет до 20 000 тыс. рублей.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, принято постановление администрации города Сочи «Об изменении размера родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях города». Установлен размер платы, взимаемой ежемесячно с родителей за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях города Сочи, реализующих программы дошкольного образования, в размере 20 % от фактического текущего содержания ребенка, для родителей (законных представителей), имеющих троих и более несовершеннолетних детей, за

содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях города Сочи, реализующих программы дошкольного образования, 10 % от фактического текущего содержания ребенка.

Сохранено 100% освобождение от платы за содержание детей родителей воспитанников, находящихся в санаторных туберкулезных группах, с ограниченными возможностями здоровья, опекаемые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях:

- на 1 ребенка в размере 20% размера внесенной родителями платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении,

- на 2 ребенка – в размере 50%,

- на 3 и последующих детей – в размере 70%.

На это из краевого бюджета было направлено в 2012 году 38 220 300,00 рублей.

Кроме того, оказывается поддержка молодым и многодетным семьям через различные социальные инициативы, психологическую помощь, информационно-методическое обеспечение.

3.2 Среднее образование

Управлением по образованию и науке реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Сеть общеобразовательных учреждений города в 2011–2012 учебном году включала 69 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 45 средних, 8 основных школ, 5 лицеев, 8 гимназий, 3 вечерних школы и 1 негосударственное образовательное учреждение «Школу бизнеса».

Сеть общеобразовательных учреждений города в 2012г. претерпела некоторые изменения: увеличилось количество средних общеобразовательных учреждений в связи с введением в эксплуатацию новой школы-новостройки - муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №100, расположенной в с. Веселое Адлерского р-на г. Сочи, а также в связи с реорганизацией

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 1 путем присоединения к ней муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 3 уменьшилось количество вечерних школ на одну единицу.

Общая численность учащихся ежегодно растет. В 2012г. в общеобразовательных учреждениях города Сочи обучается 45 210 человек (в сравнении: в 2011г.- 43874 человек, в 2010г.- 42870 человек).

В соответствии с уставами в общеобразовательных учреждениях города реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно - заочной (вечерней), в форме семейного образования и экстерната.

Кроме того, на территории города расположено государственное образовательное учреждение – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 2).

Таким образом, в городе Сочи создана оптимальная сеть общеобразовательных учреждений, позволяющая обеспечить доступное качественное образование всем детям независимо от места жительства, здоровья, материального и социального положения семей.

В целях обеспечения доступного качественного образования обучающихся в городе отработаны эффективные механизмы организации подвоза учащихся, реализуются мероприятия по совершенствованию транспортных средств и повышению их безопасности.

В 2012 году в городе организован подвоз по бесплатным проездным билетам 3875 учащихся, проживающих в сельской местности, к 32 образовательным учреждениям города по 35 муниципальным пригородным маршрутам, функционирование которых обусловлено социальной необходимостью.

На балансе сельских школ состоит 28 единиц школьных автобусов, из которых на сегодняшний день все соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Система ГЛОНАСС установлена на 23 автобусах.

В 2012г. продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С 1 сентября 2012г. 5126 первоклассников общеобразовательных школ города начали обучение по новому стандарту начального общего образования, 5177 учащихся 2-х классов продолжили обучение по ФГОС, 440 учащихся 3-х классов продолжили обучение по ФГОС в пилотном режиме. Всего по ФГОС НОО в 2012 – 2013 учебном году обучается 10772 человека - 54,4 % учащихся начальных классов. Общая доля школьников, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности составляет 24 %. С 1 сентября 2012г. 121 учащийся пятых классов МОБУ СОШ № 9 начал обучение по новым стандартам основного общего образования в пилотном режиме.

В соответствии с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм в учебных кабинетах оборудованы зоны для активной деятельности и отдыха, все классы оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проектами.

В соответствии со ст. 51 п. 2 Закона РФ «Об образовании» для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся образовательными учреждениями на дому. В 2012 году такое обучение было организовано для 321 учащегося (230 уч-ся ОУ + 89 из специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интернат).

Организация индивидуального обучения больных детей на дому

классы	Количество учащихся, обучающихся на дому	Из них инвалидов
1 - 4	114 (78 +36 shk-интернат)	55 (26 + 29 shk.-интернат)
5 -8	138 (95+43 shk-интернат)	52 (27+25 shk.-интернат)
9	51 (41+10 shk.-интернат)	11 (6 + 5 shk.-интернат)
10 -11	16	5
всего	319 (230 +89 shk.-интернат)	123 (64+59 shk.-интернат)

В 2012 году в общеобразовательных учреждениях города предпрофильная подготовка осуществлялась в 127 классах, в которых обучалось 3052 учащихся. Организация предпрофильной подготовки учащихся на базе ОУ была введена за счет часов учебного предмета «Технология» в 9 классах из расчета 2 часа в неделю.

Профильное обучение организовано в 19 общеобразовательных учреждениях, которые реализуют в своей деятельности 10 профилей, по которым получают образование 1645 учеников.

Таким образом, из 59 общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение учащихся на старшей ступени, профильным обучением охвачено 32 %.

В ОУ города осуществляются однопрофильное, двухпрофильное и многопрофильное обучение.

Наиболее востребованными среди сочинских учащихся являются:

- гуманитарный профиль, в рамках которого обучаются 29 % от общего числа учащихся профильных классов;
- филологический профиль - 25 %;
- социально-гуманитарный - 15 %;
- социально-экономический - 11%;
- физико- математический – 6%.

Анализ реализации профильного обучения за последние три учебных года позволяет сделать следующие основные выводы:

- заметна тенденция сохранения доли профильных классов, организованных на 3-й ступени обучения;
- наиболее актуально профильное образование в лицеях, гимназиях, его доля от общего числа старших классов с каждым годом увеличивается;
- самыми востребованными среди учащихся остаются профили гуманитарной направленности, в которых обучаются более половины от всех обучающихся в профильных классах.

В 2012 году углубленное изучение отдельных предметов было организовано в 9 общеобразовательных учреждениях города Сочи: МОБУ гимназия № 1, МОБУ гимназия № 6, МОБУ гимназия № 15, МОБУ лицей № 23, НОУ гимназия «Школа бизнеса», МОБУ гимназия № 16, МОБУ лицей № 22, МОБУ лицей № 59, МОБУ лицей № 95, в которых обучаются 4393 учащихся. Целью функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов являлось обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования на углубленном уровне.

3.3 Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения равных прав и возможностей на получение качественного образования детей-инвалидов в Краснодарском крае в городе активно реализуется модель дистанционного образования детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году организовано обучение 31 учащегося из числа детей-инвалидов (12 детей в 2011 г.). Координацию деятельности школ города по дистанционному образованию в каждом районе осуществляют базовые школы: СОШ №№ 9, 10, 25, 82. Все указанные учреждения расположены в микрорайонах с развитой инфраструктурой, располагают условиями и профессиональным кадровым ресурсом – специалистами в области информационных технологий, квалифицированными педагогами, помещениями для установки компьютерного оборудования в соответствии с нормами СанПиН и надлежащими условиями его эксплуатации.

Все педагоги 4-х базовых школ, работающие с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, в 2012 г. было организовано обучение навыкам владения компьютерной техникой и родителей детей-инвалидов.

Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в 2012 г. составила 18 %.

Дистанционные технологии, успешно реализуемые в 2012 г., позволили обеспечить полноценное образование не только детям с ограниченными возможностями здоровья, а также способствовали развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей, успешной социализации сельских школьников, полноценного участия в жизни общества всех участников образовательного процесса.

Кроме того, в городе Сочи в 8 школах функционируют 17 специальных (коррекционных) классов, из них: VII вида (для детей с задержкой психического развития) – 15 классов, охраны зрения – 2 класса.

В 2012 г. инклюзия детей-инвалидов осуществлялась на базе СОШ № 7, 24, 82. На базе МОБУ СОШ 7 дети с нарушениями зрения получают не только соответствующее образование, но и медико-реабилитационные

мероприятия. Дети-инвалиды по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата обучаются в среде своих нормально развивающихся сверстников. Благодаря инклюзивному образованию дети-инвалиды совмещают обучение на дому и классно-урочную форму.

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ряде общеобразовательных учреждений города (СОШ № № 7, 9, 13, 25, 38, 53, 82,100, гимназия № 8, лицей № 3) созданы специальные условия для людей с ограниченными возможностями здоровья: оборудованные входы, пути движения и пандусы для детей-колясочников, а также особые санитарно-гигиенические помещения. Во всех образовательных учреждениях города имеются пандусы, обеспечивающие возможность беспрепятственного входа в учреждение людей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3.4. Дополнительное образование детей

В системе образования Сочи представлен большой спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков.

Сегодня муниципальная система дополнительного образования детей – это 19 учреждений дополнительного образования детей и 2 межшкольных учебно-производственных комбината трудового обучения и профессиональной ориентации, которые располагаются:

- в Центральном районе – 11 учреждений,
- в Хостинском районе – 2 учреждения,
- в Лазаревском районе – 4 учреждения,
- в Адлерском районе – 4 учреждения.

Из них:

- 10 центров (2 центра внешкольной работы, 3 центра дополнительного образования для детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, детский оздоровительно-образовательный (психолого-медико-социальный) Центр, Центр творческого развития и гуманитарного образования)

- 1 станция юных техников,
- 8 спортивных школ,
- 2 межшкольных учебно – производственных комбината трудового обучения и профессиональной ориентации.

Наблюдается устойчивая тенденция роста охвата детей и подростков дополнительным образованием. Всего в учреждениях дополнительного образования детей в 2012/2013 учебном году обучается 25 385 человек (в 2011/2012 учебном году – 25 373 человека). Из них:

- в спортивных секциях спортивных школ – 8 352 человека (в 2011/2012 учебном году – 8333 человека),

- в центрах дополнительного образования – 17 033 человек (в 2011/2012 учебном году – 17 040 человек),

- в спортивных клубах на базе школ – 6052 человека (в 2011/2012 учебном году 5998 человек),

- 13409 учащихся занимаются дополнительным образованием в учреждениях, подведомственным управлению культуры, департаменту физической культуры и спорта, управлению молодежной политики (в 2011/2012 учебном году 13407 человек)

Охват детей дополнительным образованием составляет 61,2% от общего числа учащихся (45210 чел.) (в 2011/2012 учебном году - 60,2% от общего числа учащихся - 44123 чел.).

Всего педагогов дополнительного образования – 458 человек, тренеров-преподавателей – 151 человек.

В городе Сочи культивируются 31 вид спорта, включая 14 олимпийских. С 2010 года открыты секции по новым видам спорта: бадминтон (ДЮСШ № 1), рукопашный бой (ДЮСШ № 8), спортивная аэробика (ДЮСШ № 10).

Дизайн, спортивные танцы, различные виды спорта, хореография, вокал, художественное творчество, работа с новыми материалами (кожа, стекло), программирование, видеомонтаж, журналистика, иностранные языки, флористика, театры мод – вот далеко не полный перечень объединений, которые ежегодно открывают двери перед сочинскими детьми и подростками.

Наиболее массовые и востребованные направления дополнительного образования: художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное.

В интересах инновационной экономики Краснодарского края в 2012-2013 учебном году начало свою работу новое объединение «Робототехника». На приобретение 9 компьютеров и программного обеспечения выделены

субсидии по краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009 – 2013 годы и по городской целевой программы «Дети Сочи» на 2012-2014 годы».

Растет интерес к экологии олимпийского города, краеведению, истории и культуре родного края, к туристической деятельности. Благодаря значительной поддержке Министерства образования Краснодарского края все школы города получили комплекты туристического оборудования, которые позволяют развивать массовый туризм. Центром детского и юношеского туризма подготовлены 50 инструкторов детского туризма для практической деятельности во всех школах города Сочи.

Одним из значимых направлений системы дополнительного образования являются занятия спортом. Массовым спортом, различными видами двигательной активности в школьных спортивных клубах, спортивных школах разной ведомственной принадлежности занимаются 35 557 чел. (83% школьников).

Развитию массового спорта способствует появление универсальных спортивно-игровых площадок на территории образовательных учреждений. За период с 2008 года их построено 28, в том числе только в 2012 году - 11 в СОШ № 25, 11, 79, 84, 87, 89, 94, лицее №59, центре внешкольной работы, ООШ №55, гимназии №15.

Поэтапно приводятся в порядок школьные спортивные залы. За последние 3 года в 25 общеобразовательных учреждениях отремонтировано 32 спортивных зала (что составляет 32% от общего количества). В 2012 году капитально отремонтированы спортивные залы в СОШ № 4, 27.

Результаты воспитательной работы представлены в таблице.

Показатель	Среднекраевой показатель	Сочи	Примечание
Охват детей и подростков дополнительным образованием	63,8%	61,2%	на 2,6% ниже
Охват школьников систематическими занятиями физкультурой и спортом	83,0%	83,0%	Соответствует среднекраевому показателю
Нарушение Закона №1539-КЗ в 2012 года (% из общего числа обучающихся)	0,93%	0,8 %	на 0,13 % выше краевого показателя
Рейтинг штабов воспитательной работы за 2012 год		32 место по краю	2011 год – 9 место (снижение на 23 пункта)

Самыми значимыми в 2012 году в городе Сочи стали такие спортивно-массовые соревнования как:

- Спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений в поддержку Зимней Олимпиады 2014 года «Вместе мы победим» (35 000 участников);
- Спартакиада среди дошкольников «Олимпионик» (2500 дошкольников);
- Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (37128 участников);
- Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» (26723 участников);
- Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (10115 участников);
- Спартакиада допризывной молодежи (800 участников);
- Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края (4545 участников);
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди команд спортивных школ на Кубок губернатора Краснодарского края (2613 участников);
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (14534 участника);
- Всекубанский турнир по футболу среди команд спортивных школ на Кубок губернатора Краснодарского края (2137 участников);
- Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (14016 участников);
- Всекубанский турнир по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (14210 участников);
- Всекубанский турнир по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (7064 участника);
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (614 мероприятий, в которых приняло участие более 63000 человек);

- Скиппинг-марафон (500 участников);
- Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (660 участников);
- Соревнования по бадминтону «Проба пера» (246 команд, 984 участника).

В летний период 2012 года на базе 28 спортивных площадок общеобразовательных учреждений организована ежедневная работа по организации досуговой деятельности с детьми и подростками микрорайонов. В проведении спортивно-массовых мероприятий на универсальных спортивно-игровых площадках в летний период приняли участие около 20000 ребят.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные результаты

В 2011-2012 учебном году в общеобразовательных школах города Сочи в 9-х классах обучались 4088 учащихся, в 11-х (12-х) классах – 2065 учащихся. Из них прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании:

- в 9-х классах – 4072 учащихся (99,6%),
- в 11-х (12-х) классах – 2026 учащихся (98%), что на 0,2% ниже уровня прошлого года.

119 учащихся 11-х классов общеобразовательных школ (6%) получил документы об образовании особого образца и медали «За особые успехи в учении»: 64 выпускника – золотую медаль, 55 выпускников – серебряную. Данный показатель на 16 человек превышает аналогичный показатель за предыдущий учебный год.

Наибольшее количество медалистов в гимназии № 8, гимназии № 1, гимназии «Школа бизнеса».

112 учащихся 9-х классов получили документ об образовании особого образца (3%). Данный показатель соответствует уровню предыдущего учебного года.

В городе Сочи развивается система независимой оценки качества образования, в том числе расширяется практика независимой проверки знаний учащихся при проведении краевых контрольных работ,

государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и 11 (12) классов в форме и по материалам ЕГЭ.

В 2012г. организация и проведение ЕГЭ традиционно осуществлялась в 2 этапа: в основные сроки (май-июнь) и в дополнительный период (июль). В основные сроки с 28 мая по 21 июня 2012г. участниками ЕГЭ стали выпускники 11 (12) классов из 61 общеобразовательного учреждения - 2049 человек, абитуриенты и выпускники прошлых лет, желающие продолжить образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования – 257 человек, выпускники прошлого года, повторно участвующие в сдаче ЕГЭ – 14 человек. В дополнительные сроки с 7 по 16 июля 2012г. заявление на участие в ЕГЭ подали около 300 человек.

ЕГЭ проводилось по 13 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (за исключением испанского языка), литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям. Среди предметов по выбору самыми востребованными в 2012 году, как и в прошлом году, оказались обществознание – данный предмет выбрало 62,03% выпускников, история – 23,2%, физика (17,9%) и биология (13,7%). В среднем участниками ЕГЭ выбрано по 3,47 экзамена на человека.

2011 выпускников текущего года успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Среди общеобразовательных учреждений Краснодарского края, выпускники которых показали высокие результаты по обязательным предметам, 6 учреждений города Сочи: лицеи №22, №95, гимназии №5, №1, Школа бизнеса, СОШ №10, №18.

Анализ свидетельствует, что в 2012 г. уровень обученности по математике ниже, чем за 3 предыдущих года, – 94,16% (2009г. – 96,6%; 2010г.- 98,8%; 2011г. - 98,72%).

Год	Средний тестовый балл	
	по Сочи	по Краснодарскому краю
2009	45,44	42,6
2010	43,54	41,5
2011	47,28	45,9
2012	41,75	43,4

В 2012 г. уровень обученности по русскому языку также ниже, чем за 3 предыдущих года – 97,6% (2009г. – 99,25%; 2010г.- 99,7%; 2011г. - 98,44%).

Год	Средний тестовый балл	
	по Сочи	По Краснодарскому краю
2009	57,19	57,2
2010	59,68	59,1
2011	62,97	62,8
2012	63,5	64,5

Как правило, низкие результаты показывают выпускники сельских и вечерних (сменных) общеобразовательных школ. Высокие результаты традиционно показывают выпускники школ повышенного уровня.

По итогам ЕГЭ-2012 5 выпускников из 2 общеобразовательных учреждений (НОУ гимназия «Школа бизнеса» и МОБУ лицей № 22) достигли максимального результата 100 баллов по русскому языку и по литературе. Стоит отметить, что на протяжении многих лет достижение 100 баллов по предметам гуманитарного цикла является традиционным для сочинских выпускников (в 2010г. – 10 человек, в 2011г. – 9 человек). Ежегодно повышается число выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 90 до 100 баллов (в 2012г. - 198 выпускников, в 2011г. -171, в 2010г. -29).

Выпускники, набравшие 100 баллов:

№ п.п.	Фамилия, имя	Образовательное учреждение	Предмет
1	Паносян Оксана	Лицей №22	Русский язык
2	Кулагина Александра	Гимназия «Школа бизнеса»	Русский язык
3	Матвиенко Ольга	Гимназия «Школа бизнеса»	Русский язык
4	Шемет Илья	Гимназия «Школа бизнеса»	Русский язык
5	Клименко Мария	Гимназия «Школа бизнеса»	Литература

Вместе с тем остается низким рейтинг школ города по результатам ЕГЭ, 36 выпускников (1,7%) из 21 школы не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (в 2011г. – 30 человек- 1,4%). Это гораздо хуже среднего показателя по Краснодарскому краю (в 2012г. он составил 1,4%, в 2011г.- 1,6%).

Полученные результаты единого государственного экзамена являются основанием для принятия системы мер, направленных на повышение качества образования, совершенствование процесса преподавания и

подготовку учащихся средней школы к сдаче ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий – это внедрение независимой системы оценки знаний учащихся в общем образовании.

Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА-9 по обязательным предметам (по русскому языку и математике) в 2012 году не изменилась и составила 98,2%. Все выпускники, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты мониторинга по математике свидетельствуют, что в 2012 г. уровень обученности несколько ниже, чем в 2 предыдущих годах и составляет 98,1% (2010 г.- 98,3% и 2011г. - 99,0%). По сравнению с 2011 г. резко на 23,9% уменьшилась доля выпускников, сдавших письменный экзамен по математике на «4» и «5»: 2011 г. – 83,7%, 2012 г. – 59,8%.

Вместе с тем, в течение 5 лет средний первичный балл по г. Сочи превышает краевой показатель:

	Средний первичный балл	
	по Краснодарскому краю	по г. Сочи
2008 г.	13,70	15,42
2009 г.	14,80	16,04
2010 г.	14,36	16,79
2011г.	16,60	18,71
2012г.	15,76	16,64

Средний балл по 100 бальной шкале в г. Сочи составляет 47,92, по Краснодарскому краю – 45,28. В 2012 г. уровень обученности по русскому языку в отличие от математики выше, чем в 2 предыдущих периодах – 99,4% (2010 г.- 98,7% и 2011 г. - 98,8%). Однако, по сравнению с 2011 г., на 0,3% уменьшилась доля выпускников, сдавших письменный экзамен по русскому языку на «4» и «5»: 2011 г. – 80,5%, 2012 г. – 80,2%.

В течение 5 лет средний первичный балл по русскому языку по г. Сочи также превышает краевой показатель:

	Средний первичный балл	
	по Краснодарскому краю	по г. Сочи
2008 г.	29,50	34,27
2009 г.	31,00	33,76
2010 г.	32,12	33,13
2011г.	31,11	33,76
2012г.	34,89	35,45

В 2012 году получены следующие результаты экзаменов в 9 классах в новой форме:

Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	3896	25	0,6	746	19,1	1240	31,8	1885	48,4	4,28
Математика	3896	75	1,9	1490	38,2	1508	38,7	823	21,1	3,79
Физика	126	0	0	23	18,3	79	62,7	24	19,0	4,01
Химия	54	0	0	3	5,6	31	57,4	20	37,0	4,31
Информатика	124	0	0	18	14,5	59	47,6	47	37,9	4,23
Биология	48	0	0	5	10,4	39	81,3	4	8,3	3,98
История	105	0	0	55	52,4	41	39,0	9	8,6	3,56
География	267	7	2,6	54	20,2	139	52,1	67	25,1	4,00
Английский язык	318	0	0	32	10,1	100	31,4	186	58,5	4,48
Немецкий язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4,00
Обществознание	605	5	0,8	217	35,9	347	57,4	36	6,0	3,68
Литература	108	1	0,9	35	32,4	54	50,0	18	16,7	3,82

Средний балл по 100 бальной шкале в г. Сочи составляет 84,41, по Краснодарскому краю – 83,07.

Результаты ГИА-9 в 2012 году свидетельствуют об объективности данной системы контроля. Данная форма контроля является не только способом измерения качества образования, но и серьезным аналитическим инструментом, позволяющим оценить баланс между тем, сколько выпускников 9-х классов продолжают обучение в НПО, СПО и, сколько в профильных и общеобразовательных классах средних школ, гимназий и лицеев.

В целом результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов 2011–2012 учебного года свидетельствуют о выполнении государственных стандартов образования в общеобразовательных учреждениях города.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

В городе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей.

В 2012 году в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях и фестивалях приняли участие более 35 000 школьников города Сочи. В школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 31945 человек (это на 19413 человек больше, чем в 2011 году), в муниципальном – 4392 учащихся (это на 1459 человек больше чем в 2011 году).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 учащихся 9-11 классов. Победителями стали 2, призерами – 10 школьников города. Трое школьников стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Лауреатами премии господдержки талантливой молодежи стали двое победителей и призеров олимпиад (Красникова Валерия ученица 10 класса лицея №22, Шарипова Анастасия ученица 10 класса гимназии «Школа бизнеса»).

Лауреатами премии Краснодарского края в номинациях «Олимпиада, Спорт и Творчество» стали шесть школьников (Акулинич Валерия, Мовян Артём, Полян Карлен, Яркин Вячеслав, Иванова Светлана, Даниелян Давид).

Участники олимпиад школьников:

		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Всероссийская олимпиада школьников	Участники	12425	12532	31945	2789	2933	4392	47	62	44	1	3	3
	Победители и призеры			10729		597	738	11	20	12	1	0	2
Региональные предметные олимпиады	Участники			3485			313	12	9	7			
	Победители и призеры			1091		52	56	1	1	5	1		

В XII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» приняли участие 447 школьников и дошкольников образовательных учреждений города (41% участников стали победителями и призерами). 28 человек были приглашены на очный этап краевой НПК «Эврика» и «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани, из них 12 человек стали победителями и призерами. Команда учащихся г. Сочи была награждена научным кубком Кубани II степени.

	Городская НПК «Первые шаги в науку»			Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
участники	395	364	447	217	214	240

В 2012г. в городе традиционно проводился V региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», в котором 43 участника из г. Сочи стали победителями, призерами и лауреатами; 7 школьников младших классов вошли в состав делегации Краснодарского края и участвовали в финале VIII Российского конкурса.

15 старшеклассников участвовали в межрегиональном этапе VIII Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», из них 5 стали призерами.

Впервые в 2012г. в городе была проведена I международная научно-практическая конференция школьников «Инновационные технологии и экология», в которой приняли участие 107 школьников из 10 населенных пунктов РФ, Украины и Белоруссии. 10 школьников г. Сочи приняли участие в данной конференции, из них 4 человека стали призерами.

Не только воспитанники, но и сочинские педагоги дополнительного образования и неоднократно становились лауреатами и победителями краевых этапов всероссийских конкурсов авторских программ.

4.4. Социализация и профилактика безнадзорности

В управлении по образованию и науке администрации города Сочи сформирована муниципальная электронная база данных о детях, подлежащих

обязательному обучению и получающих общее образование.

Данные о несовершеннолетних 7-18 лет, не получающих общее образование по неуважительным причинам, свидетельствуют о стабильности показателей в 2012г. (учитывая общее увеличение контингента учащихся):

ОУ	Ступени образования	Численность необучающихся		
		на 05.06.2010 учебного года	на 05.06.2011 учебного года	на 05.06.2012 учебного года
Дневная школа	Начальное общее	2	1	2
	Основное общее	19	12	14
	Среднее (полное) общее	3	1	0
Вечерняя школа	Основное общее	1	0	0
	Среднее (полное) общее	1	0	0
Всего:		26	14	16

Взаимодействие со службами системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН, управлением по вопросам семьи и детства администрации г. Сочи и др.) способствует возвращению обучающихся в школу.

В течение последних трех лет снижается количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

Сведения об учащихся, оставленных на повторный курс обучения

Ступени обучения	Оставлены на повторный курс обучения		
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
1. Начальное общее	36	45	40
2. Основное общее	110	81	46
3. Средне (полное) общее	101	95	31
Итого:	247	221	117
Численность обучающихся	41394	42440	44002
% второгодников от количества обучающихся	0,6%	0,5%	0,3%

Сравнительная информация по районам:

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Адлерский район	81	69	24
Хостинский район	59	60	44
Центральный район	63	46	23
Лазаревский район	44	46	26

4.5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время

Организация отдыха, оздоровления и временной занятости детей с каждым годом приобретает всё большую значимость, носит многоцелевой и комплексный характер.

В 2012 году большое значение придавалось содержательной составляющей лагерей с дневным пребыванием детей. Все лагеря дневного пребывания были профильными и тематическими. Это позволяло учесть интересы и способности детей и подростков, охваченных организованным летним оздоровительным отдыхом.

Положительной тенденцией в работе лагерей с дневным пребыванием в 2012 году является расширение возрастных границ воспитанников лагерей. В лагеря были зачислены не только учащиеся 1-4 классов, но были открыты отряды для учащихся 5-7 классов.

Особое внимание в работе лагерей с дневным пребыванием детей в этом году уделено оформлению территории, помещений школьного лагеря: спортивных залов, столовой.

Летом 2012 года работали лагеря с дневным пребыванием с охватом 8188 детей (в 2011 году – 6923 школьника).

В 2012 году удалось организовать проведение 3 муниципальных профильных смен для 103 учащихся. (В 2011 году – 0).

Неотъемлемой частью образовательной политики летней кампании 2012 года является развитие туристской деятельности. В 2012 году ЦДиЮТиЭ были проведены 12 многодневных походов для 1310 детей и подростков. За время летних каникул было проведено 20 походов I и II категории сложности. 220 детей города Сочи побывали в таких местах как: Архыз – озерный край, где в высокогорной зоне и на альпийских лугах расположено более 75 горных озер, несколько маршрутов проходили через Фишт — одну из самых красивых и известных вершин на Западном Кавказе. Запоминающимся стал водный поход для 40 юных сочинцев по Жигулевской кругосветке, в Самарской области. Ребята приняли участие в знаменитом Грушенском Всероссийском фестивале бардовской песни, посетили деревню Ширяево, где Илья Репин создавал свою знаменитую картину «Бурлаки на Волге».

Кроме категорийных походов были организованы 79 походов для 1202 ребят. Также более 1000 детей побывали в экспедициях в Новороссийск, Анапу, Тамань. Познакомились с традициями и обычаями жителей Краснодарского края. 55 детей приняли участие в 4 краевых многодневных походах. С 22 по 24 июня 2012 года была организована работа передвижного палаточного туристского лагеря по маршруту: Ажек – поляна Слетов – Пионерские поляны – Ажек для 200 детей и подростков.

В 2012 году стартовала краевая акция «Парки Кубани», в рамках которой школьники благоустраивали парки, скверы, ухаживали за памятниками культуры, истории, сочетая трудовую и исследовательскую деятельности.

Еще одной формой занятости детей в период каникул стали школьные лесничества — это объединение школьников 7-17 лет, увлечённых единым делом — изучением природы, охраной лесных участков, благоустройством леса.

В 2012 году образовательными учреждениями были разработаны программы взаимопосещений и организованы поездки школьников в образовательные учреждения за пределами своего района в рамках акции «Зовем друг друга в гости».

Неотъемлемой составляющей каникулярной занятости детей является организация трудовой занятости несовершеннолетних. Однако в городе Сочи создано недостаточно рабочих мест для несовершеннолетних на предприятиях города, в санаторно-курортной отрасли. Отсутствие вакансий не позволяет найти работу в летний период всем желающим подросткам, а образовательные учреждения города Сочи вынуждены создавать трудовые бригады, предлагая подросткам малооплачиваемую работу младшего обслуживающего персонала. В период летних каникул было трудоустроено 1663 школьника, в том числе 1001 подросток в лагерях труда и отдыха. В краевой рейтинговой таблице по организации работы ЛТО г. Сочи занимает 4 место.

Итоги летней кампании 2012 года характеризуются стабильным ростом числа детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления.

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

5.1. Финансирование муниципальной системы образования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений

Доля расходов городского бюджета на содержание находящихся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципальных казённых, бюджетных и автономных образовательных учреждений от общего объёма расходов городского бюджета составила в 2012 году 3 197 378 тыс. руб., что на 32% больше, чем в 2011 году.

В том числе: муниципальный бюджет- 1 588 627,1 тыс. рублей (на 22,2% больше чем в 2011г.); краевой бюджет- 1 499 071,8 тыс. рублей (на 40,3% больше чем в 2011г.); федеральный бюджет- 109 679,7 тыс. рублей (на 101% больше чем в 2011г.)

При этом потребность в расходах городского бюджета на содержание отрасли "Образование" (без учёта расходов на капитальное строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений) удовлетворена:

- в 2011 году - на 81,4 %
- в 2012 году - на 87,6 %.

Результатом вложений городского бюджета в содержание образовательных учреждений является увеличение расходов на одного обучающегося, воспитанника в год.

В целях усиления социальной защищенности, сохранения кадрового потенциала отдельных категорий работников образовательных учреждений в крае и в городе были продолжены мероприятия по повышению уровня заработной платы, в том числе за счет средств краевого и муниципального бюджета:

педагогическим работникам детских садов осуществляются доплаты, установленные с 2008 года по 1000 рублей, а с 01 июля 2011 года они увеличены до 3000 рублей из краевого бюджета и со 100 рублей до 1000 рублей из муниципального бюджета. На эти цели из краевого бюджета выделено **59 022,8 тыс. рублей** из муниципального- **19 480,6 тыс. рублей;**

осуществляются мероприятия в рамках модернизации системы общего образования, направленные на повышение уровня зарплаты учителей и других педагогических работников школ. На эти цели из федерального бюджета в 4 квартале 2011 года было выделено **28 375,7 тыс. рублей**.

С января 2012 года увеличены фонды оплаты труда всех учреждений на **6,5%**. Также **5344** работников образовательных учреждений дошкольного, общего школьного и дополнительного образования, в том числе учителя, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги доп. образования, медицинские работники образовательных учреждений, младший обслуживающий персонал и другие категории с 1 января 2012г. по инициативе Губернатора края получают доплату в **3000 рублей**. На эти цели городу Сочи из краевого бюджета было выделено **141 233,5 тыс. рублей**.

В пределах фонда оплаты труда учреждений предусмотрены аналогичные доплаты на категории работников, не включенных в краевой перечень, у нас в отрасли таких 594 человека.

В целях повышения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2012 году увеличены расходы краевого бюджета по нормативам подушевого финансирования на **229 420,5 тыс. рублей** по городу Сочи.

В 1 полугодии 2012 года к аналогичному периоду 2011 года увеличилась заработная плата у всех педагогических работников:

в дошкольных учреждениях на 71,2% (с 8792 до 15048 рублей);

в школах у учителей на 45,9% (с 14 976 до 21 847 рублей), у педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и других на 120,8% (с 5625 до 12419 рублей);

в учреждениях дополнительного образования у педагогов дополнительного образования на 22% (с 9656 до 11781 рублей).

По инициативе Главы города Сочи в трех детских садах компенсирующего вида (№№11,12,40) с сентября 2012 года увеличена доплата воспитателям на 500 рублей.

С 1 октября 2012 года еще на 6,0% произошло повышение фондов оплаты труда.

Наименование показателя	Средне-краевой	Сочи	Примечание
Численность учащихся на 1 учителя	16,7	19,7	-
Средняя наполняемость классов	22,4	25,8	-
Количество сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школ, (%)	402 школ (35,1 %)	17 школ (25,8 %)	-
Средняя заработная плата муниципальных работников отрасли «Образование» за 2012 год	15161 руб.	16793 руб.	на 10,8% выше
Средняя заработная плата педагогических работников отрасли «Образование» за 2012 год	18582 руб.	19083 руб.	на 2,7% выше
Средняя заработная плата работников детских садов за 2012 год	12347 руб.	13530 руб.	на 9,6% выше
Средняя заработная плата педагогических работников детских садов за 2012 год, в том числе:	14856 руб.	15970 руб.	на 7,5% выше
- 4 квартал 2012 года	16244 руб.	17839 руб.	на 9,8% выше
- декабрь 2012 года	18648 руб.	19743 руб.	на 5,9% выше
Средняя заработная плата работников учреждений дополнительного образования за 2012 год	13357 руб.	15884 руб.	на 18,9% выше
Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2012 год	13255 руб.	12419 руб.	на 6,3% ниже
Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений за:			
- 4 квартал 2012 года	24 288 руб.	24 734 руб.	на 1,8% выше
- в целом за 2012 год	22 627 руб.	22 763 руб.	на 0,6% выше

Планируется увеличение заработной платы с **1 сентября 2013 года учителям до 27 тыс. рублей, педагогическим работникам дошкольного и дополнительного образования до 20 тыс. рублей.**

При проведении летней оздоровительной кампании работники социальной сферы пользуются правом бесплатного получения путевки для детей (от 7 до 17 лет включительно) для лечения в детском санатории, в санатории для детей с родителями (от 4 до 6 лет включительно), для лечения в санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия, в загародный стационарный детский оздоровительный лагерь.

В рамках реализации законодательства об эффективности расходов, с точки зрения использования бюджетных средств конкретно на образовательный процесс, а также повышения качества оказываемых управлением по образованию и науке проводится оптимизация сети

образовательных учреждений, направленная на удовлетворение образовательных запросов жителей города.

Перед началом учебного года осуществлён контроль комплектования классов, при этом особое внимание уделено комплектованию 1-х и 10-х классов. Результат данной работы – сокращение неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов.

Проведена определенная работа и по оптимизации численности персонала школ, высвобождение заместителей директоров, замещаемых на условиях неполной занятости, доведение численности вспомогательного и обслуживающего персонала до нормативного.

Управление по образованию и науке проводит мониторинг размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для муниципальных нужд города Сочи по показателям:

Управлением по образованию и науке и подведомственными учреждениями образования в 2012 году проведено 708 торгов и запросов котировок, в том числе 59 открытых аукционов в электронной форме.

Всего заключен 5051 контракт на сумму 740 936 тыс. руб.,

Условная экономия бюджетных средств составила 17,679 млн. руб., в том числе по результатам проведенных аукционов –11,9 млн. руб., что составило 10,6%.

Доля размещения муниципального заказа путем проведения открытых конкурсов, открытых аукционов, запросов котировок цен составляет 38 % от общего объема размещения заказа.

Новым направлением деятельности управления по образованию и науке является переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде

В течение 2012 года разработаны и размещены на едином портале государственных и муниципальных услуг административные регламенты предоставления муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования города Сочи:

- «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях»;

- «Зачисление в муниципальные образовательные учреждения»;
- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;
- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

С 2012 года гражданам предоставлена возможность подать заявление в электронном виде для постановки детей на очередь в детский сад.

5.2 Создание современных условий для обучения, развитие школьной инфраструктуры.

В оперативном управлении муниципальных образовательных учреждений города Сочи находится 259 зданий, которые используются для образовательной деятельности, из них: 120 зданий школ, 109 зданий дошкольных образовательных учреждений, 30 зданий для дополнительного образования детей.

Общая площадь всех помещений образовательных учреждений составляет 469 699 кв.м., из них: школы занимают – 321 673 кв.м., дошкольные образовательные учреждения занимают – 122 842 кв.м., учреждения дополнительного образования занимают – 25 184 кв.м.

Учебные площади в расчете на одного обучающегося составляют: в городской черте – 5,5 кв.м., в сельской местности – 6,1 кв.м.

Образовательные учреждения построены в следующие периоды:

- до 40-х годов – 16 учреждений;
- в период с 40-х до 50-х годов – 5 учреждений;
- в период с 50-х до 60-х годов – 30 учреждений;
- в период с 60-х до 70-х годов – 48 учреждений;
- в период с 70-х до 80-х годов – 22 учреждения;
- в период с 80-х до 90-х годов – 32 учреждения;
- в период с 90-х до 2000-х годов – 4 учреждения;
- в период с 2000-х до 2012-х годов – 9 учреждений : СОШ № 38, 67, 90, 96, 100, ДОУ № 50, 52, ДЮСШ № 1, МУПК Адлерского р-на.

Техническое состояние конструктивов зданий и сооружений является удовлетворительным. Конструктив зданий находится в работоспособном

состоянии. Только один корпус СОШ № 88 в п. Верхняя Беранда признан аварийным в соответствии с заключением специализированной проектной организации. В 2012 году разработан новый проект на реконструкцию этой школы с намеченными сроками реконструкции 2013-2014 годы.

В период подготовки города Сочи к Олимпийским играм выполнен комплексный капитальный ремонт в 25 школах и 4 дошкольных образовательных учреждениях.

Для решения задачи создания современных условий для обучения, развития школьной инфраструктуры были проведены мероприятия:

- текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования;

- проведение капитального ремонта и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

За счет средств муниципального бюджета проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (обработка деревянных конструкций) в 41 образовательном учреждении на сумму 2450 тыс.руб.

Установлены система видеонаблюдения в 28 образовательных учреждениях на сумму 2103 тыс. руб. и за счет внебюджетных средств в 40 дошкольных образовательных учреждениях на сумму 3600 тыс. руб.

За счет средств муниципального бюджета капитально отремонтированы СОШ №4, СОШ №28, фасад СОШ №20 с обеспечением доступности МГН.

За счет средств Краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае (ремонт спортивных залов) на условиях софинансирования капитально отремонтированы спортивные залы в СОШ №27 и СОШ №80.

Главным достижением в выполнении ремонтных работ в 2012 году стали работы по замене оконных блоков в 34 образовательных учреждениях на общую сумму 52,1 млн. руб. Замена оконных блоков была выполнена только за счет средств краевого бюджета. В настоящее время все общеобразовательные учреждения обеспечены новыми окнами из ПВХ.

Особое внимание уделялось обеспечению безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях. Результаты деятельности представлены в таблице.

Показатель	Среднекраевой показатель	Сочи	Примечание
Освоено средств в 2012 году	154,1 тыс. рублей на 1 учреждение	В среднем 713,2 тыс. рублей на 1 учреждение	Выше краевого показателя на 559,1 тыс. рублей.
Обеспечение всех зданий и помещений АПС	100%	100%	
Огнезащитная обработка конструкций зданий	88%	100%	
Обеспечение учреждений наружным противопожарным водоснабжением	99%	100%	
Ограждение территорий образовательных учреждений	99%	100%	
Обеспеченность системами видеонаблюдения	46%	100%	
Организация пропускного режима с участием ЧОП	30%	100%	

В городе Сочи продолжает успешно развиваться централизованный подход в организации школьного питания.

Оператором питания в 66 общеобразовательных учреждениях и поставщиком продуктов питания во всех дошкольных образовательных учреждениях является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания». Инфраструктура школьного питания включает 6 школьно-базовых столовых; 34 столовых полного цикла, работающих на сырье; 13 столовых-догоготовочных; 13 буфетов раздаточных.

В 2012 году по ГЦП «Развитие образования города Сочи на 2012-2014г.г.» на совершенствование системы организации школьного питания в

городе Сочи выделено 18млн.989 тыс. руб. Данные средства были направлены на капитальный ремонт 6 школьных столовых.

В рамках модернизации общего образования Краснодарского края в 2012 г. из федерального, регионального и муниципального бюджетов получено 46 млн. 262 тыс. руб. (федеральные средства -27 962 тыс. руб., региональные средства- 6 000 тыс. руб., муниципальные средства- 12 300 тыс. руб.), привлечено 4 млн. внебюджетных средств. Данные средства были направлены на капитальный ремонт 4 школьных столовых, оснащение современным технологическим оборудованием и внедрение новых технологий производства питания в 10 школьных столовых.

Целенаправленная работа по модернизации системы школьного питания позволила достичь 95 % охвата учащихся горячим питанием. 317 учащихся (0,7% от общей численности школьников), посещающих классы КРО, обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

Компенсация удорожания школьного питания составляет 9,5 рублей в день на одного школьника. 4348 школьников (10%), нуждающихся в государственной поддержке (опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей) получают дотацию на питание из муниципального и регионального бюджетов в размере 43,5 руб.

В 46 образовательных учреждениях внедрена система безналичного расчета в школьных столовых при помощи пластиковых карт. Технологии энергосбережения (воды) используются в 30 образовательных учреждениях, в том числе в 16 школьных столовых.

В 2012г. создано МАУ «Ресурсная организационно-методическая площадка г. Сочи» для внедрения стандартов детского питания в образовательных учреждениях г. Сочи, повышения квалификации персонала столовых школьных и дошкольных образовательных учреждений, совершенствования их профессионального мастерства, распространения современных технологий производства детского питания для специалистов других территорий Краснодарского края.

В течение 2012 года системой общего образования города Сочи было получено оборудование на общую сумму 103 418 517, 50 рублей и освоено 77 244 783,00 рублей, выделенных в качестве субсидии.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц	Сумма (руб.)
1.	Автоматизированное рабочее место учителей (Комплект № 1)	84	10 680 516,00
2.	Автоматизированное рабочее место учителей (Комплект № 2)	84	11 283 300,00
3.	Автоматизированное рабочее место учителей (Комплект № 3)	138	18 443 700,00
4.	Мобильный компьютерный класс	16	9 600 000,00
5.	Программный комплекс и стереогарнитура для изучения иностранных языков	420 420	2 999 640,00
6.	Серверное оборудование	12	1 247 400,00
7.	Интерактивные учебные пособия	55	7 986 000,00
8.	Комплект специализированного оборудования для организации дистанционного образования для детей-инвалидов	4	489 000,00
10.	Учебно-лабораторное оборудование по химии и биологии	41	1 240 781,80
11.	Цифровая лаборатория	2	320 260,44
12.	Спортивное оборудование	66	10 411 523,10
13.	Дополнительное оборудование к АРМ	214	8 458 462,46
14.	Учебное оборудование для общеобразовательных учреждений (конструкторы)	499	13 318 551,00
15.	Учебное оборудование для общеобразовательных учреждений (плакаты)	214	6 939 382,70
	ИТОГО		103 418 517, 50
Освоение субсидий			
№ п/п	Направления освоения	Количество ОУ	Сумма (руб.)
1.	Замена окон	34	52 127 183,00
2.	Оборудование локальных вычислительных сетей	42	5 280 000,00
3.	Спортивный инвентарь	66	6 772 000,00
4.	Пополнение школьных библиотек	71	1 736 400,00
5.	Оборудование для пищеблоков	7	5 303 100,00
6.	Ремонт пищеблоков	4	6 026 100,00
	ИТОГО		77 244 783,00

В результате выполнения комплекса мер в системе общего образования г. Сочи каждое общеобразовательное учреждение оснащено компьютерной техникой, автоматизированными рабочими местами (АРМ), дополнительным оборудованием к АРМ, программными комплексами и гарнитурой для изучения иностранных языков, учебно-лабораторным оборудованием по химии, биологии, экологии, оборудованием для практических и лабораторных работ для начальной и основной школы.

5.3. Обеспеченность обучающихся учебниками

Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений города Сочи учебниками осуществляется за счёт субвенции краевого бюджета, выделяемой на реализацию общеобразовательных программ.

Закупка учебной литературы, используемой в образовательном процессе и соответствующей Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, организована путём заключения образовательными учреждениями города прямых договоров или муниципальных контрактов на поставку учебников с ведущими российскими издательствами.

Муниципальными образовательными учреждениями было закуплено в 2012 году – 7929 экземпляров учебников.

5.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья, организация медицинского обслуживания

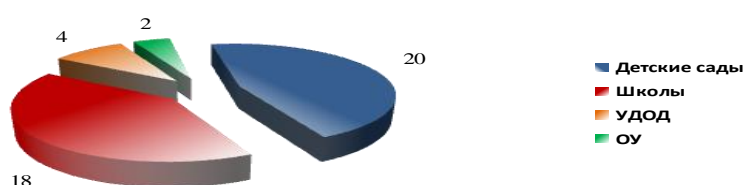
Одной из приоритетных задач системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения, образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Из 66 общеобразовательных учреждений г. Сочи 53 ОУ имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности и оборудованный медицинский блок. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных учреждений организовано на основании договора об организации медицинского обслуживания с учреждениями здравоохранения г. Сочи. Для учреждений образования, расположенных в сельской местности, медицинская помощь оказывается на базе фельдшерско-акушерских пунктов

5.4. Организация проведения лицензирования на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации

В 2012 году организация проведения лицензирования образовательной деятельности и переоформление лицензии осуществлялось в соответствии с муниципальным графиком в отношении 44 муниципальных образовательных учреждений



Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений производилось в связи с изменением наименования лицензиата, изменением наименования места нахождения лицензиата, необходимостью дополнения сведениями об образовательных программах.

В результате проведенной работы:

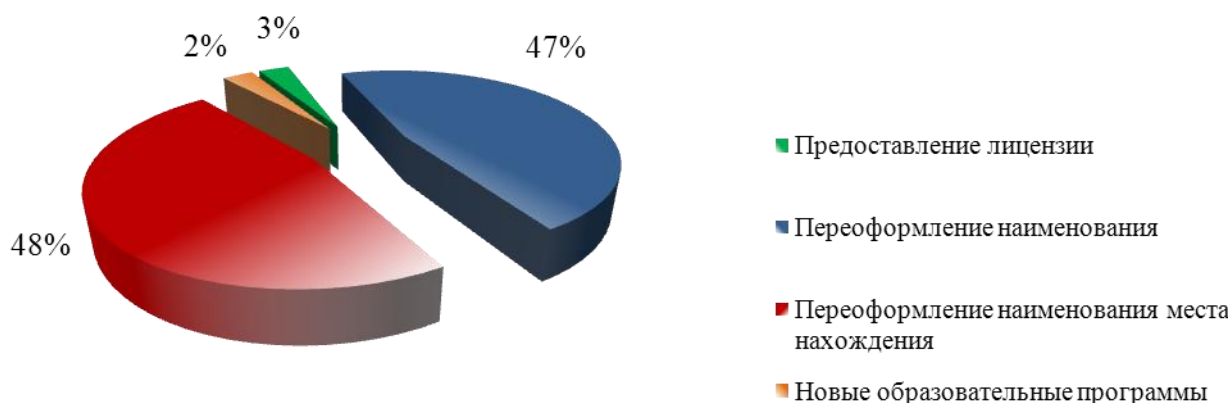
- предоставлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 3 муниципальным образовательным учреждениям: дошкольные образовательные учреждения (№№ 50, 52); общеобразовательные учреждения (СОШ № 96);

- переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименования лицензиата и изменением наименования места нахождения лицензиата 41 муниципального образовательного учреждения: муниципальные дошкольные образовательные учреждения (№№ 11, 14, 19, 46, 57, 69, 84, 92, 109, 111, 113,

118, 120, 166, 107, 121); образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ОУ № 80, прогимназия № 85); учреждения дополнительного образования детей (ДЮСШ № 1, ЦВР, ЭБЦ, ЦДиТиЭ); общеобразовательные учреждения (СОШ №№ 4, 7, 18, 25, 27, 53, 66, 81, 83, 84, 90, 91, ООШ №№ 44, 97, гимназии №№ 5, 6, лицеи №№ 3, 23, В(С)ОШ № 7).

- переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи необходимостью дополнения сведениями об образовательных программах: муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ №120); муниципальное общеобразовательное учреждение (СОШ № 7).

В итоге проведенной в 2012 году работы все функционирующие образовательные учреждения города Сочи имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Документы, подтверждающие наличие лицензий 106 образовательных учреждений, переоформляемые в плановом режиме, приведены в соответствие действующим требованиям.



На подготовительном этапе в муниципальную заявку на проведение государственной аккредитации в 2012 году в соответствии с перспективным

графиком были включены 14 муниципальных общеобразовательных учреждений:

- гимназии №16, №76;
- лицеи №59, №95;
- СОШ №№ 7, 57, 82, 84, 90, 96;
- ООШ № № 44, 55, 56, 97.

Проведение государственной аккредитации в отношении одного учреждения - ООШ №97, в связи с необходимостью дополнительной подготовки, перенесено на 2013 год. В итоге проведенной работы в 2012 году аккредитованы 13 муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.6. Внедрение эффективных механизмов привлечения в систему образования педагогов и организация непрерывного образования и профессионального развития педагогических и руководящих кадров

Количество работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сочи на конец 2012 года составило 3524 человека, из них 2207 учителей (1727 – городских школ, 480 – сельских школ), 445 человек административно-управленческого персонала, 118 человек прочего педагогического персонала.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 19,2%, молодых специалистов – 10,2 % от общего количества педагогов.

Наиболее востребованы в образовательных учреждениях учителя начальных классов, английского языка, физической культуры, воспитатели детских садов.

Управлением по образованию и науке предпринимаются меры по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения: формирование банка данных о молодых специалистах; реализация проекта по работе с молодыми педагогами - Школа молодого педагога. Ежегодно проводятся различные профессиональные конкурсы.

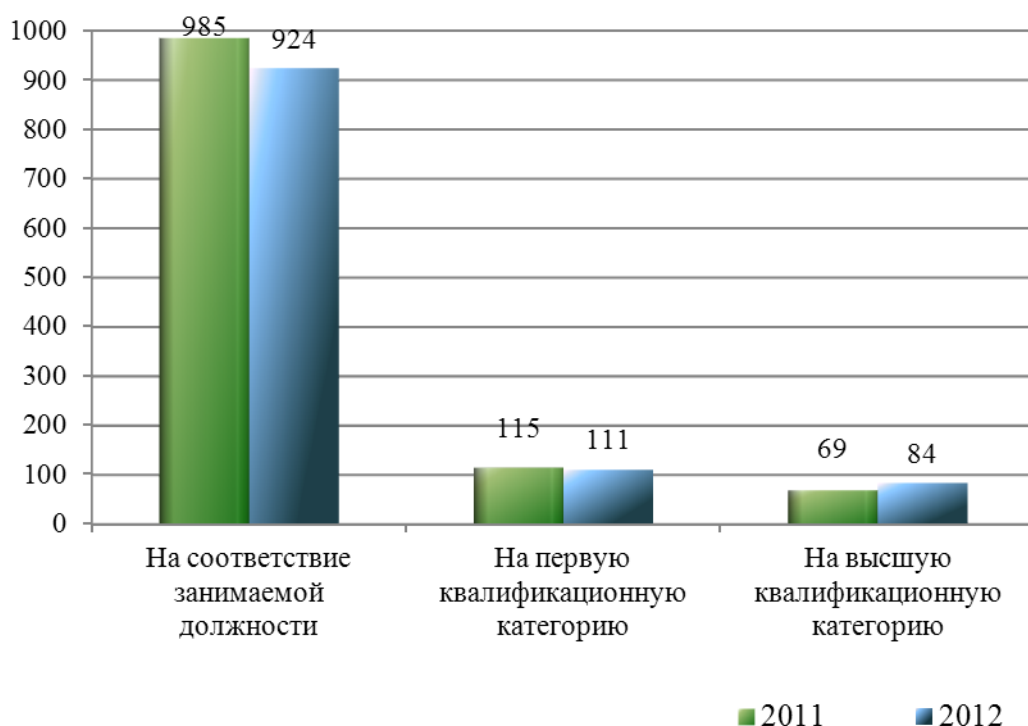
Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений проводится в новой форме. В 2012 году для проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов представлено:

- 924 представлений для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- 84 заявления на аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории;

- 111 заявления на аттестацию с целью установления первой квалификационной категории.

В сравнении с 2011 годом – началом аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации, разброс представленных материалов выглядит следующим образом:



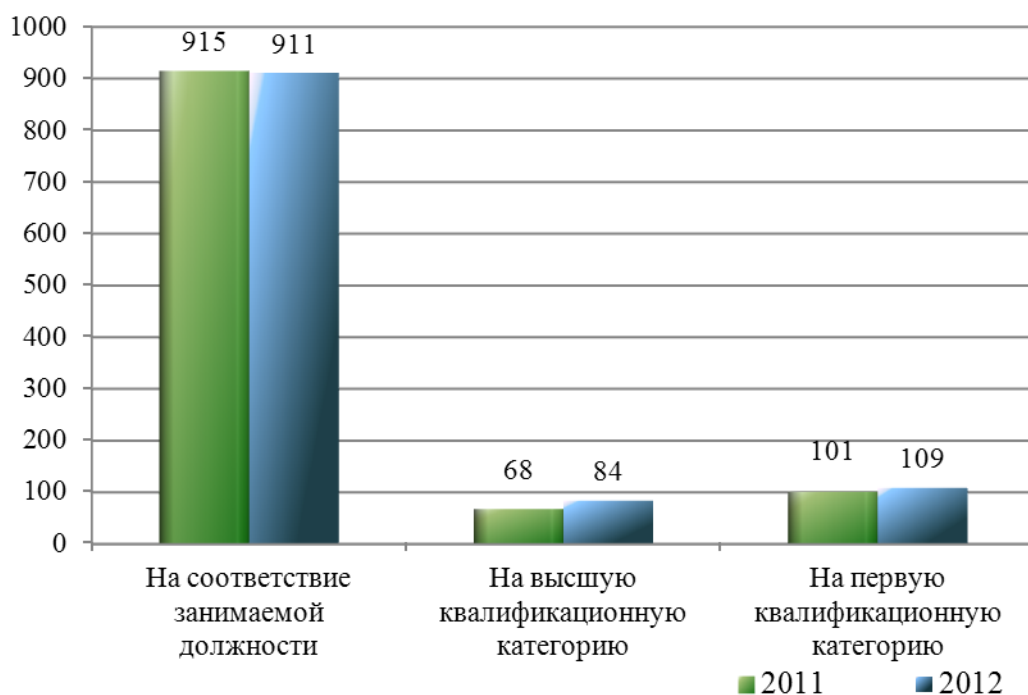
В период с января по декабрь 2012 года аттестовано 1104 педагогических работника образовательных учреждений города Сочи из них:

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 911 педагогических работников;

- с целью установления квалификационной категории – 193 педагогических работников, из них высшей квалификационной категории – 84 человека, первой квалификационной категории – 109 человек.

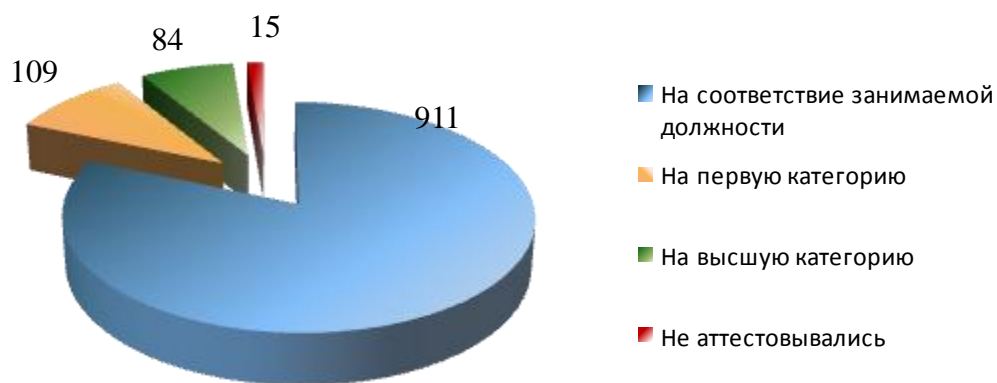


В сравнении с 2011 годом общие результаты аттестации выглядят следующим образом:

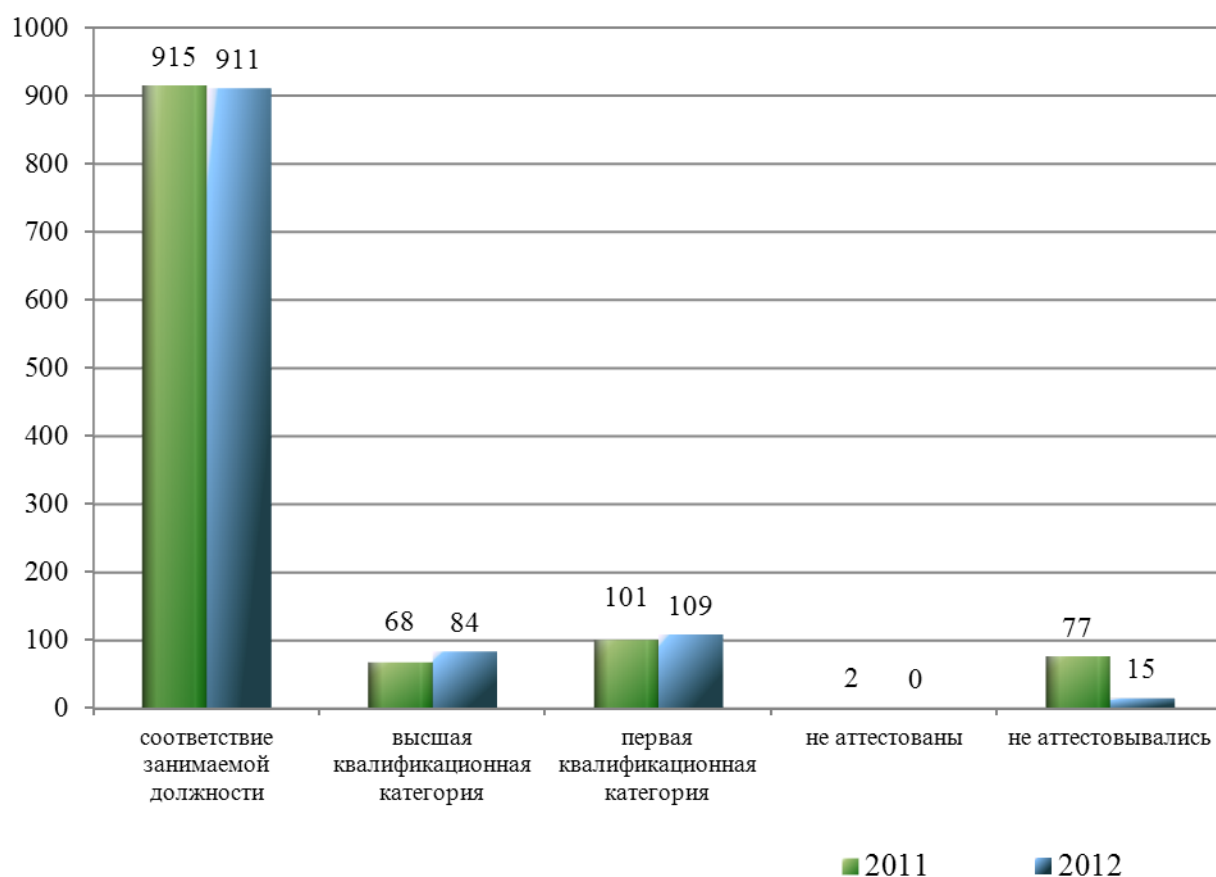


15 педагогических работников (на соответствие занимаемой должности – 13, на первую квалификационную категорию -2) представили заявления об отказе от прохождения аттестации.

Количественная характеристика итогов аттестации педагогических работников в 2012 году выглядит следующим образом:



В сравнении с 2011 годом результаты аттестации 2012 года выглядят следующим образом:



Управлением по образованию и науке совместно с Сочинским центром развития образования реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих

условия для непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей с целью повышения качества образования.

Разработан и апробирован механизм формирования заказа на повышение квалификации и муниципального плана повышения квалификации. Определен регламент процедуры формирования муниципального заказа на повышение квалификации. Создана электронная база данных «Перспективный план повышения квалификации до 2017 г.»

Создана программа методического сопровождения педагогических работников в межаттестационный период (приказ УОН от 06.04.2012 г. № 340). Проведены мониторинговые исследования профессиональных затруднений педагогических работников, планирующих прохождение аттестации в 2012-2013 учебном году. В программы ПДС включены вопросы, вызывающие у педагогов затруднения (на основе результатов мониторинга).

Сформирован кадровый резерв руководителей ОУ г. Сочи. Проведены обучающие семинары для кадрового резерва на замещение вакантных должностей руководителей ОУ г. Сочи. На основании результатов спецкурса «Организационно-управленческая деятельность руководителя образовательного учреждения» для кандидатов на замещение вакантных должностей руководителей ОУ (кадрового резерва) определены разделы программы, нуждающиеся в коррекции.

В соответствии с планом работы Сочинского центра развития образования в 2012 году было проведено 164 семинара, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введение ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, сопровождение педагога в межаттестационный период, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, сопровождение молодых педагогов и т.п.

В рамках 18-го социально-педагогического фестиваля «Образование-2012» проведена серия из 36 методических мероприятий для различных категорий работников отрасли в рамках 18-го социально-педагогического фестиваля «Образование-2012»: семинаров, мастер-классов, финалов профессиональных конкурсов, круглых столов, в том числе, с участием представителей ведущих российских издательств учебной литературы.

На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников по итогам прошлого учебного года разработано 18 программ постоянно действующих семинаров для учителей-предметников, работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, молодых специалистов. Тематика ПДС охватывает актуальные направления деятельности системы образования: ведение ФГОС, подготовка к итоговой аттестации учащихся; современные педагогические технологии; работа с одаренными детьми; контрольно-оценочная деятельность учителя; система воспитательной работы.

Подписаны договоры о сотрудничестве с рядом издательств («Просвещение», «Вентана-Граф», «АкадемКнигаУчебник», «Дрофа», «Русское слово», «БИНОМ»), в рамках которых проводятся методические семинары с участием авторов учебников и методистами издательств.

В сотрудничестве с Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (ГОБУ КК ККИДППО), а также с ФГОУ ФИРО и ИСИО РАО в 2012 году организовано обучение на курсах повышения квалификации 1422 работников муниципальной системы образования, что в 2 раза больше, чем в предыдущий год.

	2010	2011	2012
Кол-во работников отрасли, обученных на КПК	407	748	1415

737 человек обучено в рамках Программы модернизации общего образования по вопросам перехода на новые ФГОС, что составляет 33,64 % от общего количества педагогов (при плановом показателе – 13,8%); организовано обучение 96-ти руководителей ОУ г. Сочи на курсах переподготовки (550 часов) по теме: «Менеджмент в образовании» (с мая 2012, состоялись 2 сессии).

Обеспечивается совершенствование педагогического мастерства через проведение профессиональных конкурсов, в которых приняло участие 358 педагогов образовательных учреждений. Победителями регионального и федерального уровней стали 23 человека. Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году стали 3 сочинских учителя. (Для сравнения: в 2011 году приняли

участие – 115 человек, из них победителей и призеров краевого и федерального уровней – 21.)

№ п/п	Название конкурса	Количество участников			Результаты участия (победители и призеры)
		Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный этап	
1.	V Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений	-	-	1	Диплом I степени (СОШ № 12)
2.	Всероссийский конкурс «Психолог года-2012»	6	1	1	1 место – Полякова Н.В., педагог-психолог СОШ № 49
3.	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (финал в Москве)	-	-	4	2 место – 2 (Чичкова Е.В., СОШ № 13; Маркиянова Е.Л., ЦВР). 3 место – 2 (Шушунова Л.С., гимназия № 1; Донченко Н.А., ЦДОД «Ступени»)
4.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	69	16	6	На краевом уровне: Питинова Наталья Владимировна, учитель английского языка гимназии № 44, 3 место. Гридина Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ № 53, 2 место. Плахотник Лариса Юрьевна, учитель начальных классов СОШ № 9, 3 место.
5.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	42	12		3 победителя: В.В. Кравец, СОШ № 25, Г.В. Черняева, СОШ № 13, Л.С. Шушунова, гимназия № 1
6.	Краевой конкурс для учителей начальных классов на лучшую разработку программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО	3	3		–

7.	Краевой конкурс «Директор школы Кубани-2012»	4	1	-	На муниципальном этапе - победитель Смирнова Е.Л., СОШ № 77
8.	Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2012»	18	3	-	2 место в краевом этапе Ситливая Т.А., гимназия № 8
9.	Краевой конкурс на лучшую разработку вводного урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	-	3		Победитель на региональном уровне: Мяделко Е.А., СОШ № 9
10.	Краевой конкурс авторских уроков по развитию информационной компетентности у младших школьников	4	1		-
11.	Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани – 2012»	7	1	-	-
12.	Городской конкурс для учителей начальных классов на лучшую разработку программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО	28	4	-	На муниципальном этапе: 1 место – Шуруба И.Г., гимназия № 76, 2 место – Соколова Л.В., гимназия № 6, 3 место – Пузанова Л.В., прогимназия № 85, Грамакова Ю.А., СОШ № 66
13.	Городской конкурс лучших классных руководителей и ученических коллективов «Самый классный»	41	-	-	10 финалистов
14.	Городской конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей и программ летних лагерей дневного пребывания	31	-	-	Программы ДО: 1 место: Тищенко О.П., Десяткина Е.Н. (ЦДОД «Ступени»), Программы лагерей: 1 место: ЦДОД «Ступени» (Е.О. Вержуцкая, Ю.В. Григорьева).
15.	Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Маэстро детских душ»	8	-		Победитель Чачанидзе Б.Г., ЦВР

16.	Краевой конкурс на лучшую разработку единого Всекубанского урока «Краю – 75: помним, гордимся, наследуем!»	37	5	-	3 победителя на краевом уровне Г.В. Черняева, СОШ № 13 Ю.А. Грамакова, СОШ № 66. Г.К. Огнева, Э.Г. Александрович, гимназия № 8
17.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку урока с использованием ИКТ	25	-	-	13 победителей и призеров

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из задач, поставленных программой Модернизации образования на 2012-13 годы и заданных результатов проекта, можно определить следующие приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования на 2013 год:

1. Модернизация институтов образования как инструментов социального развития через:

- развитие современных условий ведения образовательной деятельности,
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,
- увеличение количества мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях.

2. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей через:

- расширение системы муниципальных конкурсов и олимпиад для детей;
- развитие системы организации научно-исследовательской работы одаренных детей во внеучебное время, системы дистанционного обучения одаренных детей.

3. Развитие технической основы и информационного обеспечения современных образовательных технологий.

4. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг, результатов деятельности ОУ.

5. Обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Развитие системы непрерывного профессионального самообразования педагогических работников.

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и с руководителями образовательных учреждений общего образования.

8. Обеспечение снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

9. Повышение заработной платы работников системы образования.