

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ ЗА 2016 ГОД**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика города Сочи как фактор, определяющий условия функционирования и развития муниципальной образовательной системы.**

Город Сочи - один из крупнейших муниципальных образований в составе Краснодарского края. Город расположен на юго-западе Краснодарского края на расстоянии 270 километров от города Краснодара.

Сочи занимает территорию 3506 квадратных километров, которая протянулась вдоль Черноморского побережья Кавказа на 145 километров. Территорию Сочи с северо-востока, востока и юго-востока окружают хребты Большого Кавказа: Алек, Мамайский, Бытха, Гора Ахун и другие, высотой от 300 до 1100 метров, которые зимой ограждают прибрежную полосу от холодных северных и восточных ветров.

В состав города Сочи входит 10 городских и 79 сельских поселений, которые расположены в 4-х внутригородских районах Большого Сочи: Адлерском, Хостинском, Центральном и Лазаревском.

Город Сочи является приморским бальнеологическим курортом всероссийского значения.

Город Сочи - крупный транспортный узел, включающий международный аэропорт «Адлер», морской пассажирский порт, Северо-Кавказскую железнодорожную линию, связывающую Северный Кавказ с Закавказьем, а также федеральное Черноморское шоссе М 24.

Сочи является вторым городом в Краснодарском крае по численности постоянного населения. Среднегодовая численность населения города Сочи за 2016 год составила 486,4 тыс. человек, что превысило данные за 2015 год на 2,9%. в том числе городского населения 411,1 тыс. чел., и сельского 75,3 тыс. чел. По данным Сочинского отдела государственной статистики за 2016 года численность прибывших в город граждан составила 26951 человека, покинуло территорию города 16965 человек. Миграционный прирост на 4% ниже показатель аналогичного периода прошлого года и составляет в абсолютном выражении 9986 человек. Естественный прирост населения города составил 2407 человек.

В 2016 году в большинстве отраслей экономики города Сочи сохранялась положительная динамика развития. Базовыми отраслями экономики города Сочи являются санаторно-курортный и туристский комплексы; строительная отрасль, транспортные услуги. На уровне плановых заданий сложились показатели по доходам курортно-туристского комплекса города Сочи.

При этом, с учетом инфляционной составляющей, организациями санаторно-курортного комплекса оказано услуг на 1,8% меньше, чем в 2015 году.

В отчетном периоде 2016 года (январь-декабрь) товарооборот розничной торговли по крупным и средним предприятиям составил 57,2 млрд. рублей, или 118,9 % к аналогичному периоду 2015 года. На крупные и средние торговые предприятия приходится около 30 % всего товарооборота розничной торговли. В отчетном периоде 2016 года оборот общественного питания по крупным и средним предприятиям составил 7,0 млрд. рублей, или 150,9 % процентов к аналогичному периоду 2015 года. На крупные и средние предприятия приходится около 36 процентов всего оборота общественного питания.

За отчетный год введено в эксплуатацию 2764 новые квартиры общей площадью 20,8 тысяч кв. метров, что соответствует 58,8 процентам от плана. Общая площадь введенного индивидуального жилья составила 126,2 тысяч кв. метров. Снижение объемов вводимого жилья обусловлено следующими факторами: завершением в 2016 году деятельности на территории города Сочи ряда крупных застройщиков, осуществляющих жилищное строительство, отсутствием достаточного объема финансовых средств, необходимых для завершения строительства и ввода жилых объектов в эксплуатацию у крупных застройщиков, осуществляющих строительство жилья (ООО «Ново-град», ООО «КомСтрин», ООО «Альпик», ООО «Наш Дом»), ростом процентных ставок по ипотеке, падением спроса из-за снижения уровня доходов населения в целом.

На фоне роста численности населения города, обеспеченность населения жильем в расчете на одного жителя снизилась на 3 п.п относительно 2015 года до 20,9 кв. метров, против ожидаемого роста до 21,7 кв. метров. Введены в эксплуатацию многоквартирные жилые дома в Лазаревском ул. Гайдара, п. Дагомыс) и Центральном районах города (на улицах Роз, Туапсинская, Войкова).

За отчетный период произошел рост объемов услуг транспорта на 18,8%. Индикативный план по объему транспортных услуг выполнен на 108,9%. Перевыполнение планового показателя отмечено в АО «Международный аэропорт Сочи». Предприятием оказано услуг на сумму 4579,6 млн. рублей при плане 3533,1 млн. рублей. Рост пассажирских и грузовых перевозок обеспечен как увеличением объема сегмента внутренних авиаперевозок, так и международных, выполняемых иностранными перевозчиками по режиму «Открытое небо».

В период январь-декабрь 2016 года за содействием в поиске работы в ГКУ КК «Центр занятости населения города Сочи» обратились 11424 человек, из них признаны безработными 1902 человек.

Заявленная работодателями потребность в работниках составила на конец отчетного периода 25251 вакансию.

На 1 января 2017 года численность уволенных работников составляет 3041 человек. Из числа граждан, уволенных из организаций в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата сотрудников,

в Центр занятости населения в январе-декабре 2016 года обратились 527 человек, из них трудоустроено за указанный период 379 человек.

По состоянию на 1 января 2017 года признано безработными 895 граждан. Численность безработных по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 4,6%. Уровень регистрируемой безработицы сохраняется на уровне аналогичного периода прошлого года - 0,3%.

Среднемесячная заработная плата одного работника составила 35,9 тыс. рублей, что на 3,8% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. При этом увеличен уровень оплаты труда в деятельности ресторанов и кафе на 21,0%, в производстве, передаче и распределении электроэнергии, газа, пара и горячей воды на 11,8%, производстве пищевых продуктов на 8,2%. Снижение среднемесячной заработной платы отмечено в гостиничной сфере на 4,5 % сфере добычи полезных ископаемых на 5,5%, строительстве на 2,0%.

На фоне опережающего роста инфляции реальная заработная плата составила - 97%.

В последние несколько лет наблюдается устойчивая тенденция к росту численности жителей города Сочи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Показатель в 2016 году увеличился с 44,7 до 49,9%. Благоприятная динамика роста числа занимающихся физической культурой и спортом людей в городе Сочи связана со значительным количеством введенных в эксплуатацию объектов спортивной направленности в горном и прибрежном кластерах.

Благодаря МБУ «Физкультурно-спортивный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья» растет число привлеченных к регулярным занятиям физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья с 2994 человек в 2013 году до 3930 человек в 2014 году.

В 145 образовательных учреждений города Сочи 51789 человек занимаются физкультурно-оздоровительной работой. Также, круглый год в городе работает 24 муниципальных учреждения спортивной направленности, 3 краевых центра спортивной подготовки, в которых культивируется 74 вида спорта и занимаются 18 883 человека.

**Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Сочи является управление по образованию и науке администрации города Сочи (354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, тел. 264-70-64, факс 264-71-88, e-mail: [sed@edu.sochi.ru](mailto:sed@edu.sochi.ru), <http://www.sochi.ru>.**

Начальник управления Медведева Ольга Николаевна.

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Основной стратегической целью развития системы образования города Сочи является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной

инициативой «Наша новая школа», государственными программами Краснодарского края «Развитие образования» и «Дети Кубани».

В 2016 году деятельность управления по образованию и науке администрации города Сочи и образовательных учреждений была направлена на решение следующих ключевых задач:

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- организация введения Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- выявление, поддержка талантливых и одарённых детей;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
- повышение эффективности работы системы школьного питания, воспитание, просвещение и формирование навыков здорового образа жизни;
- создание современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- развитие общественной составляющей в управлении образованием, социального партнерства;
- развитие независимой системы качества образования;
- формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования.

В системе образования города Сочи реализовывались следующие муниципальные программы и проекты:

*Муниципальная программа «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» на 2016-2021 годы» за 2016 год.*

Основная цель Программы: повышение уровня качества и доступности образования, соответствующего требованиям экономического и социально-культурного развития города Сочи.

Соответственно заявленной цели были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для инновационного характера образования через внедрение федеральных государственных стандартов и оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и программами.

2. Продолжен процесс модернизации образования как института воспитания и социального развития.

3. Обеспечен режим безопасного функционирования 100% образовательных учреждений города Сочи.

4. 100% школьников обеспечены возможностью получать качественное, сбалансированное и доступное питание благодаря созданию школьно-базовых столовых и обеспечению доставки горячего питания в школьные столовые-догоготовочные и буфеты-раздаточные.

5. Продолжено развитие механизмов качества и востребованности образовательных услуг через систему независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений.

6. Созданы условия для получения дошкольного образования 205 детьми в результате сдачи в эксплуатацию ДООУ № 87, а также за счет дополнительно введенных 105 дошкольных мест в школах. Начато строительство дошкольного учреждения в пос. Лоо на 210 мест и дошкольного модуля в школе-новостройке №88 в пос. Беранда Лазаревского района на 40 мест.

7. В целях уменьшения количества детей, занимающихся в школах во вторую смену, введено 1760 новых мест в школах за счет капитального ремонта помещений, которые ранее не использовались в учебном процессе.

8. Повышены меры безопасности в образовательных учреждениях за счет установки и ремонта АПС, обработки деревянных конструкций зданий защитным составом, установки тревожной сигнализации, проведения капитальных и текущих ремонтов зданий.

***Муниципальная программа «Дети Сочи» на 2016-2021 годы» за 2016 год.***

*Основные цели программы:* создание социальных, правовых, организационных предпосылок для развития духовно богатой личности с прочными нравственными устоями, активной гражданской позицией, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани.

В соответствии с заявленными целями были решены следующие задачи: создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;

развитие системы дополнительного образования, проведение туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных мероприятий с детьми и подростками;

совершенствование системы организации детского оздоровительного отдыха и занятости детей города Сочи;

совершенствование системы выявления и развития талантливых детей;

создание условий для безопасного участия детей в дорожном движении.

***Инновационные процессы в системе образования города Сочи***

Решение приоритетных задач социально-экономического развития невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей, механизмов, инструментов и технологий в сфере образования, позволяющих достичь наибольшего эффекта и повысить доступность, качество образования на муниципальном уровне.

В 2016 году в городском конкурсе инновационных проектов, направленном на выявление инновационного потенциала образовательных организаций города Сочи, приняли участие 14 образовательных организаций. 5-ти (МОБУ гимназия № 1, МОБУ СОШ № 25, МБУ ДО ЦТРуГО, МДОБУ центр разви-

тия ребенка - детский сад № 19, МДОБУ детский сад № 51) присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

По итогам краевого конкурса «Инновационный поиск 2016» МОБУ гимназия №1, МОБУ гимназия № 15, МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 28, МБУ ДО ЦВР, СЦРО - краевые инновационные площадки, а значит позитивный опыт, эффективные педагогические технологии, прогрессивные идеи, которые родились в наших учреждениях, транслируются на уровне края.

Инновационный опыт сочинских школ интересен и для педагогической общественности нашей страны. Две образовательные организации города Сочи в 2016 году стали победителями конкурсов ФЦПРО.

Это МОБУ гимназии № 15 им. Н.Н. Белоусова, представившая на конкурс «Внутришкольная оценка качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы проект «Проектирование и апробация внутришкольного мониторинга данных метапредметных образовательных достижений обучающихся основной школы средствами сетевого автоматизированного аудита», и МОБУ Гимназия № 9 имени Н. Островского г. Сочи, ставшая лучшей в конкурсе «Инициативный инновационный проект» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы за представленный проект «Модель организации проектной деятельности школьников и управления ее развитием в условиях гимназии».

В результате качественного управления, созданных условий и стимулов доля образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и программы, составляет 14,4% (среди дошкольных ОО - 8%, 8 из 76; среди школ - 12,9%, 8 из 70, среди организаций дополнительного образования - 33%, 7 из 21). Это 24 из 167 организаций отрасли образование.

Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования включает 20 муниципальных инновационных площадок (ЦТРуГО, СЮТ (2 проекта), ЦПДК, ДОД «Ориентир», ЦВР, ЭБЦ, ЦДО «Хоста», гимназии №№ 6, 9, 15, лицей №№ 3, 95, СОШ № 25, ООШ № 81, ДОУ №№ 19, 41, 51, 67, 79, 86); 15 краевых инновационных площадки (УОН, СЦРО, ЦТРуГО, ЦДО «Хоста», СЮТ, ЦВР, гимназии №№ 1, 8, 9, 15, ДОУ №№ 28, 41, 67, 79, 118).

Система образования г. Сочи открыта к сотрудничеству. Совместная деятельность предполагает взаимодополнение и взаимообогащение инновационными идеями, апробацию инновационных технологий, программ, моделей.

В 2016 году результатом продуктивного взаимодействия с партнерами стали:

- Интеграция инновационного опыта сочинских школ в образовательное пространство Краснодарского края (*партнер Институт развития образования Краснодарского края*)

ОО г. Сочи, имеющие статус КИП, являются активными участниками краевых конференций, фестивалей, форумов, вебинаров по актуальным вопросам развития образования. Представление инновационного опыта руководители сочинских ОО состоялось на краевых конференциях:

- «Организация работы по научно-исследовательской деятельности школьников» на базе ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Дагомыс», 19-21 октября 2016 года (организационную и содержательную координацию подготовки и проведения данного мероприятия осуществляли УОН г. Сочи и ЦТРИГО; доклады от УОН, ЦТРИГО, ДОУ № 118, Гимназия № 9);

- «Развитие научно-технического и инновационного творчества учащихся», 16 декабря 2016 года (доклад СЮТ)

- «Развитие дополнительного образования детей на Кубани: проблемы и перспективы», 20 декабря 2016 года (доклады от УОН, ЦТРИГО, СЮТ, ЦДОД «Хоста», ЦВР)

- Апробация технологии менторства в межрегиональном формате - (партнер Московский институт открытого образования (проект «Эффективный руководитель»)

- Проект «IT Школа SAMSUNG» (партнер Компания Samsung Electronics)

- Апробация модели проведения конкурса проектных работ в межрегиональном формате (партнер Образовательный центр «Сириус»).

Средства финансовой поддержки образовательных организаций, получивших статус муниципальной инновационной площадки, освоены в 2016 году в полном объеме (800 тыс. руб.).

С целью повышения эффективности использования потенциала сложившейся инновационной инфраструктуры для развития системы образования города, вовлечения ОО в процесс освоения успешных инновационных практик, в системе образования города Сочи апробируется технология менторства.

В апреле и июне 2016 года группа из 23 директоров школ, являющихся в большинстве своем КИП, МИП, прошла обучение в МИОО по теме «Эффективный руководитель» с целью освоения культуры менторского сопровождения. Результатом стало межрегиональное сообщество управленческих кадров образовательных организаций Москвы и руководителей инновационных площадок города Сочи, разработанные сочинскими директорами управленческие проекты по наиболее ключевым проблемам своих организаций. Публичная презентация проектов и взятых обязательств по достижению результатов с конкретными измеряемыми показателями состоялась в ноябре 2016 года.

Определены менторы из числа столичных директоров и стажеры из числа сочинских.

Менторы: ГБОУ г. Москвы «Школа № 2006», ГБОУ г. Москвы «Школа № 814», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1566»

Стажеры: МОБУ Гимназия №9, МОБУ Гимназия №76, МОБУ Лицей №3, МОБУ Лицей №22, МОБУ СОШ № 18, МОБУ СОШ № 2.

С целью повышения эффективности административных команд школ, директора которых обучались по программе «Эффективный руководитель», сформирована группа заместителей директоров для обучения по программе «Современный заместитель руководителя ОО». Курсы состоялись с 24 янва-

ря по 1 февраля 2017 года на базе Московского института открытого образования.

Директора, подготовленные к менторскому сопровождению, станут менторами для коллег - руководителей общеобразовательных организаций г. Сочи по направлениям, приоритетным для муниципальной системы образования.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования города Сочи, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений был проведен мониторинг системы образования города за 2015 год.

Управлением по образованию и науке администрации города Сочи были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Итоговый отчет выстроен согласно показателям мониторинга системы образования и методике их расчета, определенных Министерством образования и науки Краснодарского края, в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сочи опубликованы на официальном сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования**

### ***1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В городе Сочи проживает от 2 месяцев до 7 лет 40 663 детей дошкольного возраста. Всего состоит на очереди в дошкольные образовательные организации на 31.12.2016г. - 18726 детей, из них с 3 лет до 6 лет 2901 ребенок. Выдано в период комплектования в 2016 г. - 6457 путевок.

В городе сохранена и развивается сеть образовательных организаций, которая представлена 102 образовательными учреждениями, реализующими программу дошкольного образования; из них 76 - муниципальные детские



сады; 3 учреждения - начальная школа - детский сад № 80, № 85 с дошкольной ступенью и гимназия № 44 с дошкольной ступенью; 3- центра дополнительного образования и 18 общеобразовательных школ с дошкольной ступенью, с общим охватом 24 028 детей.

Кроме этого в городе работают 2-ведомственных детских сада (Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сочи» Управление делами Президента РФДОУ № 24 и негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение детский сад № 21 «Светлана»).

Муниципальная сеть детских садов представлена следующим видовым многообразием: 40 детских садов; 17 детских садов комбинированного вида; 8 детских садов общеразвивающего вида; 8 центров развития ребенка; 1 гимназии; 2 начальная школа-детский сад; 3 - детских сада компенсирующего вида.

Несмотря на принимаемые меры, очередь в детские сады ежегодно увеличивается и на сегодняшний день составляет 18 726 детей.

### ***1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования***

В 2016 году доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 до 6 лет, составила - 78%.

В целях создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу детям дошкольного возраста, независимо от места их проживания, социального положения и уровня развития, в 2016 году работали 50 групп семейного воспитания с охватом 150 детей.

### ***1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - 14,5 чел. Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего - 3031 человек, в том числе педагогических работников - 1654 человек. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории - 1,8 %. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций составляет 45,4%.

В соответствии с Соглашением по повышению квалификации работников дошкольных образовательных организаций на 01.01.2016г. 100% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО.

В 2016 году организовано обучение на курсах повышения квалификации 107 педагогов дошкольных образовательных организаций. Из них: 75 - вновь принятые сотрудники; 32 педагога прошли обучение по использованию интерактивных информационных образовательных технологий в практике ДОО.

В городе успешно решается задача повышения зарплаты педагогических работников детских садов. К концу 2016 года она превысила уровень 2015 года на 1,8 % и составила 25,6 тысяч рублей.

#### ***1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,13 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, равен 52,63%. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 2,63%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,35 единицы.

#### ***1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В городе создана система дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в городе Сочи работает 3 муниципальных детских сада компенсирующего вида и 17 муниципальных детских садов комбинированного вида. Всего функционирует 62 группы компенсирующей направленности, которые посещает 729 детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

В 2016 году 891 ребенок дошкольного возраста получил рекомендации городской ПМПК обучаться по адаптированным общеобразовательным программам.

Для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций в течение года проводились обучающие семинары по созданию специальных условий с целью сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

В 2016 году в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 выполнены работы по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

Сегодня становятся привычными тревожные данные о системном ухудшении состояния здоровья, снижении уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Приоритетность мероприятий, связанных с охраной здоровья ребенка, повышением его функциональных возможностей, уровнем физической и двигательной подготовленности, является ведущим во всех программах обучения и воспитания в детских дошкольных учреждениях. Решение проблемы общей заболеваемости и сохранения здоровья решается с помощью правильной организации воспитатель-

ной и оздоровительной работы, проведения неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья воспитанников муниципальных дошкольных учреждений показал, что за последние годы показатели индекса здоровья детей, а именно количество детей, ни разу не болевших в течение года, снижается. Это объясняется поступлением в МДОУ детей 2 и 3 группы здоровья - детей с риском развития хронической патологии, вследствие острых и хронических заболеваний матери во время беременности. Цель оздоровительной работы в МДОУ города - сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей; предупреждение и профилактика заболеваний. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 1,8 дней

### ***1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Потребность в увеличении количества дошкольных мест (с нарастающим итогом) в конце 2016 года составила - 7585 тыс. мест. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению 100% доступности дошкольного образования составляет 445 мест, в том числе:

- за счет реконструкции помещений открыты дополнительные места в функционирующих дошкольных образовательных организациях - 135 мест;
- за счет увеличения групп кратковременного пребывания - 300 мест;
- за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования 10 мест.

### ***1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 71,75 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 14,05 %.

### ***1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

В 2016 году зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, не имелось.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### ***2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

Управлением по образованию и науке реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Сеть общеобразовательных учреждений города в 2016 году включала 69 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 43 средних, 9 основных школ, 2 начальные школы-детские сады, 5 лицеев, 9 гимназий, 1 вечерняя школа и 1 негосударственное образовательное учреждение гимназия «Школа бизнеса».

Общая численность учащихся ежегодно растет. В 2016 г. в общеобразовательных учреждениях города Сочи обучалось 57218 человек (в сравнении: в 2015 - 52744 человека, в 2014 - 48774 человека, в 2013 г. - 45977 человек, 2012 г. - 45210 человек, в 2011г.- 43874 человек, в 2010г.- 42870 человек).

В соответствии с уставами в общеобразовательных учреждениях города реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно - заочной (вечерней), в форме семейного образования и самообразования.

В целях обеспечения доступного качественного образования обучающихся в городе отработаны эффективные механизмы организации подвоза учащихся, реализуются мероприятия по совершенствованию транспортных средств и повышению их безопасности.

В 2016 году в городе организован подвоз по бесплатным проездным билетам 4 853 учащихся, проживающих в сельской местности, к 30 общеобразовательным учреждениям города по 35 муниципальным пригородным маршрутам, функционирование которых обусловлено социальной необходимостью.

На балансе сельских школ состоит 22 единицы школьных автобусов, из которых на сегодняшний день все соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Система ГЛОНАСС и тахографы установлены на 100% автобусах.

Полностью завершён переход на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начальной школы. В 2016 году по новым ФГОС обучались все учащиеся 1- 4 классов - 24 009 человек.

Введение ФГОС основного общего образования в городе Сочи осуществляется поэтапно.

С целью расширения внедрения стандарта основного общего образования в 2016 году в штатном режиме обучались 197 пятых классов (5551 человек). Продолжили обучение в пилотном режиме 3409 обучающихся шестых классов в 33 общеобразовательных учреждениях города Сочи, 1716 обучающихся седьмых классов в 15 общеобразовательных учреждениях города Сочи, а также 4 восьмых-пилотных класса-комплекта (132 человека) в МОБУ гимназии №9. Всего по ФГОС ООО в 2016 году обучались 10 808 человек, что составило 44 % от общего числа обучающихся основной школы. Для проведения занятий по внеурочной деятельности используются как учебные кабинеты, так и спортивные залы или спортивные площадки, школьные библиотеки, актовые залы, школьные музеи, специальные помещения (кабинеты) для проведения внеурочной деятельности, помещения и территории учре-

ждений дополнительного образования. При этом каждый учащийся посещает не менее трех разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Также занятия проводятся в кабинетах информатики, технологии, музыки. Учащиеся посещают городские библиотеки, музеи, театры, парки, пожарные части.

Во всех образовательных учреждениях города Сочи, осуществляющих обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, разработаны и утверждены программы развития образовательного учреждения, основные образовательные программы учреждения. Приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нормативная база.

В целом в общеобразовательных учреждениях города Сочи выстроена последовательная система норм и организационных мероприятий, обеспечивающая введение ФГОС НОО и ФГОС ООО в пилотном режиме, включая повышение уровня информационной и методической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС. Мероприятия плана по модернизации общего образования по вопросу перехода на новые образовательные стандарты выполнены в полном объеме.

## ***2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В 2016 году профильное обучение организовано в 34 общеобразовательных учреждениях, реализующих в своей деятельности 16 профилей, по которым получали образование 2 240 учеников. Таким образом, из 58 общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение учащихся на старшей ступени, профильным обучением охвачено 56,3%.

В общеобразовательных учреждениях города осуществляются однопрофильное, двухпрофильное и многопрофильное обучение.

Информационно-математический профиль реализуется в 4 лицеях города: МОБУ лицей №№ 3, 22, 23, 59 (150 человек), инженерно-математический (79 человек) и экономико-математический (22 человека) профили в МОАУ гимназии № 8, технический в МОБУ СОШ № 25 (44 человека), физико-математический в МОБУ лицеях № 3,22,59,95 (129 человек). В целом профильным обучением информационно-математической направленности охвачено 424 человека.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 13 общеобразовательных учреждениях города Сочи, в классы с углубленным обучением зачислены 4128 учащихся.

В 2016 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, составила 21,12%, в 2015-20,4%. Повышение доли обучающихся во вторую смену связано с увеличением общего количества школьников.

### ***2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника – 21,28 чел. Численность работников общеобразовательных организаций: всего - 3498 человек, в том числе педагогических работников - 2351 человек. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 30%.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2016 год составила 27 155 руб., в том числе педагогических работников - 28 508 руб.

Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Сочи, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в 2014 году составила 20,4% от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Аттестовано 465 учителей - предметников из них:

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности - 304 человека;

- с целью установления квалификационной категории - 161 человек (высшей квалификационной категории - 82, первой квалификационной категории - 79).

В сотрудничестве с ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЧОУ ВО ЮИМ, ЧОУ ДПО «ЦСО», ВГУЮ (РПА Минюста России) и др. организаций дополнительного профессионального образования в 2016 году организовано обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки 1697 работников муниципальной системы образования. Из них:

- 329 учителей начальных классов (из них 149 на бюджетной основе);
- 673 педагога среднего и старшего звена (из них 349 на бюджетной основе);

- 107 педагогов дошкольных образовательных организаций (из них 75 на бюджетной основе);

- 40 педагогов организаций дополнительного образования детей (все на бюджетной основе);

- 333 педагога города Сочи прошли повышение квалификации по оказанию первой помощи в образовательной организации (на внебюджетной основе);

- 30 руководителей ОО г. Сочи окончили обучение на курсах переподготовки (550 часов) по теме: «Менеджмент в образовании»;

- 185 младших воспитателей прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной подготовки (144 часа);

В 2016 году проведено и организовано участие педагогических работников в 34 профессиональных конкурсах. В них приняли участие около 500 сочинских педагогов и руководителей.

1 педагог стал лауреатом международного конкурса, 18 - стали победителями призерами и лауреатами федерального уровня, 24 - победителями, призерами и лауреатами краевого уровня.

В ходе Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2 сочинских учителя стали лауреатами конкурса и получили премию администрации Краснодарского края.

В соответствии с планом работы Сочинского центра развития образования в 2016 году было проведено более 156 семинаров, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введение ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся и **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Школьная инфраструктура приведена в соответствие с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм: учебные кабинеты всех классов оборудованы интерактивными досками или мультимедийными проекторами, оборудованы зоны для внеурочной деятельности и отдыха.

В 2016 году показатель материально-технической оснащённости ОО составил 99,50%.

В 2016 году отрасли «Образование» выделено более 129 млн. рублей бюджетных средств по городским целевым программам, наказам избирателей на проведение различных мероприятий по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному периоду. Выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт спортивных залов в МОБУ лицей №95 и СОШ №2;
- капитальные ремонты помещений в 23 общеобразовательных школах с целью увеличения количества ученических мест; в результате проведенных работ в школах города Сочи дополнительно введено 1760 ученических мест, что позволило перевести часть школьников, обучающихся во второй смене, в первую смену обучения;

- ремонтные работы для обеспечения безопасной деятельности образовательных учреждений и общестроительные работы в 60 школах, 67 дошкольных образовательных организациях и 9 учреждениях дополнительного образования детей;

В 2016 году из муниципального бюджета города Сочи выделено 14,4 млн. рублей на проведение мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности 167 муниципальных образовательных организаций города Сочи.

Из средств депутатов ЗСК выделено 12,8 млн. рублей для проведения ремонтных работ и улучшения материально-технической базы в 19 школах, 8 дошкольных учреждениях и 3 учреждениях дополнительного образования.

В 2014 году общеобразовательные учреждения г. Сочи продолжили реализацию проекта дистанционного обучения школьников с использованием Интернет-технологий в информационно-образовательной платформе «Телешкола». В реализацию проекта были включены учащиеся 9, 10 и 11 классов из 16 школ г. Сочи в количестве 842 человек.

В 8 сельских малокомплектных школах (МОБУ СОШ №№ 57, 79, 81, 84, 92, 90, ООШ №№ 93, 97) подготовка к ЕГЭ и ГИА осуществлялась также с использованием дистанционного оборудования. Все педагоги базовых школ, работающие с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации.

В связи с увеличением контингента на 4 478 учащегося наблюдается незначительная отрицательная динамика в обеспечении учебного процесса персональными компьютерами, в том числе имеющими доступ к сети Интернет. В 2016 году на 57 218 учащегося приходилось 3 654 компьютеров, из них 2 918 подключенных к сети Интернет, что составило 6,37 компьютера на 100 учащихся, из которых 5,09 компьютеров подключены к сети Интернет. Провайдер подключения к сети Интернет - ПАО Ростелеком.

Скорость подключения к сети Интернет (по количеству ОО) в 2016 году:

Скорость	128кб/с	512 кб/с	1024 кб/с	2048 кб/с	4096 кб/с	10240 кб/с
Кол-во ОО	2	1	1	8	37	20

### ***2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В соответствии с разработанным Порядком предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах города Сочи, являющихся базовыми для организации дистанционного образования, созданы все необходимые условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование в различных формах. 31 ребенок с инвалидностью включен в проект дистанционного образования. Во всех базовых школах (МОБУ СОШ № 10, гимназия № 9, СОШ № 25, СОШ № 82) разработаны и утверждены планы по реализации дистанционного образования, психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги 4 базовых школ прошли необходимые курсы повышения квалификации. В рамках реализации намеченных мероприятий составлены паспорта базовых школ, разработаны комплексные планы развития инфраструктуры базовых школ. Определена модель организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования.



В целях развития инклюзивного образования детей с инвалидностью разработан и утвержден комплекс мер, направленных на развитие инклюзивного образования в городе Сочи. Сформирована муниципальная база детей с ограниченными возможностями здоровья. С учетом физиологических возможностей здоровья определены дети для включения в инклюзивное образование как полное (235 детей), так и частичное (19 человек). Разработаны и утверждены планы оснащения современным учебным оборудованием, учебниками и учебно-методическими пособиями базовых школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью: МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ №7, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицей № 3. Осуществлен мониторинг учебно-материальной и спортивной оснащения указанных школ; обеспечены условия для безопасного пребывания в данных общеобразовательных учреждениях детей с инвалидностью. Проведены рабочие встречи с руководителями школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью и ответственными за данное направление их деятельности в базовых школах.

Важнейшим условием инклюзии является наличие грамотной системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения. Функции службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса выполняет Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи, являющийся муниципальной инновационной площадкой по теме: «Равные возможности образования». Специалисты городской ПМПК - структурного подразделения Центра - определяют образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, дают рекомендации по созданию необходимых условий для успешного включения его в среду обычных сверстников.

С целью обеспечения равных прав и возможностей детей с особыми образовательными потребностями управлением и образовательными организациями города последовательно выполняются мероприятия по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 года, направленные на интеграцию и социализацию детей с ОВЗ в социум, сопровождение на уровне получения дошкольного и общего образования.

Так с 1 сентября 2016г. в рамках реализации ФГОС ОВЗ в 1 класс общеобразовательных организаций г. Сочи поступило 36 первоклассников. Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут и психолого-педагогическое сопровождение, составлена адаптированная основная образовательная программа.

Таким образом, 36 детей в 12 школах города обучаются по адаптированной основной образовательной программе, из них 7 детей с нарушениями интеллекта, 3 слабослышащих, 26 детей с ЗПР.

В городе Сочи организована деятельность межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, способствующая индивидуальному подходу в организации инклюзивного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных школах.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Сочи в 2016 году составила - 615 человек, что составляет 1,1 % от общего количества обучающихся. Обучение детей-инвалидов осуществляют 60 муниципальных общеобразовательных учреждений города и Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г.Сочи.

Несмотря на популярность инклюзивного образования, в городе Сочи сохраняется сеть коррекционных классов для детей с задержкой психического развития. В 2015-2016 учебном году в 9, а с 1 сентября 2016г. в 11 общеобразовательных организациях города осуществляется реализация программ коррекционного образования, в которых функционируют 15 классов для 152 детей с задержкой психического развития, из них 18 детей-инвалидов.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по основной общеобразовательной программе с учетом психофизических и индивидуальных особенностей ребенка, учетом темпа деятельности. В рамках психолого-педагогического сопровождения проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом и логопедом.

Организация обучения больных детей на дому общеобразовательными организациями реализуется на основании справки врачебной комиссии (ВК) и по заявлению родителей. Для каждого ребенка формируется индивидуальный учебный план и график проведения индивидуальных занятий педагогами с больным ребенком на дому. Обучение на дому, в том числе и детей-инвалидов, в общеобразовательных учреждениях города было организовано в 2016 году для 249 человек.

В целях сопровождения инклюзивного образования, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.01.2016г. №273 Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г.Сочи получило статус ресурсного центра сопровождения инклюзивной практики. Основными направлениями деятельности ресурсного центра являются:

- оказание методической и консультационной помощи педагогам, работающим с детьми с ОВЗ;
- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов, и средств обучения обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи общеобразовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ.

Во всех образовательных учреждениях города Сочи функционируют школьные психолого-медико-педагогические консилиумы. Они обеспечивают диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в 2015 году полностью завершены работы по созданию доступной среды в МОАУ гимназия № 8, а в 2016 году в МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125.

### ***2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (9 класс) максимально приблизилась к требованиям ЕГЭ: рассадка осуществляется по одному человеку за партой, присутствуют уполномоченные представители ГЭК. Каждый выпускник должен сдать четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору из перечня 10 предметов учебного плана.

В 2016 году для проведения ОГЭ в городе Сочи было задействовано 20 ППЭ.

Все штабы ППЭ оснащены системой видеонаблюдения. В восьми ППЭ видеонаблюдение велось в режиме онлайн в каждой аудитории. Контрольно-измерительные материалы передавались в ППЭ через личные кабинеты и распечатывались непосредственно в штабе.

Для организации ОГЭ были привлечены 1500 организаторов из числа педагогов образовательных организаций города Сочи.

В целях обеспечения информационной безопасности проведения основного государственного экзамена были привлечены 304 общественных наблюдателя. Кроме того, в 2016 году впервые процедуру проведения ОГЭ отслеживали 13 федеральных общественных наблюдателей. Экзамены проходили без нарушений. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

Участниками ОГЭ в 2016 г. стали 4293 человек, в форме ГВЭ 33 человека.

Результаты ОГЭ по математике за три последних года показали снижение успеваемости со 100% в 2014 году до 99,0% в 2016 году; качества знаний с 78,4 % в 2014 до 68,3% в 2016 году.

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года показали снижение успеваемости со 100% в 2014 году до 99,1% в 2016 году и снижение качества знаний с 91,8 % в 2014 до 57,7% в 2016 году.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2016 году не влияли на итоговую оценку, кроме того, возможность пересдачи двух неудовлетворительных результатов в сентябре текущего года даст шанс получить аттестат

об основном общем образовании 44 девятиклассникам, оставленным на повторный курс обучения.

В 2016 году доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 100 % и по математике - 99,69 % в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам (в 2015 году доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, составила 100 %, по математике - 99,68 %).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и по математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, в 2016 году составляет 99,4%.

В 2016 году не получили аттестат о среднем общем образовании 0,31 % выпускников (11 человек) (в 2015 году 11 человек).

В 2016 году 15 выпускников из общеобразовательных учреждений города Сочи получили максимальный результат по итогам сдачи учебных предметов в форме ЕГЭ - 100 баллов, причем одна выпускница показала 100-балльный результат по двум предметам.

В общеобразовательных учреждениях города Сочи ежегодно увеличивается число выпускников города Сочи, показавших высокие результаты по ЕГЭ (от 85 до 99 баллов). В 2016 году сочинские выпускники показали 567 результата от 85 до 99 баллов.

По итогам 2015-2016 учебного года в городе Сочи медалями «За особые успехи в учении» награжден 161 выпускник.

По городу Сочи наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам: на протяжении 3-х последних лет средний балл значительно повышается (математика: 2014 г. - 45,29 баллов, 2015 г. - 45,99 баллов, 2016 г. - 49,31 баллов; русский язык: 2014 г. - 68,20 баллов, 2015 г. - 69,93 баллов, 2016 г. - 74,06 баллов). Это говорит о более качественном уровне подготовки школьников. В то же время результаты по городу Сочи ниже среднекраевого уровня: по русскому языку, хотя границы разницы результатов постепенно сужаются: среднекраевой балл в 2014 г. - 69,00; в 2015 г. - 70,80; в 2016 г. - 75,10; по математике среднекраевой балл в 2014 г. - 69,00; в 2015 г. - 70,80; в 2016 г. - 75,10;

Однако, средний балл по русскому языку в городе Сочи выше среднего балла по РФ: 2014 г. - 62,50; 2015 г. - 65,90; 2016 г. - 68,00. Если в 2014 г. средний балл по математике в городе Сочи был ниже среднероссийского, то в 2015 г. и в 2016 г. превзошел среднероссийский балл: 2015 - 45,40; 2016 - 46,30.

**2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В 2016 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляла 85,5 %, (в 2015 году данный показатель составлял 85,0%) чему способствуют педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья школьников; рациональная организация учебного процесса, введение 3-го часа физической культуры в расписание уроков с 1 по 11 класс, организация полноценного горячего питания.

В течение 2016 года количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, составляет 60 учреждений (87%).

Во всех школах города организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров об организации медицинского обслуживания.

В целях оснащения общеобразовательных учреждений г. Сочи по программе «Доступная среда» специальным и реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья управлением по образованию и науке администрации города Сочи направлены предложения для включения в государственную целевую программу Краснодарского края «Доступная среда» в части приобретения коррекционно-оздоровительных комплексов на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС): «Класс здоровья» научно-производственной фирмы «АМАЛТЕЯ» для МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ №7, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицея № 3; и комплекта офтальмологического оборудования для классов охраны зрения на базе МОБУ СОШ № 7 г. Сочи.

Эффективная профилактическая работа и проведенная вакцинация учащихся и сотрудников ОУ против сезонного гриппа сократили количество заболеваемости в ОУ города на 2,2 %.

Количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, составляет 43942 человек (90,8 % школьников).

В 2016 г. количество культивируемых в отрасли «Образование» видов спорта увеличилось с 31 до 33. Открыты новые отделения: фехтование, кик-боксинг.

В городе Сочи успешно развивается централизованный подход в организации школьного питания. Оператором питания в 68 общеобразовательных учреждениях и поставщиком продуктов питания во всех дошкольных образовательных учреждениях является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания». Инфраструктура школьного питания включает 6 школьно-базовых столовых; 36 столовых полного цикла, работающих на сырье; 13 столовых-догоотовочных; 13 буфетов раздаточных.

Компенсация школьного питания составляет 9,5 рублей в день на одного школьника. 8226 школьников (14,5%), нуждающихся в государственной поддержке (опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей) получают дотацию на питание из муниципального и регионального бюджетов в размере 43,5 руб.

Все школьники г. Сочи получают бесплатное молоко 2 раза в неделю.

**2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В муниципальном образовании город-курорт Сочи в 2016 году функционирует 72 учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, из них 70 муниципальных, 1 негосударственное учреждение, 1 государственное учреждение,

в том числе:

- дневных общеобразовательных учреждений - 68 (основных школ -9, средних школ - 43, гимназий 9, лицеев - 5, прогимназия -1, начальная школа-детский сад- 1)

- вечерних (сменных) общеобразовательных школ - 1,

- негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ)

Гимназия "Школа бизнеса" г. Сочи - 1

- государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений - 1.

Ликвидаций и реорганизаций организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории г. Сочи в 2016г. не проводилось.

**2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Показатель объемов финансирования на 1 учащегося в 2016 г. составил 53,5 тыс. руб., в 2015г. - 42,6 тыс. руб. Увеличение составило 25,5%. Показатель сложился с учетом консолидированного бюджета по общеобразовательным учреждениям.

**2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В аварийном состоянии на 2016г. зданий не имеется.

В 2016 год продолжилась реконструкция школы № 88 за счет средств государственной программы «Развития инфраструктуры муниципального значения».

**3. Анализ состояния и перспектив развития дополнительного образования детей**

**3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В системе образования Сочи представлен большой спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков.

Муниципальная система дополнительного образования детей - это 21 учреждение дополнительного образования, которые располагаются:

в Центральном районе - 11 учреждений,

в Хостинском районе - 2 учреждения,

в Лазаревском районе - 4 учреждения,  
в Адлерском районе - 4 учреждения.

Из них:

- 11 центров (2 центра внешкольной работы, 5 центров дополнительного образования детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,

- 9 детско-юношеских спортивных школ.

Наблюдается устойчивая тенденция роста охвата детей и подростков дополнительным образованием. Всего в учреждениях дополнительного образования детей занято:

- 2013 год - 28 503 чел.

- 2014 год - 29 306 чел.

- 2015 год - 29 461 чел.

- 2016 год - 30 182 чел.

Кроме того, более 16000 учащихся занимаются дополнительным образованием в учреждениях, подведомственным управлению культуры, департаменту физической культуры и спорта (в 2014 учебном году 14315 человек).

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование») составляет 53,14% от общего числа учащихся (56792 чел.) (в 2015 году - 56,11% от общего числа учащихся - 52498 чел.). Снижение процента охвате детей дополнительным образованием связано с резким ростом обучающихся общеобразовательных организаций.

В соответствии с показателями «дорожной карты» охват детей допобразованием (включая отрасли «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт») в 2016 году должен был быть **69,1%**. Реальный показатель составил 73,9% - мест в организациях дополнительного образования. С учетом ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании школ охват детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 51321 человек - 75% от общего числа обучающихся.

В настоящее время начата процедура лицензирования центра дополнительного образования «Новое поколение», предполагающее функционирование летнего лагеря с круглосуточным пребыванием детей и ДЮСШ № 17 (тхэквондо).

Открытие двух новых организаций дополнительного образования позволит увеличить охват на 800 человек.

### ***3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

За последние 5 лет полностью обновлено программное обеспечение деятельности традиционных объединений (кружков) дополнительного образования; разработан пакет эксклюзивных образовательных программ, не имеющих аналогов в крае и России (программы обучения методике проведения поисково-спасательных работ, программы военно-патриотических объединений, про-

граммы профессиональной подготовки художников-оформителей и многое другое); в соответствии с социальным заказом и потребностями Сочи открываются новые или перепрофилируются традиционные объединения (например, открыто новое объединение «Мир живописи», «Спортивное скалолазание», «Спортивное ориентирование» (ЦДиЮТиЭ), «Орнитология - Юный эколог», Образовательный туризм «Молодежной экскурсионное агентство «Я люблю Сочи» (ЦВР), "Гренадер" - патриотическое, военно-патриотическое воспитание и подготовка юношей к службе Вооружённых Силах Российской Федерации (ЦДО «Хоста»), Студия творческого развития (СИБ) открыты новые отделения по видам спорта: всестилевое каратэ (ДЮСШ № 8), спортивная аэробика, дзюдо, самбо, тайский бокс (ДЮСШ № 10).

Практически во всех учреждениях дополнительного образования реализуется многоступенчатая система образования детей, когда каждая последующая ступень является логическим продолжением предыдущей. Соответственно в образовательном процессе реализуются принципы непрерывности и преемственности образовательных программ. В образовательном процессе реализуются технологии исследовательской деятельности и учебных проектов. Воспитательная работа осуществляется в социально значимой деятельности в рамках созданного единого воспитательного пространства через массовые событийные мероприятия для детей младшего и среднего школьного возраста.

В детско-юношеских спортивных школах отрасли «Образование» города Сочи культивируется 31 вид спорта, включая 15 олимпийских.

Дизайн, спортивные танцы, различные виды спорта, хореография, вокал, художественное творчество, работа с новыми материалами (кожа, стекло), программирование, видеомонтаж, журналистика, иностранные языки, флористика, театры мод - вот далеко не полный перечень объединений, которые ежегодно открывают двери перед сочинскими детьми и подростками.

Наиболее массовые и востребованные направления дополнительного образования: физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая.

Направленность	Количество занимающихся	% от общего количества занимающихся
Физкультурно-спортивная	9594	31,79%
Художественная	7730	25,61%
Социально-педагогическая	7244	24,00%
Туристско-краеведческая	2796	9,26%
Техническая	1659	5,50%
Естественно-научная	1159	3,84%
Итого охват дополнительным образованием:	30192	100



В интересах инновационной экономики Краснодарского края продолжает свою работу объединение «Робототехника». Растет интерес к экологии олимпийского города, краеведению, истории и культуре родного края, к туристической деятельности.

Одним из значимых направлений системы дополнительного образования являются занятия спортом. Массовым спортом, различными видами двигательной активности в школьных спортивных клубах, спортивных школах разной ведомственной принадлежности занимаются 43942 человек (90,8 % школьников).

Самыми значимыми стали такие спортивно-массовые соревнования как:

- Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (47742 участника);
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (22858 участников);
- Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» (24842 участников);
- Спартакиада допризывной молодежи (748 участников);
- Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края (4545 участников);
- Всекубанский турнир по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (14210 участников);
- Всекубанский турнир по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (8304 участника);
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (614 мероприятий, в которых приняло участие более 63000 человек);
- Скиппинг-марафон (500 участников);
- Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи - в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (660 участников).

15 детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей имеют звание «Образцовый художественный коллектив», более 2/3 из них подтверждают это звание неоднократно.

### ***3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Численность работников организаций дополнительного образования: всего - 831 человек, в том числе педагогических работников - 546 человек.

К концу 2016 года средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 29,4 тыс. рублей.

### ***3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей обеспечивает полную реализацию образовательного процесса. По-

мещения, используемые для организации дополнительного образования, соответствуют требованиям СанПиН по санитарно-эпидемиологическим заключениям территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в городе-курорте Сочи.

Паспорта доступности и соответствия требованиям для маломобильных групп населения получены двенадцатью учреждениями дополнительного образования детей:

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждения дополнительного образования детей эколого-биологический центр г.Сочи им. С.Ю.Соколова;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Ступени» г. Сочи;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Хоста» г. Сочи;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 1 города Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №2 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 5 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 6 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 8 г. Сочи;

В остальных учреждениях дополнительного образования детей проводятся мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей г. Сочи функционируют интернет-сайты. Сайты разработаны в соответствии с установленными требованиями. На всех сайтах имеется раздел, посвященный информации об учреждении, где размещена информация о видах услуг в области дополнительного образования, которые предоставляет учреждение, размещены лицензия на право ведения образовательной деятельности и устав учреждения. Имеется страница новостей, на которой оперативно размещает-

ся информация о запланированных и проводимых мероприятиях, об итогах проведения мероприятий, объявления, размещены разделы «Задать вопрос», «Написать письмо». В ЦДОдД «Хоста» г. Сочи на протяжении 12 лет работает сайт Открытого Интернет конкурса «СОЧИ-МОСТ», многие творческие объединения центра имеют свои собственные сайты, такие как «Мечта», «Микс», «Импульс» и др.

### ***3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2016 году изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) не производилось.

### ***3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ***

В 2016 году на реализацию мероприятий дополнительного образования детей выделены средства в общем объеме - 429 328 тыс. рублей, в том числе: внебюджетные средства - 33 149,0 тыс.руб.

Одним из механизмов расширения охвата школьников дополнительным образованием являются платные образовательные услуги. С 01.09.2016 году они открыты во всех организациях дополнительного образования, тарифы на оказание платных образовательных услуг утверждаются постановлением администрации города Сочи и размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

### ***3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)***

21 учреждения дополнительного образования детей:

- 12 центров (2 центра внешкольной работы, 5 центров дополнительного образования детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий) Центр, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,

- 9 детско-юношеских спортивных школ.

### ***3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Мероприятия по антитеррористической защищенности учреждений дополнительного образования города Сочи в 2016 году финансировались за счет средств МП города Сочи «Развитие Образования»:

- видеонаблюдение установлено во всех учреждениях дополнительного образования детей города Сочи;

- всеми учреждениями дополнительного образования детей города Сочи заключены договоры на организацию физической охраны образовательных учреждений лицензированными охранными предприятиями;

- для организации пропускного режима все учреждения дополнительного образования детей города Сочи обеспечены ручными металлообнаружителями;

- все учреждения дополнительного образования детей города Сочи оснащены средствами тревожной сигнализации;

- все учреждения дополнительного образования детей города Сочи оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны (ЕДДС-1); полностью оснащены огнетушителями.

#### **10. Развитие системы качества образования и информационной прозрачности системы образования.**

В городе Сочи приняты следующие нормативные документы, направленные на создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и формирования критериальной базы оценки эффективности их деятельности:

Постановлением администрации города Сочи от 02.11.2016 № 2443 «Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Сочи и подведомственных управлению по образованию и науке администрации города Сочи» определен

уполномоченный орган в лице управления по образованию и науке администрации города Сочи и утвержден новый состав Общественного Совета из представителей общественных организаций.

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования г. Сочи назначено организацией-оператором приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 18.01.2016 № 37.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий проведен on-line опрос граждан в период с 1 по 30 ноября 2016 года на официальном портале управления по образованию и науке администрации города Сочи - <http://sochi.edu.ru> в разделе «Опросы граждан».

В on-line опросе приняли участие **79 116** респондентов, что составляет **75%** от общей численности обучающихся и воспитанников. Респонденты, оценивающие **общеобразовательные организации**, в целом выразили удовлетворение качеством оказываемых образовательных услуг по указанным параметрам.

Самую высокую оценку из 10 возможных баллов получили такие показатели, как

компетентность работников (9,5),

наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во

всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (9,4),

- условия для индивидуальной работы с обучающимися (9,4),
- наличие дополнительных образовательных программ (9,4),
- удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг (9,4).

Мнение респондентов, оценивающих **дошкольные образовательные организации**, практически по всем показателям оказалось выше 9 баллов (приложение 6).

Исключение составляют три показателя:

- наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (8,8),
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (6,9),
- условия по организации питания обучающихся (7).

Респонденты, оценивающие **организации дополнительного образования детей**, выразили высокую степень удовлетворенности качеством услуг, оказываемых данными организациями по таким параметрам как (приложение 7).

- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (9,8),
- удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг (9,8),
- доброжелательность и вежливость работников (9,8),
- компетентность работников (9,8),
- полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности (9,7).

Среди оценок наименьший балл получил такой параметр как:

- наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (8,8),

По результатам проведенного on-line опроса в целях повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций сформированы рейтинги образовательных организаций в разрезе типов образовательных организаций.

По итогам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в ноябре 2016 года приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 12.12.2016 № 1518 утвержден план мероприятий, направленных на улучшение качества оказания услуг.

**Новое от ГСИ.** Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29) образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Все 166 муниципальных образовательные организации имеют функционирующие официальные сайты и по состоянию на 01.12.2016 выполнили требования ГОСТ Р 52872-2012: создали на официальных сайтах версии для слабовидящих.

Осуществлен перенос сайтов муниципальных образовательных организаций на усовершенствованную платформу WordPress (система управления контентом сайта с открытым исходным кодом). Выполненный перенос сайтов муниципальных образовательных организаций позволил повысить стабильность функционирования сайтов ОО и расширить возможности проведения мониторинга сайтов ОО. По состоянию на 29.12.2016 148 (89,2%) муниципальных образовательных организаций полностью завершили переход на платформу WordPress. 18 организаций остались на самообслуживании, т.е. иной платформе.

Во всех образовательных организациях созданы коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса, представители общественности города.

### **1.3 Выводы и заключения**

На основе результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Сочи управлением по образованию и науке администрации города Сочи были сформулированы первоочередные задачи, направленные на усиление результативности функционирования системы образования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

1.Повышение охвата детей от 1 до 6 лет дошкольным образованием на 560 дополнительных мест. В том числе создание дополнительных мест за счет:

- 300 мест в группах кратковременного пребывания (ГКП)
- 10 мест в группах семейного воспитания (ГСВ);
- строительства ДОУ в п. Лоо по ул. Астраханской на 210 мест и реконструкции СОШ № 88 с.Верхняя Беранда с дошкольной ступенью на 40 мест;
- открытие дополнительно 1760 ученических мест в существующих школах за счет оптимизации помещений, с целью снижения численности школьников, занимающихся во вторую смену.

2.Увеличение показателей участников единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.Продолжение реконструкции школы № 88 за счет средств государственной программы «Развитие инфраструктуры муниципального значения».

4.Увеличение доли учащихся первой и второй групп здоровья до 86 %.

5. Обеспечение дальнейшего роста охвата детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием в 2017 году за счет увеличения количества объединений по существующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, за

счет разработки и реализации новых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, а также за счет укрепления материально - технической базы образовательных организаций и участия ОДО в конкурсных мероприятиях на получение грантов.

6. Для эффективной реализации ФГОС :

- продолжить работу по приведению в соответствие нормативной базы для реализации ФГОС в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013г. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить координацию деятельности образовательных учреждений по выполнению требований, предъявляемых в условиях введения ФГОС;

- разработать критерии и обеспечить проведение мониторинга условий и результатов при введении ФГОС;

- обеспечить выявление, обобщение и распространение успешного опыта в рамках введения ФГОС.

- обеспечить с 1 сентября 2017г. обучение по ФГОС основного общего образования не менее 60 % ОУ города.

7. Для повышения эффективности влияния потребителей, общественных институтов и объединений педагогов на качество общего образования в 2017 году необходимо:

- продолжение работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО;

- проведение мониторингов и формирование рейтингов МОО;

- изучение результатов оценки качества работы и рейтингов МОО;

- подготовка совместно с общественным советом рекомендаций по улучшению качества предоставления МОО образовательных услуг;

- мониторинг размещения МОО планов мероприятий по улучшению качества работы на официальных сайтах МОО и обеспечения их выполнения.

8. В части обеспечения права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, планируется:

- увеличение скорости доступа сельских малокомплектных школ к сети Интернет;

- расширение сети школ для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- повышение квалификации специалистов базовых школ и сельских малокомплектных школ в области ИКТ технологий в форме семинаров и курсов повышения квалификации;

- расширение практики организации дополнительных занятий в дистанционном режиме для одаренных школьников;

- увеличение удельного веса численности учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением до 57,3% в 2017 году.

10. С целью улучшения здоровья учащихся необходимо:

- продолжить работу по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для оказания качественного медицинского обслуживания школьников;

- увеличить количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности;

- продолжить развитие инклюзивного образования;

- продолжить привлечение к инклюзивному и дистанционному образованию детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих медицинские показания для каждого вида обучения;

- продолжить развитие взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- обеспечить расширение спектра классов коррекционного обучения на базе общеобразовательных учреждений;

- увеличить количество учащихся, занимающихся спортом на 1%.

- увеличить участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях до 92%.

11. В вопросах финансово-экономической деятельности необходимо способствовать развитию платных услуг, привлечению инвестиций в образовательные учреждения путем участия в грантовых программах, развитию сети автономных учреждений, обеспечению информационной открытости муниципальных образовательных организаций.

Механизмами реализации в достижении поставленных задач станут:

- муниципальная «дорожная карта» изменений в социальной сфере, направленных на повышение эффективности образования;

- муниципальная программа «Развитие отрасли «Образование» в городе Сочи»;

- муниципальная программа «Дети Сочи»;

Основными технологиями и инструментами повышения эффективности следует определить:

- работу методических постоянно-действующих семинаров, организацию работы стажировочных площадок как способа распространения лучших практик;

- совершенствование системы оценки качества общего образования (процедуры и контрольно-измерительные материалы государственной итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, независимой оценки качества предоставления муниципальных услуг);

- аттестацию педагогических работников;

- лицензирование и государственную аккредитацию образовательных организаций.



## "Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Сочи "

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	78.78
в городских поселениях	процент	77.98
в сельской местности	процент	90.16
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6.36
в городских поселениях	процент	6.19
в сельской местности	процент	8.41
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14.53
в городских поселениях	человек	14.68
в сельской местности	человек	12.91
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	6.13
в городских поселениях	квадратный метр	6.08

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в сельской местности	квадратный метр	6.75
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	-
водоснабжение;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
центральное отопление;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
канализацию.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	52.63
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	2.63
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0.35
в городских поселениях	единица	0.37
в сельской местности	единица	0.11
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3.03
в городских поселениях	процент	3.22
в сельской местности	процент	0.72
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.80
в городских поселениях	процент	0.82
в сельской местности	процент	0.61
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4.99
в городских поселениях	день	4.96
в сельской местности	день	5.28

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	71.75
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14.05
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	21.12
в городских поселениях	процент	22.11
в сельской местности	процент	15.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7.21
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	21.28
в городских поселениях	человек	23.18
в сельской местности	человек	13.86
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	21.81
в городских поселениях	процент	21.16
в сельской местности	процент	24.35
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7.26
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	100.00
центральное отопление:	процент	100.00
канализацию:	процент	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	-	-
всего:	единица	6.37
имеющих доступ к Интернету:	единица	5.09
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	97.10
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	51.85
в городских поселениях	процент	44.67
в сельской местности	процент	100.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	70.53
в городских поселениях	процент	65.19
в сельской местности	процент	100.00
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-
по математике	балл	16.72
по русскому языку	балл	28.45
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	-
по математике	процент	0.00
по русскому языку	процент	0.00
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99.50
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4.41
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94.20
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	53.50
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3.13
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9.52

Руководитель МОУО:



О.Н. Медведева

Исполнитель: Третьяков Е.В.  
(862) 264-71-18, (918) 404-36-36