

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СОЧИ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ ЗА 2015 ГОД**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика города Сочи как фактор, определяющий условия функционирования и развития муниципальной образовательной системы.**

Город Сочи - один из крупнейших муниципальных образований в составе Краснодарского края. Город расположен на юго-западе Краснодарского края на расстоянии 270 километров от города Краснодара.

Сочи занимает территорию 3506 квадратных километров, которая протянулась вдоль Черноморского побережья Кавказа на 145 километров. Территорию Сочи с северо-востока, востока и юго-востока окружают хребты Большого Кавказа: Алек, Мамайский, Бытха, Гора Ахун и другие, высотой от 300 до 1100 метров, которые зимой ограждают прибрежную полосу от холодных северных и восточных ветров.

В состав города Сочи входит 10 городских и 79 сельских поселений, которые расположены в 4-х внутригородских районах Большого Сочи: Адлерском, Хостинском, Центральном и Лазаревском.

Город Сочи является приморским бальнеологическим курортом всероссийского значения.

Город Сочи - крупный транспортный узел, включающий международный аэропорт «Адлер», морской пассажирский порт, Северо-Кавказскую железнодорожную линию, связывающую Северный Кавказ с Закавказьем, а также федеральное Черноморское шоссе М 24.

Сочи является вторым городом в Краснодарском крае по численности постоянного населения. Согласно статистическим данным, численность населения города Сочи на 01.01.2015 года составила 467 681 человек, из них 394 718 человек проживает в городской черте и 72 963 – в сельской местности. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года население города сократилось на 5 525 человек (или на 1,2 %).

За 2015 год в ГКУ КК «Центр занятости населения г. Сочи» 12 206 человек зарегистрированы в качестве ищущих работу, из них было признано безработными – 1 946. На профессиональную подготовку направлено 142 человек, на оплачиваемые общественные работы – 26. В связи с сокращением штатов на предприятиях города Сочи, 1680 человек уволены, из которых 580 обратились в Центр занятости населения и трудоустроено – 274. Трудоустроено на временные рабочие места – 47 человек.

В 2015 году в большинстве отраслей экономики города Сочи сохранялась положительная динамика развития. В рейтинге муниципальных образований среди территорий с курортно-туристской специализацией Сочи занимает 2 место. Базовыми отраслями экономики города Сочи являются санаторно-курортный и туристский комплексы; строительная отрасль, транспортные услуги.

Санаторно – курортная отрасль после сокращения на 24,2% в 1 квартале 2015 года, вызванного прежде всего высокой базой аналогичного периода прошлого года («постолимпийский фактор»), в апреле возобновила рост, который составил к уровню 2014 года 126,5%.

Годовая динамика инвестиций в основной капитал продолжала оставаться в отрицательной области, однако темпы снижения замедлились в 4 квартале до 46% с против 23% с начала года.

Снижение инвестиционной активности отразилось на строительстве жилья. Вводы жилья снизились по итогам 2015 года на 35,5 относительно 2014 года. Это было обусловлено падением реальных доходов и, соответственно, спроса населения на улучшение жилищных условий, а также снижением ипотечного кредитования в связи с ростом стоимости заимствования.

Снижение годовой динамики объёмов строительных работ в 4 квартале также замедлилось (до 51% после снижения до 35,2% в 1 квартале).

Динамика оборота розничной торговли в 3 квартале показала рост 109,7%, по итогам года темп роста не превысил 107%.

Среднемесячная номинальная заработная плата за январь-ноябрь 2015 года составила 34,1 тыс. рублей, что на 11,4 % меньше показателя прошлого года. Тем не менее, отношение среднемесячной заработной платы по городу Сочи к среднемесячной заработной плате по Краснодарскому краю составляет 114,5%.

Рост физического объема производства в 2015 году в основном определялся:

- ростом объема услуг в курортно-туристском комплексе (26,5%), производстве и распределении электроэнергии, газа и воды (на 3,7%), транспорте и связи (1,6%), розничной торговле (на 6,9%), платных услугах (29%), общественном питании (17,4%).

В последние несколько лет наблюдается устойчивая тенденция к росту численности жителей города Сочи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Так, с 2012 года значение показателя выросло с 31,3% до 40% в 2015 году. Рост показателя связан с периодом подготовки и проведением в городе Сочи XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года, так как этот период в городе проводилось значительное количество спортивных мероприятий и акций по пропаганде здорового образа жизни. Также, благоприятная динамика роста числа занимающихся физической культурой и спортом людей в городе Сочи связана со значительным количеством введенных в эксплуатацию объектов спортивной направленности в горном и прибрежном кластерах.

**Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования города Сочи,** является управление по образованию и науке администрации города Сочи (354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, тел. 264-70-64, факс 264-71-88, e-mail: [sed@edu.sochi.ru](mailto:sed@edu.sochi.ru), [http:// www.sochi.ru](http://www.sochi.ru)).

Начальник управления Медведева Ольга Николаевна.

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Основной стратегической целью развития системы образования города Сочи является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города.

Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

В 2015 году деятельность управления по образованию и науке администрации города Сочи и образовательных учреждений была направлена на решение следующих ключевых задач:

- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- организация введения Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- выявление, поддержка талантливых и одарённых детей;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
- повышение эффективности работы системы школьного питания, воспитание, просвещение и формирование навыков здорового образа жизни;
- создание современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- развитие общественной составляющей в управлении образованием, социального партнерства;
- развитие независимой системы качества образования;
- формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования.

**В системе образования города Сочи реализовывались следующие муниципальные программы и проекты:**

***Муниципальная программа «Развитие образования города Сочи» на 2014-2016 годы» за 2015 год.***

Основная цель Программы: повышение уровня качества и доступности образования, соответствующего требованиям экономического и социально-культурного развития города Сочи.

Соответственно заявленной цели были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для инновационного характера образования через внедрение федеральных государственных стандартов и оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и программами.

2. Продолжен процесс модернизации образования как института воспитания и социального развития.
3. Обеспечен режим безопасного функционирования 100% образовательных учреждений города Сочи.
4. 100% школьников обеспечены возможностью получать качественное, сбалансированное и доступное питание благодаря созданию школьно-базовых столовых и обеспечению доставки горячего питания в школьные столовые-догоотовочные и буфеты-раздаточные.
5. Продолжено развитие механизмов качества и востребованности образовательных услуг через систему независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений.
6. Построены 3 дошкольные образовательные организации в общем количестве на 820 мест.
7. Повышены меры безопасности в образовательных учреждениях за счет установки и ремонта ограждений территорий образовательных организаций, проведения капитальных и текущих ремонтов зданий.

***Муниципальная программа «Дети Сочи» на 2014 - 2016 годы» за 2015 год.***

*Основные цели Программы:* создание социальных, правовых, организационных предпосылок для развития духовно богатой личности с прочными нравственными устоями, активной гражданской позицией, а также формирование у детей и молодежи ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Кубани.

В соответствии с заявленными целями были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационно-методического обеспечения.
2. Обеспечено развитие спортивно-массовой работы в городе в условиях подготовки и проведения в Сочи XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2015 года.
3. Продолжено развитие системы дополнительного образования, туристской и спортивно-массовой работы, развитие технических видов творчества в образовательных учреждениях города Сочи, в детской и молодежной среде в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Расширились технологии выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей
5. Совершенствование и развитие воспитательных систем, способствующих формированию у детей инициативности, социальной активности, гражданской ответственности, профилактике вредных привычек;

***Муниципальная программа города Сочи «Меры по профилактике наркомании, вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в городе Сочи» на 2014 – 2017 годы»***

*Цель Программы* – формирование отрицательного отношения жителей города, особенно детско-подросткового возраста и молодежи, к потреблению

наркотических, психоактивных веществ, табачной и алкогольной продукции посредством реализации комплекса мер, направленных на развитие у населения установки на здоровый образ жизни, способствующего духовному, физическому благополучию граждан и социально-экономическому развитию города Сочи.

В соответствии с заявленной целью были решены основные задачи:

1. Создание системы профилактики наркомании и иных вредных зависимостей с приоритетом мероприятий первичной профилактики.
2. Повышение профессиональной компетенции специалистов в учреждениях и организациях города Сочи, занимающихся профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма.
3. Проведение целевой индивидуальной и групповой психопрофилактической работы с подростками и молодыми людьми уже приобщившимися к употреблению психоактивных веществ (далее – ПАВ), табака, алкоголя.
4. Проведение мероприятий с целью пресечения продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции.
5. Формирование единой информационной стратегии при освещении вопросов, связанных с наркоманией, табакокурением и алкоголизмом.
6. Совершенствование системы оказания наркологической медицинской помощи больным наркоманией, их реабилитации и ресоциализации.
7. Проведение социологических исследований по проблемам распространенности вредных зависимостей среди различных групп населения города, формирование городского информационного фонда данных, ведение мониторинга ситуации в сфере профилактики.

#### ***Инновационные процессы в системе образования города Сочи***

Решение приоритетных задач социально-экономического развития невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов по разработке и созданию новых моделей, механизмов, инструментов и технологий в сфере образования, позволяющих достичь наибольшего эффекта и повысить доступность, качество образования на муниципальном уровне.

Центру педагогической диагностики и консультирования детей и подростков города Сочи 21.12.2015 году присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования».

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования города Сочи, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений был проведен мониторинг системы образования города за 2015 год.

Управлением по образованию и науке администрации города Сочи был проведен сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Итоговый отчет выстроен согласно показателям мониторинга системы образования и методике их расчета, определенных Министерством образования и науки Краснодарского края, в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сочи опубликованы на официальном сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования**

### ***1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В городе Сочи проживает детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет – 40 663 ребенка; из них от 3 лет до 7 лет – 23 744 ребенка. Охваченных дошкольным образованием – 21 941 ребенок, что составляет 72 % детей в возрасте от 2 до 7 лет, при этом охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составил 100%. В период комплектования детей в 2015 году всего выдано направлений на посещение детского сада – 8 212 детям; из них в возрасте от 3 до 7 лет – 6 429 детям, от 1,5 до 3 лет – 1 783 детям.

В городе сохранена и развивается сеть дошкольных образовательных организаций, которая представлена 81 дошкольным учреждением: из них 79 – муниципальных детских садов с охватом 18291 детей, 2 - ведомственных детских сада (Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сочи» № 24 Управление делами Президента РФ и негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение детский сад № 21 «Светлана»).

Муниципальная сеть детских садов представлена следующим видовым многообразием: 39 детских садов; 17 детских садов комбинированного вида; 8 детских садов общеразвивающего вида; 8 центров развития ребенка; 2 прогимназии; 1 начальная школа-детский сад; 1 детский сад для детей раннего возраста, 3 – детских сада компенсирующего вида.

В целях ликвидации очередности в дошкольных организациях по городу Сочи в 2015 году в рамках «дорожной карты» развития дошкольного образования (постановление администрации города Сочи от 14.05.2015 года № 1573) выполнены следующие мероприятия:

- открыты группы кратковременного пребывания – 724 места;

- открыты группы семейного воспитания – 60 мест;
- проведена оптимизация свободных площадей в ОО – 1041 место;
- завершено строительство новых детских садов – 820 мест;
- завершен капитальный ремонт нефункционирующего детского сада – 100 мест.

Все указанные мероприятия позволили в 2015 году ввести дополнительно 2745 мест для детей дошкольного возраста и максимально обеспечить местами в детских садах детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Однако, несмотря на принимаемые меры, очередь в детские сады ежегодно увеличивается и на сегодняшний день составляет 18403 ребенка.

### ***1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования***

В 2015 году доля детей получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 до 6 лет составила – 76%.

В целях создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу детям дошкольного возраста, независимо от места их проживания, социального положения и уровня развития, в 2015 году работали 88 групп предшкольной подготовки для детей от 5,5 до 7 лет с охватом 874 детей, 63 группы семейного воспитания с охватом 192 ребенка и 202 группы кратковременного пребывания с охватом 1616 детей.

### ***1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 14 чел. Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего – 3546 человек, в том числе педагогических работников – 1531 человек.

В дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены планы основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2015 гг. и планы методических мероприятий на этот период. Созданы рабочие группы, обеспечивающие координацию действий коллектива дошкольных образовательных организаций по информационному и научно-методическому сопровождению процесса перехода на ФГОС дошкольного образования. Разработаны, приняты уполномоченными органами дошкольных образовательных организаций и утверждены ряд локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования. Завершено 100% обучение педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые в течении последних 3 лет повысили свою квалификацию и профессиональную переподготовку по вопросам ФГОС дошкольного образования. В рамках подготовки кадров к введению ФГОС ДО в 2015 году прошли курсовую переподготовку 408 педагога дошкольных образовательных организаций города Сочи.

В городе успешно решается задача повышения зарплаты воспитателей детских садов. В 2015 году средняя заработная плата педагогов дошкольных

образовательных организаций города Сочи составила 24 500 рублей, превысив уровень 2014 года – 23,8 тысячи рублей 16%.

#### ***1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,77 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, равен 50%. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 2,6%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,5 единиц.

#### ***1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В городе создана система дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в городе Сочи работает 3 муниципальных детских сада компенсирующего вида и 18 муниципальных детских садов комбинированного вида. Всего функционирует 56 групп компенсирующей направленности, которые посещает 672 детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

В целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими образовательной программы в 2015 году в городе Сочи осуществляли свою деятельность 7 логопедических пунктов и 8 логопедических кабинетов. Численность школьников, посещающих логопедические занятия составила 538 человек.

В течение 2015 года реализуется инновационный проект «Равные возможности образования», ставший лауреатом краевого конкурса инновационных проектов. Данный проект направлен на создание специальных условий в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

В 2015 году 755 детей дошкольного возраста получили рекомендации городской ПМПК обучаться по адаптированным общеобразовательным программам.

Для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций в течение года проводились обучающие семинары по созданию специальных условий с целью сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

#### ***1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

Сегодня становятся привычными тревожные данные о системном ухудшении состояния здоровья, снижении уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Приоритетность мероприятий,



связанных с охраной здоровья ребенка, повышением его функциональных возможностей, уровнем физической и двигательной подготовленности, является ведущим во всех программах обучения и воспитания в детских дошкольных учреждениях. Решение проблемы общей заболеваемости и сохранения здоровья решается с помощью правильной организации воспитательной и оздоровительной работы, проведения неотложных мер по профилактике отклонений в состоянии здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья воспитанников муниципальных дошкольных учреждений показал, что за последние годы показатели индекса здоровья детей, а именно численность детей, ни разу не болевших в течение года, снижается. Это объясняется поступлением в МДОУ детей 2 и 3 групп здоровья – детей с риском развития хронической патологии, вследствие острых и хронических заболеваний матери во время беременности. Цель оздоровительной работы в МДОУ города – сохранение, поддержание и укрепление здоровья детей; предупреждение и профилактика заболеваний. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 6 дней.

### ***1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В 2015 году в рамках реализации «дорожной карты» развития дошкольного образования в городе Сочи завершено строительство 3-х детских садов на 820 мест (детский сад на 280 мест в п. Кудепста, детский сад на 180 мест в п. Волковка, детский сад на 360 мест по ул. Калараш-Малышева), а также завершен капитальный ремонт детского сада № 87 в п. Чемитоквадже на 100 мест.

### ***1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 66,2 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 13,6%.

### ***1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2015 году отсутствовали. В 2015 завершен ремонт МДОУ № 87, начавшийся в 2012 году.

## **1.3. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### ***1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

Управлением по образованию и науке реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Сеть общеобразовательных учреждений города в 2015–2016 учебном году включала 69 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 43 средних, 9 основных школ, 2 начальная школа-детский сад, 5 лицеев, 9 гимназий, 1 вечерняя школа и 1 негосударственное образовательное учреждение гимназия «Школа бизнеса».

Демографические и миграционные процессы активно влияют на контингент школьников города Сочи. Общая численность учащихся ежегодно растет. В 2015 г. в общеобразовательных учреждениях города Сочи обучалось 52 748 человек (в сравнении: в 2014 г. – 48 774, 2013 г. – 45 977 человек, 2012 г. – 45 210 человек, в 2011г.- 43 874 человек, в 2010г.- 42 870 человек). Особенно активно растет контингент обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Численность первоклассников выросла на 884 человека.

В связи с увеличением численности населения как за счет миграционного, так и за счет естественного прироста в 2015 году меняется удельный вес численности общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций города Сочи. Во вторую смену в 2015 году обучалось 11 245 учащихся, что составляет 21,4 % от общего числа обучающихся в городе (2014-2015 уч. год – 9961чел., рост на 1284 чел. или на 1,2 %).

В 2015 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в городе Сочи составлял 99,98%.

В целях обеспечения доступного качественного образования обучающихся в городе отработаны эффективные механизмы организации подвоза учащихся, реализуются мероприятия по совершенствованию транспортных средств и повышению их безопасности.

В 2015 году в городе организован подвоз по бесплатным проездным билетам 5 000 учащихся, проживающих в сельской местности, к 30 общеобразовательным учреждениям города по 36 муниципальным пригородным маршрутам, функционирование которых обусловлено социальной необходимостью.

На балансе сельских школ состоит 25 единиц школьных автобусов, из которых на сегодняшний день все соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Система ГЛОНАСС и тахографы установлены на 100% автобусах.

### ***1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях города осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными и утвержденными самими организациями.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно - заочной (вечерней), в форме семейного образования и самообразования.

В 2015 году продолжилась работа по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). С сентября 2015 года по ФГОС НОО обучались все учащиеся 1- 4 классов, что составляет 23 990 человек.

В 2015 году по новому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее ФГОС ООО) обучались все учащиеся 5-х классов, что составляет 5549 человек. В 33 ОО города Сочи обучались 116 шестых-пилотных классов-комплектов (3285 человек), 56 седьмых-пилотных классов комплектов (1637 человек) и 4 восьмых – пилотных класса (136 человек) в МОБУ гимназии № 9. Всего по ФГОС ООО обучались 475 классов-комплектов (10 607 человек).

Для проведения занятий по внеурочной деятельности используются как учебные кабинеты, так и спортивные залы или спортивные площадки, школьные библиотеки, актовые залы, школьные музеи, специальные помещения (кабинеты) для проведения внеурочной деятельности, помещения и территории учреждений дополнительного образования. При этом каждый учащийся посещает не менее трех разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Также занятия проводятся в кабинетах информатики, технологии, музыки. Учащиеся посещают городские библиотеки, музеи, театры, парки, пожарные части.

Во всех образовательных учреждениях города Сочи, осуществляющих обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, разработаны и утверждены программы развития образовательного учреждения, основные образовательные программы учреждения. Приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нормативная база.

В целом в общеобразовательных учреждениях города Сочи выстроена последовательная система норм и организационных мероприятий, обеспечивающая введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая повышение уровня информационной и методической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС.

В 2015 году профильное обучение было организовано в 31 общеобразовательном учреждении, реализующем в своей деятельности 14 профилей, по которым получают образование 2212 учеников. Таким образом, из 58 общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение учащихся на старшей ступени, профильным обучением охвачено 57%.

В общеобразовательных учреждениях города осуществляются однопрофильное, двухпрофильное и многопрофильное обучение.

Наиболее востребованными среди сочинских учащихся являются:

- социально-гуманитарный, в рамках которого обучаются 21 % от общего числа учащихся профильных классов (472 человек);
- социально-экономический – 13,7% (304 человек);
- гуманитарный профиль – 11,6 % (256 человек);
- филологический профиль – 11,8 % (260 человек);
- информационно-математический – 7% (157 человек)

- физико- математический – 7 % (155 человек);
- естественно-научный – 4,8 % (87 человек);

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 12 общеобразовательных учреждениях города Сочи, в которых обучаются почти 5 тысяч учащихся.

***1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника – 20 чел. Численность работников общеобразовательных организаций: всего – 3937 человек, в том числе педагогических работников – 2685 человек. Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций составляет 30%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 24, 62%.

Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год составил 28 512 рублей, что составило 102 % от средней заработной платы педагогических работников в Краснодарском крае.

Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Сочи, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности в 2015 году составила 20,6% от общего количества учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

В сотрудничестве с Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования (ГБОУ КК ККИДППО) в 2015 году организовано обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки 1358 педагогических и руководящих работников образовательных организаций по 30 программам, из них 20 программ было реализовано на базе города Сочи.

Дополнительно проведена курсовая подготовка для следующих категорий специалистов:

- 56 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций всех типов прошли годичный курс переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» и защитили итоговую квалификационную работу;

- 40 тьюторов прошли обучение на КПК (72 часа) по различным направлениям деятельности;

- 62 педагога прошли повышение квалификации в качестве членов предметных комиссий ГИА – 2015. (24 часа);

- 146 учителей истории прошли повышение квалификации по модулю «Инновации в преподавании истории в соответствии с «Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» в рамках накопительной системы повышения квалификации (24 часа).

На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников было разработано и реализовано 20 программ (на 2014-2015 учебный год) и 17 программ (на 2015-2016 учебный год) постоянно действующих семинаров, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введения ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, сопровождение педагога в межаттестационный период, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, сопровождение молодых педагогов и т.п., а также проведено 125 тематических семинаров, тренингов, мастер-классов по актуальным направлениям работы.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций обеспечивается через проведение профессиональных конкурсов, которые не только позволяют участникам решать задачи самосовершенствования, но и создают условия для признания лучших специалистов и тиражирования их успешного педагогического и управленческого опыта.

В 2015 году было организовано в общей сложности 40 конкурсов разных уровней (городских. Муниципальных этапов краевых и федеральных конкурсов, краевых и федеральных конкурсов), в которых приняли участие более 434 сочинских педагога и руководителя, 20 из них стали победителями и призерами федерального уровня, 48 – победителями, призерами и лауреатами краевого уровня.

#### ***1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Школьная инфраструктура приведена в соответствие с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм: учебные кабинеты всех классов оборудованы интерактивными досками или мультимедийными проектами, оборудованы зоны для внеурочной деятельности и отдыха.

В 2015 году отрасли «Образование» муниципальным бюджетом выделено 116,8 млн. рублей по городским целевым программам, наказам избирателей на проведение различных мероприятий по подготовке к новому учебному году:

- капитальный ремонт спортивных залов СОШ № 18;
- выполнение ремонтных работ с целью устранения предписаний Пожнадзора, Роспотребнадзора, ремонт для обеспечения безопасной деятельности образовательных учреждений и выполнение общестрительных работ в 115 образовательных организациях.

Из средств депутатов ЗСК выделено 4,5 млн. рублей для проведения ремонтных работ и улучшения материально-технической базы в 16 образовательных организациях.

На условиях софинансирования по программе «Профилактика терроризма» выделена краевая субсидия в размере 1,9 млн. рублей на устройство и

ремонт ограждений в 2 школах для устранения предписаний антитеррористической комиссии.

В 8 сельских малокомплектных школах (МОБУ СОШ №№ 57, 79, 81, 84, 92, 90, ООШ №№ 93, 97) подготовка к ЕГЭ и ГИА осуществлялась также с использованием дистанционного оборудования. Все педагоги базовых школ, работающие с использованием дистанционных технологий, прошли курсы повышения квалификации.

Наблюдается увеличение персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций. В 2015 году на 52 738 учащихся приходилось 3774 компьютеров, что составило 7,1 компьютера на 100 учащихся. Это связано с увеличением числа персональных компьютеров, приобретенных либо полученных от АНО «Оргкомитет Сочи – 2014» после проведения XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр.

Наблюдается динамика увеличения числа персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций. В 2015 году на 52 738 учащихся приходилось 2882 компьютеров, подключенных к сети Интернет, что составило 5,5 компьютера на 100 учащихся.

Провайдер подключения к сети Интернет – ПАО «Ростелеком».

Скорость подключения к сети Интернет (по количеству ОО) в 2015 году:

Скорость	128кб/с	512 кб/с	1024 кб/с	2048 кб/с	4096 кб/с	10240 кб/с
Кол-во ОО	2	1	1	8	50	7

### ***1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Для 355 детей с ограниченными возможностями здоровья предоставлены различные формы и модели обучения: дистанционное, инклюзивное и коррекционное образование.

В 2015 году дистанционно обучались 30 детей-инвалидов. Для этого созданы все условия: в 4 базовых школах (МОБУ СОШ № 10, гимназия № 9, СОШ № 25, СОШ № 82) разработаны и утверждены планы по реализации дистанционного образования, психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги базовых школ прошли необходимые курсы повышения квалификации. В рамках реализации намеченных мероприятий составлены паспорта базовых школ, разработаны комплексные планы развития инфраструктуры базовых школ. Определена модель организации обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования.

В целях развития инклюзивного образования детей с инвалидностью разработан и утвержден комплекс мер, направленных на развитие инклюзивного образования в городе Сочи. В городе Сочи сформирована муниципальная база детей с ограниченными возможностями здоровья. С учетом физиологических возможностей здоровья определены дети для включения в инклюзивное

образование как полное, так и частичное. В основном эти дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, а также с соматическими заболеваниями. Разработаны и утверждены планы оснащенности современным учебным оборудованием, учебниками и учебно-методическими пособиями базовых школ для организации инклюзивного образования детей с инвалидностью: МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ №7, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицей № 3.

Важнейшим условием инклюзии является наличие грамотной системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения. Функции службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса выполняет Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи, являющийся муниципальной инновационной площадкой по теме: «Равные возможности образования». Специалисты городской ПМПК – структурного подразделения Центра – определяют образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, дают рекомендации по созданию необходимых условий для успешного включения его в среду обычных сверстников.

В 2015 году 231 школьник с ОВЗ обучается инклюзивно по основным адаптированным общеобразовательным программам.

В городе Сочи организована деятельность межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, способствующая индивидуальному подходу в организации инклюзивного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных школах.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Сочи в 2015 году составила – 615 человек, что составляет 1,1% от общего количества обучающихся. Обучение детей-инвалидов осуществляют 56 муниципальных общеобразовательных учреждений города и Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение школа-интернат № 2 VIII вида г.Сочи.

Несмотря на популярность инклюзивного образования, в городе Сочи сохраняется сеть коррекционных классов для детей с задержкой психического развития. В 9 общеобразовательных организациях города (МОБУ СОШ № 4, гимназия № 6, СОШ № 12 в Центральном районе, МОБУ СОШ № 75, 78, 80, 82, 89, ООШ № 99 в Лазаревском районе) осуществляется реализация программ коррекционного образования, в которых функционируют 15 классов для 152 детей с задержкой психического развития, из них 18 детей-инвалидов. Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по основной общеобразовательной программе с учетом психофизических и индивидуальных особенностей ребенка, учетом темпа деятельности. В рамках психолого-педагогического сопровождения проводятся коррекционные занятия с педагогом-психологом и логопедом.

Организация обучения больных детей на дому общеобразовательными организациями реализуется на основании справки врачебной комиссии (ВК) и по заявлению родителей. Для каждого ребенка формируется индивидуальный учебный план и график проведения индивидуальных занятий педагогами с больным ребенком на дому. Обучение на дому, в том числе и детей-инвалидов,

в общеобразовательных учреждениях города было организовано в 2015 году для 236 человек.

На базе МОБУ ДОД ДОО (ПМС)-центра г. Сочи организованы семинары для педагогов по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и консультации для родителей детей с инвалидностью. Ежегодно в декабре во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи проводится Неделя инклюзивного образования. Во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи реализуется программа «Жить в мире с собой и другими», направленная на воспитание толерантного отношения к людям с инвалидностью.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в 5 общеобразовательных учреждениях города Сочи: МОБУ СОШ № 7, МОБУ СОШ № 18, МОБУ СОШ № 27, МОБУ лицей № 3 и МОАУ гимназии № 8 созданы все условия для обучения и передвижения детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 45,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 60%.

#### ***1.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В 2015 году участниками единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) стали 1920 человек: 1713 выпускников текущего года и 207 выпускников прошлых лет.

Как и в 2014 году не получили аттестат о среднем общем образовании 0,4 % выпускников (8 человек), что гораздо ниже, чем в 2013 году, когда аттестат о среднем общем образовании не получили 6,67% выпускников (131 человек).

Уменьшение в 2014-2015 годах доли выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, по сравнению с 2013 годом, свидетельствует, что возросла доля ответственности педагогического сообщества (усилены контроль за подготовкой к ЕГЭ и информационно-разъяснительная работа со стороны управления по образованию и науке администрации города Сочи; МКУ Центром оценки качества образования, Сочинским центром развития образования оказывалась постоянная методическая поддержка общеобразовательным организациям города Сочи, расширяется тьюторская деятельность по подготовке выпускников к ЕГЭ).

В 2014 году 16 выпускников 11 классов по итогам сдачи ЕГЭ получили 100 баллов: 15 – по русскому языку, 1 – по истории. По сравнению с 2014 годом возросло число выпускников, набравших по отдельным предметам от 80



до 99 баллов: в 2014 г. – 580 чел., в 2015 г. – 589 чел. По итогам 2014-2015 учебного года в городе Сочи медалями «За особые успехи в учении» награждены 142 выпускника, на 22 человека больше, чем в 2014 году.

По городу Сочи наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам: на протяжении 3-х последних лет средний балл значительно повышается (математика: 2013 г. – 44,95 баллов, 2014 – 45,29 баллов, 2015 г. – 49,31 балл; русский язык: 2013 г. – 65,56 баллов; 2014 – 68,20 баллов, 2015 г. – 74,06 баллов).

В 2015 г. все выпускники, участвовавшие в основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), сдали экзамены по обязательным предметам – математике и русскому языку. Этот результат выше среднекраевого. В предыдущие 2 года доля не сдавших по городу составляла 2,1% по математике, 0,6% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года показали рост успеваемости с 98,2% в 2013 году до 99,7% в 2015 году; качества знаний с 62,3 % в 2013 году до 73,3 % в 2015 году.

Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года показали рост успеваемости с 97,9% в 2013 году до 99,8 % в 2015 году и снижение качества знаний с 74,0% в 2013 году до 62,6 % в 2015 году.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составляет – 1,4.

***1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В 2015 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляла 86,0%, данный показатель увеличился, чему способствуют педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья школьников; рациональная организация учебного процесса, введение 3-го часа физической культуры в расписание уроков с 1 по 11 класс, организация полноценного горячего питания.

В течение 2015 года количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, составило 56 учреждений (85%).

Во всех школах города организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудниками учреждений здравоохранения на основе заключенных договоров об организации медицинского обслуживания.

В целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими образовательной программы в 2015 году в городе Сочи осуществляли свою деятельность 7 логопедических

пунктов и 8 логопедических кабинетов. Численность школьников, посещающих логопедические занятия составила 538 человек.

Эффективная профилактическая работа и проведенная вакцинация учащихся и сотрудников ОУ против сезонного гриппа сократили количество заболеваемости в ОУ города на 2,2 %.

В городе Сочи успешно развивается централизованный подход в организации школьного питания. Оператором питания в 66 общеобразовательных учреждениях и поставщиком продуктов питания во всех дошкольных образовательных учреждениях является автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания». Инфраструктура школьного питания включает 8 школьно-базовых столовых; 38 столовых полного цикла, работающих на сырье; 9 столовых-догоготовочных; 11 буфетов раздаточных.

Компенсация школьного питания составляет 9,5 рублей в день на одного школьника. 6226 школьников, нуждающихся в государственной поддержке (опекаемые дети, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей) получают дотацию на питание из муниципального и регионального бюджетов в размере 43,5 руб.

Все школьники города Сочи получают бесплатное по 1 пакету (200 грамм) молока 2 раза в неделю.

***1.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В муниципальном образовании город-курорт Сочи в 2015 году функционирует 71 учреждение, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, из них 69 муниципальных, 1 негосударственное учреждение, 1 государственное учреждение,

в том числе:

- дневных общеобразовательных учреждений – 68 (основных школ – 9, средних школ – 43, гимназий 9, лицеев – 5, начальная школа-детский сад – 2)
- вечерних (сменных) общеобразовательных школ – 1,
- негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение (НОУ) Гимназия «Школа бизнеса» города Сочи - 1
- государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений – 1.

Ликвидаций и реорганизаций организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории г. Сочи в 2015 году не проводилось.

***1.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Консолидированный бюджет отрасли в 2015 году составил 32,8 % от общей структура расходов города, в 2014 году составил 43,37 тыс. руб. Уменьшение показателя обусловлено введением поправочных коэффициентов к нормативам подушевого финансирования. Показатель сложился с учетом консолидированного бюджета по общеобразовательным учреждениям.

### ***1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях***

В аварийном состоянии на 2015 году зданий не имеется.

В 2015 год продолжается реконструкция школы № 88 за счет средств государственной программы «Развития инфраструктуры муниципального значения».

### **1.4. Анализ состояния и перспектив развития дополнительного образования детей**

#### ***1.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

В системе образования Сочи представлен большой спектр возможностей дополнительного образования детей и подростков.

Муниципальная система дополнительного образования детей – это 21 учреждение дополнительного образования, которые располагаются:

- в Центральном районе – 11 учреждений,
- в Хостинском районе – 2 учреждения,
- в Лазаревском районе – 4 учреждения,
- в Адлерском районе – 4 учреждения.

из них:

- 11 центров (2 центра внешкольной работы, 5 центров дополнительного образования детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,

- 9 детско-юношеских спортивных школ.

Наблюдается устойчивая тенденция роста охвата детей и подростков дополнительным образованием. Всего в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению по образованию и науке в 2015 году обучалось 30 182 человека (в 2014 году – 29 461, в 2013 году – 28 503).

Кроме того:

- в общеобразовательных организациях педагоги дополнительного образования организуют работу спортивных секций для 4 620 обучающихся.

- 14 985 учащихся занимались дополнительным образованием в учреждениях, подведомственным управлению культуры и департаменту физической культуры и спорта (в 2014 году – 14 315, в 2013 учебном году 13 409 человек).

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование») составил 66 % (в 2014 году 63% от общего числа учащихся в 2013 году – 62%).

#### ***5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

За последние 5 лет полностью обновлено программное обеспечение деятельности традиционных объединений (кружков) дополнительного образования; разработан пакет эксклюзивных образовательных программ, не имеющих

аналогов в крае и России (программы обучения методике проведения поисково-спасательных работ, программы военно-патриотических объединений «Гренадер», программы профессиональной подготовки художников-оформителей и многое другое); в соответствии с социальным заказом и потребностями Сочи открываются новые или перепрофилируются традиционные объединения (например, открыто новое объединение «Робототехника» (СЮТ), открыты новые отделения по видам спорта: бадминтон (ДЮСШ № 1), рукопашный бой (ДЮСШ № 8), спортивная аэробика (ДЮСШ № 10), кикбоксинг и фехтование (ДЮСШ 9).

Практически во всех учреждениях дополнительного образования реализуется многоступенчатая система образования детей, когда каждая последующая ступень является логическим продолжением предыдущей. Соответственно в образовательном процессе реализуются принципы непрерывности и преемственности образовательных программ. В образовательном процессе реализуются технологии исследовательской деятельности и учебных проектов. Воспитательная работа осуществляется в социально значимой деятельности в рамках созданного единого воспитательного пространства через массовые событийные мероприятия для детей младшего и среднего школьного возраста.

Отмечены наиболее яркие содержательные программы дополнительного образования; Уникальная программа междисциплинарного обучения «Удивительный мир открытий», разработанная на основе авторской программы д.пс.н. Шумаковой Н.Б «Одаренный ребенок», реализуется в Центре творческого развития и гуманитарного образования г.Сочи. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, обладающих ярко выраженной широкой любознательностью и потребностью в познании. Занятия по данной программе носят развивающий характер и обеспечивают значительный эффект развития творческого мышления, коммуникативных и интеллектуальных способностей (вербальных и невербальных), речи, самостоятельности в учении, умений ставить вопросы и решать их.

Программа «ИнтеллектТ» – адаптированный вариант авторской образовательной технологии «ИнтеллектТ» д. п. н. М.А.Зиганова. Образовательная технология «ИнтеллектТ» представляет собой систему конкретных способов повышения эффективности учебной деятельности младшего школьника через предметно-ориентированное развитие его интеллектуальных способностей. Занятия направлены на повышение скорости чтения и коэффициента усвоения информации, улучшение внимания, памяти, расширения понятийного аппарата. В результате занятий по программе «ИнтеллектТ» происходит развитие психических качеств (внимания, памяти, мышления, воображения) в каждом виде речевой деятельности (слушании, говорении, чтении, письме) на основе понятийного аппарата основных для начальной школы предметных областей (математика, русский язык и окружающий мир).

Программа «Развитие памяти» ориентирована на развитие интеллектуальных способностей, повышение эффективности учебной деятельности учащихся 5 классов.

Программа клуба «Пестрая сорока» удостоена первого места на краевом конкурсе методических материалов. Она позволяет не только получить коммуникативные навыки, но и организовать «под ключ» работу пресс-центра школьников. Воспитанники «Пестрой сороки» стали участниками молодежного пресс-центра мероприятий международного уровня «Всемирные игры соотечественников» и «Всемирная олимпиад по робототехнике». Команда юных журналистов стала победителем краевого конкурса «Красная строка».

В детско-юношеских спортивных школах отрасли «Образование» города Сочи культивируются 32 вида спорта, включая 15 олимпийских.

Дизайн, спортивные танцы, различные виды спорта, хореография, вокал, художественное творчество, работа с новыми материалами (кожа, стекло), программирование, видеомонтаж, журналистика, иностранные языки, флористика, театры мод – вот далеко не полный перечень объединений, которые ежегодно открывают двери перед сочинскими детьми и подростками.

Наиболее массовые и востребованные направленности дополнительного образования: художественная и физкультурно-спортивная.

Направленность	Количество занимающихся	% от общего количества занимающихся
физкультурно-спортивная	9218	31,29
художественная	7692	26,11
естественно-научная	1170	3,97
туристско-краеведческая	2308	7,83
техническая	1782	6,05
социально-педагогическая	7291	24,75

В интересах инновационной экономики Краснодарского края продолжает свою работу новое объединение «Робототехника». В 2015 году на приобретение комплектов робототехники для старших школьников, программного обеспечения, комплектующих для комплектов по робототехнике выделены субсидии по муниципальной программе «Дети Сочи» в объеме 200 тыс. рублей.

Педагоги и обучающиеся МБУ ДО СЮТ г. Сочи активно участвуют в конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами:

Всероссийские конкурсы:

- Диплом лауреата в номинации «Лучшая станция юных техников» на конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015», г. Санкт Петербург
- Всемирная олимпиада роботов и региональные соревнования «РобоФест – ЮГ» г. Сочи: победители в 3-х номинациях, три 1-х места, 2-ое и 3-е места.
- VIII Всероссийский робототехнический фестиваль Робофест – 2016, г. Москва: Черединов Юрий стал абсолютным победителем соревнования «Я и мой робот», диплом в номинации «лучшее представление проекта», 3 место

*Юные радиолюбители* стали победителями в краевых соревнованиях:

- конкурс радиотехнического творчества, посвящённый 71-й годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны «Дни активности молодёжных радиостанций Кубани»,

- соревнования школьников по техническим видам спорта (скоростная радиотелеграфия),
- 2 место чемпионата школьников по радиосвязи на Кубани на КВ, *Юные робототехники* стали победителями и призерами:
- конкурс-фестиваль учащихся по робототехнике «РобоФест-Кубань»,
- открытый отборочный робототехнический фестиваль «РобоФест – Сочи 2016»,
- краевой конкурс регионального этапа Всемирной робототехнической олимпиады (WRO)

Растет интерес к экологии олимпийского города, краеведению, истории и культуре родного края, к туристической деятельности. Благодаря значительной поддержке Министерства образования Краснодарского края все школы города получили комплекты туристического оборудования, которые позволяют развивать массовый туризм. Центром детского и юношеского туризма подготовлены 50 инструкторов детского туризма для практической деятельности во всех школах города Сочи. Команда воспитанников ЦДиЮТиЭ заняла второе место в краевом фестивале Юных туристов Кубани по спортивному туризму.

Одним из значимых направлений системы дополнительного образования являются занятия спортом. Массовым спортом, различными видами двигательной активности в школьных спортивных клубах, спортивных школах разной ведомственной принадлежности занимаются 46 859 человек (89,9%), в 2014 году – 43 942 человек (90,8 % школьников).

Самыми значимыми стали такие спортивно-массовые соревнования как:

- Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» (42354 участников);
- Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» (21 640 участников);
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (20 721 участников);
- Спартакиада допризывной молодежи (876 участников);
- Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края (4701 участников);
- Всекубанский турнир по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (14 210 участников);
- Всекубанский турнир по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края (7064 участника);
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (614 мероприятий, в которых приняло участие более 63 000 человек);
- Скиппинг-марафон (500 участников);
- Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (760 участников).

В 2015 году МОБУ ДОД Центр внешкольной работы г. Сочи занял 1 место по итогам ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-

патриотической работы среди учреждений дополнительного образования детей.

Двенадцати детским творческим коллективам учреждений дополнительного образования детей присвоено звание «Образцовый художественный коллектив», более 2/3 из них подтверждают это звание неоднократно.

Проблема расширения охвата детей дополнительным образованием в 2015г решалась за счет предоставления дополнительных муниципальных помещений. Дополнительные площади переданы Центру творческого развития и гуманитарного образования – здание вечерней школы (ул. Горького, 44), помещения последнего этажа ДЮСШ №1 (ул. Парковая. 19/4), помещения цокольного этажа (ул. Бытха, 46); Станции юных техников – нежилые помещения по ул. Гагарина,71; Центру дополнительного образования «Ориентир» - нежилые помещения по ул. Голубые Дали,38.

Одним из серьезных факторов доступности организаций дополнительного образования детей является формирование безбарьерной среды и условия обучения детей с ОВЗ. Из 21 организации имеют паспорта доступности 12 ОДОД – ДЮСШ №№ 2, 5, 6, 8, ЦВР, ЭБЦ, ЦДОД «СИБ», ЦДО «Хоста», «Ступени», «Радуга», ЦДОД «Ориентир», ЦДТ «Дагомыс».

В учреждениях дополнительного образования обучается 68 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Значимым условием развития системы дополнительного образования является наличие соответствующей материально-технической базы и оснащения. Из муниципального бюджета на укрепление материально-технической базы ОДОД в 2015 году выделено 1308 тыс. руб.

Качество дополнительного образования подтверждается высокими достижениями детей в муниципальных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах.

В муниципальных конкурсах принимает участие каждый второй учащийся. Участие и высокие достижения в краевых конкурсах позволяют учащимся выходить на всероссийские и международные конкурсы и фестивали.

	Муниципальные	Краевые	Всероссийские	Международные
2013	3458	1006	654	598
2014	3471	691	1057	737
2015	5475	701	1557	838

Позитивные результаты работы сочинской системы дополнительного образования достигнуты благодаря целенаправленной и планомерной работе по обновлению содержания деятельности учреждений дополнительного образования. Причем не только в части разработки и внедрения вариативных образовательных программ, но и, прежде всего, в обновлении структуры и содержания всех звеньев методической службы УДОД, усилении ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

По итогам конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2015 присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» МБУ ДО СЮТ г. Сочи, МБУ ДО ЦДОД «Ориентир» г. Сочи и МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи

МБУ ДО ЦТРИГО, МБУ ДО СЮТ и МБУ ДО ЦДО «Хоста» г.Сочи присвоен статус краевых инновационных площадок.

МБУ ДО ЦТРИГО является победителем краевого конкурса среди образовательных организаций дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы с грантовой поддержкой проекта в размере 1 млн.руб.

### ***5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

В 2015-2016 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования отрасли «Образование» работают 998 человек. Из них 622 педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя, 376 работников – административно-управленческий и обслуживающий персонал.

Все больше педагогов дополнительного образования принимают участие в краевых, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, посвященных проблемам воспитания и дополнительного образования детей.

К концу 2015 года заработная плата педагогов дополнительного образования составила 30,953 тысяч рублей (2014г. - 27,676 тысяч рублей).

### ***5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей обеспечивает полную реализацию образовательного процесса. Помещения, используемые для организации дополнительного образования, соответствуют требованиям СанПиН по санитарно-эпидемиологическим заключениям территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в городе-курорте Сочи.

Паспорта доступности и соответствия требованиям для маломобильных групп населения получены 9 учреждениями дополнительного образования детей:

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей центр внешкольной работы г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждения дополнительного образования детей эколого-биологический центр г.Сочи им. С.Ю.Соколова;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования для детей «Ступени» г. Сочи;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 1 города Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа №2 г. Сочи;



Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 5 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 6 г. Сочи;

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 8 г. Сочи;

В остальных учреждениях дополнительного образования детей проводятся мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения.

Во всех учреждениях дополнительного образования детей г. Сочи функционируют официальные сайты в сети «Интернет». Сайты разработаны в соответствии с установленными требованиями. На всех сайтах имеется раздел, посвященный информации об учреждении, где размещена информация о видах услуг в области дополнительного образования, которые предоставляет учреждение, размещены лицензия на право ведения образовательной деятельности и устав учреждения. Имеется страница новостей, на которой оперативно размещается информация о запланированных и проводимых мероприятиях, об итогах проведения мероприятий, объявления, размещены разделы «Задать вопрос», «Написать письмо». В ЦДОД «Хоста» г. Сочи на протяжении 10 лет работает сайт Открытого Интернет конкурса «СОЧИ-МОСТ», многие творческие объединения центра имеют свои собственные сайты, такие как «Мечта», «Микс», «Импульс» и др.

Особое внимание заслуживает сайт Центра дополнительного образования для детей «Ступени» г. Сочи.

#### ***5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2015 году не было.

#### ***5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ***

В 2015 году на реализацию мероприятий дополнительного образования детей выделены средства в общем объеме – 418 682,5 тыс. рублей, в том числе: за счет средств краевых и муниципальных программ 13 237,0 тыс. рублей, внебюджетные средства – 24 920 тыс. рублей.

Обучение на платной основе (сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг) оказывают 5 учреждений дополнительного образования детей отрасли «Образование»: ЦВР, ЦТриГО, СЮТ, Хоста, Ступени, с охватом детей в количестве 926 человек.

#### ***5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)***

21 учреждения дополнительного образования детей:

- 12 центров (2 центра внешкольной работы, 5 центров дополнительного образования детей, Центр детского творчества, Эколого-биологический центр, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий) Центр, Центр творческого развития и гуманитарного образования),

- 1 станция юных техников,

- 9 детско-юношеских спортивных школ.

**5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Мероприятия по антитеррористической защищенности учреждений дополнительного образования города Сочи в 2015 году финансировались за счет средств МП «Развитие образования города Сочи»:

- видеонаблюдение установлено во всех учреждениях дополнительного образования детей города Сочи.

- всеми учреждениями дополнительного образования детей города Сочи заключены договоры на организацию физической охраны образовательных учреждений лицензированными охранными предприятиями.

- для организации пропускного режима все учреждения дополнительного образования детей города Сочи обеспечены ручными металлообнаружителями.

- все учреждения дополнительного образования детей города Сочи оснащены средствами тревожной сигнализации.

- все учреждения дополнительного образования детей города Сочи оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и подключены к Единой диспетчерской дежурной службе пожарной охраны (ЕДДС-1); полностью оснащены огнетушителями.

**10. Развитие системы качества образования и информационной прозрачности системы образования.**

В городе Сочи приняты следующие нормативные документы, направленные на создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и формирования критериальной базы оценки эффективности их деятельности:

- Приказ УОН от 15.04.2015 № 428 «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы качества работы образовательных организаций 2015 год»

- Приказ УОН от 16.07.2015 № 911 «О подготовке публичных докладов образовательных организаций города Сочи за 2014-2015 год»

- Приказ УОН от 006.11.2015 № 1325 «Об изучении общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг»

- Приказ УОН от 22.07.2015 № 919 «О проведении самообследования образовательными организациями города Сочи в 2015 году»

- Постановление администрации г. Сочи от 31.03.2015 № 1042 «О создании Общественного Совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций,

расположенных на территории муниципального образования город-курорт Сочи»

В городе Сочи создана Экспертная комиссия по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности муниципальных автономных и бюджетных общеобразовательных учреждений, в отношении которых управление по образованию и науке администрации г. Сочи осуществляет функции и полномочия учредителя и эффективности работы их руководителей. В ее состав вошли представители общественных организаций, профсоюзов, партий, депутатов Городского Собрания.

По результатам выполнения учреждениями муниципального задания в 2015 году выстроен рейтинг учреждений, результаты которого представлены общественности.

Информационная открытость муниципальных образовательных учреждений обеспечивается размещением в сети Интернет и регулярным обновлением информации об образовательном учреждении. Управлением по образованию и науке администрации города Сочи регламентированы вопросы:

- создания сайтов муниципальных образовательных учреждений, утверждением Положения об официальном Web-сайте ОУ;
- мониторинга периодичности обновления информации на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений, соответствия ее Правилам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 343;
- размещения на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений Публичных докладов, муниципальных заданий, отчетов об исполнении муниципальных заданий, информации о результатах деятельности и об использовании имущества, сведений о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах;
- размещения информации об образовательных учреждениях в сети Интернет на сайте.

Во всех образовательных организациях созданы коллегиальные органы управления, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса, представители общественности города.

### **1.3. Выводы и заключения**

На основе результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Сочи управлением по образованию и науке администрации города Сочи были сформулированы первоочередные задачи, направленные на усиление результативности функционирования системы образования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг:

1. Обеспечение условий получения дошкольного образования детям, не посещающим муниципальные дошкольные организации.

2. Внедрение технологии работы с родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей-инвалидов, по повышению их педагогической компетентности.

3. Увеличение численного состава участников единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений:

в 2016 году – до 97,5%.

4. Обеспечить реализацию Дорожной карты по строительству, ремонту и реконструкции общеобразовательных организаций на территории муниципального образования город-курорт Сочи с целью снижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

5. Продолжить реализацию ФГОС ООО 5-6 классах и пилотных классах общеобразовательных организаций.

6. Увеличить долю обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

7. Повысить эффективность участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

8. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

9. Обеспечить развитие дистанционного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

10. Продолжить работу по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов в образовательных организациях города.

11. Обеспечить готовность образовательных организаций к реализации ФГОС ОВЗ с 1 сентября 2016 года.

12. Совершенствовать работу служб психолого-медико-педагогического сопровождения.

13. Способствовать сохранению доли учащихся первой и второй групп здоровья (86 %).

14. Обеспечение дальнейшего роста охвата детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием в 2016 годах за счет увеличения количества объединений по существующим образовательным программам дополнительного образования, за счет разработки и реализации новых образовательных программ дополнительного образования, а также за счет укрепления материально – технической базы образовательных организаций.

15. Для повышения эффективности влияния потребителей, общественных институтов и объединений педагогов на качество общего образования в 2016 году необходимо:

- продолжение работы по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы МОО;
- проведение мониторингов и формирование рейтингов МОО;
- изучение результатов оценки качества работы и рейтингов МОО;
- подготовка совместно с общественным советом рекомендаций по улучшению качества предоставления МОО образовательных услуг;
- мониторинг размещения МОО планов мероприятий по улучшению качества работы на официальных сайтах МОО и обеспечения их выполнения.

- увеличение скорости доступа сельских малокомплектных школ к сети Интернет;
- повышение квалификации специалистов базовых школ и сельских малокомплектных школ в области ИКТ технологий в форме семинаров и курсов повышения квалификации;
- расширение практики организации дополнительных занятий в дистанционном режиме для одаренных школьников;

16. С целью улучшения здоровья учащихся необходимо:

- увеличить численность учащихся, занимающихся спортом на.
- увеличить участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях до 92%.

17. В вопросах финансово-экономической деятельности необходимо способствовать развитию платных услуг, привлечению инвестиций в образовательные учреждения путем участия в грантовых программах, развитию сети автономных учреждений, обеспечению информационной открытости муниципальных образовательных организаций.

Механизмами реализации в достижении поставленных задач станут:

- муниципальная «дорожная карта» изменений в социальной сфере, направленных на повышение эффективности образования;
- муниципальная программа «Развитие образования города Сочи»;
- муниципальная программа «Дети Сочи»;
- муниципальная программа «Меры по профилактике наркомании, вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в городе Сочи» на 2014 – 2017 годы».

Основными технологиями и инструментами повышения эффективности следует определить:

- работу методических постояннодействующих семинаров, организацию работы стажировочных площадок как способа распространения лучших практик;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образовательной деятельности организаций;
- аттестацию педагогических работников;
- лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ

## мониторинга системы образования города Сочи за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	-	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	-	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	54%	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,12%	процент
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,11%	процент
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104%	процент
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,77	квадратный метр

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	процент
водоснабжение;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,6%	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5	единица
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,5%	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	-	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;<****>	100%	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	0,5%	
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	50%	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	12%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	0,5%	
с задержкой психического развития;<****>	28%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0%	
с расстройствами аутистического спектра;<****>	2%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	7%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0%	

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	0%	
группы комбинированной направленности.<****>	0%	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	-	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<****>	100%	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	2,5%	
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	8%	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	6,5%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	12%	процент
с задержкой психического развития;<****>	26%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	1,5%	
с расстройствами аутистического спектра;<****>	6,5%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	36%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<****>		
с туберкулезной интоксикацией;<****>		
часто болеющих;<****>	0%	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	0%	процент
группы комбинированной направленности.<****>	0%	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.<****>	19,7%	процент
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6 дней	день
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	102,6%	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		



Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	66,2	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	13,6%	процент
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,0%	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,2%	процент
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		-
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	75%	процент
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	21%	процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,6%	процент

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	20	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24,62%	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	-	процент
педагогических работников - всего;	106%	
из них учителей.	107%	
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	6,77	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		процент
водопровод;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		единица
всего;	7,1	
имеющих доступ к Интернету.	5,5	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	95,6%	процент
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограничен-	45,4%	процент

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
ными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	60%	процент
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	-	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	1%	процент
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	0,6%	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	0,4%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	44%	
с задержкой психического развития;<****>	27%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0%	
с расстройствами аутистического спектра;<****>	14%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	13%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0%	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	-	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	2%	
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	0,5%	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	0,5%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	29%	
с задержкой психического развития;<****>	2%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0%	
с расстройствами аутистического спектра;<****>	36%	

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	30%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0%	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	-	процент
всего;<****>	97%	
учителя-дефектологи;<****>	100%	
педагоги-психологи;<****>	100%	
учителя-логопеды;<****>	100%	
социальные педагоги;<****>	100%	
тьюторы.<****>	97%	
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	-	балл
по математике;	45,99	
по русскому языку.	69,93	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	балл
по математике (базовый уровень);	17,94	
по русскому языку.	29,04	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	-	процент
по математике (профильный уровень);	13,3%	
по русскому языку.	0,0%	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	процент
по математике (профильный уровень);	0,22%	
по русскому языку.	0,0%	

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,0%	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11,4%	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,9%	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,0%	процент
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0,0%	процент
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	42,6	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,7%	процент
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	100%	процент

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
«тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>		-
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		-
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	66%	процент
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):	-	процент
физкультурно-спортивная	31,29%	
художественная	26,11%	
естественно-научная	3,97%	
туристско-краеведческая	7,83%	
техническая	6,05%	
социально-педагогическая	24,75%	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).<****>		процент
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		процент

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
дополнительным общеобразовательным программам.<****>		
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	115,9%	процент
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,88	квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		процент
водопровод:	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	-	единица
всего;	0,29	
имеющих доступ к Интернету.	0,17	
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0,0%	процент
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	13,87	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	5,9%	процент

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0,0%	процент
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%	процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%	процент
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		-
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%	процент
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	99,98%	процент

Начальник управления  
по образованию и науке  
администрации города Сочи



О.Н. Медведева