

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник управления по
образованию и науке
Администрации г. Сочи



Н.Медведева
11.01.2016г.

Анализ итогов работы системы образования г. Сочи за 2015 год

Содержание разделов:

1. Общие показатели системы образования.
2. Дошкольное образование
3. Общее образование
4. Дополнительное образование
5. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
6. Организация воспитательной работы.
7. Организация профилактической работы с несовершеннолетними.
8. Работа по профилактике курения, алкоголизма, употребления детьми психоактивных и наркотических средств.
9. Организация питания школьников.
10. Обеспечение безопасности ОО.
11. Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО, профессиональные конкурсы.
12. Развитие инновационной деятельности.
13. Государственная аккредитация и лицензирование ОО.
14. Независимая система оценки качества деятельности образовательных организаций.
15. Информатизация образования.
16. Развитие и укрепление материально – технической базы организаций отрасли «Образование», внедрение энергосберегающих технологий.
17. Кадрово-правовая деятельность.
18. Финансово-экономическая деятельность.
19. Основные отраслевые проблемы
20. Основные задачи по развитию отрасли на 2016 год.

1. Общие показатели системы образования.

По итогам 2015г. года в системе образования г. Сочи функционирует количество образовательных организаций – **170 образовательная организация** из них:

- *муниципальных образовательных организаций* – **166:**
- общеобразовательных – 69
- дошкольного образования - 76
- дополнительного образования – 21
- *государственных образовательных организаций* - **2:**
- общеобразовательных - 1
- дошкольного образования - 1
- дополнительного образования - 0
- *негосударственных образовательных организаций* - **2:**
- общеобразовательных – 1
- дошкольного образования - 1
- дополнительного образования – 0

Численность педагогических работников (включая совместителей) - **4946** (чел.):

- в общеобразовательных организациях - 2786
- в дошкольных образовательных организациях - 1531
- в образовательных организациях дополнительного образования - 629

Численность педагогических работников, с которыми заключен «эффективный контракт» – **4905 чел. (99,2%)**:

- в общеобразовательных организациях – 2768 чел.
- в дошкольных образовательных организациях - 1512 чел.
- в образовательных организациях дополнительного образования – 625

чел.

Количество педагогических работников, аттестованных с целью установления квалификационной категории - **1327** чел:

- первой квалификационной категории – 741 чел;
- высшей квалификационной категории – 586 чел;

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности - **2839** чел;

Количество муниципальных образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам – **167** **ОО**.

Количество муниципальных общеобразовательных организаций, ведущих образовательную деятельность по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию – **69** чел, из них по программам:

- начального общего образования - 69;
- основного общего образования - 67;
- среднего общего образования - 58.

Количество муниципальных образовательных организаций, имеющих официальный сайт, соответствующий установленным требованиям – **166** **ОО**, из них:

- общеобразовательных – 69 **ОО**;

- дошкольного образования - 76 ОО;
- дополнительного образования – 21 ОО.

Количество муниципальных образовательных организаций, исполняющих требования законодательства в области защиты персональных данных – **166 ОО**, из них:

- общеобразовательных – 69 ОО;
- дошкольного образования – 76 ОО;
- дополнительного образования – 21 ОО.

Количество муниципальных образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образовательной деятельности – **163 ОО**, из них:

- общеобразовательных – 69 ОО;
- дошкольного образования - 73 ОО;
- дополнительного образования – 21 ОО.

Независимой оценкой качества образовательной деятельности не были охвачены 3 дошкольные образовательные организации – новостройки: ДОО №№87,127,140.

Во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 15.12.2009г. №4039-1 «О создании электронного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, Краснодарского края», на основании письма ДОН от 01.07.2010г. №47-7354/10-14 «О банке данных детей-инвалидов», приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 04.08.2015г. №946 «Об организации проведения сверки и ежемесячных корректировок электронного банка данных детей-инвалидов в течении 2015-20156 уч. г.» проведена работа по сопровождению регионального электронного банка данных детей-инвалидов. Определены следующие показатели:

- детей инвалидов в региональном электронном банке – **659** из них;
- охваченных дистанционным образованием – 26 чел;
- охваченных семейной формой обучения– 148 чел;
- имеются сведения о родителях – 659 чел;
- имеются сведения о нарушении развития – 659 чел;
- имеются основные сведения – 659 чел;

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 16.07.2008; в ред. От 08.05.2014г., ль 30.12.2013; ст. 3, п. 1; ст. 11), приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.02.2015г. №159 «О подготовке образовательных организаций г. Сочи к новому 2015-2016 учебному году», приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 26.08.2015г. №999 «О плановом проведении подворовых обходов в сентябре 2015-2016 учебного года» определен следующий показатель: общее количество несовершеннолетних, подлежащих обучению, – **53109 чел.**

Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 года составил 28 512 руб., что составляет 102 % от средней заработной платы педагогических работников в Краснодарском крае.

Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников в дошкольных организациях в 2015 году - 25 250 руб., что составляет 103,5 % от средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования в Краснодарском крае.

Размер среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников в учреждениях дополнительного образования в 2015 году - 30 953 руб., что составляет 122 % от средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования в Краснодарском крае.

2. Дошкольное образование

По данным статистики на территории города Сочи проживает детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет – 40 663 ребенка; из них от 3 лет до 7 лет – 23 744 ребенка.

Охваченных дошкольным образованием – 21 941 ребенок, что составляет 72% детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

В период комплектования детей в 2015 году всего выдано направлений на посещение детского сада – 8212 детям; из них в возрасте от 3 до 7 лет – 6429 детям, от 1,5 до 3 лет – 1783 детям.

Для ликвидации очереди в ДОО в 2015г. проведена работа по оптимизации - созданию дополнительных мест за счет высвобождения ранее не использованных помещений на базе дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. Всего были оптимизированы помещения в 26 образовательных учреждениях (гимназии № 15, школах №№ 24, 38, 87, 89, 90, 96, детских садах №№ 28, 32, 35, 41, 46, 49, 63, 67, 69, 76, 82, 83, 84, 92, 104, 105, 107, 109, 110, 113, 117, 121, 126, 136, 166, начальной школе-детском саду № 80), и было открыто 1041 место для детей дошкольного возраста.

Кроме этого, продолжилось развитие альтернативных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания; групп предшкольной подготовки; групп семейного воспитания. Так, с 2013 года количество групп кратковременного пребывания увеличилось до 161 группы с охватом 2139 детей в 2015 году (рост на 16 % за 2015 год); групп предшкольной подготовки увеличилось до 78 групп с охватом 987 детей в 2015 году (рост на 2,6 % за 2015 год); групп семейного воспитания увеличилось до 57 групп с охватом 173 ребенка (рост на 19 % за 2015 год):

Календарный год	ГКП (группы кратковременного пребывания) (групп/детей)	ГПП (группы предшкольной подготовки) (групп/детей)	ГСВ (группы семейного воспитания) (групп/детей)
2013	129 (1176)	80 (1194)	44 (139)
2014	138 (1431)	76 (953)	48 (149)
2015	215 (1749)	88 (874)	63 (192)

В 2015 году в рамках реализации «дорожной карты» развития дошкольного образования в городе Сочи завершено строительство 3-х детских садов на 820 мест (детский сад на 280 мест в п. Кудепста, детский сад на 180 мест в п. Волковка, детский сад на 360 мест по ул. Калараш-Малышева), а также завершен капитальный ремонт детского сада № 87 в п. Чемитоквадже на 100 мест. Для создания предметно – развивающей среды во вновь открытых группах дошкольного образования выделены средства муниципального и краевого бюджетов в сумме 12,0 млн. руб. Приобретены мебель и оборудование в группы полного дня.

В городе Сочи в 11 дошкольных учреждений, в которых имеется паспорта доступности. Функционируют 3 ДОО компенсирующей направленности, 18 ДОО комбинированного вида. Всего в детских садах города Сочи работает 56 групп компенсирующего вида, в которых воспитывается 672 ребенка.

В 2015 году средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций города Сочи составляла 24 500руб.

Одно из важнейших направлений деятельности дошкольных организаций - переход на новый Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены планы основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2015 г.г. и планы методических мероприятий на этот период. Созданы рабочие группы, обеспечивающие координацию действий коллектива ДОУ по информационному и научно-методическому сопровождению процесса перехода на ФГОС дошкольного образования. Разработаны, приняты уполномоченными органами ДОО и утверждены ряд локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования. Завершено 100% обучение педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые в течение последних 3 лет повысили свою квалификацию и профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. В рамках подготовки кадров к введению ФГОС ДО в 2015 году прошли курсовую переподготовку 408 педагогов ДОУ г. Сочи.

В соответствии с требованиями ФГОС осуществляется и организация развивающей предметно-пространственной среды для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Особое внимание уделяется принципам построения среды. На реализацию новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования в 2015 году было выделено 37 768 905,47 руб.

С целью обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, Краснодарского края, в городе Сочи проводится конкурс инновационных проектов образовательных организаций.

В 2015 году победителями краевого конкурса на лучшую дошкольную образовательную организацию, внедряющую инновационные образовательные программы, стали:

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 118 г. Сочи;
- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г. Сочи;
- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи.

В 2015 году в соответствии с постановлением администрации города Сочи от 09.06.2015 года № 1869 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций города Сочи, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми» внедрена автоматизированная информационная система "Э-услуги. Образование", которая аккумулирует данные о численности детей, поставленных на учет для зачисления в муниципальные образовательные организации, а также обеспечивает информирование заявителя об очередности. Вход в единый информационный ресурс-автоматизированной информационной системы "Э-услуги. Образование" осуществляется через окно, расположенное на официальном сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи (sochi.edu.ru) и через окно родительского портала «Электронные услуги в сфере образования» на официальном сайте администрации города Сочи (sochiadm.ru).

3.Общее образование

Управлением по образованию и науке реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Сеть общеобразовательных учреждений города в 2015 году включала 69 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 43 средних, 9 основных школ, 2 начальных школ-детских садов, 5 лицеев, 9 гимназий, 1 вечерняя школа и 1 негосударственное общеобразовательное учреждение Гимназия Школа бизнеса».

Общая численность учащихся в 2015 году в общеобразовательных учреждениях города Сочи составила более 52,5 тыс. обучающихся (52744 человек).

В соответствии с уставами в общеобразовательных учреждениях города реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно - заочной (вечерней), в форме семейного образования и самообразования.

В целях обеспечения доступного качественного образования обучающихся в городе отработаны эффективные механизмы организации подвоза учащихся, реализуются мероприятия по совершенствованию транспортных средств и повышению их безопасности.

В 2015 году в городе организован подвоз по бесплатным проездным билетам 4500 учащихся, проживающих в сельской местности, к 32 общеобразовательным учреждениям города по 36 муниципальным пригородным марш-

рутам, функционирование которых обусловлено социальной необходимостью.

На балансе сельских школ состоит 25 единиц школьных автобусов, из которых на сегодняшний день все соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Система ГЛОНАСС и тахографы установлены на 100% автобусах.

В целях создания успешной социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в городе Сочи реализуется государственная программа Краснодарского края «Доступная среда», особое внимание уделяется реконструкции и оборудованию школ, созданию комфортных условий для учебы и внеурочной деятельности учащихся, имеющих проблемы со здоровьем – слабослышащих, слабовидящих, маломобильных детей, а также инвалидов-колясочников.

В настоящее время 42 школы имеют акты доступности, удостоверяющие, что здания, с принадлежащими объектам инфраструктурными единицами и территориями, соответствуют требованиям нормативных документов по обеспечению доступности для МГН.

На 5 объектах (лицей № 3, гимназия №8, СОШ №№ 7, 18, 27) создана полная архитектурная доступность для организации инклюзивного образования учащихся, имеющих проблемы со здоровьем – слабослышащих, слабовидящих, маломобильных детей, а также инвалидов-колясочников.

В 9 общеобразовательных организациях города (МОБУ СОШ № 4, гимназии № 6, СОШ № 12 в Центральном районе, МОБУ СОШ №№ 75,78,80,82,89, ООШ № 99 в Лазаревском районе) осуществляется реализация программ коррекционного образования, в которых функционируют 15 классов для 152 детей с задержкой психического развития, из них 15 детей-инвалидов.

Для детей, которые не имеют возможности посещать школу по состоянию здоровья, организовано дистанционное обучение. В 2015 году дистанционно обучались 29 детей-инвалидов.

В 2015 году в городе Сочи в две смены работают 46 из 68 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 67,6 % от общего числа общеобразовательных школ, функционирующих в городе. Таким образом, в городе Сочи только 22 дневных муниципальных общеобразовательных учреждения работают в одну смену (32,3 %).

Во вторую смену обучается 11245 учащихся, что составляет 21,4 % от общего числа обучающихся в городе (2014-2015 уч. год – 9961чел., рост на 1284 чел. или на 1,2 %).

В системе общего образования города Сочи совершенствуется технология независимой оценки качества образования, которые включает промежуточные оценочные процедуры и итоговую аттестацию за курс основной школы и за курс средней общей школы. Каждый год становится все более прозрачной процедура ЕГЭ.

В 2015 году для проведения ЕГЭ в городе Сочи было задействовано 17 ППЭ. Все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения. Впервые в 2015 году в каждом ППЭ видеонаблюдение велось в режиме он-лайн.

Для организации ЕГЭ были привлечены свыше 1400 организаторов из числа педагогов образовательных организаций города Сочи. В целях обеспечения информационной безопасности проведения ЕГЭ и основного государственного экзамена были привлечены 337 общественных наблюдателей, из которых 22 человека являлись представителями СМИ.

Кроме того, в 2015 году впервые процедуру проведения ЕГЭ отслеживали 10 федеральных общественных наблюдателей. Экзамены проходили без серьезных нарушений. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было.

Участниками ЕГЭ в 2015 г. стали 1920 человек: 1713 выпускников текущего года и 207 выпускников прошлых лет.

Стоит отметить, что средний балл по г. Сочи по ряду предметов выше аналогичного показателя по России, но ниже среднекраевого (русский язык, физика, химия, биология, история, география, обществознание, литература).

Выше краевого уровня сочинские школьники сдали только ЕГЭ по французскому и английскому языкам. Тем не менее, выпускники 2015 г. были подготовлены лучше, чем выпускники 2014 г., да и выбор предметов для сдачи ЕГЭ был более серьезным. Потому средний балл по городу почти по всем предметам выше, чем в 2014 г.:

	Средний балл ЕГЭ-2014	Средний балл ЕГЭ-2015
<i>русский язык</i>	68,2	69,93
<i>физика</i>	50,79	52,71
<i>история</i>	46,05	50,14
<i>география</i>	53,94	65,19
<i>обществознание</i>	56,2	58,95
<i>литература</i>	61,96	63,36

В 2015 году 16 выпускников 11 классов по итогам сдачи ЕГЭ получили 100 баллов: 15 – по русскому языку, 1 – по истории. По сравнению с 2014 годом возросло число выпускников, набравших по отдельным предметам от 80-99 баллов: в 2014 г. – 580 чел., в 2015 г. – 589 чел. По итогам 2014-2015 учебного года в городе Сочи медалями «За особые успехи в учении» награждены 142 выпускника, на 22 человека больше чем в 2014 году.

Как и в 2014 году, 8 выпускников 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (9 класс) максимально приблизилась к требованиям ЕГЭ.

Результаты ОГЭ по математике за три последних года показали рост успеваемости с 98,2% в 2013 году до 99,7% в 2015 году; качества знаний с 62,3 % в 2013 до 73, 3% в 2015 году.

Результаты ОГЭ по русскому языку за три года показали рост успеваемости с 97,9% в 2013 году до 99,8% в 2015 году и снижение качества знаний с 74,0 % в 2013 до 62,6% в 2015 году.

В целях повышения результативности реализации образовательных программ, развития муниципальной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций г. Сочи в 2015 году были проведены следующие процедуры оценки качества общего образования:

- краевые диагностические работы по графику, утвержденному министерством образования и науки Краснодарского края;

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий с использованием дидактического обеспечения Национального исследования качества начального общего образования для обучающихся 1-4 классов;

- Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов МОБУ СОШ №№ 25, 53, МОБУ гимназии № 6;

- диагностические работы, проводимые Федеральным государственным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр анализа», для оценки уровня образовательных достижений обучающихся 8-х классов образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в режиме пилотных площадок, и обучающихся 11-х классов сельских малокомплектных и условно малокомплектных образовательных организаций;

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 5-х классов и обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в режиме пилотных площадок;

- пробные муниципальные тестирования по математике и обществознанию в форме ЕГЭ для выпускников 11 (12) классов;

- пробный экзамен по математике в форме ОГЭ для выпускников 9 классов;

- национальное исследование качества образования в области информационных технологий в 8-9 классах, в которых приняли участие учащиеся МОБУ гимназии №76, МОБУ СОШ № 96.

В 2015 г. завершился переход на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). По ФГОС НОО в 2014-2015 учебном году обучались все учащиеся 1- 4 классов - 21951 человек.

С целью расширения внедрения стандарта основного общего образования в 2015 году в пилотном режиме обучались 116 пятых классов (3285 человек) в 33 общеобразовательных учреждениях города Сочи, 56 шестых классов (1637 человек) в 15 общеобразовательных учреждениях города Сочи, а также 4 седьмых-пилотных класса-комплекта (135 человек) в МОБУ гимназии № 9. Всего по ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году обучались 5057 человек.

С 1 сентября 2015 года введение ФГОС ООО в 5-х классах для всех общеобразовательных организаций стало обязательным.

Реализовать образовательные права детей с ограниченными возможностями здоровья в полной мере позволяет система инклюзивного образования. В целях развития инклюзивного образования детей с инвалидностью определены 4 базовые школы, реализующие образовательные программы общего

образования и обеспечивающие совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития (МОБУ СОШ №№ 7,18,27 и лицей № 3). С учетом физиологических возможностей здоровья определены дети для включения в инклюзивное образование как полное - 6 человек, так и частичное – 185 человек. В основном эти дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, а также соматические заболевания.

Функции службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса выполняет Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи, с февраля 2015г. являющийся муниципальной инновационной площадкой по теме: «Равные возможности образования». Специалисты городской ПМПК определяют образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, дают рекомендации по созданию необходимых условий для успешного включения его в среду обычных сверстников.

Специалистами городской ПМПК и отделов психологического сопровождения и социальной педагогики за 2015 год проведено 3662 диагностико-консультативных мероприятий для детей, педагогов и родителей

Основными организационными направлениями работы с детьми с ОВЗ являются:

- методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- просветительская и консультационная деятельность;
- организация внеурочных мероприятий;
- сетевое взаимодействие.

Во всех образовательных учреждениях города Сочи функционируют школьные психолого-медико-педагогические консилиумы. Они обеспечивают диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В декабре 2015г. во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи проведена Неделя инклюзивного образования, в рамках которой прошли круглые столы, конференции, конкурсы, открытые «Уроки доброты» и внеклассные мероприятия, а также родительские собрания и классные часы с просмотром и обсуждением фильмов о детях и людях с ОВЗ.

Кроме того, во всех общеобразовательных учреждениях города Сочи активно реализуется программа «Жить в мире с собой и другими», направленная на воспитание толерантного отношения к людям с инвалидностью.

Продолжает развиваться система поддержки талантливых детей. В 2015 году в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях приняли участие более 39 900 школьников г.Сочи. Основные достижения 2015 учебного:

- 900 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по 21 учебному предмету;

- 69 победителей и призеров регионального этапа (среди них 4 победителя олимпиады: по химии Онойко Мария – учащаяся 9 класса МОБУ лицея №22; по английскому языку Сафонов Антон – учащийся 11 класса МОБУ гимназии №1; по французскому языку Суховеева Екатерина – учащаяся 10 класса МОБУ гимназии №1; по экологии Нишкамаева Екатерина – учащаяся 9 класса МОБУ СОШ № 25);

- 1 призер заключительного этапа по химии Кутузова Любовь – учащаяся 11 класса МОБУ СОШ № 4;

- 2 лауреата премии губернатора Краснодарского края в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Виктор Лесин - учащийся 11 класса МОБУ СОШ № 65 и Екатерина Нишкамаева - учащаяся 9 класса МОБУ СОШ № 25;

- 10 лауреатов IV регионального конкурса юношеских исследовательских работ им В.В. Вернадского;

- 5 победителей IV международной НПК «Инновационные технологии и экология»;

- 216 победителей и призеров НПК «Первые шаги в науку»

В 2015 году победителями муниципальных конкурсов стали 3631 учащийся, 1878 учащихся победили в краевых конкурсах, 1057 учащихся стали победителями Всероссийских и 737 школьников – Международных конкурсов.

Ежегодно увеличивается количество участников интеллектуальных конкурсов (с 52210 человек в 2013г. до 81657 человек в 2015г.).

В рамках развития муниципальной системы профориентационной работы, с целью стимулирования у учащихся интереса к миру профессий, проведены профориентационные конкурсы для разных категорий участников «Поиск, призвание, профессия», «Профориентатор года», «Профи +», «Вернисаж профессий», «Профессия под микроскопом», «Профессиональное семейное древо», конкурс на лучшую организацию профориентационной работы. Реализуются городские профориентационные проекты: «Кулинарный клуб», «Педагогические кадры», «Новый город».

По результатам конкурсного отбора по целевому приему в Кубанский государственный университет поступили 4 человека. Проведенный анализ показал низкий уровень подготовки выпускников, их результаты ЕГЭ были ниже пороговых значений вуза.

В соответствии с планом мероприятий во всех общеобразовательных учреждениях в сентябре прошла городская Неделя профориентации. В рамках Недели были проведены диагностика, тестирование по определению профессиональных предпочтений школьников. Совместно с Центром занятости населения г. Сочи проведен ряд мероприятий, в том числе ярмарка вакансий в рамках краевой акции «Планета ресурсов», в которых приняли участие более 1000 школьников.

В целях развития профориентации третий год проводится День профориентации учреждений дополнительного образования детей «Сделай свой выбор! Первый шаг...» В работе XX городской выставки-ярмарки учебных и рабочих мест для учащихся 8 - 11 классов, их родителей, педагогов «Сделай

свой выбор! 20 лет-только удачные кадры!» приняли участие 17 учреждений высшего и профессионального образования города (10 учреждений профессионального образования, 7 вузов). Свои экспозиции представили организации-работодатели: учреждения здравоохранения, сферы IT-услуг, образования.

С целью обеспечения контроля организации учебно-воспитательного процесса ОО в 2015г. проведено 16 выездных тематических проверок, в ходе которых общеобразовательные организации были посещены 183 раза. В рамках проверок осуществлялся мониторинг организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных организаций, подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, реализация новых ФГОС, обеспечение безопасности. Большинство выявленных нарушений были устранены в период проведения проверок, за отдельные нарушения педагогические работники были привлечены к дисциплинарной ответственности.

Информационная открытость системы образования позволяет оперативно решать вопросы, возникающие у родителей. В 1,7 раз по сравнению с прошлым годом в 2015г. увеличилось количество обращений граждан. Основными вопросами являются: прием в школу, незаконные сборы денежных средств, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса. По всем поступившим обращениям проведены служебные расследования, приняты меры реагирования, выявленные нарушения устранялись в период проведения служебного расследования, виновные должностные лица были привлечены к дисциплинарной ответственности.

В течение 2015г. регулярно на всех телеканалах освещались мероприятия по отрасли «Образование»; публиковались статьи в газете «Новости Сочи», журнале «Огни Большого Сочи».

Ежемесячно формируется Медиа-план по отрасли «Образование» и направляется во все СМИ и в администрацию города Сочи.

В 2015 году было подготовлено и направлено в СМИ 132 пресс – релиза по наиболее значимым мероприятиям и событиям отрасли.

4.Дополнительное образование

В муниципальной системе дополнительного образования детей г. Сочи работает 21 организация, включая:

- 11 центров (2 центра внешкольной работы, 6 многопрофильных центров дополнительного образования, эколого-биологический центр, центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр творческого развития и гуманитарного образования)

- 1 станцию юных техников,

- 9 спортивных школ.

Общая численность детей, охваченных образовательными услугами в соответствии с муниципальными заданиями в организациях отрасли - **29 641 обучающийся**, что составляет **56%** от общего числа школьников.

Распределение по видам деятельности:

- художественное направление – 732 кружка, 7590 детей;

- туристско-краеведческое – 161 объединение, 2308 детей;

- техническое – 145 кружков, 1709 детей;
- естественное – 114 объединений, 1173 ребенка;
- физкультурно-спортивное – 716 секций, 9259 детей;
- социально-педагогическое – 625 объединений, 7422 ребенка.

В соответствии с показателями «дорожной карты» охват детей допобразованием (включая отрасли «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт») в 2015 году должен быть 67%. Реальный показатель составляет 44851 (85,41%) детомест или получение услуги допобразования 37809 (72%) физическими лицами. Всего дополнительное образование в муниципальных учреждениях могут получать 44851 школьников (85,41% от общего числа школьников), однако, в связи с посещением одним ребенком 2 и более учреждений или объединений количество потенциальных мест снижается. В среднем одним ребенком, включая и детей дошкольного возраста, занято 1,18 мест.

Кроме учреждений дополнительного образования, школьники заняты в клубах по месту жительства, клубных формированиях и кружках отрасли «Культура», отрасли «Молодежная политика», секция физкультурно-спортивных организаций департамента физкультуры и спорта г. Сочи, школьных спортивных клубах, а также охвачены платными дополнительными услугами на базе общеобразовательных и негосударственных организаций. Всего охват внеурочной занятостью и дополнительным образованием составляет 96,2%.

Эффективным механизмом расширения охвата школьников дополнительным образованием являются платные образовательные услуги. В 2015 году они были открыты в 5-ти организациях дополнительного образования (ЦВР, ЦТРИГО, СЮТ, Хоста, Ступени), с охватом детей в количестве 926 человек.

Проблема расширения охвата детей дополнительным образованием в 2015г решалась за счет предоставления дополнительных муниципальных помещений. Дополнительные площади переданы Центру творческого развития и гуманитарного образования – здание вечерней школы (ул. Горького, 44), помещения последнего этажа ДЮСШ №1 (ул. Парковая. 19/4), помещения цокольного этажа (ул. Бытха, 46); Станции юных техников – нежилые помещения по ул. Гагарина,71; Центру дополнительного образования «Ориентир» - нежилые помещения по ул. Голубые Дали,38.

Одним из серьезных факторов доступности организаций дополнительного образования детей является формирование безбарьерной среды и условия обучения детей с ОВЗ. Из 21 организации имеют паспорта доступности 12 ОДОД – ДЮСШ №№ 2, 5, 6, 8, ЦВР, ЭБЦ, ЦДОД «СИБ», ЦДО «Хоста», «Ступени», «Радуга», ЦДОД «Ориентир», ЦДТ «Дагомыс».

В учреждениях дополнительного образования обучается 68 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования отрасли «Образование» работают 998 сотрудников. Из них 622 педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя, 376 работников – административно-управленческий и обслуживающий персонал.

Значимым условием развития системы дополнительного образования является наличие соответствующей материально-технической базы и оснащения. Из муниципального бюджета на укрепление материально-технической базы ОДОД в 2015г. выделено 1308 тыс. руб.

Качество дополнительного образования подтверждается высокими достижениями детей в муниципальных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах.

В муниципальных конкурсах принимает участие каждый второй учащийся. Участие и высокие достижения в краевых конкурсах позволяют учащимся выходить на всероссийские и международные конкурсы и фестивали.

	Муниципальные	Краевые	Всероссийские	Международные
2012	3541	788	671	519
2013	3458	1006	654	598
2014	3471	691	1057	737
2015	5475	701	1557	838

Позитивные результаты работы сочинской системы дополнительного образования достигнуты благодаря целенаправленной и планомерной работе по обновлению содержания деятельности учреждений дополнительного образования. Причем не только в части разработки и внедрения вариативных образовательных программ, но и, прежде всего, в обновлении структуры и содержания всех звеньев методической службы УДОД, усилении ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

Все больше педагогов дополнительного образования принимают участие в краевых, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, посвященных проблемам воспитания и дополнительного образования детей. Победителями XI краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» признаны 4 педагога дополнительного образования, призерами 2 педагога, лауреатами 2 педагога г. Сочи.

По итогам конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2015 присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» МБУ ДО СЮТ г. Сочи, МБУ ДО ЦДОД «Ориентир» г. Сочи и МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи

МБУ ДО ЦТРИГО, МБУ ДО СЮТ и МБУ ДО ЦДО «Хоста» г.Сочи присвоен статус краевых инновационных площадок.

МБУ ДО ЦТРИГО является победителем краевого конкурса среди образовательных организаций дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы с грантовой поддержкой проекта в размере 1 млн.руб.

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Вопросы психологического сопровождения детей, работу психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО координирует Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи.

В течение 2015 года функционировали методические объединения педагогов-психологов детских садов; педагогов-психологов школ, гимназий, лицеев, центров дополнительного образования; социальных педагогов; учителей логопедов и дефектологов образовательных организаций города, в рамках которых были рассмотрены актуальные вопросы.

В течение 2015 года на базе ЦПДК г. Сочи проводились постоянно действующие обучающие семинары для специалистов службы сопровождения ОО по совершенствованию системы профилактической работы в образовательных организациях г. Сочи, формированию у детей и подростков жизненной стойкости и здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми и подростками, сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ОО.

Специалистами ЦПДК г. Сочи разработаны конспекты занятий для проведения родительских собраний, памятки и методические рекомендации в помощь родителям, работникам ОО

Создана «Школа молодого специалиста» для педагогов-психологов ОО, целью которой является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих педагогов, освоение новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создания условий для максимально быстрого включения молодых педагогов-психологов и вновь прибывших специалистов в процесс образовательного учреждения, деятельность социально-психологической службы системы образования г. Сочи. В рамках работы «Школы молодого специалиста» в 2015 году проведено 7 групповых консультаций для специалистов детских садов и школ.

В 2015 году продолжилась реализация проекта *«Творцы единства и содружества»*, направленного на формирование бесконфликтного пространства в образовательных организациях. В 2015 году в проекте участвовало 9 школ (МОБУ СОШ №№7, 12, 14, 16, 18, 55, 77, 82; МОБУ лицей №23), 28 подростков 8-10 классов обучены по программе «Эффективное поведение в конфликте». По организации и содержанию работы по внедрению проекта «Творцы единства и содружества» в ОО обучено 4 специалиста: МОБУ СОШ №7 (социальный педагог), МОБУ СОШ №11 (педагог-психолог), МОБУ СОШ №18 (педагог-психолог), МОБУ СОШ №12 (учитель технологии).

6. Организация воспитательной работы.

Приоритетным направлением государственной политики в образовании является сфера воспитания. Основным содержанием развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, которые лежат в основе уклада школьной жизни, определяют урочную, внеурочную и внешкольную деятельность юных сочинцев и реализуются в системе образования через следующие направления:

- «Сочи – мой город» (воспитание любви к городу Сочи, бережное отношение к его прошлому, осознание необходимости сохранения культурных традиций),

- «Культур много – Россия одна» (формирование толерантности, активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений через изучение истории и культуры России, народов, проживающих на ее территории, воспитание уважения и интереса к государственным символам России),

- «Мир начинается с тебя» (сохранение преемственности и традиций различных поколений защитников Отечества, формирование готовности к защите Родины, пропаганда героических профессий, знакомство с известными людьми, внесшими большой вклад в развитие России, Краснодарского края и города Сочи),

- «Этих дней не смолкнет слава» (воспитание гордости за свою Родину, формирование чувства сопричастности к истории России и ответственности за будущее страны),

- «Город добрых сердец» (воспитание гуманной личности, понимающей высокую ценность человеческой жизни, обращенной к людям, способной к состраданию, сопереживанию, милосердию, бескорыстно оказывающей помощь конкретным людям, стремящейся к миру, добрососедству, взаимопониманию).

В 2015 году в основу воспитательной работы в системе образования был принят городской социально-значимый проект «Я люблю Сочи», основные направления которого реализуются в системе городской и внутришкольной воспитательной работы.

В образовательных организациях координаторами воспитательной работы являются заместители директоров по воспитательной работе. Ежегодно состав заместителей директоров по воспитательной работе ОУ города обновляется в среднем на 30 %. Наиболее многочисленная группа заместителей директоров по воспитательной работе имеет педагогический стаж от 1 до 5 лет – 76%. Незначительную долю составляет группа заместителей директоров по воспитательной работе, стаж которых от 6-10 лет - 15%. Заместители директоров по воспитательной работе, имеющих стаж работы более 10 лет – 5 %, более 15 лет – 4%. В 98 % школ функционируют методические объединения классных руководителей.

Для решения вопросов методической поддержки педагогических работников в 2015 году совместно с СЦРО проводились ежемесячные семинары-совещания для заместителей директоров по воспитательной работе. В 2015 году проведено 9 совещаний, на которых рассмотрены следующие вопросы методического характера: «Новая редакция программы воспитания и социализации обучающихся. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности», «Документация классного руководителя. Требования к содержанию и оформлению».

Весь 2015 год проходил в рамках подготовки и празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Проведены масштабные городские акции, посвященные великому празднику: «Живая история моего города», «Эстафета милосердия «Сочи – город - госпиталь», месячник оборонно-массовой работы, конкурс имени маршала Г.К. Жукова по

военно-патриотическому воспитанию граждан Кубани, «Пальма Победы» и другие.

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на повышение правовой культуры несовершеннолетних. Цель работы по данному направлению: повышение гражданской ответственности, уровня знаний в области избирательного права и избирательного законодательства Российской Федерации. В числе городских мероприятий: городская олимпиада школьников по избирательному праву «Я - гражданин России!», городской конкурс рисунков «Азбука выборов», интеллектуальная игра «Избирательный лабиринт»

Важным направлением воспитательной работы общеобразовательных организаций города Сочи является организация работы органов ученического самоуправления. В городе Сочи с 2005 года в образовательных организациях действуют органы ученического (школьного) самоуправления. Система ученического (школьного) самоуправления Сочи включает в себя:

- Городской школьный (ученический) Совет Сочи,
- ученические (школьные) советы школ,
- ученические сообщества общеобразовательных организаций.

15 октября 2015 года во всех общеобразовательных организациях города Сочи прошли выборы лидеров школьного ученического самоуправления. В выборах приняло участие 292 кандидата, 20444 избирателей. Проведен III городской слет лидеров школьного ученического самоуправления «Территория активной молодежи», который стал итогом «избирательной кампании» по выборам органов школьного самоуправления.

В целях обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в образовательных организациях города Сочи используются разнообразные формы организации отдыха и оздоровления.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики города Сочи. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Из муниципального бюджета на организацию летней кампании в 2015 году выделено 12100,0 тыс. рублей, из краевого бюджета – 10322,0 тыс. рублей (субсидия на организацию отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей). Это позволило провести:

- Лагеря с дневным пребыванием для 5445 школьников 7-16 лет,
- Лагеря труда и отдыха для 800 подростков 14-16 лет,
- Передвижной палаточный лагерь для 1800 школьников 10-16 лет,
- Многодневные туристские походы для 2037 школьников,
- Муниципальную профильную смену для 70 юных спортсменов.

Школьникам города, в том числе, состоящим на различных видах профилактического учета, в 2015 году были также предложены более 15 малозатратных форм отдыха и занятости.

В летний период 2015 года были проведены 3 смены передвижного палаточного лагеря «Большой Кичмай» для 1800 школьников 10-17 лет:

- 1 смена – 24 - 27 июня – 600 человек,

- 3 смена – 06 – 09 июля – 600 человек,
- 4 смена – 12 – 15 июля – 600 человек.

В реализации проекта ежегодно принимают участие все общеобразовательные организации г. Сочи. Организаторами смен лагеря выступают: Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, все центры дополнительного образования и спортивные школы.

В 2015 году организованы и проведены туристские походы по районам Большого Сочи, Западного Кавказа, Краснодарского края, в которых приняли участие 2037 школьников.

В летний период 2015 года была организована работа 22-х вечерних спортивных площадки с дислокацией в Центральном районе – 1 пл., в Хостинском районе – 5 пл., в Адлерском районе -10 пл., в Лазаревском районе – 6 пл.

Одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений в период летних каникул традиционно является кампания летнего трудоустройства. В 2015 году была проведена 1 смена 40 лагерей труда и отдыха с охватом 800 подростков в возрасте от 14 до 17 лет.

В 2015 году управлением по образованию и науке администрации города Сочи активизирована работа по обеспечению занятости детей в учреждениях дополнительного образования всех отраслей (образования, физической культуры и спорта, культуры), а также в клубах по месту жительства, школьных спортивных клубах.

Кроме учреждений дополнительного образования в свою деятельность несовершеннолетних вовлекают школьные спортивные клубы, функционирующие за счет средств государственной и муниципальной программы «Развитие образования»

Создание школьных спортивных клубов позволило:

- увеличить количество спортивных кружков и секций на базе общеобразовательных организаций на 176, стали развиваться зимние виды спорта;
- обеспечить работу спортивных залов образовательных организаций до 20-21 часа.
- вовлечь максимальное количество школьников в спортивно-массовые мероприятия, ставших традиционными:
 - Всекубанская спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани», в 2014-2015 учебном году в комплексном зачете город Сочи занял 3-е место.
 - Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания».
 - Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», традиционно команда Сочи входит в восьмерку сильнейших команд края, финал соревнований проводится в городе Сочи.
 - Все кубанский турнир по легкой атлетике среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края.
 - Всекубанский турнир по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений на Кубок губернатора Краснодарского края.
 - Спартакиада допризывной молодежи.

- Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди команд спортивных школ на Кубок губернатора Краснодарского края.
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края.
- Всекубанский турнир по футболу среди команд спортивных школ на Кубок губернатора Краснодарского края.
- Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края.
- Городской фестиваль скиппинг-марафон «Прыгни в лето».
- «День пловца».
- Легкоатлетическая эстафета «Спортсмены Сочи – в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Создание условий для эффективного поведения подростков на рынке труда обеспечивается посредством мероприятий, направленных на временное трудоустройство старших школьников. В 2015 году в свободное от учебы время в общеобразовательных организациях города Сочи на условиях софинансирования с ГКУ «Центр занятости населения» было трудоустроено 2802 несовершеннолетних.

7. Организация профилактической работы с несовершеннолетними

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативно-правовыми актами.

В 2015 году преступления совершили 37 несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности (АППГ - 33 чел.).

Более всего преступлений совершено несовершеннолетними МОБУ лицея №22 (3), гимназиях № 5 (2), 6 (2), в СОШ № 88 (2), 7 (2), 2 (2), 79 (2), 27 (2).

Кроме того, совершены преступления 61 обучающимся, не достигшим возраста уголовной ответственности (отказные материалы) (АППГ – 86 чел.). Больше всего совершили преступлений обучающиеся МОБУ СОШ № 11 (4), 18 (3), 4 (3), 53 (3), 65 (3), 28 (3), 49 (2), 99 (2), 24 (2), 2 (2), гимназий № 9 (4), 5 (4), 8 (3), лицея № 22 (3).

По итогам проведения профилактической работы, на основании отчетов-самоанализов, самые низкие показатели работы за год в СОШ 49, 7, 100, 11.

В 2015 году преступления совершены в отношении 41 несовершеннолетнего (АППГ – 20).

Более всего пострадали обучающиеся МОБУ гимназии № 6 (4 чел.), ШИ № 2 (4 чел.), СОШ № 77 (2 чел.), 2 (2 чел.), 16 (2 чел.), 18 (2 чел.), 11 (3 чел.).

Анализ преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, показал, что большая часть из них совершена по ст.134 (вступление в

половую связь с несовершеннолетним, не достигшим 16 летнего возраста), ст. 156 (жестокое обращение с детьми).

Возможными причинами совершения преступлений в отношении детей стали: слабый контроль со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних, отсутствие родительского контроля доступа детей в сеть «Интернет», социальное неблагополучие семьи, слабая информационно-просветительская работа членов штаба воспитательной работы среди несовершеннолетних и родителей по половому воспитанию.

Этот факт подтверждает статистика самовольных уходов из дома несовершеннолетних. За истекший год покинули семьи 47 несовершеннолетних, из них неоднократно - в гимназии № 6, СОШ № 11, № 4, 38, 75, 27, лицее № 3 (АППГ – 65 чел.).

Большое внимание отводится в образовательных организациях по информированию обучающихся о соблюдении Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В 2015 году несовершеннолетних, нарушивших «детский» закон – 66 чел. (АППГ- 174 чел.). Более всего нарушителей «детского» Закона выявлено в МОБУ СОШ № 80 (8), 26 (6), 100 (6), 49 (4), 75 (4), 4 (3), 99 (3), гимназии № 6 (3).

В 2015 году управлением по образованию и науке обновлена нормативная база по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что позволяет осуществлять обмен информацией о несовершеннолетних и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, организовывать непрерывную индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, требующими особого внимания.

Ежеквартально выстраивается рейтинг штабов воспитательной работы по результатам проведенной работы, ведется сопоставление итогов деятельности штабов воспитательной работы в разрезе каждой образовательной организации, проводится анализ и корректировка планов работы штабов воспитательной работы.

Активизирована работа в дошкольных и общеобразовательных организациях по раннему выявлению жестокого обращения с детьми.

Ежеквартально с УВД города, КДНиЗП корректируются списки детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Информация о выявленных детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, направляется в органы системы профилактики для организации необходимой работы. Проводятся межведомственные рейды, 2 раза в год - подворовые обходы.

В связи с интенсивными процессами миграции и значительным притоком в г. Сочи семей из разных регионов России в 2015 году проведен мониторинг семей, вновь прибывших на территорию города Сочи. В 2015 году прибыло на территорию г. Сочи 3395 семей, в них проживает 6085 детей. В сентябре-октябре 2015 года проведены обследования жилищно-бытовых условий, составлены акты 3287 семей (97%).

Из вновь прибывших семей выявлено 86 семей с признаками социального неблагополучия, в т.ч. 66 семей, имеющих признаки ТЖС, 20 - имеющих признаки СОП, взяты на наблюдение по программе «Семья на ладошке» 286 семей.

В ноябре-декабре 2015 года вновь выявлено и посещено 2163 семьи с признаками социального неблагополучия, в которых проживает 2879 детей. Выявлено 217 семей с признаками ТЖС, по итогам посещения сформированы списки и направлены письма в органы системы профилактики для установления или опровержения статуса ТЖС, оказания адресной помощи, содействия в проведении комиссионных обследований и профилактической работы.

В г. Сочи реализуется муниципальная профилактическая программа «Семья на ладошке», которая позволяет обеспечить преемственность в организации дошкольного и школьного сопровождения детей, правильно распределить работу классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов. По состоянию на 25.12.2015 на наблюдении по программе «Семья на ладошке» состоит 3812 семей, из них в ОО – 2494 семей, в ДОУ – 1318 семей; в которых проживают 4127 детей, в т.ч. в ОО- 2755 чел., в ДОУ – 1372 чел.

Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: с управлением здравоохранения согласован план мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся, предотвращение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, с УВД города – план мероприятий, направленных по предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к правопорядку и необходимости соблюдения законов, норм и правил поведения, пропаганде здорового образа жизни.

Совместно со специалистами УВД по городу Сочи, ФСКН, ЛУВДТ, ГИБДД, управлением по образованию и науке проведена профилактическая акция «Мы вместе». В акции приняли участие свыше 400 несовершеннолетних 6-11 классов, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» из 21 образовательной организации города.

Разработан план совместной профилактической работы со Следственным отделом по городу Сочи. В рамках реализации плана проведен конкурс «Честно Родине служить», в котором приняли участие 10 школьников, профилактические беседы в 70 ОО.

Усилен контроль за организацией занятости несовершеннолетних, разработан и сформирован индивидуальный паспорт занятости класса; продолжается работа по закреплению наставников из числа спортсменов, депутатов, психологов за несовершеннолетними, состоящими на учете.

В течение учебного года с несовершеннолетними и их родителями, проводится информационно-разъяснительная работа, направленная на формирование законопослушного поведения, ответственного родительства (в рамках «Школы для родителей»), воспитание морально-нравственных качеств в се-

мье, анонимные тестирования несовершеннолетних, предоставляется индивидуальная психологическая помощь детям и родителям детей, пострадавшим от насилия. Организована «горячая линия», материалы размещаются в печатных средствах массовой информации, на сайтах учреждений. Разработаны памятки для несовершеннолетних, родителей, педагогов по предотвращению совершения преступлений в отношении несовершеннолетних и правила поведения несовершеннолетних в чрезвычайных ситуациях, с указанием номеров телефонов служб и ведомств, способных оказать помощь в чрезвычайных ситуациях;

В результате профилактических мероприятий за 2015 год:

- на 28 % снизилось количество несовершеннолетних, самовольно покинувших семьи (2015 г.- 47 чел., 2014 г. – 65 чел.).

- на 29% снизилось количество преступлений до достижения возраста уголовной ответственности (2015 г. – 61 чел., 2014 г. – 86 чел.).

- в 1,6 раза увеличилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете (2015 г. - 328 чел., 2014 г. -198 чел.), в т.ч. в 2 раза увеличилось количество несовершеннолетних, поставленных на ВШУ (2015 г.-246 чел., 2014 г. - 116 чел.).

- в 9,4 раза увеличилось количество семей, взятых на наблюдение по программе «Семья на ладошке» (в 2015 году - 3 812 семей, в 2014 году - 405 семей).

- в 2,6 раза сократилось количество обучающихся, нарушивших «детский» Закон (2015 г.- 66 чел., 2014 – 174 чел.)

Вместе с тем, тревожной остается статистика преступлений как в отношении несовершеннолетних, так и совершенных несовершеннолетними.

В 2015 году пострадал 41 чел., что в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом (2014 год -20 чел.).

- на 0,9% увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (2015 г. – 37 чел., 2014 г. – 33 чел.).

8.Работа по профилактике курения, алкоголизма, употребления детьми психоактивных и наркотических средств.

Управлением по образованию и науке администрации города Сочи на планомерной основе проводится совместная работа по профилактике вредных зависимостей с органами и учреждениями системы профилактики.

В образовательных организациях с участием сотрудников ФСКН России проведено 279 профилактических мероприятий, с общим охватом 27 644 человека.

В 2015 году в рамках деятельности городского кино – видео клуба «Здоровое поколение» МБУК «Творческо-методический центр» управления культуры совместно со специалистами службы наркоконтроля, «Центра профилактики ВИЧ и ИЗ г. Сочи», ГБУЗ «Наркологический диспансер № 2», управления по образованию и науке города Сочи, психологами «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» в образовательных организациях проведено 10 кинолекториев.

С целью ранней профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ врачи психиатры-наркологи в 2015 году провели 15 обучающих семинаров по признакам первичной диагностики наркологических заболеваний для педагогов, психологов, социальных работников и заместителей директоров по воспитательной работе в образовательных учреждениях. В 2015 году специалисты Сочинского наркологического диспансера участвовали в 42-х родительских собраниях в образовательных организациях, провели 221 лекцию среди учащихся.

В целях соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции», Федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» управлением по образованию и науке администрации города Сочи проведен мониторинг расположения вблизи образовательных организаций города Сочи объектов розничной торговли, осуществляющих реализацию алкогольных напитков и табачных изделий.

Информация направлена в управление потребительского рынка администрации города Сочи, УВД по городу Сочи. В ходе проведенных 97-ми контрольных мероприятий сотрудниками ОИАЗ УВД по городу Сочи в 2015 году выявлено 21 административное правонарушение на объектах торговли, которые расположены в 100-метровой зоне от образовательных организаций.

На нарушителей составлено 24 административных протокола, в том числе по статье 14.2. КоАП РФ – 22, по части 3 статьи 14.16 КоАП РФ – 2. Изъято 1542 пачки сигарет и 269,5 литров алкогольной продукции (пива). Административные материалы направлены на рассмотрение по подведомственности.

За продажу алкогольной продукции несовершеннолетним к административной ответственности по ст. 14.16 КоАП РФ привлечено 5 лиц. В отделе полиции по Лазаревскому району УВД по г.Сочи возбуждено 1 уголовное дело по ст. 151 прим. 1 УК РФ (розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции).

В 2015 году выявлено и постановлено на профилактический учет 50 семей, в том числе 10 – в связи со злоупотреблением алкоголя, 2 – в связи с употреблением наркотических средств. Всего на профилактическом учете состоит 104 семьи. В том числе 12 – в связи со злоупотреблением алкоголем, 2 – в связи с употреблением наркотических средств. С семьями проводится индивидуальная профилактическая работа: осуществляется посещение и обследование условий проживания, оказывается социальная помощь (трудоустройство, материальная помощь).

В 2015 году выявлено и поставлено на учет в образовательных организациях 68 обучающихся, замеченных в потреблении табака. Со всеми организована профилактическая работа.

По данным ГБУЗ «Наркологический диспансер № 2» МЗ Краснодарского края по состоянию на 31.12.2015 года на учете в наркологическом диспан-

сере состоит 10 несовершеннолетних (5 – в связи с употреблением наркотиков, 5 – в связи с употреблением алкоголя), в том числе:

3 – обучающиеся школ (1 – в связи с употреблением наркотических средств, 2 – в связи с употреблением алкоголя), (в 2014 году – 7);

5 – обучающиеся ВУЗов и ССУЗов (в 2014 году -8);

2 – неорганизованные (в 2014 году – 0).

По сравнению с 2014 годом имеет место снижение на 33% количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в наркологическом диспансере, в том числе на 57 % количества обучающихся школ города.

В 2015 году по выздоровлению с учета снято 3 несовершеннолетних – обучающихся общеобразовательных организаций, состоявших на учете в связи с употреблением алкоголя.

Всего в 2015 году взято на профилактический учет 14 несовершеннолетних (6 – в связи с употреблением наркотиков (в т.ч. 2 – обучающихся школы), 8 – в связи с употреблением алкоголя (в т.ч. 4 – обучающиеся школ), в 2014 году – 12 (6 – в связи с употреблением наркотиков, 6 – в связи с употреблением алкоголя).

Под наблюдением врача-психиатра в «группу риска» взят 131 несовершеннолетний (в 2014 году – 63), в том числе:

в связи с употреблением наркотических средств – 1 (в 2014 году – 9);

в связи с употреблением токсических веществ – 31 (в 2014 году – 0);

в связи с табакокурением – 72 (в 2014 году -0).

В 2015 году в медицинские учреждения города с признаками острого отравления лекарственными препаратами, алкогольной интоксикацией, отравления неизвестным веществом поступило 59 несовершеннолетних жителей города Сочи, что в 1,3 раза больше, чем в 2014 году.

На 76,9 % по сравнению с 2014 годом выросло количество подтвержденных результатами химико-токсикологического исследования данных об отравлениях у подростков (2014г- 13чел, 2015г - 23 чел.), в том числе в 1,8 раз с алкогольным отравлением, в 2 раза в отравлением лекарственными средствами.

Сотрудниками полиции УВД по городу Сочи привлечено к административной ответственности 25 несовершеннолетних по ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения), 95 подростков по ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств, или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах), что на 21 человека больше, чем в 2014 году.

Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав привлечено к административной ответственности 83 родителя по ст. 20.22 КоАП РФ (нахождение несовершеннолетних детей в состоянии опьянения до достижения возраста привлечения к административной ответственности), что на 24 человека больше, чем в 2014 году.

В 2015 году работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в соответствии с муниципальной программой

«Меры по профилактике наркомании, вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в городе Сочи» на 2014-2017 годы»

Всего по программе на 2015 год из бюджета города Сочи предусмотрено финансирование в сумме 861,3 тыс. рублей.

В рамках реализации программы организованы следующие мероприятия:

- Организована работа «Горячей линии» для подростков и организация экстренной психологической и правовой помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. За отчетный период поступило 290 звонков. Из них: поступили звонки от взрослых – 162, от детей и подростков – 128

- Городской конкурс на лучшего волонтера – посла здорового образа жизни; - профилактические акции: «Каникулы 2015»; «Дети России», «Уроки для детей и их родителей», «Сообща, где торгуют смертью»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

- Мониторинговые исследования распространения наркомании и употребления наркотических веществ, а также эффективности профилактической работы за 2015 год.

В целях раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, студентов начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений г. Сочи в возрасте от 14 до 17 лет в 2014 – 2015 учебном году проведено анонимное добровольное информированное тестирование на употребление наркотиков. В тестировании приняли участие 11 330 человек, в том числе 7805 - обучающиеся общеобразовательных организаций города (3806 юношей, 3999 девушек).

Показатель потребления котинина (курильщиков) от общего числа протестированных лиц составляет 13,9 % при среднекраевом показателе 14% (в 2013-2014 учебном году показатель по Сочи - 15, 3%, среднекраевой – 16, 9%).

Средний показатель потребления котинина (курильщиков) от общего числа протестированных лиц – учащихся общеобразовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году составляет 10,7% (среднекраевой – 7, 9%).

Среди учащихся ВУЗов показатель – 20, 6% (среднекраевой 20, 6%).

Среди учащихся ССУЗов показатель – 21, 7 % (среднекраевой 23, 7%).

На протяжении четырех лет в городе имеет место тенденция к уменьшению числа школьников, употребляющих табачные изделия:

23,61 % - в 2011-2012 учебном году

14, 8% - в 2013/2014 учебном году

10,7% - в 2014-2015 учебном году

Средний показатель потребления котинина:

по школам Центрального района – 13, 3%,

по школам Лазаревского района - 8, 1%,

по школам Хостинского района – 8, 3%,

по школам Адлерского района - 11, 2%.

Не выявлены лица, употребляющие котинин, в 11 общеобразовательных организациях города (МОБУ ООШ № 55, 93, 99, 43, 48, 56 МОБУ СОШ № 57, 84, 84, 90, 92).

Показатель по курению табачной продукции по городу Сочи среди юношей 18, 3 % (среднекраевой - 18, 2%), среди девушек - 9, 8 % (среднекраевой 9, 8%).

Среди учащихся общеобразовательных организаций города выявлены положительные результаты на котинин у 551 мальчиков (14,5%) и 288 девочек (7,2%).

В 4-х случаях установлен факт потребления наркотических средств обучающимися школ города Сочи, что составляет 5,2 % от всех выявленных случаев в Краснодарском крае (всего по краю 77 случаев).

В городе Сочи на базе 15 общеобразовательных организаций открыты и функционируют кабинеты профилактики вредных зависимостей, оборудованные компьютерной техникой, программным обеспечением, методическими материалами. Кроме того, на базе Центра педагогической диагностики и консультирования детей и подростков города Сочи функционирует кабинет профилактики вредных зависимостей. Психологи центра на постоянной основе оказывают методическую и консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам образовательных организаций. В образовательных учреждениях специалисты службы социально-психологического сопровождения осуществляют выявление склонности учащихся «группы риска» к употреблению психоактивных веществ.

В 2015 году среди педагогов, родителей, обучающихся, а также в организациях города размещено порядка 12 тысяч памяток по профилактике употребления психоактивного вещества типа «Спайс».

С педагогами, социальными работниками, психологами, классными руководителями, заместителями директоров по воспитательной работе образовательных организаций города Сочи проводятся мероприятия с целью повышения их профессионального мастерства, обучения методам профилактики в подростковой среде: обучающие семинары по формам и методам работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ с несовершеннолетними и их родителями; формам психологического сотрудничества, налаживания контакта с детьми. Все образовательные организации располагают методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся».

9. Организация питания школьников

Организация питания школьников в г. Сочи представляет собой централизованную систему, в которую входит муниципальный оператор АНО «Стандарты социального питания» и общеобразовательные учреждения, располагающие производственными мощностями школьных столовых. Функции оператора питания включают снабжение продуктами питания школьных столовых, обеспечение кадрового состава, оснащение объектов питания кухонным инвентарем, посудой, инвентарем (убрать 2-ой раз) и моющими сред-

ствами, спецодеждой для персонала, разработку и согласование в ТО Роспотребнадзора в г. Сочи примерных меню всех видов питания. Школы предоставляют на безвозмездной основе производственные помещения и технологическое оборудование, организуют контроль за качеством питания, выдают ежедневное разрешение на выдачу готового питания, ведут учет питающихся школьников, контролируют внесение родительской платы. Все субъекты питания организуют мероприятия по пропаганде и просвещению школьников и родителей в вопросах здорового питания. Правоустанавливающие отношения между общеобразовательными организациями и АНО ССП регламентируются договорами безвозмездного пользования муниципальным имуществом и договорами на организацию питания. Сеть пищеблоков, расположенных на базе общеобразовательных учреждений г. Сочи, представляет собой 8 школьно-базовых столовых, 38 сырьевых столовых полного цикла, 9 столовых-договочных и 11 буфетов-раздаточных. Организация горячего питания в школах, не имеющих условий для приготовления его из сырья, осуществляется за счет подвоза полуфабрикатов высокой степени готовности или готового питания. При этом приготовление питания происходит на базе сырьевых столовых других школ. В логистике используется принцип сателлитной схемы закрепления столовых-договочных и буфетов за школьно-базовыми столовыми.

В 2015 году заключено 66 трехсторонних договоров на безвозмездное пользование имуществом (нежилых помещений и технологического оборудования) между общеобразовательными организациями города Сочи, АНО «Стандарты социального питания» с согласованием департамента имущественных отношений администрации города Сочи.

В 2015 году заключено 66 трехсторонних договоров на безвозмездное пользование имуществом (нежилых помещений и технологического оборудования) между общеобразовательными организациями города Сочи, АНО «Стандарты социального питания» с согласованием департамента имущественных отношений администрации города Сочи.

В 2015 году сохранилась практика выделения финансирования из муниципального бюджета на компенсацию части стоимости питания для детей льготных категорий: детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов и опекаемых детей – в объеме 43,5 рублей в день. На конец 2015 года количество учащихся, обеспеченных льготным питанием в общеобразовательных учреждениях города Сочи, составило 6226 школьников. Объем средств муниципального бюджета составил 25182,8 тыс. руб., краевого бюджета - 6454,5 тыс. руб.

В качестве дополнительного питания все школьники г. Сочи 2 раза в неделю получают по 1 пакету (200 граммов) молока бесплатно, за счет средств муниципальной программы города Сочи «Развитие отрасли образование» города Сочи». Объем средств, выделенных на эти цели, составил - 30890,5 тыс. руб.

Одной из задач комплексной работы по организации школьного питания является формирование у школьников навыков здорового питания и пропаганда здорового образа жизни. С этой целью в муниципальной системе обра-

зования реализуется просветительский и профориентационный проект «Кулинарный клуб». В 2015 году его участниками стали учащиеся 15 образовательных организаций города Сочи - подростки из социальной группы риска (состоящие на разных видах учета, из малообеспеченных, многодетных семей). Задачи проекта - под руководством заведующих производством школьных столовых подростки должны получить основные навыки в приготовлении питания, сформировать устойчивые знания и навыки здорового питания, ориентироваться в вопросах качества продуктов питания, составе продуктов, понимать принципы пищевой безопасности. Проект имеет значительную профориентационную направленность, он знакомит детей с основами профессий специалистов общественного питания: технологов, поваров, кондитеров, пекарей. Итогом практико ориентированного обучения становится осознанный выбор дальнейшего профессионального обучения. Так, в 2015 году 16 выпускников «Кулинарного клуба» стали студентами торгово – кулинарного училища №76 г. Сочи.

Специалисты АНО ССП, работающие в школьных столовых – это профессиональные кадры, имеющие большой опыт, значительный стаж работы в системе детского питания. Это подтверждается ежегодным участием в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

В 2015 году по итогам участия в краевом конкурсе «Лучшая школьная столовая» коллектив школьной столовой МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И. Белого занял II место.

10. Обеспечение безопасности ОО

Одной из главных задач стабильного функционирования образовательных организаций является создание безопасных условий пребывания в детей в ОО. В рамках муниципальной программы «Развитие образования города Сочи» на 2014-2017 годы» на мероприятия по участию в профилактике терроризма и экстремизма в части обеспечения инженерно-технической защищенности муниципальных учреждений образования: ремонт и устройство ограждения территории в 2015г. выделено 1046,00 тыс. рублей. В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Краснодарском крае на 2014-2016 годы» в 2015 году городу-курорту Сочи выделено финансирование в 1950,4 тыс. рублей. Целевые субсидии в 2015 году были направлены на выполнение подрядных работ по ремонту ограждения территорий МОБУ гимназии № 6 и МОБУ СОШ № 11.

Среди мер по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций главное внимание обращается на обеспечение специализированной физической охраны. Все образовательные организации, расположенные на территории города Сочи, обеспечены круглосуточной специализированной охраной. На основании решений котировочных комиссий образовательные организации заключили гражданско-правовые договоры с охранными предприятиями. Отбор организаций, осуществляющих услуги по охране, производится на конкурсной основе. Оплата за предоставление

охранных услуг осуществляется из муниципального бюджета из расчета 70 руб. в 1 час, 24 часа, 365 дней.

В муниципальном бюджете на 2015 год на оплату услуг охранного предприятия было предусмотрено 94511,1 тыс. руб., в среднем на 1 учреждение – 573,00 тыс. руб.

В 2015 году проведена работа по переводу обслуживания ОО города Сочи с технической охраны учреждения ЧОП и «Кубань-Антитеррор» на вневедомственную охрану. Таким образом, все ОО охраняются УВО по городу Сочи и ФГУП «Охрана» МВД России по Краснодарскому краю.

Во всех ОО установлены камеры системы видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны. В 2015 году в образовательных организациях города Сочи дополнительно установлено 48 камер видеонаблюдения.

11.Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников и административно-управленческого персонала ОО, профессиональные конкурсы

В 2015 году Сочинским центром развития образования в сотрудничестве с различными учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования (ГБОУ ИРО КК, ФГБОУ ВПО АГПА, ГБОУ СПО НСПК, ГБОУ СПО ТСПК, РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.) организованы и проведены курсы повышения квалификации для **1358** педагогических и руководящих работников образовательных организаций по 30 программам, из них 20 программы было реализовано на базе города Сочи.

Дополнительно проведена курсовая подготовка для следующих категорий специалистов:

- **56** руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций всех типов прошли годичный курс переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» и защитили итоговую квалификационную работу;

- **40** тьюторов прошли обучение на КПК (72 часа) по различным направлениям деятельности;

- **62** педагога прошли повышение квалификации в качестве членов предметных комиссий ГИА – 2015г. (24 часа);

- **146** учителей истории прошли повышение квалификации по модулю «Инновации в преподавании истории в соответствии с «Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» в рамках накопительной системы повышения квалификации (24 часа).

На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников было разработано и реализовано **20 программ** (на 2014-2015 учебный год) и 17 программ (на 2015-2016 учебный год) постоянно действующих семинаров, обеспечивающих повышение методической грамотности учителей-предметников различных категорий по ключевым направлениям развития образования: введение ФГОС, организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, использование актуальных педагогических технологий в деятельности учителя, сопровождение педагога в межаттеста-

ционный период, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, сопровождение молодых педагогов и т.п., а также проведено 125 тематических семинаров, тренингов, мастер-классов по актуальным направлениям работы.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций обеспечивается через проведение профессиональных конкурсов, которые не только позволяют участникам решать задачи самосовершенствования, но и создают условия для признания лучших специалистов и тиражирования их успешного педагогического и управленческого опыта.

В 2015 году было организовано в общей сложности 40 конкурсов разных уровней (городских, муниципальных этапов краевых и федеральных конкурсов, краевых и федеральных конкурсах), в которых приняли участие более 434 сочинских педагога и руководителя. 20 из них стали победителями призерами и лауреатами федерального уровня, 48 – победителями, призерами и лауреатами краевого уровня.

12. Развитие инновационной деятельности

Инновационная деятельность является необходимым условием развития образования, двигателем реформ, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим формирование и развитие инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования г. Сочи - одна из важных задач, решаемых управлением по образованию и науке администрации города Сочи.

Городской конкурс инновационных проектов, стартовавший в 2014 году, проводится в целях выявления инновационного потенциала образовательных организаций города Сочи, формирования инновационного образовательного пространства города, трансляции инновационного опыта, инновационных продуктов.

В 2015 году подано 20 заявок, на очном этапе было представлено 19 работ.

Участники городского конкурса

Год	Район	ДОУ	УДОД	ОО
2014	Центральный	3 (№№79,80,47)	3 (СЮТ, ЦТРИГО, ЦВР)	6 (№№1, 6, 13, 20, 23, 44)
	Хостинский	2 (№№41, 67)	1 (ЦДОД «Хоста»)	3 (№№3,5,9)
	Адлерский	-	2 («Ориентир», «Ступени»)	5 (№№25, 29, 38, 66, 100)
	Лазаревский	-	-	5 (№№82, 92, 93, 95, 99)
2015	Центральный	3 (№№86, 110, 120)	3 (СЮТ, ЭБЦ, СИБ)	3 (№№6,15,44)
	Хостинский		1 (ЦДОД «Хоста»)	2 (№№5, 57)
	Адлерский	-	-	5 (№№25, 26, 29, 59, 100)
	Лазаревский	-	-	2 (№№81,99)

Инновационная инфраструктура ОО включает 10 краевых и 20 муниципальных инновационных площадок.

Краевые и муниципальные инновационные площадки

Год	Район	ДОУ	УДОД	ОО
Краевые инновационные площадки – 10 (9 ОО +1 УОН)				
2014	Центральный	-	-	-
	Хостинский	1 (№ 67)	-	1 (№ 9)
	Адлерский	-	-	-
	Лазаревский	-	-	-
2015	Центральный	1 (№79)	2 (ЦТРИГО, СЮТ)	1 (№8)
	Хостинский	1 (№41)	1 (ЦДОД «Хоста»)	-
	Адлерский	-	-	-
	Лазаревский	1 (№118)	-	-
Муниципальные инновационные площадки -20				
2014	Центральный	1 (№79)	4 (ЦТРИГО, СЮТ, ЦПДК, ЦВР)	2 (№№1, 44)
	Хостинский	2 (№№41, 67)		2 (№№3,9)
	Адлерский	-	1 («Ориентир»)	-
	Лазаревский	-	-	1 (№95)
2015	Центральный	1 (№86)	3 (СЮТ, ЭБЦ, ЦДО «Хоста»)	2 (№№ 6, 15)
	Хостинский	-	-	1 (№5)
	Адлерский	-	-	-
	Лазаревский	-	-	1 (№ 81)

В 2015 году все образовательные организации, получившие статус краевой или муниципальной инновационной площадки, вели активную работу по популяризации продуктов своей инновационной деятельности среди педагогической общественности города, края. В краевом журнале «Кубанская школа» № 3 и № 4 за 2015 год представлены публикации гимназии № 9, ДОУ № 67, ЦТРИГО.

Средства финансовой поддержки образовательных организаций, получивших статус муниципальной инновационной площадки, освоены в 2015 году в полном объеме (1 млн. руб.).

В системе образования г. Сочи реализуются несколько комплексных проектов, имеющих сетевую структуру. Управлением по образованию и науке обеспечивается Организационно-управленческое сопровождение реализации данных проектов

Проект «Развитие конструирования и робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2016гг.»

В 2015 году реализация проекта осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- совершенствование материально-технической базы;
- интеграция робототехники в учебно-воспитательный процесс;

- развитие соревновательной робототехники.

В 2015г. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. Соревновательная робототехника» 73 педагога школ, ДОО и ОДОД.

Приняли участие в краевом конкурсе образовательных программ по робототехнике. Результат 1 место – Черединов С.Ю. (интеграция робототехники в «Технологию»), 1 место – Милентьева Е.Г. (интеграция робототехники в «Информатику»);

В 2014/2015году образовательными организациями приобретено 560 комплектов LEGO для ДОУ; более 300 комплектов LEGO, EV3, HUNO ROBO, ROBOKITS, TETRIX для УДОД.

Количество школьников и воспитанников ДОО, охваченных программами по конструированию и робототехнике в 2015 году составило 2370 человек. (В 2013 – 250 чел., в 2014 – 1940 чел.)

Количество участников и победителей соревнований и конкурсов по робототехнике и конструированию составило в 2015 году:

- муниципальный уровень - 960 человек;
- краевой уровень - 62 участника, в том числе победителей и призеров - 23 человека;
- межрегиональный уровень – 15 участников, в том числе победителей и призеров – 3 человека;
- всероссийский уровень - 16 участников, победителей и призеров – 4 человека.

Проект «IT ШКОЛА SAMSUNG»

Проект «IT ШКОЛА SAMSUNG» помогает школьникам старших классов подготовиться к учебе в университете и заложить основы будущей успешной карьеры в области IT и программирования.

В 2014/2015 учебном году обучение по программе «IT ШКОЛЫ SAMSUNG» на базе лицея № 22 в формате дополнительного обучения прошли 34 школьника. 22 из них по итогам тестирования и защиты индивидуальных проектов получили свидетельства об успешном завершении курса «IT ШКОЛА SAMSUNG».

Проект «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор её развития в муниципальной системе образования».

В 2015 году управление по образованию и науке стало победителем в конкурсе «Инновационный поиск» с проектом «Управление поддержкой инклюзивной практики как фактор её развития в муниципальной системе образования». Основная идея проекта - создание модели управления поддержкой инклюзивной практики, позволяющей объединить ресурсы системы образования города и организовать адресную поддержку по обеспечению качественно новых условий для обучения, социализации и интеграции в общество детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Реализация проекта рассчитана на 3,5 года и включает 4 этапа. В 2015 году проведена оценка условий образовательного пространства города Сочи к внедрению, реализации и развитию инклюзивной практики, выявлены проблемы и первоочередные меры поддержки; определены базовые площадки из числа учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольное образование: ДОО №№ 76, 67, 166, 50, 125;
- общее образование: лицей № 3, СОШ №№ 7, 18, 27, 38, 75;
- дополнительное образование: ЦДОД «Ориентир»;

В данных ОО осуществлялось создание условий, включающих: нормативное обеспечение, адаптивную образовательную среду, организационно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, введены координаторы по инклюзии. Используются командные формы работы, проектные формы деятельности, проводится диагностика и мониторинг инклюзивных процессов, осуществляется согласование интересов разных категорий участников образовательного процесса.

Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования прошли в 2015г. -102 педагога.

На формирование доступной среды, материально-технической базы в 2015г. выделены и освоены средства в объеме 1381,3 тыс. руб.:

Программа «Зритель»

Программа «Зритель» включает обеспечение присутствия организованной зрительской аудитории от образовательных организаций отрасли в международных, всероссийских массовых имиджевых мероприятиях, проводимых на олимпийских объектах города Сочи.

В 2015 году было обеспечено присутствие организованной зрительской аудитории от образовательных организаций города Сочи на 21 международных, 7 всероссийских спортивных, культурных и праздничных массовых мероприятиях, проводимых на олимпийских и других спортивных объектах города Сочи. В качестве зрителей были привлечены сотрудники организаций, подведомственных управлению по образованию, а также учащиеся и родительская общественность образовательных учреждений города Сочи. Всего 26 100 человек.

13. Государственная аккредитация и лицензирование ОО.

Аттестация педагогических работников.

В 2015 году прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 12 лет по основным образовательным программам 11 муниципальных общеобразовательных организаций: НОШ-детский сад №80; ООШ № 93, СОШ № 86, гимназия № 1, СОШ № 20, СОШ № 28, СОШ № 29, СОШ № 79, СОШ № 85, СОШ № 94, СОШ № 100.

77 муниципальных образовательных организаций получили/переоформили лицензию на образовательную деятельность, в том числе: пролицензирована образовательная деятельность 3 вновь созданных ОО: ДОУ №№ 87, 127, 140; переоформили лицензии на образовательную дея-

тельность в связи с необходимостью внесения дополнений (изменений) в приложения к лицензии или изменением адреса места нахождения юридического лица 74 образовательных организации. В 2015 году аттестованы 808 педагогических работников образовательных организаций, из них: в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 444 педагогических работника; в целях установления квалификационной категории – 364 педагогических работника, в том числе высшей квалификационной категории – 164 человека, первой квалификационной категории – 200 человек.

14. Независимая система оценки качества деятельности образовательных организаций.

В 2015 году независимая оценка качества деятельности ОО проведена в соответствии с Решениями Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Сочи (далее – Общественный совет) от 10.04.2015 года, от 18.09.2015 года, от 14.12.2015 года, в отношении муниципальных образовательных организаций всех типов по критериям: «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности», «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности» в форме он-лайн опроса потребителей образовательных услуг через официальный сайт управления по образованию и науке администрации города Сочи. Решением Общественного совета от 14 декабря 2015 года утверждены результаты независимой оценки по критериям: «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности», «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности».

В ходе опроса по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» выявлено, что респонденты в целом удовлетворены комфортностью условий, созданных в образовательной организации по перечисленным параметрам. 90% респондентов (682 271 ответов) оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность от 8 до 10 баллов, 8% (62 077 ответов) от 4 до 7 баллов, 2% (10 763 ответов) от 1 до 3 баллов.

Результаты опроса, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством деятельности образовательной организации показали, что респонденты в целом удовлетворены качеством деятельности образовательной организации по перечисленным параметрам. 98% респондентов (341 461 ответов) оценили качество деятельности образовательной организации от 8 до 10 баллов, 2% (7 979 ответов) от 4 до 7 баллов, 0,33% (1 170 ответов) от 1 до 3 баллов.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности выпущена брошюра «Независимая оценка качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в 2015 году. Определение уровней комфортности условий осуществления образовательной деятельности и удовлетворенности качеством образовательной деятельности».

15. Информатизация образования.

В 2015 году в системе образования г. Сочи внедрена автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (далее - АИС «СГО»), объединяющая в единое информационное пространство муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации, муниципальные образовательные организации дополнительного образования, включая ОО, подведомственные управлению культуры(13 организаций) и департаменту физической культуры и спорта администрации г. Сочи(16 организаций) В режиме функционирования внедрена автоматизированная информационная система «Е-Услуги. Образование» (далее АИС «Е-Услуги. Образование»).

16. Развитие и укрепление материально – технической базы организаций отрасли «Образование», внедрение энергосберегающих технологий

Инфраструктура объектов отрасли «Образование» включает 257 зданий и сооружений. Контроль и организационно-техническое сопровождение эксплуатации зданий ОО, капитальных и текущих ремонтов обеспечивается Центром по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи.

В 2015 году выполнены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт спортивных залов МОБУ СОШ № 18 на общую сумму 9,1 млн.рублей за счет финансирования из краевого бюджета 6,3 млн. рублей и софинансирования из муниципального бюджета 2,8 млн.рублей;

- мероприятия программы «Профилактика терроризма ли экстремизма» в следующих объемах: дооборудование видеонаблюдения ДООУ № 28 и ремонт ограждения СОШ № 11 на сумму 1 млн. 046 тыс. рублей за счет муниципальных средств и ремонт ограждения гимназии № 6 на сумму 1 млн. 950, 4 тыс. рублей за счет краевых средств.

- мероприятия программы «Доступная среда», в рамках которой приобретен и установлен уличный подъемник для инвалидов-колясочников в гимназии № 8 . Общая сумма освоенных средств 1 млн. 585,5 тыс.рублей , из них: федеральный бюджет – 851,5 тыс.руб., краевой бюджет – 364,0 тыс.руб., муниципальный бюджет – 370,0 тыс.руб.

- ремонтные работы за счет средств ЗСК в размере 14 млн. 163 тысячи рублей.

- подготовлена сметная документация по 25 ДООУ, 19 школам и 3 объектам дополнительного образования, в которых в дальнейшем выполнены ремонтные работы на общую сумму 61,0 млн. рублей и открыты дошкольные группы с целью ликвидации очередности ДООУ.

Обеспечен контроль за ходом строительства новых зданий ДООУ по 4 объектам: строительство ДООУ в с.Волковка на территории ООШ № 81, строительство ДООУ по ул.Калараш-Малышева, строительство ДООУ в п.Кудепста, завершение капитального ремонта ДООУ № 87.

С целью ликвидации 2-й смены в школах в декабре 2015 года подготовлена сметная документация по 23 школам, в которых имеется возможность устройства дополнительных мест.

15. Информатизация образования.

В 2015 году в системе образования г. Сочи внедрена автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» (далее - АИС «СГО»), объединяющая в единое информационное пространство муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации, муниципальные образовательные организации дополнительного образования, включая ОО, подведомственные управлению культуры(13 организаций) и департаменту физической культуры и спорта администрации г. Сочи(16 организаций) В режиме функционирования внедрена автоматизированная информационная система «Е-Услуги. Образование» (далее АИС «Е-Услуги. Образование»).

16. Развитие и укрепление материально – технической базы организаций отрасли «Образование», внедрение энергосберегающих технологий

Инфраструктура объектов отрасли «Образование» включает 257 зданий и сооружений. Контроль и организационно-техническое сопровождение эксплуатации зданий ОО, капитальных и текущих ремонтов обеспечивается Центром по ремонту и эксплуатации образовательных учреждений г. Сочи.

В 2015 году выполнены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт спортивных залов МОБУ СОШ № 18 на общую сумму 9,1 млн.рублей за счет финансирования из краевого бюджета 6,3 млн. рублей и софинансирования из муниципального бюджета 2,8 млн.рублей;

- мероприятия программы «Профилактика терроризма ли экстремизма» в следующих объемах: дооборудование видеонаблюдения ДООУ № 28 и ремонт ограждения СОШ № 11 на сумму 1 млн. 046 тыс. рублей за счет муниципальных средств и ремонт ограждения гимназии № 6 на сумму 1 млн. 950, 4 тыс. рублей за счет краевых средств.

- мероприятия программы «Доступная среда», в рамках которой приобретен и установлен уличный подъемник для инвалидов-колясочников в гимназии № 8 . Общая сумма освоенных средств 1 млн. 585,5 тыс.рублей , из них: федеральный бюджет – 851,5 тыс.руб., краевой бюджет – 364,0 тыс.руб., муниципальный бюджет – 370,0 тыс.руб.

- ремонтные работы за счет средств ЗСК в размере 14 млн. 163 тысячи рублей.

- подготовлена сметная документация по 25 ДООУ, 19 школам и 3 объектам дополнительного образования, в которых в дальнейшем выполнены ремонтные работы на общую сумму 61,0 млн. рублей и открыты дошкольные группы с целью ликвидации очередности ДООУ.

Обеспечен контроль за ходом строительства новых зданий ДООУ по 4 объектам: строительство ДООУ в с.Волковка на территории ООШ № 81, строительство ДООУ по ул.Калараш-Мальшева, строительство ДООУ в п.Кудепста, завершение капитального ремонта ДООУ № 87.

С целью ликвидации 2-й смены в школах в декабре 2015 года подготовлена сметная документация по 23 школам, в которых имеется возможность устройства дополнительных мест.

Для подготовки образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду в 2015 году освоено финансирование в сумме 16,6 млн.рублей, В том числе: 2,7 млн.рублей на выполнение ремонтных работ систем отопления в 12 учреждениях; 13,9 млн.рублей на приобретение топлива (угля, дров и жидкого топлива) для собственных котельных.

17. Кадрово - правовая деятельность

1. Результаты организационно-кадровой и правовой работы в 2015 году представлены следующими мероприятиями:

- обеспечено ведение личных дел, трудовых книжек 49 муниципальных служащих;
- подготовлено 120 приказов по личному составу, 206 приказов по отпускам, командировкам и дисциплинарным взысканиям;
- подготовлено и направлено в администрацию города 378 служебных записок по подведомственным учреждениям;
- обеспечено ведение реестра муниципальных служащих с ежемесячным предоставлением в администрацию города Сочи;
- организована и проведена аттестация 31 муниципальных служащих и 128 руководителей подведомственных организаций;
- обеспечено сбор информации и консультирование по заполнению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 49 муниципальных служащих;
- выполнена проверка поданных сведений по имуществу и действительности дипломов об образовании 10 муниципальных служащих, а также соблюдения связанных с муниципальной службой ограничений, которые установлены федеральными законами;
- проведена работа по сбору документов на награждение и присвоению почетных званий 40 работникам отрасли «Образование»;
- проведена работа по подготовке материалов и награждению 110 работников отрасли «Образование».
- подготовлено 76 постановлений/распоряжений администрации города Сочи, из них 34 постановления по утверждению тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые образовательными учреждениями, 42 постановления/распоряжения об утверждении или внесении изменений в уставы подведомственных учреждений, о переименовании учреждений и другим вопросам, входящим в компетенцию управления по образованию и науке администрации города Сочи;
- подготовлено 6 решений Городского Собрания Сочи по различным вопросам отрасли «Образования»;
- разработано и утверждено 6 административных регламентов предоставления муниципальных услуг;
- проведено 260 экспертных оценок последствий заключения договоров аренды и безвозмездного пользования муниципального имущества, находящегося в муниципальной собственности и переданного в оперативное управ-

ление муниципальным образовательным учреждениям, по ним подготовлено 117 заключений;

- подготовлено 20 исковых заявлений в суды;
- подготовлено 15 претензий по выполнению условий договоров;
- ведется постоянная работа по внесению сведений о предоставляемых муниципальных услугах в Реестр государственных услуг;
- оказывается юридическая помощь подведомственным образовательным учреждениям, консультирование руководителей образовательных учреждений по правовым вопросам, по вопросам заполнения и сдачи форм налоговые службы города Сочи для утверждения уставов, назначения руководителей, внесения изменений в ЕГРЮЛ;
- ведется консультирование и реализация жилищных программ для педагогических работников.

18. Финансово-экономическая деятельность

Консолидированный бюджет отрасли в 2015 году составил 4 082 813,6 тыс. рублей, это 32,8% от общей структуры расходов города, в том числе краевой бюджет- 2 815 191,1 тыс. рублей, это на 8,5% больше чем в 2014 году и 1267622,5 тыс. рублей муниципальный бюджет.

В рамках финансово-экономической деятельности УОН и централизованными бухгалтериями в 2015 году выполнены следующие мероприятия:

- утверждены 174 муниципальные задания подведомственным учреждениям на предоставление муниципальных услуг, по 1 видам услуг,
- утверждено 167 планов финансово- хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений, 7 смет для казенных учреждений,
- утверждено 170 соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ
- утверждено 167 соглашений о порядке и условиях предоставления целевых субсидий на иные цели
- сделано 72 внесения изменений в бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств
- проведены 128 передвижек кассового плана.

Проблемы отрасли по итогам 2015 года.

В организации дошкольного образования

1.Отсутствие условий доступности дошкольного образования для 100% детей в возрасте от 3-х до 7 лет, в том числе и детей с ОВЗ.

2.Недостаточная оснащенность предметно-развивающей среды, относительно требований к условиям реализации ФГОС.

В организации общего образования

1.Переуплотненность классов в городских общеобразовательных организациях, двусменность (21, 3 %) в 46 ОО, отсутствие помещений для эффективной реализации внеурочной деятельности.

2. Недостаточная материально-техническая база ОО: отсутствует специализированное учебное оборудование, программно-методическое обеспечение,

3. Отсутствие в полной мере кадровой оснащенности (логопеды, дефектологи, тьюторы) для реализации технологий инклюзивного образования.

4. Низкая результативность реализации образовательных программ, недостаточное качество образования в ряде общеобразовательных организаций, в том числе в сельских малокомплектных школах.

5. Недостаточное качество образования выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе.

6. Невысокая эффективность участия школьников в предметных олимпиадах

7. Низкий уровень мотивации выпускников школ на выбор профессии, недостаточный уровень профессиональной ориентации учащихся.

В организации дополнительного образования

1. Слабая материально-техническая база учреждений, отсутствие дистанционных технологий дополнительного образования для детей, проживающих в удаленных населенных пунктах.

В организации воспитательной работы

1. Отсутствие муниципальной стратегии в развитии отраслевых воспитательных систем и направлений воспитательной деятельности ОО.

В организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО.

1. Отсутствие в большинстве ОО условий реализации ФГОС для детей с ОВЗ: в штате школ отсутствуют учителя-логопеды и учителя-дефектологи, педагоги-логопеды; педагоги массовой школы не имеют специальной подготовки к работе с детьми с ОВЗ.

2. Отсутствие во многих ОО современных форм и методов работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения, алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ.

В организации профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения

1. Рост численности несовершеннолетних, доставляемых в медицинские учреждения города с признаками отравления неизвестными веществами (психоактивными, лекарственными средствами, алкоголем);

2. Рост численности преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;

3. Организация максимальной занятости обучающихся в свободное от учебных занятий время.

4. Неэффективная система ранней профилактики.

В организации питания школьников

1. Отсутствие эффективного контроля за качеством питания школьными бракеражными комиссиями образовательных организаций, родительскими советами, ответственными за питание.

2. Отпуск питания в долг работниками школьных столовых и в связи с этим дефицит финансовых средств у АНО ССП.

3. Не достигнут 100% показатель перехода на безналичный расчет за питание по Карте школьника учащимися.

4. Охват горячим питанием в среднем городе ниже среднекраевого показателя.

В организации методического сопровождения педагогов и администраторов ОО, участия в профессиональных конкурсах

1. Низкий уровень сформированности у педагогов умения четко ставить /формулировать конкретные педагогические цели (урока, изучения темы, изучения курса и т.п.) и переводить их в адекватное педагогическое действие, ориентированное на конкретные, определенные, поддающиеся измерению и анализу результаты.

2. Преобладание в практике преподавания большинства учителей города репродуктивного подхода, в то время как в соответствии с ФГОС достижение нового образовательного результата возможно только через реализацию системно-деятельностного подхода.

3. Низкий уровень качества первоначальных методических материалов педагогов города, представляемых на различные методические конкурсы, вследствие отсутствия должного сопровождения и первичной экспертизы со стороны методических служб ОО.

4. Недостаточная работа по обобщению успешного педагогического опыта в ОО, что связано с отсутствием системы методической работы на уровне образовательной организации.

5. Отсутствие системной работы по подготовке резерва на замещение должностей руководителей ОО.

В организации инновационной деятельности

1. Отсутствие компетентностей в области разработки инновационных проектов и программ у специалистов административно-управленческих команд ОО.

Основные задачи, направленные на развитие системы образования г. Сочи в 2016 году.

По организации дошкольного образования

1. Обеспечить условия получения дошкольного образования детям, не посещающим муниципальные дошкольные организации.

2. Внедрить технологии работы с родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей – инвалидов, по повышению их педагогической компетентности.

3. Разработать и внедрить модели раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии.

4. Обеспечить увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья до 20% ДОО.

5. Обеспечить контроль за эффективным использованием средств госстандарта в целях оснащения ДОО учебным и развивающим оборудованием для реализации ФГОС ДО.

5. Продолжить внедрение этапов информационного ресурса в г. Сочи (переход на версию 3.0).

По организации общего образования

1. Обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по строительству, ремонту и реконструкции общеобразовательных организаций г. Сочи.

2. Увеличить количество школ, в которых создана безбарьерная среда и условия для получения образования детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей до 44.

3. Обеспечить повышение качества образования, в том числе в сельских малокомплектных школах (улучшение результатов ОГЭ, ЕГЭ, эффективности участия в предметных олимпиадах)

4. Увеличить долю учащихся, принимающих участие в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий до 35%.

5. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ООО с применением новых критериев системы оценивания учащихся, совершенствованием диагностического инструментария.

6. Создать условия для внедрения в пилотном режиме ФГОС СОО.

7. Сформировать муниципальную систему оценки качества образования

8. Совершенствовать систему рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных организаций с целью установки стимулирующей надбавки руководителям ОО.

По организации дополнительного образования

1. Увеличить показатели охвата детей до 18 лет дополнительным образованием за счет оптимизации мест – перевода дошкольников в сектор платных образовательных услуг, введения платных образовательных услуг в каждом ОДОД.

2. Способствовать развитию новых направлений (робототехника, хоровое пение и др.);

3. Обеспечить наполнение новым содержанием образовательных программ (разработка новых авторских программ, внедрение новых форм обучения);

4. Ввести платные образовательные услуги в каждой организации дополнительного образования в объеме не менее 5% от общего количества обучающихся;

5. Стимулировать ОДО к участию в конкурсных мероприятиях на получение грантов;

6. Привлечь к активному участию родителей в развитии ДО;

7. Обеспечить максимальный охват школьников, состоящих на различных видах профилактического учета, дополнительным образованием.

8. Разработать и внедрить технологии дистанционного образования в системе ДО.

По организации воспитательной работы и профилактики в образовательных учреждениях.

1. Разработать и внедрить в системе образования городскую программу развития воспитания на 2016-2019 годы.

2. Обеспечить систематический контроль образовательных организаций, допустивших рост количества правонарушений, а также организаций, в которых были совершены преступления в отношении детей, принять меры по повышению качества профилактической работы.

3. Обеспечить систематический контроль за посещением несовершеннолетними учебных занятий, организаций дополнительного образования детей, спортивных секций, клубов и других форм занятости.

4. Организовать работу с родителями, направленную на привлечение семьи к учебно-воспитательному процессу, развитие духовности, патриотизма, чувства родительского долга, вопросов полового воспитания.

5. Обеспечить более эффективное взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации профилактических мероприятий.

6. Организовать проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование здоровых жизненных принципов и ориентиров.

7. Обеспечить оказание на постоянной основе информационно-просветительских и консультативных услуг обучающимся, их родителям, с привлечением компетентных специалистов правоохранительных органов, наркологических службы, специалистов-психологов, в том числе и с использованием сайта УОН г.Сочи («Электронный ящик доверия»);

8. Организовать выявление подростков из групп риска и проведение с ними и их родителями (законными представителями) квалифицированной индивидуальной профилактической работы.

По организации повышения квалификации специалистов ОО, организации профессиональных конкурсов

1. Продолжить цикл информационно-методических семинаров по вопросам реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода.

2. Обеспечить условия для обобщения и диссеминации положительного опыта отдельных педагогов и образовательных организаций по введению ФГОС.

3. Провести серию проблемно-обучающих семинаров, разработать пакет рекомендаций по организации методической работы в образовательном учреждении для заместителей директоров, курирующих методическую работу, и руководителей методических объединений.

4. Включить в план тематических проверок УОН контроль деятельности школьных методических служб.

5. Руководителям образовательных организаций при разработке эффективных контрактов с педагогическими работниками учитывать результативность методической работы сотрудников.

6. Организовать ПДС по подготовке резерва на замещение должностей руководителей ОО.

По организации инновационной деятельности

1. Разработать комплекс мер, направленных на повышение проектной культуры административных команд образовательных организаций.
2. Разработать подходы к организации работы по менторскому сопровождению и мотивации профессионального роста руководителей ОО как ресурса развития системы образования города Сочи.
3. Разработать механизмы привлечения авторов проектов, реализуемых краевыми или муниципальными инновационными площадками, к участию в инновационных разработках, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики города Сочи.
4. Содействовать распространению инновационного опыта на технологическом уровне в системе образования города.

По реализации городских инновационных проектов

1. Реализовать планы выполнения проектов муниципальных и краевых инновационных площадок на 2016г.
2. Разработать модель технопарка на базе МБУ ДО СЮТ
3. Создать условия (предварительный, вводный курс) на базе ЦТРИГО по подготовке потенциальных участников «ИТ ШКОЛЫ SAMSUNG» к входному тестированию на 2016/2017 учебный год

Заместитель начальника управления



В.Ю.Макарова