

Муниципальное казенное учреждение  
Центр оценки качества образования г. Сочи  
Отдел мониторинга состояния и развития системы образования

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах всероссийских проверочных работ  
обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края в 2023 году**

Сочи – 2023

### **Перечень условных обозначений и сокращений**

РФ – Российская Федерация

ОО – образовательные организации

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты

ФИСОКО – федеральная информационная система оценки качества образования

Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ</b> .....	11
<b>5 КЛАСС</b> .....	11
2.1 Математика .....	11
2.2 Русский язык .....	20
2.3 Биология .....	30
2.4 История .....	40
<b>6 КЛАСС</b> .....	49
2.5 Математика .....	49
2.6 Русский язык .....	58
2.7 Биология .....	70
2.8 Биология (профильная) .....	76
2.9 История .....	84
2.10 Обществознание .....	93
2.11 География .....	102
<b>7 КЛАСС</b> .....	111
2.12 Математика .....	111
2.13 Математика (углубленная) .....	120
2.14 Русский язык .....	126
2.15 Биология .....	138
2.16 Биология (профильная) .....	147
2.17 История .....	154
2.18 География .....	164
2.19 Обществознание .....	175
2.20 Физика .....	184
2.21 Английский язык .....	193
2.22 Французский язык .....	205
<b>8 КЛАСС</b> .....	209
2.23 Математика .....	209
2.24 Математика углубленная .....	218
2.25 Русский язык .....	224
2.26 Биология .....	235
2.27 Биология профильная .....	242
2.28 История .....	252
2.29 Обществознание .....	262
2.30 География .....	272
2.31 Физика .....	284

2.32 Физика углубленная.....	293
<b>РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>297</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.02.2023 №284 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2023 году» в марте – мае 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов в образовательных организациях муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Всероссийские проверочные работы проводились:

- для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям (ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Расписание ВПР утверждено приказом Рособнадзора. Конкретную дату проведения той или иной работы каждая образовательная организация определяла самостоятельно в рамках установленного периода. Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществлялся с использованием ФИС ОКО посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

Образцы проверочных работ и методические описания контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения ВПР в 2023 году по всем предметам и параллелям были размещены на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

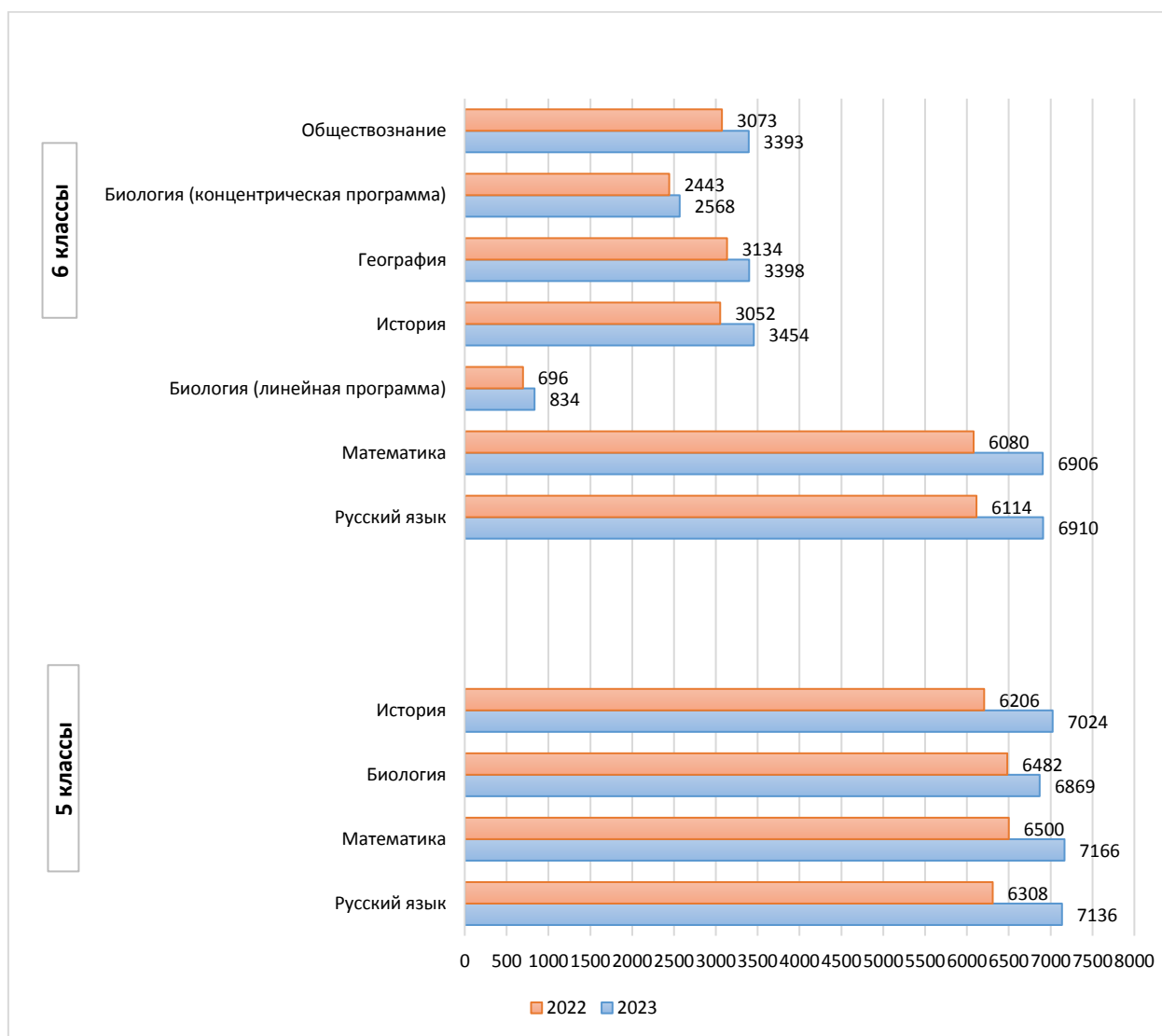
Мониторинг результатов ВПР был проведен на основании приказа управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.02.2023 №284 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2023 году».

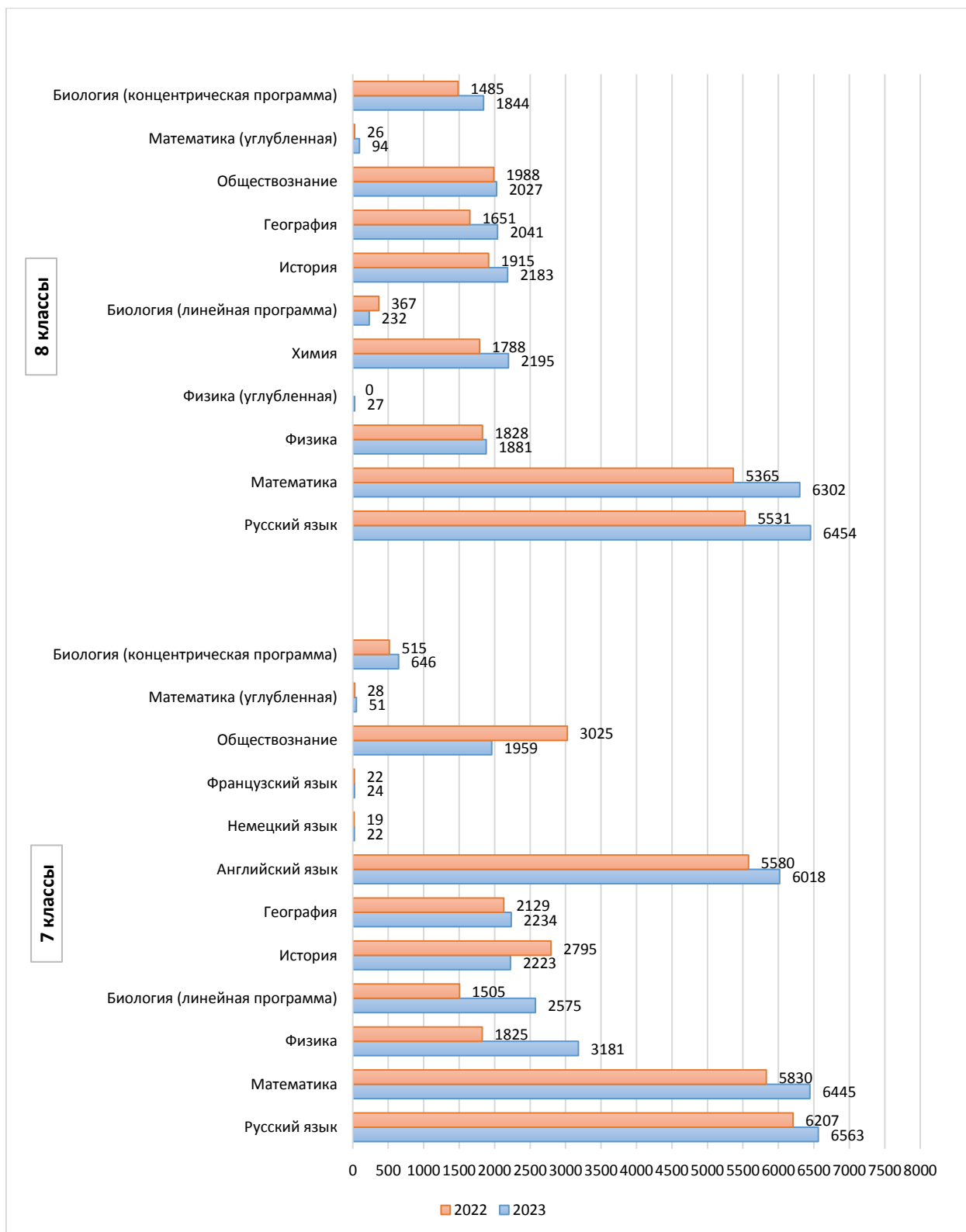
Целью анализа результатов ВПР являлась подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках муниципальной системы оценки качества образования. Основной задачей мониторинга результатов ВПР являлось определение состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество обучающихся, принявших участие в написании ВПР 2023 года в муниципалитете, представлено ниже.

Диаграмма № 1

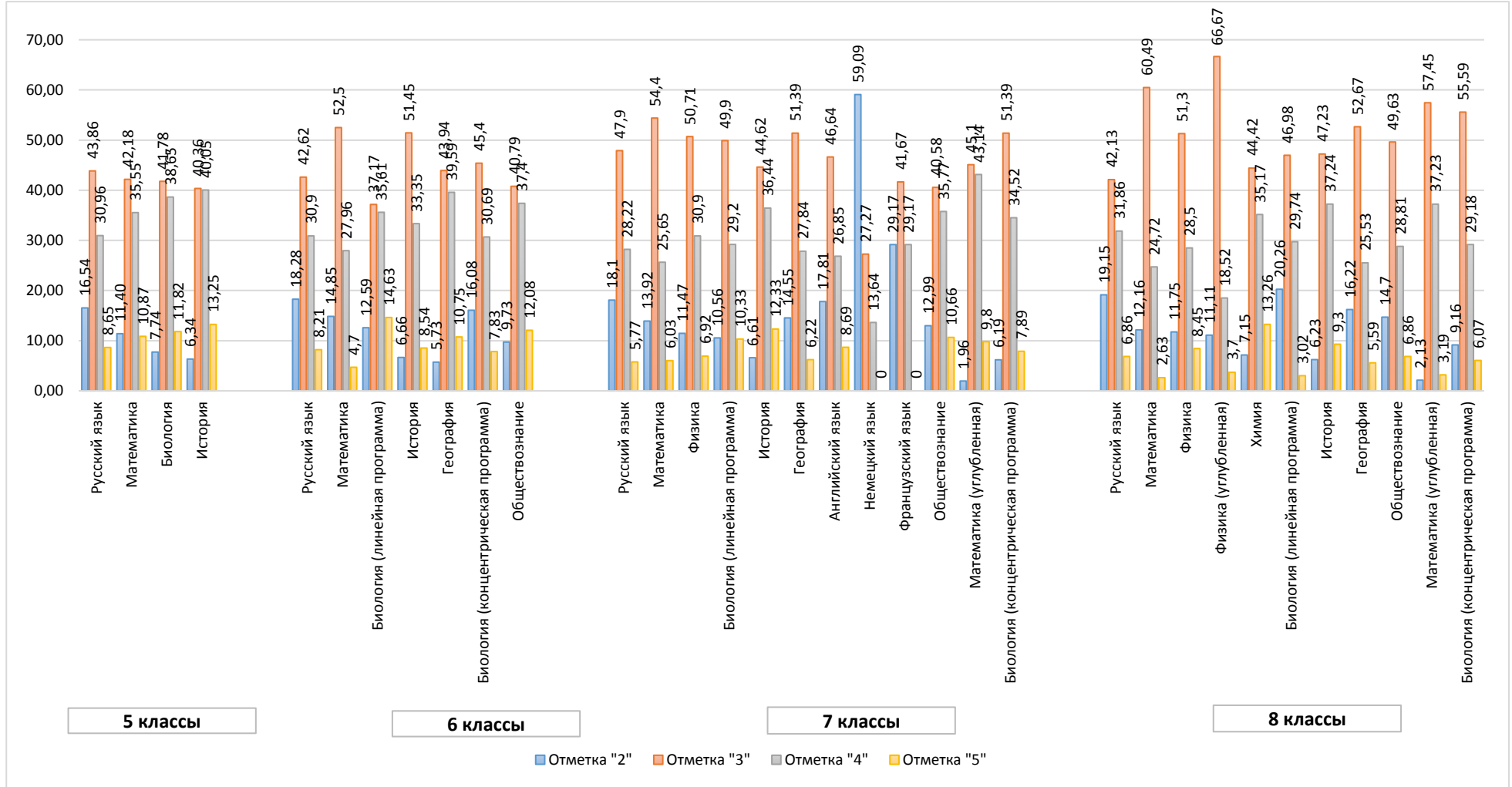
**Количество участников ВПР по предметам**





В диаграммах ниже отражены основные результаты ВПР по предметам обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Статистика отметок ВПР-2023





В диаграммах №3 и №4 представлена статистика отметок всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку.

Диаграмма № 3

**Результаты ВПР-2023 по математике**

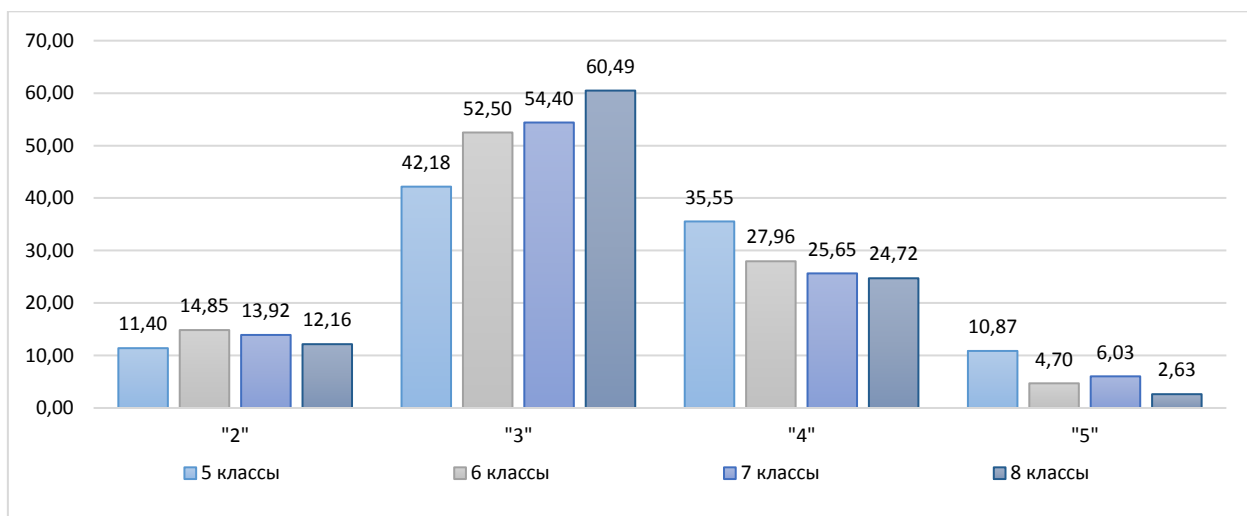
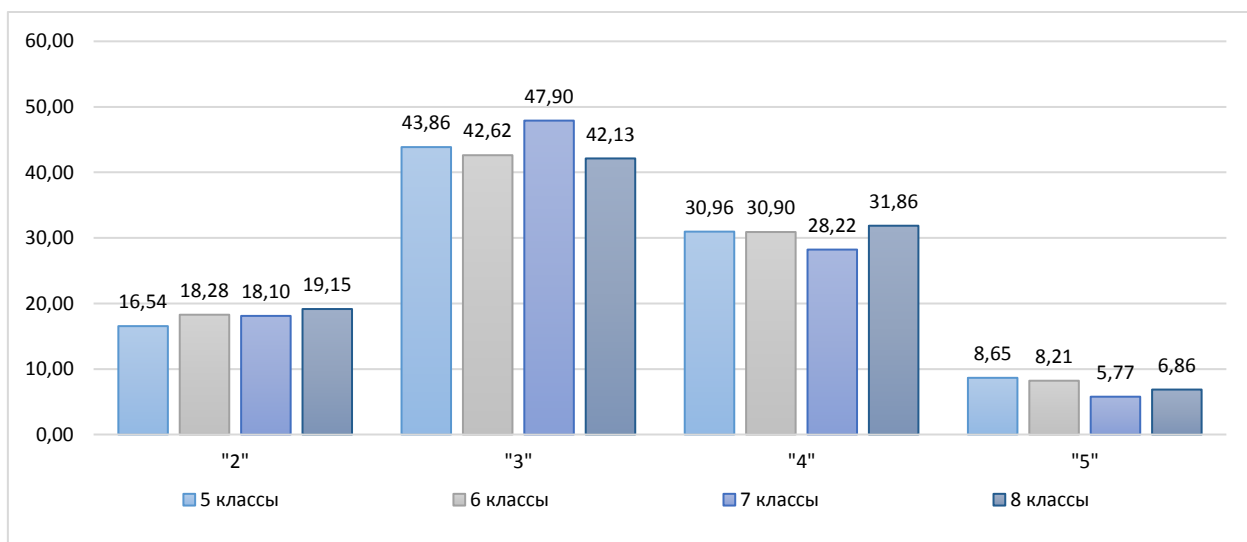


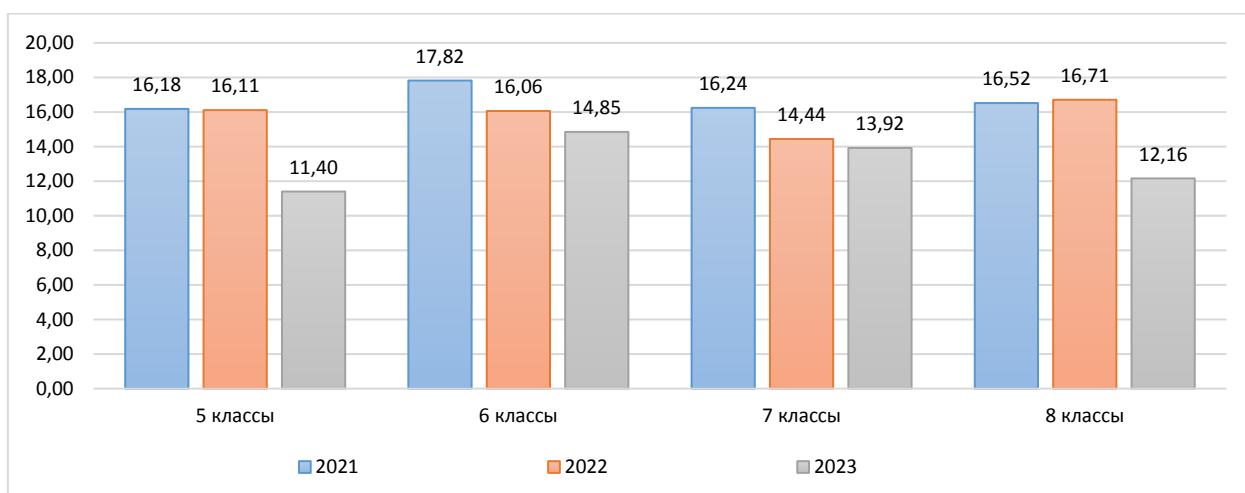
Диаграмма № 4

**Результаты ВПР-2023 по русскому языку**



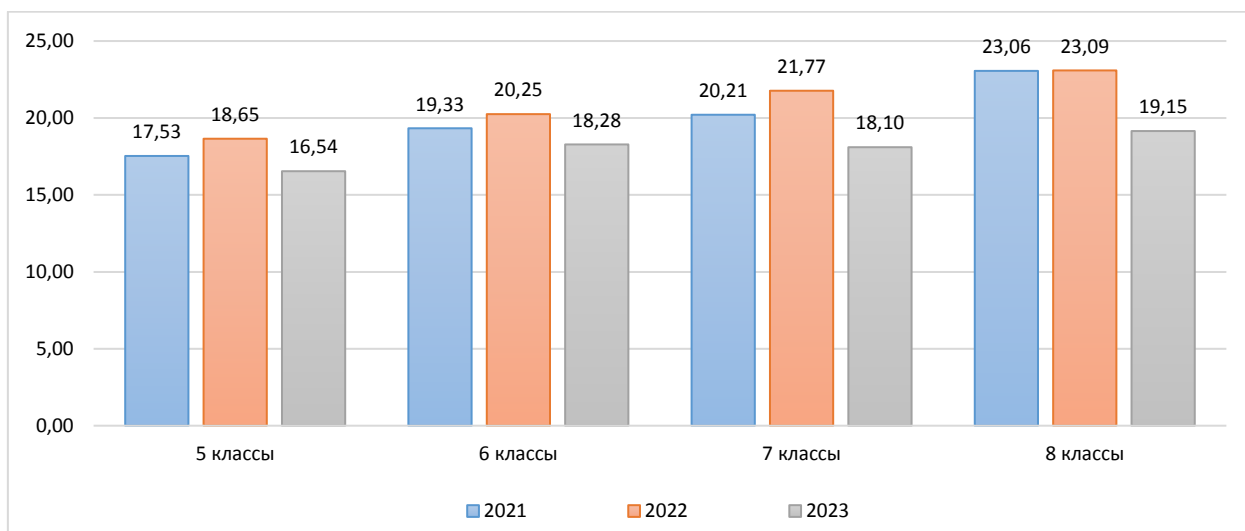
В 2023 году доля отметок «2» в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по математике в 5 классах составляет 11,40%, 6 классах – 14,85%, 7 классах – 19,92%, в 8 классах – 12,16%, что ниже показателей 2021 и 2022 годов. Динамика успеваемости по предмету положительная.

Доля отметок «2» по математике



Доля отметок «2» по русскому языку в 5 классах составляет 16,54%, 6 классах – 18,28, 7 классах – 18,10%, в 8 классах – 19,15%, что ниже показателей 2021 и 2022 годов. Динамика успеваемости по предмету положительная.

Доля отметок «2» по русскому языку



В отчете представлена динамика результатов образовательных организаций за последние три года.

Результаты ВПР рекомендуются к использованию: администрациям муниципальных образовательных организаций для определения текущего состояния качества образования; учителям – предметникам для организации работы с обучающимися.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

### 5 КЛАСС

#### 2.1 Математика

Класс –	5	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	15	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>7166</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>88,60</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>46,42</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>5,14</b>	<i>положительная динамика</i>

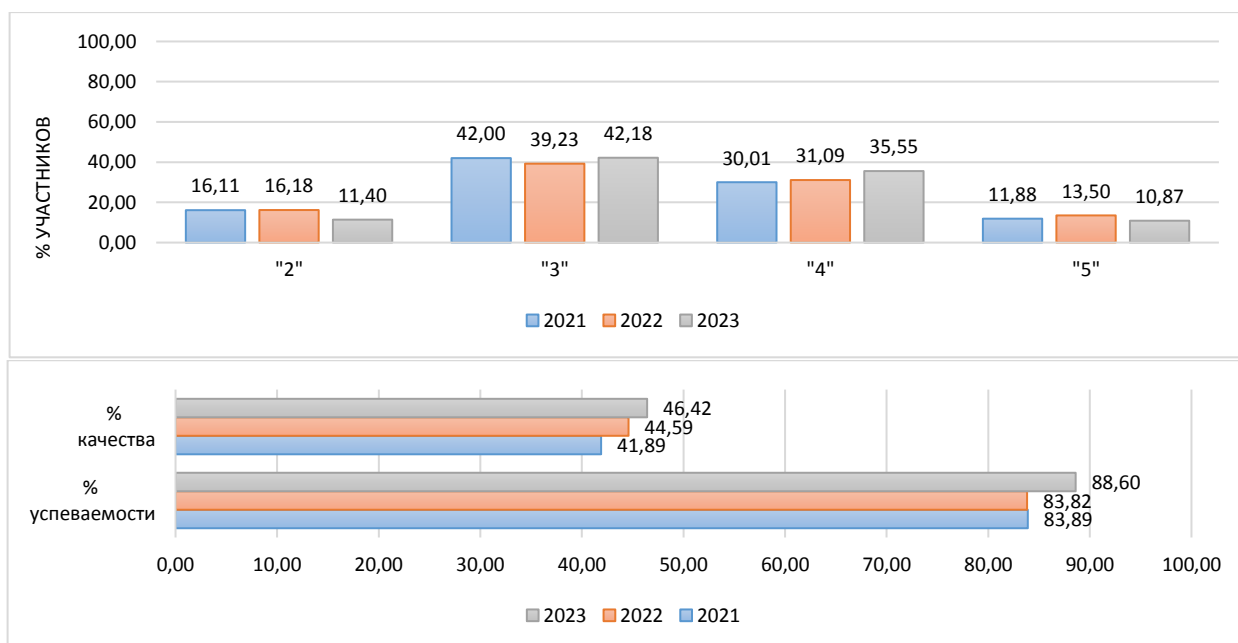
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

#### **Проверяемые требования к результатам обучения:**

1. Оперировать понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2. Владеть навыками устных и письменных вычислений
3. Оперировать на базовом уровне изученными геометрическими понятиями. Изображать изученные фигуры
4. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
5. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

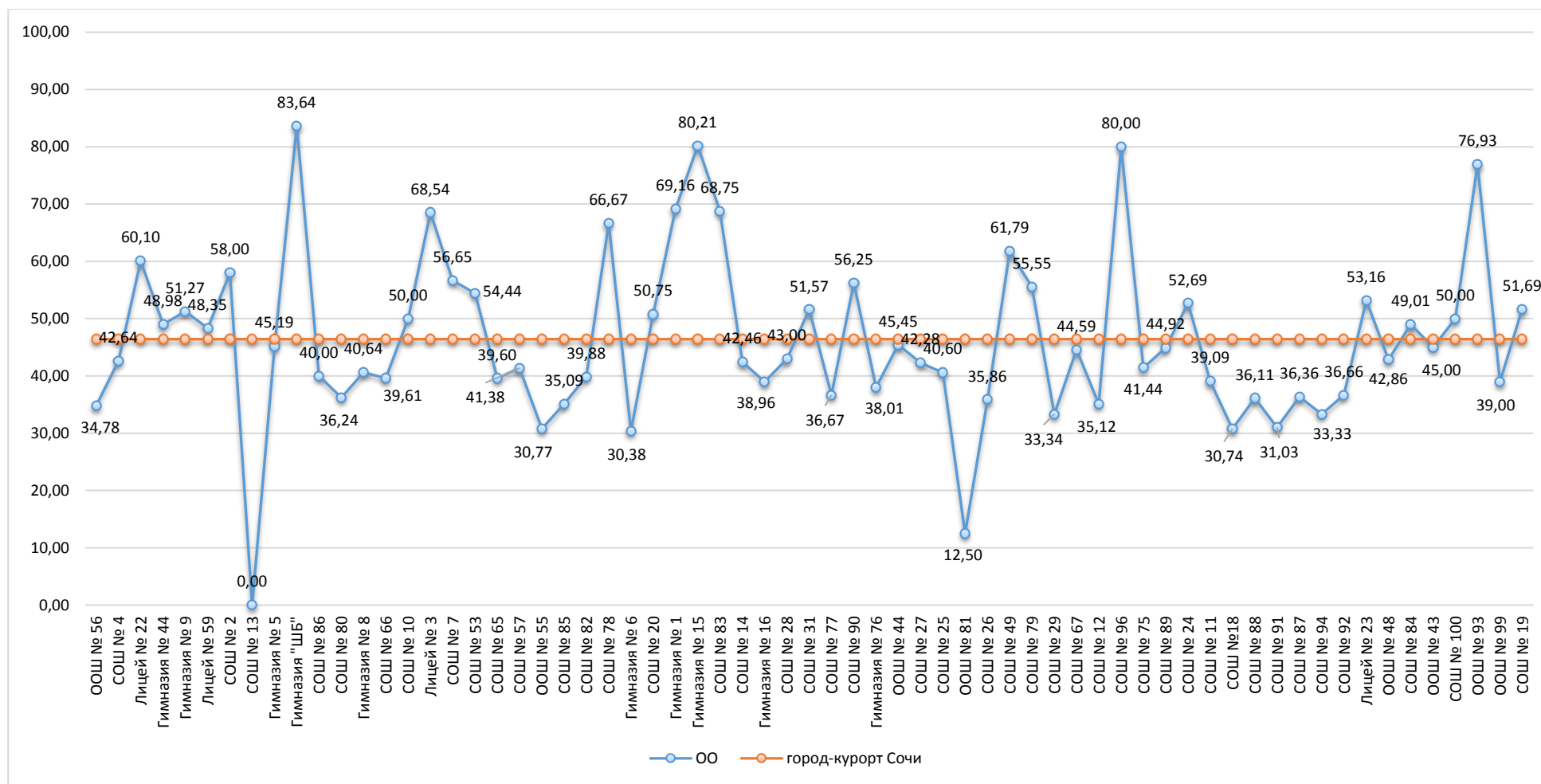
Диаграмма № 7

#### **Динамика отметок ВПР по предмету (математика, 5 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(математика, 5 класс)

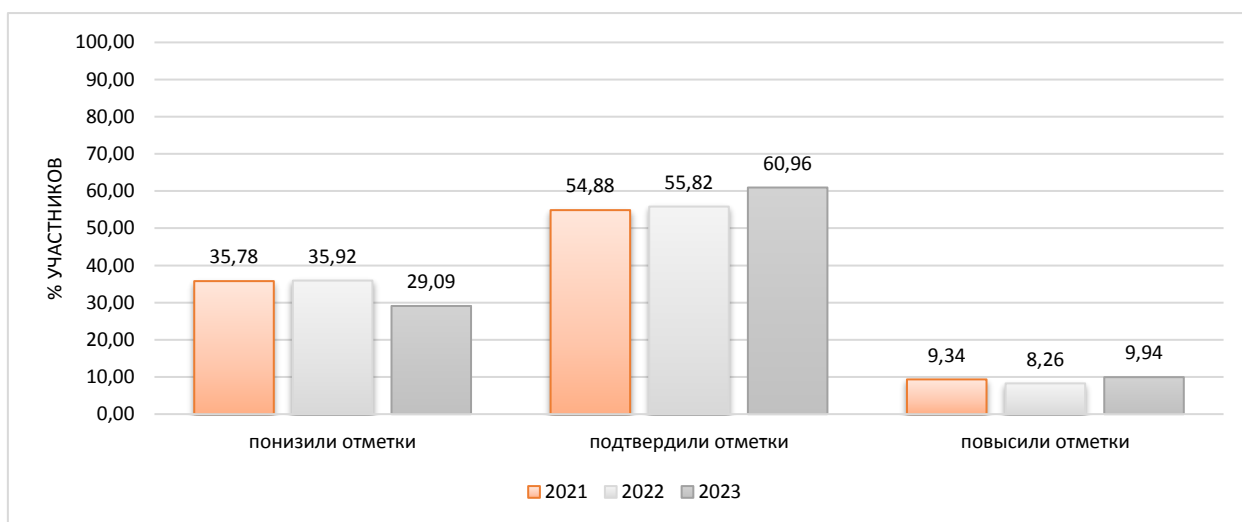


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>29,09</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>60,96</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>5,14</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>9,44</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 9

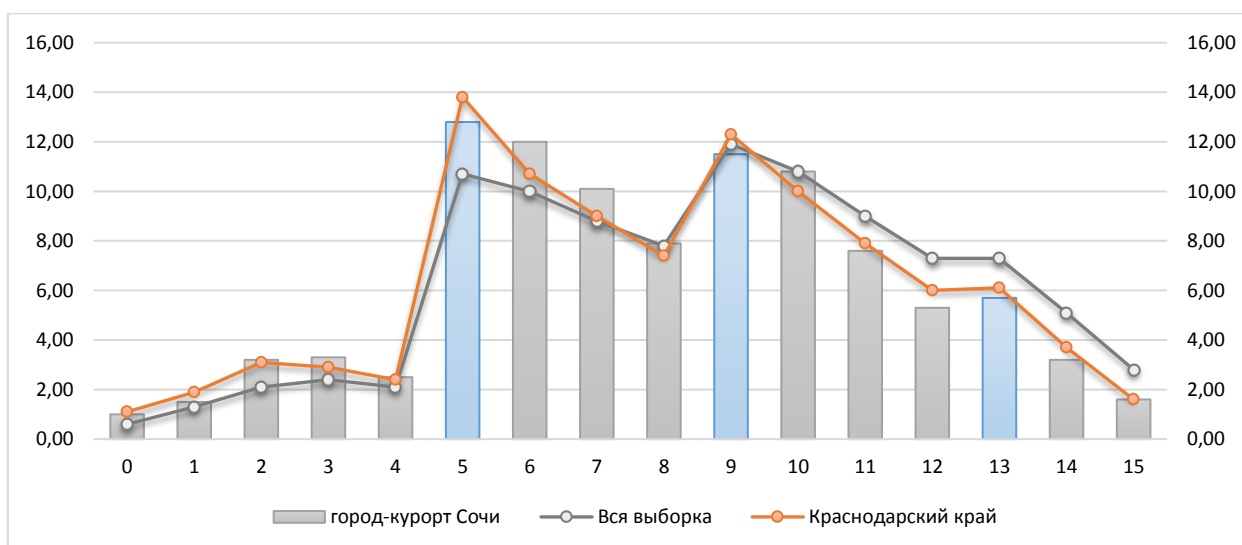
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(математика, 5 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ. Свой вклад в изменение значений (всплески) внесли следующие образовательные организации: ООШ №48, ООШ №56, СОШ №79, СОШ №94, СОШ №96, СОШ №78.

Диаграмма № 10

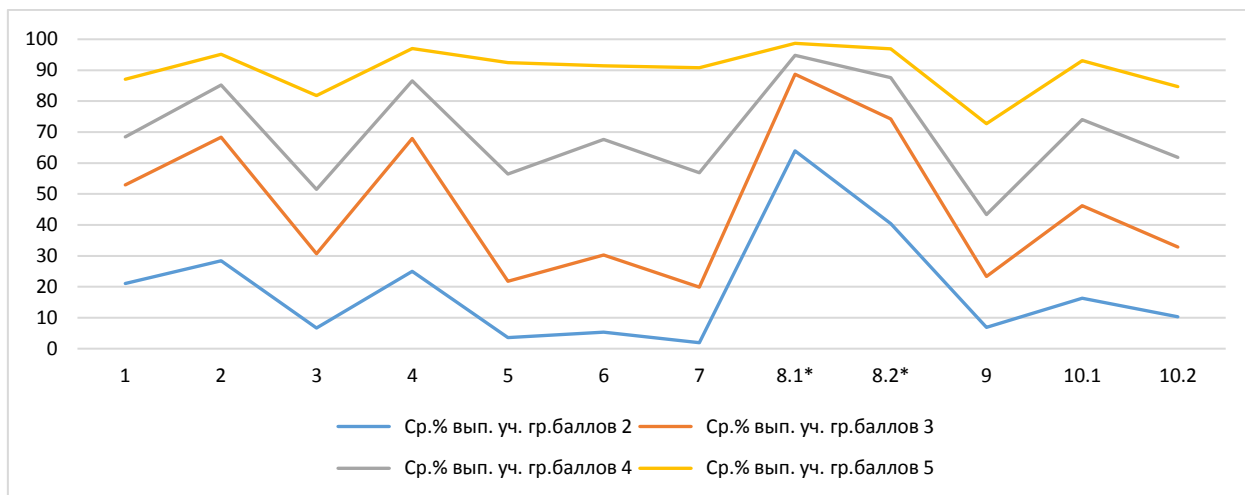
**Распределение первичных баллов  
(математика, 5 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 11

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(математика, 5 класс)**



Анализ результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета представляет собой выявление дефицитов, характерных для образовательной системы в целом. Под муниципальными образовательными дефицитами будут пониматься задания, уровень выполнения которых по муниципалитету оказывается ниже уровня Краснодарского края.

Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 1

**Дефициты по предмету  
(математика, 5 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	63,39	74,78	46,56	76,66	44,3	53,54
Краснодарский край	55,09	72,74	40	73,74	40,09	49,84
город-курорт Сочи	58,3	71,91	41,01	72,77	39,6	47,36

Группы участников	7	8.1*	8.2*	9	10.1	10.2
Уровень**	П	Б	Б	Б	П	П
Вся выборка	46,58	89,56	78,41	36,24	61,03	52,78
Краснодарский край	41,76	88,85	76,49	29,28	58,24	49,2
город-курорт Сочи	38,37	89,05	77,66	33,41	57,97	46,18

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

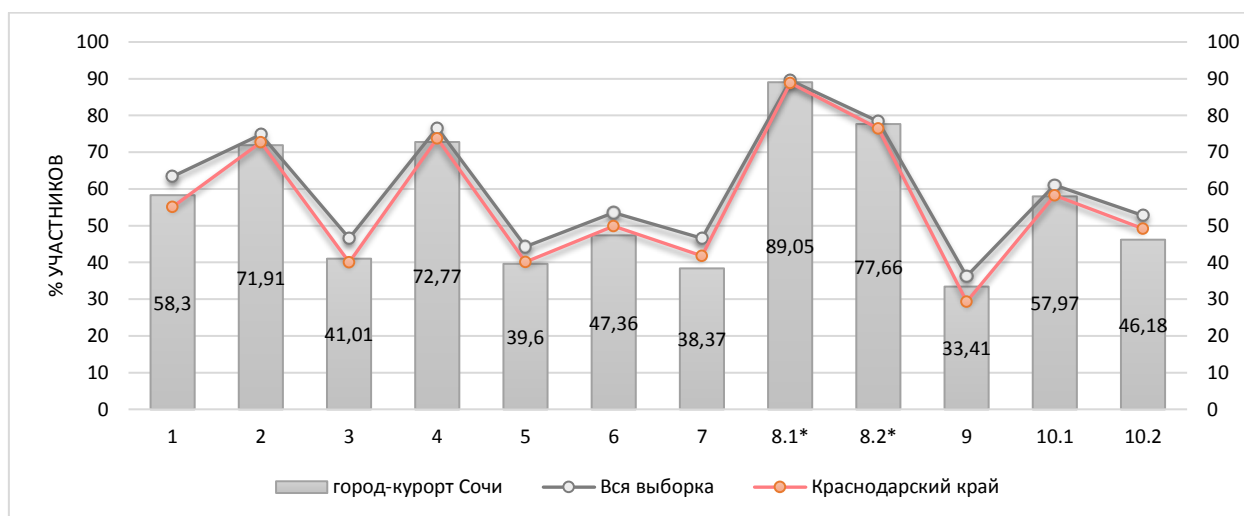
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 3	Б	41,01	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
Задание 5	Б	39,6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними
Задание 6	Б	47,36	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
Задание 7	П	38,37	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
Задание 9	Б	33,41	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
Задание 10.2	П	46,18	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 12

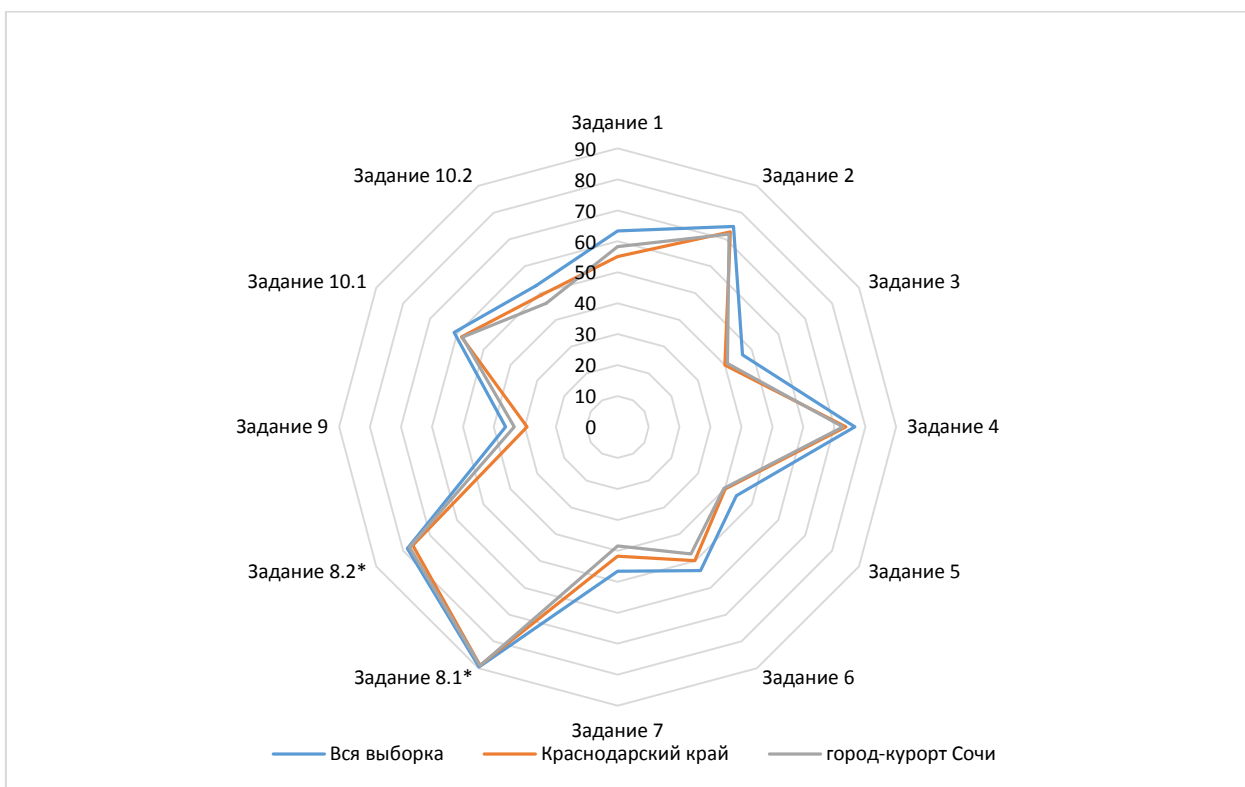
**Выполнение заданий ВПР  
(математика, 5 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 13

**Достижение планируемых результатов  
(математика, 5 класс)**





Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(математика, 5 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9	Задание 10.1	Задание 10.2
Вся выборка	63,39	74,78	46,56	76,66	44,3	53,54	46,58	89,56	78,41	36,24	61,03	52,78
Краснодарский край	55,09	72,74	40	73,74	40,09	49,84	41,76	88,85	76,49	29,28	58,24	49,2
город-курорт Сочи	58,3	71,91	41,01	72,77	39,6	47,36	38,37	89,05	77,66	33,41	57,97	46,18
ООШ № 56	82,61	82,61	82,61	47,83	39,13	39,13	21,74	82,61	47,83	34,78	26,09	8,7
СОШ № 4	69,54	57,36	46,19	59,39	21,83	54,31	26,4	84,26	79,19	52,28	76,65	46,7
Лицей № 22	53,52	87,32	34,74	72,3	21,6	64,08	70,89	97,65	92,96	39,91	64,79	57,75
Гимназия № 44	36,73	54,08	28,57	82,65	71,43	56,63	39,8	94,9	87,76	14,29	51,02	38,78
Гимназия № 9	68,22	77,97	35,59	72,46	27,33	52,54	41,74	93,22	84,32	42,8	66,1	58,47
Лицей № 59	43,05	43,05	29,14	90,73	60,26	66,56	34,44	79,47	86,09	52,32	45,03	44,37
СОШ № 2	32	77	41	80	49,5	65,5	64	88	78	55	27	49
СОШ № 13	45,69	24,14	47,41	71,55	33,19	48,71	18,97	83,62	81,9	1,72	68,97	44,83
Гимназия № 5	54,81	61,54	36,54	78,85	45,67	33,17	47,12	96,15	73,08	53,85	37,5	46,15
Гимназия "ШБ"	60	94,55	65,45	81,82	20,91	92,73	41,82	94,55	87,27	76,36	92,73	96,36
СОШ № 86	68	80	76	88	40	32	30	96	76	48	60	36
СОШ № 80	73,15	82,55	44,97	77,85	15,1	41,28	28,86	97,99	90,6	30,2	61,07	44,97
Гимназия № 8	28,31	52,51	20,55	83,56	46,12	55,25	42,01	94,98	65,3	28,31	59,36	50,68
СОШ № 66	51,3	68,83	27,92	70,78	40,58	48,05	38,64	90,91	68,18	12,99	53,25	31,17
СОШ № 10	34	78	23,33	66	38,33	48,33	33,33	93,33	84,67	32,67	80	81,33
Лицей № 3	78,65	84,27	61,8	83,15	54,49	35,39	53,37	98,88	89,89	15,73	82,02	59,55
СОШ № 7	71,68	91,91	35,84	82,66	58,09	56,65	39,31	93,64	69,36	50,29	57,23	30,64
СОШ № 53	53,28	78,38	42,08	69,88	49,03	46,33	53,67	89,96	88,42	35,52	56,37	57,14
СОШ № 65	45,64	61,07	58,39	78,52	35,91	38,59	32,89	95,3	65,1	32,21	55,03	39,6
СОШ № 57	75,86	82,76	48,28	68,97	36,21	36,21	15,52	86,21	75,86	44,83	51,72	27,59

ООШ № 55	73,08	57,69	65,38	73,08	17,31	36,54	28,85	80,77	88,46	57,69	57,69	3,85
СОШ № 85	70,18	80,7	31,58	63,16	28,07	44,74	36,84	89,47	66,67	33,33	64,91	47,37
СОШ № 82	17,86	50,6	30,95	61,9	59,52	35,42	27,38	91,07	66,07	7,74	56,55	49,4
СОШ № 78	75	91,67	16,67	54,17	66,67	52,08	64,58	70,83	54,17	0	41,67	45,83
Гимназия № 6	59,67	67,96	45,86	74,59	20,99	42,54	31,77	96,13	77,9	26,52	43,09	10,5
СОШ № 20	70,45	69,7	58,33	65,15	34,47	50	31,44	93,94	74,24	45,45	51,52	47,73
Гимназия № 1	62,5	89,17	58,33	83,33	29,58	60	42,92	94,17	80,83	62,5	53,33	72,5
Гимназия № 15	75	77,08	72,4	89,06	81,77	36,2	40,36	99,48	95,31	55,21	79,17	67,19
СОШ № 83	68,75	100	56,25	62,5	28,13	62,5	68,75	62,5	62,5	50	56,25	50
СОШ № 14	64,15	81,13	47,17	63,21	33,49	40,09	30,19	91,51	71,7	67,92	74,53	54,72
Гимназия № 16	64,53	56,4	26,16	54,65	27,03	42,73	37,5	86,63	75,58	3,49	53,49	31,4
СОШ № 28	38,5	60,5	38,5	64,5	34,25	45,25	41	94,5	81,5	15	60	42,5
СОШ № 31	90,63	85,94	68,75	89,06	42,19	29,69	33,59	87,5	81,25	51,56	59,38	25
СОШ № 77	40	45	21,67	83,33	36,67	32,5	25,83	95	91,67	0	58,33	40
СОШ № 90	65,63	87,5	28,13	90,63	51,56	56,25	64,06	65,63	93,75	9,38	78,13	37,5
Гимназия № 76	45,03	84,21	35,09	59,06	41,23	31,29	30,7	78,36	67,84	40,94	59,65	70,18
ООШ № 44	66,67	84,85	63,64	84,85	40,91	45,45	43,94	75,76	63,64	42,42	54,55	45,45
СОШ № 27	76,42	84,55	44,72	82,93	31,71	45,53	21,54	96,75	91,06	22,76	71,54	41,46
СОШ № 25	59,9	59,41	29,7	64,85	41,34	36,88	36,63	87,62	79,21	36,14	43,56	42,08
ООШ № 81	65,63	56,25	3,13	53,13	31,25	21,88	37,5	65,63	37,5	18,75	34,38	34,38
СОШ № 26	37,45	72,11	37,05	68,53	33,27	56,18	35,66	77,69	66,93	26,29	37,45	33,07
СОШ № 49	73,98	84,55	47,97	82,93	64,23	52,03	36,59	91,06	87,8	43,09	54,47	39,84
СОШ № 79	100	100	66,67	66,67	44,44	33,33	50	100	100	11,11	55,56	22,22
СОШ № 29	79,01	92,59	41,98	70,37	18,52	32,1	20,99	100	87,65	37,04	70,37	54,32
СОШ № 67	68,92	91,89	52,7	77,03	18,92	31,76	42,57	66,22	71,62	50	82,43	78,38
СОШ № 12	62,5	67,86	52,38	62,5	38,99	50,6	36,01	83,33	78,57	33,93	47,02	36,9
СОШ № 96	80	80	80	100	10	60	40	100	80	40	80	20
СОШ № 75	45,95	81,98	37,84	66,67	31,53	43,69	44,59	92,79	51,35	37,84	43,24	33,33
СОШ № 89	56,52	65,22	31,88	60,87	63,04	43,48	53,62	95,65	76,81	24,64	39,13	27,54
СОШ № 24	73,86	68,05	47,72	82,16	43,57	59,75	45,02	87,14	76,35	40,25	68,88	41,49

СОШ № 11	69,09	74,55	23,64	79,09	60	53,64	11,82	80,91	59,09	11,82	54,55	34,55
СОШ №18	70,56	76,19	45,45	80,95	27,49	38,53	44,16	64,07	75,32	36,8	51,08	36,36
СОШ № 88	41,67	77,78	19,44	66,67	55,56	37,5	18,06	80,56	80,56	13,89	52,78	33,33
СОШ № 91	48,28	55,17	48,28	65,52	27,59	55,17	44,83	93,1	86,21	31,03	68,97	48,28
СОШ № 87	61,04	90,91	46,75	77,92	12,34	62,34	34,42	98,7	51,95	33,77	61,04	36,36
СОШ № 94	55,56	55,56	55,56	77,78	22,22	22,22	55,56	88,89	100	0	55,56	77,78
СОШ № 92	86,67	70	23,33	86,67	28,33	31,67	23,33	93,33	80	0	73,33	60
Лицей № 23	84,18	70,25	34,18	74,68	61,39	45,25	36,39	79,11	81,01	35,44	59,49	56,33
ООШ № 48	100	100	100	100	57,14	28,57	25	42,86	42,86	14,29	7,14	0
СОШ № 84	52,94	78,43	19,61	58,82	45,1	49,02	39,22	98,04	74,51	15,69	76,47	72,55
ООШ № 43	55	85	10	45	45	37,5	35	95	85	10	35	40
СОШ № 100	61,76	74,79	38,66	61,76	31,3	58,61	45,8	92,44	74,37	15,55	65,13	48,32
ООШ № 93	92,31	84,62	69,23	76,92	38,46	53,85	26,92	100	92,31	0	84,62	84,62
ООШ № 99	45	77	34	71	34,5	38	35	87	77	28	55	49
СОШ № 19	66,1	81,36	61,02	71,19	43,22	26,69	30,51	98,31	93,22	46,61	42,37	38,14

## 2.2 Русский язык

Класс –	5	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	12	
Максимальный первичный балл –	45	
Время выполнения работы –	60 минут	
Количество участников –	7136	
Количество ОО –	65	
Успеваемость по предмету –	83,47	положительная динамика
Качество знаний –	39,61	положительная динамика
Динамика объективности* –	6,86	положительная динамика

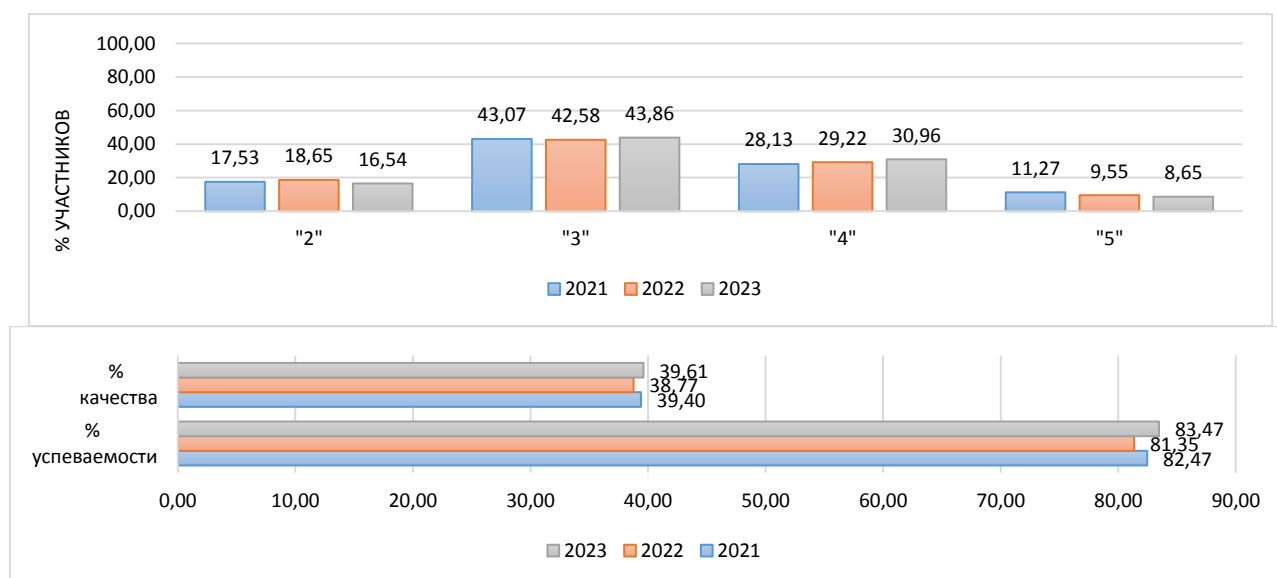
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
5. Умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью

Диаграмма № 15

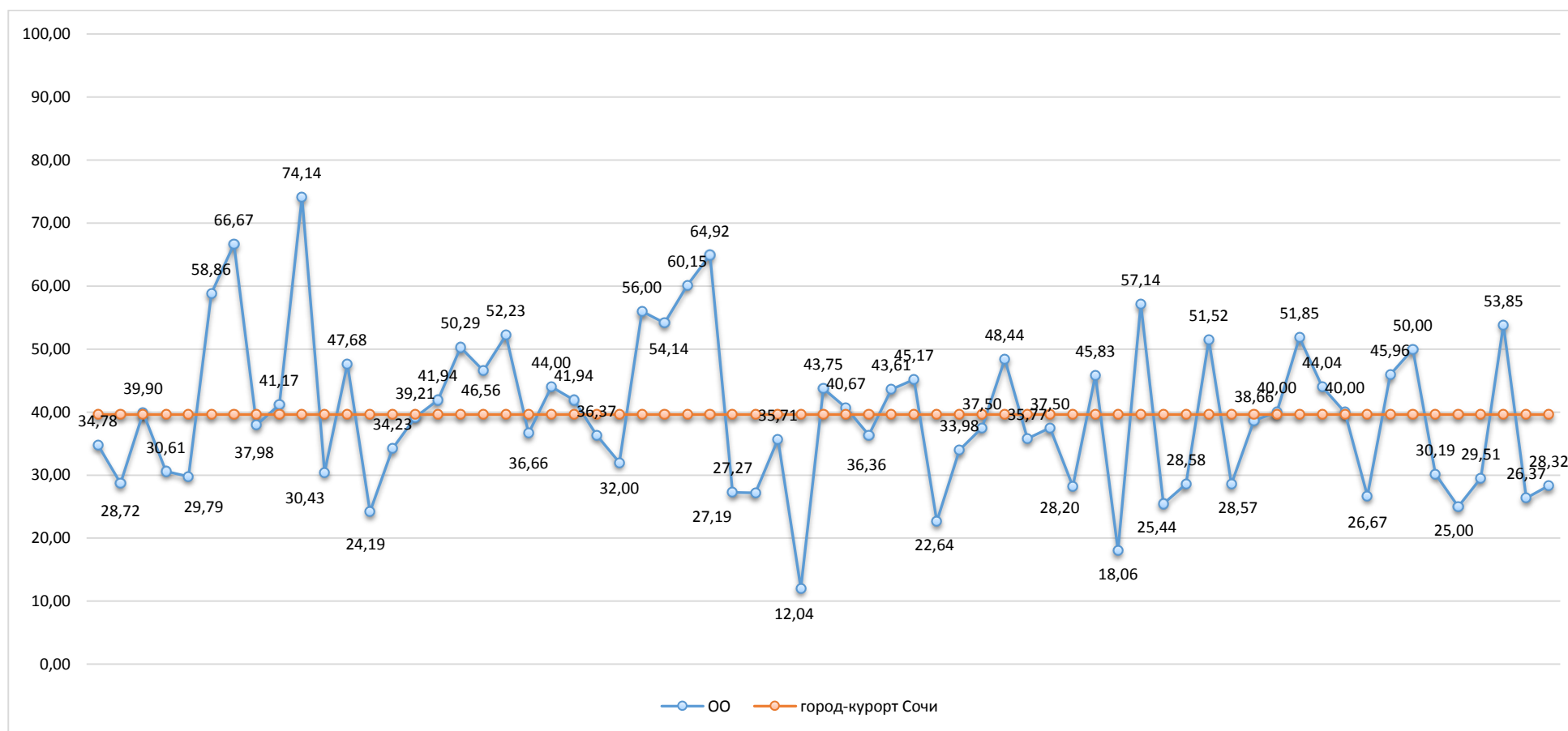
### Динамика отметок ВПР по предмету (русский язык, 5 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 16

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(русский язык, 5 класс)**

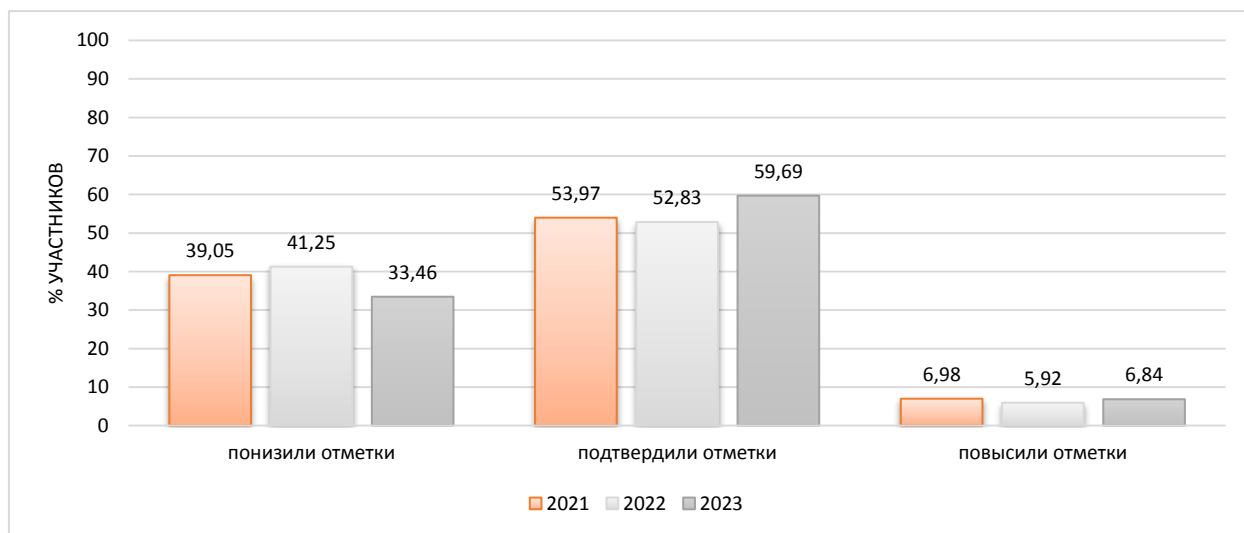


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>33,46</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>59,69</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>6,86</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>6,84</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 17

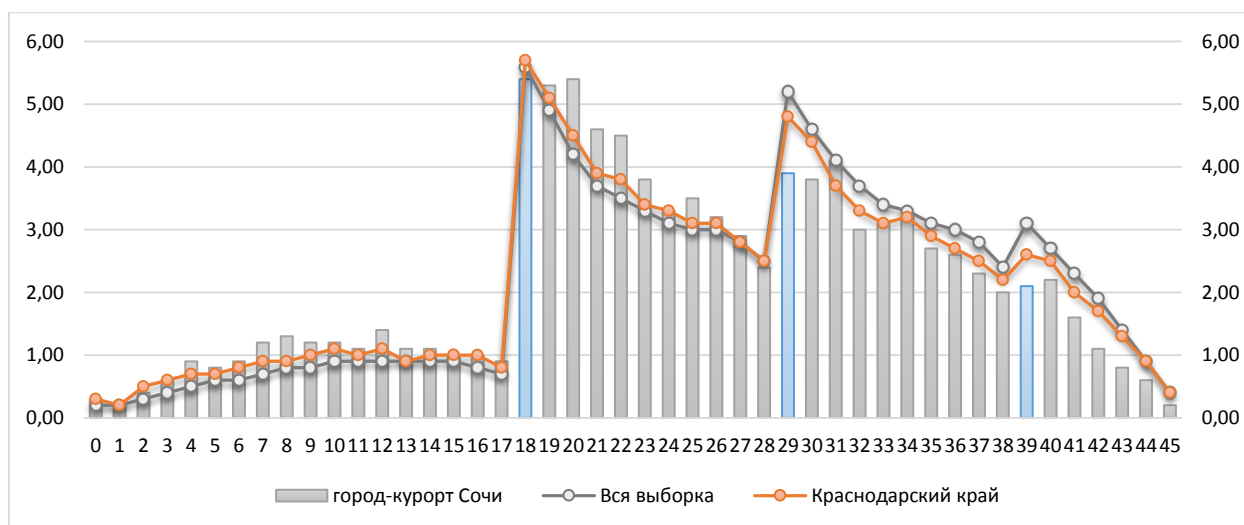
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(русский язык, 5 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ. Свой вклад в изменение значений (всплески) внесли следующие образовательные организации: СОШ №94, СОШ №27, СОШ №83, гимназия №9, СОШ №79.

Диаграмма № 18

**Распределение первичных баллов  
(русский язык, 5 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 19

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(русский язык, 5 класс)**

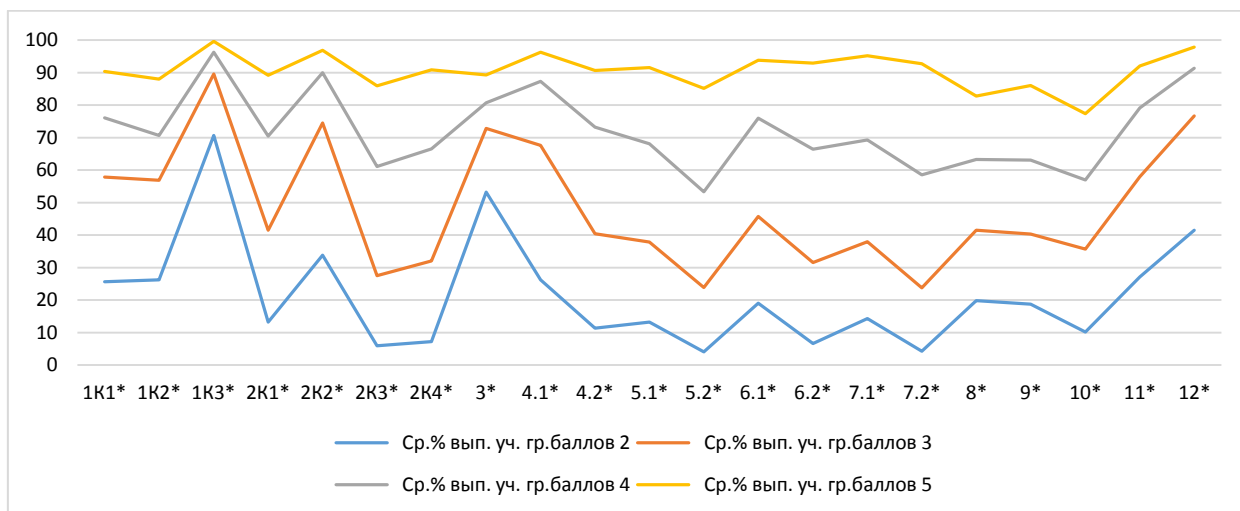


Таблица № 2

**Дефициты по предмету  
(русский язык, 5 класс)**

Группы участников	1K1*	1K2*	1K3*	2K1*	2K2*	2K3*	2K4*	3*	4.1*	4.2*	5.1*
Вся выборка	59,72	55,58	90,24	53,94	80,09	47,7	51,66	73,09	74,57	54,1	56,35
Краснодарский край	60,71	58,15	90,84	51,99	77,53	44,74	48,5	71,1	73,21	52,8	50,5
город-курорт Сочи	61	58,78	89,41	49,89	74,5	39,39	43,68	73,44	69,38	50,13	47,76

Группы участников	5.2*	6.1*	6.2*	7.1*	7.2*	8*	9*	10*	11*	12*
Вся выборка	44,16	60,04	50,62	56,16	45,56	50,24	52,02	48,98	69,76	83,02
Краснодарский край	39,76	55,91	45,37	50,95	40,13	49,82	50,69	43,47	65,74	79,72
город-курорт Сочи	35,02	54,86	43,51	48,71	37,25	48,22	47,78	41,66	62,35	77,26

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 2K1*	Б	49,89	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов
--------------	---	-------	---

			анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
Задание 2К3*	Б	39,39	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
Задание 2К4*	Б	43,68	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения
Задание 5.1*	Б	47,76	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
Задание 5.2*	Б	35,02	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
Задание 6.2*	Б	43,51	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и



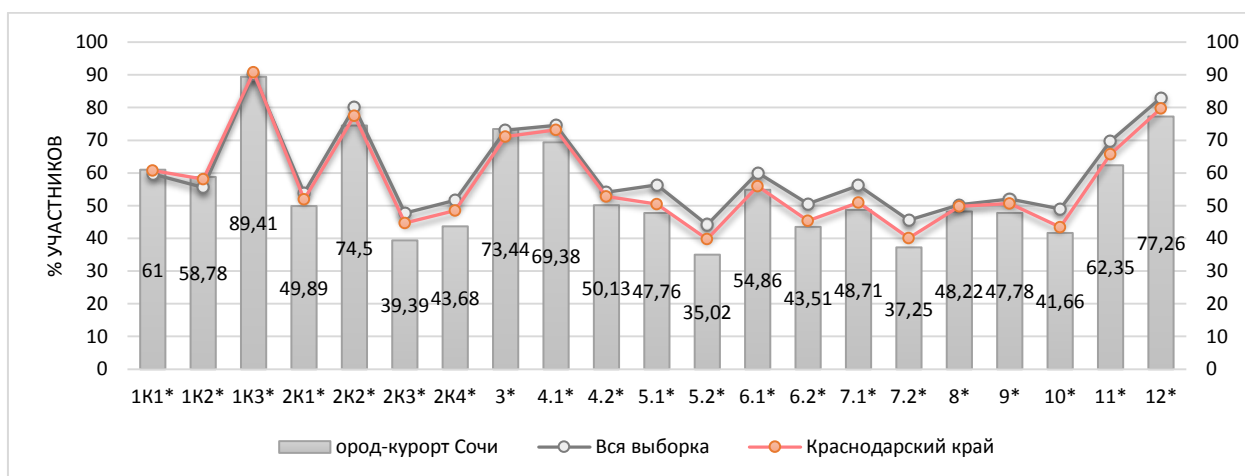
Задание 7.1*	Б	48,71	грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
Задание 7.2*	Б	37,25	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
Задание 8*	Б	48,22	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
Задание 9*	Б	47,78	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний
Задание 10*	Б	41,66	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 20

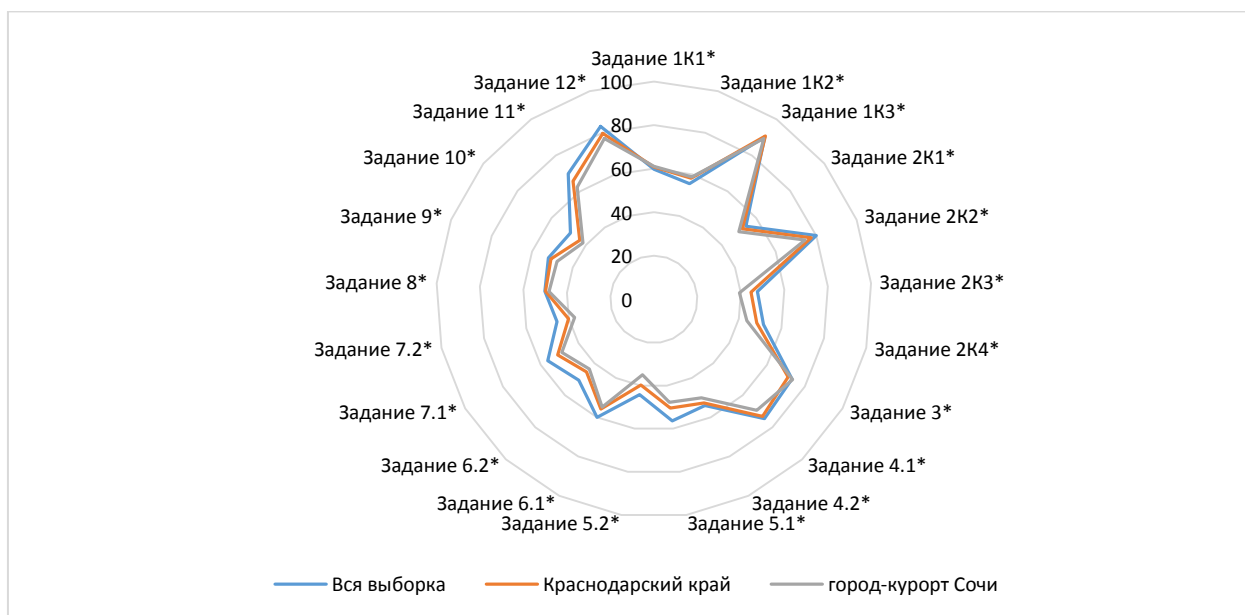
**Выполнение заданий ВПР  
(русский язык, 5 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 21

**Достижение планируемых результатов  
(русский язык, 5 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(русский язык, 5 класс)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2К3*	Задание 2К4*	Задание 3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*
Вся выборка	59,72	55,58	90,24	53,94	80,09	47,7	51,66	73,09	74,57	54,1	56,35	44,16	60,04	50,62	56,16	45,56	50,24	52,02	48,98	69,76	83,02
Краснодарский край	60,71	58,15	90,84	51,99	77,53	44,74	48,5	71,1	73,21	52,8	50,5	39,76	55,91	45,37	50,95	40,13	49,82	50,69	43,47	65,74	79,72
город-курорт Сочи	61	58,78	89,41	49,89	74,5	39,39	43,68	73,44	69,38	50,13	47,76	35,02	54,86	43,51	48,71	37,25	48,22	47,78	41,66	62,35	77,26
ООШ № 56	65,22	85,51	100	53,62	76,81	43,48	20,29	97,83	76,81	45,65	34,78	30,43	39,13	34,78	21,74	17,39	8,7	45,65	43,48	43,48	78,26
СОШ № 4	70,35	50,18	88,56	32,09	63,3	23,23	37,23	60,64	71,81	34,84	66,22	52,13	65,96	43,09	47,87	42,02	44,68	23,94	33,51	54,26	72,34
Лицей № 22	54,19	37,11	84,98	55,99	74,38	33,33	50,41	74,88	77,01	48,52	57,64	50	49,75	46,8	44,09	37,44	40,89	52,22	36,45	74,88	84,24
Гимназия № 44	64,54	67,35	95,92	50	62,24	42,86	40,48	57,65	57,48	53,06	23,98	13,27	48,98	35,71	45,92	33,67	62,76	68,37	48,98	66,33	79,59
Гимназия № 9	73,51	80,14	92,98	41,42	70,78	20,99	24,54	57,66	73,05	28,72	0	0	42,13	27,66	48,3	25,11	60,85	52,77	40,43	44,26	83,4
Лицей № 59	70,25	59,7	97,47	53,38	76,16	40,3	52,53	84,81	91,35	80,06	57,59	47,78	69,62	58,86	50,95	48,1	63,61	56,65	52,53	70,89	77,85
СОШ № 2	77,21	86,6	95,59	61,76	94,77	48,04	51,31	88,73	84,64	74,51	39,22	26,47	70,59	61,76	62,25	55,88	78,92	76,96	51,96	75,49	95,1
СОШ № 13	67,44	68,48	88,37	46,51	68,73	32,56	38,76	63,95	68,48	46,51	55,43	35,27	64,34	54,26	40,7	35,66	66,28	57,36	56,59	74,42	60,47
Гимназия № 5	63,48	65,36	89,71	39,54	70,59	37,58	42,81	90,2	69,28	41,18	43,14	32,84	42,16	26,47	42,65	39,22	40,69	68,63	31,37	60,78	80,39
Гимназия "ШБ"	80,17	50	100	64,94	87,93	70,11	52,3	74,14	89,66	66,38	78,45	72,41	78,45	81,03	77,59	74,14	62,93	34,48	75,86	94,83	98,28
СОШ № 86	40,22	42,03	73,91	42,03	91,3	1,45	47,83	86,96	71,01	39,13	73,91	34,78	63,04	39,13	26,09	0	30,43	71,74	56,52	73,91	82,61
СОШ № 80	60,26	79,03	94,04	52,54	73,73	41,06	57,84	70,86	67,55	64,24	54,64	38,74	64,57	49,01	39,07	30,46	48,01	45,7	40,4	50,33	80,13
Гимназия № 8	41,28	33,8	86,51	43,1	54,73	27,29	32,25	72,79	54,11	28,6	40,47	28,37	38,6	28,84	39,77	29,77	45,81	42,79	32,56	67,44	73,95
СОШ № 66	51,34	50,11	94,63	55,93	75,39	43,85	36,91	62,42	67,79	47,65	45,64	34,9	52,68	46,31	50,34	36,91	28,19	39,6	19,46	30,2	60,4
СОШ № 10	64,05	32,03	86,27	50,11	72,11	46,41	46,41	60,13	66,01	40,85	61,76	50,65	67,65	50,33	48,37	40,52	56,21	40,2	50,33	71,9	84,97
Лицей № 3	51,34	46,95	82,8	52,69	79,21	41,22	39,43	90,86	73,48	63,98	50,54	47,31	48,92	48,39	45,7	38,71	48,39	46,77	27,96	50,54	74,19

СОШ № 7	69	82,29	88,86	59,62	91,81	38,29	38,29	87,43	77,14	44,29	53,14	34,86	62	44	50,29	32	47,14	58	57,71	77,71	86,29
СОШ № 53	57,09	53,04	91,09	54,39	80,7	45,61	58,84	88,46	73,01	50,81	40,08	26,92	69,43	51,82	53,64	34,41	48,99	62,55	58,3	74,9	81,78
СОШ № 65	67,16	50,25	94,78	62,19	86,07	64,43	69,15	86,57	71,39	47,01	48,13	30,6	55,22	41,79	60,82	51,49	52,99	60,82	37,31	62,69	73,88
СОШ № 57	42,5	77,78	46,67	62,22	90	38,89	51,11	75	67,78	61,67	58,33	38,33	70	60	63,33	40	55	35	40	43,33	70
ООШ № 55	59	85,33	96	57,33	74,67	44	40	70	76	32	66	30	52	40	74	56	38	26	20	56	68
СОШ № 85	62,5	38,17	87,9	52,15	82,8	36,56	32,26	79,84	66,13	47,58	69,35	55,65	62,1	51,61	57,26	35,48	44,35	26,61	33,87	54,84	75,81
СОШ № 82	44,65	69,52	86,9	52,23	82,89	36,54	55,44	75,67	69,34	48,13	35,03	25,94	40,11	31,02	40,64	29,41	50,27	49,47	33,69	54,01	60,96
СОШ № 78	71	69,33	96	38,67	42,67	18,67	38,67	82	64	46	36	28	38	28	24	24	30	44	16	20	44
Гимназия № 6	69	64	94	48,76	89,14	39,43	43,62	80,57	73,33	74,29	63,43	57,43	64,86	61,71	60,29	56	40	48,57	42,29	74,29	74,86
СОШ № 20	56,95	76,94	93,61	48,12	81,95	54,39	49,87	50,75	81,95	51,88	56,77	43,61	59,4	48,87	52,26	42,86	62,03	42,48	65,41	77,44	91,73
Гимназия № 1	75,39	62,76	85,94	76,82	86,72	51,04	57,81	88,28	86,46	70,7	50,78	46,09	76,17	67,19	73,05	57,81	37,11	62,5	41,41	78,13	96,09
Гимназия № 15	78,8	72,77	96,34	68,76	90,05	53,93	60,73	81,41	79,41	64,66	62,57	50,26	62,3	57,07	53,66	48,17	68,85	72,51	42,93	71,2	85,86
СОШ № 83	53,41	59,09	88,64	45,45	60,61	40,91	34,85	61,36	53,03	45,45	22,73	13,64	27,27	22,73	50	22,73	34,09	31,82	31,82	63,64	54,55
СОШ № 14	62,06	57,31	68,42	62,57	58,19	49,42	47,37	51,75	61,11	51,75	48,25	42,98	44,3	38,6	42,11	34,21	40,79	48,68	49,12	61,4	58,77
Гимназия № 16	52,68	35,71	85,42	53,77	71,83	49,4	48,61	73,21	69,44	63,1	46,13	20,24	57,14	43,45	63,69	47,02	55,65	42,86	52,98	47,62	66,67
СОШ № 28	46,34	34,73	82,72	23,39	59,34	24,08	19,9	68,06	49,21	36,13	28,27	14,66	39,79	14,14	28,8	6,28	50,79	46,07	19,37	39,27	64,4
СОШ № 31	45,7	51,04	83,59	61,98	72,92	26,04	38,54	77,34	64,58	53,91	62,5	42,19	61,72	48,44	38,28	29,69	50	26,56	45,31	51,56	79,69
СОШ № 77	72,03	67,8	90,68	51,98	90,96	49,15	46,33	65,25	70,06	51,69	57,63	22,88	44,07	27,12	55,93	20,34	40,68	26,27	35,59	55,93	76,27
СОШ № 90	43,18	16,16	100	47,47	82,83	31,31	23,23	48,48	59,6	68,18	48,48	45,45	66,67	57,58	56,06	48,48	50	40,91	36,36	75,76	75,76
Гимназия № 76	57,99	62,79	82,56	53,68	85,66	38,76	44,57	85,17	77,33	65,41	43,02	35,17	49,42	37,79	59,01	54,07	38,95	38,95	69,19	68,6	77,33
ООШ № 44	62,9	77,42	61,29	56,99	67,74	40,86	63,44	72,58	83,87	74,19	53,23	58,06	54,84	64,52	41,94	45,16	50	53,23	54,84	74,19	80,65
СОШ № 27	40,57	60,06	91,98	53,14	65,41	31,13	31,45	44,81	49,69	35,85	47,17	30,66	44,81	33,02	48,58	23,58	58,49	56,6	34,91	51,89	66,04
СОШ № 25	54,98	43,2	90,78	49,51	77,02	34,14	44,5	60,19	69,9	51,21	50,24	25,73	52,91	32,04	41,02	27,18	48,06	47,33	31,55	53,4	72,82
ООШ № 81	32,03	41,67	78,13	52,08	52,08	31,25	19,79	79,69	71,88	37,5	53,13	48,44	57,81	62,5	65,63	75	57,81	50	75	84,38	93,75
СОШ № 26	59,08	59,11	95,7	55,6	80,47	55,99	55,99	70,51	73,05	57,42	52,54	41,8	53,52	41,02	55,47	41,8	52,93	54,49	38,67	71,88	81,64
СОШ № 49	72,56	66,12	89,43	49,32	68,83	37,67	39,57	64,63	68,56	47,97	34,55	22,36	58,94	36,59	41,46	24,39	50,81	36,99	22,76	51,22	65,85

СОШ № 79	50	33,33	100	37,5	100	41,67	33,33	43,75	62,5	43,75	50	37,5	75	62,5	56,25	37,5	93,75	50	50	37,5	87,5
СОШ № 29	46,47	53,85	78,21	39,32	76,07	35,9	50,43	70,51	64,1	45,51	41,67	26,92	43,59	41,03	49,36	30,77	39,74	51,28	73,08	73,08	89,74
СОШ № 67	42,71	59,26	81,25	61,11	71,76	44,44	50,93	78,47	68,06	54,86	52,78	45,14	50,69	45,83	56,25	50	56,94	54,86	51,39	61,11	77,78
СОШ № 12	50,35	49,31	71,88	36,57	37,04	30,32	30,09	79,51	48,38	39,93	39,93	29,17	36,81	47,92	37,85	42,36	35,07	27,78	40,28	45,83	61,81
СОШ № 96	50	66,67	100	76,19	76,19	90,48	61,9	64,29	100	35,71	57,14	50	100	85,71	57,14	57,14	71,43	57,14	42,86	57,14	57,14
СОШ № 75	66,01	38,3	89,04	23,98	58,77	28,36	16,67	50	46,49	42,11	40,35	25,44	42,98	24,56	48,25	37,72	50	51,32	29,82	79,82	81,58
СОШ № 89	37,5	21,9	80,71	48,1	60	39,52	33,81	79,29	47,62	40,71	28,57	20,71	46,43	35,71	49,29	37,14	42,14	55	35,71	77,14	78,57
СОШ № 24	79,33	74,89	91,34	61,33	76,77	52,24	42,71	92,21	76,19	45,67	70,13	57,58	66,88	54,98	62,12	43,72	36,8	33,77	22,94	57,14	73,59
СОШ № 11	71,01	79,83	90,76	21,29	62,18	12,61	7,28	70,17	86,27	43,7	44,54	34,03	59,66	45,38	36,97	17,65	48,32	31,09	67,23	83,19	89,92
СОШ № 18	71,22	76,44	95,56	55,11	72,74	38,96	54,81	75,11	69,04	48,22	46	39,11	48	44,89	39,33	35,11	36,89	49,11	45,78	72	88
СОШ № 88	60,71	49,52	88,57	47,62	81,9	33,33	53,33	65,71	64,76	37,14	48,57	40	70	51,43	40	31,43	44,29	42,86	28,57	48,57	77,14
СОШ № 91	72,22	82,72	83,33	58,02	72,84	50,62	59,26	83,33	82,72	72,22	75,93	53,7	62,96	44,44	74,07	59,26	42,59	48,15	33,33	66,67	85,19
СОШ № 87	48,51	58,73	92,86	42,46	77,38	54,76	63,89	83,93	80,56	68,45	64,88	56,55	49,4	41,67	65,48	46,43	45,24	30,95	38,1	54,76	94,05
СОШ № 94	37,5	100	100	40	100	60	30	65	76,67	50	0	0	30	30	10	10	70	45	40	70	80
СОШ № 92	31,67	40	95	31,11	75,56	44,44	45,56	58,33	54,44	41,67	31,67	20	50	40	58,33	60	68,33	46,67	46,67	53,33	86,67
Лицей № 23	70,65	64,8	97,2	47,41	78,88	39,54	52,17	86,34	61,08	49,07	57,76	32,92	63,04	52,8	54,04	42,86	55,9	48,14	38,51	56,52	84,47
ООШ № 48	50	29,17	100	41,67	83,33	68,75	52,08	78,13	79,17	62,5	59,38	43,75	84,38	75	100	93,75	31,25	53,13	81,25	37,5	37,5
СОШ № 84	44,81	15,09	94,34	20,13	81,13	31,45	35,85	66,04	59,75	62,26	61,32	45,28	57,55	54,72	48,11	41,51	53,77	35,85	49,06	71,7	79,25
ООШ № 43	41,25	40	72,5	36,67	70	43,33	30	77,5	70	45	55	47,5	60	60	37,5	40	10	30	15	35	70
СОШ № 100	59,47	51,54	89,43	42,29	78,12	35,54	40,38	65,42	61,53	46,7	41,41	28,85	46,7	40,09	34,36	23,79	31,06	37,89	43,61	57,71	81,5
ООШ № 93	78,85	71,79	92,31	51,28	74,36	64,1	51,28	73,08	87,18	65,38	38,46	3,85	69,23	69,23	53,85	46,15	69,23	69,23	69,23	92,31	100
ООШ № 99	59,77	70,3	90,91	48,18	74,24	29,09	23,94	73,18	67,88	29,55	35	20	44,55	39,09	34,09	30,91	45,45	69,55	22,73	64,55	66,36
СОШ № 19	79,65	95,87	96,9	54,57	72,57	30,09	43,36	89,38	58,41	42,48	38,5	8,85	53,98	16,81	38,05	17,7	34,96	29,65	23,01	45,13	64,6

### 2.3 Биология

Класс –	5	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>6869</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>92,25</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>50,47</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>15,26</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

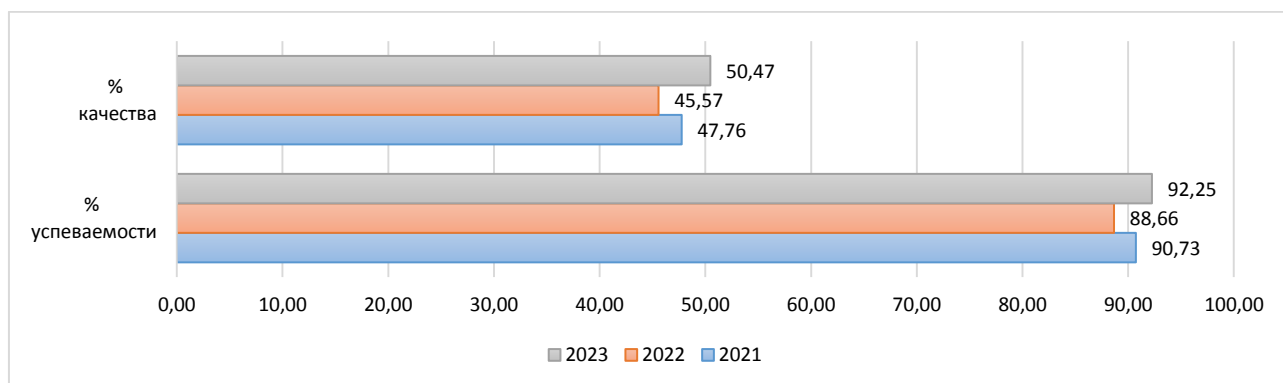
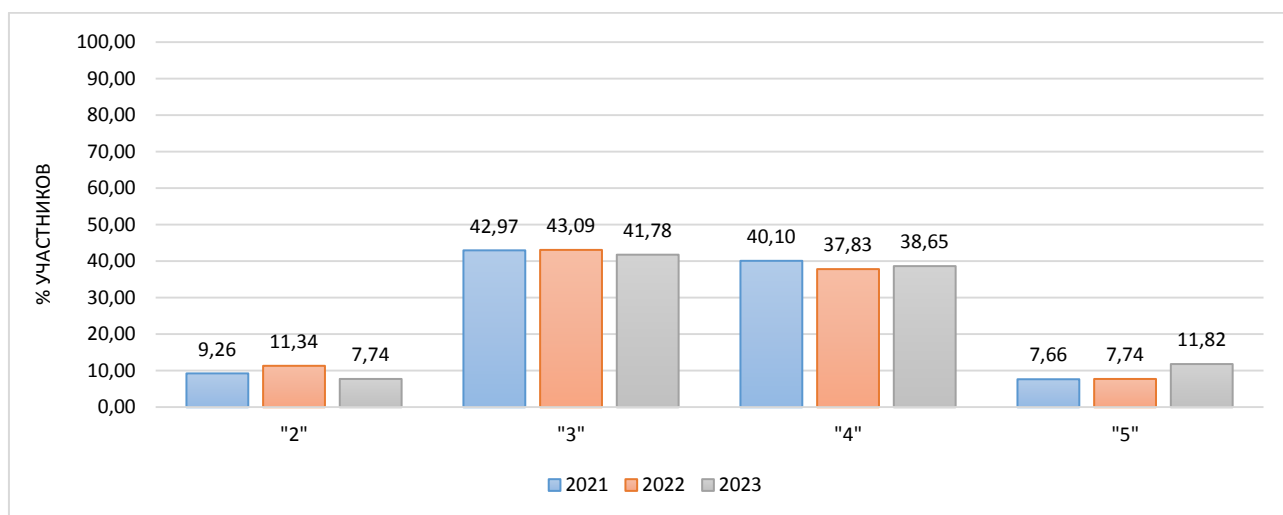
#### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Смысловое чтение
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
9. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
10. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
11. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
12. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание

- необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
13. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
  14. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

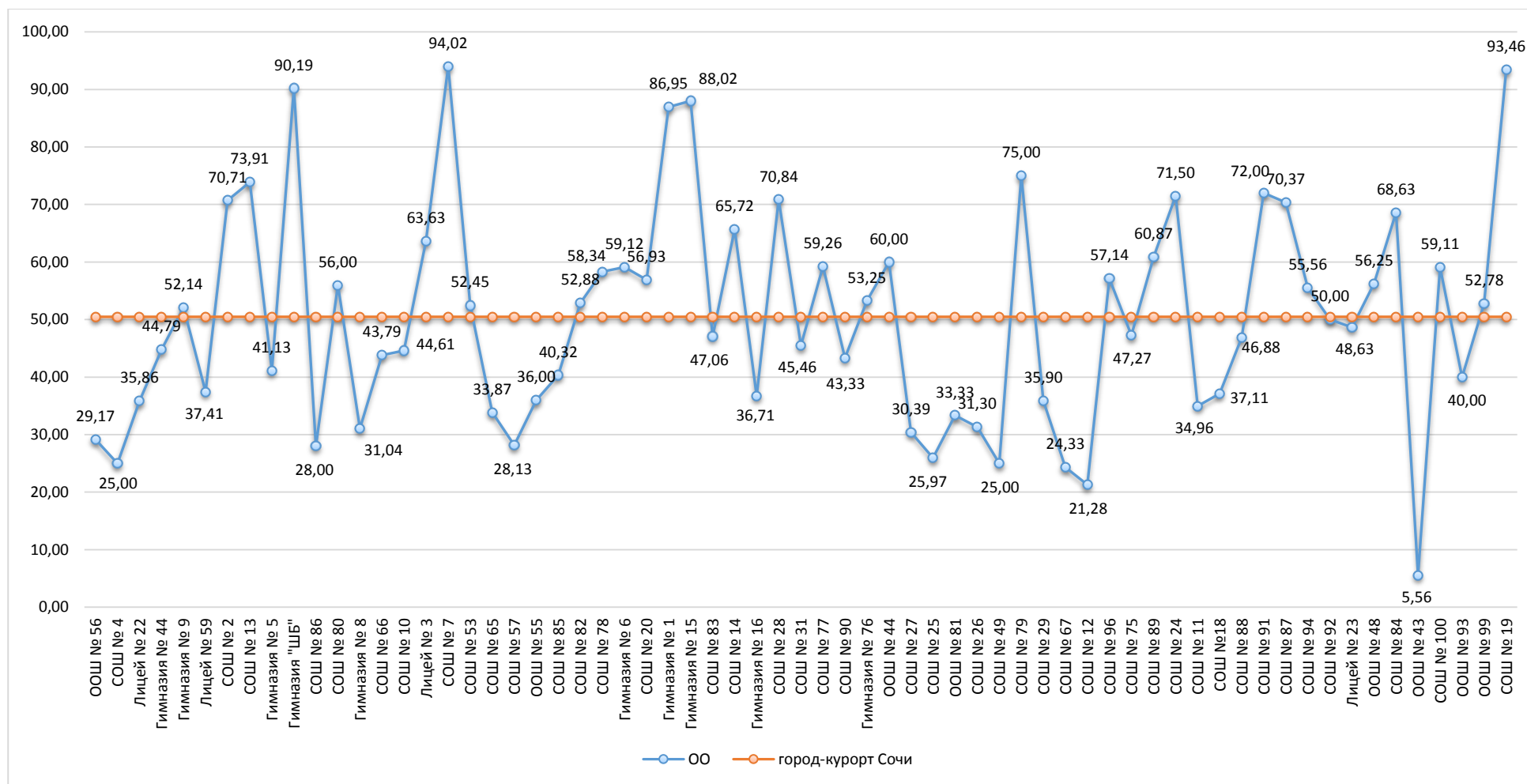
Диаграмма № 23

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология, 5 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология, 5 класс)



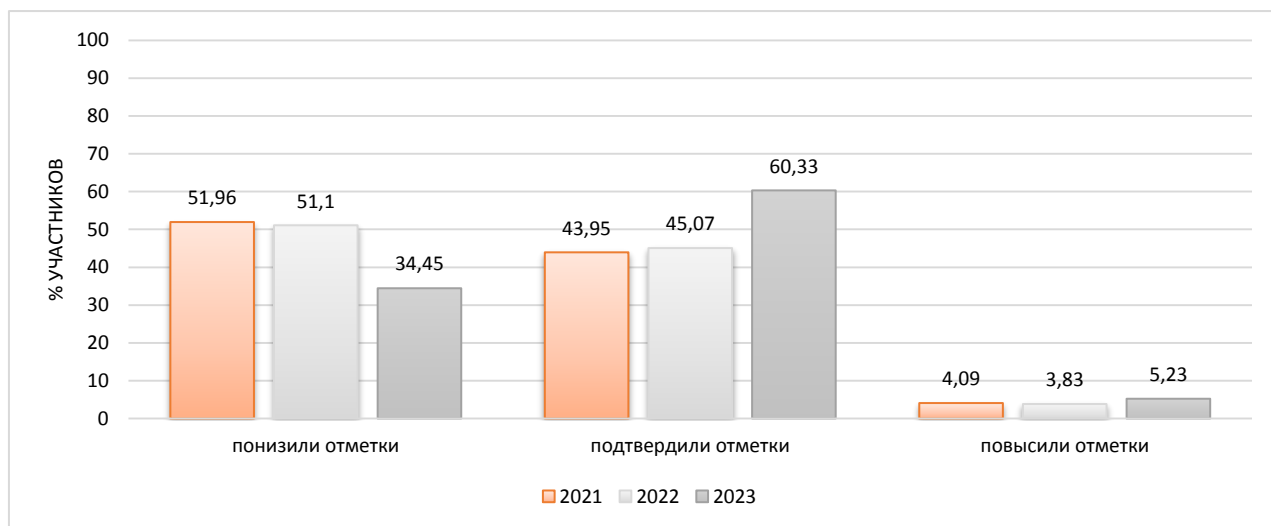


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>30,45</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>60,33</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>15,26</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>5,23</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 25

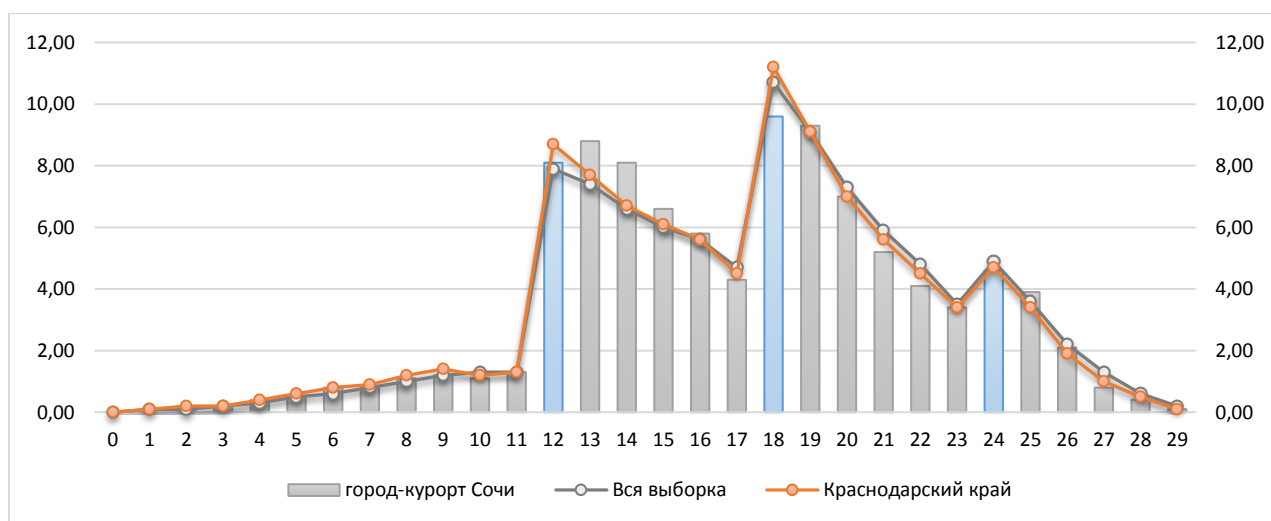
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(биология, 5 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ. Свой вклад в изменение значений (всплески) внесли следующие образовательные организации: ООШ №56, СОШ №49, СОШ №78, ООШ №93, СОШ №79, СОШ №87.

Диаграмма № 26

**Распределение первичных баллов  
(биология, 5 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 27

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология, 5 класс)**

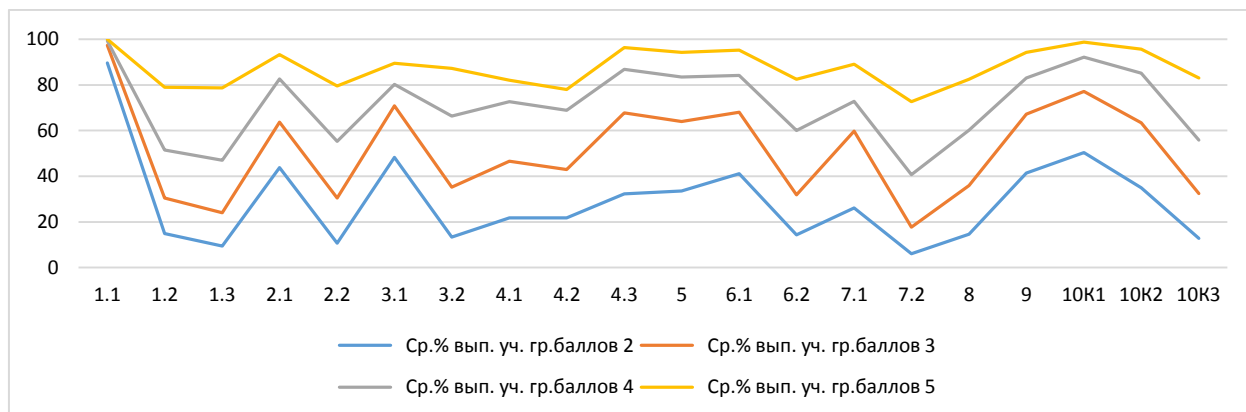


Таблица № 3

**Дефициты по предмету  
(биология, 5 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	97,54	46,63	39,99	74,33	45,46	74,27	53,93	69,1	61,83	75,22
Краснодарский край	97,27	43,55	37,32	71,57	44,25	73,8	51,49	65,47	59,78	74,82
город-курорт Сочи	97,82	43,12	38,22	72,95	44,34	74,91	51,67	58,92	55,5	75,75

Группы участников	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10K1	10K2	10K3
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	74,05	74,09	48,67	61,95	36,39	49,77	72,59	82,93	73,01	47,57
Краснодарский край	72,25	71,55	46,74	63,87	35,24	48,72	74,42	83,56	74,2	48,05
город-курорт Сочи	72,71	75,37	47,4	65,71	32,23	49,16	74,48	83,48	73,46	45,95

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

■ - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

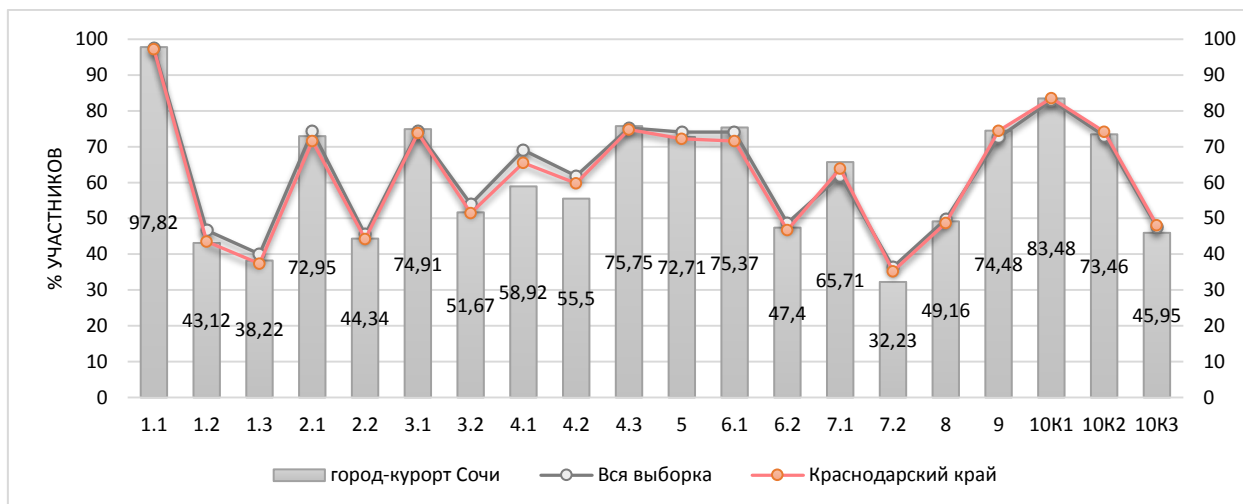
Задание 1.2\*    Б 43,12    Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

			классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Задание 1.3*	Б 38,22	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
Задание 2.2*	Б 44,34	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
Задание 6.2*	Б 47,4	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
Задание 7.2*	Б 32,23	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
Задание 8	Б 49,16	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	
Задание 10К3*	Б 45,95	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 28

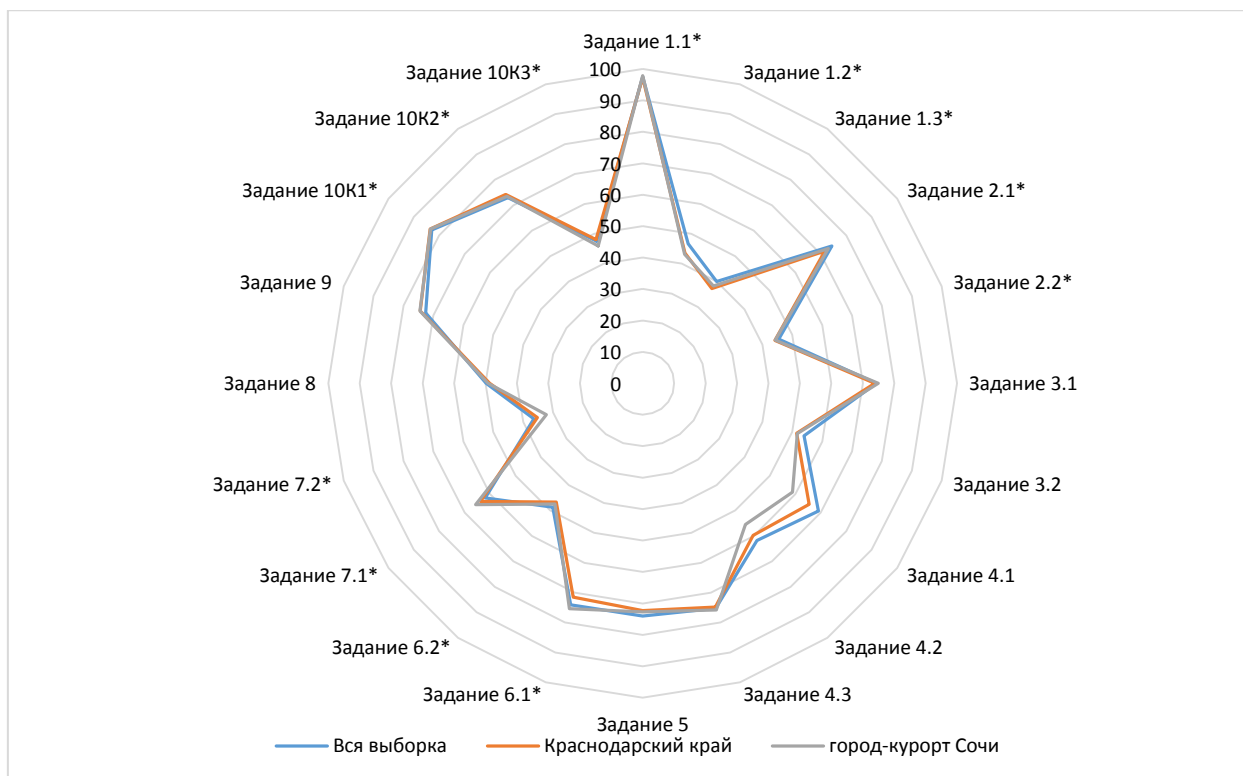
**Выполнение заданий ВПР  
(биология, 5 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 29

**Достижение планируемых результатов  
(биология, 5 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология, 5 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1	Задание 4.2	Задание 4.3	Задание 5	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8	Задание 9	Задание 10К1*	Задание 10К2*	Задание 10К3*
Вся выборка	97,54	46,63	39,99	74,33	45,46	74,27	53,93	69,1	61,83	75,22	74,05	74,09	48,67	61,95	36,39	49,77	72,59	82,93	73,01	47,57
Краснодарский край	97,27	43,55	37,32	71,57	44,25	73,8	51,49	65,47	59,78	74,82	72,25	71,55	46,74	63,87	35,24	48,72	74,42	83,56	74,2	48,05
город-курорт Сочи	97,82	43,12	38,22	72,95	44,34	74,91	51,67	58,92	55,5	75,75	72,71	75,37	47,4	65,71	32,23	49,16	74,48	83,48	73,46	45,95
ООШ № 56	83,33	33,33	27,08	75	41,67	91,67	29,17	62,5	33,33	100	68,75	50	29,17	75	22,22	20,83	68,75	70,83	25	0
СОШ № 4	99	38,5	28,25	53	15,5	83,25	19,5	42	38	91	72,5	82	18	84,5	14,33	60,25	72,5	64	42	23,5
Лицей № 22	98,48	34,6	31,31	90,4	21,21	71,21	48,48	35,86	35,35	80,3	84,34	65,15	27,27	68,69	22,05	42,42	75,25	89,39	82,32	42,93
Гимназия № 44	100	31,77	28,65	53,13	36,46	76,04	46,88	34,38	39,58	67,71	84,38	88,54	40,63	79,17	23,61	59,38	81,77	86,46	81,25	53,13
Гимназия № 9	97,44	21,58	27,78	84,19	75,64	77,56	58,12	81,62	79,49	92,31	69,66	92,31	52,56	59,83	33,9	53,85	64,32	82,91	65,38	28,21
Лицей № 59	100	42,86	39,12	38,78	15,65	76,19	53,74	65,31	54,42	73,47	74,15	91,16	38,78	69,39	41,95	67,35	63,27	41,5	30,61	8,84
СОШ № 2	98,99	43,94	39,9	85,86	58,59	83,33	89,9	56,57	61,62	87,88	90,91	77,78	62,63	60,61	45,79	71,72	56,06	97,98	84,85	29,29
СОШ № 13	98,26	44,35	33,04	93,04	65,22	87,83	60	90,43	78,26	94,78	73,91	56,52	74,78	80,87	33,33	52,61	91,3	91,3	86,96	45,22
Гимназия № 5	93,46	28,5	28,97	86,92	47,66	88,32	41,12	56,07	38,32	79,44	73,83	76,64	16,82	73,36	23,36	36,92	74,3	73,83	64,49	31,78
Гимназия "ШБ"	100	76,47	63,73	96,08	74,51	75,49	35,29	82,35	88,24	86,27	87,25	100	94,12	50	45,75	60,78	68,63	100	100	96,08
СОШ № 86	96	32	38	92	64	64	16	40	68	56	60	32	16	42	20	32	62	88	80	68
СОШ № 80	100	43	28	62,67	50	79,67	66,67	81,33	69,33	72,67	66	91,33	69,33	77,33	18	50,33	80,67	90	76,67	44,67
Гимназия № 8	99,51	23,65	39,9	58,13	5,42	83,99	28,08	22,66	23,65	73,4	79,31	66,01	16,75	62,07	11,66	65,02	82,02	97,54	87,68	43,35
СОШ № 66	97,39	50,33	40,85	41,83	25,49	64,38	16,34	27,45	48,37	77,78	61,76	35,95	19,61	81,37	34,2	58,82	81,7	83,01	78,43	56,21
СОШ № 10	97,69	36,54	38,85	90,77	77,69	62,31	50	46,15	63,08	70,77	68,46	95,38	43,08	47,31	23,08	50	68,08	82,31	66,15	41,54
Лицей № 3	97,98	36,36	25,76	62,63	49,49	71,21	58,59	85,86	75,76	94,95	66,16	88,89	83,84	97,47	48,82	62,63	72,22	80,81	69,7	42,42
СОШ № 7	99,4	83,53	81,14	80,84	71,86	76,35	79,64	64,67	62,87	87,43	85,63	76,65	49,1	87,13	61,08	71,56	87,13	95,21	94,01	83,83
СОШ № 53	98,77	56,35	42,62	65,57	31,97	76,84	44,67	45,49	13,93	62,7	73,16	75	65,16	56,97	50,82	57,99	92,62	90,16	83,2	28,28
СОШ № 65	91,13	48,79	35,89	58,87	32,26	69,35	31,45	33,87	45,16	45,97	77,82	58,87	21,77	79,44	15,05	40,32	65,32	90,32	78,23	60,48
СОШ № 57	93,75	18,75	29,69	75	25	60,94	71,88	84,38	71,88	50	54,69	56,25	18,75	48,44	37,5	32,81	57,81	43,75	34,38	25

ООШ № 55	100	52	36	92	72	50	88	100	80	100	48	88	64	38	6,67	54	46	44	32	20
СОШ № 85	93,55	31,45	14,52	50	27,42	70,16	20,97	79,03	70,97	83,87	75	82,26	12,9	63,71	10,22	48,39	80,65	87,1	85,48	51,61
СОШ № 82	96,55	36,78	33,91	59,2	36,21	80,46	37,93	35,06	40,23	90,8	72,99	66,09	54,6	84,77	24,33	57,76	89,66	96,55	95,98	56,9
СОШ № 78	95,83	64,58	43,75	70,83	54,17	91,67	16,67	45,83	37,5	87,5	83,33	66,67	37,5	79,17	13,89	50	83,33	83,33	75	62,5
Гимназия № 6	95,03	44,75	30,66	84,53	53,04	74,59	59,12	75,69	81,22	76,8	58,01	82,32	63,54	57,18	51,01	51,66	66,57	76,8	62,43	34,81
СОШ № 20	100	50	46,15	67,69	28,46	83,46	73,08	80,77	69,23	93,08	70,77	75,38	39,23	61,15	35,9	40	72,31	90,77	80,77	43,08
Гимназия № 1	99,13	57,83	55,65	87,83	37,39	83,04	67,83	87,83	93,04	95,65	90	80,87	61,74	67,83	44,64	53,04	87,83	93,04	88,7	66,96
Гимназия № 15	99,48	67,19	61,46	97,4	45,83	98,44	62,5	54,17	39,06	96,35	98,44	89,58	44,27	97,66	49,48	62,5	91,41	88,54	86,98	53,13
СОШ № 83	100	44,12	17,65	70,59	29,41	70,59	41,18	29,41	70,59	88,24	64,71	82,35	35,29	94,12	37,25	73,53	55,88	76,47	41,18	17,65
СОШ № 14	100	57,62	57,14	75,24	80,95	77,14	62,86	87,62	81,9	81,9	78,57	77,14	65,71	54,76	28,25	22,86	60	98,1	72,38	21,9
Гимназия № 16	96,84	40,51	30,06	79,11	73,42	67,41	51,9	61,39	58,86	36,08	53,48	55,06	51,27	34,18	31,01	47,47	76,27	94,3	80,38	67,09
СОШ № 28	98,81	63,69	45,83	92,26	73,21	72,92	83,93	88,69	75,6	81,55	78,87	97,02	82,14	64,58	45,04	36,9	79,17	88,69	58,93	42,86
СОШ № 31	98,18	28,18	10,91	67,27	45,45	68,18	36,36	92,73	83,64	85,45	71,82	74,55	40	53,64	25,45	41,82	49,09	90,91	89,09	89,09
СОШ № 77	98,15	60,19	62,96	68,52	46,3	70,37	61,11	68,52	74,07	85,19	62,96	57,41	51,85	71,3	29,63	40,74	50	92,59	87,04	74,07
СОШ № 90	96,67	56,67	65	73,33	20	51,67	43,33	40	40	26,67	76,67	86,67	40	48,33	51,11	51,67	88,33	76,67	70	33,33
Гимназия № 76	98,82	47,93	50,59	55,03	33,73	71,3	61,54	74,56	66,27	59,76	74,85	84,62	65,68	60,36	40,24	39,94	74,56	76,92	70,41	44,97
ООШ № 44	90	43,33	38,33	80	63,33	56,67	70	70	83,33	80	66,67	83,33	76,67	58,33	52,22	55	71,67	93,33	70	73,33
СОШ № 27	97,06	36,76	25,98	70,59	22,55	86,27	34,31	39,22	42,16	66,67	73,53	53,92	31,37	65,2	5,56	30,88	75,49	75,49	72,55	38,24
СОШ № 25	96,69	25,97	28,45	52,49	17,68	50,55	45,3	35,36	38,67	36,46	57,73	91,71	66,85	56,08	24,49	33,15	49,17	87,85	72,93	33,7
ООШ № 81	90	20	21,67	73,33	20	63,33	60	56,67	70	53,33	70	70	53,33	36,67	37,78	38,33	55	76,67	60	36,67
СОШ № 26	99,19	43,9	30,28	44,72	20,73	78,66	37,8	59,76	50,81	56,5	64,84	87,8	42,28	43,5	46,21	38,21	64,84	62,6	46,75	7,32
СОШ № 49	98,21	24,55	34,38	93,75	22,32	85,27	35,71	52,68	40,18	64,29	85,27	56,25	16,07	58,48	3,87	49,55	69,2	72,32	43,75	17,86
СОШ № 79	100	43,75	68,75	100	25	100	75	87,5	62,5	87,5	81,25	100	0	50	8,33	37,5	81,25	75	75	75
СОШ № 29	96,15	30,77	18,59	57,69	15,38	60,9	50	79,49	78,21	79,49	62,82	57,69	34,62	28,85	8,55	41,03	80,77	91,03	78,21	75,64
СОШ № 67	95,95	34,46	22,3	67,57	41,89	67,57	31,08	36,49	55,41	90,54	53,38	58,11	29,73	56,08	31,98	27,03	66,22	58,11	54,05	27,03
СОШ № 12	99,29	47,16	43,62	69,5	51,06	51,42	65,25	61,7	62,41	54,61	62,77	41,13	37,59	35,46	13,48	28,72	49,29	80,14	68,09	33,33
СОШ № 96	100	42,86	28,57	71,43	14,29	42,86	71,43	57,14	57,14	85,71	71,43	100	100	64,29	28,57	42,86	71,43	100	85,71	42,86
СОШ № 75	100	40	42,73	95,45	71,82	35	51,82	72,73	66,36	70,91	77,73	71,82	55,45	42,73	29,09	46,82	66,36	82,73	69,09	40,91
СОШ № 89	100	31,88	22,46	91,3	56,52	74,64	36,23	68,12	71,01	85,51	60,87	89,86	52,17	56,52	35,27	52,17	92,75	92,75	89,86	75,36
СОШ № 24	95,5	46,5	33,75	77	46	85,25	64	46	33,5	87,5	75,5	80	68	91	33,17	61,25	87,25	88	81	50

СОШ № 11	97,56	41,46	19,11	70,73	22,76	97,97	49,59	47,97	36,59	96,75	75,2	66,67	33,33	97,97	31,71	27,64	70,33	51,22	39,02	26,02
СОШ №18	91,86	27,6	34,16	76,02	52,49	85,29	47,51	44,34	41,63	89,59	79,19	70,14	45,25	73,53	21,57	51,13	63,57	85,07	79,19	59,28
СОШ № 88	100	26,56	9,38	93,75	31,25	79,69	21,88	84,38	56,25	87,5	60,94	81,25	53,13	82,81	23,96	26,56	50	75	71,88	34,38
СОШ № 91	96	64	54	100	88	56	76	80	88	96	86	92	72	82	45,33	64	64	76	68	64
СОШ № 87	100	48,77	38,27	72,84	50,62	87,65	65,43	72,84	83,95	81,48	63,58	56,79	34,57	68,52	25,93	26,54	83,95	100	96,3	79,01
СОШ № 94	88,89	44,44	16,67	77,78	0	83,33	88,89	88,89	77,78	55,56	72,22	88,89	66,67	88,89	7,41	22,22	77,78	100	100	88,89
СОШ № 92	96,67	60	40	93,33	40	78,33	53,33	70	80	90	75	30	6,67	51,67	24,44	30	78,33	96,67	93,33	80
Лицей № 23	100	44,86	43,84	93,15	73,97	47,95	68,49	65,07	63,7	52,74	67,81	71,92	50	43,15	28,08	32,53	77,05	92,47	90,41	86,3
ООШ № 48	100	59,38	31,25	87,5	25	81,25	6,25	68,75	0	100	65,63	93,75	6,25	90,63	35,42	40,63	87,5	87,5	87,5	56,25
СОШ № 84	96,08	42,16	36,27	80,39	62,75	71,57	43,14	72,55	64,71	60,78	76,47	86,27	52,94	53,92	39,87	52,94	74,51	76,47	76,47	47,06
ООШ № 43	100	25	19,44	61,11	0	88,89	50	55,56	11,11	11,11	61,11	61,11	38,89	22,22	24,07	11,11	80,56	88,89	66,67	22,22
СОШ № 100	99,6	46,96	43,12	88,26	68,42	63,77	55,47	79,35	78,95	75,3	66,4	68,42	55,47	57,69	30,36	59,92	86,03	80,16	74,9	56,28
ООШ № 93	100	15	10	80	70	60	10	50	70	60	65	70	50	60	26,67	40	90	80	80	10
ООШ № 99	99,07	49,07	40,74	44,44	24,07	93,06	39,81	64,81	71,3	56,48	75	90,74	20,37	70,83	52,16	44,91	86,57	84,26	80,56	63,89
СОШ № 19	100	44,39	79,91	92,52	86,92	75,7	90,65	9,35	8,41	98,13	78,5	99,07	78,5	88,79	69,78	74,77	85,51	100	99,07	88,79

## 2.4 История

Класс –	5	
Предмет –	История	
Всего заданий –	7	
Максимальный первичный балл –	15	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>7024</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>93,66</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>53,30</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>7,27</b>	<i>положительная динамика</i>

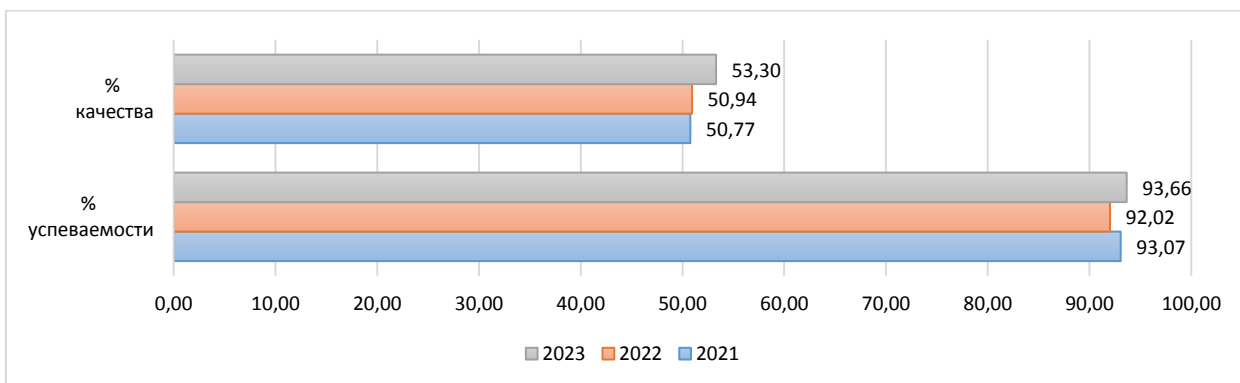
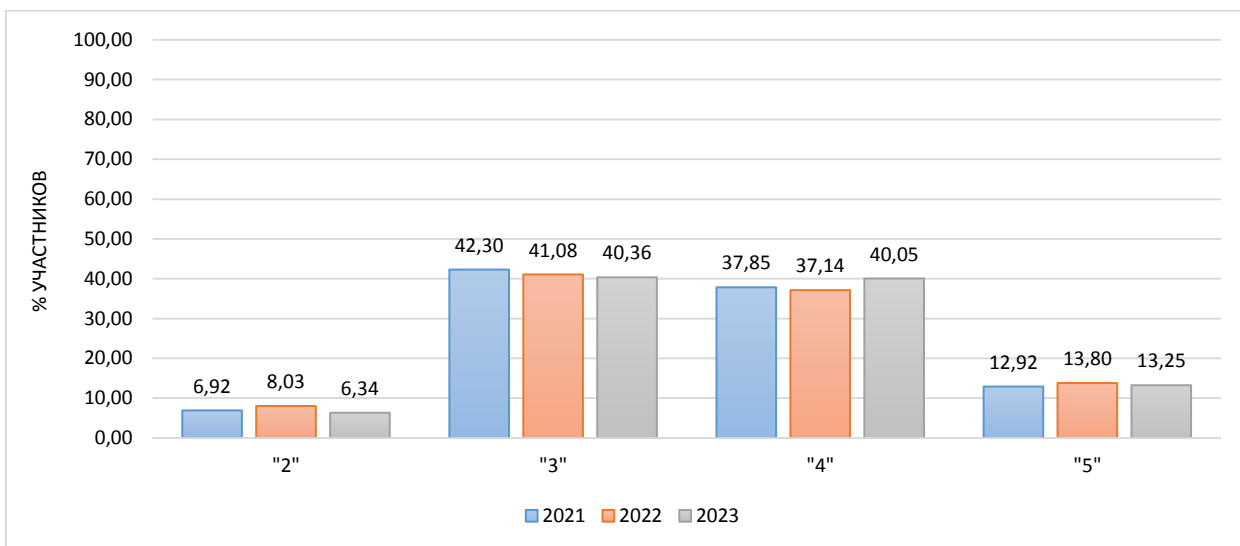
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

- 1 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- 2 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- 3 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 4 смысловое чтение
- 5 умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 6 умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- 7 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 8 овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- 9 умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- 10 способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- 11 умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- 12 опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- 13 формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

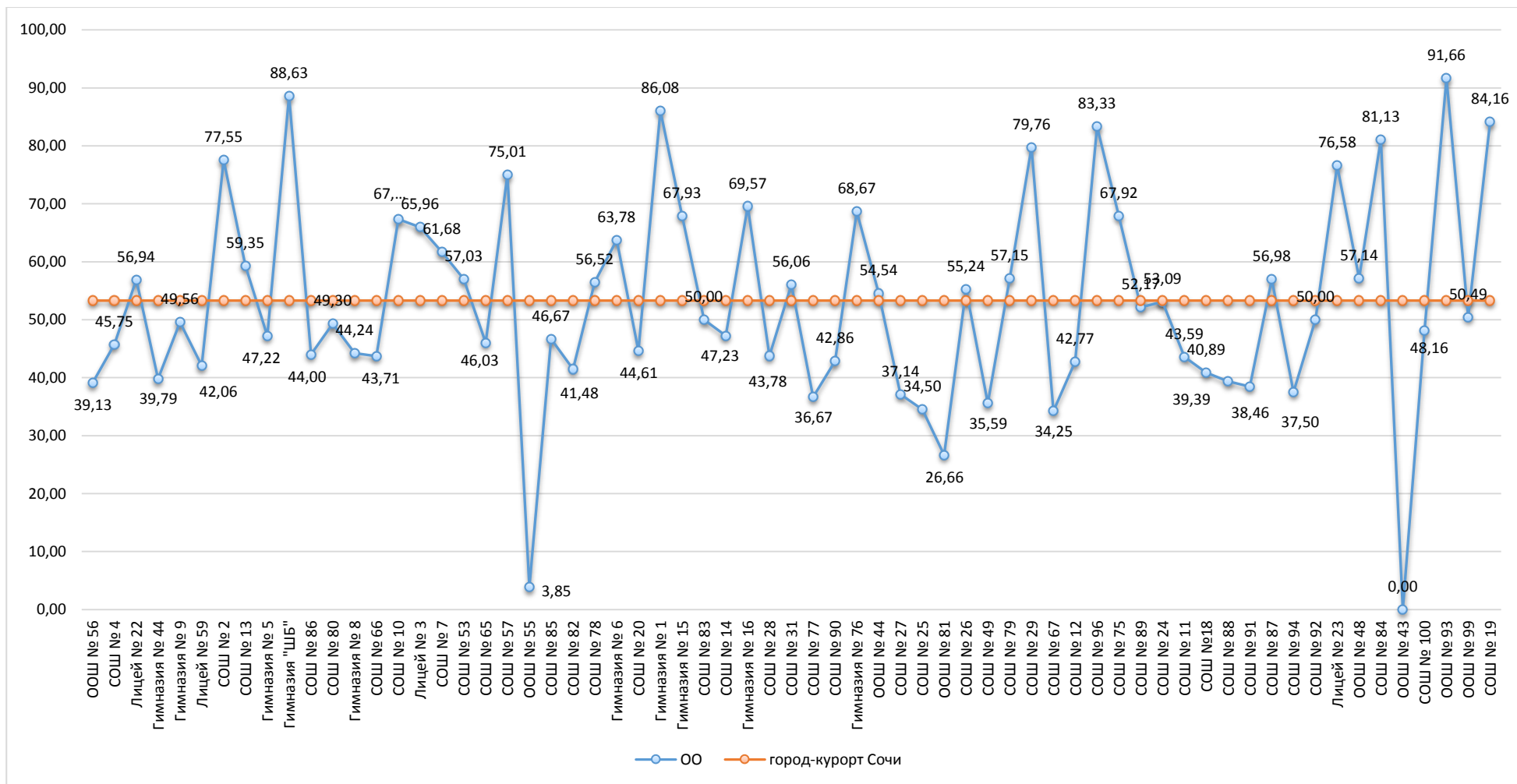


**Динамика отметок ВПР по предмету  
(история, 5 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(история, 5 класс)

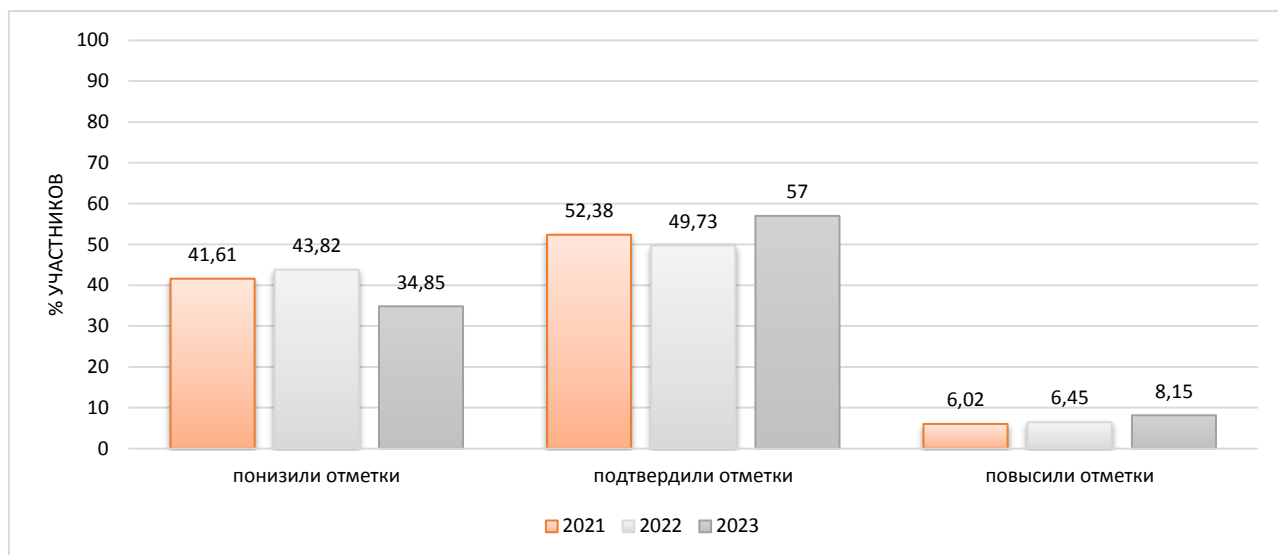


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>34,85</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>57,00</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>7,27</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>8,15</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 33

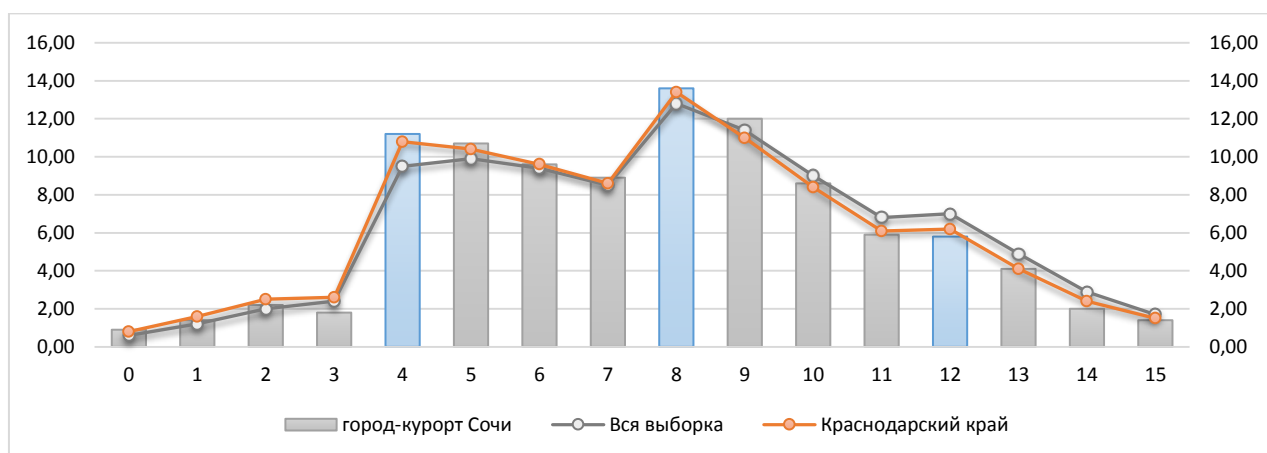
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(история, 5 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 34

**Распределение первичных баллов  
(история, 5 класс)**



Свой вклад в изменение значений (всплески) внесли следующие образовательные организации: ООШ №55, ООШ №56, СОШ №83, СОШ №79, СОШ №94, гимназия №76, СОШ №57.

Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 35

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(история, 5 класс)**

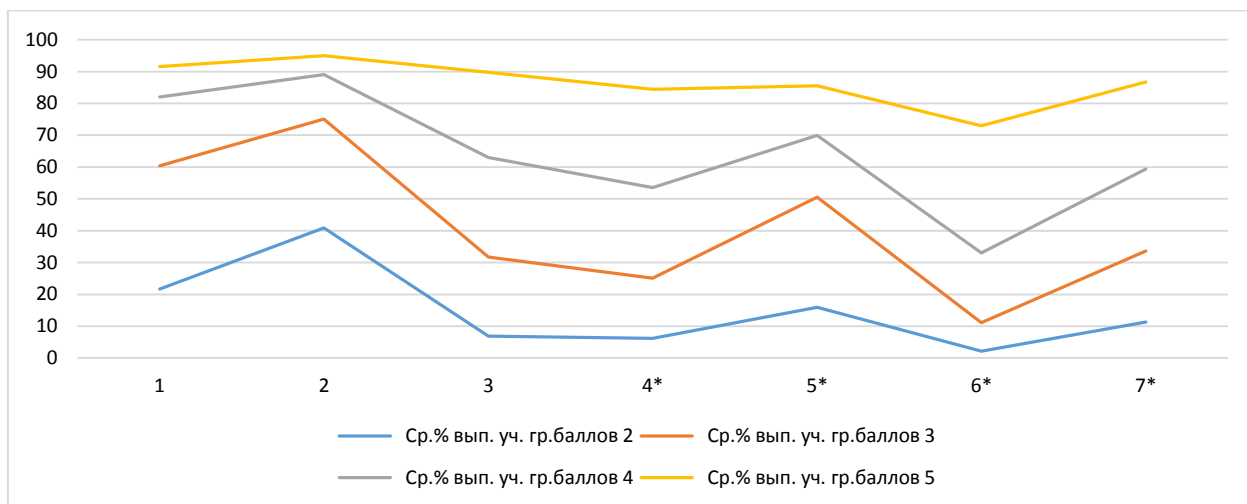


Таблица № 4

**Дефициты по предмету  
(история, 5 класс)**

Группы участников	1	2	3	4*	5*	6*	7*
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	В	Б
Вся выборка	72,47	79,34	54,83	46,02	61,69	29,08	50,87
Краснодарский край	71,23	78,16	52,24	44,52	55,66	25,77	50,02
город-курорт Сочи	70,71	81,14	50,37	43,14	60,71	27,51	49,55

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

- ниже показателя Краснодарского края

- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 4\* П 43,14 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Задание 6\* В 27,51 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

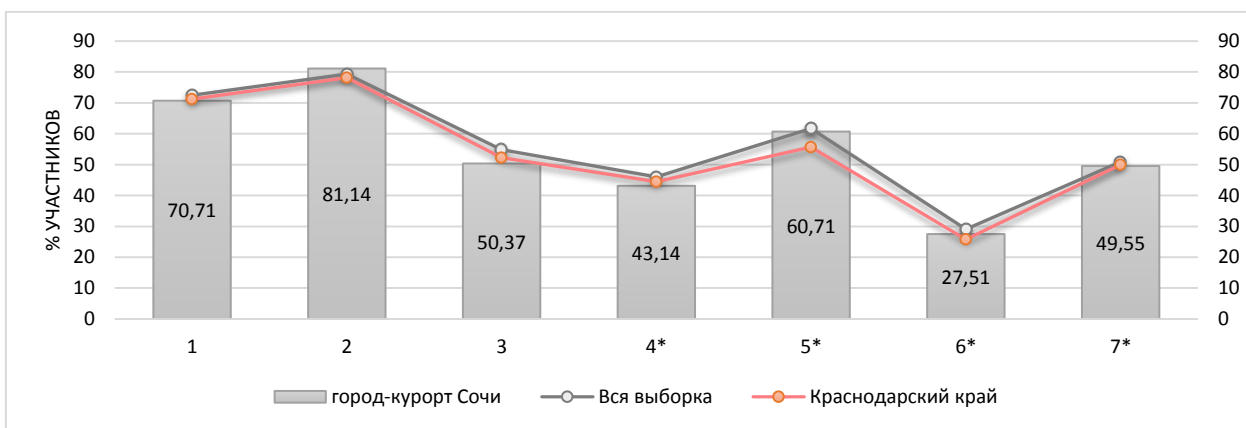
осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Задание 7\* Б 49,55 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 36

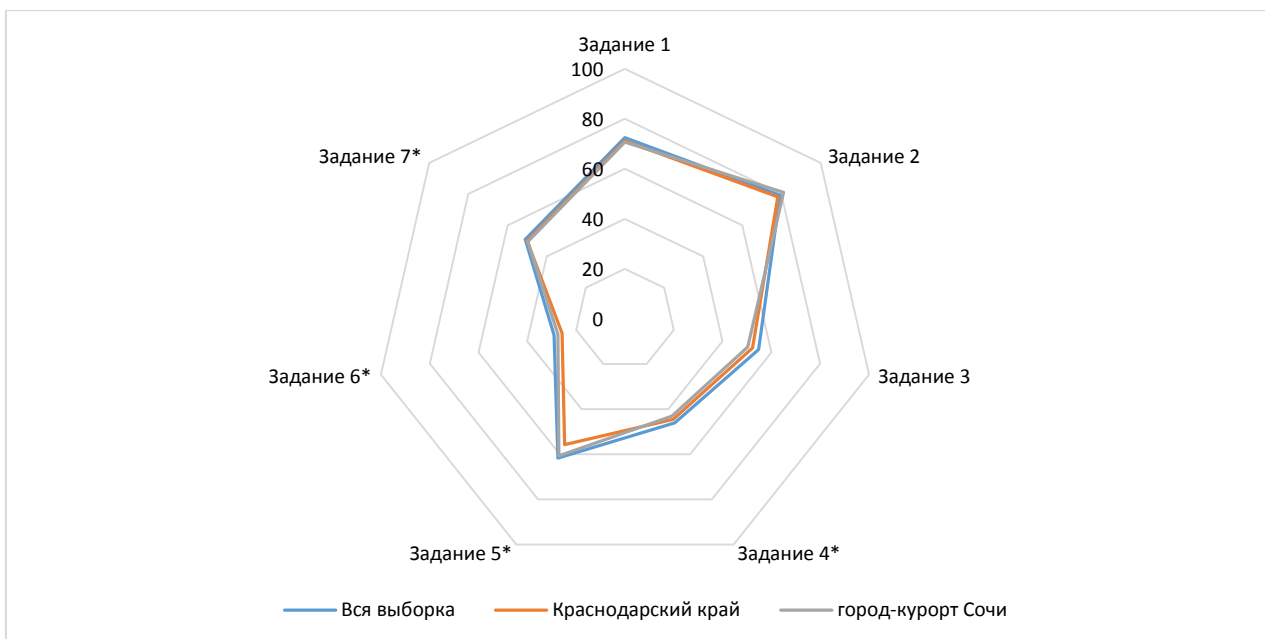
**Выполнение заданий ВПР  
(история, 5 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 37

**Достижение планируемых результатов  
(история, 5 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(история, 5 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*
Вся выборка	72,47	79,34	54,83	46,02	61,69	29,08	50,87
Краснодарский край	71,23	78,16	52,24	44,52	55,66	25,77	50,02
город-курорт Сочи	70,71	81,14	50,37	43,14	60,71	27,51	49,55
ООШ № 56	63,04	52,17	63,77	27,54	60,87	15,22	40,58
СОШ № 4	62,23	89,36	39,18	40,43	68,62	27,13	45,74
Лицей № 22	77,27	95,22	52,47	34,45	58,37	19,38	57,58
Гимназия № 44	78,06	73,47	32,99	40,14	63,27	9,18	45,58
Гимназия № 9	84,96	88,5	43,95	45,87	56,19	14,16	42,77
Лицей № 59	46,21	73,79	36,55	36,32	62,76	26,21	63,68
СОШ № 2	69,9	77,55	67,01	55,78	68,37	74,49	62,93
СОШ № 13	75,61	76,42	47,15	47,7	58,54	34,96	66,12
Гимназия № 5	81,48	85,19	44,14	34,26	64,81	26,85	38,27
Гимназия "ШБ"	90,91	88,64	76,52	53,03	68,18	32,95	56,82
СОШ № 86	46	72	45,33	44	32	16	56
СОШ № 80	67,61	78,17	56,81	38,5	47,18	29,23	38,03
Гимназия № 8	69,59	77,42	45,16	54,84	40,09	19,59	35,48
СОШ № 66	81,13	69,54	49,01	24,72	43,71	33,11	41,72
СОШ № 10	61,33	68,67	66	60,67	70	42	58,44
Лицей № 3	70,74	73,4	56,38	48,94	24,47	20,21	74,11
СОШ № 7	83,23	85,03	41,92	48,1	77,84	25,45	59,48
СОШ № 53	67,27	86,75	32,93	43,24	81,12	47,39	46,85
СОШ № 65	61,51	77,78	58,2	34,39	58,73	18,65	52,91
СОШ № 57	46,88	87,5	77,08	45,83	53,13	12,5	65,63
ООШ № 55	63,46	46,15	25,64	16,67	53,85	3,85	19,23

СОШ № 85	75,83	83,33	46,67	30	51,67	23,33	46,11
СОШ № 82	64,77	71,02	30,68	29,73	75	30,11	50,76
СОШ № 78	82,61	78,26	46,38	72,46	30,43	15,22	62,32
Гимназия № 6	80	86,49	54,23	64,32	45,95	27,3	57,48
СОШ № 20	77,31	76,15	50,77	27,69	77,69	16,92	54,87
Гимназия № 1	95,65	91,3	86,38	61,45	54,78	52,61	45,22
Гимназия № 15	88,04	92,93	63,95	48,55	78,8	29,89	49,28
СОШ № 83	57,5	60	45	46,67	45	10	71,67
СОШ № 14	64,81	89,81	45,68	41,98	69,44	42,59	27,47
Гимназия № 16	87,27	65,84	58,8	57,76	72,05	23,29	55,9
СОШ № 28	63,24	78,92	49,37	33,51	57,3	17,84	48,65
СОШ № 31	89,39	83,33	53,03	52,53	62,12	21,21	46,46
СОШ № 77	69,17	71,67	37,22	39,44	53,33	9,17	40
СОШ № 90	58,93	89,29	41,67	42,86	75	35,71	36,9
Гимназия № 76	95,18	96,99	60,64	31,93	71,08	12,35	38,35
ООШ № 44	66,67	81,82	52,53	43,43	72,73	46,97	41,41
СОШ № 27	88,57	97,14	46,35	15,24	75,24	17,62	42,22
СОШ № 25	70,5	79	35,33	37,5	37,5	17,25	44,67
ООШ № 81	55	83,33	8,89	43,33	66,67	15	40
СОШ № 26	63,71	77,02	63,58	36,16	44,76	30,44	42,47
СОШ № 49	53,81	87,29	52,26	34,46	63,56	5,51	31,92
СОШ № 79	42,86	57,14	61,9	38,1	42,86	42,86	47,62
СОШ № 29	77,38	89,29	63,1	56,35	88,1	45,83	56,35
СОШ № 67	63,01	49,32	29,68	33,33	50,68	22,6	44,75
СОШ № 12	58,73	71,69	45,18	42,97	63,86	40,66	38,55
СОШ № 96	83,33	100	72,22	44,44	83,33	25	83,33
СОШ № 75	71,23	79,25	39,94	52,83	65,09	31,6	66,35
СОШ № 89	86,23	88,41	46,86	22,71	86,96	32,61	43,48
СОШ № 24	63,17	87,24	62,69	49,93	56,38	21,19	45,4
СОШ № 11	67,95	71,79	40,17	45,87	66,67	20,94	30,48

СОШ №18	67,33	87,56	49,78	32,3	69,33	22,67	55,7
СОШ № 88	50	63,64	33,33	36,36	45,45	30,3	47,47
СОШ № 91	73,08	100	43,59	30,77	92,31	53,85	34,62
СОШ № 87	33,14	73,26	73,64	54,65	54,65	19,19	64,34
СОШ № 94	68,75	50	50	41,67	37,5	18,75	50
СОШ № 92	56,67	50	41,11	44,44	33,33	63,33	68,89
Лицей № 23	74,05	82,91	54,22	53,59	73,42	43,35	66,88
ООШ № 48	71,43	78,57	30,95	52,38	71,43	39,29	59,52
СОШ № 84	75,47	75,47	84,91	55,97	33,96	29,25	61,01
ООШ № 43	26,32	52,63	31,58	17,54	5,26	0	19,3
СОШ № 100	60,2	76,73	42,04	47,07	52,24	34,29	53,2
ООШ № 93	95,83	100	77,78	66,67	83,33	45,83	66,67
ООШ № 99	84,16	90,1	48,18	47,52	51,49	8,42	49,83
СОШ № 19	48,02	100	80,2	65,35	61,39	48,51	73,27



## 6 КЛАСС 2.5 Математика

Класс –	<b>6</b>	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	13	
Максимальный первичный балл –	16	
Время выполнения работы –	60 минут	
Количество участников –	<b>6906</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>85,16</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>32,66</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>8,63</b>	<i>положительная динамика</i>

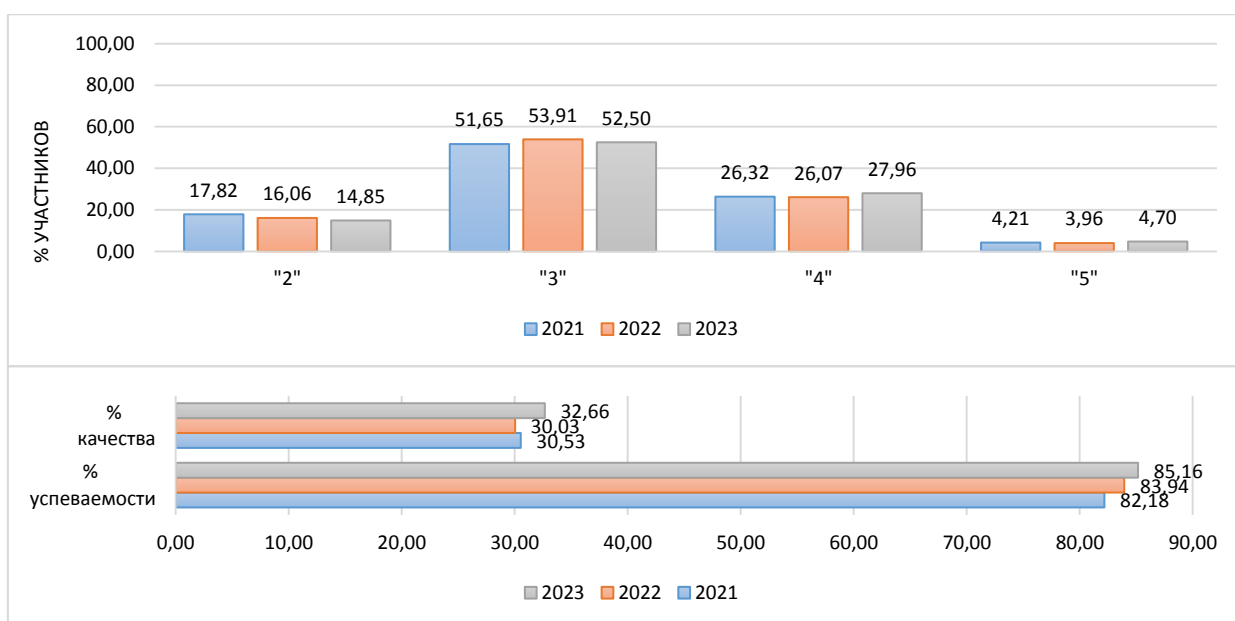
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

### *Проверяемые требования к результатам обучения:*

1. Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2. Владеть навыками устных и письменных вычислений
3. Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4. Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение)
5. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры
6. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
7. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
8. Решать несложные логические задачи методом рассуждений
9. Проводить логические обоснования математических утверждений

*Диаграмма № 39*

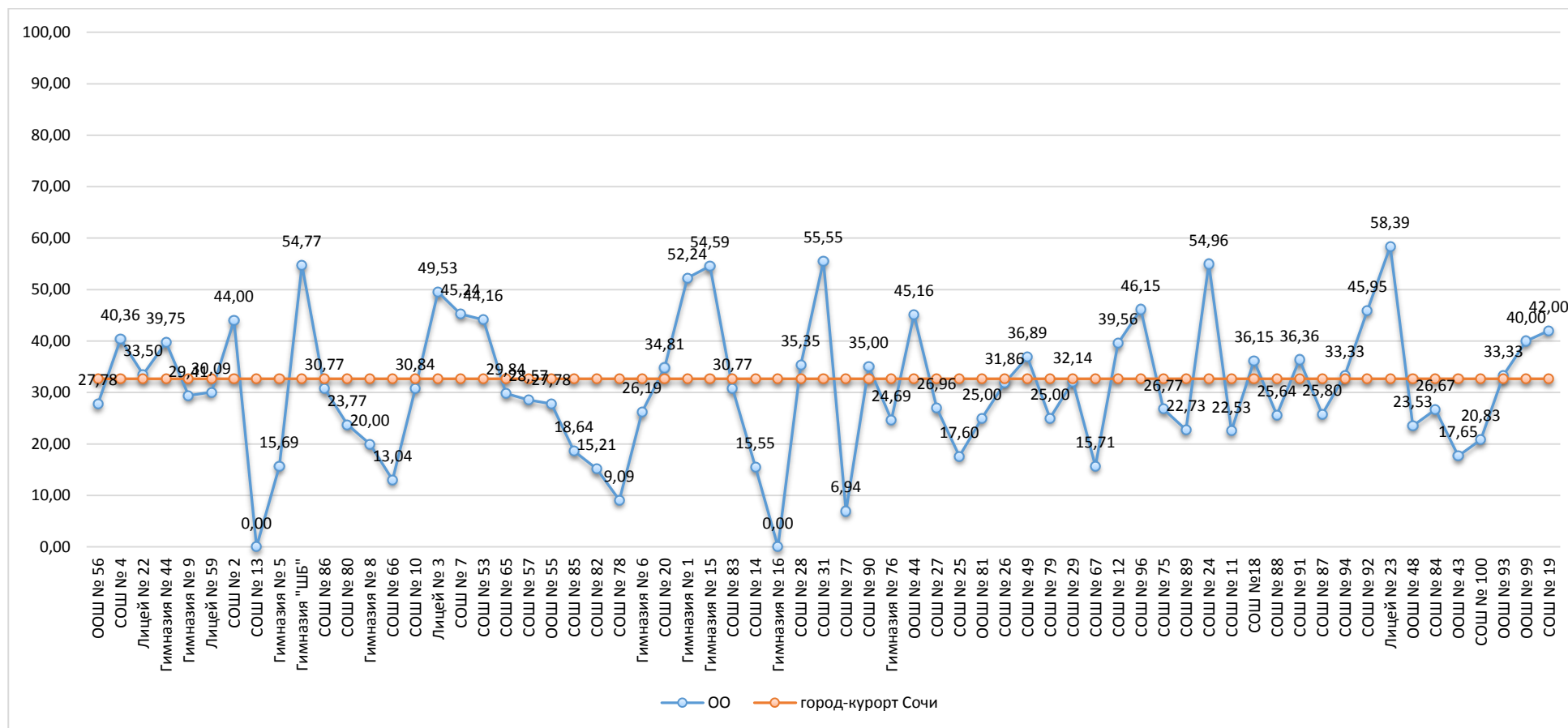
### Динамика отметок ВПР по предмету (математика, 6 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 40

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(математика, 6 класс)**

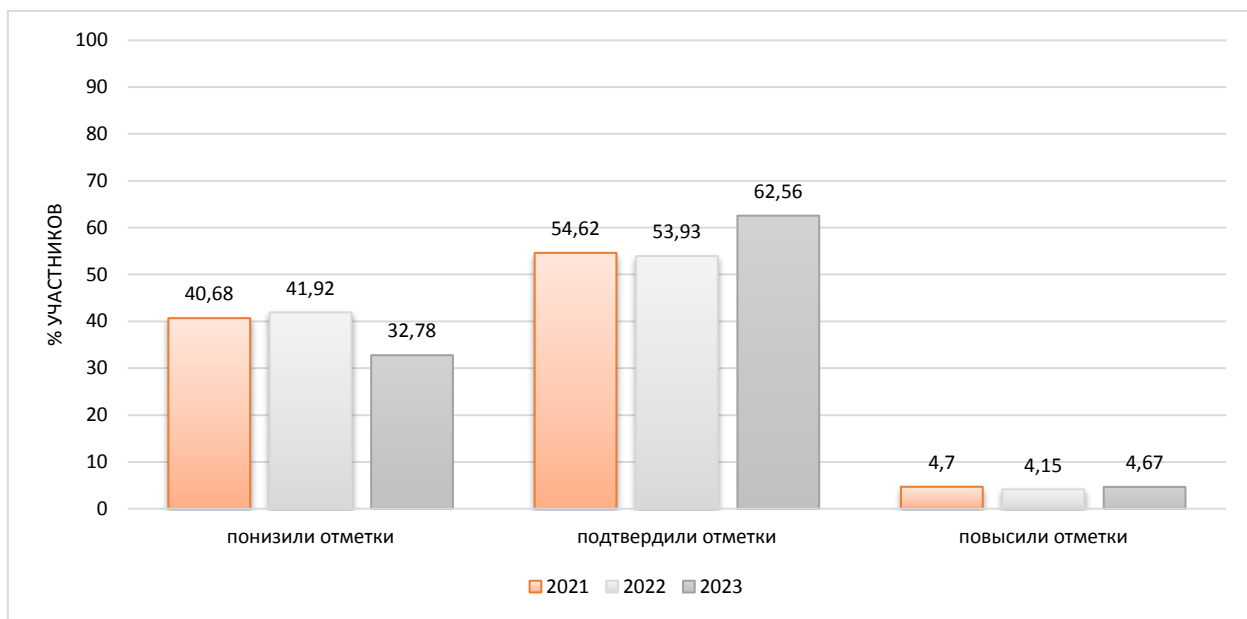


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>32,78</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>62,56</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>8,36</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>4,67</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 41

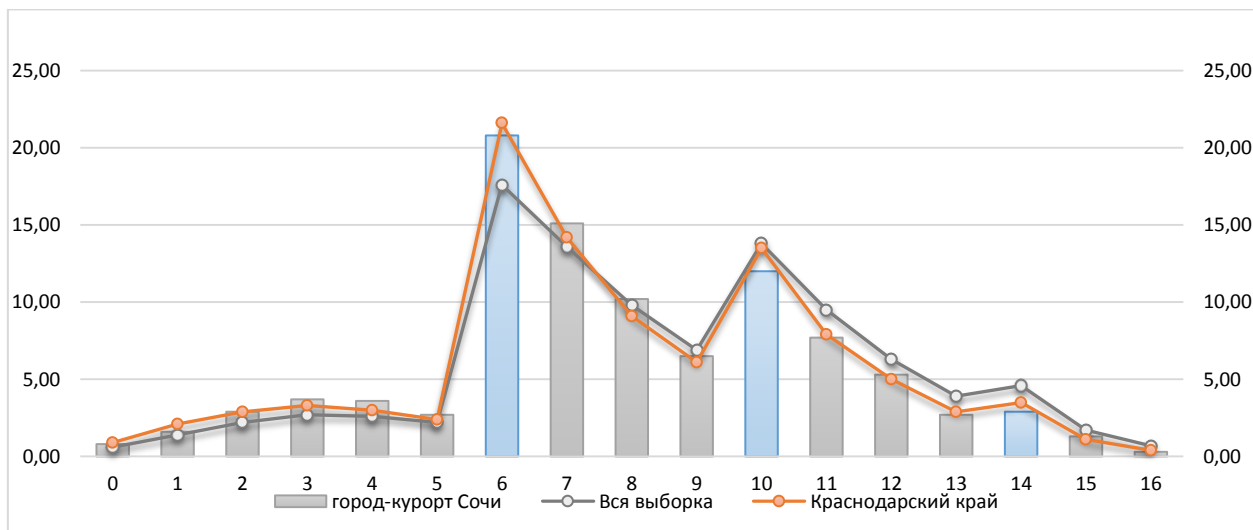
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(математика, 6 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 42

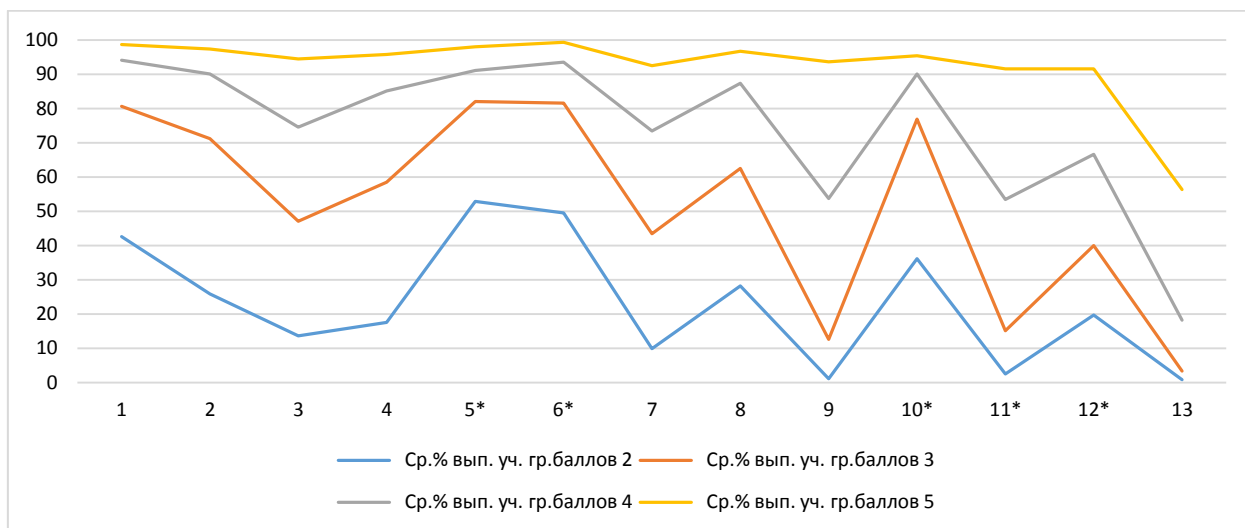
**Распределение первичных баллов  
(математика, 6 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 43

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(математика, 6 класс)**



Оценивались как предметные, так и метапредметные результаты. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 5

**Дефициты по предмету  
(математика, 6 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5*	6*	7
Вся выборка	82,11	73,03	52,11	66,63	79,35	82,9	51,04
Краснодарский край	79,12	69,01	48,42	62,58	78,42	80,48	48,35
город-курорт Сочи	79,54	71,21	52,14	60,12	81,22	81,03	47,61

Группы участников	8	9	10*	11*	12*	13
Вся выборка	70,46	35,04	74,66	34,22	51,88	11,45
Краснодарский край	67,41	30,11	74,06	29,17	47,13	9,31
город-курорт Сочи	64,32	25,3	75,49	27,5	47,08	9,61

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

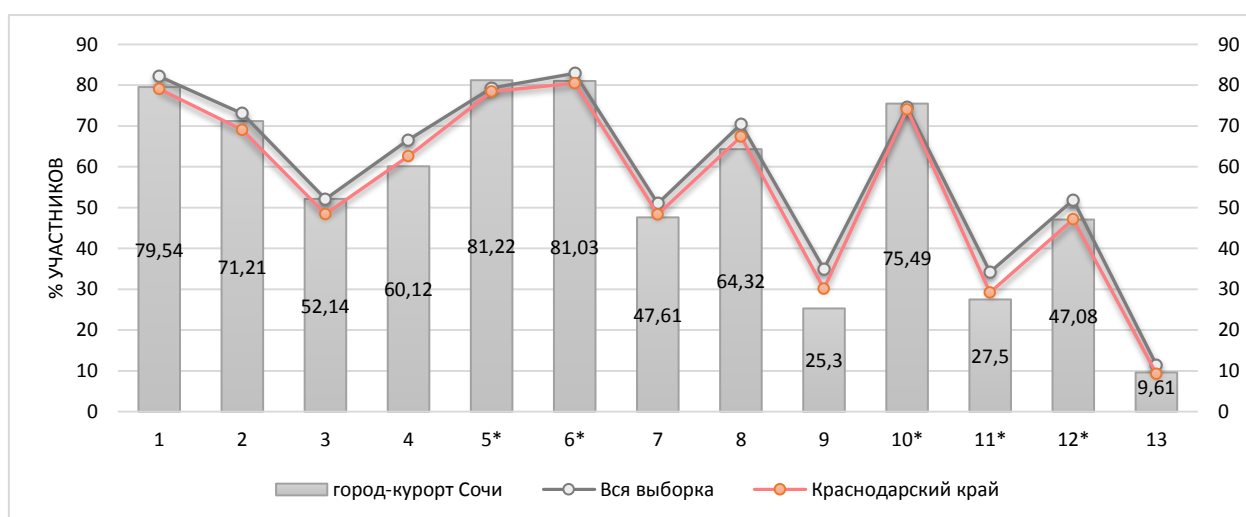
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 7	П	47,61	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
Задание 9	П	25,3	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
Задание 11*	П	27,5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
Задание 12*	П	47,08	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
Задание 13	В	9,61	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

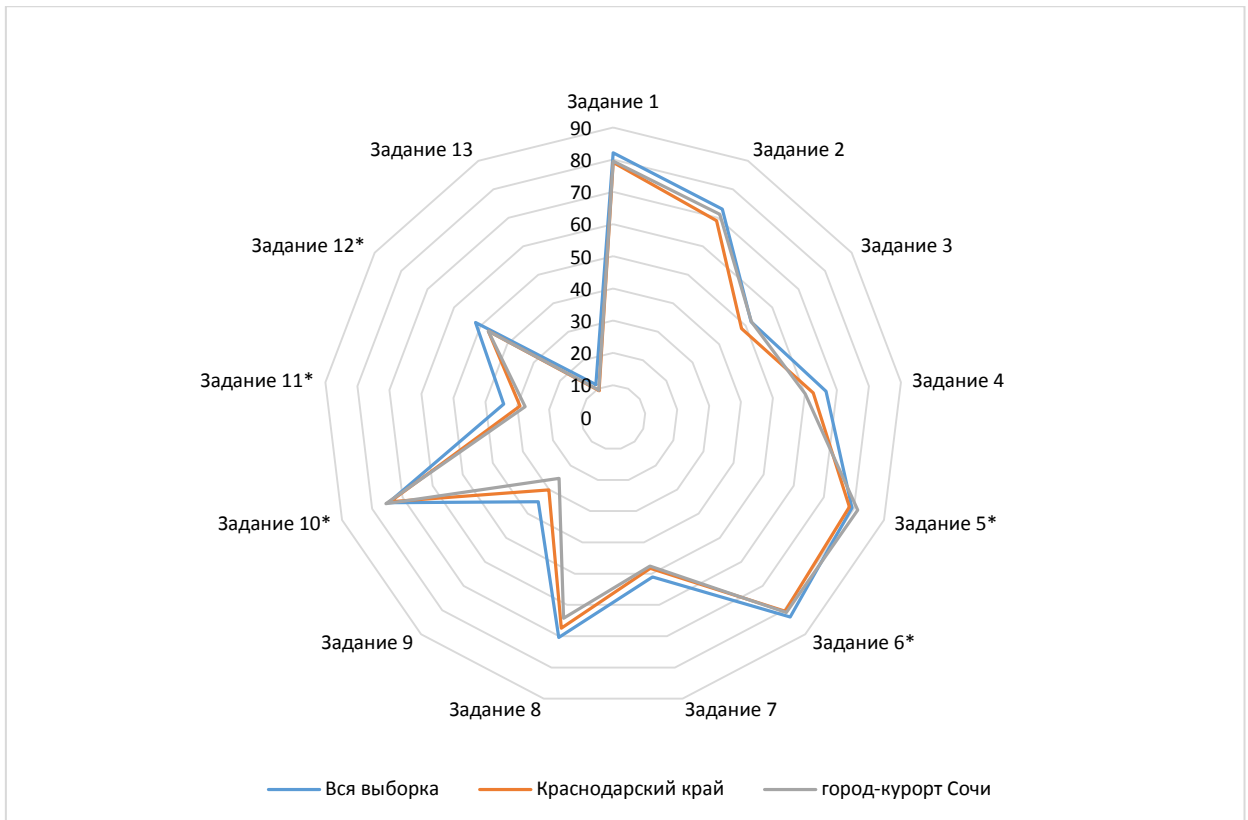
Диаграмма № 44

**Выполнение заданий ВПР  
(математика, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(математика, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(математика, 6 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12*	Задание 13
Вся выборка	82,11	73,03	52,11	66,63	79,35	82,9	51,04	70,46	35,04	74,66	34,22	51,88	11,45
Краснодарский край	79,12	69,01	48,42	62,58	78,42	80,48	48,35	67,41	30,11	74,06	29,17	47,13	9,31
город-курорт Сочи	79,54	71,21	52,14	60,12	81,22	81,03	47,61	64,32	25,3	75,49	27,5	47,08	9,61
ООШ № 56	94,44	88,89	83,33	88,89	72,22	72,22	50	61,11	5,56	66,67	22,22	27,78	0
СОШ № 4	82,06	66,82	59,19	51,57	69,06	85,2	61,88	62,78	27,13	85,65	37,67	66,82	21,52
Лицей № 22	75	73,5	36,5	53,5	86	72,5	54,5	69	28,25	89,5	29,75	52	7,25
Гимназия № 44	70,51	76,92	65,38	62,82	82,05	87,18	64,1	74,36	37,18	66,67	23,08	47,44	16,67
Гимназия № 9	73,86	64,71	54,25	75,82	76,47	88,24	43,79	58,17	20,26	58,17	22,55	44,44	11,44
Лицей № 59	86,73	57,52	46,9	58,41	83,19	84,07	45,13	67,26	29,2	86,73	16,37	66,37	3,54
СОШ № 2	75	83	83	80	51	91	78	81	38,5	81	38	27	12,5
СОШ № 13	81,33	80,72	63,86	12,05	88,55	82,53	6,02	8,43	5,12	76,51	33,13	68,67	15,06
Гимназия № 5	80,39	50,98	53,92	37,25	81,37	93,14	49,02	56,86	12,25	68,63	11,27	48,04	2,45
Гимназия "ШБ"	92,86	80,95	57,14	95,24	90,48	85,71	61,9	66,67	40,48	92,86	28,57	80,95	0
СОШ № 86	84,62	69,23	53,85	69,23	84,62	92,31	53,85	69,23	30,77	76,92	23,08	53,85	0
СОШ № 80	72,13	59,02	49,18	41,8	68,03	79,51	26,23	65,57	31,15	80,33	29,51	36,89	4,1
Гимназия № 8	58,67	67,56	16,44	45,33	78,22	64,89	19,11	82,67	31,33	54,22	19,33	21,78	9,33
СОШ № 66	75,78	67,08	50,31	49,69	78,26	78,88	25,47	47,83	21,43	66,46	8,7	24,84	5,59
СОШ № 10	84,11	76,64	43,93	62,62	75,7	84,11	50,47	56,07	37,38	90,65	16,82	48,6	2,8
Лицей № 3	87,62	79,05	75,24	70,48	87,62	83,81	62,86	74,29	33,33	78,1	36,19	80,95	33,33
СОШ № 7	91,07	91,07	71,43	88,69	89,29	91,07	54,17	44,64	40,48	72,62	28,27	36,9	0,6
СОШ № 53	80,95	72,73	56,28	70,56	83,12	81,39	61,04	72,29	27,71	90,04	21	70,13	9,96
СОШ № 65	77,42	69,35	38,71	50,81	77,42	77,42	53,23	83,87	29,03	77,42	27,02	64,52	6,05
СОШ № 57	77,14	54,29	42,86	57,14	85,71	85,71	45,71	65,71	30	65,71	28,57	17,14	0

ООШ № 55	83,33	72,22	61,11	38,89	94,44	83,33	50	50	27,78	83,33	11,11	88,89	0
СОШ № 85	77,97	76,27	44,07	50,85	84,75	83,05	40,68	86,44	11,02	83,05	15,25	27,12	6,78
СОШ № 82	76,61	63,16	25,73	42,11	91,81	78,36	47,37	47,37	13,16	75,44	19,88	32,75	5,85
СОШ № 78	40,91	59,09	0	54,55	100	81,82	13,64	77,27	22,73	54,55	2,27	45,45	2,27
Гимназия № 6	79,05	71,9	50,48	56,19	80	77,14	46,67	73,81	30,48	55,71	29,52	9,05	13,57
СОШ № 20	75,56	68,15	82,96	69,63	79,26	85,93	61,48	64,44	39,63	74,07	29,63	34,81	0,74
Гимназия № 1	92,54	75,37	64,18	63,43	59,7	90,3	62,69	72,39	42,91	64,18	61,94	37,31	17,91
Гимназия № 15	91,35	92,97	82,16	82,7	91,89	89,19	69,73	77,3	31,08	86,49	38,11	54,59	14,32
СОШ № 83	76,92	69,23	50	57,69	50	88,46	34,62	57,69	23,08	69,23	46,15	61,54	17,31
СОШ № 14	70	63,33	45,56	52,22	88,89	73,33	53,33	75,56	26,67	75,56	20	17,78	3,89
Гимназия № 16	74,44	70	45	50,56	81,11	80	30,56	55	11,11	76,11	19,44	35,56	4,17
СОШ № 28	82,83	68,69	58,08	70,71	88,38	72,73	50,51	60,61	14,9	88,38	23,48	52,53	4,55
СОШ № 31	90,48	76,19	71,43	63,49	96,83	90,48	77,78	53,97	32,54	68,25	34,13	63,49	17,46
СОШ № 77	81,94	59,72	23,61	62,5	51,39	55,56	43,06	44,44	9,03	43,06	49,31	27,78	3,47
СОШ № 90	95	60	20	50	85	95	35	80	30	80	30	50	15
Гимназия № 76	77,16	64,81	34,57	66,67	70,99	78,4	46,91	62,96	16,98	79,01	20,37	26,54	11,42
ООШ № 44	77,42	83,87	51,61	74,19	87,1	67,74	61,29	80,65	50	80,65	35,48	41,94	16,13
СОШ № 27	64,35	66,09	60	60,87	79,13	80	55,65	73,91	17,39	73,91	23,91	36,52	6,52
СОШ № 25	71,24	62,23	19,31	53,22	82,4	74,68	29,18	56,65	22,96	76,82	18,03	25,75	1,29
ООШ № 81	96,88	75	37,5	87,5	93,75	93,75	31,25	75	21,88	71,88	6,25	28,13	1,56
СОШ № 26	73,45	73,01	45,13	65,04	70,8	75,22	44,69	63,72	23,89	66,37	40,04	49,12	10,84
СОШ № 49	88,52	56,56	45,9	54,92	81,97	79,51	42,62	80,33	27,46	81,15	46,72	53,28	9,84
СОШ № 79	87,5	87,5	25	37,5	87,5	100	50	75	12,5	75	0	62,5	0
СОШ № 29	79,76	79,76	46,43	61,9	90,48	95,24	40,48	54,76	28,57	85,71	27,98	66,67	5,36
СОШ № 67	82,86	70	32,86	45,71	88,57	88,57	37,14	51,43	15	81,43	9,29	55,71	1,43
СОШ № 12	89,55	80,6	87,31	88,81	92,54	68,66	65,67	54,48	36,57	59,7	36,94	32,09	16,04
СОШ № 96	84,62	84,62	61,54	61,54	100	92,31	61,54	84,62	50	69,23	30,77	23,08	3,85
СОШ № 75	81,89	69,29	55,91	66,93	77,95	68,5	40,94	50,39	31,1	61,42	27,95	51,97	5,51
СОШ № 89	66,67	46,97	30,3	39,39	69,7	78,79	25,76	42,42	25	60,61	33,33	45,45	19,7
СОШ № 24	88,74	81,98	77,93	71,17	89,19	93,24	57,21	70,72	19,14	90,54	35,59	51,8	31,08



СОШ № 11	51,35	50,45	36,94	45,05	80,18	83,78	45,05	68,47	14,86	77,48	17,57	63,06	6,76
СОШ №18	81,22	77,93	61,5	68,08	88,26	79,34	53,52	68,08	21,36	78,87	38,73	63,38	7,98
СОШ № 88	84,62	69,23	28,21	53,85	84,62	92,31	38,46	92,31	23,08	74,36	26,92	46,15	3,85
СОШ № 91	86,36	54,55	63,64	68,18	95,45	100	68,18	100	13,64	95,45	11,36	68,18	0
СОШ № 87	85,48	69,35	41,94	51,61	90,32	85,48	25,81	70,97	30,65	79,03	16,94	45,16	2,42
СОШ № 94	100	83,33	58,33	75	91,67	91,67	33,33	58,33	16,67	66,67	25	33,33	12,5
СОШ № 92	89,19	86,49	64,86	64,86	91,89	56,76	67,57	83,78	36,49	91,89	22,97	54,05	1,35
Лицей № 23	93,29	83,89	71,14	64,43	83,89	81,21	48,99	88,59	34,23	67,79	51,01	74,5	22,82
ООШ № 48	76,47	64,71	70,59	52,94	100	100	82,35	47,06	14,71	52,94	17,65	29,41	0
СОШ № 84	68,89	64,44	24,44	46,67	75,56	86,67	24,44	48,89	17,78	66,67	15,56	82,22	0
ООШ № 43	47,06	76,47	23,53	76,47	100	76,47	35,29	76,47	14,71	88,24	26,47	52,94	5,88
СОШ № 100	80,68	61,36	43,56	48,86	71,21	77,27	46,21	59,09	21,59	75,38	18,37	66,67	5,3
ООШ № 93	88,89	77,78	88,89	44,44	88,89	77,78	66,67	66,67	33,33	88,89	44,44	33,33	27,78
ООШ № 99	86,32	69,47	40	57,89	86,32	92,63	50,53	71,58	27,37	87,37	24,74	48,42	2,11
СОШ № 19	94	100	92	95	96	86	68	69	16	82	10	39	16

## 2.6 Русский язык

Класс –	6	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	51	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	6910	
Количество ОО –	65	
Успеваемость по предмету –	81,73	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	39,11	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	9,37	<i>положительная динамика</i>

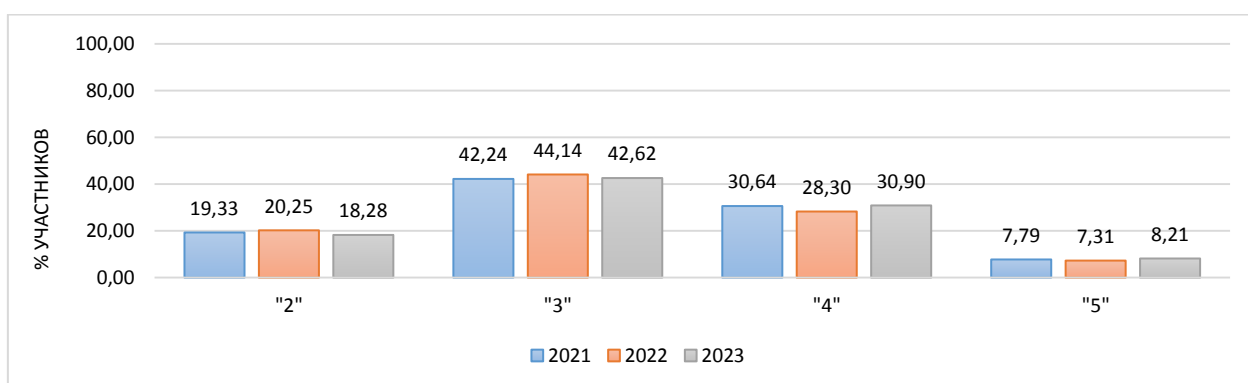
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

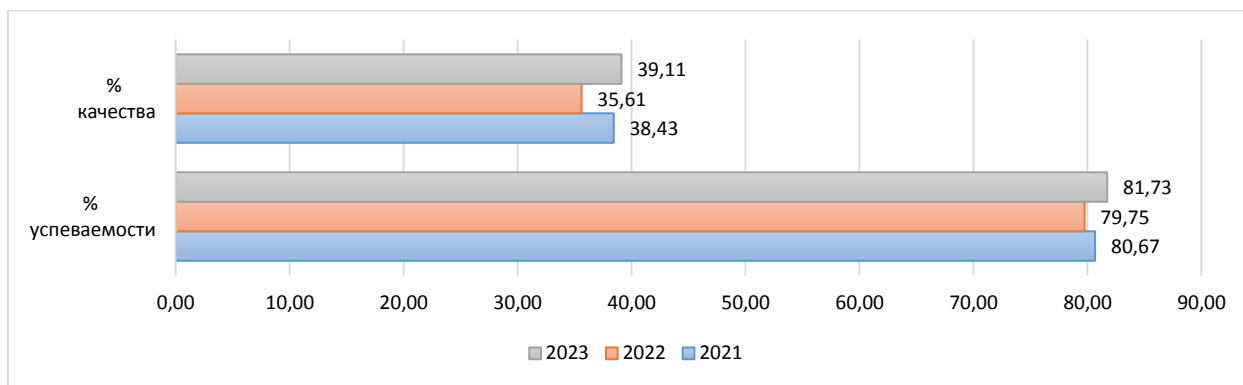
### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Диаграмма № 47

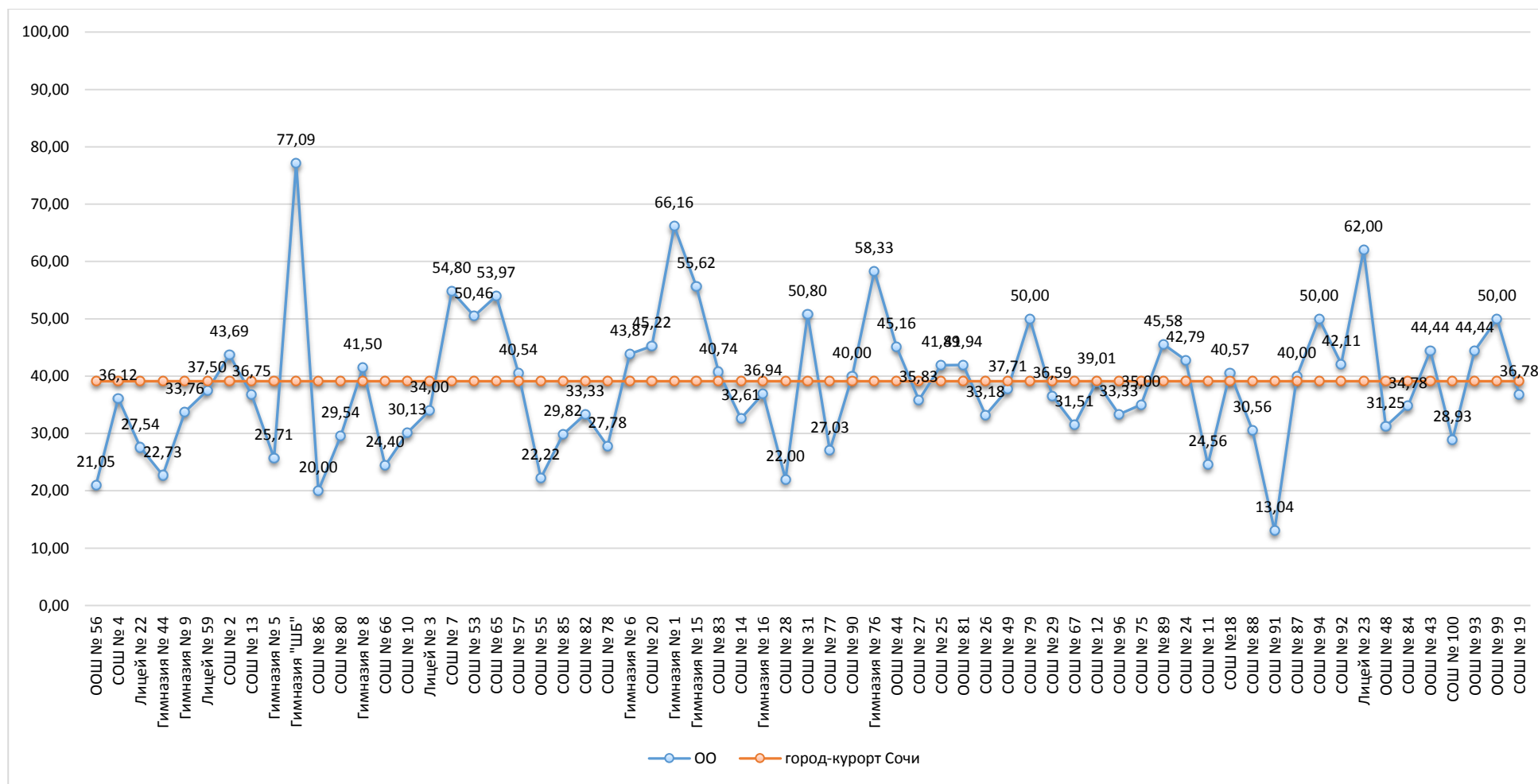
Динамика отметок ВПР по предмету  
(русский язык, 6 класс)





Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(русский язык, 6 класс)

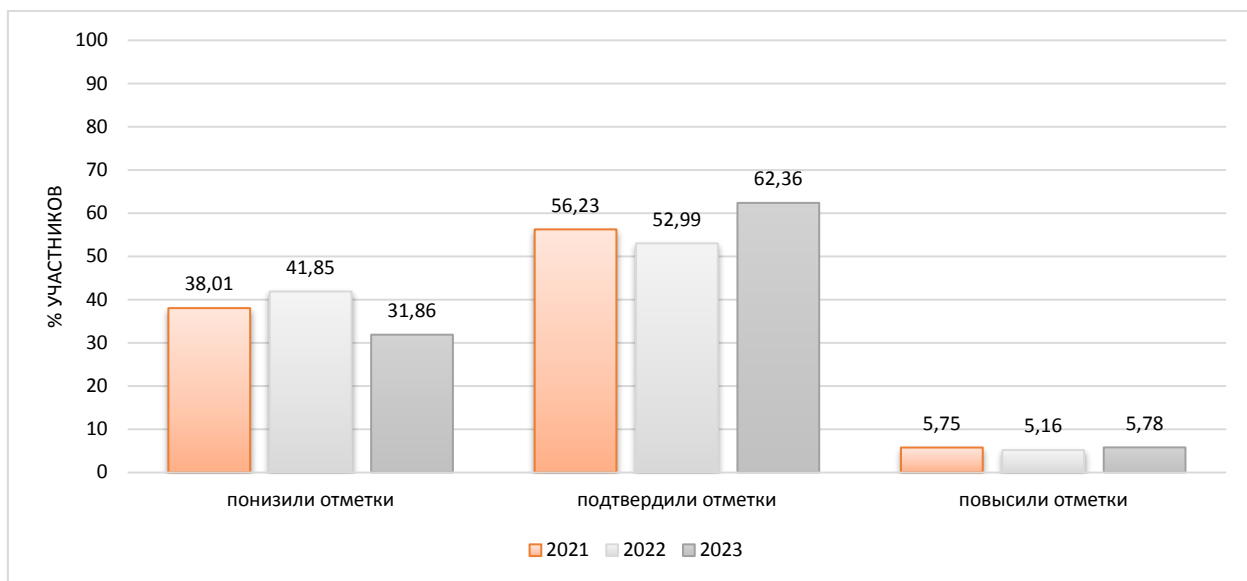


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>31,86</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>62,36</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>9,37</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>5,78</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 49

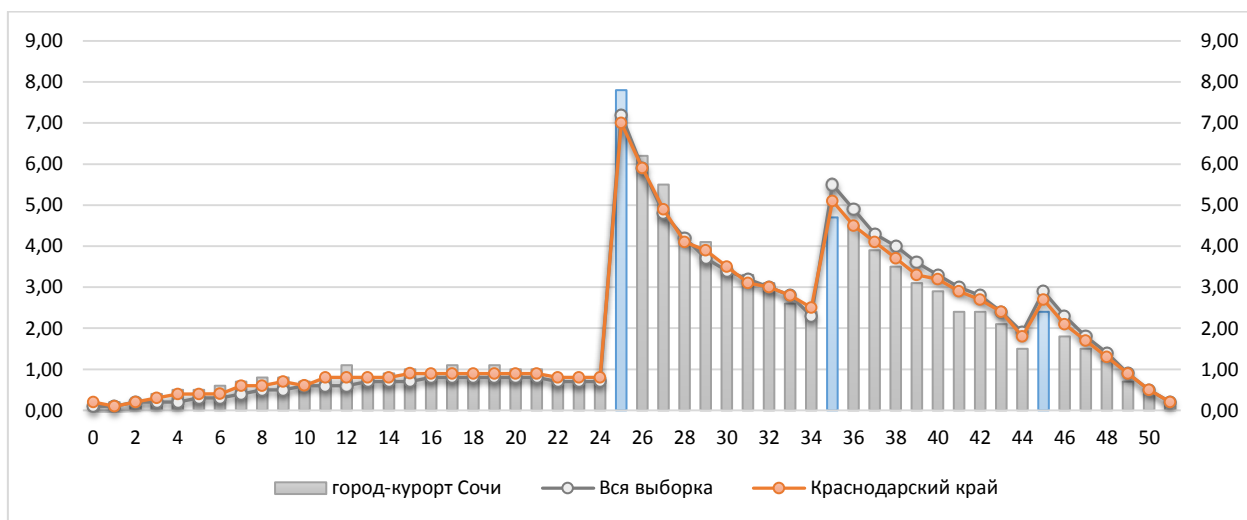
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(русский язык, 6 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 50

**Распределение первичных баллов  
(русский язык, 6 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 51

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(русский язык, 6 класс)**

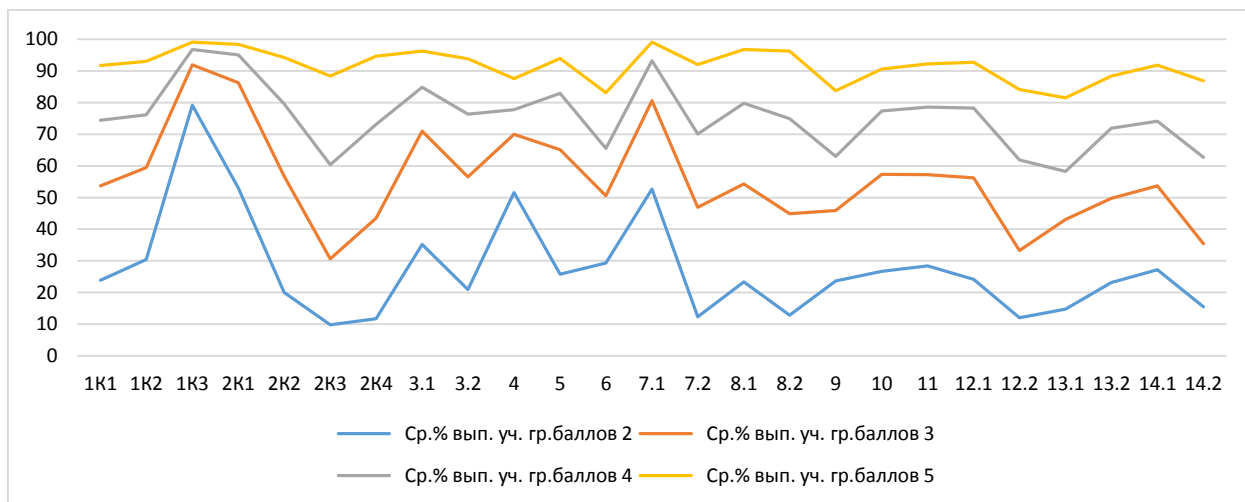


Таблица № 6

**Дефициты по предмету  
(русский язык, 6 класс)**

Группы участников	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3.1	3.2	4	5	6	7.1
Вся выборка	58,52	62,12	92,51	87,72	66,81	45,85	59,25	76,17	64,59	72,55	70,07	58,89	82,92
Краснодарский край	58,02	63,19	92,98	85,71	64,22	41,32	56,36	71,69	61,18	71,1	67,89	54,86	80
город-курорт Сочи	57,78	62,05	91,67	83,93	60,14	40,77	51,04	70,8	59,19	70,45	65,78	53,97	80,93

Группы участников	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
Вся выборка	52,78	65,46	59,82	50,63	60,39	62,37	63,87	47,37	48,7	60,85	60,07	46,93
Краснодарский край	50,89	62,53	56,35	53,04	63,35	63,04	60,64	45,7	44,28	57,61	58,21	46,2
город-курорт Сочи	51,46	60,01	52,52	50,25	60,65	61,43	60,17	42,42	45,73	54,89	58,3	44,43

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

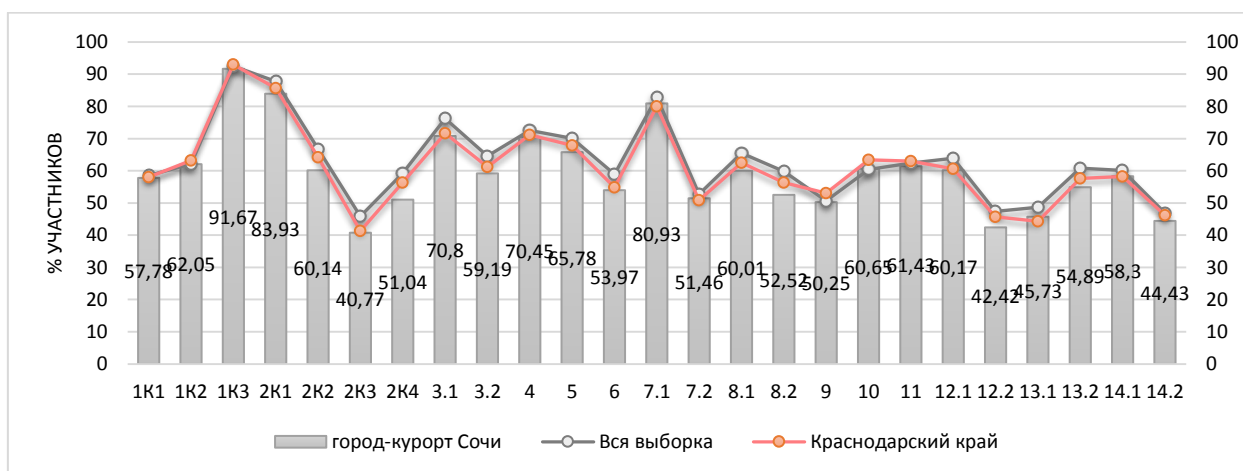
Задание 2K3\* Б 40,77 Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- Задание 12.2\* Б 42,42 Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
- Задание 13.1\* Б 45,73 Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
- Задание 14.2\* Б 44,43 Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 52

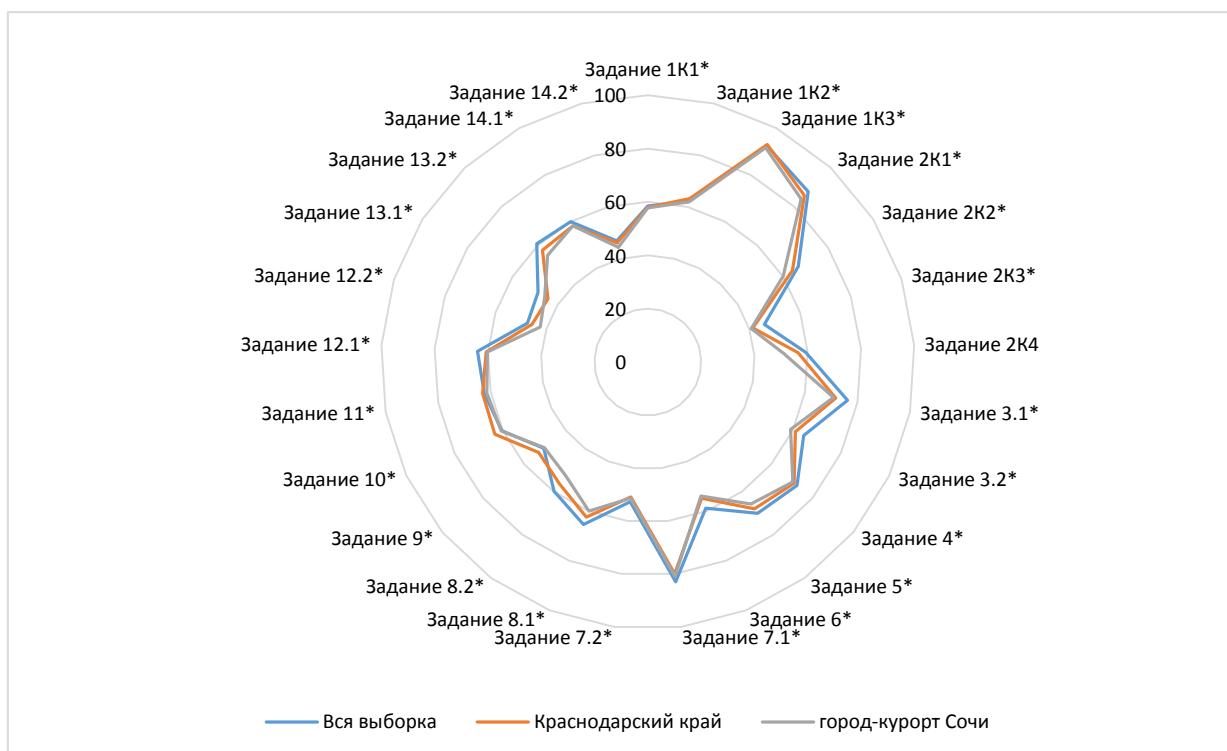
**Выполнение заданий ВПР  
(русский язык, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 53

**Достижение планируемых результатов  
(русский язык, 6 класс)**





Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(русский язык, 6 класс)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2К3*	Задание 2К4	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7.1*
Вся выборка	58,52	62,12	92,51	87,72	66,81	45,85	59,25	76,17	64,59	72,55	70,07	58,89	82,92
Краснодарский край	58,02	63,19	92,98	85,71	64,22	41,32	56,36	71,69	61,18	71,1	67,89	54,86	80
город-курорт Сочи	57,78	62,05	91,67	83,93	60,14	40,77	51,04	70,8	59,19	70,45	65,78	53,97	80,93
ООШ № 56	55,26	52,63	92,11	78,95	63,16	63,16	57,89	84,21	78,95	57,89	73,68	44,74	73,68
СОШ № 4	71,59	84,43	92,95	93,39	69,9	37,59	50,37	52,42	45,81	77,75	78,27	51,98	71,81
Лицей № 22	48,07	41,87	93,48	88,24	80,03	23,03	57,97	67,63	55,56	76,81	65,38	48,07	78,74
Гимназия № 44	37,22	51,52	89,77	67,05	24,24	26,52	34,09	42,05	27,27	72,16	44,7	47,73	75
Гимназия № 9	71,75	80,3	94,81	85,93	58,01	36,36	44,59	71,43	55,84	74,03	65,8	30,52	76,62
Лицей № 59	57,08	77,78	97,92	89,17	73,06	51,11	64,44	73,33	66,67	64,58	68,06	46,25	88,33
СОШ № 2	43,69	32,69	95,15	93,85	56,96	54,05	48,22	70,87	67,96	72,82	66,02	73,3	92,23
СОШ № 13	57,08	70,28	88,86	82,53	65,46	30,12	51	66,27	51,81	78,01	55,82	61,45	73,49
Гимназия № 5	38,57	40,32	93,81	76,83	47,62	19,37	40,32	39,05	22,86	62,86	56,83	52,38	74,29
Гимназия "ШБ"	78,13	77,08	100	93,75	85,42	69,44	81,25	97,92	87,5	83,33	84,72	59,38	93,75
СОШ № 86	60	73,33	65	86,67	70	0	53,33	50	20	90	73,33	40	0
СОШ № 80	53,03	60,35	88,26	76,26	43,69	21,21	26,77	71,21	52,27	54,92	50,76	46,21	82,58
Гимназия № 8	51,25	51,83	92	83,17	48,33	39,83	45,67	64,5	53,5	69,5	59,5	57	85
СОШ № 66	48,51	47,62	84,82	75,4	51,19	25,99	39,09	46,43	32,14	70,54	52,38	42,26	71,43
СОШ № 10	59,62	52,78	92,31	75,43	59,83	6,2	37,61	64,1	57,69	37,5	55,34	52,88	85,26
Лицей № 3	71,25	56,67	85	88,33	53	34,33	39	84	68	75,5	63	53,5	72
СОШ № 7	78,53	74,58	97,74	87,95	81,73	56,5	48,59	89,83	83,05	88,98	86,06	54,52	97,18
СОШ № 53	63,99	74,62	93,81	95,11	63,61	49,24	64,37	85,32	76,15	68,35	77,52	65,37	89,45
СОШ № 65	43,65	58,47	89,68	87,04	59,26	78,04	65,61	71,43	46,03	69,44	74,87	53,97	91,27
СОШ № 57	52,7	77,48	91,89	89,19	93,69	37,84	78,38	86,49	81,08	13,51	66,67	45,95	89,19

ООШ № 55	72,22	81,48	94,44	79,63	88,89	50	9,26	83,33	50	38,89	37,04	63,89	72,22
СОШ № 85	57,46	38,01	97,37	90,06	64,33	50,29	38,6	71,93	66,67	80,7	57,31	55,26	82,46
СОШ № 82	48,5	56,22	90,67	76,89	69,33	25,56	54,22	60	47,33	46,33	66,89	37	67,33
СОШ № 78	37,5	75,93	100	92,59	87,04	27,78	37,04	72,22	72,22	47,22	35,19	13,89	66,67
Гимназия № 6	54,01	72,64	98,11	77,36	52,67	24,53	57,08	66,51	48,11	78,54	66,19	57,31	88,21
СОШ № 20	45,43	58,84	80,87	89,28	76,81	34,78	51,88	56,52	55,65	69,13	67,83	46,52	80,87
Гимназия № 1	76,69	62,66	87,97	95,24	77,44	69,42	75,69	92,48	75,94	56,39	76,94	68,42	91,73
Гимназия № 15	73,13	73,26	93,85	95,01	71,12	46,17	67,74	86,63	80,75	72,73	83,07	60,43	64,17
СОШ № 83	68,52	67,9	96,3	82,72	81,48	33,33	54,32	66,67	48,15	79,63	66,67	38,89	62,96
СОШ № 14	46,47	58,7	80,43	62,68	57,97	53,26	50,36	93,48	88,04	52,17	49,64	61,41	97,83
Гимназия № 16	64,65	53,29	96,18	78,56	56,26	45,01	44,59	70,7	56,05	78,66	59,87	46,5	77,07
СОШ № 28	34,5	43,83	89	78,5	63,33	38,17	38,5	53,5	44,5	77	43,17	53,25	78
СОШ № 31	61,9	66,67	74,6	93,65	74,07	63,49	66,67	80,95	66,67	48,41	87,83	59,52	93,65
СОШ № 77	57,09	54,05	87,84	88,29	54,05	47,3	67,12	77,03	67,57	85,14	69,82	56,76	90,54
СОШ № 90	40	40	97,5	85	88,33	48,33	33,33	80	85	82,5	50	65	100
Гимназия № 76	78,57	84,33	91,07	82,14	54,17	62,9	62,5	67,26	61,31	88,99	78,37	70,54	91,07
ООШ № 44	66,94	75,27	95,16	82,8	67,74	43,01	49,46	83,87	83,87	74,19	63,44	51,61	80,65
СОШ № 27	49,17	55,83	95	68,61	47,22	46,67	42,22	85	72,5	45,83	65,56	42,5	80,83
СОШ № 25	73,87	63,51	93,47	86,94	60,06	37,39	54,95	84,23	63,51	64,64	69,97	54,05	86,49
ООШ № 81	45,16	67,74	95,16	77,42	35,48	41,94	22,58	51,61	48,39	90,32	77,42	70,97	87,1
СОШ № 26	54,87	65,34	89,82	90,56	51,33	44,84	62,83	77,43	55,31	87,39	61,36	45,35	85,84
СОШ № 49	56,97	69,4	90,98	76,5	35,79	27,32	43,99	57,38	48,36	81,97	59,29	60,66	71,31
СОШ № 79	41,67	33,33	83,33	100	94,44	55,56	72,22	100	100	33,33	77,78	66,67	66,67
СОШ № 29	51,22	49,59	81,71	88,62	76,42	27,64	47,56	92,68	82,93	67,07	60,98	57,93	76,83
СОШ № 67	65,07	78,54	88,36	86,76	72,6	9,59	61,64	69,86	57,53	65,07	78,54	65,75	68,49
СОШ № 12	74,65	77,07	89,36	89,6	52,25	66,43	58,16	67,38	62,41	74,82	66,67	54,26	81,56
СОШ № 96	58,33	44,44	100	88,89	61,11	19,44	66,67	91,67	66,67	45,83	72,22	62,5	83,33
СОШ № 75	53,54	47,5	97,08	83,06	48,33	50	45,28	70,83	49,17	70	60,56	61,67	72,5
СОШ № 89	64,34	63,73	91,91	92,65	73,04	42,65	54,41	63,24	54,41	81,62	58,82	61,03	82,35
СОШ № 24	62,33	66,51	81,86	88,68	47,6	57,98	52,25	81,86	66,05	69,3	70,7	64,42	87,91

СОШ № 11	64,04	69,88	95,61	80,41	45,91	31,87	23,98	45,61	32,46	73,25	59,94	48,25	74,56
СОШ №18	63,8	81,76	95,52	86,48	61,48	47,96	50	85,85	75,47	77,83	63,21	54,72	80,66
СОШ № 88	50,69	60,19	100	83,33	49,07	36,11	47,22	61,11	52,78	87,5	69,44	37,5	77,78
СОШ № 91	33,7	44,93	76,09	72,46	52,17	52,17	39,13	52,17	34,78	65,22	33,33	56,52	56,52
СОШ № 87	57,31	69,74	97,69	95,9	70,26	43,59	67,18	49,23	44,62	69,23	82,56	47,69	84,62
СОШ № 94	52,08	52,78	100	97,22	83,33	33,33	38,89	100	100	50	69,44	54,17	91,67
СОШ № 92	50	63,16	97,37	88,6	73,68	44,74	67,54	42,11	36,84	67,11	63,16	59,21	81,58
Лицей № 23	70	61,56	97,67	91,56	73,11	60	67,33	94,67	81,33	69,67	56,44	67,67	96,67
ООШ № 48	40,63	64,58	100	70,83	75	41,67	43,75	75	75	43,75	72,92	68,75	62,5
СОШ № 84	32,61	37,68	97,83	88,41	35,51	16,67	53,62	52,17	39,13	65,22	77,54	27,17	82,61
ООШ № 43	58,33	59,26	94,44	88,89	70,37	25,93	38,89	83,33	83,33	41,67	64,81	44,44	83,33
СОШ № 100	29,76	25,76	90,29	58,36	51,65	31,62	33,21	60,44	52,38	69,6	70,45	52,93	69,23
ООШ № 93	63,89	85,19	88,89	100	88,89	44,44	70,37	55,56	55,56	61,11	66,67	66,67	88,89
ООШ № 99	68,06	91,11	97,22	95,19	61,85	19,26	43,33	78,89	77,78	66,11	81,48	45	58,89
СОШ № 19	57,47	64,37	84,48	75,48	42,91	44,44	50,57	73,56	62,07	72,41	52,11	52,87	88,51

Наименование ОО	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*	Задание 12.1*	Задание 12.2*	Задание 13.1*	Задание 13.2*	Задание 14.1*	Задание 14.2*
Вся выборка	52,78	65,46	59,82	50,63	60,39	62,37	63,87	47,37	48,7	60,85	60,07	46,93
Краснодарский край	50,89	62,53	56,35	53,04	63,35	63,04	60,64	45,7	44,28	57,61	58,21	46,2
город-курорт Сочи	51,46	60,01	52,52	50,25	60,65	61,43	60,17	42,42	45,73	54,89	58,3	44,43
ООШ № 56	31,58	55,26	36,84	47,37	40,35	28,95	63,16	18,42	57,89	26,32	65,79	26,32
СОШ № 4	61,67	49,12	42,73	28,85	44,49	50,66	38,33	31,72	34,8	43,61	64,1	45,15
Лицей № 22	41,55	65,7	59,42	45,17	70,21	70,77	56,52	40,1	55,56	57	23,91	13,53
Гимназия № 44	6,82	48,86	32,95	51,14	46,97	68,18	61,36	44,89	42,05	56,82	54,55	29,55
Гимназия № 9	50,65	56,82	50,65	48,05	64,29	58,44	48,05	23,38	46,1	53,25	48,7	33,77

Лицей № 59	62,5	67,5	58,33	55	56,11	48,33	64,17	48,75	39,17	51,67	45,83	19,17
СОШ № 2	84,47	80,58	69,9	75,24	76,7	75,73	78,64	34,47	26,21	61,17	68,45	41,75
СОШ № 13	57,83	53,61	50,6	60,84	54,82	71,69	69,28	41,57	51,81	44,58	54,22	43,67
Гимназия № 5	49,52	57,62	54,29	40	54,29	60,48	40	40	40,95	44,76	35,24	19,05
Гимназия "ШБ"	43,75	88,54	70,83	34,38	81,94	76,04	39,58	79,17	47,92	95,83	37,5	36,46
СОШ № 86	0	40	30	40	86,67	25	80	20	100	100	100	40
СОШ № 80	37,12	49,62	37,12	60,98	67,17	61,36	71,97	33,71	45,45	43,94	61,36	46,97
Гимназия № 8	29	64,25	43,5	65,75	73,17	76	71	50,25	31,5	67,5	63,75	56,25
СОШ № 66	39,88	46,73	39,29	41,37	40,48	38,1	26,19	24,7	24,4	36,31	50,6	42,56
СОШ № 10	62,18	64,1	57,05	46,15	72,65	59,29	51,92	44,87	54,49	60,26	80,13	57,05
Лицей № 3	49	64,5	62	53,5	46,67	61,5	60	30	60	60	61	34,5
СОШ № 7	88,7	65,54	66,67	47,46	60,45	59,04	76,27	53,95	75,14	72,88	63,84	49,15
СОШ № 53	66,51	63,76	50,46	43,12	76,3	68,81	54,13	41,51	25,69	61,47	43,58	18,35
СОШ № 65	63,49	71,83	67,46	56,35	77,78	70,63	80,16	69,44	70,63	74,6	69,05	56,35
СОШ № 57	78,38	52,7	45,95	39,19	71,17	67,57	51,35	55,41	70,27	70,27	52,7	27,03
ООШ № 55	55,56	61,11	55,56	47,22	27,78	47,22	27,78	19,44	27,78	33,33	27,78	27,78
СОШ № 85	47,37	64,04	59,65	45,61	50,29	65,79	63,16	32,46	71,93	54,39	50	34,21
СОШ № 82	44,67	57,67	49,33	49,33	53,11	68,67	63,33	39,33	30	49,33	55,33	45,67
СОШ № 78	61,11	72,22	72,22	55,56	81,48	69,44	50	38,89	11,11	50	50	19,44
Гимназия № 6	52,83	62,74	55,19	47,17	60,69	58,96	63,68	46,7	37,26	65,57	61,79	54,25
СОШ № 20	60	58,7	49,57	51,3	70,14	65,65	69,57	48,26	72,17	78,26	74,78	69,57
Гимназия № 1	52,63	57,89	60,15	51,88	76,44	83,08	77,44	66,17	50,38	75,94	73,68	73,31
Гимназия № 15	46,52	50,27	40,64	71,66	83,24	71,93	60,96	40,11	63,1	40,64	76,74	58,29
СОШ № 83	29,63	46,3	40,74	61,11	82,72	77,78	55,56	44,44	29,63	55,56	46,3	27,78
СОШ № 14	84,78	65,22	81,52	55,98	42,39	63,59	91,3	63,59	76,09	88,04	47,83	48,91
Гимназия № 16	33,76	43,95	41,4	42,68	56,69	39,81	49,04	36,94	36,31	47,13	57,01	54,78
СОШ № 28	49,5	64,25	59	36,25	56,33	48,75	60	38,25	28,5	32	45,75	33
СОШ № 31	68,25	67,46	73,02	56,35	26,98	58,73	77,78	29,37	68,25	49,21	50,79	42,86
СОШ № 77	44,59	77,03	56,76	22,3	30,63	27,03	39,19	29,73	37,84	45,95	63,51	34,46
СОШ № 90	85	92,5	85	65	56,67	65	80	85	70	90	77,5	82,5

Гимназия № 76	45,83	71,43	59,52	47,62	65,08	63,99	62,5	36,31	51,79	53,57	65,18	51,49
ООШ № 44	64,52	67,74	70,97	66,13	69,89	77,42	70,97	59,68	74,19	74,19	58,06	50
СОШ № 27	40	65,42	40	53,75	68,61	74,17	56,67	36,25	43,33	48,33	77,5	58,33
СОШ № 25	41,89	64,19	50,45	41,44	49,4	68,24	62,61	50,9	40,09	56,76	40,54	29,95
ООШ № 81	51,61	46,77	35,48	62,9	63,44	64,52	77,42	50	45,16	61,29	74,19	70,97
СОШ № 26	46,46	51,77	50	46,24	48,38	52,88	46,46	41,15	32,74	35,4	43,58	42,92
СОШ № 49	36,07	53,69	40,16	45,49	53,01	46,72	53,28	37,3	50,82	58,2	70,49	49,18
СОШ № 79	66,67	83,33	100	16,67	38,89	58,33	83,33	83,33	33,33	100	50	50
СОШ № 29	48,78	62,8	62,2	42,07	50	40,85	79,27	65,24	64,63	70,73	81,71	66,46
СОШ № 67	36,99	47,95	41,1	52,74	48,4	47,95	47,95	19,86	27,4	21,92	40,41	32,19
СОШ № 12	49,65	67,73	46,81	40,07	52,25	49,65	73,05	29,79	51,06	59,57	52,84	37,94
СОШ № 96	25	87,5	83,33	37,5	66,67	87,5	83,33	41,67	25	25	62,5	8,33
СОШ № 75	37,5	52,5	42,5	60	66,39	71,25	54,17	36,67	35	40,83	46,25	38,33
СОШ № 89	57,35	56,62	55,88	47,06	59,8	58,82	58,82	31,62	60,29	55,88	59,56	51,47
СОШ № 24	72,09	70,23	64,19	54,88	67,13	52,56	46,51	34,88	45,58	56,28	45,81	24,65
СОШ № 11	38,6	34,21	24,56	34,65	59,36	51,32	40,35	32,46	35,09	28,95	47,37	33,33
СОШ №18	61,32	47,88	52,36	52,59	56,6	56,6	68,4	46,23	36,32	53,3	83,25	60,85
СОШ № 88	52,78	56,94	44,44	33,33	86,11	48,61	44,44	38,89	58,33	50	56,94	45,83
СОШ № 91	34,78	36,96	26,09	47,83	62,32	54,35	65,22	23,91	17,39	43,48	39,13	19,57
СОШ № 87	67,69	75,38	63,08	43,08	54,87	63,85	47,69	38,46	40	41,54	53,08	46,15
СОШ № 94	83,33	37,5	41,67	70,83	41,67	66,67	75	62,5	50	66,67	83,33	75
СОШ № 92	34,21	38,16	42,11	56,58	64,04	64,47	78,95	48,68	39,47	39,47	59,21	56,58
Лицей № 23	69,33	69	64	69	66,89	70,33	88,67	52,67	68,67	67,33	78,33	56,33
ООШ № 48	50	59,38	56,25	34,38	50	71,88	87,5	75	75	68,75	59,38	59,38
СОШ № 84	36,96	68,48	58,7	60,87	81,16	72,83	63,04	55,43	58,7	78,26	57,61	51,09
ООШ № 43	66,67	58,33	50	47,22	83,33	86,11	27,78	52,78	16,67	66,67	11,11	16,67
СОШ № 100	46,89	61,17	54,21	64,84	64,84	67,95	53,85	45,24	46,15	53,11	78,21	62,82
ООШ № 93	66,67	55,56	44,44	72,22	62,96	83,33	55,56	33,33	44,44	77,78	33,33	16,67
ООШ № 99	32,22	67,22	61,11	46,67	54,81	78,33	70	52,22	31,11	81,11	54,44	52,78
СОШ № 19	41,38	63,79	47,13	66,67	60,15	72,41	81,61	55,17	65,52	59,77	75,29	58,62

## 2.7 Биология

Класс –	6	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	24	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>834</b>	
Количество ОО –	<b>18</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>87,41</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>50,24</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>20,70</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

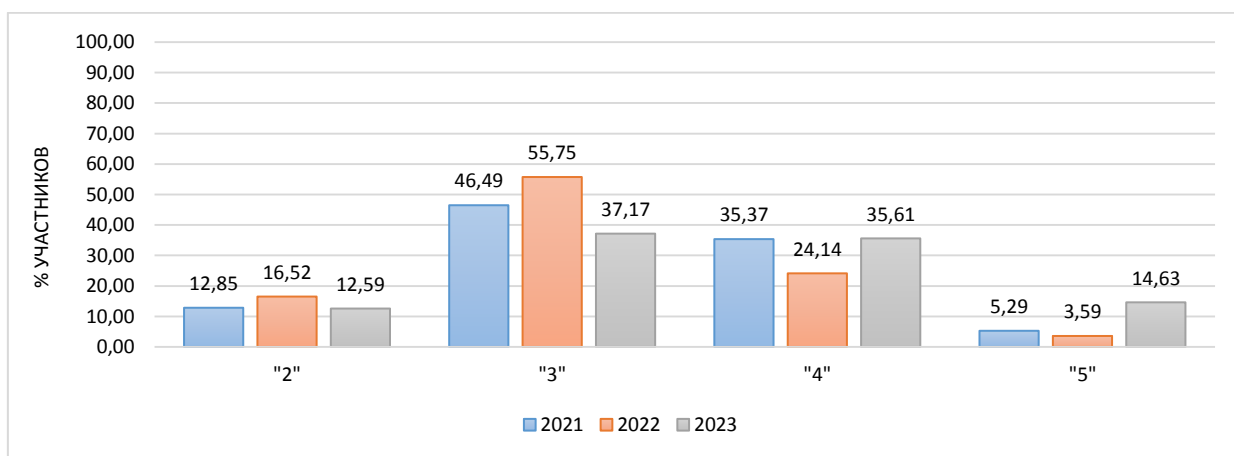
1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
4. Смысловое чтение.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
9. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
10. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.
11. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
12. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание

необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

13. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
14. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Диаграмма № 55

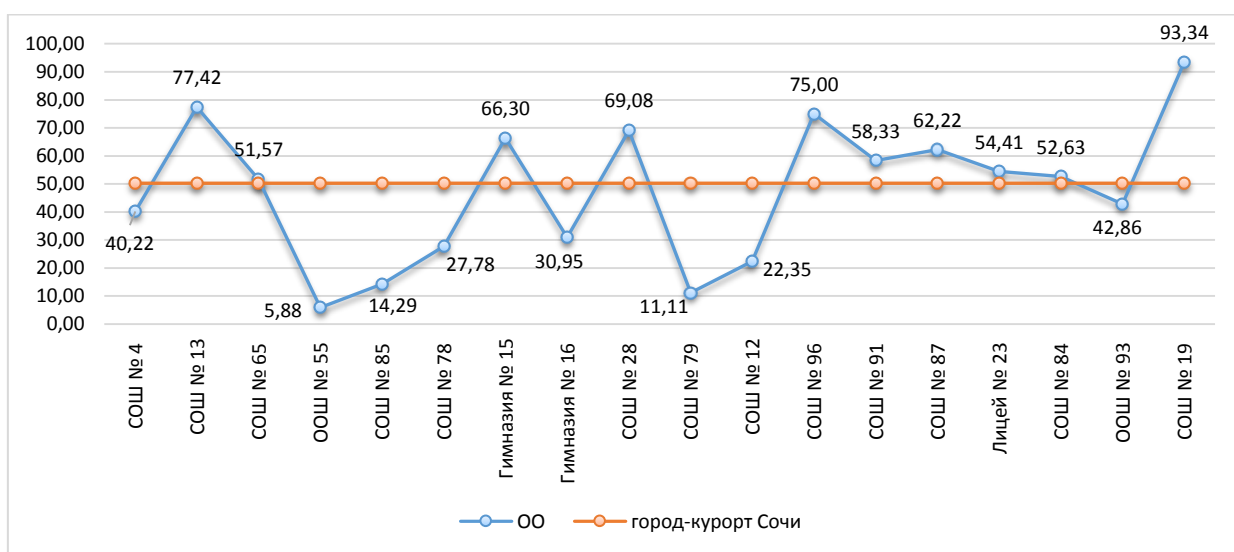
**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология, 6 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 56

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология, 6 класс)**

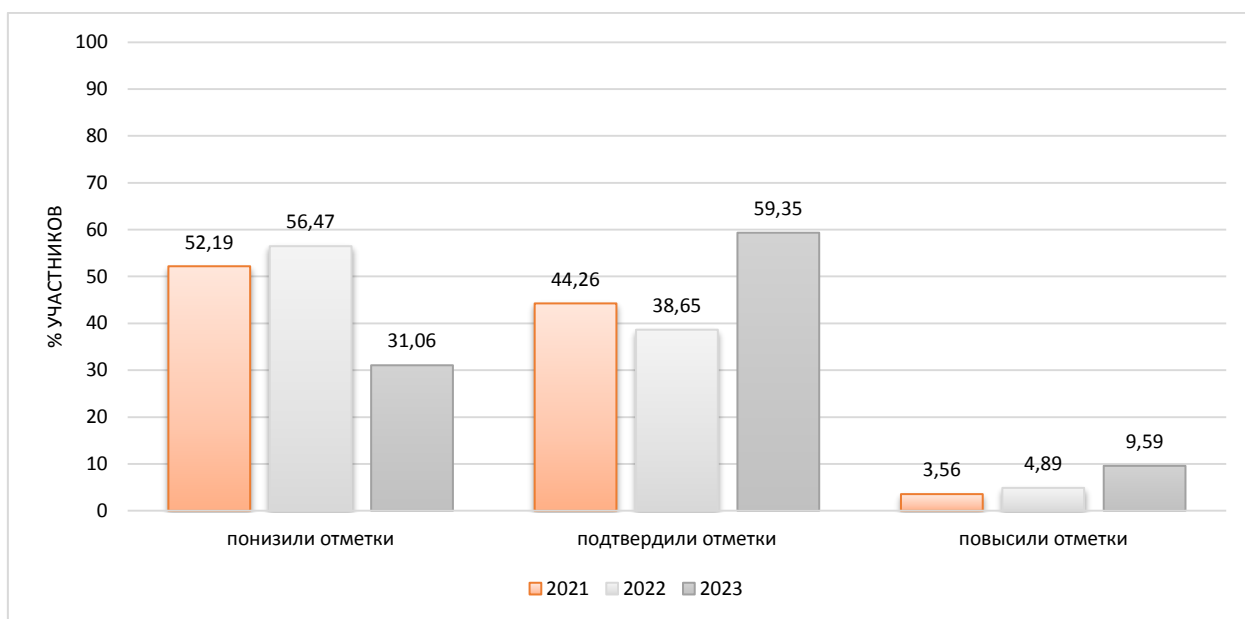


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>31,06</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>59,35</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>20,70</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>9,59</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 57

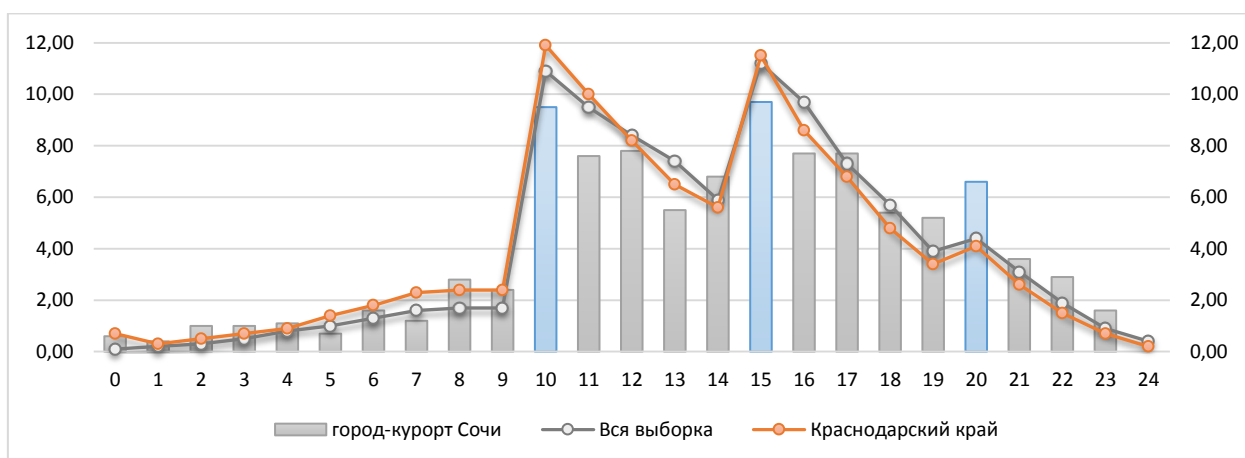
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(биология, 6 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 58

**Распределение первичных баллов  
(биология, 6 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.



**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология, 6 класс)**

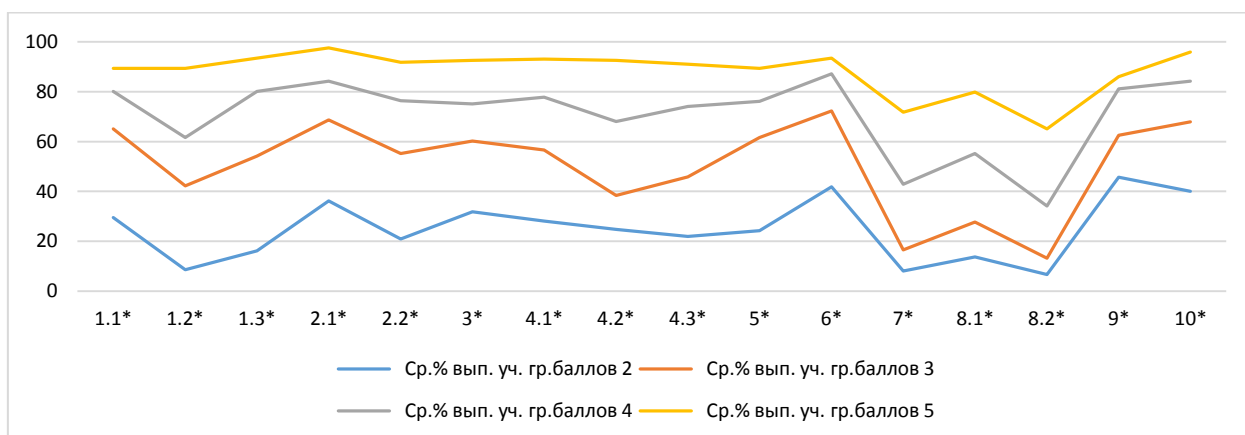


Таблица № 7

**Дефициты по предмету  
(биология, 6 класс)**

Группы участников	1.1*	1.2*	1.3*	2.1*	2.2*	3*	4.1*	4.2*
Вся выборка	70,38	50,33	56,31	67,15	54,47	59,78	69,72	52,55
Краснодарский край	66,27	47,02	52,09	63,26	48,01	58,6	66,86	46,48
город-курорт Сочи	69,54	51,8	64,39	74,34	63,79	66,67	65,89	55,16

Группы участников	4.3*	5*	6*	7*	8.1*	8.2*	9*	10*
Вся выборка	52,19	65,77	70,56	39	41,29	26,14	78,75	81,37
Краснодарский край	48,73	65,83	67,2	34,48	41,08	25,47	76,69	80,64
город-курорт Сочи	59,47	66,13	76,86	32,97	43,41	27,46	70,5	74,3

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

■ - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 7\* П 32,97 Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией

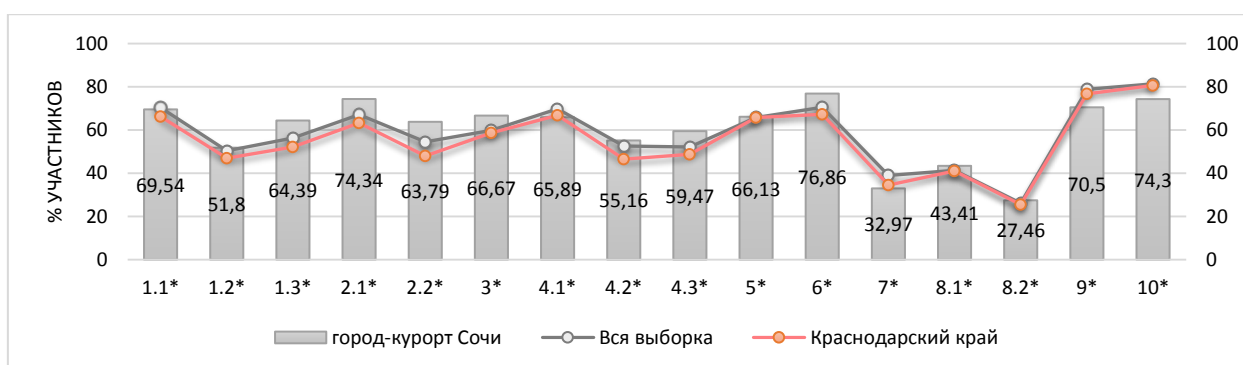
Задание 8.1\* П 43,41 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Задание 8.2\* П 27,46 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Таблица № 60

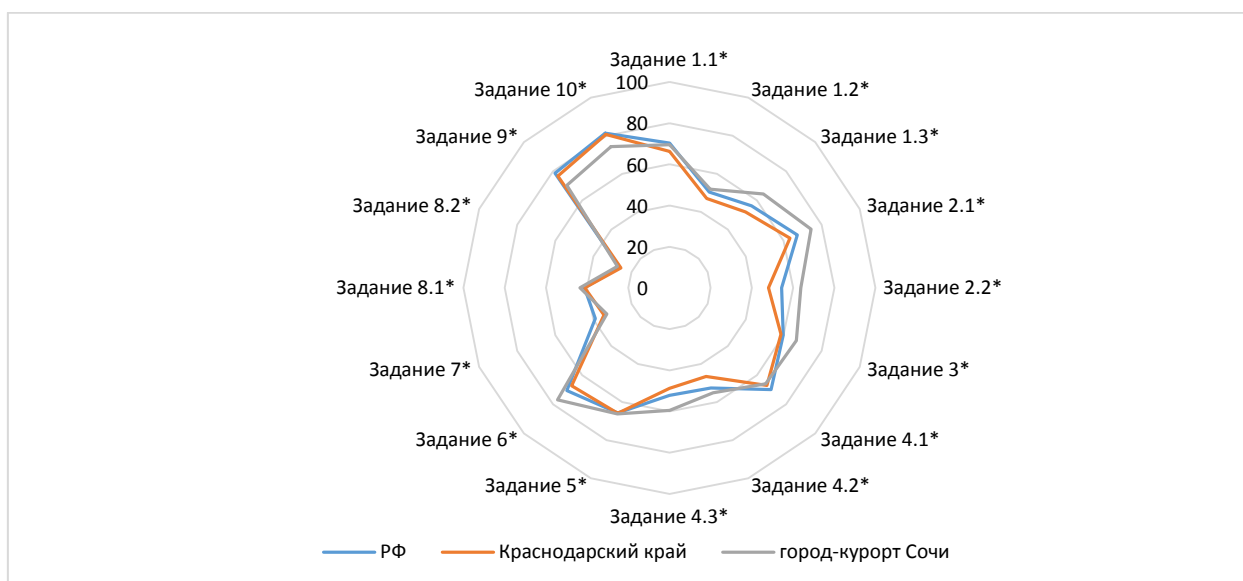
**Выполнение заданий ВПР  
(биология, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 61

**Достижение планируемых результатов  
(биология, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология, 6 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 4.3*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*
РФ	70,38	50,33	56,31	67,15	54,47	59,78	69,72	52,55	52,19	65,77	70,56	39	41,29	26,14	78,75	81,37
Краснодарский край	66,27	47,02	52,09	63,26	48,01	58,6	66,86	46,48	48,73	65,83	67,2	34,48	41,08	25,47	76,69	80,64
город-курорт Сочи	69,54	51,8	64,39	74,34	63,79	66,67	65,89	55,16	59,47	66,13	76,86	32,97	43,41	27,46	70,5	74,3
СОШ № 4	54,35	34,78	35,87	92,39	52,17	84,78	53,8	42,39	55,43	81,52	85,87	16,85	26,63	14,67	79,35	70,29
СОШ № 13	88,71	83,87	83,87	95,16	82,26	62,1	73,39	75,81	77,42	68,55	80,65	50,81	67,74	33,06	58,06	67,2
СОШ № 65	95,31	35,94	65,63	79,69	70,31	54,69	60,94	60,94	39,06	47,66	73,44	43,75	64,06	41,41	60,94	80,73
ООШ № 55	5,88	0	29,41	5,88	52,94	47,06	29,41	5,88	64,71	35,29	58,82	35,29	50	23,53	100	64,71
СОШ № 85	100	32,14	82,14	46,43	21,43	33,93	46,43	39,29	67,86	32,14	53,57	14,29	19,64	5,36	75	91,67
СОШ № 78	44,44	11,11	22,22	72,22	27,78	25	63,89	27,78	16,67	38,89	55,56	22,22	41,67	27,78	83,33	77,78
Гимназия № 15	42,7	52,81	67,42	94,38	69,66	100	92,13	39,33	59,55	100	100	22,47	35,96	23,6	84,27	83,15
Гимназия № 16	66,67	30,95	44,05	54,76	58,33	50,6	54,17	59,52	47,62	52,98	42,86	21,43	27,98	26,19	79,76	76,59
СОШ № 28	73,2	60,82	81,44	81,44	72,16	81,44	83,51	73,2	78,35	88,66	91,75	37,63	55,67	38,14	67,01	71,82
СОШ № 79	11,11	44,44	11,11	77,78	33,33	38,89	50	22,22	0	72,22	77,78	22,22	22,22	22,22	55,56	100
СОШ № 12	55,29	52,94	56,47	58,82	62,35	58,82	50	57,65	58,82	48,82	74,12	23,53	32,35	22,35	35,29	43,53
СОШ № 96	62,5	50	87,5	25	62,5	68,75	75	37,5	75	75	75	62,5	25	37,5	100	87,5
СОШ № 91	100	50	91,67	91,67	50	79,17	83,33	58,33	58,33	83,33	50	29,17	37,5	37,5	83,33	80,56
СОШ № 87	95,56	60	86,67	64,44	71,11	63,33	72,22	77,78	80	40	66,67	53,33	53,33	28,89	77,78	88,89
Лицей № 23	97,06	83,82	83,82	69,12	76,47	63,97	61,76	35,29	57,35	62,5	86,76	41,18	31,62	17,65	66,18	82,84
СОШ № 84	42,11	63,16	57,89	47,37	47,37	18,42	86,84	47,37	31,58	39,47	68,42	39,47	86,84	63,16	63,16	100
ООШ № 93	71,43	71,43	71,43	85,71	28,57	78,57	64,29	57,14	0	71,43	28,57	35,71	50	21,43	71,43	90,48
СОШ № 19	83,33	73,33	76,67	93,33	83,33	75	63,33	96,67	86,67	83,33	100	63,33	73,33	36,67	100	62,22

## 2.8 Биология (профильная)

Класс –	6	
Предмет –	Биология профильная	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	24	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>2568</b>	
Количество ОО –	<b>45</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>83,92</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>38,52</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>-0,27</b>	<i>отрицательная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

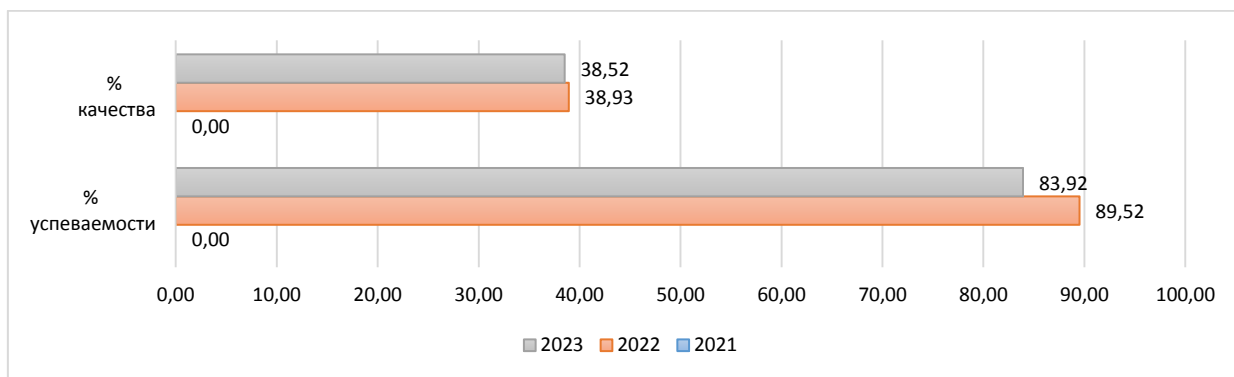
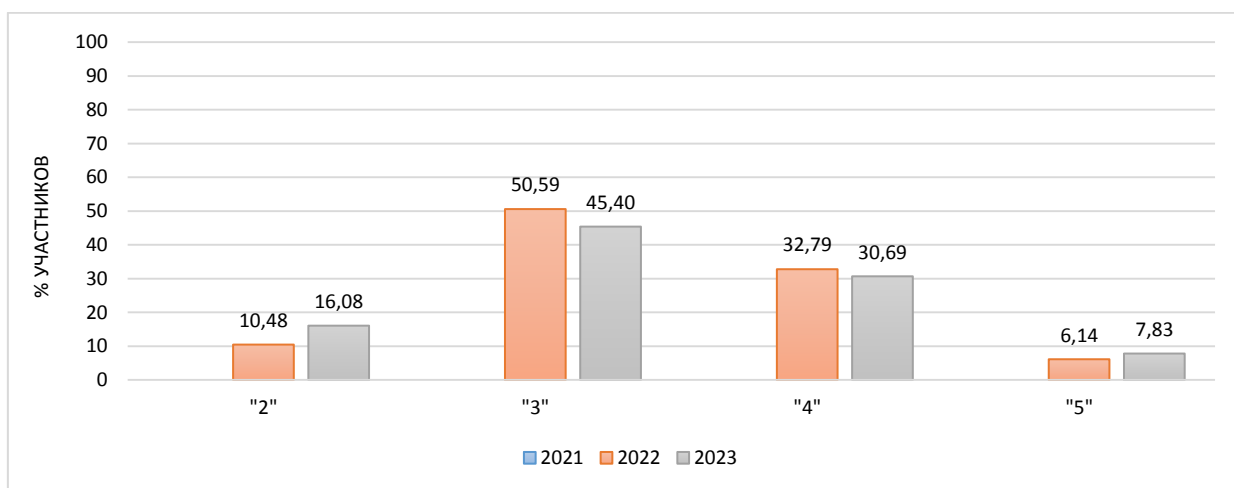
### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 4 Смысловое чтение.
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 6 Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 7 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- 8 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 9 Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
- 10 Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.
- 11 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- 12 Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание

- необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
- 13 Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
  - 14 Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

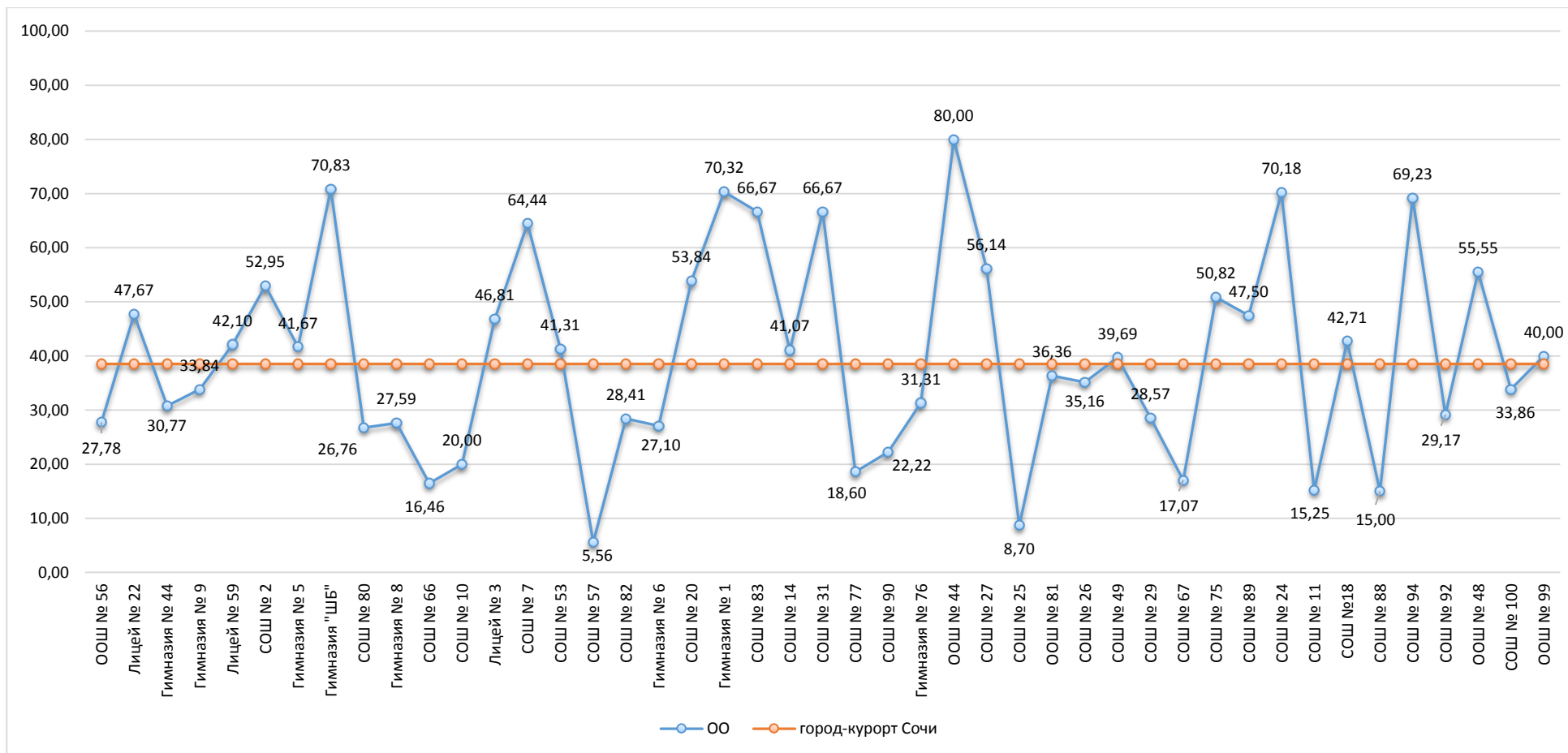
Диаграмма № 63

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология профильная, 6 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология профильная, 6 класс)

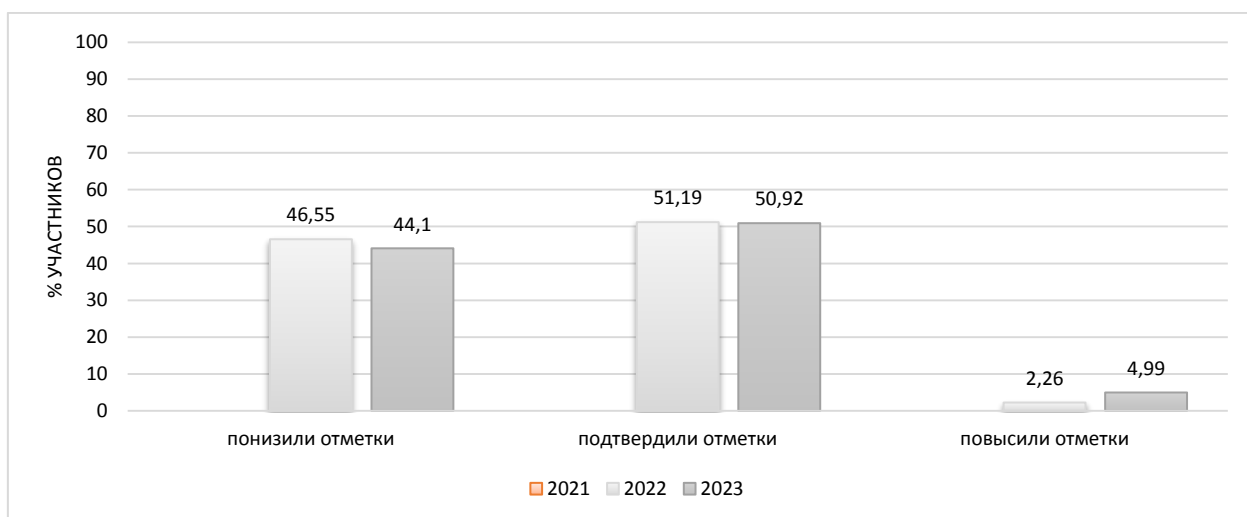


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>44,10</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>50,92</b> %	
что ниже показателей предыдущего года на	<b>0,27</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>4,99</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 65

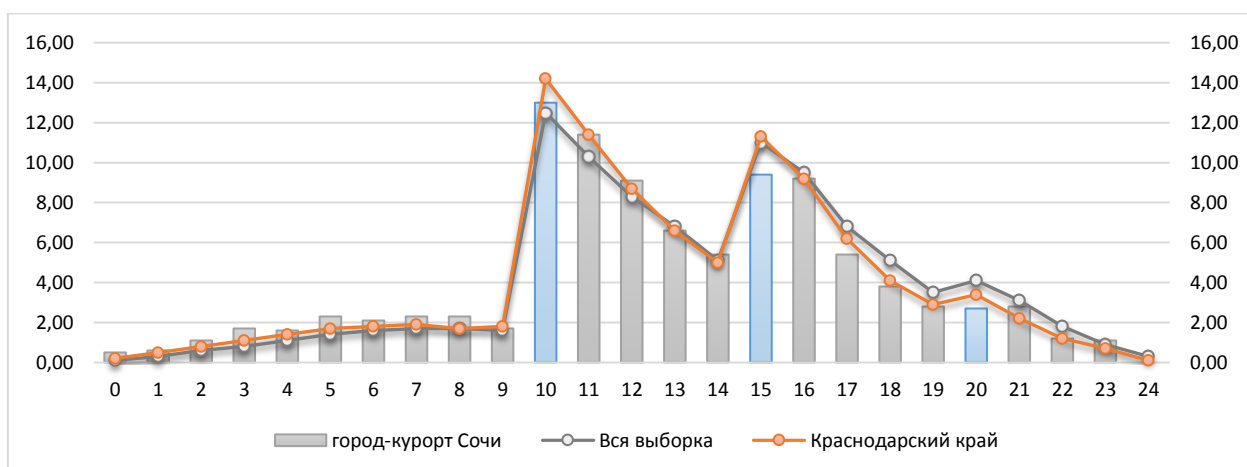
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (биология профильная, 6 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 66

### Распределение первичных баллов (биология профильная, 6 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология профильная, 6 класс)**

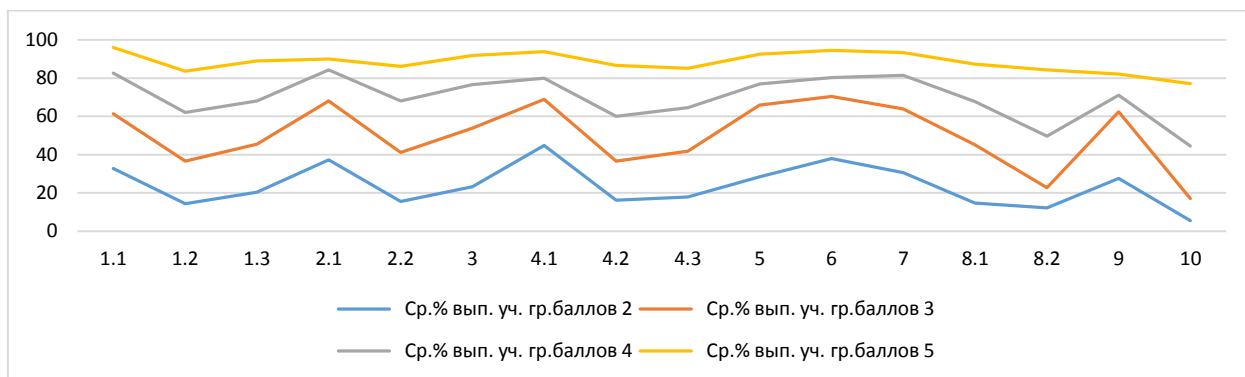


Таблица № 8

**Дефициты по предмету  
(биология профильная, 6 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2
Вся выборка	72,23	52,29	58,14	67,91	56,68	60,65	71,08	54,95
Краснодарский край	67,14	47,76	54,2	67,04	51,57	58,31	70,86	48,92
город-курорт Сочи	66	44,47	51,75	69,82	48,75	58,86	70,37	44,43

Группы участников	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10
Вся выборка	55,13	66,75	72,5	70,61	49,07	41,86	57,99	33,21
Краснодарский край	49,56	67,55	70,73	69,75	49,29	37,77	59,2	28,62
город-курорт Сочи	48,36	65,32	70,13	66,22	50,45	34,13	60,98	28,28

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1.2*	Б 44,47	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
Задание 2.2*	Б 48,75	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
Задание 4.2*	Б 44,43	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
Задание 4.3*	Б 48,36	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные

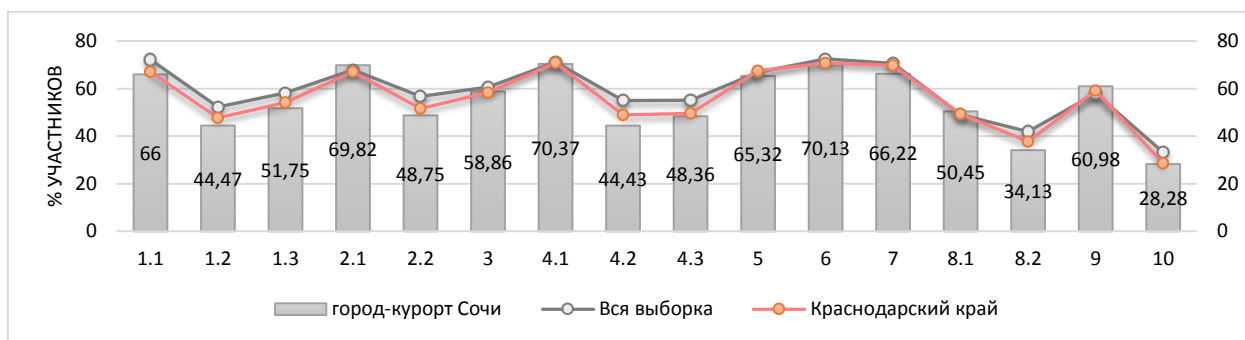


Задание 8.2*	П 34,13	биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
Задание 10*	П 28,28	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 68

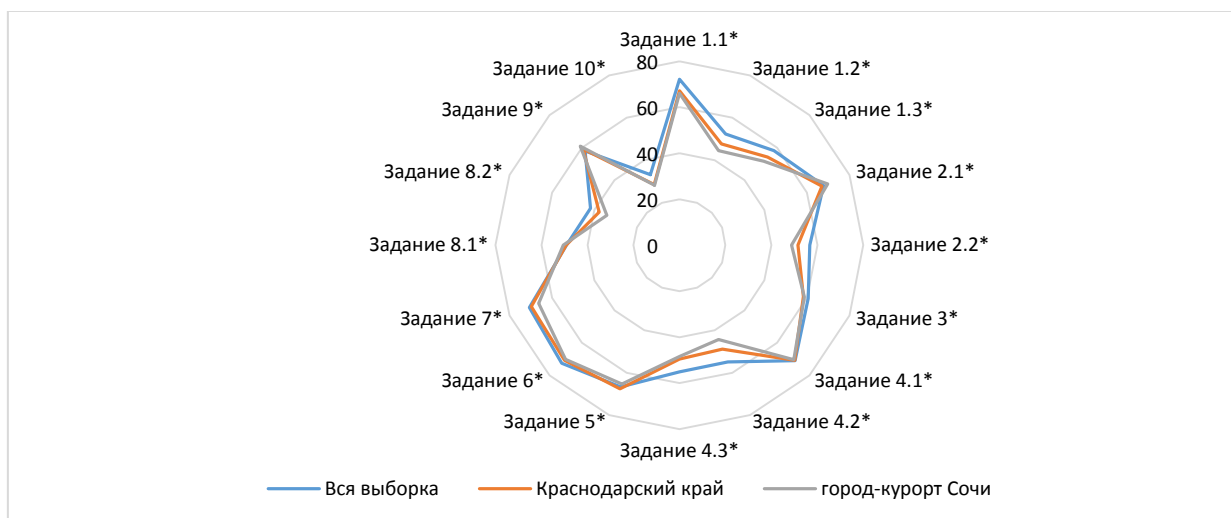
**Выполнение заданий ВПР  
(биология профильная, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 69

**Достижение планируемых результатов  
(биология профильная, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология профильная, 6 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 4.3*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*
Вся выборка	72,23	52,29	58,14	67,91	56,68	60,65	71,08	54,95	55,13	66,75	72,5	70,61	49,07	41,86	57,99	33,21
Краснодарский край	67,14	47,76	54,2	67,04	51,57	58,31	70,86	48,92	49,56	67,55	70,73	69,75	49,29	37,77	59,2	28,62
город-курорт Сочи	66	44,47	51,75	69,82	48,75	58,86	70,37	44,43	48,36	65,32	70,13	66,22	50,45	34,13	60,98	28,28
ООШ № 56	83,33	16,67	50	83,33	16,67	52,78	61,11	27,78	55,56	75	61,11	69,44	58,33	11,11	94,44	11,11
Лицей № 22	66,36	50,47	25,23	75,7	35,51	71,5	72,9	48,6	45,79	68,22	42,99	68,22	59,35	28,04	67,29	55,76
Гимназия № 44	46,15	53,85	35,9	69,23	35,9	52,56	58,97	53,85	56,41	73,08	89,74	66,67	69,23	23,08	64,1	23,08
Гимназия № 9	78,46	18,46	58,46	72,31	33,85	73,85	71,54	33,85	27,69	69,23	66,15	66,92	30,77	23,08	63,08	26,15
Лицей № 59	61,4	36,84	49,12	70,18	54,39	36,84	74,56	45,61	54,39	71,05	71,93	75,44	48,25	64,04	47,37	41,52
СОШ № 2	82,35	30,88	66,18	54,41	89,71	61,76	79,41	72,06	86,76	36,76	66,18	54,41	35,29	81,62	54,41	56,86
Гимназия № 5	47,92	18,75	43,75	68,75	20,83	59,38	63,54	39,58	16,67	77,08	75	80,21	71,88	14,58	79,17	35,42
Гимназия "ШБ"	54,17	20,83	41,67	83,33	62,5	93,75	81,25	45,83	33,33	89,58	75	95,83	77,08	35,42	79,17	37,5
СОШ № 80	69,01	40,85	57,75	56,34	47,89	42,96	68,31	67,61	30,99	57,04	47,89	55,63	40,14	33,8	29,58	31,92
Гимназия № 8	43,68	24,14	55,17	47,13	35,63	42,53	66,67	25,29	41,38	43,68	36,78	61,49	30,46	48,28	41,38	30,65
СОШ № 66	32,91	29,11	31,65	53,16	40,51	43,04	65,82	34,18	25,32	54,43	59,49	46,84	38,61	2,53	55,7	16,46
СОШ № 10	62,5	42,5	22,5	58,75	43,75	48,75	66,88	58,75	47,5	51,88	57,5	50,63	40,63	14,38	47,5	14,17
Лицей № 3	80,85	44,68	48,94	78,72	74,47	51,06	89,36	53,19	48,94	74,47	93,62	78,72	54,26	25,53	78,72	13,48
СОШ № 7	96,67	86,67	85,56	93,33	90	71,67	84,44	91,11	84,44	50	85,56	61,11	59,44	48,33	77,78	43,33
СОШ № 53	64,13	38,04	22,83	72,83	36,96	61,41	70,65	38,04	23,91	88,59	90,22	90,22	98,91	2,72	100	28,26
СОШ № 57	50	38,89	38,89	83,33	0	19,44	75	22,22	61,11	36,11	38,89	61,11	27,78	11,11	22,22	22,22
СОШ № 82	52,27	51,14	53,41	84,09	17,05	48,86	52,84	20,45	45,45	79,55	64,77	75,57	30,68	24,43	52,27	28,79
Гимназия № 6	76,64	64,49	46,73	48,6	58,88	33,18	67,76	33,64	55,14	47,2	66,36	56,07	40,65	52,34	37,38	22,12
СОШ № 20	75,38	78,46	52,31	89,23	58,46	68,46	93,85	70,77	73,85	58,46	75,38	80	63,85	16,92	73,85	22,05
Гимназия № 1	82,81	14,06	87,5	79,69	78,13	68,75	73,44	50	76,56	75,78	79,69	78,91	60,94	76,56	51,56	50

СОШ № 83	50	0	83,33	100	66,67	41,67	91,67	33,33	66,67	58,33	83,33	100	41,67	50	33,33	77,78
СОШ № 14	91,07	76,79	85,71	73,21	46,43	48,21	71,43	50	66,07	44,64	78,57	48,21	55,36	41,07	42,86	22,02
СОШ № 31	80,95	14,29	76,19	95,24	85,71	88,1	88,1	47,62	76,19	71,43	95,24	69,05	71,43	73,81	85,71	31,75
СОШ № 77	55,81	4,65	65,12	67,44	60,47	46,51	62,79	41,86	62,79	73,26	69,77	45,35	30,23	4,65	95,35	6,2
СОШ № 90	55,56	11,11	33,33	88,89	44,44	66,67	66,67	66,67	44,44	61,11	88,89	33,33	50	0	77,78	14,81
Гимназия № 76	31,31	44,44	50,51	75,76	46,46	69,19	68,69	40,4	48,48	69,7	84,85	73,23	47,47	46,46	60,61	19,19
ООШ № 44	90	70	100	90	40	90	85	60	70	95	80	90	70	85	30	40
СОШ № 27	85,96	64,91	78,95	64,91	71,93	53,51	79,82	52,63	64,91	55,26	80,7	61,4	50,88	58,77	73,68	30,41
СОШ № 25	19,57	27,17	30,43	61,96	34,78	36,41	63,04	31,52	42,39	34,78	51,09	38,59	4,89	11,41	33,7	15,22
ООШ № 81	72,73	72,73	72,73	63,64	0	45,45	59,09	72,73	0	59,09	81,82	59,09	0	0	45,45	12,12
СОШ № 26	82,42	36,26	63,74	84,62	52,75	37,91	40,66	37,36	61,54	69,23	71,43	65,38	37,91	40,11	58,24	25,27
СОШ № 49	38,1	44,44	46,03	68,25	38,1	62,7	76,98	31,75	36,51	52,38	69,84	78,57	30,95	65,87	53,97	34,39
СОШ № 29	92,86	69,05	90,48	64,29	61,9	71,43	45,24	61,9	52,38	70,24	71,43	60,71	26,19	15,48	69,05	26,19
СОШ № 67	48,78	29,27	31,71	65,85	43,9	60,98	62,2	31,71	29,27	81,71	70,73	47,56	62,2	19,51	58,54	15,45
СОШ № 75	75,41	54,1	65,57	60,66	50,82	65,57	81,15	60,66	59,02	59,84	77,05	62,3	49,18	60,66	65,57	32,24
СОШ № 89	57,5	40	27,5	75	37,5	72,5	52,5	57,5	27,5	97,5	90	63,75	87,5	17,5	82,5	45,83
СОШ № 24	85,09	58,77	60,53	79,82	50,88	87,28	67,54	39,47	33,33	82,46	91,23	81,14	79,82	46,49	81,58	23,39
СОШ № 11	83,05	13,56	25,42	52,54	67,8	50	74,58	54,24	67,8	49,15	54,24	72,88	25,42	44,92	13,56	19,77
СОШ №18	64,58	54,17	63,54	93,75	53,13	78,65	69,79	43,75	41,67	88,54	88,54	83,85	65,1	15,1	80,21	17,71
СОШ № 88	35	45	45	75	10	47,5	92,5	20	35	75	80	72,5	62,5	25	80	33,33
СОШ № 94	38,46	30,77	38,46	92,31	84,62	80,77	69,23	15,38	46,15	92,31	100	80,77	88,46	7,69	92,31	61,54
СОШ № 92	83,33	58,33	29,17	66,67	41,67	60,42	89,58	12,5	41,67	77,08	83,33	77,08	50	10,42	79,17	33,33
ООШ № 48	66,67	55,56	33,33	55,56	55,56	72,22	0	66,67	100	66,67	55,56	83,33	55,56	83,33	77,78	62,96
СОШ № 100	78,74	48,82	47,24	52,76	37,8	75,98	83,86	22,05	38,58	85,43	65,35	61,81	75,98	22,83	70,87	15,22
ООШ № 99	78	64	62	56	44	53	78	44	30	48	36	54	22	37	26	39,33

## 2.9 История

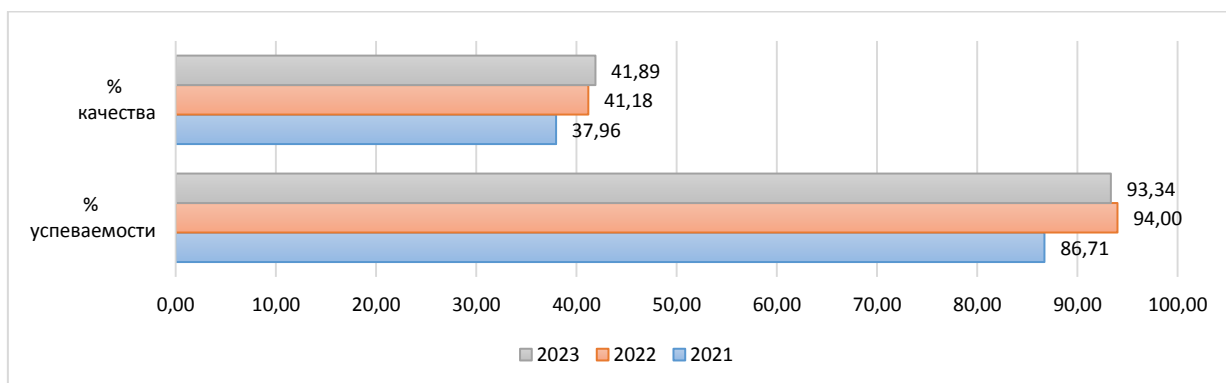
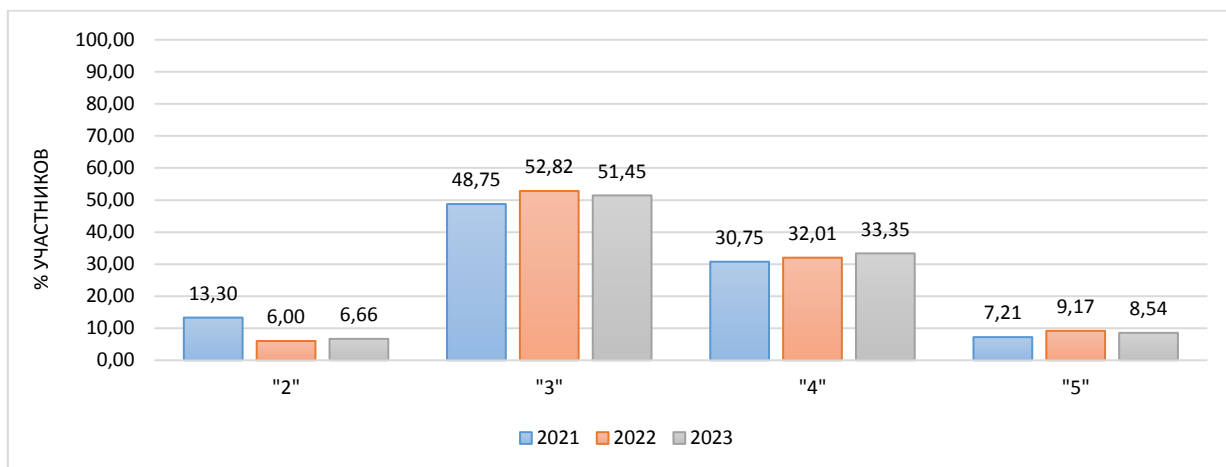
Класс –	6	
Предмет –	История	
Всего заданий –	8	
Максимальный первичный балл –	16	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>3454</b>	
Количество ОО –	<b>64</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>93,34</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>41,89</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>7,87</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

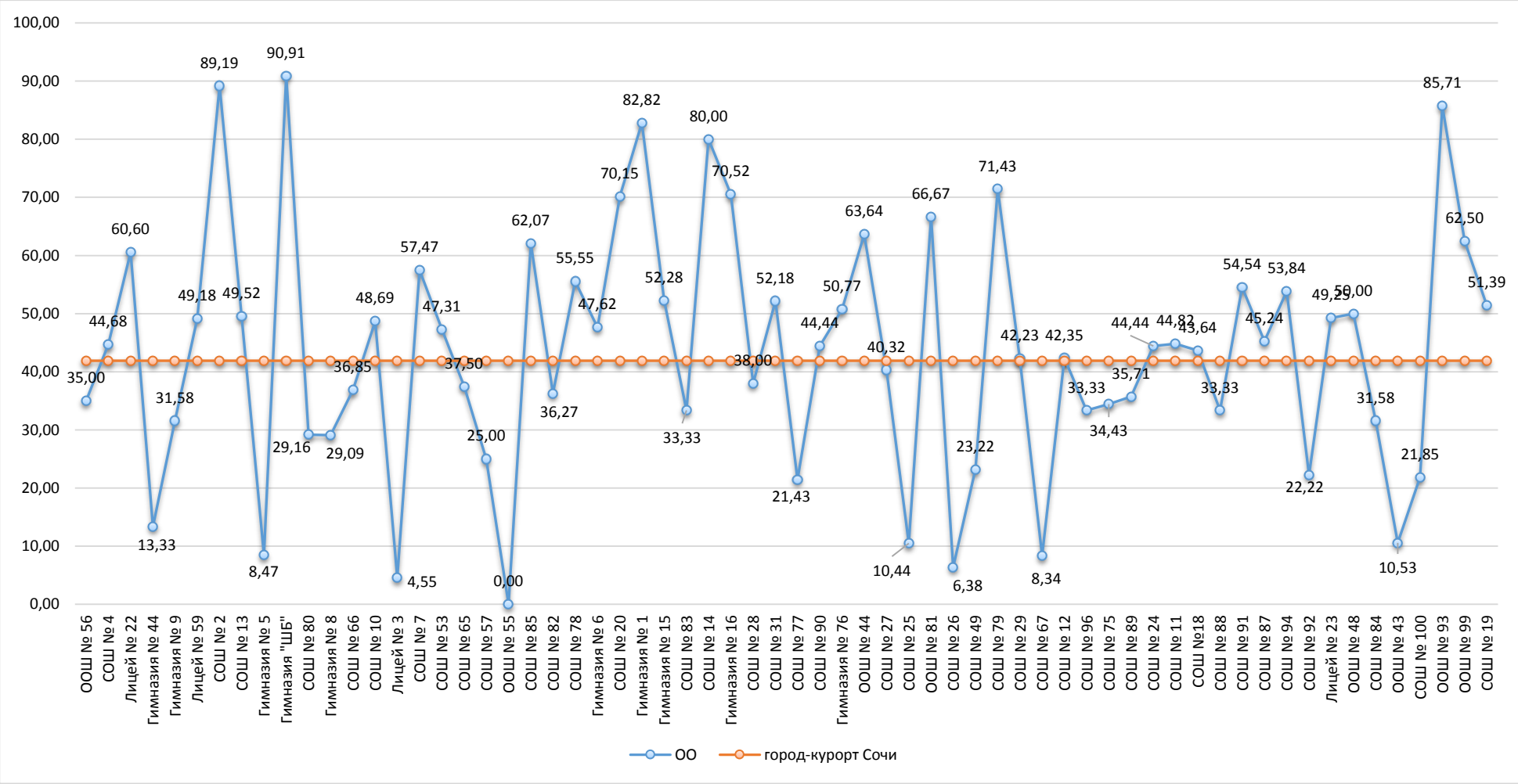
- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 4 Смысловое чтение.
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- 7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 8 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- 9 Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- 10 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- 11 Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.
- 12 Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
- 13 Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(история, 6 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(история, 6 класс)

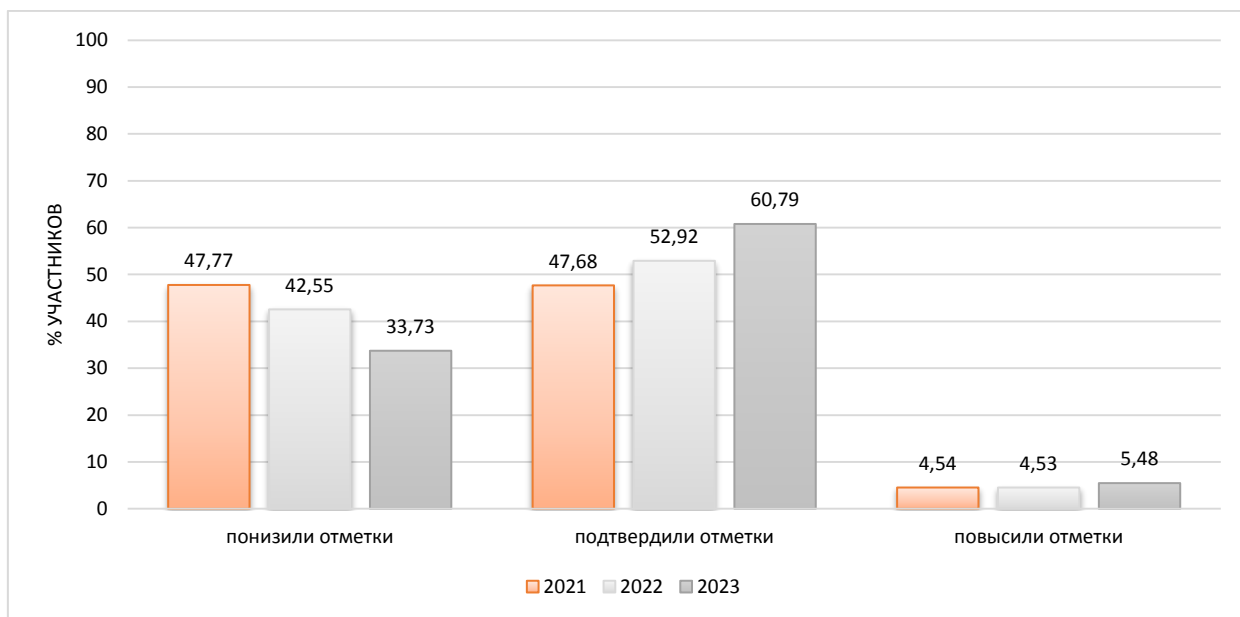


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>33,73</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>60,79</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>7,87</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>5,48</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 73

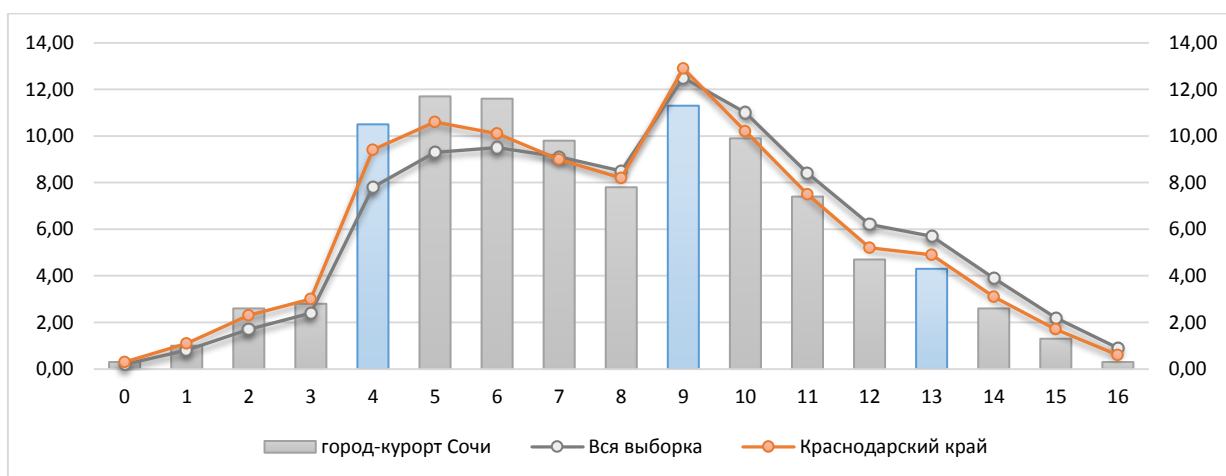
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(история, 6 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 74

**Распределение первичных баллов  
(история, 6 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 75

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(история, 6 класс)**

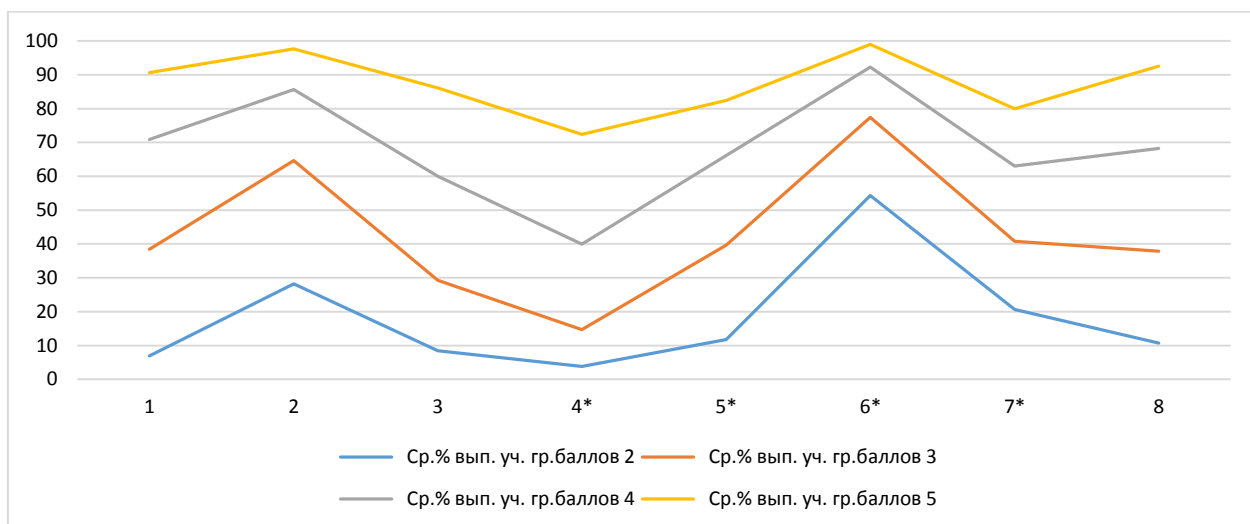


Таблица № 9

**Дефициты по предмету  
(история, 6 класс)**

Группы участников	1	2	3	4*	5*	6*	7*	8
Вся выборка	55,99	75,25	47,72	31,92	57,48	84,52	55,67	54,09
Краснодарский край	52,19	72,88	44,07	27,71	51,33	84,27	54,19	54,02
город-курорт Сочи	51,62	72	43,01	27,34	50,26	82,69	50,2	50,87

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3 Б 43,01 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- Задание 4\* П 27,34 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

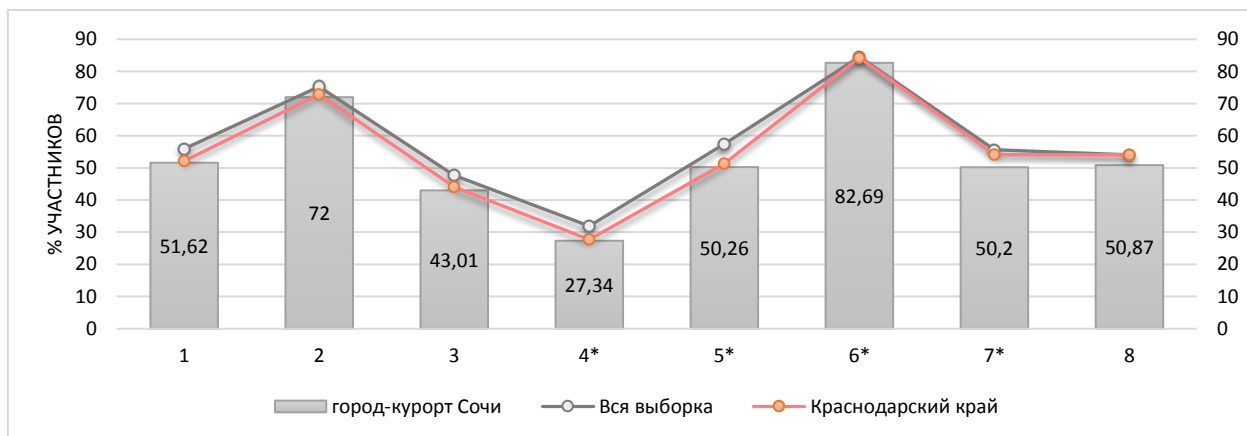


осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 76

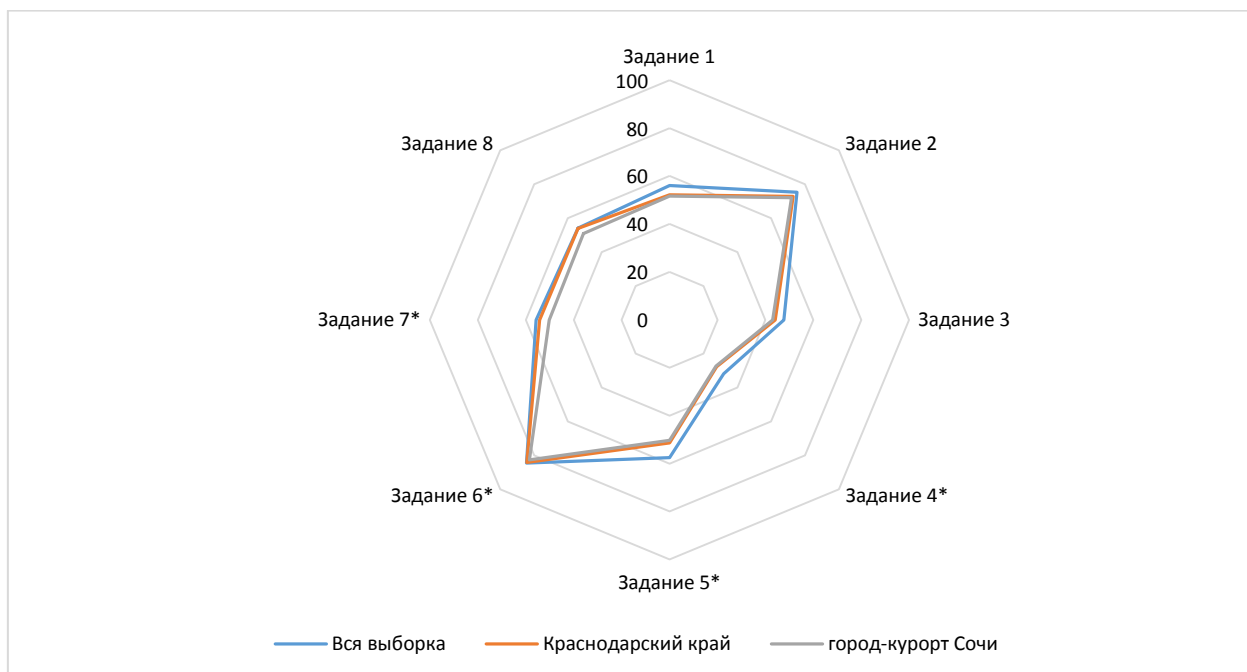
**Выполнение заданий ВПР  
(история, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 77

**Достижение планируемых результатов  
(история, 6 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(история, 6 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8
Вся выборка	55,99	75,25	47,72	31,92	57,48	84,52	55,67	54,09
Краснодарский край	52,19	72,88	44,07	27,71	51,33	84,27	54,19	54,02
город-курорт Сочи	51,62	72	43,01	27,34	50,26	82,69	50,2	50,87
ООШ № 56	45	60	38,33	21,67	75	35	32,5	55
СОШ № 4	56,91	92,55	58,87	27,66	54,26	75,53	44,15	41,49
Лицей № 22	28,28	75,76	55,22	38,05	68,69	86,87	46,46	72,73
Гимназия № 44	48,89	42,22	18,52	11,11	46,67	86,67	47,78	42,22
Гимназия № 9	50,53	81,05	40,35	30,53	61,05	69,47	50	48,77
Лицей № 59	74,59	65,57	22,4	46,99	54,1	85,25	71,31	44,81
СОШ № 2	93,24	75,68	77,48	75,68	43,24	97,3	75,68	67,57
СОШ № 13	79,61	95,15	55,66	30,42	69,9	79,61	55,83	33,98
Гимназия № 5	28,81	76,27	14,69	16,38	22,03	64,41	47,46	32,2
Гимназия "ШБ"	72,73	86,36	66,67	28,79	72,73	86,36	86,36	81,82
СОШ № 80	39,58	43,75	38,19	15,28	37,5	91,67	50	58,33
Гимназия № 8	72,73	83,64	32,12	20,3	23,64	78,18	49,09	32,73
СОШ № 66	55,92	39,47	42,11	26,75	38,16	85,53	74,34	35,96
СОШ № 10	55,26	81,58	44,3	36,84	61,84	86,84	46,05	62,72
Лицей № 3	36,36	27,27	28,03	4,55	9,09	56,82	30,68	57,58
СОШ № 7	74,14	75,86	50,57	33,72	67,82	91,95	74,71	49,43
СОШ № 53	50	72,04	54,84	13,62	54,84	90,32	49,46	55,2
СОШ № 65	58,93	78,57	49,4	22,62	32,14	83,93	41,96	56,55
СОШ № 57	28,13	68,75	43,75	10,42	25	81,25	21,88	70,83
ООШ № 55	37,5	85	31,67	26,67	70	45	27,5	8,33

СОШ № 85	25,86	79,31	50,57	44,83	51,72	86,21	58,62	63,22
СОШ № 82	42,31	81,32	15,75	24,54	65,93	83,52	51,65	55,31
СОШ № 78	50	94,44	55,56	3,7	88,89	66,67	41,67	88,89
Гимназия № 6	53,33	73,33	43,17	48,57	48,57	91,43	40,48	41,9
СОШ № 20	41,79	86,57	50,75	33,33	58,21	88,06	55,22	84,58
Гимназия № 1	80,47	71,88	80,73	52,08	37,5	100	47,66	72,92
Гимназия № 15	72,73	95,45	46,97	30,68	47,73	94,32	63,64	35,98
СОШ № 83	42,86	28,57	50,79	7,94	38,1	80,95	45,24	71,43
СОШ № 14	70	90	56,67	50	80	100	61,67	55,56
Гимназия № 16	76,32	78,95	60,7	31,58	56,84	95,79	67,89	43,51
СОШ № 28	54	58	31,67	13,67	38	89	53,5	52,67
СОШ № 31	73,91	56,52	57,97	44,93	47,83	78,26	52,17	39,13
СОШ № 77	17,86	67,86	32,14	40,48	32,14	78,57	58,93	34,52
СОШ № 90	55,56	66,67	18,52	18,52	77,78	77,78	72,22	48,15
Гимназия № 76	49,23	84,62	54,36	30,26	81,54	96,92	54,62	40
ООШ № 44	70,45	86,36	39,39	33,33	77,27	90,91	59,09	60,61
СОШ № 27	66,94	67,74	43,01	36,02	38,71	88,71	60,48	32,8
СОШ № 25	22,17	33,91	26,67	15,07	26,96	76,52	38,26	38,26
ООШ № 81	80,95	71,43	49,21	36,51	42,86	90,48	52,38	71,43
СОШ № 26	13,3	47,87	20,57	26,24	43,62	63,83	27,66	50,35
СОШ № 49	37,5	75	51,19	21,43	62,5	50	42,86	26,19
СОШ № 79	71,43	85,71	38,1	47,62	14,29	85,71	100	76,19
СОШ № 29	61,11	66,67	41,48	40,74	73,33	62,22	56,67	48,89
СОШ № 67	8,33	33,33	22,22	23,61	8,33	58,33	33,33	37,5
СОШ № 12	57,65	96,47	49,8	20,39	82,35	82,35	42,94	41,18
СОШ № 96	16,67	83,33	38,89	0	50	33,33	41,67	77,78
СОШ № 75	35,25	44,26	44,26	16,94	57,38	59,02	45,9	48,63
СОШ № 89	33,33	80,95	35,71	11,9	71,43	88,1	52,38	48,41
СОШ № 24	67,78	75,56	36,3	6,67	26,67	75,56	66,11	40,74
СОШ № 11	31,03	91,38	41,95	48,85	67,24	89,66	31,9	34,48

СОШ №18	42,73	88,18	43,03	20,91	66,36	93,64	61,36	59,7
СОШ № 88	58,33	58,33	36,11	16,67	66,67	100	66,67	41,67
СОШ № 91	45,45	100	30,3	9,09	90,91	90,91	90,91	66,67
СОШ № 87	53,57	83,33	69,84	8,73	42,86	73,81	47,62	64,29
СОШ № 94	53,85	46,15	28,21	17,95	46,15	84,62	65,38	87,18
СОШ № 92	66,67	74,07	43,21	4,94	44,44	96,3	35,19	22,22
Лицей № 23	56,72	88,06	45,27	35,82	67,16	79,1	28,36	69,15
ООШ № 48	41,67	100	22,22	22,22	66,67	100	25	61,11
СОШ № 84	47,37	57,89	28,07	17,54	42,11	78,95	47,37	57,89
ООШ № 43	36,84	73,68	8,77	10,53	15,79	78,95	60,53	36,84
СОШ № 100	44,54	53,78	17,09	9,52	24,37	93,28	47,9	68,91
ООШ № 93	57,14	85,71	61,9	33,33	85,71	100	71,43	76,19
ООШ № 99	42,71	85,42	67,36	45,14	75	81,25	50	67,36
СОШ № 19	40,97	48,61	73,61	53,7	0	93,06	1,39	78,24

## 2.10 Обществознание

Класс –	6	
Предмет –	Обществознание	
Всего заданий –	8	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	3393	
Количество ОО –	58	
Успеваемость по предмету –	90,27	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	49,48	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	5,77	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

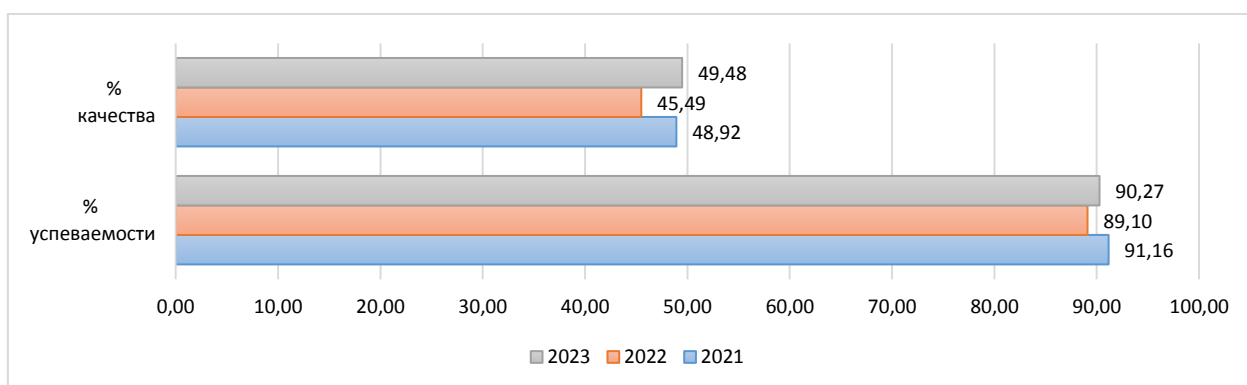
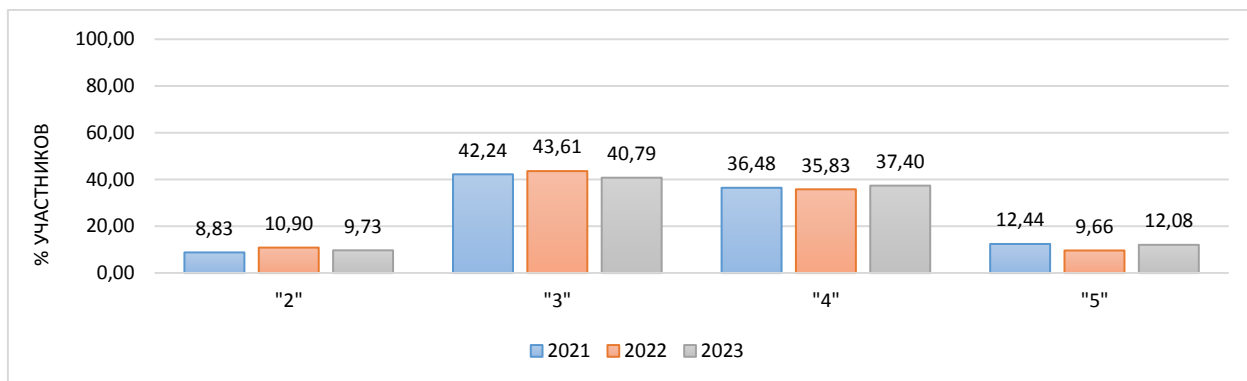
### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 4 Смысловое чтение.
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- 7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 8 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.
- 9 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.
- 10 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- 11 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
- 12 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

- 13 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

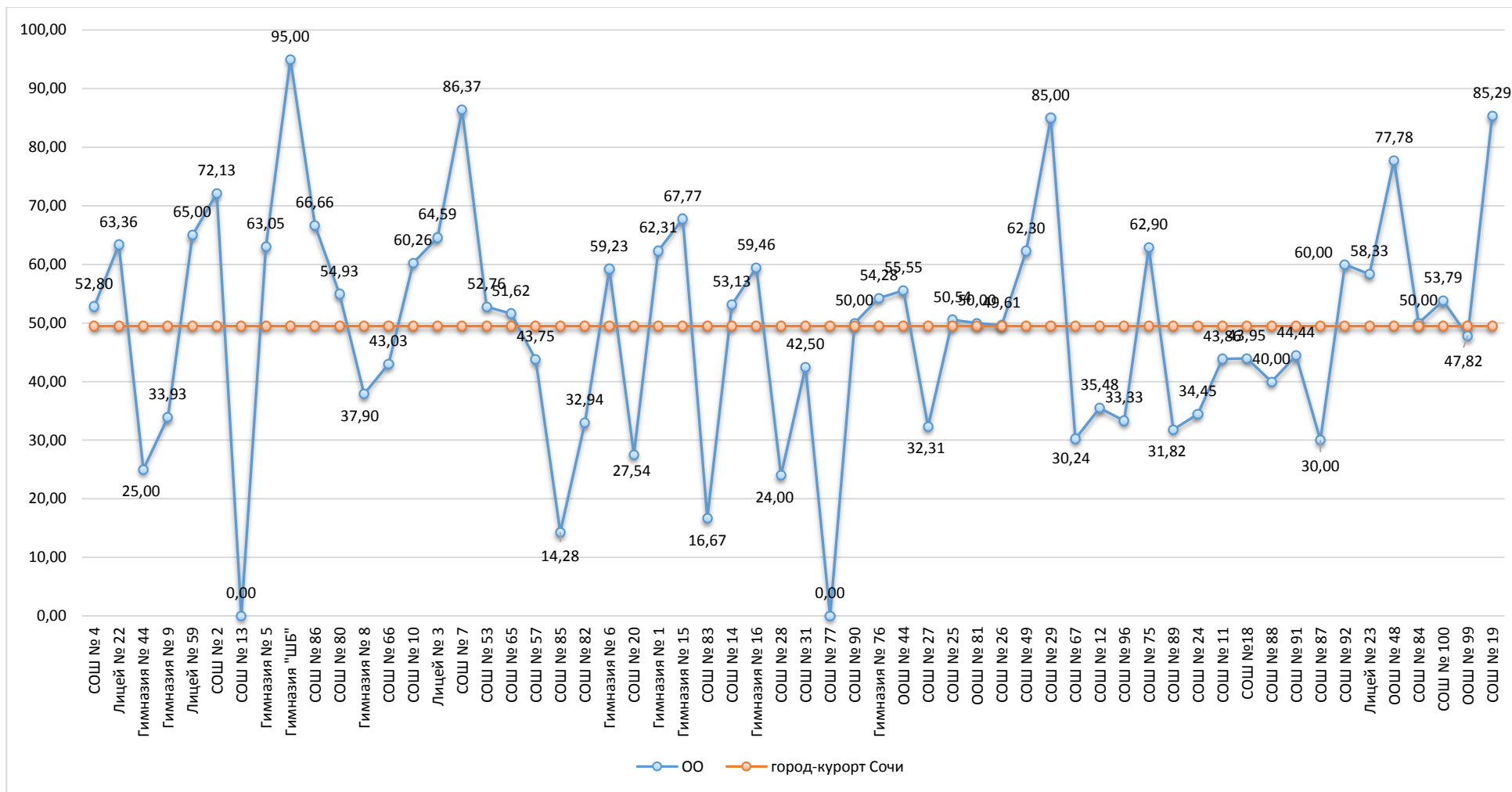
Диаграмма № 79

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(обществознание, 6 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(обществознание, 6 класс)

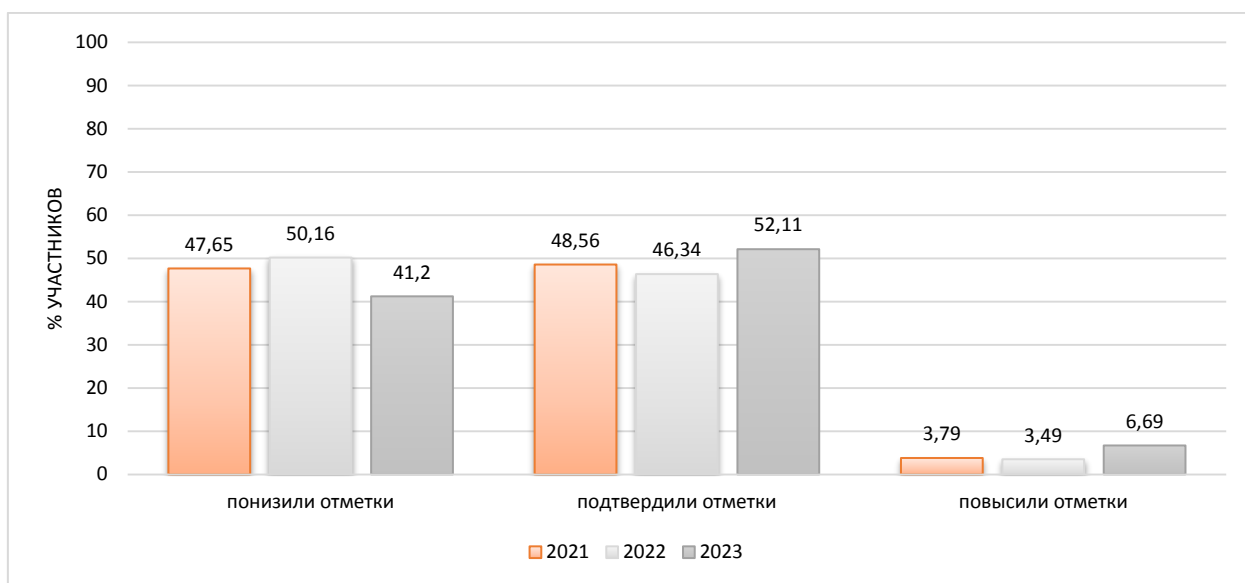


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>41,20</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>52,11</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>5,77</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>6,69</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 81

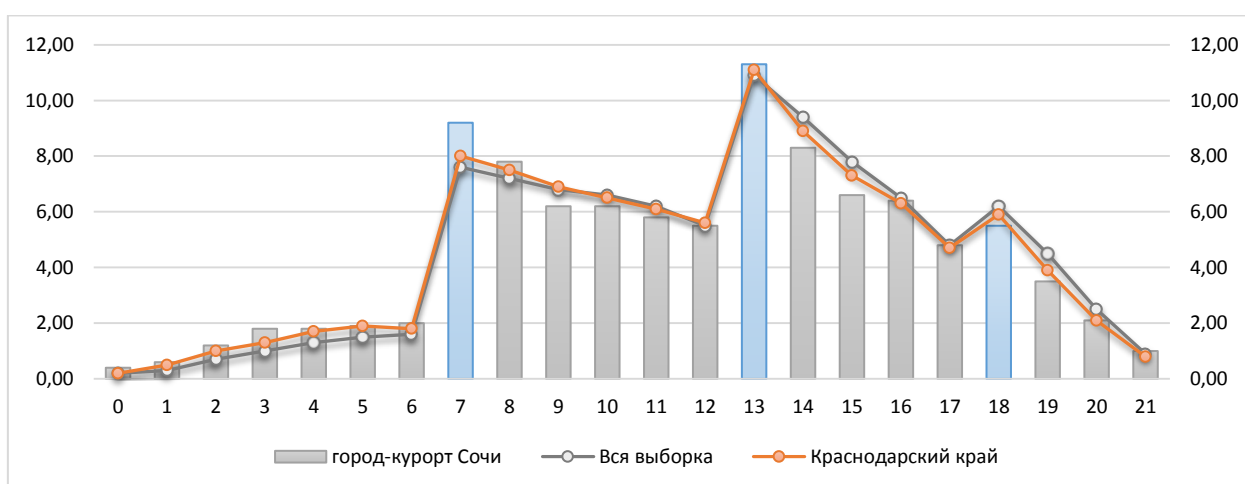
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(обществознание, 6 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 82

**Распределение первичных баллов  
(обществознание, 6 класс)**





Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 83

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(обществознание, 6 класс)**

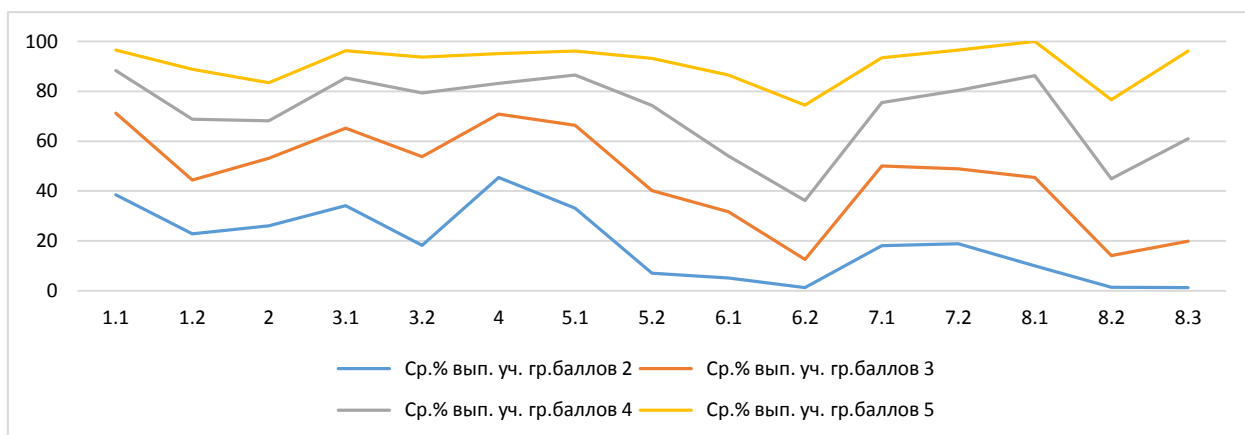


Таблица № 10

**Дефициты по предмету  
(обществознание, 6 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2
Вся выборка	80,1	61,26	59,42	72,85	63,77	73,94	75,76	55,88
Краснодарский край	78,41	61,18	56,59	72,62	63,93	72,64	73,67	53,47
город-курорт Сочи	77,51	56,77	59,8	73,47	64,66	75,92	74,24	56,12

Группы участников	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Вся выборка	51,32	30,94	63,06	65,04	69,35	38,3	46,03
Краснодарский край	44,72	26	61,71	64,01	67,64	36,86	44,23
город-курорт Сочи	44,06	27,76	61,66	63,45	63,84	31,99	42,62

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 6.1\* Б 44,06 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Задание 6.2*	Б	27,76	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Задание 8.2*	П	31,99	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
Задание 8.3*	П	42,62	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Диаграмма № 84

### Выполнение заданий ВПР (обществознание, 6 класс)

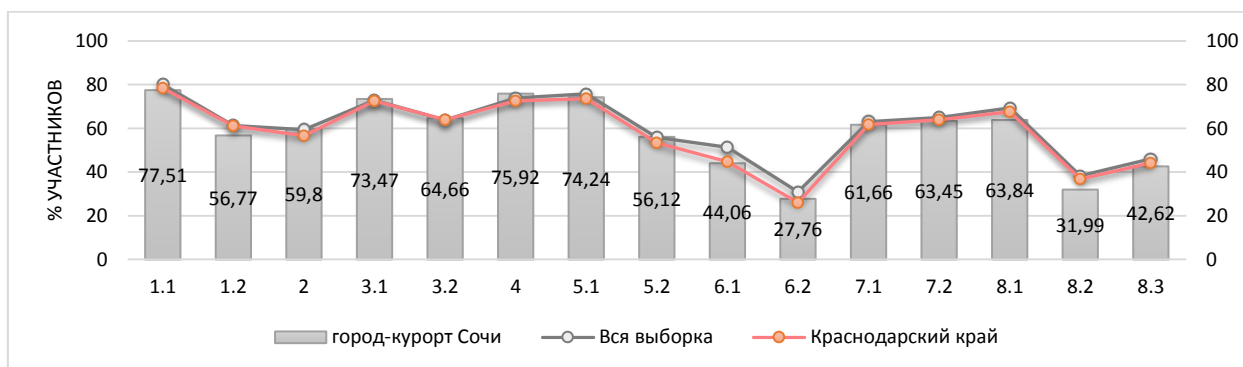
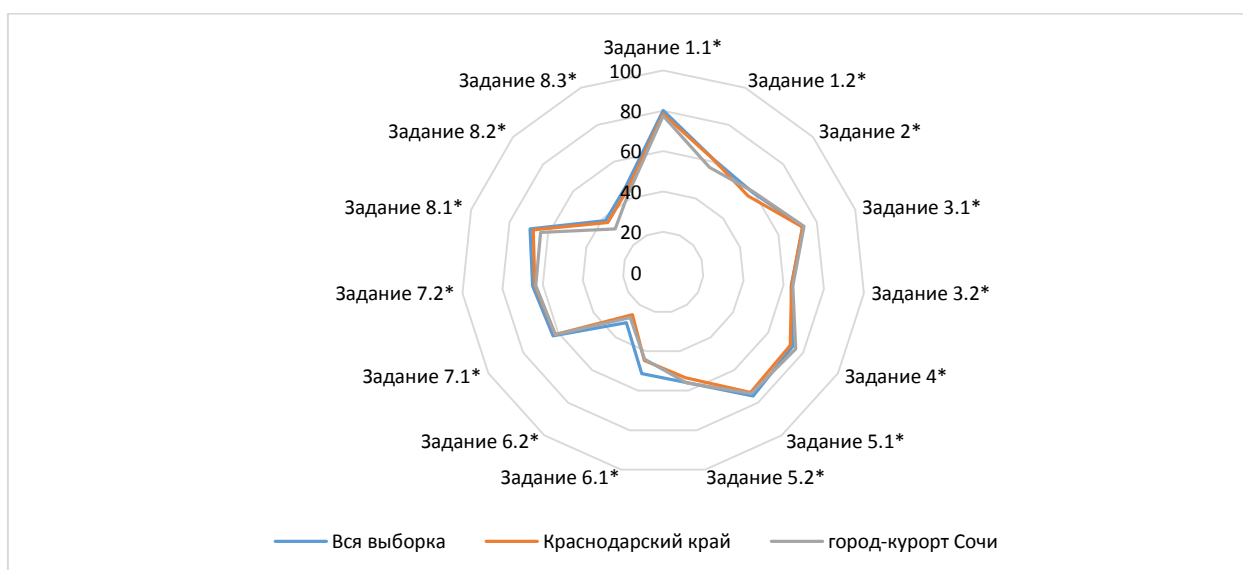


Диаграмма № 85

### Достижение планируемых результатов (обществознание, 6 класс)



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(обществознание, 6 класс)**

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 2*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4*	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 8.3*
Вся выборка	80,1	61,26	59,42	72,85	63,77	73,94	75,76	55,88	51,32	30,94	63,06	65,04	69,35	38,3	46,03
Краснодарский край	78,41	61,18	56,59	72,62	63,93	72,64	73,67	53,47	44,72	26	61,71	64,01	67,64	36,86	44,23
город-курорт Сочи	77,51	56,77	59,8	73,47	64,66	75,92	74,24	56,12	44,06	27,76	61,66	63,45	63,84	31,99	42,62
СОШ № 4	78,4	49,07	62,4	82,8	84	73,6	67,2	53,6	45,6	27,2	60,8	64,8	76	52,53	48
Лицей № 22	77,23	67,33	46,53	87,13	87,13	79,21	81,19	68,32	11,88	10,89	78,22	80,2	84,16	41,25	57,43
Гимназия № 44	85,42	56,25	12,5	58,33	66,67	66,67	41,67	52,08	39,58	33,33	35,42	33,33	70,83	41,67	50
Гимназия № 9	76,79	45,83	94,64	68,75	50	92,86	71,43	51,79	16,07	14,29	58,04	73,21	57,14	18,45	55,36
Лицей № 59	83,33	74,44	73,33	85,83	83,33	73,33	58,33	66,67	26,67	33,33	82,5	78,33	60	19,44	43,33
СОШ № 2	85,25	54,64	90,16	82,79	73,77	88,52	91,8	80,33	72,13	42,62	89,34	83,61	57,38	27,87	52,46
СОШ № 13	33,33	46,97	12,12	56,82	24,24	80,3	46,97	25,76	1,52	1,52	27,27	27,27	34,85	1,52	1,52
Гимназия № 5	80,43	81,88	17,39	84,78	80,43	71,74	86,96	36,96	2,17	6,52	79,35	82,61	80,43	51,45	56,52
Гимназия "ШБ"	65	86,67	65	92,5	95	90	95	85	45	40	77,5	90	95	46,67	80
СОШ № 86	66,67	47,22	91,67	62,5	83,33	100	75	75	58,33	25	66,67	58,33	75	30,56	75
СОШ № 80	81,69	65,73	69,01	76,06	21,13	64,79	84,51	54,93	42,25	26,76	54,23	53,52	87,32	52,58	57,75
Гимназия № 8	83,16	62,81	36,84	65,79	47,37	82,11	74,74	54,74	23,16	23,16	68,42	60	25,26	11,23	17,89
СОШ № 66	59,3	51,55	81,4	77,91	65,12	62,79	77,91	51,16	22,09	10,47	80,81	67,44	53,49	27,52	25,58
СОШ № 10	70,51	54,7	76,92	71,15	61,54	85,9	64,1	70,51	73,08	52,56	67,31	80,77	79,49	46,15	52,56
Лицей № 3	89,58	65,28	56,25	68,75	60,42	70,83	93,75	66,67	56,25	58,33	53,13	60,42	93,75	41,67	45,83
СОШ № 7	94,32	68,94	85,23	90,91	80,68	65,91	85,23	75	65,91	57,95	85,8	88,64	84,09	43,94	73,86
СОШ № 53	88,19	39,11	53,54	86,22	74,02	79,53	74,8	65,35	56,69	19,69	80,31	74,8	64,57	27,03	34,65
СОШ № 65	88,71	74,19	64,52	78,23	61,29	90,32	75,81	66,13	17,74	16,13	79,84	70,97	45,16	18,28	30,65
СОШ № 57	68,75	70,83	12,5	90,63	87,5	68,75	81,25	56,25	50	37,5	34,38	37,5	75	27,08	37,5

СОШ № 85	71,43	11,9	71,43	73,21	7,14	89,29	75	21,43	78,57	0	50	35,71	25	10,71	10,71
СОШ № 82	60	70,2	36,47	70	47,06	45,88	67,06	52,94	18,82	3,53	57,06	22,35	54,12	36,08	42,35
Гимназия № 6	96,12	52,75	85,44	66,02	76,7	89,32	79,61	74,76	72,82	57,28	58,74	76,7	57,28	22,01	41,75
СОШ № 20	47,83	41,06	17,39	65,22	36,23	57,97	62,32	44,93	23,19	8,7	55,8	68,12	36,23	28,02	28,99
Гимназия № 1	62,32	48,31	94,2	78,99	91,3	79,71	88,41	85,51	76,81	26,09	54,35	65,22	59,42	21,26	24,64
Гимназия № 15	91,11	58,89	97,78	76,67	76,67	90	84,44	76,67	67,78	38,89	65,56	84,44	68,89	28,52	54,44
СОШ № 83	66,67	44,44	50	33,33	50	50	83,33	66,67	83,33	33,33	25	50	33,33	16,67	16,67
СОШ № 14	90,63	52,08	45,31	47,66	62,5	67,19	64,06	45,31	62,5	17,19	48,44	75	87,5	49,48	67,19
Гимназия № 16	91,89	51,8	58,11	79,73	66,22	72,97	83,78	59,46	48,65	27,03	64,19	64,86	71,62	36,49	48,65
СОШ № 28	58	37	46	73,5	45	79	61	39	30	18	62,5	32	42	8	21
СОШ № 31	87,5	48,33	80	51,25	60	95	37,5	27,5	45	25	25	5	67,5	46,67	62,5
СОШ № 77	70,73	50,41	68,29	64,63	60,98	68,29	73,17	17,07	9,76	2,44	7,32	26,83	29,27	0,81	2,44
СОШ № 90	60	46,67	50	50	30	90	20	40	90	70	50	40	100	76,67	80
Гимназия № 76	82,86	58,1	94,29	66,19	54,29	82,86	73,33	53,33	49,52	40,95	54,76	66,67	70,48	22,22	26,67
ООШ № 44	88,89	74,07	55,56	72,22	44,44	77,78	66,67	66,67	77,78	33,33	61,11	55,56	88,89	55,56	22,22
СОШ № 27	75,38	58,97	93,85	75,38	49,23	95,38	46,15	33,85	24,62	10,77	31,54	40	41,54	26,15	12,31
СОШ № 25	86,02	58,78	36,56	56,99	70,97	59,14	82,8	47,31	53,76	22,58	58,06	69,89	76,34	44,09	56,99
ООШ № 81	80	73,33	60	85	90	60	70	40	40	10	45	30	60	33,33	60
СОШ № 26	75,59	51,44	78,74	74,02	71,65	91,34	70,87	62,2	77,17	45,67	67,72	70,87	56,69	28,61	37,8
СОШ № 49	83,61	72,13	55,74	88,52	77,05	67,21	88,52	45,9	29,51	18,03	49,18	72,13	67,21	36,61	49,18
СОШ № 29	100	55,83	100	81,25	57,5	90	100	100	100	100	81,25	72,5	80	45,83	55
СОШ № 67	100	64,34	23,26	73,26	65,12	48,84	100	65,12	32,56	11,63	36,05	37,21	48,84	28,68	44,19
СОШ № 12	85,48	56,99	19,35	75,81	69,35	43,55	69,35	56,45	51,61	30,65	59,68	61,29	69,35	44,09	54,84
СОШ № 96	50	66,67	50	66,67	83,33	66,67	83,33	50	16,67	0	58,33	33,33	33,33	22,22	33,33
СОШ № 75	83,87	56,99	29,03	70,97	66,13	79,03	93,55	62,9	70,97	43,55	73,39	77,42	82,26	52,69	53,23
СОШ № 89	81,82	59,09	4,55	86,36	86,36	81,82	68,18	50	45,45	13,64	90,91	86,36	27,27	10,61	9,09
СОШ № 24	60,5	37,82	63,03	61,76	52,94	71,43	47,9	36,13	28,57	10,92	73,53	66,39	56,3	28,29	52,94
СОШ № 11	68,42	54,39	98,25	74,56	82,46	94,74	71,93	33,33	10,53	7,02	53,51	57,89	56,14	21,05	22,81
СОШ № 18	84,62	70,33	67,03	75,27	81,32	87,91	78,02	59,34	40,66	29,67	42,86	39,56	70,33	33,7	40,66
СОШ № 88	75	60	30	70	85	55	80	55	50	50	40	65	60	11,67	10

СОШ № 91	77,78	51,85	88,89	61,11	55,56	77,78	88,89	22,22	33,33	22,22	61,11	55,56	66,67	51,85	55,56
СОШ № 87	95	63,33	55	62,5	60	55	45	30	25	20	45	40	50	26,67	35
СОШ № 92	100	63,33	40	90	90	40	90	40	50	30	75	70	60	46,67	50
Лицей № 23	93,06	56,48	76,39	66,67	59,72	86,11	91,67	62,5	84,72	54,17	58,33	73,61	79,17	27,31	58,33
ООШ № 48	66,67	51,85	22,22	83,33	55,56	88,89	66,67	100	100	44,44	77,78	66,67	100	70,37	77,78
СОШ № 84	54,17	51,39	45,83	62,5	41,67	66,67	83,33	66,67	12,5	12,5	75	87,5	79,17	56,94	75
СОШ № 100	56,82	70,96	12,88	75	59,85	65,15	87,88	52,27	20,45	18,18	71,59	81,06	61,36	34,09	43,94
ООШ № 99	73,91	55,07	71,74	77,17	67,39	76,09	58,7	36,96	41,3	32,61	67,39	50	91,3	44,2	43,48
СОШ № 19	97,06	79,41	82,35	86,76	79,41	79,41	97,06	85,29	76,47	73,53	35,29	50	73,53	40,2	55,88

## 2.11 География

Класс –	6	
Предмет –	География	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	33	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>3398</b>	
Количество ОО –	<b>59</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>94,28</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>50,34</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>8,95</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

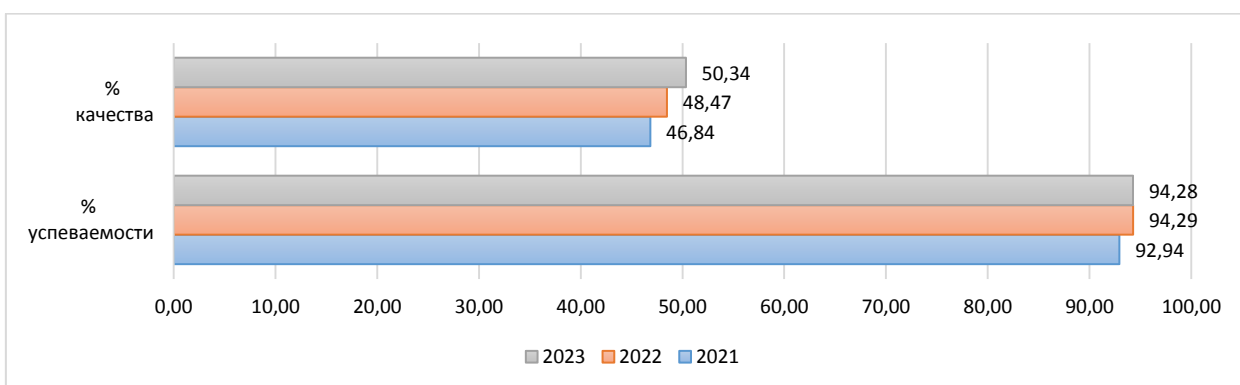
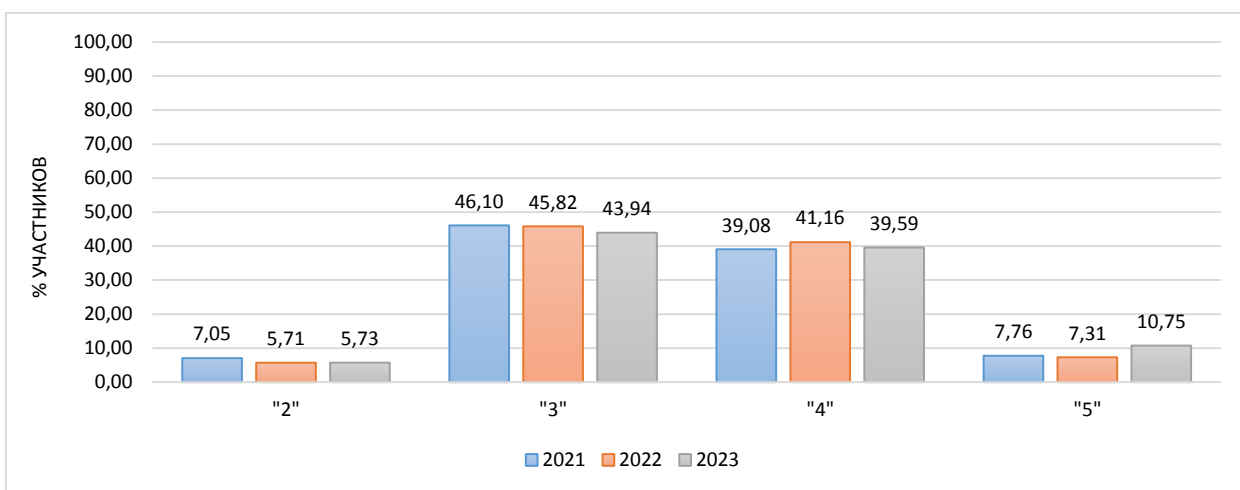
### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- 2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 4 Смысловое чтение.
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.
- 6 Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
- 7 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- 8 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 9 Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач рационального природопользования.
- 10 Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.
- 11 Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев.
- 12 Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.
- 13 Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
- 14 Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

- 15 Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.
- 16 Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач.
- 17 Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

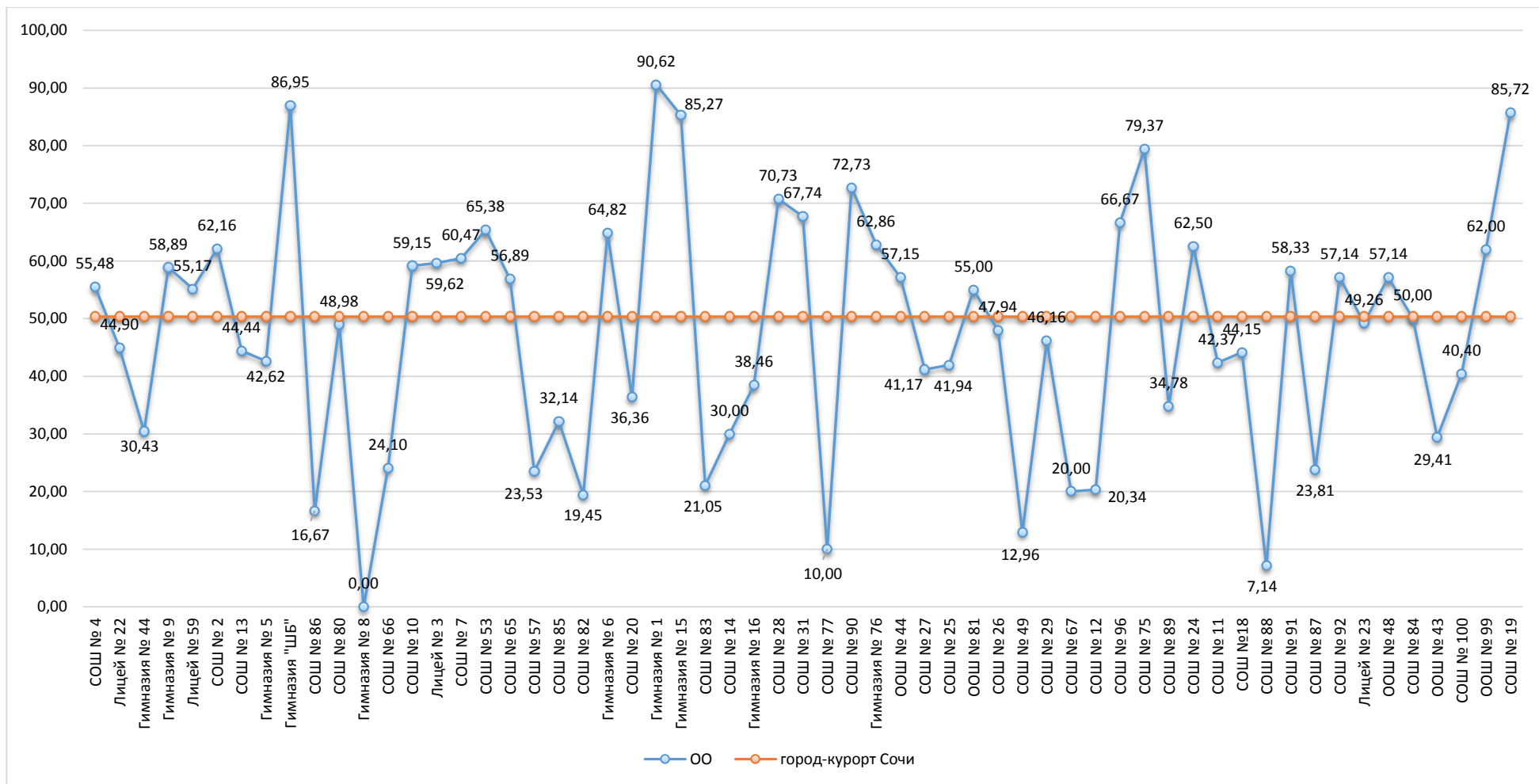
Диаграмма № 87

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(география, 6 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(география, 6 класс)



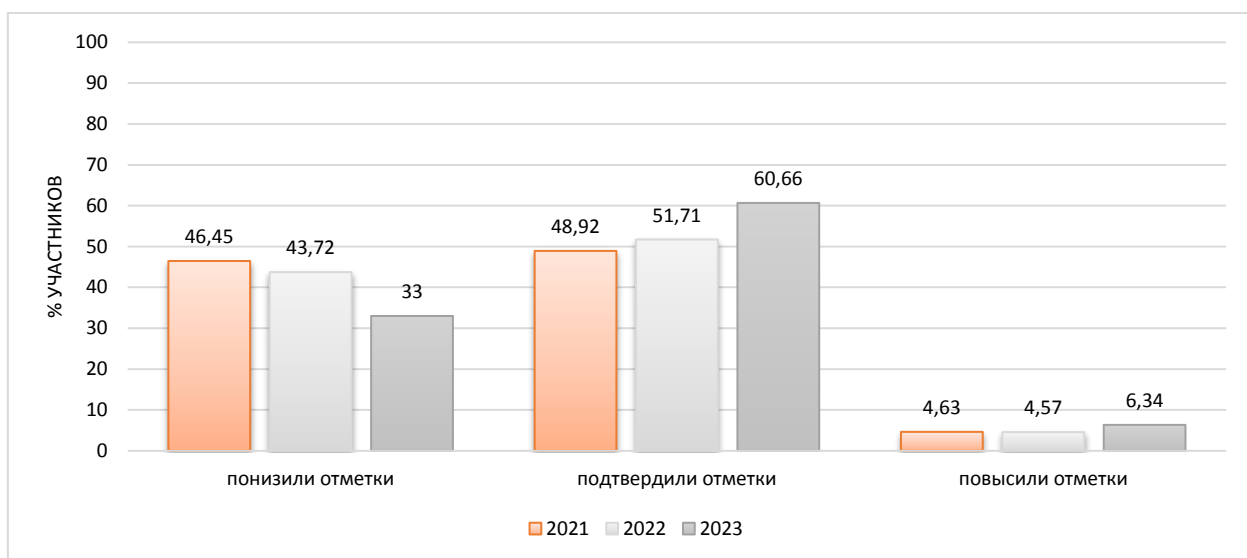


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>33,00</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>60,66</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>8,95</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>6,34</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 89

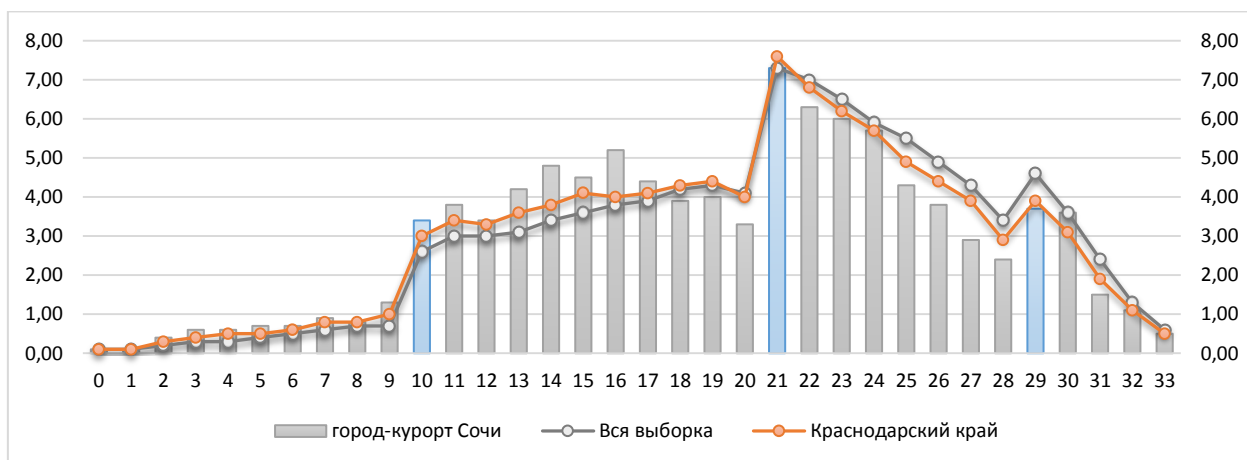
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(география, 6 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 90

**Распределение первичных баллов  
(география, 6 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 91

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 6 класс)**

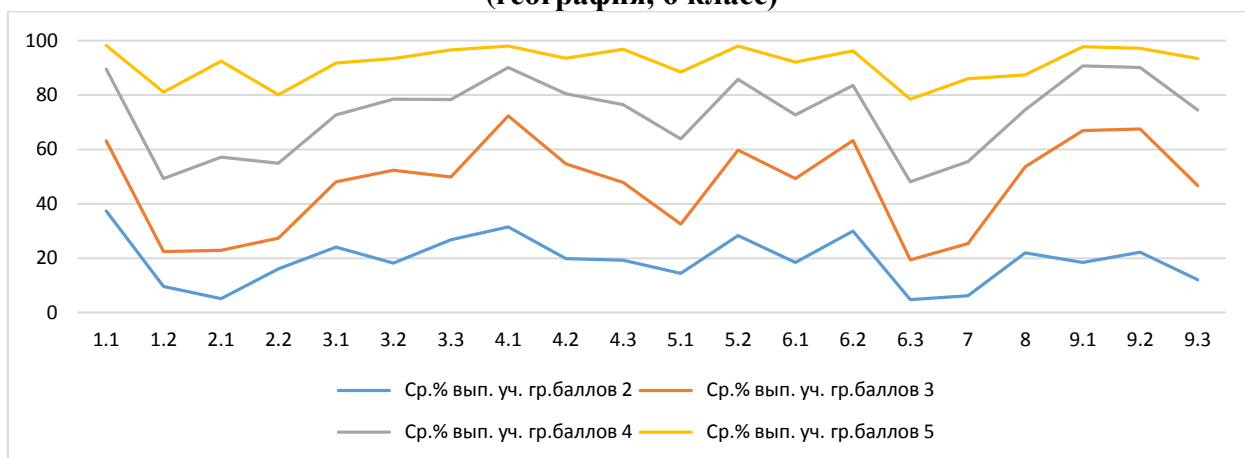


Таблица № 11

**Дефициты по предмету  
(география, 6 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
Вся выборка	80,5	42,28	46,5	49,84	64,42	68,69	66,65	82	71,18	67,61
Краснодарский край	75,61	38,04	41,52	42,22	62,34	65,24	65,23	78,77	68,82	63,74
город-курорт Сочи	76,37	38,83	41,24	41,61	60,76	64,83	64,51	77,63	65,26	61,07

Группы участников	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7	8	9.1	9.2	9.3
Вся выборка	56,44	78,16	65,68	74,93	46,08	47,41	62,67	78,92	78,91	60,07
Краснодарский край	52,66	76,82	64,49	73,9	42,81	45,63	62,39	78,27	79,65	59,76
город-курорт Сочи	49,23	72,95	60,71	72,16	36,09	42,58	64,02	75,57	77,5	61,04

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

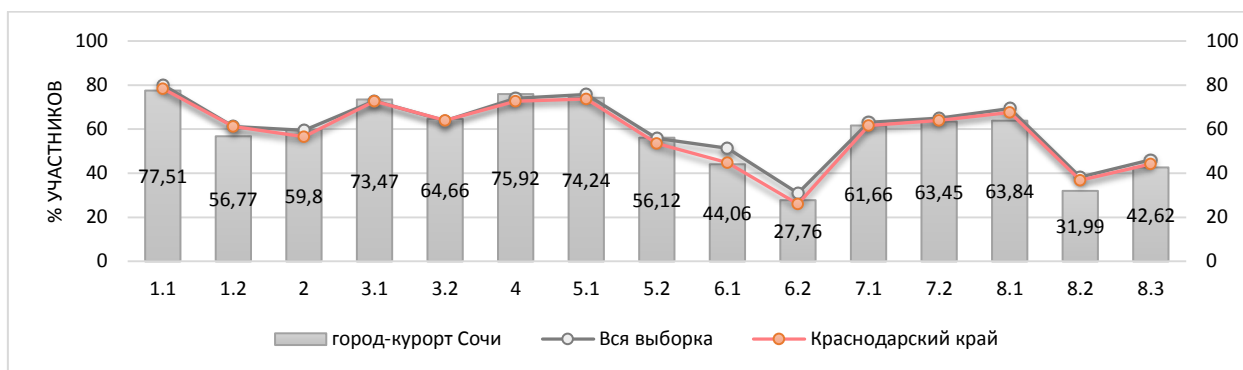
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 6.1\* Б 44,06 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Задание 6.2*	Б	27,76	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Задание 8.2*	П	31,99	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
Задание 8.3*	П	42,62	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Диаграмма № 92

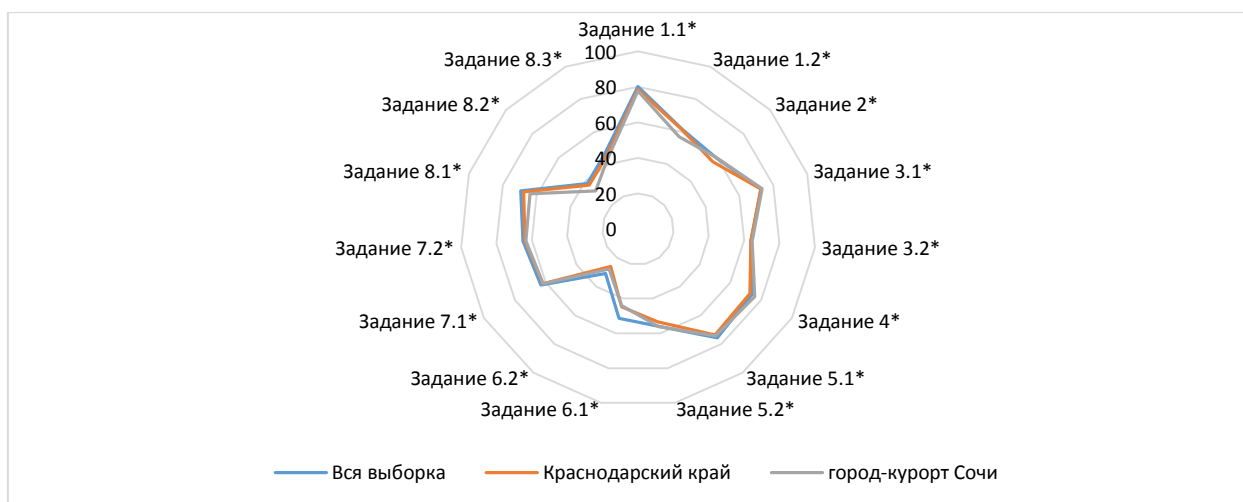
**Выполнение заданий ВПР  
(география, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 93

**Достижение планируемых результатов  
(география, 6 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(география, 6 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 2*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4*	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 8.3*
Вся выборка	80,1	61,26	59,42	72,85	63,77	73,94	75,76	55,88	51,32	30,94	63,06	65,04	69,35	38,3	46,03
Краснодарский край	78,41	61,18	56,59	72,62	63,93	72,64	73,67	53,47	44,72	26	61,71	64,01	67,64	36,86	44,23
город-курорт Сочи	77,51	56,77	59,8	73,47	64,66	75,92	74,24	56,12	44,06	27,76	61,66	63,45	63,84	31,99	42,62
СОШ № 4	78,4	49,07	62,4	82,8	84	73,6	67,2	53,6	45,6	27,2	60,8	64,8	76	52,53	48
Лицей № 22	77,23	67,33	46,53	87,13	87,13	79,21	81,19	68,32	11,88	10,89	78,22	80,2	84,16	41,25	57,43
Гимназия № 44	85,42	56,25	12,5	58,33	66,67	66,67	41,67	52,08	39,58	33,33	35,42	33,33	70,83	41,67	50
Гимназия № 9	76,79	45,83	94,64	68,75	50	92,86	71,43	51,79	16,07	14,29	58,04	73,21	57,14	18,45	55,36
Лицей № 59	83,33	74,44	73,33	85,83	83,33	73,33	58,33	66,67	26,67	33,33	82,5	78,33	60	19,44	43,33
СОШ № 2	85,25	54,64	90,16	82,79	73,77	88,52	91,8	80,33	72,13	42,62	89,34	83,61	57,38	27,87	52,46
СОШ № 13	33,33	46,97	12,12	56,82	24,24	80,3	46,97	25,76	1,52	1,52	27,27	27,27	34,85	1,52	1,52
Гимназия № 5	80,43	81,88	17,39	84,78	80,43	71,74	86,96	36,96	2,17	6,52	79,35	82,61	80,43	51,45	56,52
Гимназия "ШБ"	65	86,67	65	92,5	95	90	95	85	45	40	77,5	90	95	46,67	80
СОШ № 86	66,67	47,22	91,67	62,5	83,33	100	75	75	58,33	25	66,67	58,33	75	30,56	75
СОШ № 80	81,69	65,73	69,01	76,06	21,13	64,79	84,51	54,93	42,25	26,76	54,23	53,52	87,32	52,58	57,75
Гимназия № 8	83,16	62,81	36,84	65,79	47,37	82,11	74,74	54,74	23,16	23,16	68,42	60	25,26	11,23	17,89
СОШ № 66	59,3	51,55	81,4	77,91	65,12	62,79	77,91	51,16	22,09	10,47	80,81	67,44	53,49	27,52	25,58
СОШ № 10	70,51	54,7	76,92	71,15	61,54	85,9	64,1	70,51	73,08	52,56	67,31	80,77	79,49	46,15	52,56
Лицей № 3	89,58	65,28	56,25	68,75	60,42	70,83	93,75	66,67	56,25	58,33	53,13	60,42	93,75	41,67	45,83
СОШ № 7	94,32	68,94	85,23	90,91	80,68	65,91	85,23	75	65,91	57,95	85,8	88,64	84,09	43,94	73,86
СОШ № 53	88,19	39,11	53,54	86,22	74,02	79,53	74,8	65,35	56,69	19,69	80,31	74,8	64,57	27,03	34,65
СОШ № 65	88,71	74,19	64,52	78,23	61,29	90,32	75,81	66,13	17,74	16,13	79,84	70,97	45,16	18,28	30,65
СОШ № 57	68,75	70,83	12,5	90,63	87,5	68,75	81,25	56,25	50	37,5	34,38	37,5	75	27,08	37,5
СОШ № 85	71,43	11,9	71,43	73,21	7,14	89,29	75	21,43	78,57	0	50	35,71	25	10,71	10,71

СОШ № 82	60	70,2	36,47	70	47,06	45,88	67,06	52,94	18,82	3,53	57,06	22,35	54,12	36,08	42,35
Гимназия № 6	96,12	52,75	85,44	66,02	76,7	89,32	79,61	74,76	72,82	57,28	58,74	76,7	57,28	22,01	41,75
СОШ № 20	47,83	41,06	17,39	65,22	36,23	57,97	62,32	44,93	23,19	8,7	55,8	68,12	36,23	28,02	28,99
Гимназия № 1	62,32	48,31	94,2	78,99	91,3	79,71	88,41	85,51	76,81	26,09	54,35	65,22	59,42	21,26	24,64
Гимназия № 15	91,11	58,89	97,78	76,67	76,67	90	84,44	76,67	67,78	38,89	65,56	84,44	68,89	28,52	54,44
СОШ № 83	66,67	44,44	50	33,33	50	50	83,33	66,67	83,33	33,33	25	50	33,33	16,67	16,67
СОШ № 14	90,63	52,08	45,31	47,66	62,5	67,19	64,06	45,31	62,5	17,19	48,44	75	87,5	49,48	67,19
Гимназия № 16	91,89	51,8	58,11	79,73	66,22	72,97	83,78	59,46	48,65	27,03	64,19	64,86	71,62	36,49	48,65
СОШ № 28	58	37	46	73,5	45	79	61	39	30	18	62,5	32	42	8	21
СОШ № 31	87,5	48,33	80	51,25	60	95	37,5	27,5	45	25	25	5	67,5	46,67	62,5
СОШ № 77	70,73	50,41	68,29	64,63	60,98	68,29	73,17	17,07	9,76	2,44	7,32	26,83	29,27	0,81	2,44
СОШ № 90	60	46,67	50	50	30	90	20	40	90	70	50	40	100	76,67	80
Гимназия № 76	82,86	58,1	94,29	66,19	54,29	82,86	73,33	53,33	49,52	40,95	54,76	66,67	70,48	22,22	26,67
ООШ № 44	88,89	74,07	55,56	72,22	44,44	77,78	66,67	66,67	77,78	33,33	61,11	55,56	88,89	55,56	22,22
СОШ № 27	75,38	58,97	93,85	75,38	49,23	95,38	46,15	33,85	24,62	10,77	31,54	40	41,54	26,15	12,31
СОШ № 25	86,02	58,78	36,56	56,99	70,97	59,14	82,8	47,31	53,76	22,58	58,06	69,89	76,34	44,09	56,99
ООШ № 81	80	73,33	60	85	90	60	70	40	40	10	45	30	60	33,33	60
СОШ № 26	75,59	51,44	78,74	74,02	71,65	91,34	70,87	62,2	77,17	45,67	67,72	70,87	56,69	28,61	37,8
СОШ № 49	83,61	72,13	55,74	88,52	77,05	67,21	88,52	45,9	29,51	18,03	49,18	72,13	67,21	36,61	49,18
СОШ № 29	100	55,83	100	81,25	57,5	90	100	100	100	100	81,25	72,5	80	45,83	55
СОШ № 67	100	64,34	23,26	73,26	65,12	48,84	100	65,12	32,56	11,63	36,05	37,21	48,84	28,68	44,19
СОШ № 12	85,48	56,99	19,35	75,81	69,35	43,55	69,35	56,45	51,61	30,65	59,68	61,29	69,35	44,09	54,84
СОШ № 96	50	66,67	50	66,67	83,33	66,67	83,33	50	16,67	0	58,33	33,33	33,33	22,22	33,33
СОШ № 75	83,87	56,99	29,03	70,97	66,13	79,03	93,55	62,9	70,97	43,55	73,39	77,42	82,26	52,69	53,23
СОШ № 89	81,82	59,09	4,55	86,36	86,36	81,82	68,18	50	45,45	13,64	90,91	86,36	27,27	10,61	9,09
СОШ № 24	60,5	37,82	63,03	61,76	52,94	71,43	47,9	36,13	28,57	10,92	73,53	66,39	56,3	28,29	52,94
СОШ № 11	68,42	54,39	98,25	74,56	82,46	94,74	71,93	33,33	10,53	7,02	53,51	57,89	56,14	21,05	22,81
СОШ №18	84,62	70,33	67,03	75,27	81,32	87,91	78,02	59,34	40,66	29,67	42,86	39,56	70,33	33,7	40,66
СОШ № 88	75	60	30	70	85	55	80	55	50	50	40	65	60	11,67	10
СОШ № 91	77,78	51,85	88,89	61,11	55,56	77,78	88,89	22,22	33,33	22,22	61,11	55,56	66,67	51,85	55,56

СОШ № 87	95	63,33	55	62,5	60	55	45	30	25	20	45	40	50	26,67	35
СОШ № 92	100	63,33	40	90	90	40	90	40	50	30	75	70	60	46,67	50
Лицей № 23	93,06	56,48	76,39	66,67	59,72	86,11	91,67	62,5	84,72	54,17	58,33	73,61	79,17	27,31	58,33
ООШ № 48	66,67	51,85	22,22	83,33	55,56	88,89	66,67	100	100	44,44	77,78	66,67	100	70,37	77,78
СОШ № 84	54,17	51,39	45,83	62,5	41,67	66,67	83,33	66,67	12,5	12,5	75	87,5	79,17	56,94	75
СОШ № 100	56,82	70,96	12,88	75	59,85	65,15	87,88	52,27	20,45	18,18	71,59	81,06	61,36	34,09	43,94
ООШ № 99	73,91	55,07	71,74	77,17	67,39	76,09	58,7	36,96	41,3	32,61	67,39	50	91,3	44,2	43,48
СОШ № 19	97,06	79,41	82,35	86,76	79,41	79,41	97,06	85,29	76,47	73,53	35,29	50	73,53	40,2	55,88

**7 КЛАСС**  
**2.12 Математика**

Класс –	<b>7</b>	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	16	
Максимальный первичный балл –	19	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>6445</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>86,08</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>31,68</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>3,71</b>	<i>положительная динамика</i>

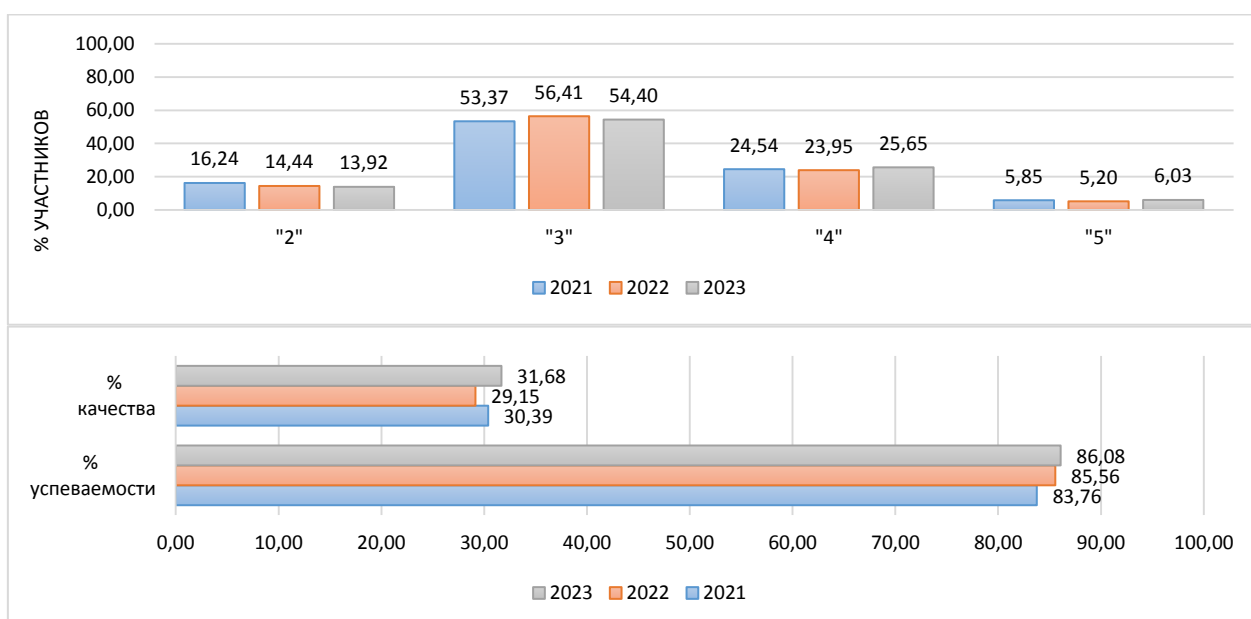
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений.
2. Выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений.
3. Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений.
4. Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение.
5. Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции.
6. Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
7. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
8. Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных.
9. Решать несложные логические задачи методом рассуждений.
10. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии.

*Диаграмма № 95*

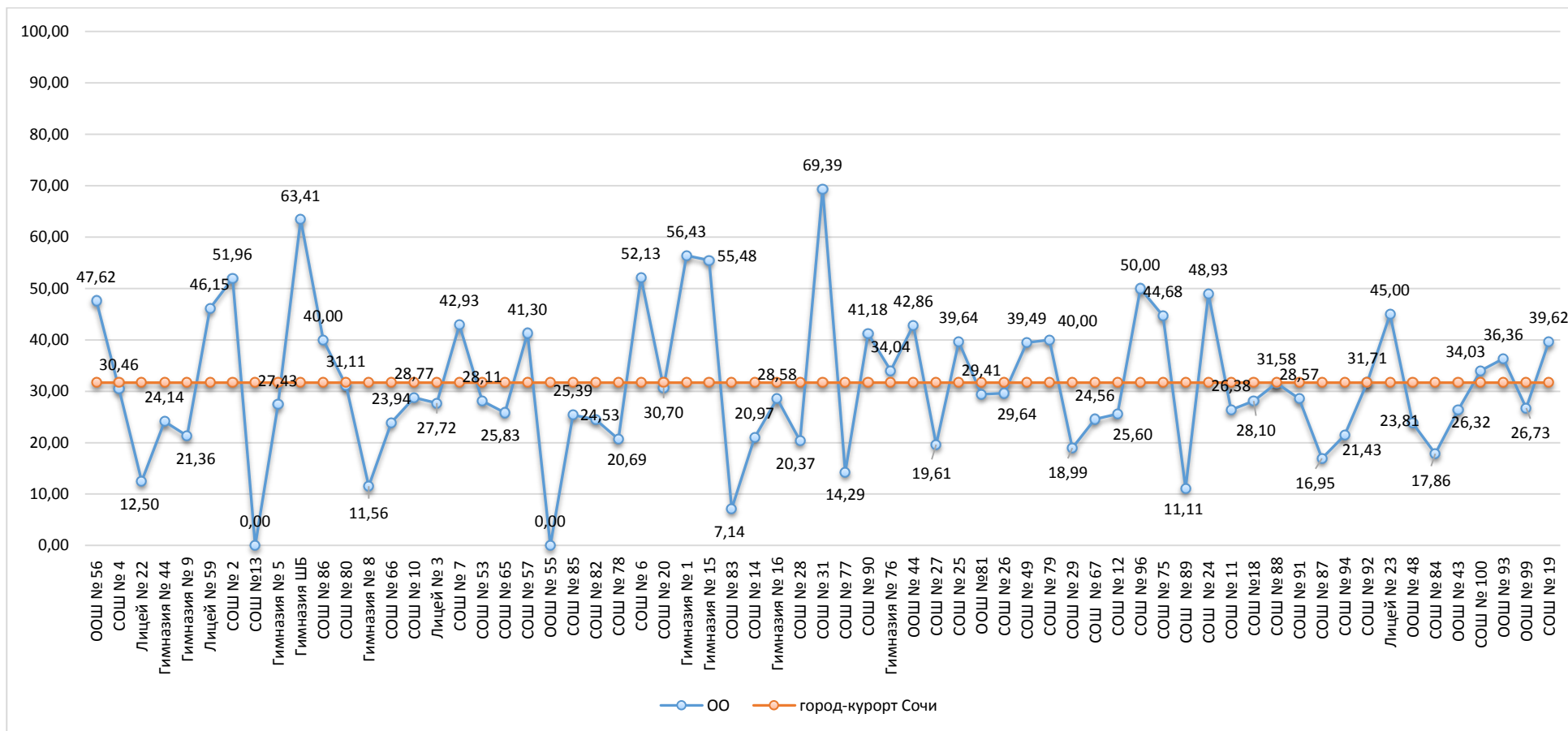
**Динамика отметок ВПР по предмету  
(математика, 7 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 96

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(математика, 7 класс)**



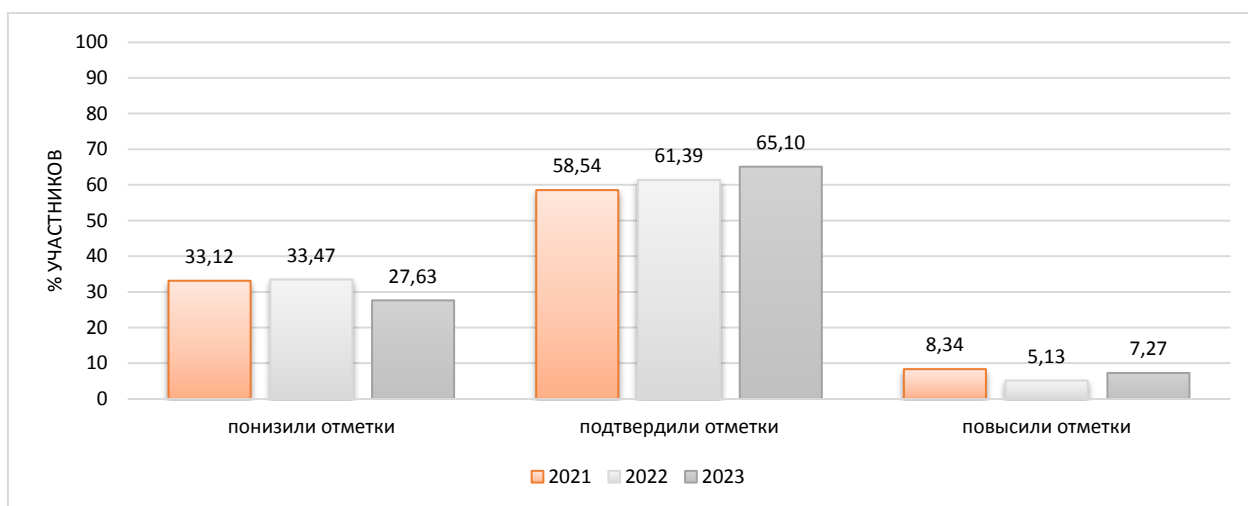


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>27,63</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>65,10</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>3,71</b> %,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>7,27</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 97

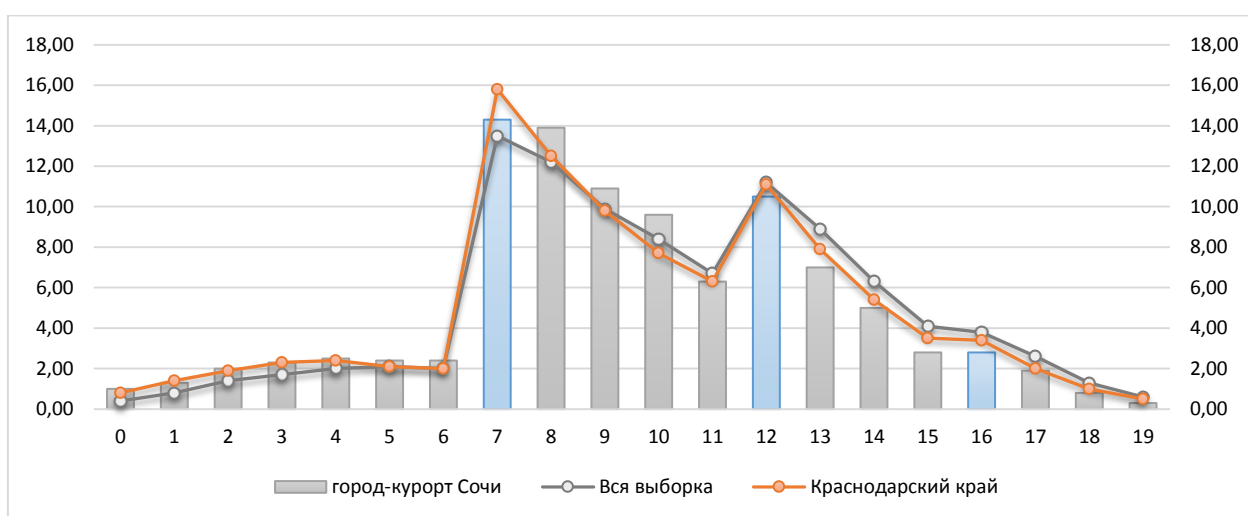
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (математика, 7 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

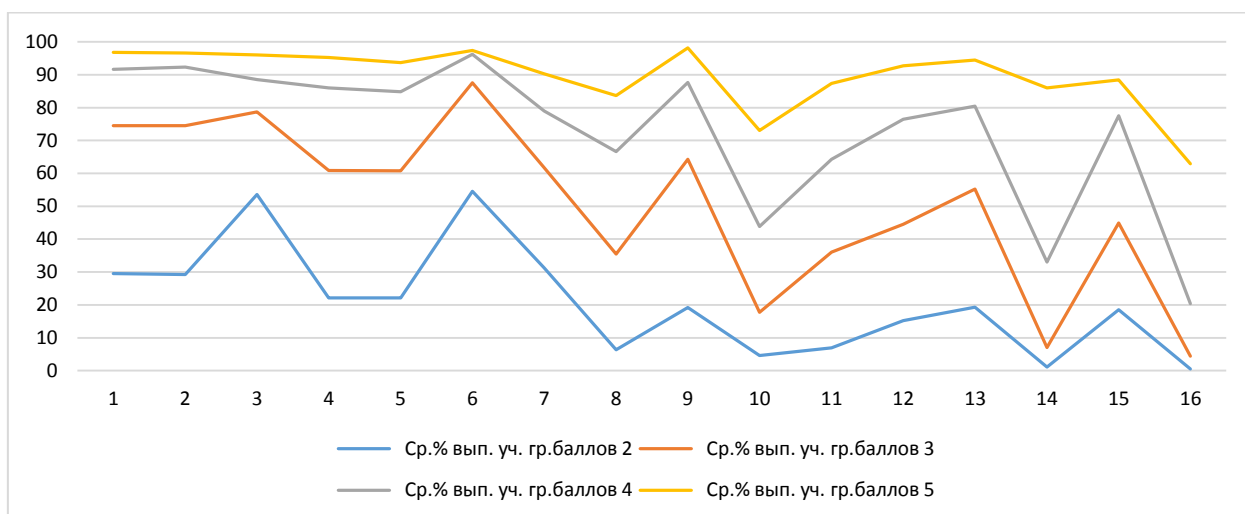
Диаграмма № 98

### Распределение первичных баллов (математика, 7 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(математика, 7 класс)**



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 12

**Дефициты по предмету  
(математика, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	77,11	76,94	80,68	69,88	70,8	85,5	62,98	46,31
Краснодарский край	72,92	73,24	79,14	66,1	66,35	84,84	61,61	43,76
город-курорт Сочи	73,98	73,9	79,01	63,77	62,85	85,71	63,72	41,78

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	16
Уровень**	Б	П	Б	Б	Б	П	П	П
Вся выборка	69,89	29,89	45,92	52,27	61,57	25,03	55,34	15,61
Краснодарский край	67,77	26,37	43,57	52	59,2	21,62	52,27	13,72
город-курорт Сочи	65,43	25,94	42,03	51,33	58,67	17,45	52,34	11,21

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

- ниже показателя Краснодарского края

- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

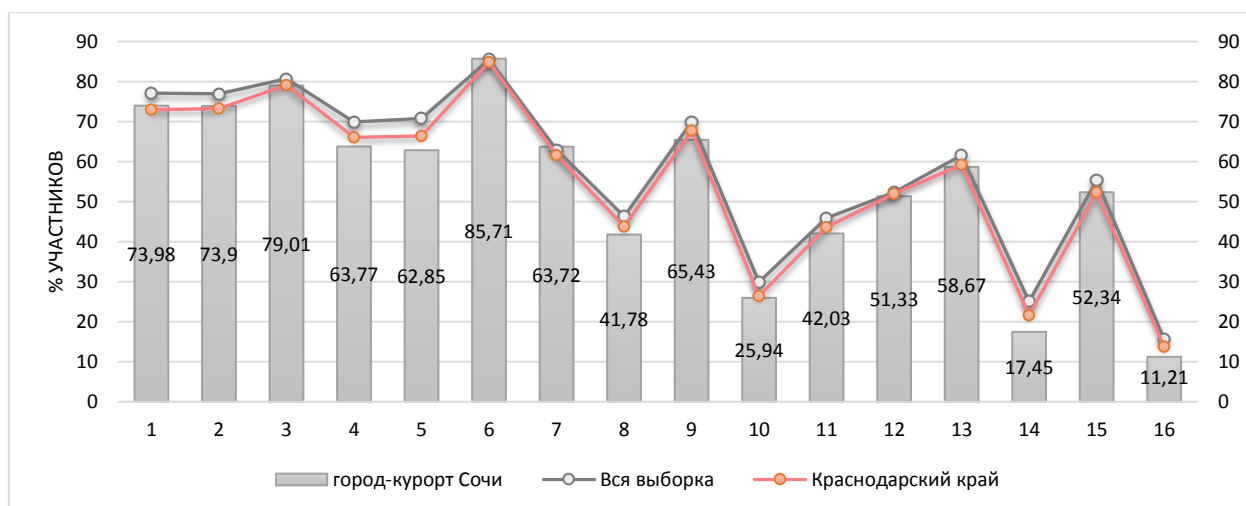
Задание 8	Б	41,78	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
Задание 10*	П	25,94	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать

Задание 11	Б	42,03	задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
Задание 14	П	17,45	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Задание 16*	П	11,21	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

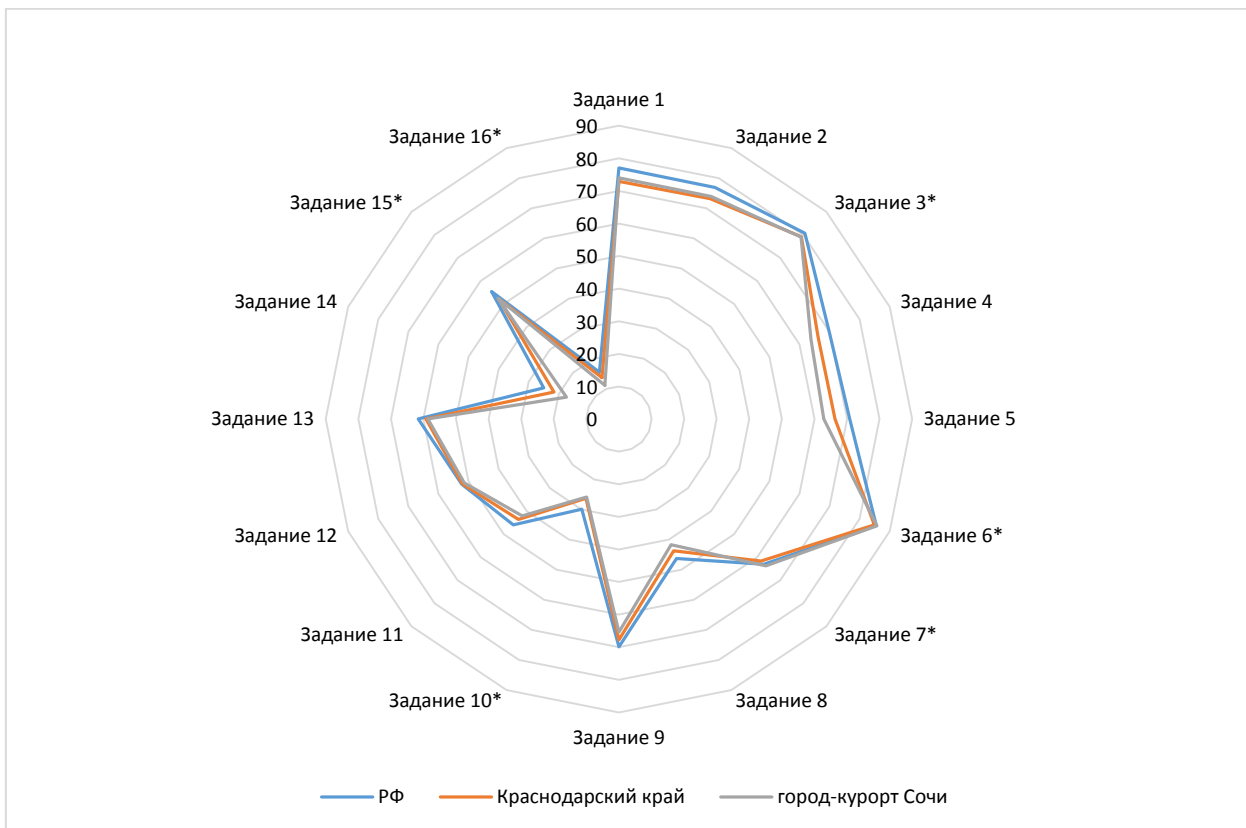
Диаграмма № 100

**Выполнение заданий ВПР  
(математика, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(математика, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(математика, 7 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3*	Задание 4	Задание 5	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15*	Задание 16*
РФ	77,11	76,94	80,68	69,88	70,8	85,5	62,98	46,31	69,89	29,89	45,92	52,27	61,57	25,03	55,34	15,61
Краснодарский край	72,92	73,24	79,14	66,1	66,35	84,84	61,61	43,76	67,77	26,37	43,57	52	59,2	21,62	52,27	13,72
город-курорт Сочи	73,98	73,9	79,01	63,77	62,85	85,71	63,72	41,78	65,43	25,94	42,03	51,33	58,67	17,45	52,34	11,21
ООШ № 56	90,48	76,19	95,24	90,48	80,95	85,71	71,43	52,38	71,43	42,86	61,9	47,62	71,43	28,57	66,67	23,81
СОШ № 4	60,34	72,41	91,95	62,64	63,79	83,91	69,54	53,45	59,77	31,61	59,77	34,48	44,25	20,98	41,38	20,69
Лицей № 22	63,13	61,25	89,38	39,38	46,88	85	63,13	21,88	60	7,5	21,25	62,81	70	7,81	65	3,44
Гимназия № 44	67,82	71,26	87,36	67,82	49,43	67,82	65,52	51,72	60,92	21,84	36,78	48,85	29,89	8,62	44,83	5,17
Гимназия № 9	61,98	63,54	58,85	44,27	45,83	90,1	59,38	40,1	61,46	32,81	33,33	56,77	58,85	20,31	72,92	6,77
Лицей № 59	69,23	78,02	92,31	67,03	71,43	85,71	61,54	49,45	75,82	28,57	30,77	67,03	86,81	28,57	71,43	2,2
СОШ № 2	78,43	73,53	87,25	72,55	74,51	86,27	71,57	50,98	78,43	52,94	63,73	48,53	74,51	38,24	55,88	26,96
СОШ №13	73,13	65,63	88,13	53,75	35	84,38	66,88	20,63	40,63	25,63	30	42,19	43,75	9,69	55,63	0,94
Гимназия № 5	69,03	65,49	72,57	46,02	68,14	91,15	63,72	35,4	46,02	15,93	28,32	54,87	63,72	13,72	61,06	5,31
Гимназия ШБ	60,98	90,24	82,93	80,49	90,24	92,68	73,17	68,29	82,93	43,9	65,85	59,76	92,68	45,12	68,29	14,63
СОШ № 86	73,33	86,67	46,67	86,67	66,67	86,67	80	60	73,33	33,33	53,33	36,67	66,67	20	46,67	0
СОШ № 80	71,85	68,15	74,07	74,81	62,96	75,56	48,15	39,26	78,52	21,48	30,37	40	65,93	35,93	53,33	7,41
Гимназия № 8	49,71	37,57	81,5	26,01	28,32	61,27	36,42	4,62	31,21	16,18	13,87	35,55	23,7	13,01	41,04	13,01
СОШ № 66	79,58	85,21	80,28	70,42	71,13	76,06	45,07	50,7	71,83	11,27	49,3	48,94	78,87	2,82	43,66	10,21
СОШ № 10	82,19	73,97	88,36	63,7	60,96	86,99	66,44	42,47	74,66	8,9	39,04	54,11	58,9	12,33	54,79	3,42
Лицей № 3	64,36	72,28	89,11	54,46	46,53	92,08	65,35	50,5	59,41	22,77	39,6	66,34	71,29	21,29	44,55	5,45
СОШ № 7	80,98	86,41	91,3	80,98	74,46	91,85	56,52	45,11	75,54	36,96	42,39	57,34	70,11	5,98	72,83	1,36
СОШ № 53	74,19	62,21	91,24	58,99	39,63	85,25	61,75	36,41	71,89	27,19	52,07	55,99	77,42	21,43	47	7,37
СОШ № 65	74,17	60	85,83	54,17	56,67	91,67	80	31,67	61,67	13,33	43,33	50,42	46,67	11,67	49,17	5,83
СОШ № 57	67,39	84,78	80,43	60,87	69,57	84,78	60,87	56,52	69,57	45,65	28,26	52,17	86,96	25	54,35	25

ООШ № 55	50	77,78	77,78	50	72,22	72,22	72,22	27,78	44,44	38,89	44,44	8,33	33,33	2,78	0	0
СОШ № 85	66,67	73,02	95,24	57,14	65,08	92,06	34,92	46,03	71,43	19,05	49,21	42,86	55,56	11,11	49,21	7,94
СОШ № 82	68,55	62,89	86,16	46,54	59,12	94,97	71,07	50,31	44,03	22,64	49,06	46,23	54,09	13,21	57,86	8,18
СОШ № 78	79,31	68,97	65,52	37,93	48,28	62,07	20,69	31,03	55,17	31,03	17,24	70,69	68,97	29,31	55,17	3,45
СОШ № 6	78,72	81,38	82,45	70,21	78,19	94,68	70,21	66,49	75	30,32	62,77	47,61	63,83	32,18	49,47	23,14
СОШ № 20	77,19	79,82	69,3	74,56	58,77	85,96	61,4	41,23	66,67	21,05	51,75	49,56	50	17,54	38,6	25
Гимназия № 1	90,1	89,11	86,14	90,1	80,2	91,09	65,35	43,56	80,2	22,77	53,47	53,47	69,31	25,25	57,43	36,63
Гимназия № 15	94,52	90,41	94,52	80,82	87,67	95,21	85,62	65,07	70,55	43,15	45,89	56,85	80,14	22,26	64,38	2,74
СОШ № 83	57,14	71,43	92,86	35,71	42,86	57,14	42,86	7,14	42,86	14,29	42,86	28,57	50	3,57	35,71	3,57
СОШ № 14	75,81	80,65	72,58	69,35	48,39	88,71	50,81	33,87	56,45	20,16	31,45	58,06	54,84	11,69	44,35	7,66
Гимназия № 16	79,67	67,58	64,29	64,29	62,09	82,42	60,44	3,85	66,48	32,42	32,42	38,19	63,74	4,95	69,23	12,91
СОШ № 28	62,35	69,14	84,57	66,05	67,9	83,95	61,11	32,1	57,41	14,81	30,25	43,83	30,86	10,8	48,15	9,26
СОШ № 31	83,67	85,71	93,88	95,92	95,92	79,59	65,31	89,8	89,8	4,08	51,02	76,53	63,27	24,49	61,22	15,31
СОШ № 77	71,43	58,73	77,78	68,25	69,84	79,37	66,67	50,79	44,44	17,46	36,51	36,51	25,4	11,11	9,52	6,35
СОШ № 90	82,35	70,59	100	23,53	35,29	100	47,06	29,41	64,71	17,65	23,53	70,59	47,06	29,41	47,06	0
Гимназия № 76	76,06	88,3	37,77	75,53	80,85	94,15	68,09	57,98	67,55	36,17	54,79	47,07	63,83	22,87	45,74	15,96
ООШ № 44	64,29	67,86	67,86	64,29	71,43	71,43	67,86	60,71	53,57	57,14	60,71	57,14	60,71	32,14	60,71	28,57
СОШ № 27	73,53	81,37	76,47	61,76	79,41	82,35	42,16	35,29	79,41	50,98	56,86	29,41	29,41	10,29	28,43	17,65
СОШ № 25	77,51	71,6	87,57	67,46	68,64	64,5	73,37	23,08	66,27	26,63	45,56	68,05	57,4	28,11	56,21	22,49
ООШ №81	70,59	76,47	79,41	64,71	32,35	88,24	73,53	14,71	73,53	20,59	5,88	63,24	70,59	10,29	55,88	0
СОШ № 26	78,76	73,45	85,4	51,77	68,14	91,59	60,18	41,15	72,57	24,34	26,11	51,77	56,19	11,95	56,19	4,65
СОШ № 49	82,35	83,19	92,44	68,07	75,63	94,12	81,51	52,94	68,91	33,61	43,7	42,44	60,5	19,33	55,46	2,94
СОШ № 79	70	80	100	90	70	90	70	30	60	10	60	75	50	30	40	0
СОШ № 29	81,01	75,95	27,85	59,49	58,23	82,28	74,68	41,77	65,82	15,19	31,65	67,09	59,49	9,49	34,18	2,53
СОШ № 67	59,65	57,89	71,93	56,14	71,93	73,68	47,37	42,11	56,14	14,04	40,35	45,61	56,14	11,4	63,16	11,4
СОШ № 12	77,6	90,4	48,8	78,4	64	75,2	66,4	66,4	70,4	43,2	64	27,2	38,4	22	36	17,6
СОШ № 96	75	75	100	100	75	100	0	50	75	0	50	50	100	25	25	25
СОШ № 75	69,15	64,89	57,45	67,02	75,53	79,79	45,74	60,64	79,79	46,81	44,68	68,62	55,32	26,06	42,55	22,87
СОШ № 89	38,89	33,33	83,33	40,28	58,33	80,56	51,39	20,83	40,28	1,39	12,5	56,94	48,61	1,39	41,67	0,69
СОШ № 24	84,95	84,95	82,26	80,65	59,68	87,63	58,06	45,7	77,42	46,77	59,68	41,4	73,12	36,83	36,56	29,3

СОШ № 11	59,34	83,52	52,75	71,43	62,64	86,81	59,34	35,16	72,53	8,79	46,15	65,93	50,55	23,08	27,47	10,99
СОШ №18	80	80,95	75,24	58,57	54,29	90,48	80,95	40,48	80,95	17,62	40,48	53,57	70,48	17,62	66,19	17,62
СОШ № 88	94,74	78,95	52,63	68,42	78,95	100	63,16	31,58	78,95	5,26	78,95	55,26	63,16	7,89	68,42	0
СОШ № 91	80,95	90,48	80,95	85,71	80,95	80,95	71,43	28,57	71,43	28,57	33,33	57,14	47,62	9,52	61,9	14,29
СОШ № 87	93,22	77,97	64,41	61,02	66,1	84,75	50,85	52,54	64,41	8,47	27,12	55,93	50,85	9,32	55,93	5,93
СОШ № 94	50	85,71	100	57,14	71,43	100	78,57	64,29	35,71	14,29	14,29	53,57	64,29	7,14	21,43	7,14
СОШ № 92	73,17	78,05	97,56	70,73	63,41	95,12	90,24	51,22	70,73	9,76	51,22	75,61	82,93	3,66	56,1	0
Лицей № 23	85,71	89,29	62,14	83,57	95	94,29	82,86	73,57	85,71	57,86	60,71	36,79	55	17,86	55,71	20,36
ООШ № 48	95,24	90,48	95,24	85,71	90,48	95,24	90,48	76,19	23,81	19,05	19,05	14,29	9,52	0	0	0
СОШ № 84	75	53,57	89,29	39,29	55,36	87,5	76,79	17,86	25	5,36	7,14	62,5	28,57	10,71	50	1,79
ООШ № 43	57,89	73,68	100	36,84	68,42	68,42	52,63	26,32	63,16	5,26	26,32	73,68	42,11	7,89	36,84	0
СОШ № 100	80,93	75,77	87,63	63,4	56,7	92,78	60,82	36,6	42,78	30,93	34,02	56,7	47,94	14,43	56,7	6,96
ООШ № 93	72,73	90,91	100	54,55	63,64	100	90,91	45,45	72,73	0	45,45	68,18	72,73	22,73	36,36	4,55
ООШ № 99	50,5	61,39	73,27	69,31	46,53	85,15	76,24	42,57	64,36	3,96	44,55	66,83	74,26	17,33	55,45	6,44
СОШ № 19	97,17	95,28	92,45	78,3	64,15	87,74	63,21	27,36	89,62	15,09	68,87	75,94	74,53	13,21	76,42	8,02

## 2.13 Математика (углубленная)

Класс –	7	
Предмет –	Математика (углубленная)	
Всего заданий –	15	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	51	
Количество ОО –	2	
Успеваемость по предмету –	98,04	положительная динамика
Качество знаний –	52,94	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	9,18	положительная динамика

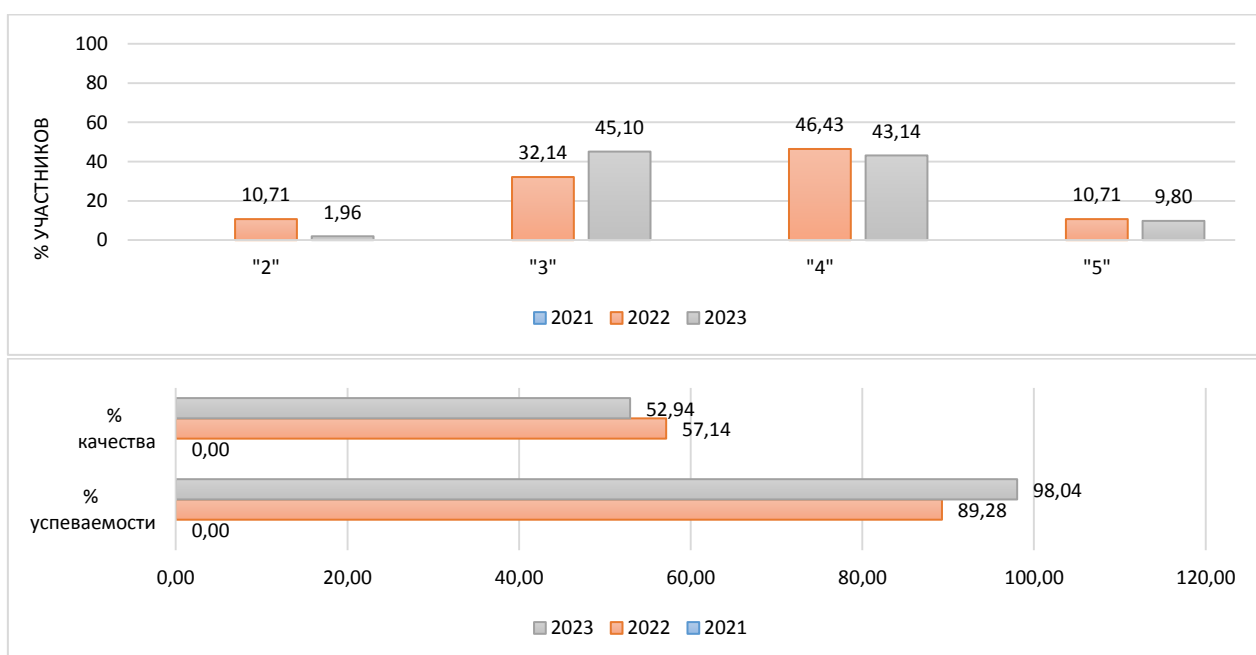
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений
2. Выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений
3. Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений
4. Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
5. Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь читать график линейной функции
6. Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
7. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
8. Решать логические задачи методом рассуждений
9. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах
10. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии

Диаграмма № 103

### Динамика отметок ВПР по предмету (математика углубленная, 7 класс)

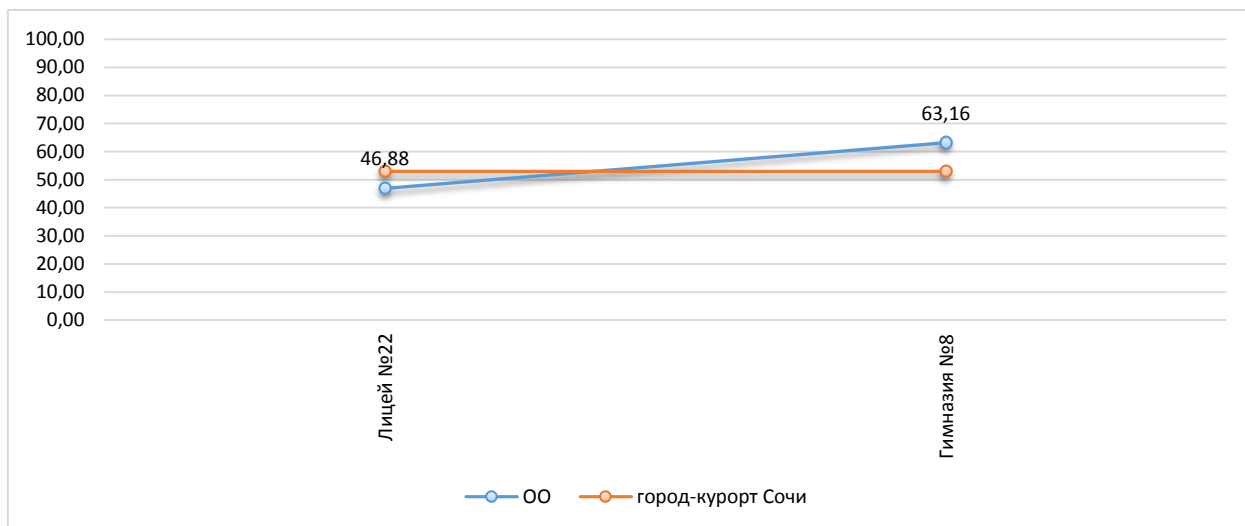




Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

*Диаграмма № 104*

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(математика углубленная, 7 класс)**

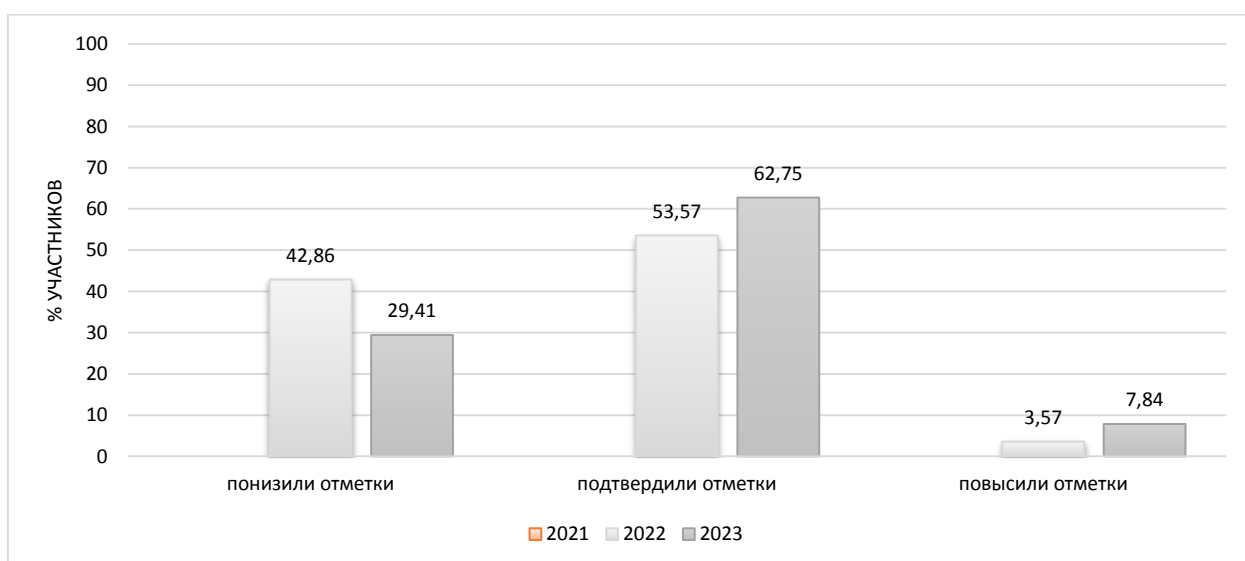


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>29,41</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>62,75</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>9,18</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>7,84</b>	%	участников ВПР.

*Диаграмма № 105*

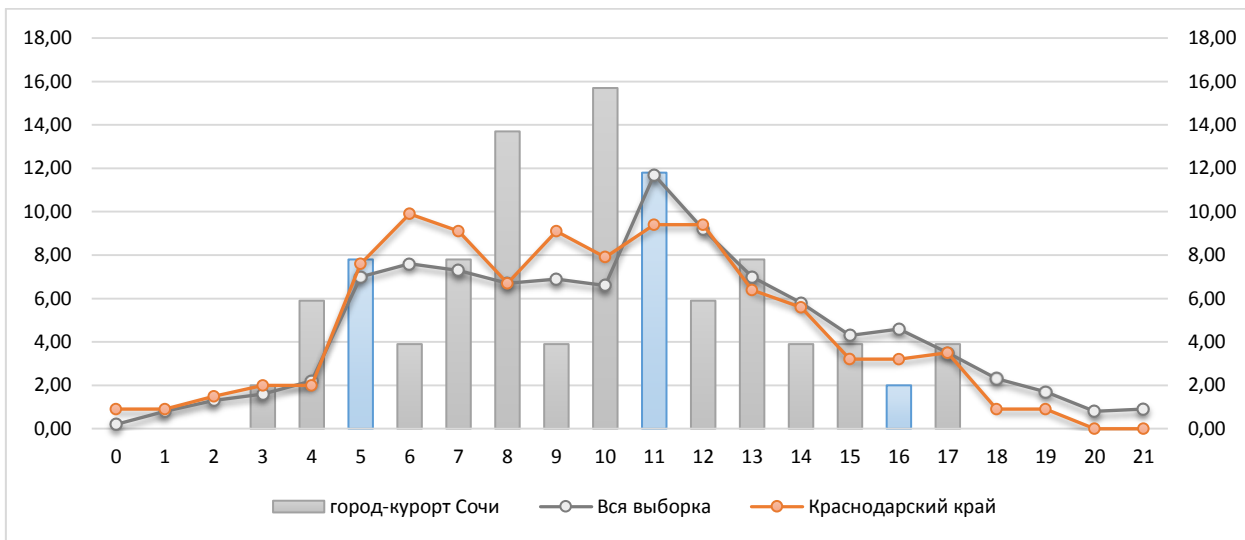
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(математика углубленная, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 106

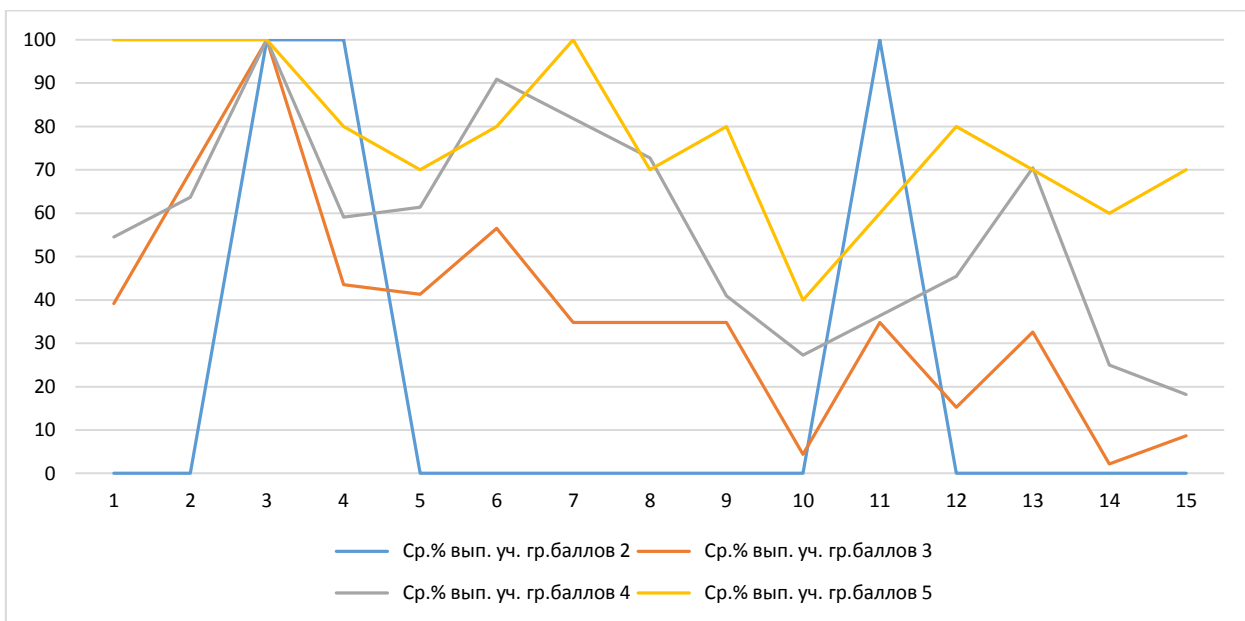
**Распределение первичных баллов  
(математика углубленная, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 107

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(математика углубленная, 7 класс)**



**Дефициты по предмету  
(математика углубленная, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень**	Б	П	Б	Б	П	Б	Б	Б
Вся выборка	64,27	71,77	94,27	69,08	61,04	69,43	64,97	63,33
Краснодарский край	59,36	74,56	94,74	62,57	57,02	59,94	59,65	57,02
город-курорт Сочи	50,98	68,63	100	54,9	51,96	72,55	60,78	53,92

Группы участников	9	10	11	12	13	14	15	
Уровень**	Б	Б	П	П	П	П	П	
Вся выборка	53,73	36,93	75,6	23,01	41,18	10,41	24,66	
Краснодарский край	46,78	33,92	73,1	15,79	37,72	11,7	19,44	
город-курорт Сочи	41,18	17,65	39,22	34,31	51,96	17,65	18,63	

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

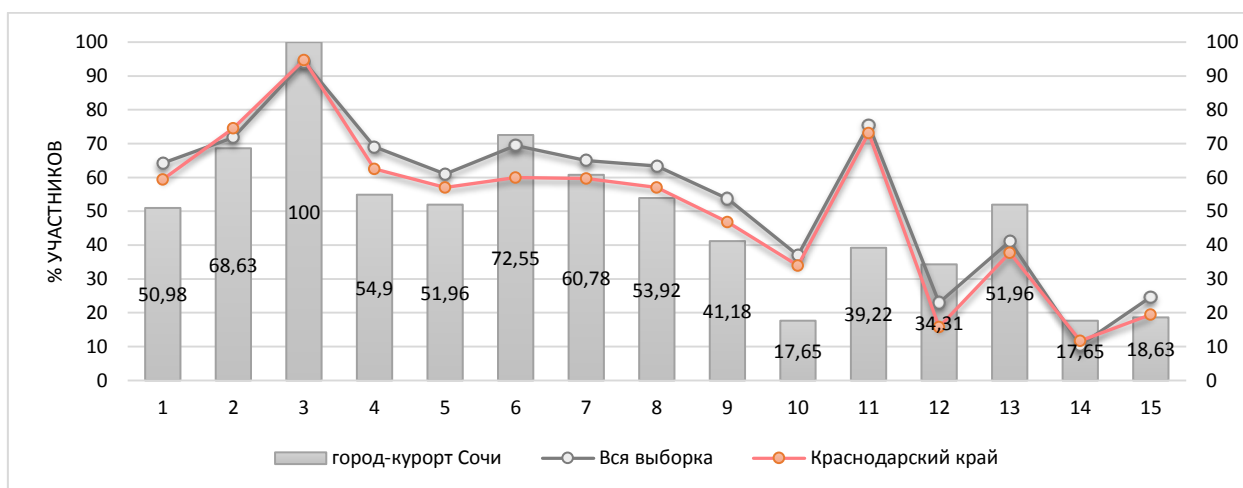
Задание 9	Б	41,18	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач
Задание 10*	Б	17,65	Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»
Задание 11	П	39,22	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений
Задание 12*	П	34,31	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах
Задание 14	П	17,65	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Задание 15	П	18,63	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать

простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 108

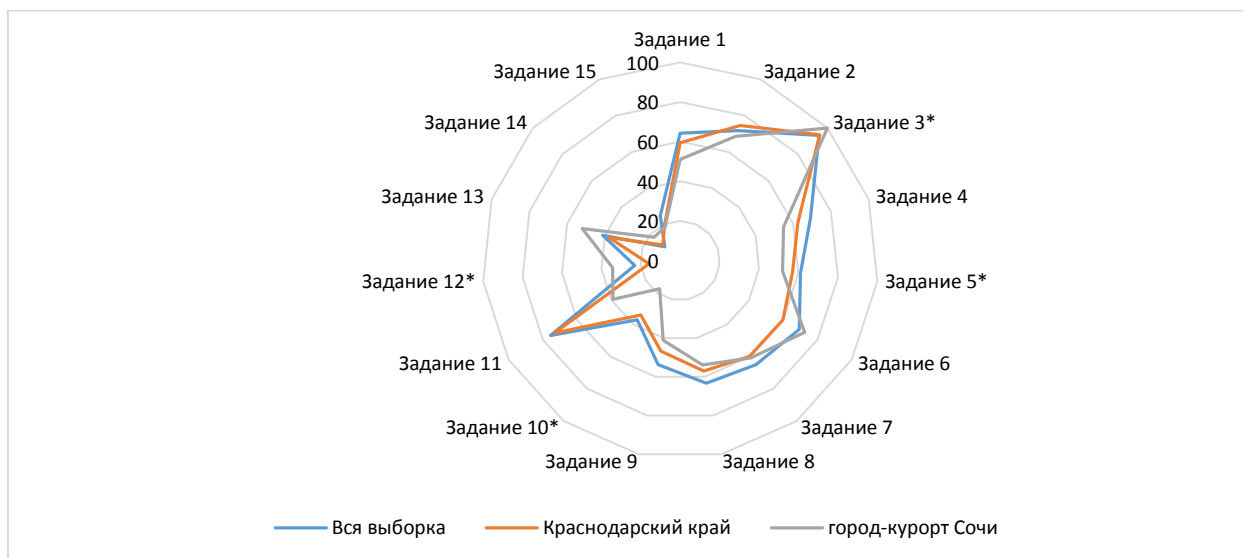
**Выполнение заданий ВПР  
(математика углубленная, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 109

**Достижение планируемых результатов  
(математика углубленная, 7 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(математика углубленная, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3*	Задание 4	Задание 5*	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11	Задание 12*	Задание 13	Задание 14	Задание 15
Вся выборка	64,27	71,77	94,27	69,08	61,04	69,43	64,97	63,33	53,73	36,93	75,6	23,01	41,18	10,41	24,66
Краснодарский край	59,36	74,56	94,74	62,57	57,02	59,94	59,65	57,02	46,78	33,92	73,1	15,79	37,72	11,7	19,44
город-курорт Сочи	50,98	68,63	100	54,9	51,96	72,55	60,78	53,92	41,18	17,65	39,22	34,31	51,96	17,65	18,63
Лицей №22	25	68,75	100	40,63	62,5	59,38	53,13	64,06	34,38	0	40,63	9,38	59,38	0	12,5
Гимназия №8	94,74	68,42	100	78,95	34,21	94,74	73,68	36,84	52,63	47,37	36,84	76,32	39,47	47,37	28,95

## 2.14 Русский язык

Класс –	7	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	14	
Максимальный первичный балл –	47	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>6563</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>81,89</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>33,99</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>9,25</b>	<i>положительная динамика</i>

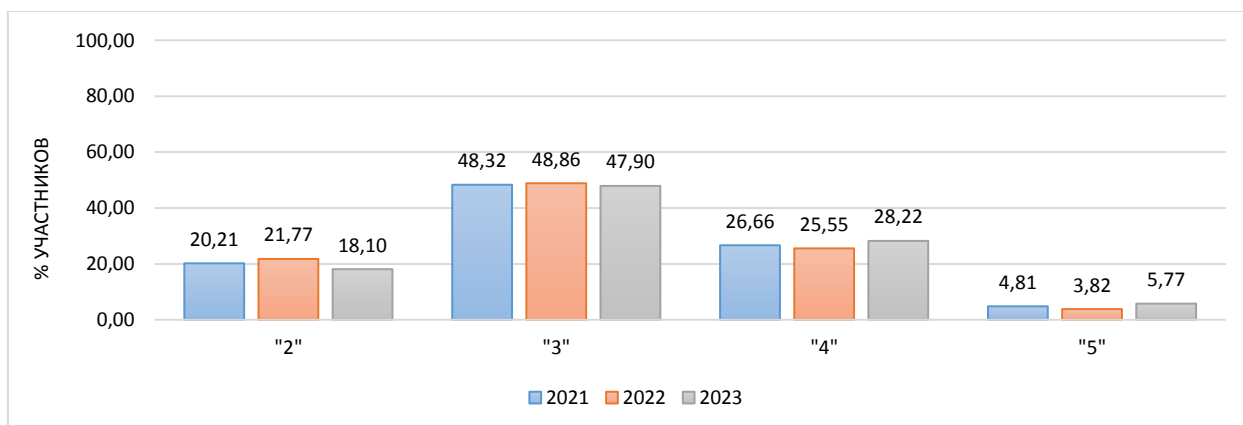
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

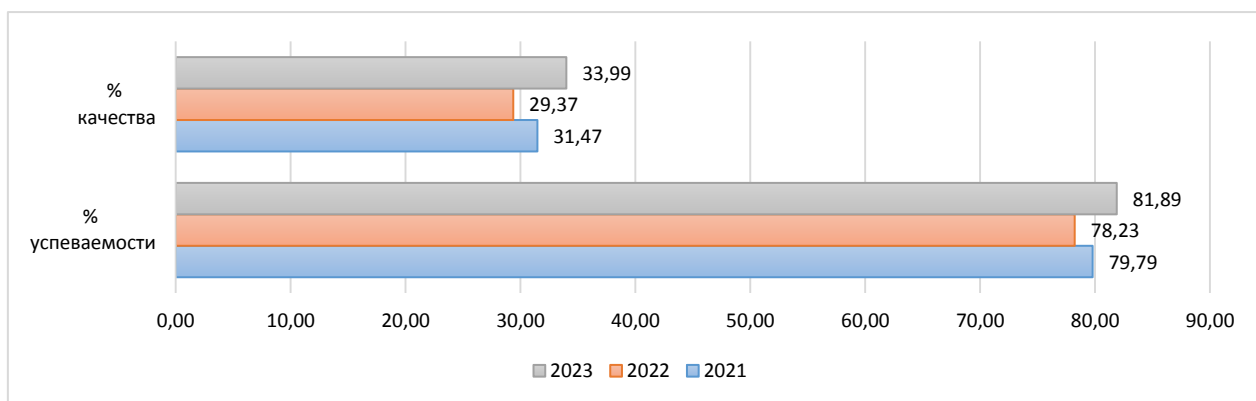
### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Смысловое чтение
4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Диаграмма № 111

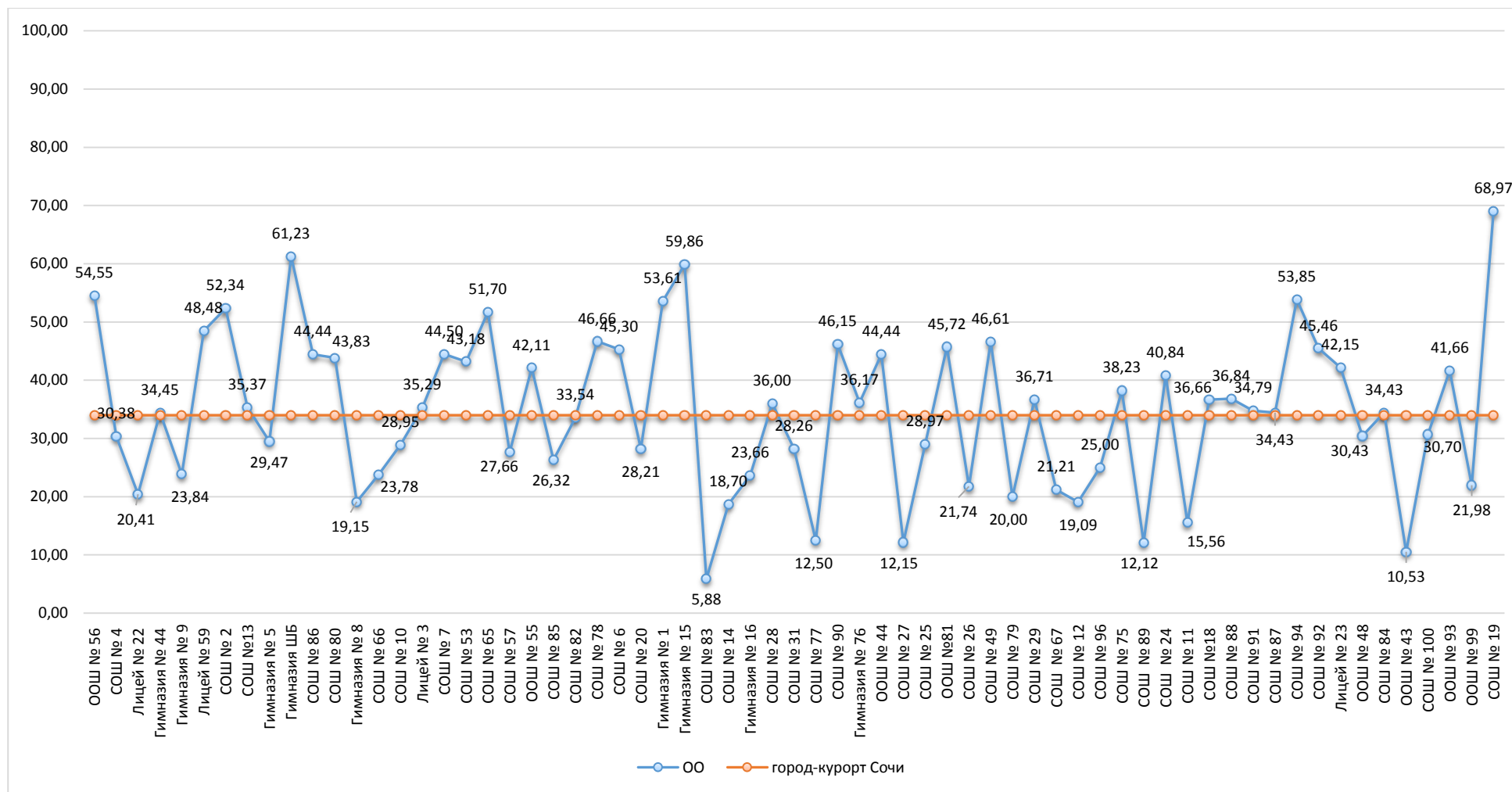
Динамика отметок ВПР по предмету  
(русский язык, 7 класс)





Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(русский язык, 7 класс)



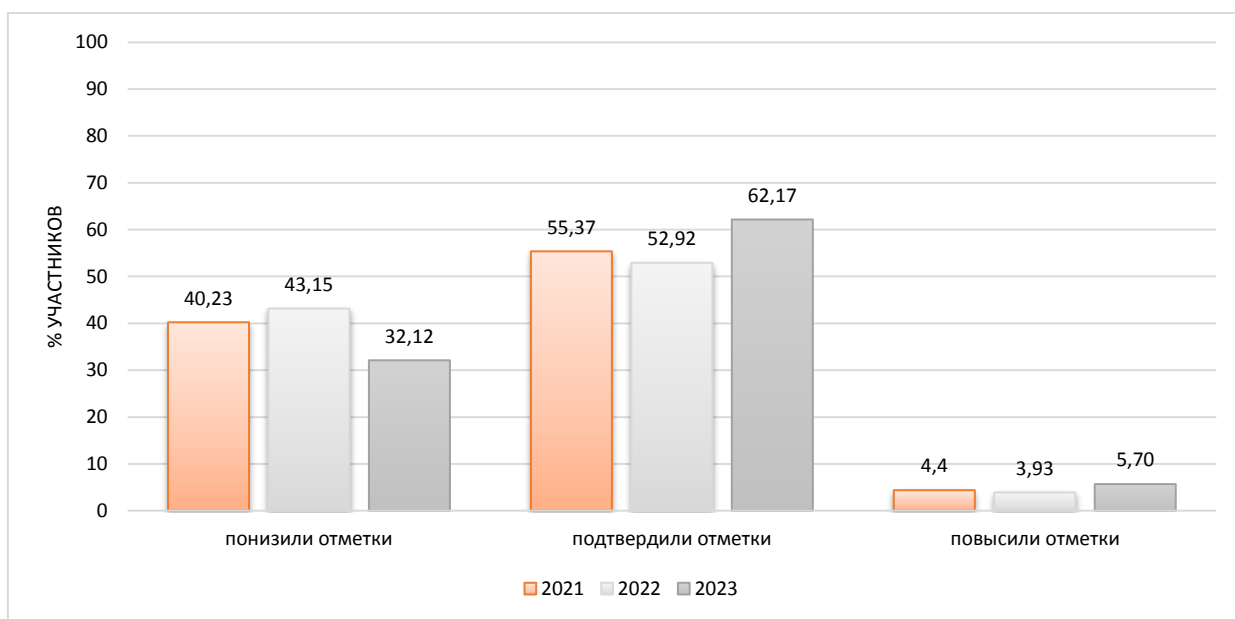


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>32,12</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>62,17</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>9,25</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>5,70</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 113

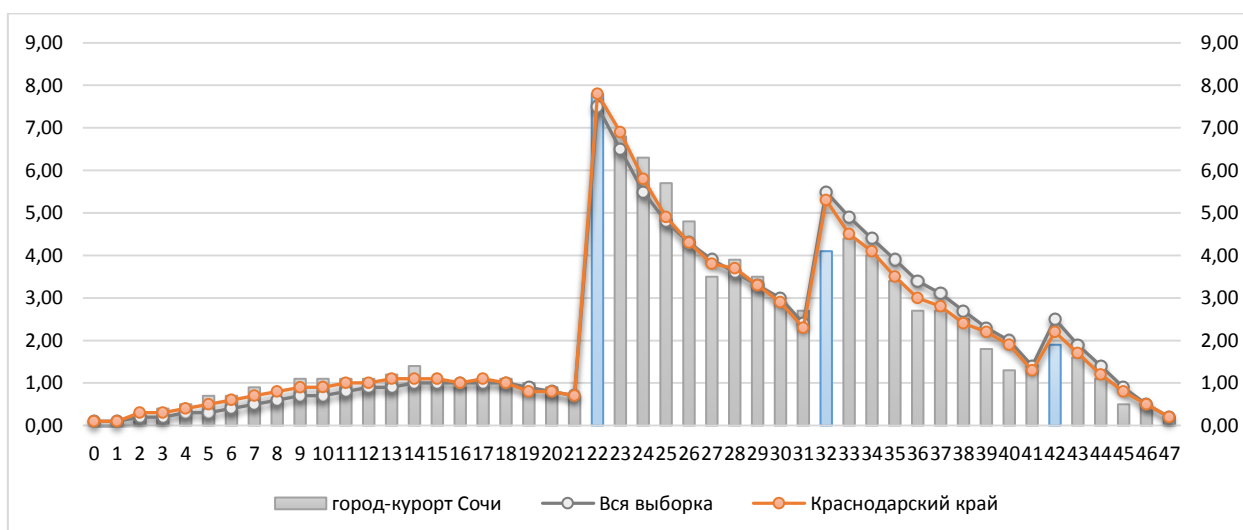
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(русский язык, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 114

**Распределение первичных баллов  
(русский язык, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 115

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(русский язык, 7 класс)**

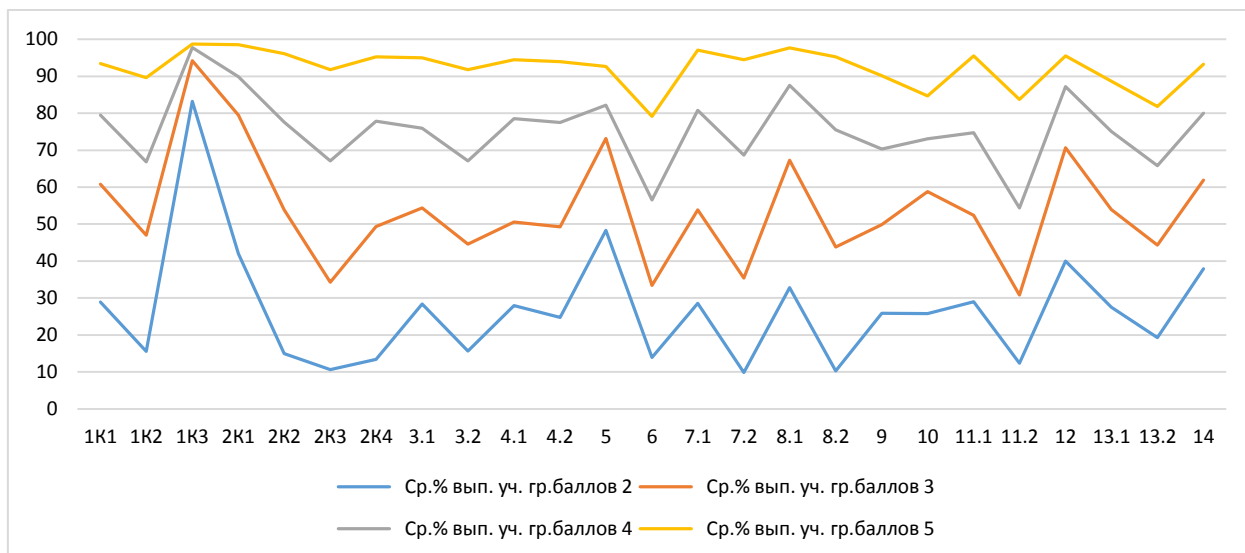


Таблица № 14

**Дефициты по предмету  
(русский язык, 7 класс)**

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3.1	3.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	61,47	49,16	93,22	82,53	61,92	49,25	59,43	59,86	50,44
Краснодарский край	60,97	50,1	93,54	79,67	58,65	44,33	57,43	54,49	46,52
город-курорт Сочи	62,19	49,39	93,48	76,71	55,97	42,58	53,52	58,08	48,45

Группы участников	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	62,29	61,45	72,85	46,16	65,54	48,54	72,04	52,59	53,5
Краснодарский край	57,59	57,36	70,38	42,13	60,93	45,08	70,19	50,76	55,41
город-курорт Сочи	56,88	55,36	72,32	39,05	59,36	43,58	68,5	49,66	53,63

Группы участников	10	11.1	11.2	12	13.1	13.2	14
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	63,9	58,3	40,56	74,42	62,89	52,9	65,1
Краснодарский край	59,51	59,77	40,58	72,54	59,47	50,13	66,41
город-курорт Сочи	58,36	56,94	37,17	71,2	57,12	48,03	64,51

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

■ - выше показателя РФ

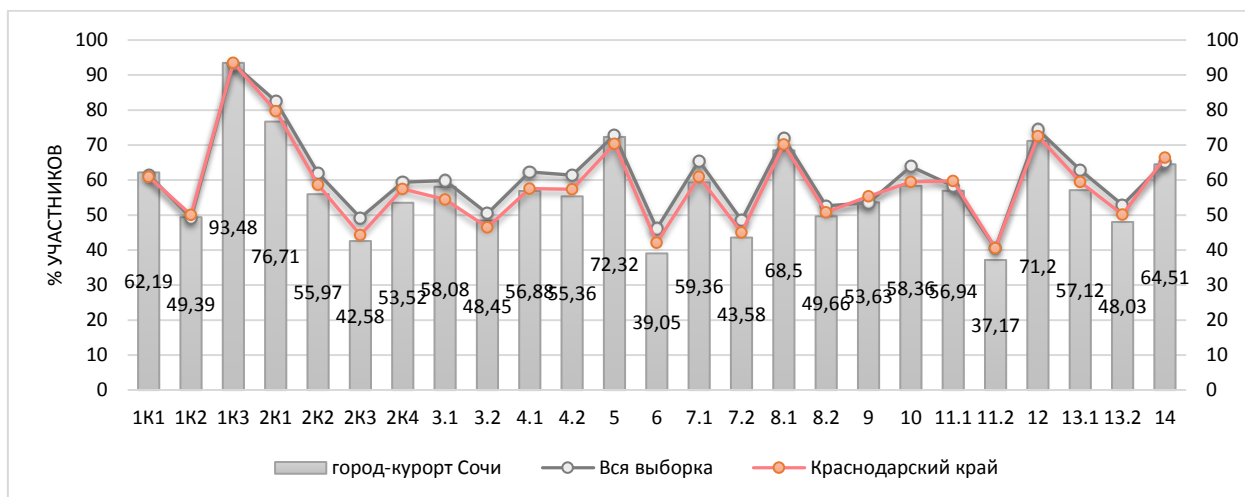
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1К2*	Б	49,39	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Задание 2К3*	Б	42,58	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
Задание 3.2*	Б	48,45	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
Задание 6*	Б	39,05	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
Задание 7.2*	Б	43,58	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
Задание 8.2*	Б	49,66	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
Задание 11.2*	Б	37,17	Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка
Задание 13.2*	Б	48,03	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 116

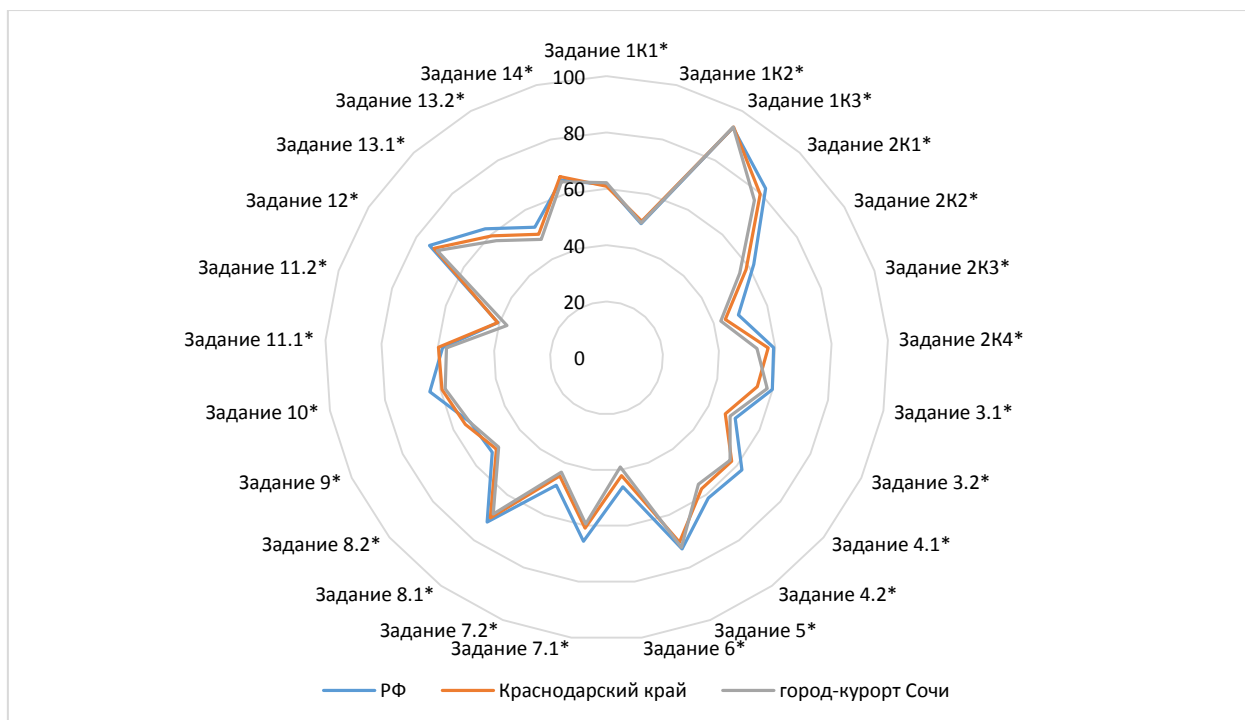
**Выполнение заданий ВПР  
(русский язык, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 117

**Достижение планируемых результатов  
(русский язык, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(русский язык, 7 класс)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2К3*	Задание 2К4*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5*	Задание 6*
РФ	61,47	49,16	93,22	82,53	61,92	49,25	59,43	59,86	50,44	62,29	61,45	72,85	46,16
Краснодарский край	60,97	50,1	93,54	79,67	58,65	44,33	57,43	54,49	46,52	57,59	57,36	70,38	42,13
город-курорт Сочи	62,19	49,39	93,48	76,71	55,97	42,58	53,52	58,08	48,45	56,88	55,36	72,32	39,05
ООШ № 56	92,05	95,45	100	100	40,91	72,73	36,36	45,45	45,45	45,45	50	86,36	61,36
СОШ № 4	71,41	70,9	93,37	74,95	47,15	48,43	56,35	56,91	45,86	46,96	41,99	72,65	37,02
Лицей № 22	62,63	43,88	96,94	87,24	60,03	10,88	68,37	55,1	59,18	37,76	41,84	83,93	32,65
Гимназия № 44	66,94	47,78	96,11	76,3	39,26	32,59	45,93	51,11	30	60	41,11	77,22	27,78
Гимназия № 9	66,97	74,96	97,41	82,21	47,67	9,5	47,32	34,72	33,68	34,72	39,38	62,44	18,65
Лицей № 59	56,31	53,54	98,99	75,42	46,8	56,9	73,4	62,63	31,31	63,64	45,45	87,37	36,87
СОШ № 2	77,1	55,45	97,66	90,65	28,04	37,38	52,96	54,21	45,79	62,62	66,36	91,59	52,34
СОШ №13	78,96	68,7	96,34	76,63	61,99	33,54	54,07	58,54	54,27	46,95	39,02	68,29	26,22
Гимназия № 5	65,18	60,42	94,64	64,88	41,96	33,63	41,67	58,93	50	56,25	62,5	67,41	27,68
Гимназия ШБ	67,86	59,86	100	90,48	83,67	57,14	59,86	71,43	81,63	87,76	91,84	83,67	82,65
СОШ № 86	81,94	83,33	86,11	88,89	87,04	46,3	50	22,22	22,22	55,56	50	94,44	36,11
СОШ № 80	51,2	32,65	87,67	83,79	63,7	56,39	50,46	50	48,63	68,49	66,44	77,74	57,19
Гимназия № 8	57,18	28,55	92,29	50	24,82	28,9	35,46	49,47	23,94	38,3	28,72	49,73	21,01
СОШ № 66	53,85	41,49	96,15	78,79	47,79	40,09	50,35	27,27	22,38	32,87	32,17	73,08	30,42
СОШ № 10	73,19	36,18	98,68	70,83	62,06	44,08	57,68	50,66	45,39	53,29	51,97	35,53	39,8
Лицей № 3	57,11	52,29	88,73	77,12	60,13	34,64	60,46	79,41	62,75	74,51	68,63	69,61	48,04
СОШ № 7	69,78	58,42	93,96	83,7	63,55	32,97	36,45	59,34	46,15	59,89	58,24	85,71	39,84
СОШ № 53	51,25	43,18	77,05	52,27	55	43,03	47,58	83,18	59,55	74,55	76,36	65,68	61,82
СОШ № 65	68,22	37,85	94,49	87,57	75,71	48,59	68,64	62,71	43,22	64,41	65,25	83,47	42,8
СОШ № 57	43,09	34,75	94,68	87,23	69,5	51,06	65,96	55,32	19,15	68,09	57,45	58,51	25,53
ООШ № 55	64,47	73,68	78,95	89,47	94,74	3,51	26,32	68,42	73,68	73,68	84,21	89,47	26,32

СОШ № 85	53,07	50,88	85,09	97,08	88,3	71,93	52,63	43,86	35,09	68,42	68,42	86,84	58,77
СОШ № 82	55,38	44,73	89,56	79,54	44,94	39,24	49,58	50	40,51	51,9	48,73	73,1	35,13
СОШ № 78	70	67,78	100	100	80	27,78	95,56	66,67	66,67	83,33	83,33	91,67	43,33
СОШ № 6	67,68	62,98	94,2	79,56	64,46	53,78	52,67	59,67	42,54	66,3	62,43	85,08	60,77
СОШ № 20	68,16	43,02	87,18	73,5	62,96	41,03	58,97	47,01	47,01	46,15	49,57	82,05	37,18
Гимназия № 1	75	51,2	98,97	90,03	77,66	58,76	65,98	65,98	56,7	82,47	79,38	67,53	53,09
Гимназия № 15	75,53	72,77	98,24	84,04	74,88	61,97	75,12	75,35	83,1	76,76	78,17	53,52	32,39
СОШ № 83	57,35	33,33	91,18	72,55	58,82	21,57	41,18	23,53	29,41	35,29	29,41	61,76	20,59
СОШ № 14	54,07	39,84	91,87	66,4	48,24	34,96	41,73	76,42	63,41	67,48	68,29	69,11	29,67
Гимназия № 16	63,17	47,67	97,04	69,89	55,38	40,5	47,31	51,08	31,72	46,77	44,62	42,74	26,61
СОШ № 28	53,29	41,71	95,43	80,38	59,62	40,38	52,19	56	44,57	65,71	70,29	82,86	39,14
СОШ № 31	42,93	36,23	86,96	81,88	29,71	42,75	64,49	56,52	58,7	54,35	56,52	66,3	54,35
СОШ № 77	48,21	16,07	94,64	76,79	61,9	45,83	22,62	46,43	50	41,07	37,5	75,89	44,64
СОШ № 90	51,92	48,72	92,31	61,54	69,23	61,54	43,59	53,85	69,23	53,85	69,23	57,69	61,54
Гимназия № 76	64,23	46,99	95,74	83,51	50,53	41,13	54,08	55,85	54,26	60,64	61,17	70,48	55,05
ООШ № 44	65,74	55,56	85,19	74,07	69,14	55,56	61,73	77,78	62,96	62,96	66,67	68,52	48,15
СОШ № 27	57,24	45,17	95,79	68,85	31,15	37,07	33,64	42,99	24,3	42,99	35,51	63,55	41,12
СОШ № 25	56,25	31,44	96,59	72,35	56,63	47,54	64,2	53,41	38,64	43,18	47,16	59,66	29,83
ООШ №81	67,86	91,43	100	94,29	70,48	40,95	40,95	48,57	51,43	51,43	57,14	95,71	27,14
СОШ № 26	56,2	31,16	95,22	70,29	53,62	39,57	65,07	43,91	31,74	40	38,26	80	18,91
СОШ № 49	65,25	66,38	78,39	87,85	60,73	65,82	53,67	78,81	61,02	82,2	66,95	90,68	56,78
СОШ № 79	72,5	23,33	90	100	80	76,67	46,67	60	50	90	90	95	55
СОШ № 29	48,73	40,51	89,87	88,19	75,95	56,54	66,67	58,23	49,37	56,96	54,43	81,01	43,67
СОШ № 67	67,8	77,27	94,7	76,26	55,05	34,34	68,69	39,39	37,88	48,48	46,97	90,15	43,18
СОШ № 12	74,77	62,73	93,64	66,97	53,94	49,39	44,85	70,91	66,36	70,91	72,73	53,18	26,82
СОШ № 96	62,5	41,67	75	50	50	16,67	50	25	25	25	50	87,5	25
СОШ № 75	59,8	41,5	94,12	77,78	64,71	46,08	44,77	74,51	53,92	72,55	56,86	91,67	41,67
СОШ № 89	22,73	7,58	89,39	65,15	44,95	27,27	24,75	34,85	25,76	25,76	27,27	57,58	21,97
СОШ № 24	79,71	77,66	92,41	90,92	66,49	54,62	62,13	79,58	71,73	74,87	65,45	89,79	49,74
СОШ № 11	48,33	42,22	83,33	72,96	50,74	31,11	38,89	48,89	44,44	41,11	60	65,56	27,22

СОШ №18	62,38	64,92	92,62	78,25	59,37	57,46	67,3	71,9	65,24	56,67	49,52	66,9	39,05
СОШ № 88	47,37	36,84	94,74	82,46	75,44	43,86	47,37	73,68	36,84	68,42	68,42	71,05	42,11
СОШ № 91	58,7	49,28	78,26	71,01	34,78	36,23	42,03	30,43	52,17	43,48	60,87	65,22	34,78
СОШ № 87	63,11	61,2	95,08	81,42	37,7	53,01	68,31	57,38	50,82	52,46	44,26	72,13	49,18
СОШ № 94	67,31	53,85	100	61,54	66,67	43,59	53,85	15,38	15,38	46,15	38,46	100	26,92
СОШ № 92	55,68	59,85	100	94,7	79,55	62,88	73,48	54,55	43,18	63,64	54,55	88,64	36,36
Лицей № 23	70,54	53,81	97,14	72,62	66,19	62,14	62,14	87,14	71,43	75,71	67,14	76,07	55
ООШ № 48	55,43	34,78	100	92,75	91,3	36,23	65,22	95,65	82,61	82,61	73,91	84,78	45,65
СОШ № 84	43,44	16,94	98,36	66,67	61,75	32,24	37,7	49,18	27,87	60,66	47,54	71,31	26,23
ООШ № 43	43,42	50,88	86,84	73,68	52,63	15,79	40,35	36,84	26,32	21,05	21,05	71,05	23,68
СОШ № 100	49,77	18,45	98,84	66,36	42,02	49,15	50,54	63,72	39,53	56,28	56,28	61,16	38,37
ООШ № 93	50	30,56	100	75	91,67	36,11	38,89	33,33	41,67	33,33	41,67	45,83	45,83
ООШ № 99	69,78	71,79	95,6	86,08	42,49	17,95	35,16	27,47	72,53	32,97	69,23	90,66	12,09
СОШ № 19	73,85	39,85	90,8	64,75	52,11	49,04	48,28	83,91	85,06	79,31	86,21	85,06	68,97

Наименование ОО	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12*	Задание 13.1*	Задание 13.2*	Задание 14*
РФ	65,54	48,54	72,04	52,59	53,5	63,9	58,3	40,56	74,42	62,89	52,9	65,1
Краснодарский край	60,93	45,08	70,19	50,76	55,41	59,51	59,77	40,58	72,54	59,47	50,13	66,41
город-курорт Сочи	59,36	43,58	68,5	49,66	53,63	58,36	56,94	37,17	71,2	57,12	48,03	64,51
ООШ № 56	72,73	45,45	77,27	50	45,45	54,55	63,64	21,21	45,45	22,73	22,73	50
СОШ № 4	58,01	45,3	55,8	38,67	43,65	51,93	41,44	30,02	70,17	65,19	60,22	58,29
Лицей № 22	70,41	61,22	80,61	61,22	27,3	48,47	30,36	27,38	82,14	38,27	27,55	60,71
Гимназия № 44	74,44	51,11	81,11	63,33	64,44	57,78	80	48,15	83,33	73,33	58,89	75
Гимназия № 9	53,89	33,68	73,58	44,56	64,77	48,19	63,21	55,61	71,5	51,81	35,23	68,13
Лицей № 59	56,57	41,41	70,71	59,6	63,13	70,71	68,69	30,64	86,87	77,78	56,57	67,17
СОШ № 2	60,75	52,34	61,68	46,73	89,72	63,55	77,57	53,27	77,57	74,77	66,36	78,04

СОШ №13	47,56	40,24	68,29	64,02	72,56	53,66	50,3	45,12	76,83	53,66	55,49	49,7
Гимназия № 5	66,96	41,96	62,95	35,71	59,38	57,14	40,18	30,36	52,68	69,64	43,75	58,04
Гимназия ШБ	87,76	71,43	89,8	67,35	54,08	81,63	44,9	74,15	63,27	61,22	44,9	45,92
СОШ № 86	50	50	83,33	83,33	30,56	61,11	27,78	25,93	83,33	27,78	27,78	52,78
СОШ № 80	63,01	48,63	59,25	45,21	58,22	46,58	59,59	41,1	78,08	54,11	47,95	67,81
Гимназия № 8	50,53	28,72	61,44	32,45	57,45	47,87	55,85	35,11	71,28	62,23	52,66	72,87
СОШ № 66	49,65	39,86	41,96	35,66	70,28	44,76	68,88	54,78	59,44	38,46	37,06	72,73
СОШ № 10	45,39	30,26	67,11	34,87	47,7	38,82	70,39	28,95	75	54,61	49,34	87,17
Лицей № 3	70,59	64,71	73,04	64,71	46,08	68,63	45,59	26,47	64,71	52,94	48,04	71,57
СОШ № 7	70,88	57,14	74,18	55,49	37,09	47,8	59,62	45,24	74,18	58,24	54,4	76,92
СОШ № 53	84,09	66,36	70,68	66,36	55	82,73	58,86	50,15	78,18	75	76,36	57,73
СОШ № 65	61,86	54,24	70,34	64,41	75	56,78	73,73	62,71	84,75	77,12	72,88	82,63
СОШ № 57	44,68	36,17	73,4	51,06	50	80,85	52,13	21,28	61,7	46,81	38,3	70,21
ООШ № 55	73,68	63,16	84,21	42,11	63,16	63,16	39,47	17,54	73,68	63,16	47,37	52,63
СОШ № 85	49,12	31,58	60,53	28,07	30,7	17,54	14,91	4,68	68,42	38,6	35,09	72,81
СОШ № 82	48,1	26,58	66,14	31,65	49,37	69,62	41,14	32,91	53,16	64,56	53,8	66,77
СОШ № 78	43,33	43,33	63,33	46,67	70	93,33	63,33	50	93,33	46,67	36,67	15
СОШ № 6	72,38	49,72	68,51	45,86	47,24	55,8	58,56	48,25	67,96	62,43	53,04	70,44
СОШ № 20	52,99	43,59	52,14	47,01	60,26	48,72	58,12	42,17	73,5	64,1	61,54	64,1
Гимназия № 1	74,23	37,11	85,57	53,61	54,12	39,18	59,28	49,83	52,58	65,98	51,55	66,49
Гимназия № 15	62,68	54,23	66,9	67,61	63,73	66,9	77,82	60,56	86,62	76,06	54,23	70,07
СОШ № 83	23,53	5,88	47,06	11,76	20,59	41,18	76,47	9,8	76,47	17,65	11,76	50
СОШ № 14	52,85	37,4	73,98	44,72	49,59	67,48	52,85	23,85	75,61	63,41	59,35	44,31
Гимназия № 16	55,38	29,03	73,66	41,4	45,7	60,22	61,02	34,05	63,44	53,76	43,01	63,44
СОШ № 28	63,43	45,14	76,29	58,86	57,14	74,29	48,57	28,57	73,71	68	65,71	66,86
СОШ № 31	73,91	73,91	72,83	76,09	44,57	78,26	52,17	40,58	89,13	34,78	32,61	59,78
СОШ № 77	32,14	17,86	46,43	33,93	25	55,36	45,54	5,36	76,79	57,14	57,14	62,5
СОШ № 90	76,92	38,46	38,46	30,77	88,46	61,54	80,77	51,28	92,31	46,15	38,46	65,38
Гимназия № 76	73,4	56,38	77,93	57,98	61,7	66,49	67,29	39,18	86,7	54,26	46,81	76,6
ООШ № 44	74,07	62,96	57,41	70,37	66,67	62,96	53,7	53,09	62,96	77,78	48,15	46,3



СОШ № 27	52,34	20,56	66,82	41,12	44,39	38,32	49,53	32,4	71,96	30,84	21,5	60,75
СОШ № 25	54,55	32,95	85,23	44,89	50,85	52,84	65,63	25,76	82,39	57,39	52,27	46,88
ООШ №81	34,29	31,43	54,29	54,29	40	80	45,71	49,52	71,43	17,14	17,14	65,71
СОШ № 26	40,43	26,09	63,26	36,09	46,3	46,52	56,09	27,39	59,57	40,87	27,39	67,39
СОШ № 49	72,03	48,31	69,49	55,93	66,95	73,73	44,92	27,68	70,34	52,54	43,22	51,27
СОШ № 79	70	40	70	30	40	30	20	10	40	20	0	70
СОШ № 29	70,89	46,84	81,01	62,03	18,99	54,43	55,06	31,22	70,89	77,22	60,76	69,62
СОШ № 67	53,03	30,3	63,64	34,85	33,33	33,33	29,55	10,61	53,03	22,73	19,7	23,48
СОШ № 12	60	41,82	64,55	42,73	44,55	53,64	45	22,42	53,64	40,91	37,27	35,45
СОШ № 96	25	25	100	75	12,5	50	25	50	75	75	75	25
СОШ № 75	55,88	33,33	65,2	44,12	49,51	59,8	73,04	26,8	72,55	64,71	45,1	66,67
СОШ № 89	39,39	19,7	55,3	27,27	39,39	53,03	28,79	36,36	31,82	36,36	24,24	36,36
СОШ № 24	64,4	48,17	65,45	46,07	45,55	63,35	51,83	18,5	59,16	29,32	19,9	57,33
СОШ № 11	35,56	23,33	61,67	41,11	36,67	60	20	21,48	54,44	60	36,67	51,67
СОШ №18	51,9	44,76	67,14	63,81	58,33	71,9	62,38	38,41	80,95	63,33	56,67	66,67
СОШ № 88	84,21	78,95	78,95	68,42	57,89	52,63	52,63	43,86	68,42	26,32	21,05	34,21
СОШ № 91	65,22	34,78	52,17	26,09	54,35	21,74	69,57	37,68	69,57	52,17	39,13	76,09
СОШ № 87	70,49	45,9	81,97	55,74	55,74	54,1	28,69	32,24	63,93	36,07	31,15	81,97
СОШ № 94	46,15	46,15	76,92	76,92	46,15	53,85	73,08	46,15	76,92	92,31	84,62	92,31
СОШ № 92	43,18	25	82,95	47,73	55,68	59,09	59,09	40,15	63,64	50	31,82	77,27
Лицей № 23	70,71	55	68,57	52,14	58,21	75,71	63,93	33,81	77,86	59,29	44,29	67,86
ООШ № 48	95,65	73,91	91,3	82,61	43,48	95,65	69,57	30,43	78,26	60,87	47,83	39,13
СОШ № 84	49,18	39,34	63,93	47,54	59,84	37,7	82,79	71,58	83,61	81,97	60,66	81,97
ООШ № 43	15,79	10,53	21,05	5,26	57,89	31,58	65,79	22,81	73,68	57,89	36,84	60,53
СОШ № 100	46,05	35,35	69,3	45,58	72,33	60,47	76,05	47,29	66,98	72,56	63,72	73,72
ООШ № 93	66,67	50	83,33	58,33	58,33	83,33	62,5	55,56	100	50	50	100
ООШ № 99	52,75	52,75	55,49	52,75	46,15	53,85	73,08	27,47	53,85	40,66	17,58	59,89
СОШ № 19	95,4	90,8	85,06	86,21	80,46	96,55	77,59	55,56	94,25	95,4	96,55	82,76

## 2.15 Биология

Класс –	7	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	25	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>2575</b>	
Количество ОО –	<b>48</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>89,43</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>39,53</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>12,27</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Смысловое чтение
5. Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
9. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
10. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
11. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
12. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов
13. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
  14. Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении грибами, ядовитыми растениями, ухода за культурными растениями

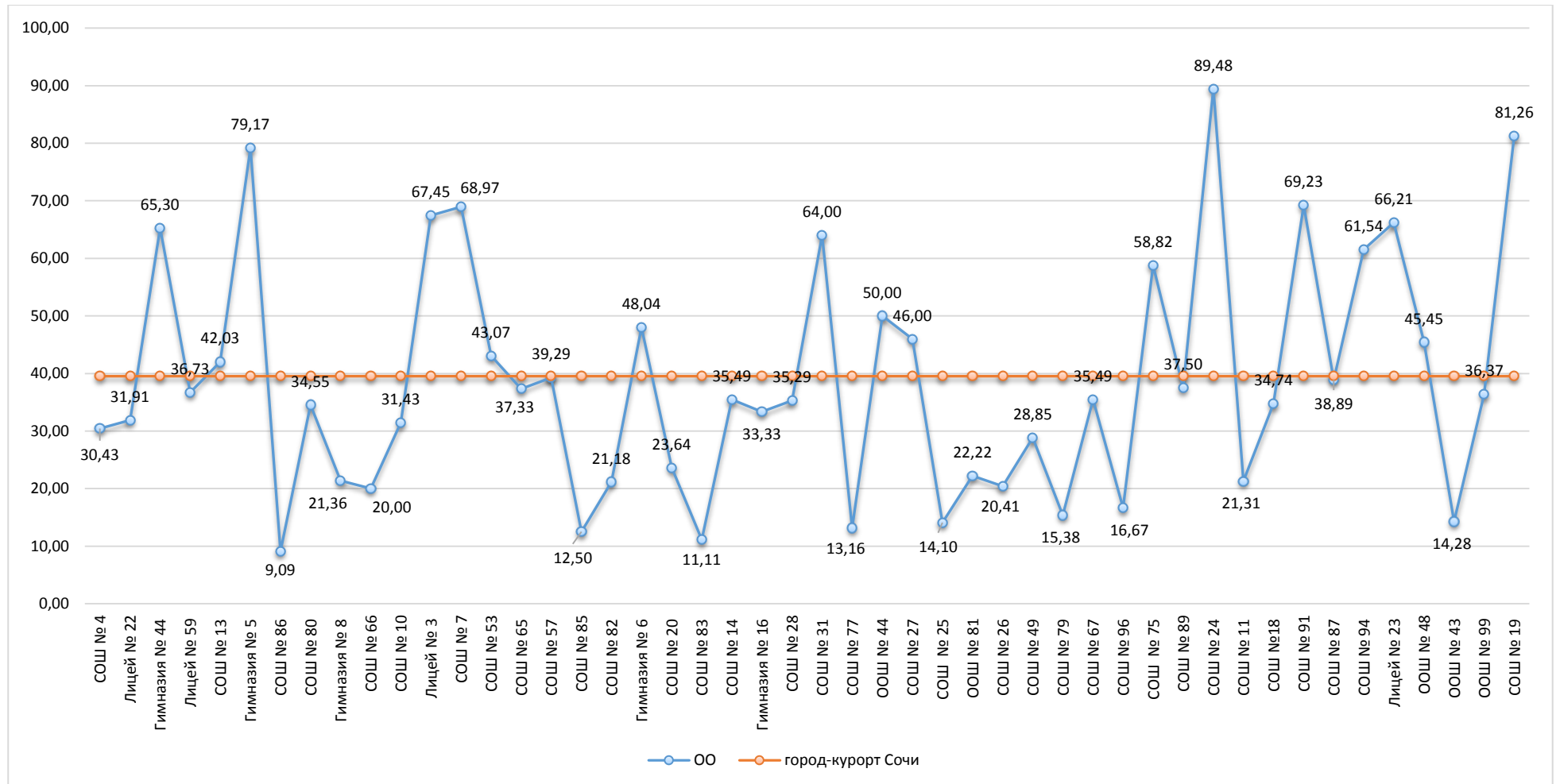
Диаграмма № 117

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология, 7 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология, 7 класс)

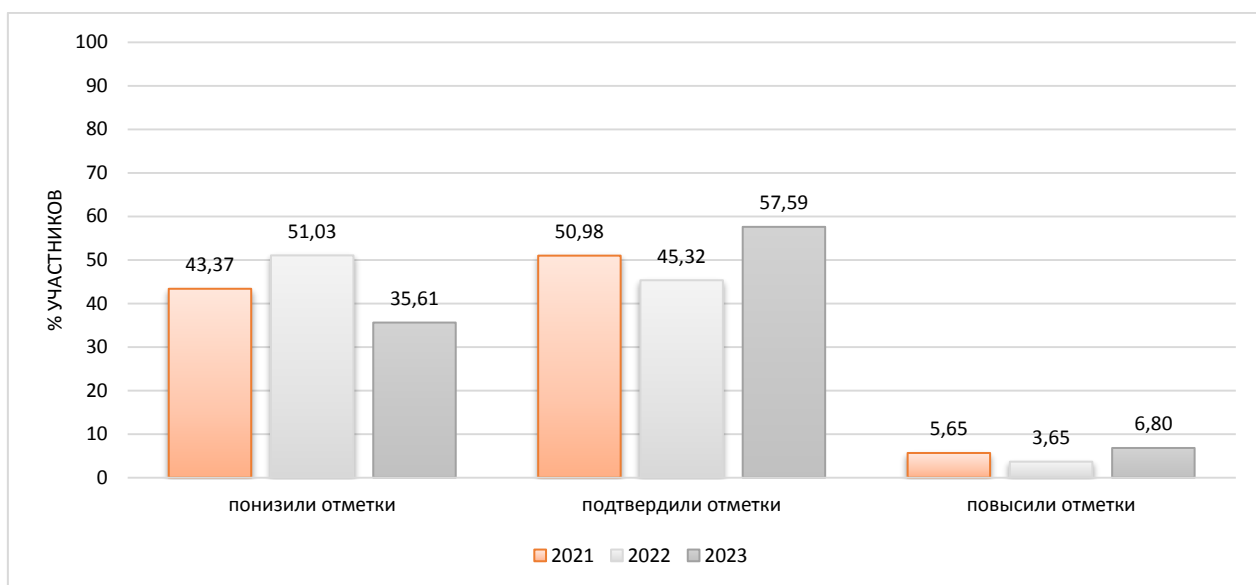


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>35,61</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>57,59</b> %	
что <b>выше</b> показателей предыдущего года на	<b>12,23</b> %,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>6,80</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 119

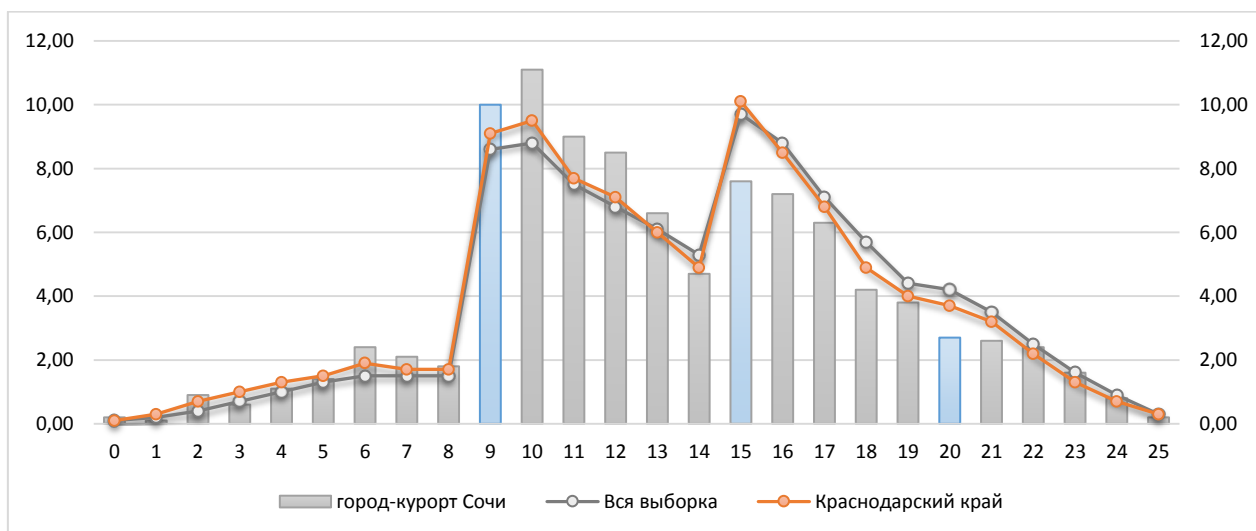
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(биология, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 120

**Распределение первичных баллов  
(биология, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 121

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология, 7 класс)**

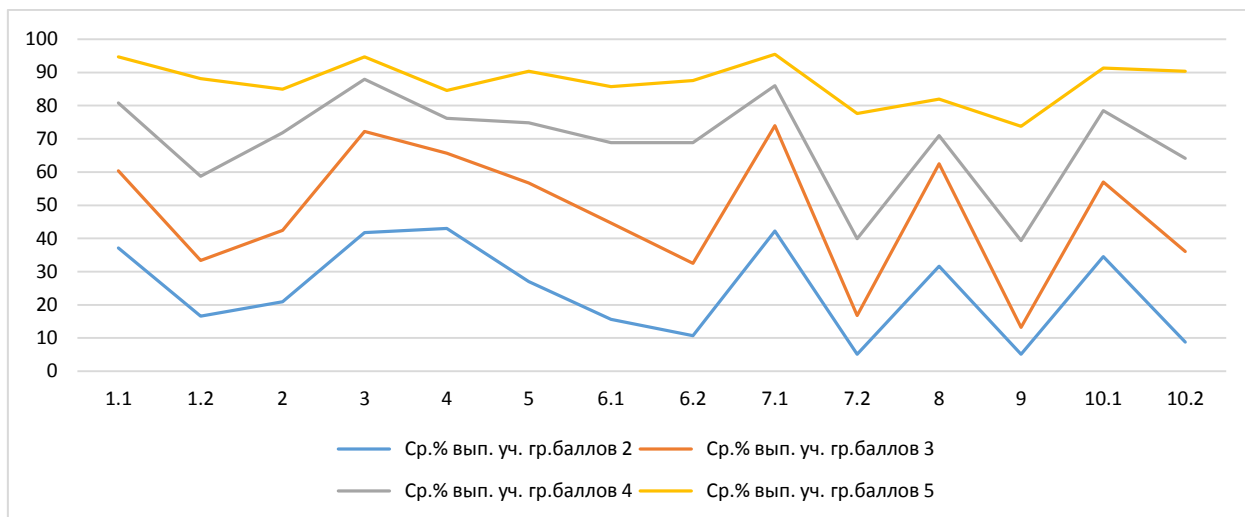


Таблица № 15

**Дефициты по предмету  
(биология, 7 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
Вся выборка	75,04	49,49	58,88	78,87	69,38	63,3	54,53
Краснодарский край	70,75	48,78	53,68	76,49	68,86	60,48	52,89
город-курорт Сочи	67,46	44,64	53,13	75,92	68,33	62,35	52,89

Группы участников	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
Уровень**	П	П	П	Б	П	Б	Б
Вся выборка	53,59	76,43	31,15	58,51	35,75	66,06	45,84
Краснодарский край	49,64	75,45	29,29	58,38	33,1	65,46	47,16
город-курорт Сочи	46,49	76,39	28,56	63,73	26,27	64,45	47,03

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

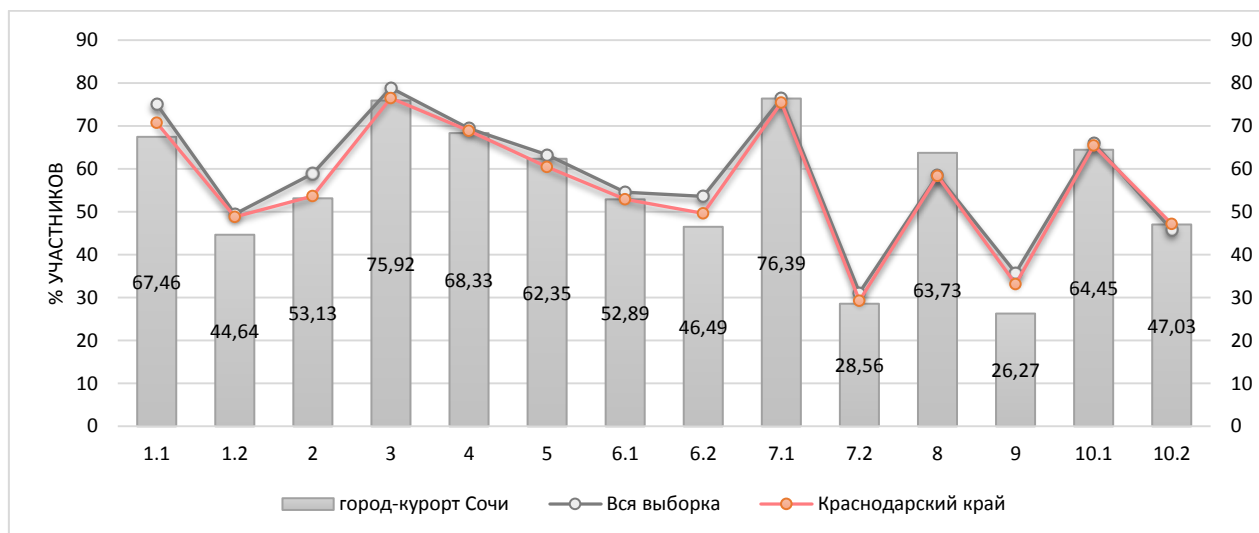
Задание 1.2\* Б 44,64 Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Задание 6.2	П	46,49	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
Задание 7.2*	П	28,56	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
Задание 9*	П	26,27	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Задание 10.2	Б	47,03	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

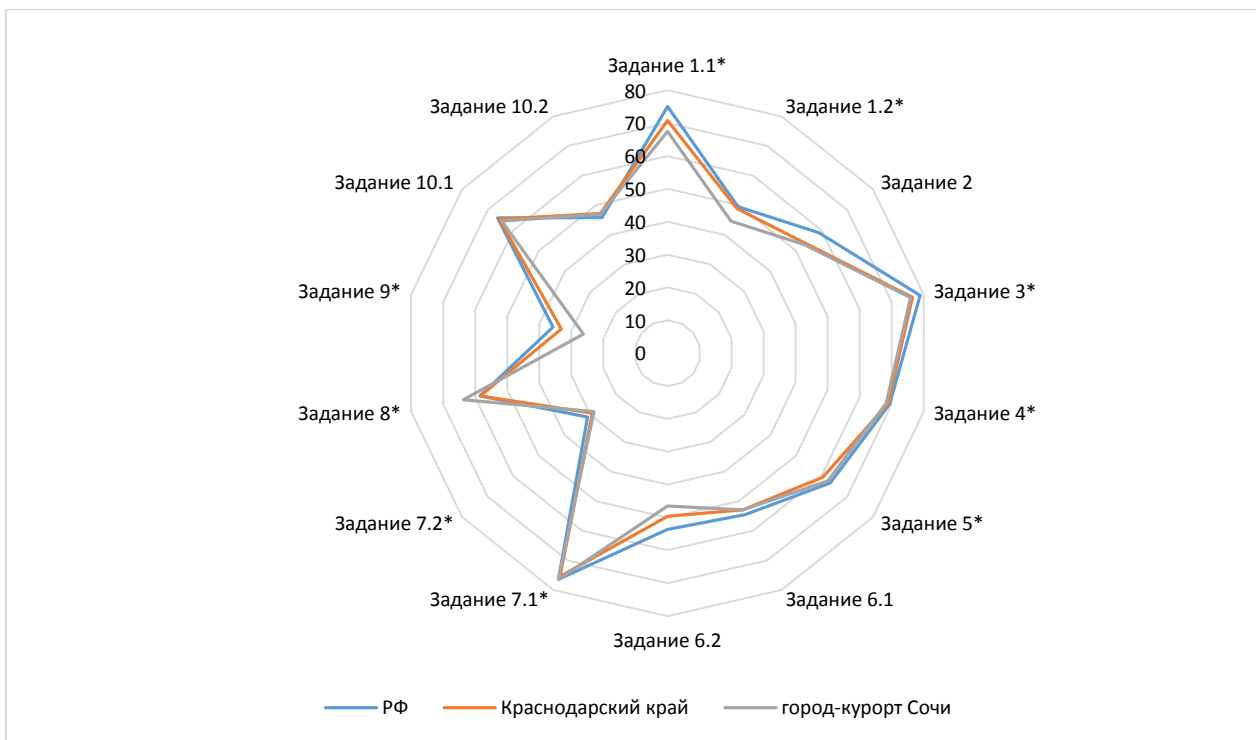
Диаграмма № 122

**Выполнение заданий ВПР  
(биология, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(биология, 7 класс)**





Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология, 7 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 2	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8*	Задание 9*	Задание 10.1	Задание 10.2
РФ	75,04	49,49	58,88	78,87	69,38	63,3	54,53	53,59	76,43	31,15	58,51	35,75	66,06	45,84
Краснодарский край	70,75	48,78	53,68	76,49	68,86	60,48	52,89	49,64	75,45	29,29	58,38	33,1	65,46	47,16
город-курорт Сочи	67,46	44,64	53,13	75,92	68,33	62,35	52,89	46,49	76,39	28,56	63,73	26,27	64,45	47,03
СОШ № 4	66,3	39,67	58,7	62,5	81,52	64,13	47,28	19,02	88,04	17,93	90,22	18,84	57,61	45,65
Лицей № 22	57,45	41,49	46,81	71,81	78,19	35,11	42,55	61,7	81,91	24,47	51,06	14,89	85,11	43,09
Гимназия № 44	85,71	67,35	71,43	93,88	68,37	72,45	64,29	63,27	69,39	34,69	61,22	46,26	67,35	46,94
Лицей № 59	71,43	47,96	36,73	82,65	42,86	62,24	53,06	50	75,51	22,45	59,18	31,29	77,55	56,12
СОШ № 13	36,23	36,96	63,77	71,01	83,33	72,46	74,64	38,41	95,65	20,29	79,71	22,22	33,33	85,51
Гимназия № 5	87,5	57,29	72,92	93,75	52,08	84,38	64,58	68,75	97,92	52,08	81,25	36,81	73,96	60,42
СОШ № 86	81,82	54,55	63,64	50	54,55	50	0	72,73	63,64	27,27	54,55	15,15	36,36	31,82
СОШ № 80	76,36	43,64	49,09	75,45	61,82	45,45	50	40,91	70,91	27,27	50,91	32,12	65,45	34,55
Гимназия № 8	33,98	26,7	47,57	79,61	58,25	54,85	54,85	36,41	84,47	10,68	57,28	30,42	64,08	26,7
СОШ № 66	72,94	57,65	20	67,06	74,12	53,53	68,24	20	48,24	4,12	44,71	14,12	60	27,65
СОШ № 10	34,29	27,86	41,43	79,29	70	62,86	53,57	46,43	67,14	25	51,43	17,62	59,29	36,43
Лицей № 3	74,42	44,19	72,09	86,05	80,23	55,81	60,47	74,42	90,7	22,09	81,4	41,86	72,09	59,3
СОШ № 7	98,85	66,67	97,7	66,67	60,92	61,49	74,71	71,84	79,31	71,84	82,76	51,72	47,13	55,17
СОШ № 53	60	30,38	52,31	79,23	67,69	68,85	36,92	26,92	86,92	46,54	77,69	13,85	81,54	64,62
СОШ № 65	81,33	48,67	36	91,33	68,67	74,67	30,67	49,33	85,33	25,33	84	29,33	58,67	47,33
СОШ № 57	50	42,86	53,57	64,29	69,64	55,36	55,36	32,14	71,43	30,36	53,57	22,62	67,86	32,14
СОШ № 85	62,5	25	81,25	65,63	43,75	90,63	21,88	65,63	56,25	21,88	37,5	4,17	75	43,75
СОШ № 82	45,88	38,82	47,06	66,47	55,88	47,06	40,59	41,76	57,65	21,76	51,76	24,71	67,65	28,24
Гимназия № 6	62,75	41,67	79,41	85,29	75	77,45	50	60,78	81,37	41,67	50	24,84	69,12	60,78
СОШ № 20	76,36	40	78,18	75,45	51,82	47,27	50	45,45	76,36	20	56,36	14,55	73,64	34,55

СОШ № 83	55,56	11,11	0	66,67	83,33	50	38,89	16,67	44,44	16,67	100	14,81	44,44	83,33
СОШ № 14	80,65	44,35	14,52	80,65	66,94	38,71	50	54,84	59,68	8,87	19,35	40,86	73,39	45,16
Гимназия № 16	86,21	39,66	59,77	67,24	66,09	56,32	54,02	60,34	71,26	25,86	70,11	25,67	56,32	47,7
СОШ № 28	72,06	38,24	33,82	63,97	78,68	61,76	72,79	17,65	97,06	30,88	73,53	13,24	66,91	50
СОШ № 31	100	32	28	86	80	100	86	84	96	24	96	6,67	54	72
СОШ № 77	73,68	19,74	42,11	67,11	84,21	56,58	32,89	14,47	63,16	32,89	86,84	8,77	39,47	44,74
ООШ № 44	62,5	46,88	62,5	78,13	68,75	71,88	75	37,5	87,5	50	68,75	37,5	50	37,5
СОШ № 27	70	55	90	85	74	64	71	57	80	39	60	16	53	52
СОШ № 25	41,03	33,97	43,59	72,44	46,15	60,26	21,79	41,03	56,41	19,87	47,44	15,38	62,82	23,08
ООШ № 81	100	55,56	44,44	94,44	66,67	61,11	27,78	33,33	55,56	50	77,78	0	16,67	11,11
СОШ № 26	74,49	45,41	18,37	69,39	48,98	47,45	33,16	39,8	29,59	10,71	41,84	24,49	55,61	21,94
СОШ № 49	63,46	37,5	42,31	80,77	49,04	61,54	30,77	62,5	80,77	21,15	53,85	19,87	63,46	53,85
СОШ № 79	100	50	38,46	73,08	61,54	57,69	57,69	15,38	61,54	15,38	30,77	17,95	38,46	15,38
СОШ № 67	61,29	38,71	29,03	74,19	90,32	62,9	53,23	41,94	58,06	3,23	77,42	15,05	56,45	38,71
СОШ № 96	83,33	33,33	66,67	25	58,33	33,33	25	58,33	83,33	83,33	66,67	16,67	41,67	33,33
СОШ № 75	64,71	59,8	62,75	89,22	75,49	56,86	59,8	65,69	80,39	17,65	50,98	50,33	78,43	22,55
СОШ № 89	54,17	14,58	31,25	88,54	89,58	71,88	76,04	43,75	100	15,63	93,75	11,81	50	27,08
СОШ № 24	86,32	89,47	81,05	82,63	63,16	81,05	78,95	86,32	94,74	74,21	49,47	63,86	77,89	68,95
СОШ № 11	44,26	40,16	36,07	60,66	92,62	72,95	56,56	2,46	95,08	0,82	98,36	0	48,36	66,39
СОШ №18	87,37	51,58	51,58	82,11	70	68,95	53,68	34,21	78,95	23,68	51,58	24,21	65,79	64,74
СОШ № 91	92,31	53,85	84,62	96,15	100	100	76,92	80,77	100	34,62	76,92	28,21	100	38,46
СОШ № 87	94,44	38,89	83,33	69,44	61,11	88,89	58,33	58,33	94,44	36,11	66,67	7,41	72,22	27,78
СОШ № 94	23,08	76,92	100	76,92	88,46	76,92	34,62	42,31	92,31	57,69	100	20,51	76,92	50
Лицей № 23	89,19	57,43	74,32	78,38	73,65	71,62	60,14	69,59	70,27	47,97	79,73	47,75	60,81	61,49
ООШ № 48	72,73	45,45	36,36	77,27	100	72,73	63,64	13,64	72,73	22,73	72,73	9,09	90,91	50
ООШ № 43	47,62	21,43	28,57	66,67	45,24	30,95	38,1	52,38	33,33	4,76	33,33	60,32	66,67	14,29
ООШ № 99	49,09	40,91	49,09	73,64	70,91	57,27	43,64	30	78,18	19,09	61,82	35,15	90,91	42,73
СОШ № 19	78,13	68,75	68,75	67,19	84,38	76,56	71,88	53,13	93,75	60,94	84,38	38,54	68,75	89,06

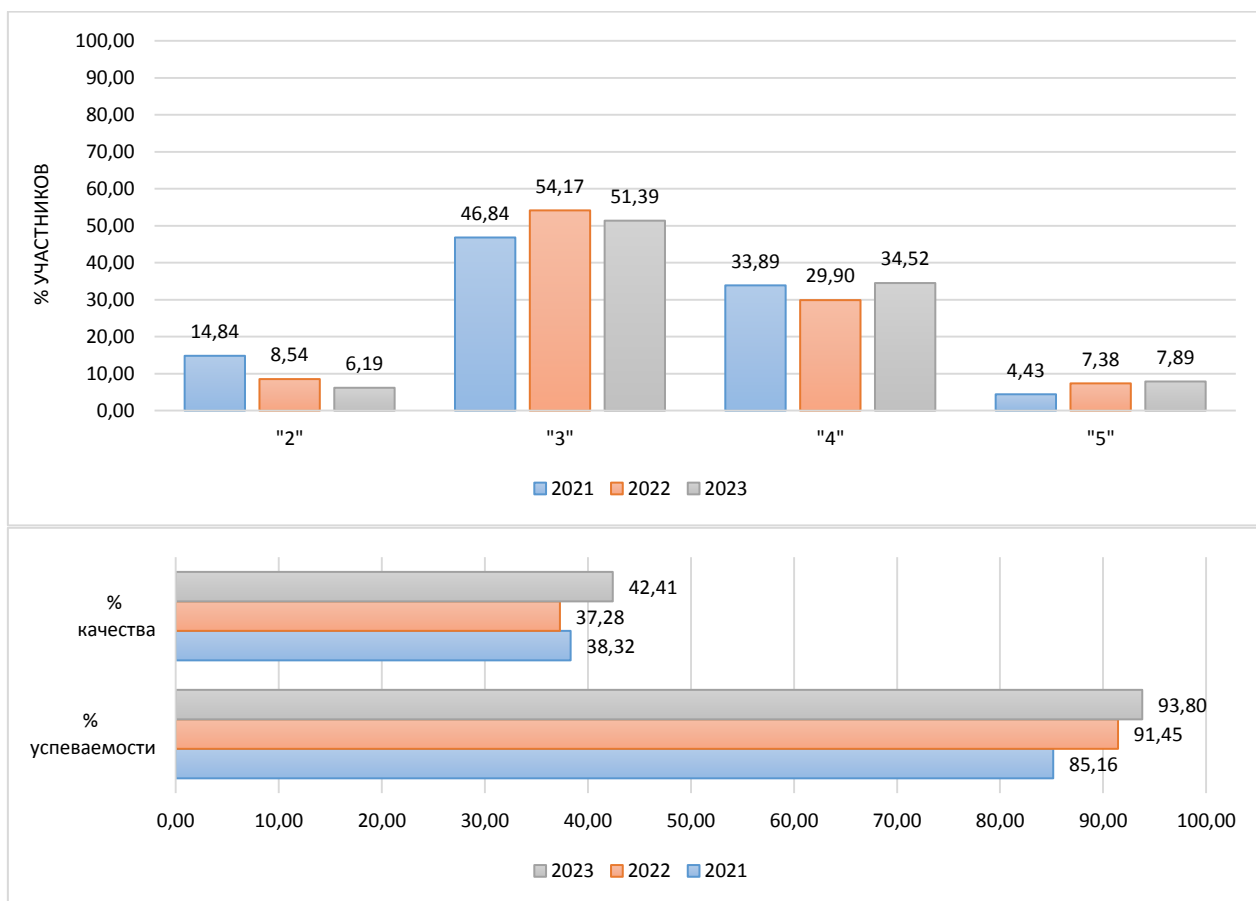
## 2.16 Биология (профильная)

Класс –	7	
Предмет –	Биология (профильная)	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>646</b>	
Количество ОО –	<b>13</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>93,80</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>42,41</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>0,76</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

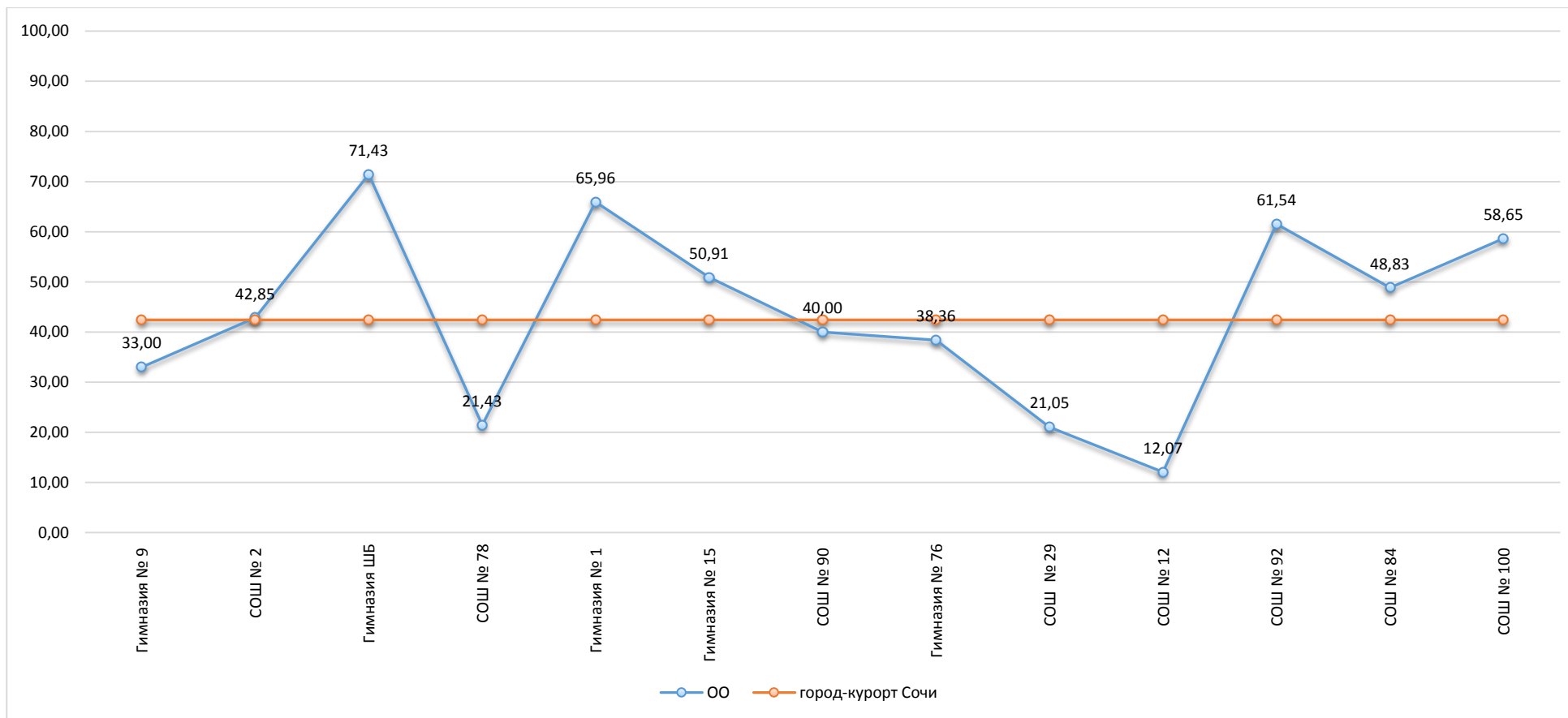
Диаграмма № 125

### Динамика отметок ВПР по предмету (биология профильная, 7 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология профильная, 7 класс)

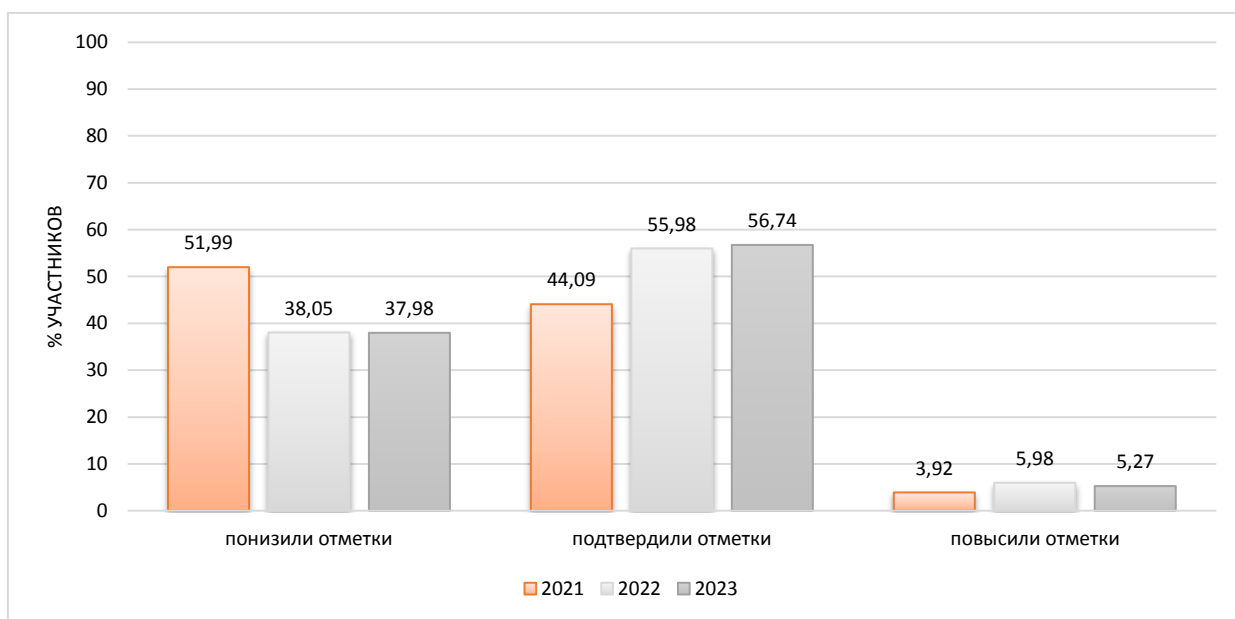


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>37,98</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>56,74</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>0,76</b> %,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>5,27</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 127

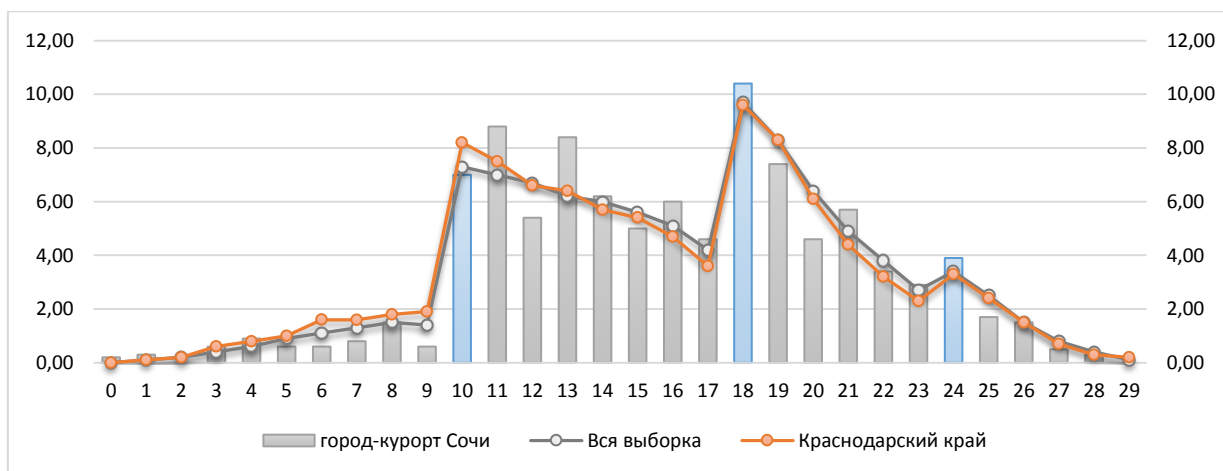
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(биология профильная, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 128

**Распределение первичных баллов  
(биология профильная, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 129

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология профильная, 7 класс)**

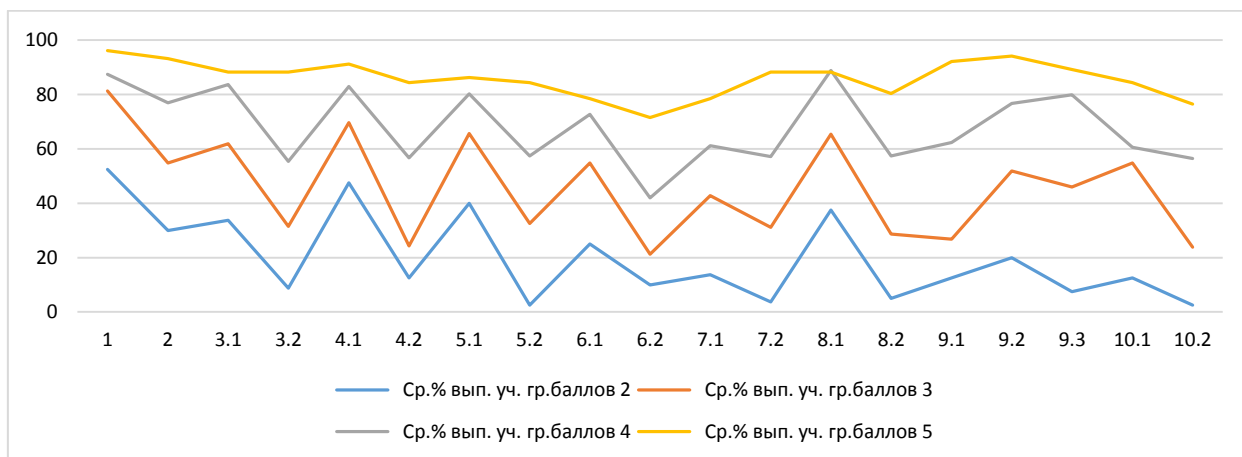


Таблица № 16

**Дефициты по предмету  
(биология профильная, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	82,3	60,86	56,19	48,57	70,56	41,41	69,86	54,14	64,56	39,58
Краснодарский край	82,2	59,56	54,4	44,37	72	40,12	68,57	49,3	63,99	37,97
город-курорт Сочи	82,82	63,93	69,74	42,8	74,54	39,47	70,74	43,34	60,99	31,66

Группы участников	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Уровень**	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	47,31	49,92	71,8	39,12	59,19	57,08	56,77	56,56	40,32
Краснодарский край	46,95	48,08	72,08	37,09	53,55	55,87	55,22	56,5	37,05
город-курорт Сочи	50,15	42,96	73,53	41,18	43,34	61,76	58,67	56,5	37,93

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
  - ниже показателя Краснодарского края  
  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

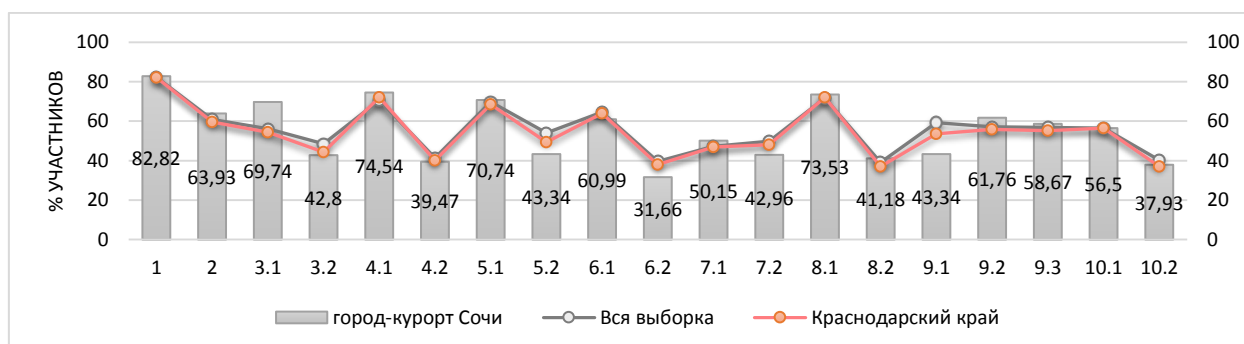
Задание 3.2    Б    42,8    Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям

Задание 4.2*	Б	39,47	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними
Задание 5.2	Б	43,34	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
Задание 6.2	Б	31,66	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе
Задание 7.2	П	42,96	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
Задание 8.2*	П	41,18	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
Задание 9.1	Б	43,34	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Задание 10.2*	Б	37,93	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 130

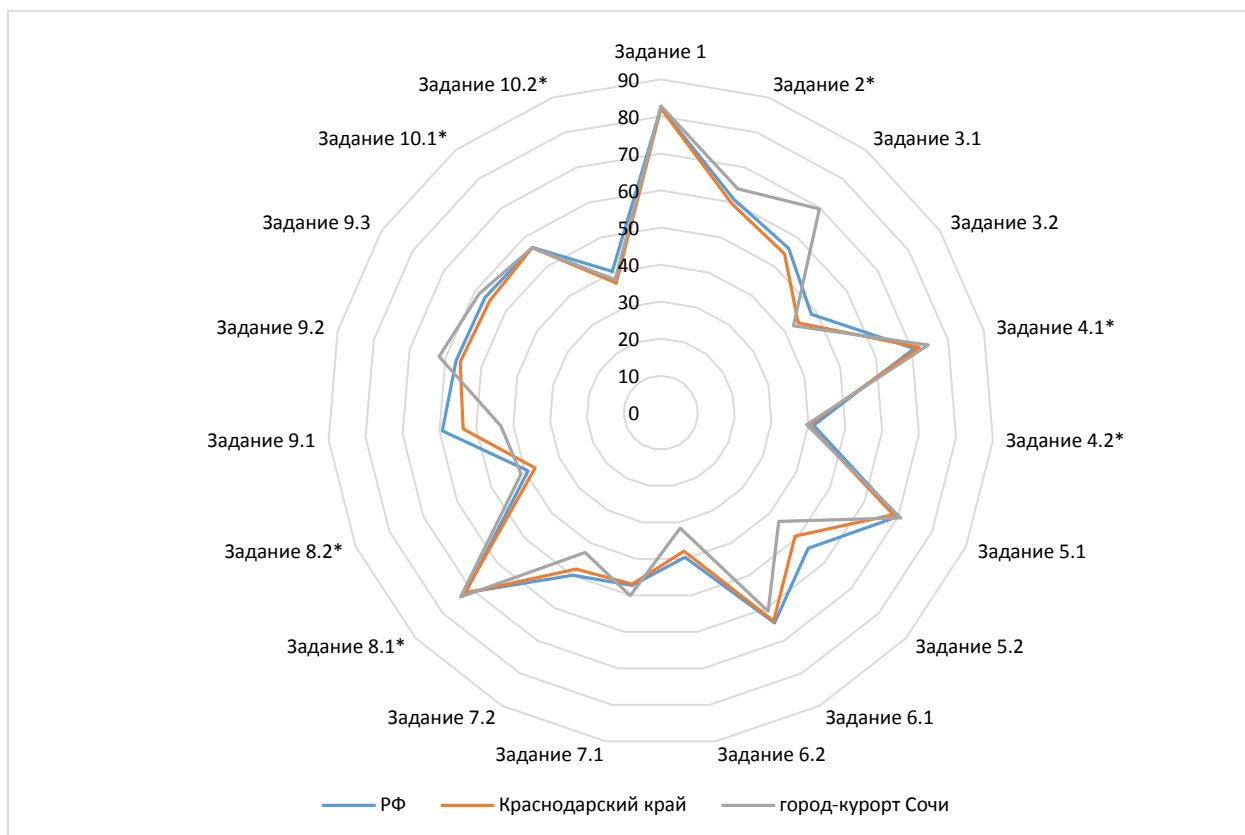
**Выполнение заданий ВПР  
(биология профильная, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 131

**Достижение планируемых результатов  
(биология профильная, 7 класс)**





**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология профильная, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3	Задание 10.1*	Задание 10.2*
РФ	82,3	60,86	56,19	48,57	70,56	41,41	69,86	54,14	64,56	39,58	47,31	49,92	71,8	39,12	59,19	57,08	56,77	56,56	40,32
Краснодарский край	82,2	59,56	54,4	44,37	72	40,12	68,57	49,3	63,99	37,97	46,95	48,08	72,08	37,09	53,55	55,87	55,22	56,5	37,05
город-курорт Сочи	82,82	63,93	69,74	42,8	74,54	39,47	70,74	43,34	60,99	31,66	50,15	42,96	73,53	41,18	43,34	61,76	58,67	56,5	37,93
Гимназия № 9	96	72	71,5	13,5	60,5	13,5	83	18	64	4,5	69	11,5	91	29	21	89	58,5	57	9
СОШ № 2	94,64	28,57	44,64	67,86	86,61	38,39	78,57	87,5	92,86	50	31,25	66,96	33,04	51,79	75	51,79	80,36	76,79	83,93
Гимназия ШБ	90,48	80,95	59,52	59,52	73,81	69,05	47,62	76,19	47,62	30,95	64,29	71,43	88,1	42,86	66,67	71,43	83,33	66,67	71,43
СОШ № 78	82,14	33,93	44,64	30,36	55,36	17,86	53,57	39,29	35,71	42,86	50	16,07	83,93	50	42,86	21,43	32,14	35,71	39,29
Гимназия № 1	63,83	69,15	74,47	39,36	82,98	54,26	74,47	85,11	46,81	60,64	44,68	79,79	88,3	25,53	63,83	53,19	53,19	51,06	82,98
Гимназия № 15	98,18	64,55	70	57,27	85,45	28,18	81,82	49,09	25,45	21,82	40,91	60	84,55	60	56,36	78,18	79,09	56,36	69,09
СОШ № 90	60	65	70	60	55	0	80	40	90	65	35	40	75	0	10	80	35	100	60
Гимназия № 76	83,56	68,49	56,85	29,45	61,64	43,15	63,01	52,05	76,71	37,67	25,34	43,15	77,4	46,58	19,18	46,58	63,7	65,75	31,51
СОШ № 29	76,32	52,63	80,26	43,42	57,89	11,84	60,53	68,42	23,68	23,68	32,89	11,84	60,53	65,79	31,58	68,42	30,26	76,32	7,89
СОШ № 12	87,93	48,28	63,79	51,72	77,59	40,52	58,62	24,14	53,45	14,66	40,52	56,9	46,55	22,41	32,76	36,21	9,48	50	6,9
СОШ № 92	46,15	80,77	92,31	84,62	53,85	73,08	69,23	23,08	69,23	50	38,46	11,54	88,46	38,46	84,62	76,92	73,08	69,23	30,77
СОШ № 84	44,19	51,16	75,58	65,12	67,44	58,14	51,16	18,6	37,21	50	50	47,67	79,07	34,88	79,07	81,4	68,6	48,84	30,23
СОШ № 100	84,62	89,9	91,35	39,42	98,08	62,98	79,81	25	88,46	32,21	78,85	41,83	73,08	46,15	37,5	55,77	71,63	38,46	31,73

## 2.17 История

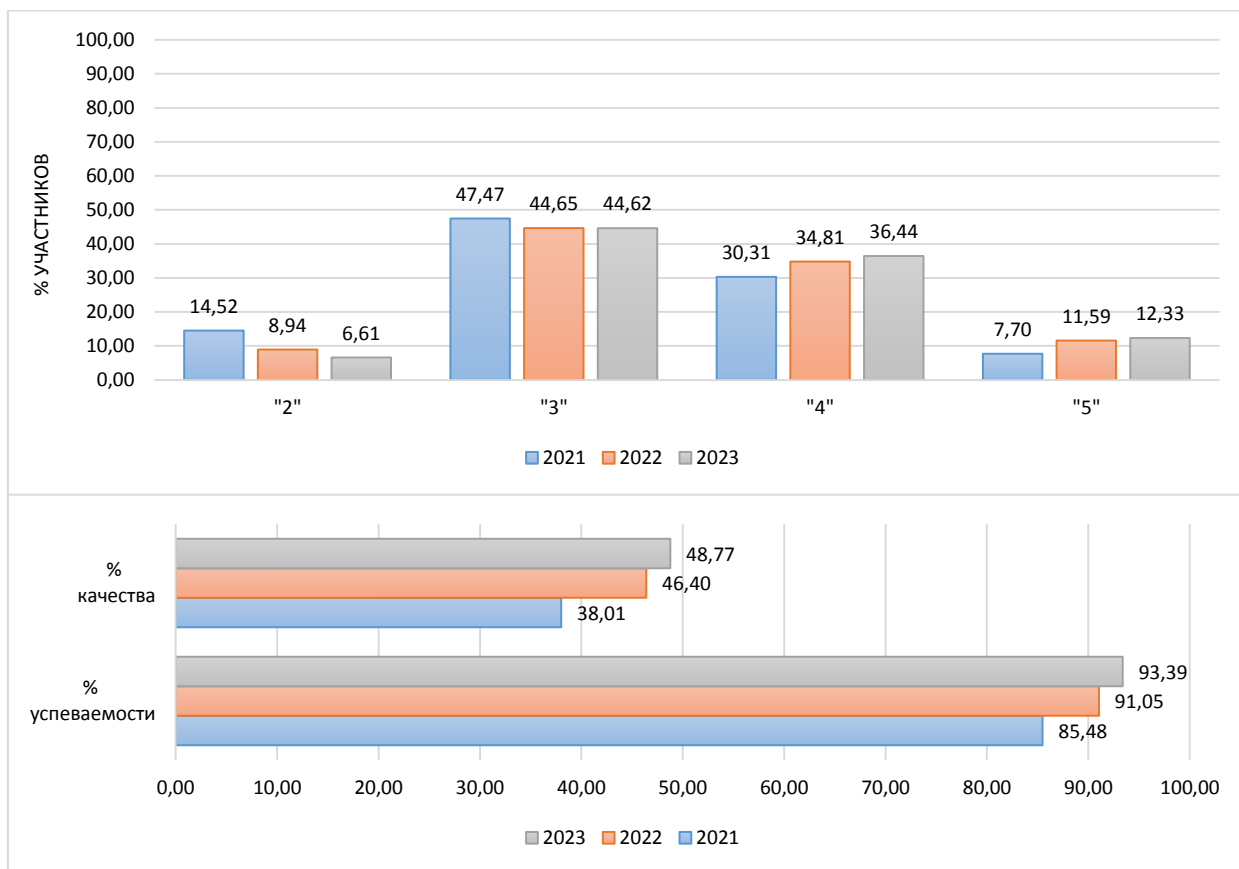
Класс –	7	
Предмет –	История	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	17	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2223	
Количество ОО –	56	
Успеваемость по предмету –	93,39	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	48,77	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	7,67	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

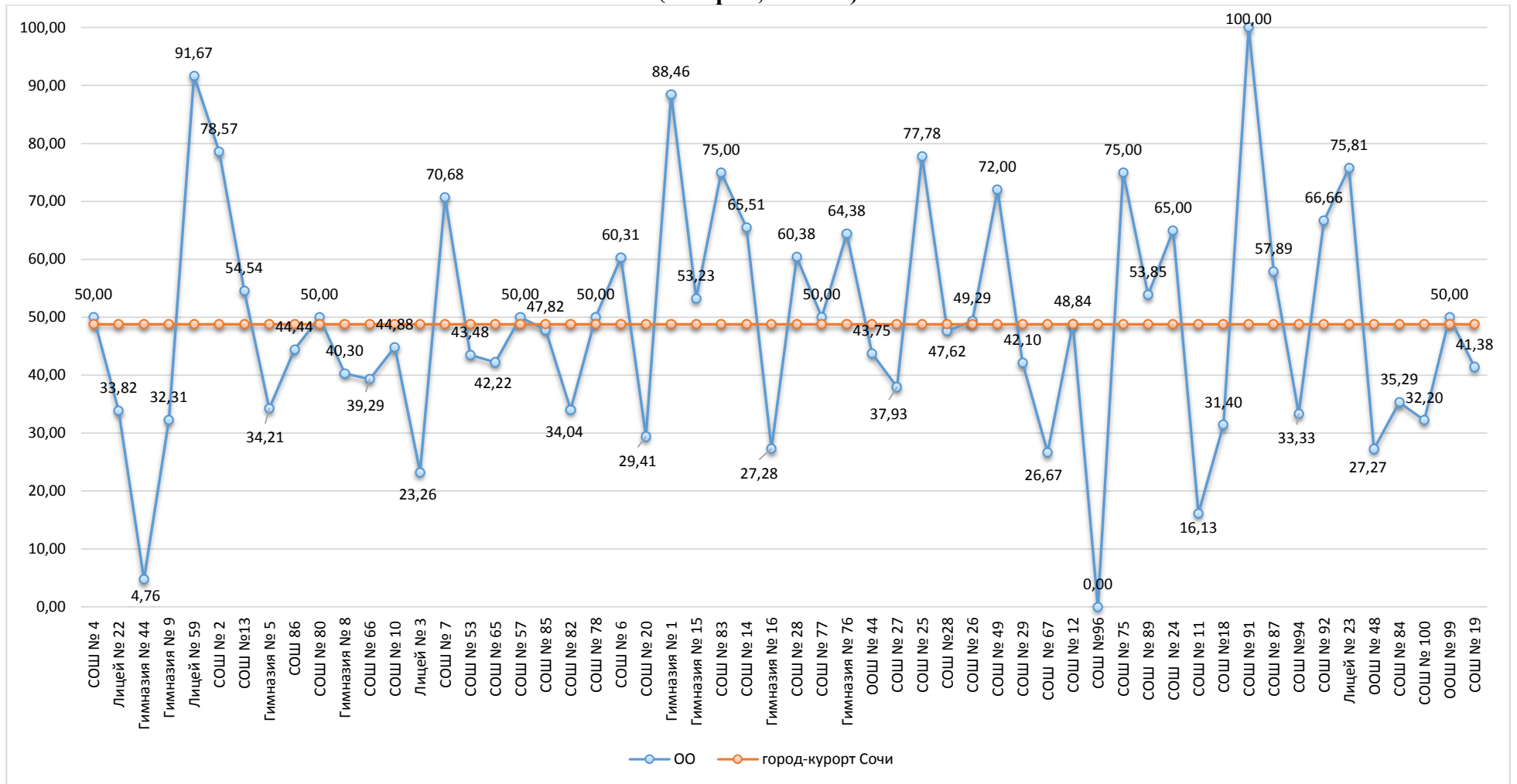
1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Смысловое чтение
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
7. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
9. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
11. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
12. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
13. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(история, 7 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(история, 7 класс)

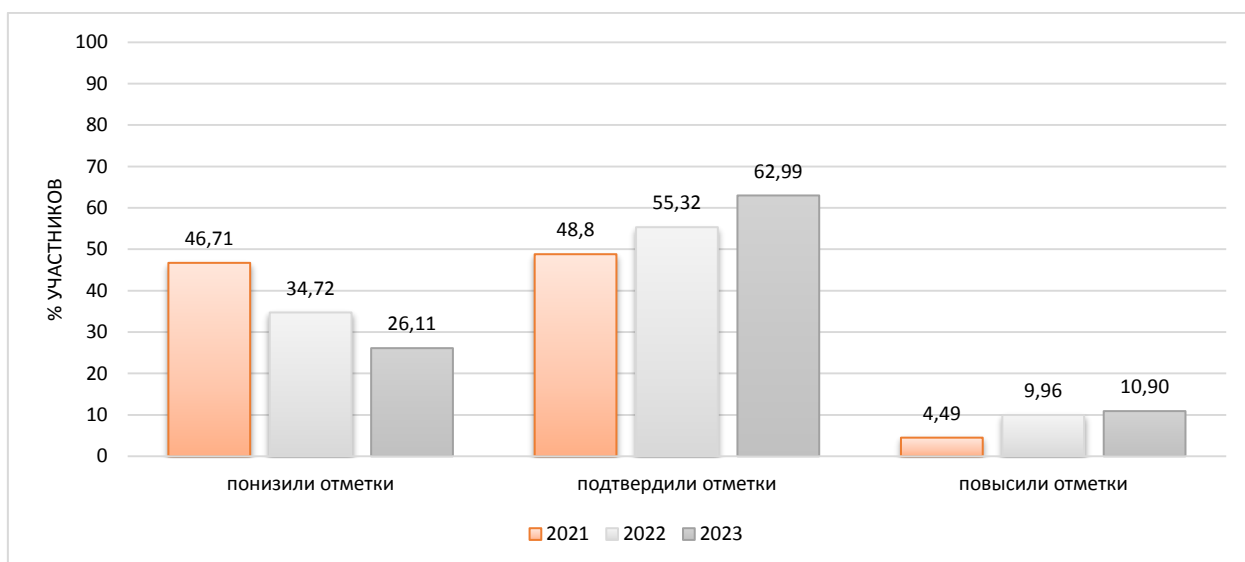


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>26,11</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>62,99</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>7,67</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>10,90</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 135

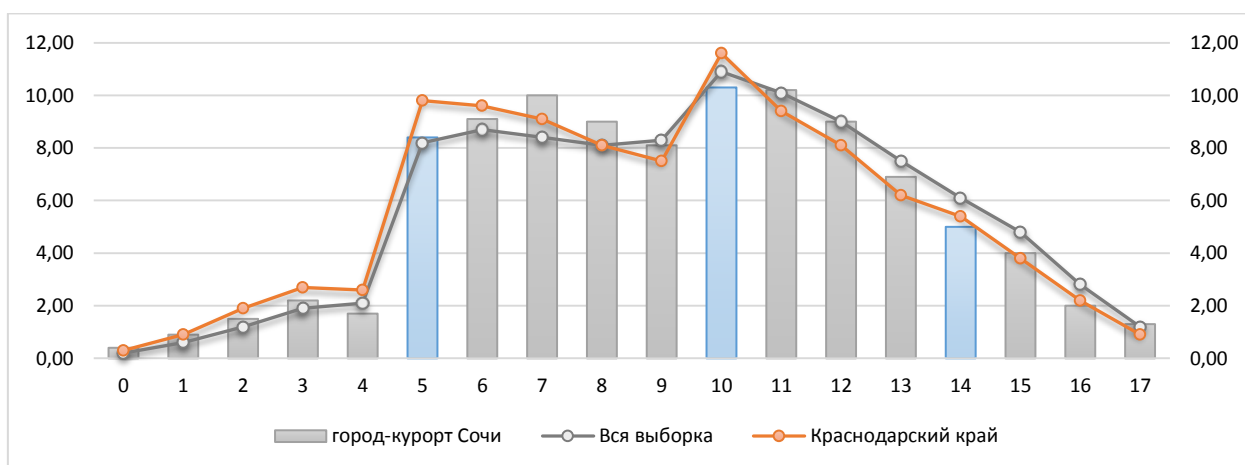
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (история, 7 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 136

### Распределение первичных баллов (история, 7 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(история, 7 класс)**

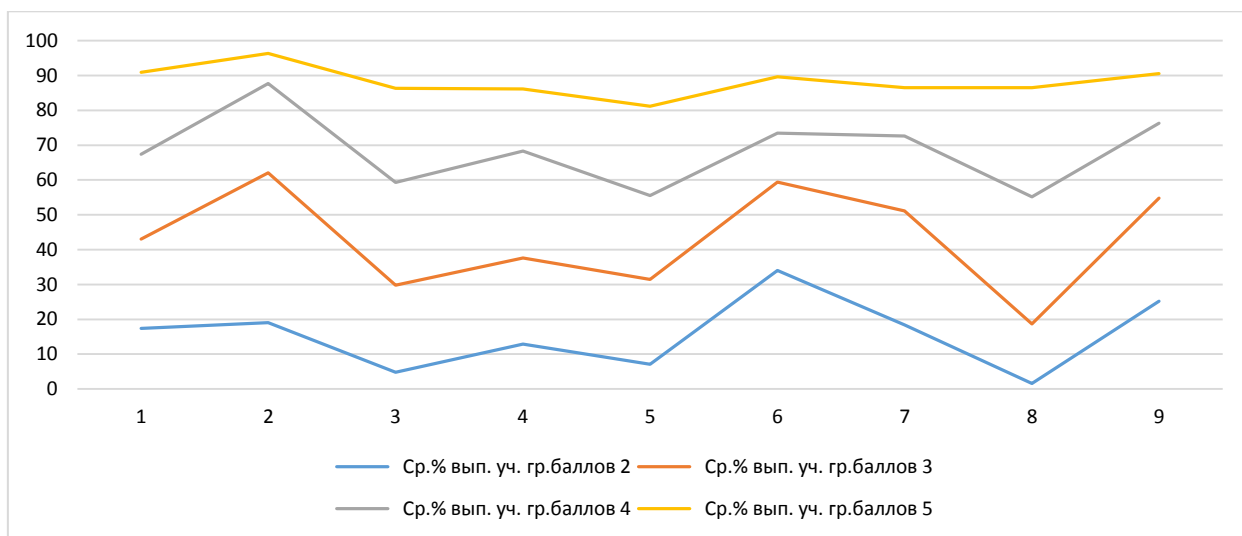


Таблица № 17

**Дефициты по предмету  
(история, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б
Вся выборка	59,9	71,86	52,44	53,9	48,59	66,34	64,32	40,28	63,5
Краснодарский край	54,99	64,08	47,06	47,52	44,54	65,35	60,62	36,92	66,02
город-курорт Сочи	56,1	72,78	45,88	53,13	44,76	66,55	61,13	39,21	65,08

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

**Задание 3\*** Б 45,88 Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

**Задание 5\*** Б 44,76 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной,

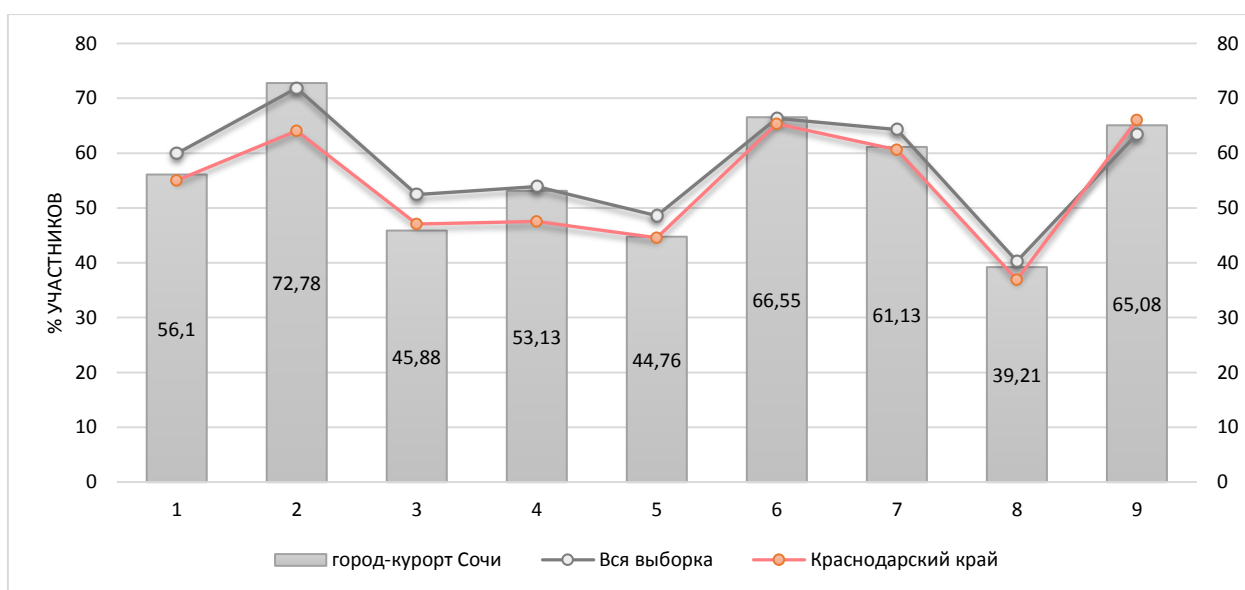
экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

**Задание 8** П 39,21 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

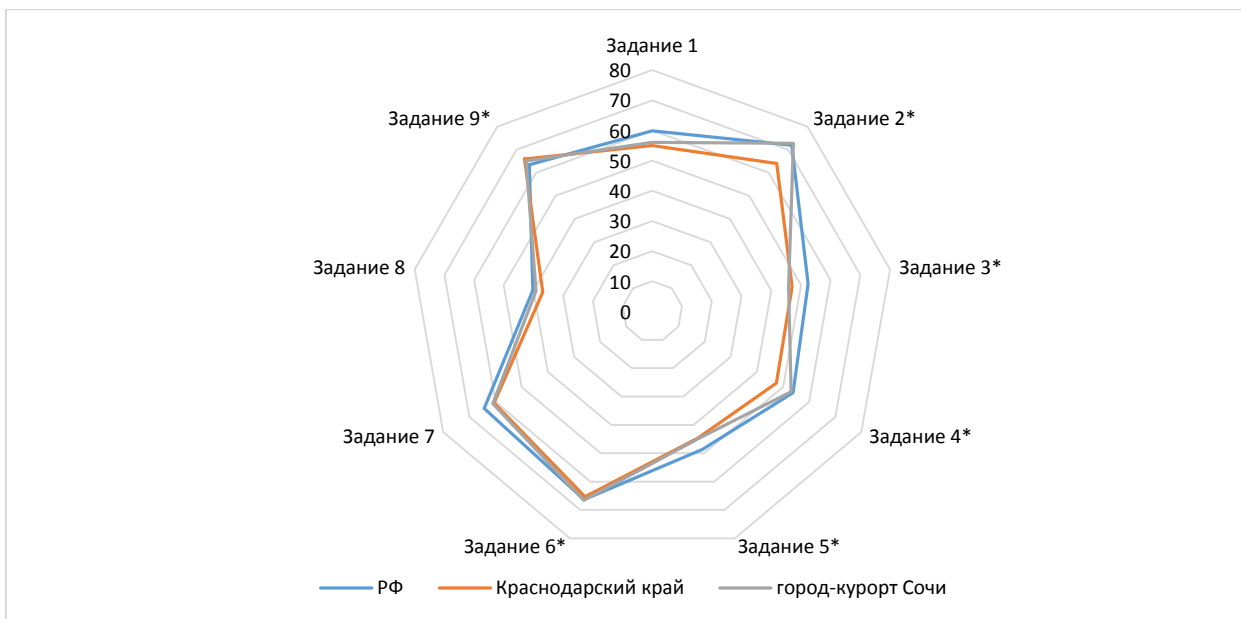
Диаграмма № 138

**Выполнение заданий ВПР  
(история, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(история, 7 класс)**





**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(история, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7	Задание 8	Задание 9*
РФ	59,9	71,86	52,44	53,9	48,59	66,34	64,32	40,28	63,5
Краснодарский край	54,99	64,08	47,06	47,52	44,54	65,35	60,62	36,92	66,02
город-курорт Сочи	56,1	72,78	45,88	53,13	44,76	66,55	61,13	39,21	65,08
СОШ № 4	50,86	72,41	65,52	46,55	38,79	43,97	67,24	46,55	63,79
Лицей № 22	45,59	79,41	36,03	30,88	61,76	85,29	75	22,55	49,02
Гимназия № 44	38,1	19,05	14,29	19,05	21,43	57,14	57,14	6,35	46,03
Гимназия № 9	50	55,38	46,15	41,54	52,31	70	46,15	24,62	60
Лицей № 59	70,83	87,5	89,58	45,83	47,92	100	83,33	65,28	55,56
СОШ № 2	100	100	71,43	96,43	16,07	46,43	60,71	85,71	58,33
СОШ №13	66,67	60,61	36,36	56,06	64,39	63,64	63,64	40,91	70,2
Гимназия № 5	21,05	68,42	38,16	65,79	30,26	52,63	18,42	23,68	64,91
СОШ 86	72,22	66,67	55,56	11,11	38,89	55,56	44,44	37,04	62,96
СОШ № 80	35	63,33	43,33	56,67	56,67	60	46,67	31,11	93,33
Гимназия № 8	48,51	71,64	52,99	25,37	46,27	72,39	44,78	48,26	65,17
СОШ № 66	41,96	50	21,43	50	43,75	91,96	85,71	16,67	70,83
СОШ № 10	57,05	85,9	18,59	19,23	30,77	73,72	42,31	44,02	78,21
Лицей № 3	39,53	30,23	25,58	27,91	25,58	58,14	39,53	20,93	62,02
СОШ № 7	59,48	86,21	55,17	68,97	49,14	76,72	72,41	63,22	59,77
СОШ № 53	75,54	77,17	41,85	52,17	14,13	76,09	78,26	36,96	63,77
СОШ № 65	45,56	95,56	46,67	55,56	33,33	46,67	57,78	42,96	56,3
СОШ № 57	46,43	57,14	71,43	71,43	32,14	46,43	50	38,1	61,9
СОШ № 85	76,09	100	63,04	65,22	36,96	71,74	34,78	39,13	57,97
СОШ № 82	60,64	55,32	37,23	31,91	28,72	60,64	46,81	23,4	63,12

СОШ № 78	40,38	50	48,08	69,23	48,08	51,92	34,62	41,03	91,03
СОШ № 6	66,67	88,89	61,11	77,78	62,7	45,24	71,43	46,56	41,27
СОШ № 20	34,31	74,51	44,12	29,41	18,63	57,84	47,06	37,91	62,75
Гимназия № 1	100	96,15	65,38	76,92	48,08	92,31	96,15	51,28	83,33
Гимназия № 15	60,48	88,71	50,81	70,97	33,87	62,1	48,39	43,01	80,11
СОШ № 83	100	75	25	50	37,5	62,5	50	58,33	58,33
СОШ № 14	58,62	86,21	55,17	82,76	84,48	53,45	24,14	43,68	66,67
Гимназия № 16	38,18	40	15,45	16,36	30	77,27	56,36	29,7	62,42
СОШ № 28	66,04	83,02	46,23	62,26	50,94	63,21	92,45	58,49	72,96
СОШ № 77	62,5	70	72,5	25	22,5	67,5	40	33,33	65
Гимназия № 76	42,47	82,19	58,9	60,27	34,93	54,11	80,82	63,01	62,56
ООШ № 44	65,63	68,75	43,75	75	59,38	59,38	75	41,67	35,42
СОШ № 27	93,1	20,69	0	72,41	79,31	96,55	100	4,6	45,98
СОШ № 25	70,37	88,89	62,04	77,78	67,59	68,52	75,93	68,52	77,16
СОШ №28	57,14	33,33	4,76	61,9	80,95	40,48	52,38	46,03	82,54
СОШ № 26	33,1	78,87	52,11	61,97	38,73	80,28	42,25	37,56	77
СОШ № 49	72	92	70	84	82	66	68	49,33	38,67
СОШ № 29	68,42	65,79	59,21	65,79	72,37	57,89	71,05	36,84	34,21
СОШ № 67	26,67	46,67	13,33	33,33	20	20	73,33	31,11	75,56
СОШ № 12	53,49	88,37	55,81	60,47	48,84	70,93	72,09	40,31	53,49
СОШ №96	62,5	50	50	75	0	62,5	25	0	33,33
СОШ № 75	77,08	85,42	71,88	81,25	61,46	84,38	43,75	67,36	73,61
СОШ № 89	63,46	76,92	44,23	42,31	5,77	78,85	84,62	26,92	79,49
СОШ № 24	74,17	91,67	70	55	51,67	70	68,33	40,56	70
СОШ № 11	56,45	54,84	17,74	38,71	33,87	53,23	32,26	24,73	35,48
СОШ №18	50	79,07	41,28	50	57,56	62,79	47,67	21,71	60,08
СОШ № 91	100	41,67	29,17	100	75	100	100	55,56	69,44
СОШ № 87	63,16	94,74	71,05	52,63	42,11	71,05	89,47	40,35	75,44
СОШ №94	43,33	46,67	23,33	20	30	80	80	6,67	93,33
СОШ № 92	62,5	33,33	79,17	66,67	33,33	83,33	58,33	33,33	77,78

Лицей № 23	75,81	96,77	62,9	80,65	71,77	68,55	83,87	52,15	64,52
ООШ № 48	54,55	72,73	22,73	54,55	27,27	50	90,91	12,12	54,55
СОШ № 84	70,59	82,35	35,29	35,29	23,53	38,24	41,18	33,33	52,94
СОШ № 100	33,9	37,29	23,73	32,2	30,51	67,8	66,1	19,77	84,18
ООШ № 99	23,21	96,43	42,86	67,86	48,21	75	42,86	20,24	78,57
СОШ № 19	37,93	72,41	39,66	44,83	60,34	51,72	55,17	45,98	73,56

## 2.18 География

Класс –	7	
Предмет –	География	
Всего заданий –	8	
Максимальный первичный балл –	35	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2234	
Количество ОО –	58	
Успеваемость по предмету –	85,45	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	34,06	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	4,07	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

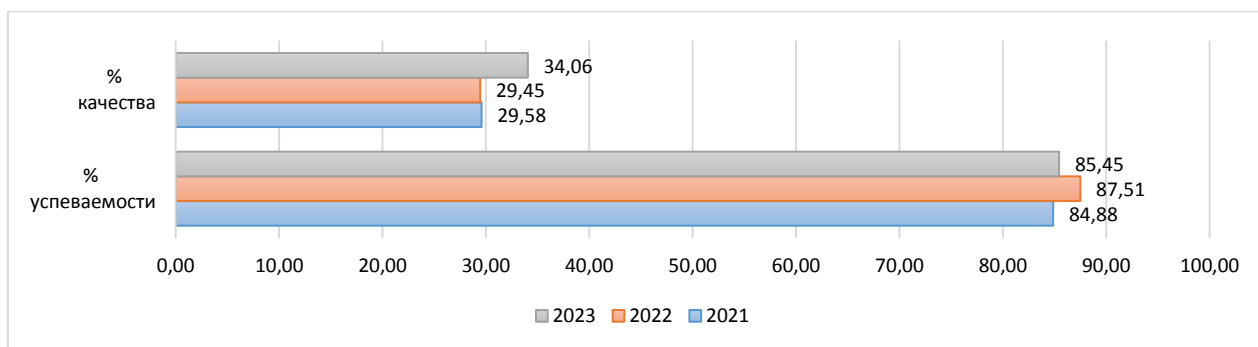
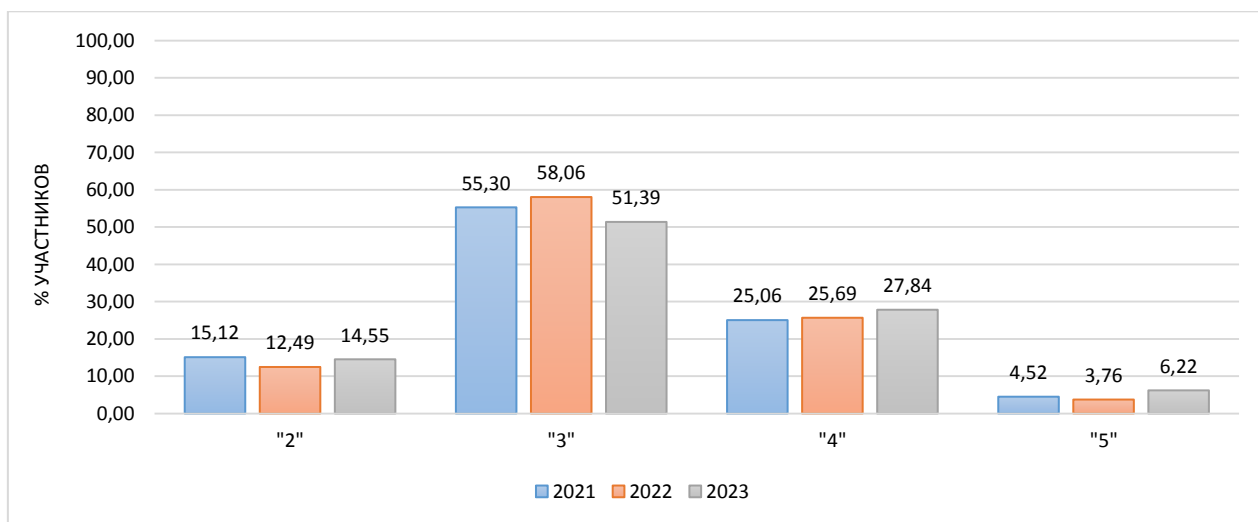
### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Смысловое чтение
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
6. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
9. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли
10. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; владение понятийным аппаратом географии; умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей
11. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
12. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных

- показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации
13. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
  14. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий
  15. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран
  16. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

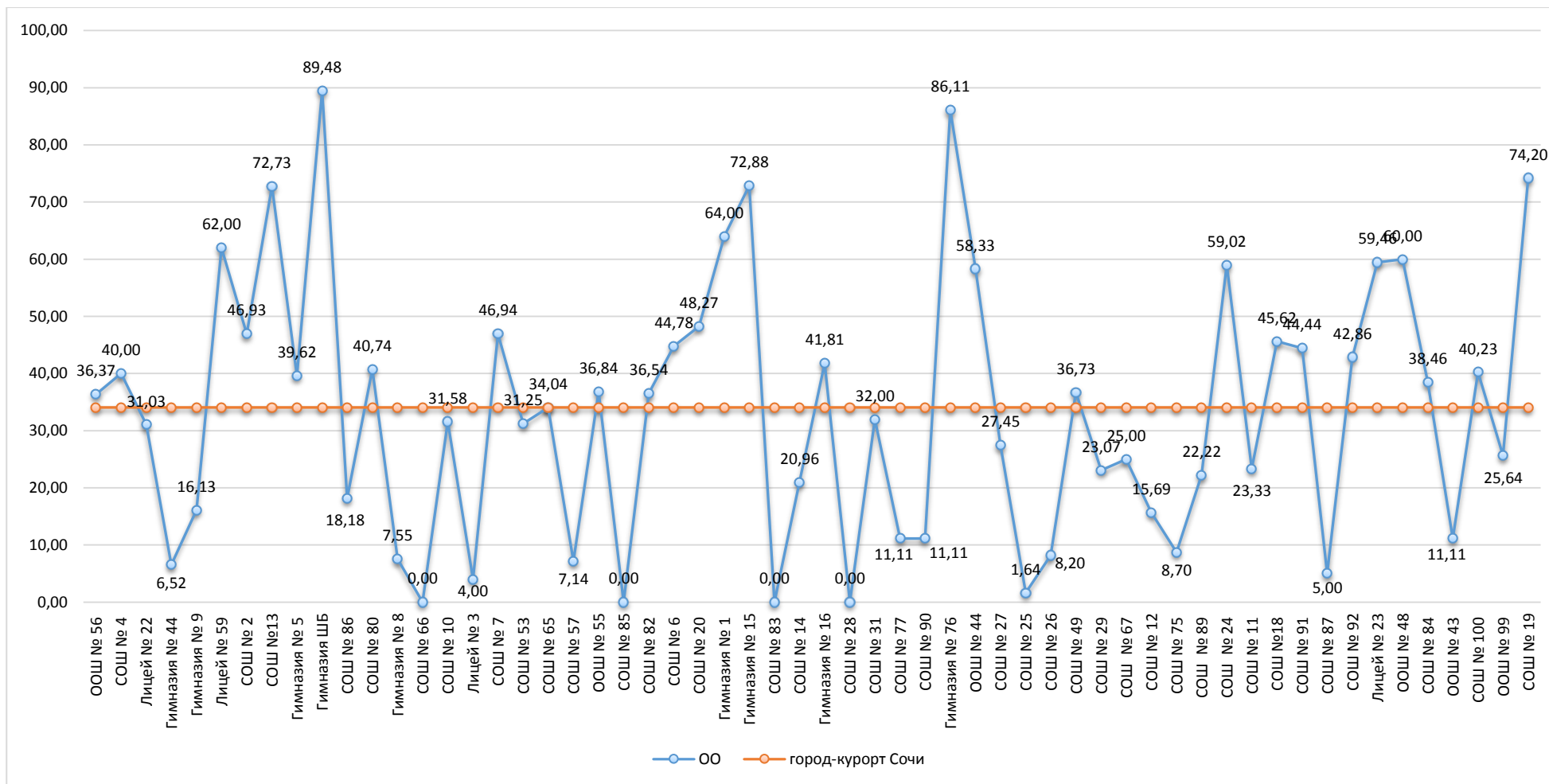
Диаграмма № 141

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(география, 7 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(география, 7 класс)

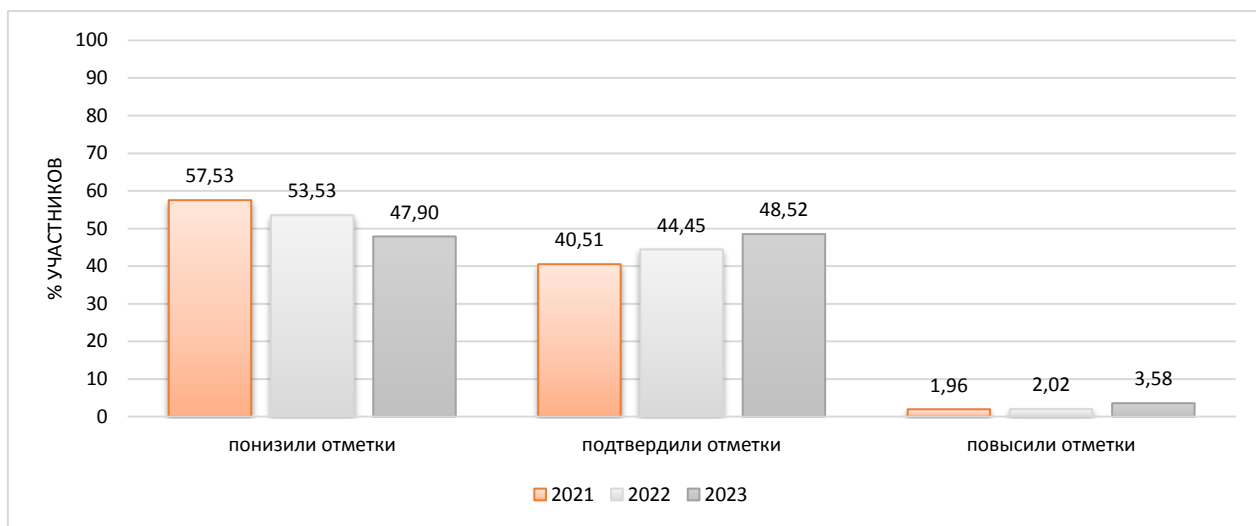


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>47,90</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>48,52</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>4,07</b> %,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>3,58</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 143

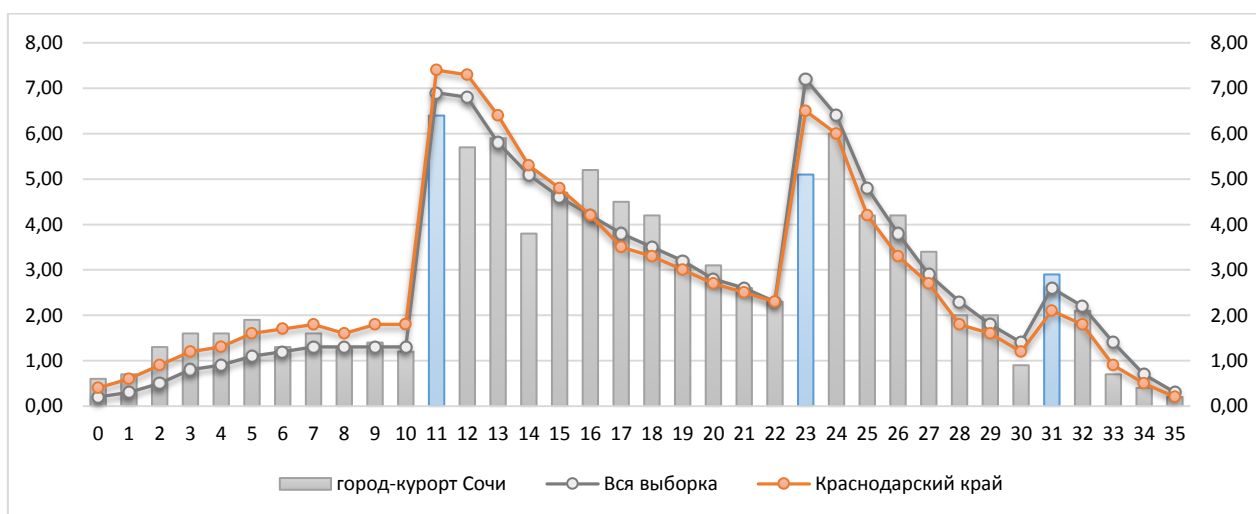
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(география, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 144

**Распределение первичных баллов  
(география, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 7 класс)**

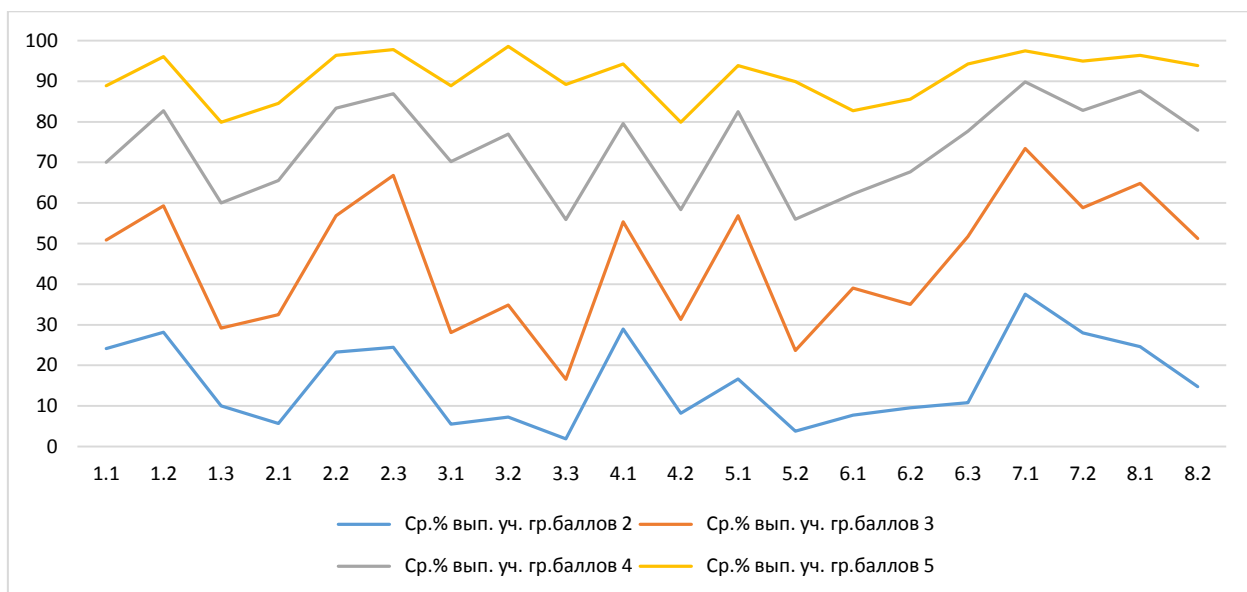


Таблица № 18

**Дефициты по предмету  
(география, 7 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1
Уровень**	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	59,61	68,24	37,88	39,02	58,87	72,63	39,1	47,01	28,8	68,05
Краснодарский край	55,61	62,97	34,52	35,75	58,63	67,53	34,88	44,83	26,8	63,78
город-курорт Сочи	54,66	63,59	38,14	41	61,79	68,15	40,31	46,53	29,9	60,7

Группы участников	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
Уровень**	П	Б	П	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	44,69	62,7	40,26	51,37	46,31	57,02	78,79	67,31	68,19	56,48
Краснодарский край	40,44	60,28	34,5	47,57	41,63	54,52	77,67	65,04	66,16	54,14
город-курорт Сочи	38,5	60,45	33,9	43,64	43,55	55,64	74,28	63,25	67,28	56,02

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1.3\* Б 38,14 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального



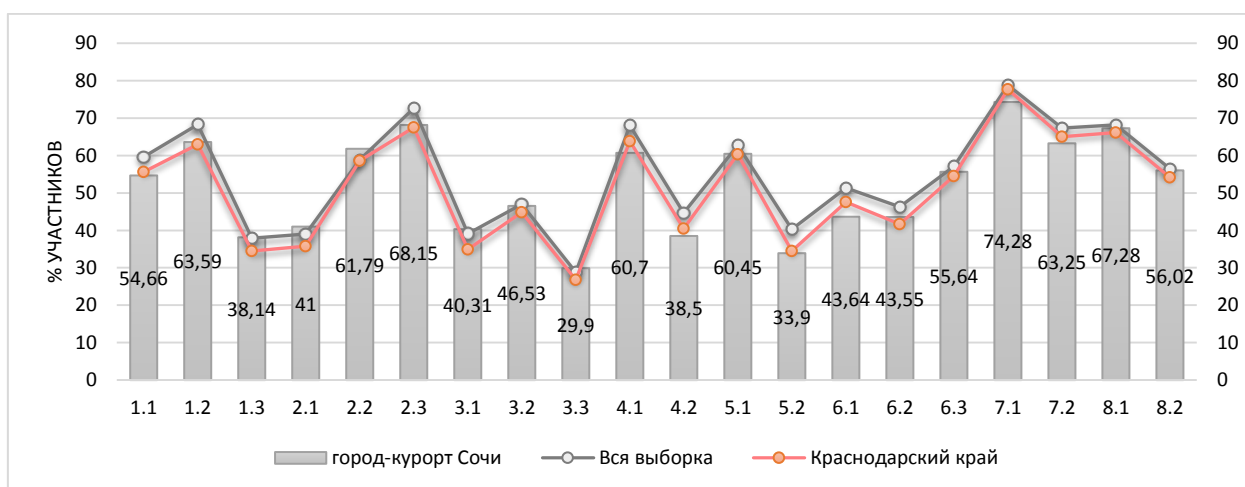
			подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
Задание 2.1*	П	41	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве
Задание 3.1*	Б	40,31	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
Задание 3.2*	Б	46,53	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка
Задание 3.3*	Б	29,9	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач
Задание 4.2*	П	38,5	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач
Задание 5.2*	П	33,9	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе

			известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов
Задание 6.1*	Б	43,64	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей
Задание 6.2*	Б	43,55	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

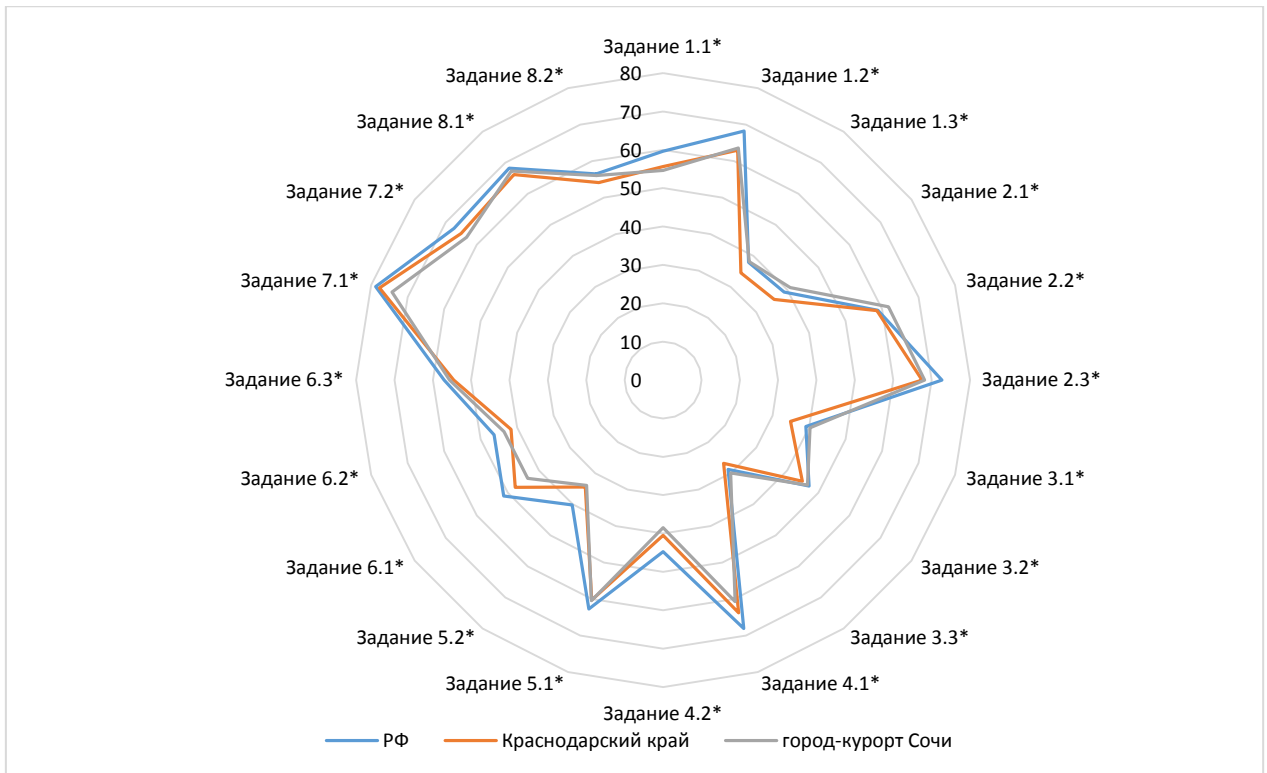
Диаграмма № 146

**Выполнение заданий ВПР  
(география, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(география, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(география, 7 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 1.3*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 2.3*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 3.3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 6.3*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*
РФ	59,61	68,24	37,88	39,02	58,87	72,63	39,1	47,01	28,8	68,05	44,69	62,7	40,26	51,37	46,31	57,02	78,79	67,31	68,19	56,48
Краснодарский край	55,61	62,97	34,52	35,75	58,63	67,53	34,88	44,83	26,8	63,78	40,44	60,28	34,5	47,57	41,63	54,52	77,67	65,04	66,16	54,14
город-курорт Сочи	54,66	63,59	38,14	41	61,79	68,15	40,31	46,53	29,9	60,7	38,5	60,45	33,9	43,64	43,55	55,64	74,28	63,25	67,28	56,02
ООШ № 56	84,09	70,45	52,27	63,64	72,73	84,09	27,27	18,18	13,64	54,55	43,18	47,73	56,06	27,27	27,27	63,64	68,18	77,27	50	45,45
СОШ № 4	47,69	44,62	36,15	41,54	46,15	64,62	53,85	52,31	26,92	90,77	48,46	46,92	23,08	38,46	69,23	69,23	65,38	41,54	55,38	49,23
Лицей № 22	50,86	63,79	39,66	54,31	55,17	58,62	47,41	66,38	50,86	74,14	61,21	59,48	40,8	63,79	62,07	62,07	95,69	70,69	36,21	31,9
Гимназия № 44	47,83	44,57	51,09	40,22	60,87	65,22	32,61	51,09	26,09	73,91	27,17	40,22	42,03	60,87	52,17	73,91	42,39	73,91	89,13	81,52
Гимназия № 9	35,48	31,45	4,84	8,87	86,29	68,55	0,81	17,74	14,52	22,58	5,65	64,52	2,69	83,87	19,35	88,71	87,1	64,52	79,03	50,81
Лицей № 59	68	70	50	52	77	62	38	72	72	94	56	62	52	54	68	66	87	82	86	67
СОШ № 2	46,94	76,53	21,43	32,65	86,73	95,92	39,8	58,16	36,73	46,94	22,45	59,18	49,66	85,71	36,73	85,71	91,84	87,76	81,63	70,41
СОШ №13	30,3	63,64	93,94	92,42	78,79	93,94	78,79	84,85	66,67	90,91	51,52	100	22,22	15,15	51,52	90,91	75,76	60,61	66,67	69,7
Гимназия № 5	55,66	81,13	37,74	26,42	49,06	75,47	33,02	40,57	23,58	49,06	41,51	72,64	38,99	32,08	39,62	45,28	85,85	64,15	54,72	47,17
Гимназия ШБ	89,47	73,68	57,89	47,37	97,37	86,84	78,95	92,11	76,32	84,21	71,05	71,05	33,33	94,74	63,16	89,47	94,74	94,74	94,74	89,47
СОШ № 86	50	50	31,82	27,27	54,55	81,82	31,82	22,73	18,18	54,55	22,73	63,64	12,12	9,09	72,73	45,45	50	63,64	54,55	72,73
СОШ № 80	57,41	74,07	40,74	27,78	44,44	56,48	39,81	60,19	34,26	92,59	61,11	53,7	19,14	42,59	42,59	42,59	85,19	57,41	79,63	58,33
Гимназия № 8	48,11	54,72	16,98	15,09	57,55	57,55	10,38	14,15	1,89	84,91	66,98	54,72	21,38	45,28	43,4	28,3	73,58	62,26	49,06	25,47
СОШ № 66	14,81	17,59	8,33	2,78	43,52	6,48	2,78	0	0	12,96	7,41	20,37	1,23	0	0	14,81	50	44,44	38,89	24,07
СОШ № 10	44,74	57,89	35,53	52,63	60,53	81,58	27,63	61,84	17,11	94,74	42,11	35,53	36,84	26,32	57,89	65,79	47,37	68,42	92,11	86,84
Лицей № 3	40	68	6	20	60	62	70	8	46	4	0	22	48	32	8	4	32	20	72	44
СОШ № 7	62,24	70,41	42,86	43,88	62,24	91,84	59,18	64,29	40,82	100	73,47	70,41	67,35	63,27	69,39	65,31	83,67	69,39	53,06	46,94
СОШ № 53	62,5	57,03	14,84	31,25	54,69	54,69	29,69	64,06	41,41	14,06	9,38	61,72	20,31	65,63	20,31	68,75	81,25	75	90,63	54,69
СОШ № 65	54,26	70,21	44,68	29,79	69,15	69,15	68,09	68,09	30,85	63,83	41,49	72,34	23,4	27,66	61,7	44,68	68,09	48,94	82,98	57,45
СОШ № 57	32,14	67,86	28,57	35,71	50	71,43	17,86	14,29	3,57	50	46,43	42,86	23,81	7,14	7,14	0	71,43	35,71	57,14	42,86

ООШ № 55	63,16	65,79	50	50	60,53	84,21	23,68	36,84	42,11	73,68	68,42	76,32	17,54	57,89	21,05	36,84	89,47	73,68	63,16	63,16
СОШ № 85	91,18	61,76	2,94	0	35,29	44,12	29,41	58,82	2,94	5,88	0	88,24	56,86	88,24	52,94	11,76	100	82,35	88,24	55,88
СОШ № 82	51,92	80,77	53,85	30,77	63,46	86,54	53,85	38,46	29,81	32,69	24,04	53,85	41,03	23,08	44,23	50	63,46	69,23	80,77	77,88
СОШ № 6	58,21	84,33	42,54	65,67	81,34	84,33	56,72	49,25	47,76	50,75	42,54	69,4	40,3	40,3	46,27	58,21	94,03	64,18	55,22	40,3
СОШ № 20	77,59	72,41	67,24	86,21	82,76	86,21	72,41	67,24	37,93	75,86	58,62	62,07	48,28	0	17,24	34,48	41,38	27,59	55,17	46,55
Гимназия № 1	71	85	50	36	69	76	51	50	50	40	31	74	82	44	66	70	75	78	94	85
Гимназия № 15	77,97	88,98	66,95	64,41	84,75	75,42	55,93	63,56	47,46	83,05	57,63	85,59	50,85	66,1	16,95	94,92	97,46	76,27	91,53	75,42
СОШ № 83	27,78	27,78	27,78	72,22	38,89	33,33	22,22	16,67	0	88,89	22,22	50	40,74	100	100	33,33	50	22,22	77,78	33,33
СОШ № 14	79,03	62,1	57,26	42,74	62,9	50	19,35	57,26	17,74	51,61	2,42	58,87	20,43	25,81	54,84	53,23	58,06	69,35	75,81	53,23
Гимназия № 16	64,55	82,73	70	70,91	80	84,55	60,91	60,91	42,73	76,36	46,36	61,82	33,94	41,82	40	43,64	64,55	61,82	58,18	52,73
СОШ № 28	37,07	18,97	8,62	9,48	18,97	23,28	15,52	24,14	5,17	56,9	28,45	26,72	6,9	8,62	5,17	25,86	44,83	41,38	17,24	11,21
СОШ № 31	58	90	8	12	78	96	36	20	28	100	28	92	38,67	68	68	76	96	28	100	92
СОШ № 77	19,44	83,33	0	13,89	50	91,67	38,89	22,22	22,22	88,89	77,78	47,22	27,78	22,22	44,44	77,78	52,78	33,33	55,56	50
СОШ № 90	77,78	66,67	22,22	16,67	55,56	94,44	16,67	50	27,78	55,56	33,33	66,67	18,52	11,11	22,22	55,56	94,44	66,67	66,67	44,44
Гимназия № 76	86,11	91,67	34,72	58,33	55,56	95,83	87,5	73,61	48,61	88,89	88,89	97,22	88,89	66,67	75	69,44	97,22	66,67	69,44	69,44
ООШ № 44	66,67	58,33	62,5	62,5	62,5	75	62,5	62,5	37,5	91,67	50	75	61,11	75	83,33	83,33	70,83	83,33	75	50
СОШ № 27	53,92	84,31	0	54,9	58,82	92,16	35,29	50	0,98	78,43	33,33	62,75	50,33	64,71	0	41,18	88,24	39,22	78,43	67,65
СОШ № 25	31,97	72,13	23,77	16,39	33,61	32,79	27,05	24,59	18,03	52,46	13,11	28,69	32,24	1,64	6,56	13,11	59,02	40,98	4,92	4,92
СОШ № 26	35,25	31,15	26,23	54,92	65,57	50	34,43	34,43	19,67	47,54	41,8	59,02	12,02	19,67	13,11	52,46	76,23	73,77	19,67	55,74
СОШ № 49	57,14	73,47	51,02	58,16	71,43	70,41	67,35	62,24	54,08	0	0	73,47	0	18,37	71,43	63,27	75,51	75,51	63,27	58,16
СОШ № 29	61,54	67,31	46,15	15,38	28,85	71,15	44,23	55,77	26,92	34,62	15,38	61,54	38,46	23,08	7,69	23,08	84,62	46,15	88,46	78,85
СОШ № 67	33,33	37,5	20,83	33,33	83,33	75	4,17	62,5	45,83	66,67	62,5	66,67	22,22	0	50	83,33	95,83	75	91,67	75
СОШ № 12	56,86	53,92	50,98	36,27	28,43	30,39	58,82	42,16	8,82	45,1	24,51	29,41	15,69	43,14	41,18	43,14	39,22	68,63	80,39	36,27
СОШ № 75	41,3	60,87	36,96	26,09	76,09	78,26	17,39	28,26	17,39	34,78	19,57	56,52	13,04	0	17,39	73,91	82,61	39,13	26,09	47,83
СОШ № 89	19,44	11,11	16,67	61,11	72,22	94,44	22,22	22,22	22,22	72,22	72,22	83,33	48,15	0	44,44	44,44	100	66,67	61,11	61,11
СОШ № 24	73,77	65,57	58,2	67,21	85,25	84,43	38,52	39,34	19,67	81,97	66,39	80,33	17,49	72,13	60,66	67,21	76,23	67,21	73,77	68,03
СОШ № 11	30	41,67	31,67	36,67	81,67	43,33	3,33	36,67	6,67	46,67	45	56,67	26,67	3,33	23,33	36,67	80	46,67	70	63,33
СОШ №18	50	52,63	33,33	48,25	78,07	79,82	50,88	47,37	21,05	100	78,07	71,93	32,75	63,16	63,16	54,39	83,33	82,46	73,68	65,79
СОШ № 91	33,33	94,44	27,78	61,11	33,33	88,89	22,22	0	0	66,67	5,56	66,67	59,26	77,78	11,11	55,56	100	77,78	77,78	66,67
СОШ № 87	95	75	67,5	0	12,5	100	17,5	37,5	12,5	50	0	45	50	75	65	55	55	40	80	75

СОШ № 92	67,86	46,43	35,71	25	17,86	17,86	28,57	21,43	7,14	28,57	21,43	92,86	88,1	78,57	78,57	78,57	100	85,71	92,86	89,29
Лицей № 23	60,81	78,38	51,35	56,76	71,62	85,14	74,32	71,62	52,7	91,89	56,76	81,08	72,07	70,27	83,78	54,05	78,38	91,89	86,49	66,22
ООШ № 48	70	55	50	40	95	85	45	50	30	30	25	90	13,33	70	100	100	90	70	90	80
СОШ № 84	38,46	65,38	40,38	38,46	46,15	53,85	36,54	38,46	48,08	57,69	44,23	46,15	25,64	69,23	26,92	76,92	92,31	73,08	96,15	55,77
ООШ № 43	38,89	36,11	13,89	0	50	38,89	13,89	8,33	2,78	22,22	16,67	50	20,37	5,56	0	38,89	77,78	72,22	55,56	36,11
СОШ № 100	68,39	85,06	59,2	56,32	64,94	73,56	36,78	52,3	32,76	55,17	39,08	48,28	39,85	57,47	65,52	55,17	66,09	60,92	65,52	54,02
ООШ № 99	52,56	47,44	26,92	17,95	39,74	62,82	28,21	33,33	38,46	56,41	17,95	83,33	23,93	79,49	64,1	58,97	73,08	58,97	89,74	79,49
СОШ № 19	58,06	74,19	41,94	79,03	79,03	91,94	66,13	59,68	53,23	70,97	51,61	74,19	55,91	3,23	74,19	74,19	77,42	80,65	93,55	87,1

## 2.19 Обществознание

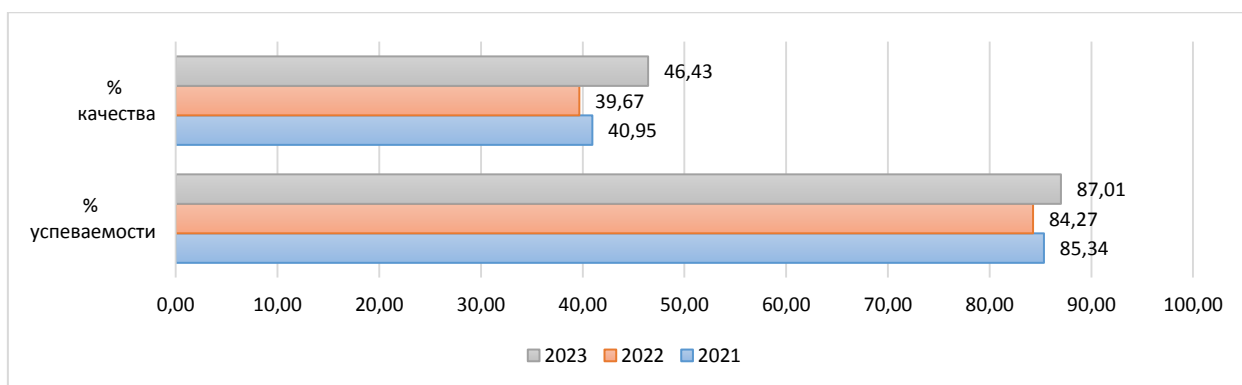
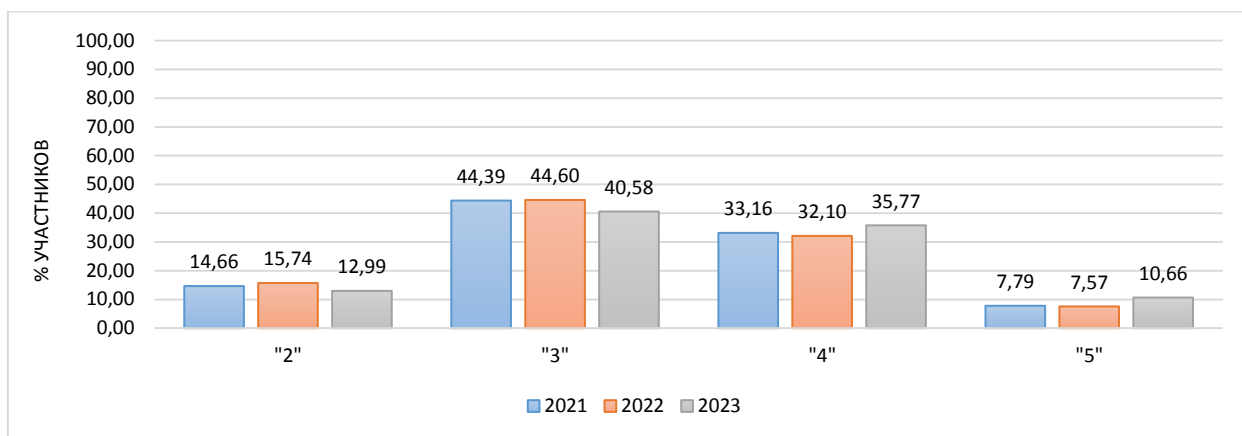
Класс –	7	
Предмет –	Обществознание	
Всего заданий –	9	
Максимальный первичный балл –	21	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>1959</b>	
Количество ОО –	<b>55</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>87,01</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>46,43</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>6,28</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Смысловое чтение
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
7. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
8. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
9. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
10. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
11. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
12. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
13. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

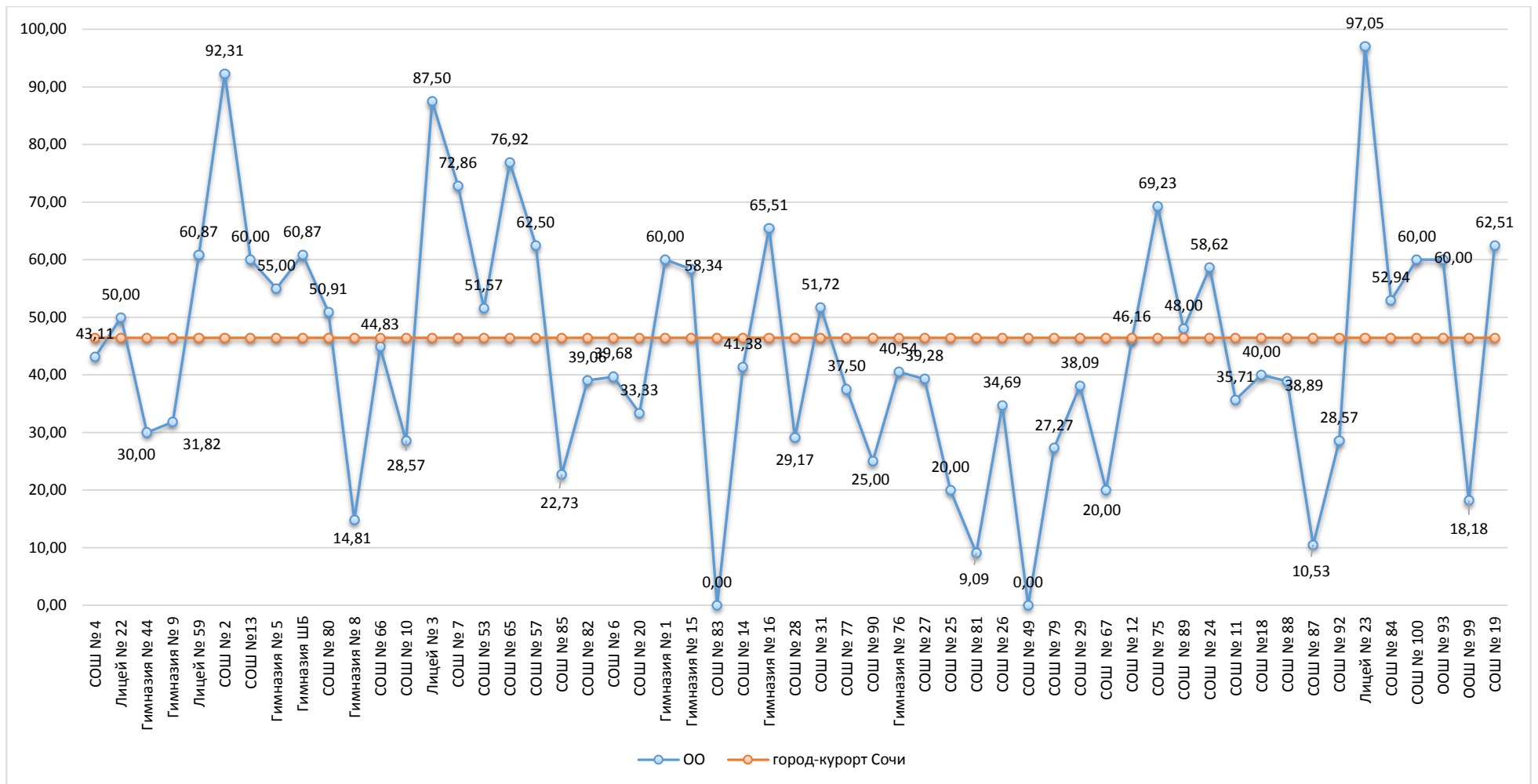
**Динамика отметок ВПР по предмету  
(обществознание, 7 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.



Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(обществознание, 7 класс)

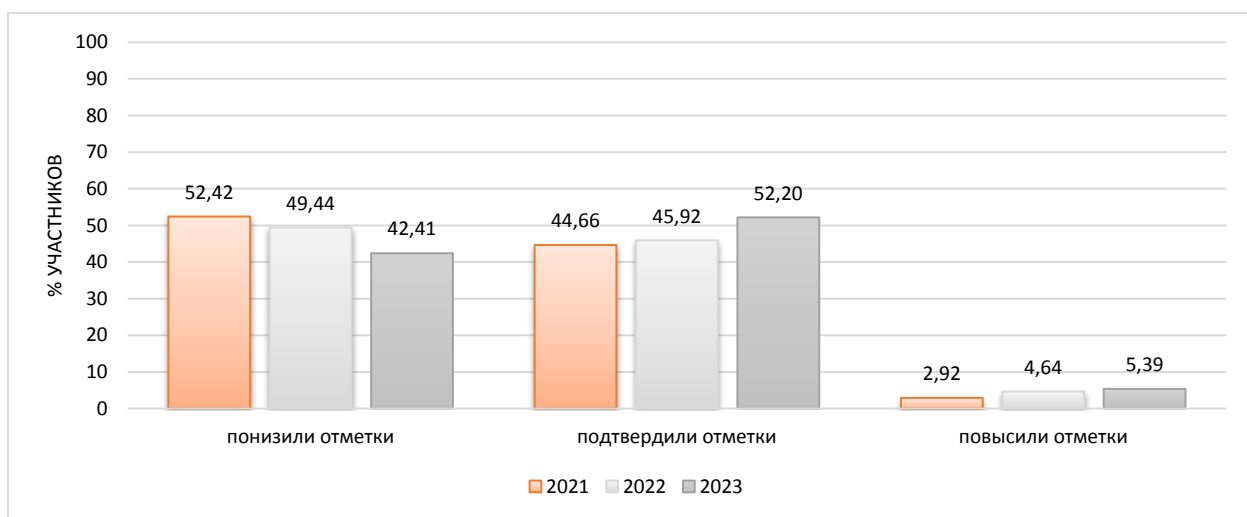


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>42,41</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>52,20</b> %	
что <b>выше</b> показателей предыдущего года на	<b>6,28</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>5,39</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 151

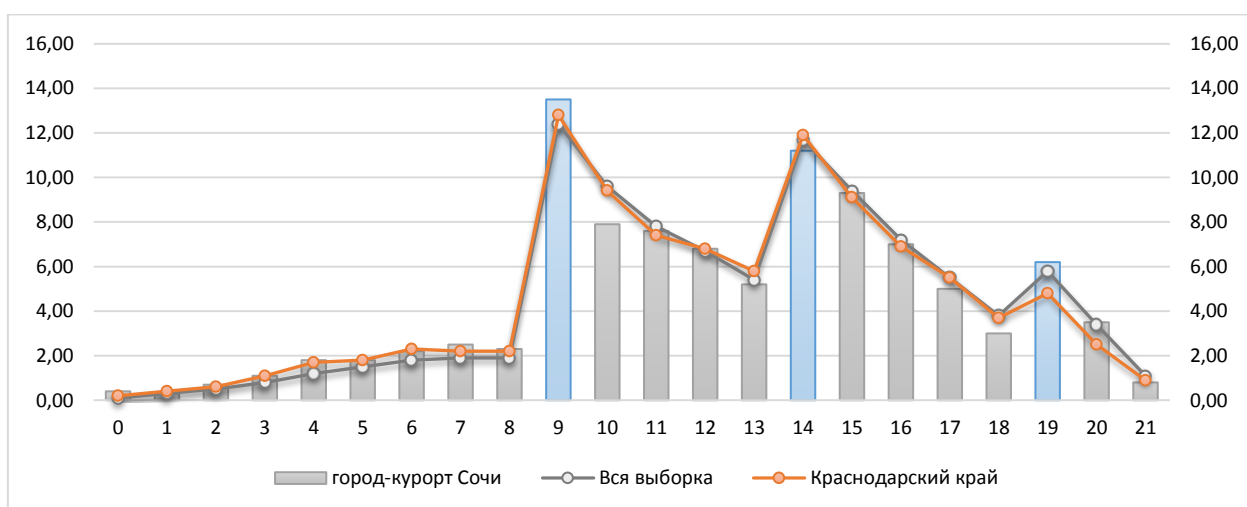
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(обществознание, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 152

**Распределение первичных баллов  
(обществознание, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(обществознание, 7 класс)**

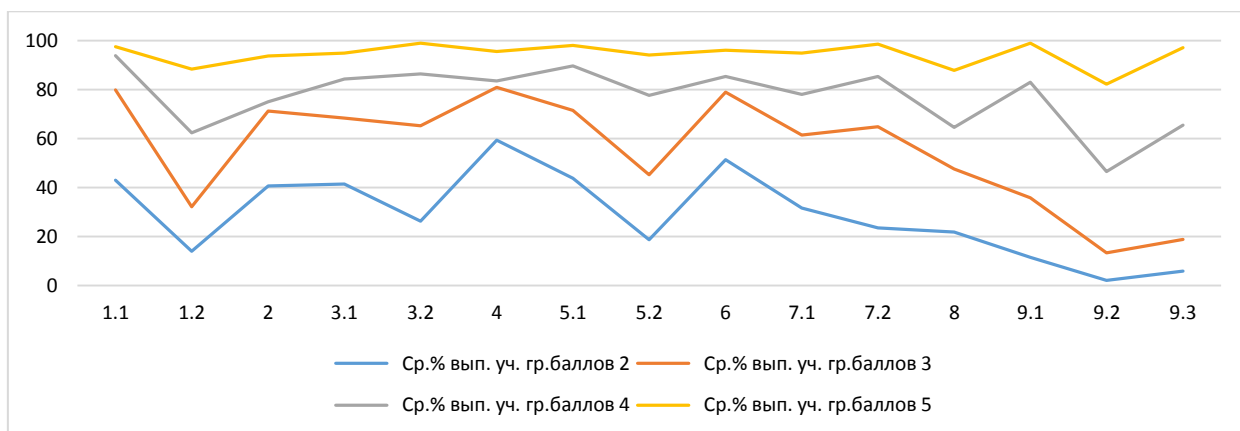


Таблица № 19

**Дефициты по предмету  
(обществознание, 7 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	81,5	51	65,28	75,42	68,67	76,86	75,12	58,1
Краснодарский край	79,59	49,62	62,73	75,27	68,12	73,23	73,74	55,6
город-курорт Сочи	81,88	46,18	71,21	73,23	71,16	80,5	76,62	58,19

Группы участников	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Вся выборка	69,99	69,81	72,22	60,84	58,57	36,28	44,31
Краснодарский край	68,02	68,42	69,32	55,57	55,9	35,6	42,61
город-курорт Сочи	79,43	66,97	70,04	54,87	56,1	31,09	42,11

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
  - ниже показателя Краснодарского края  
  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1.2\* Б 46,18 В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Задание 9.2 П 31,09 Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях

определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Задание 9.3 П 42,11 Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 154

**Выполнение заданий ВПР  
(обществознание, 7 класс)**

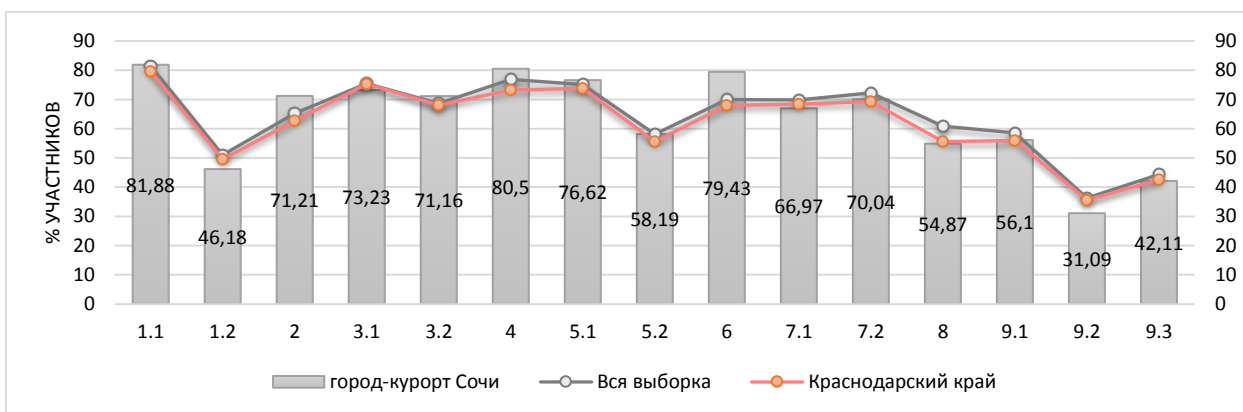
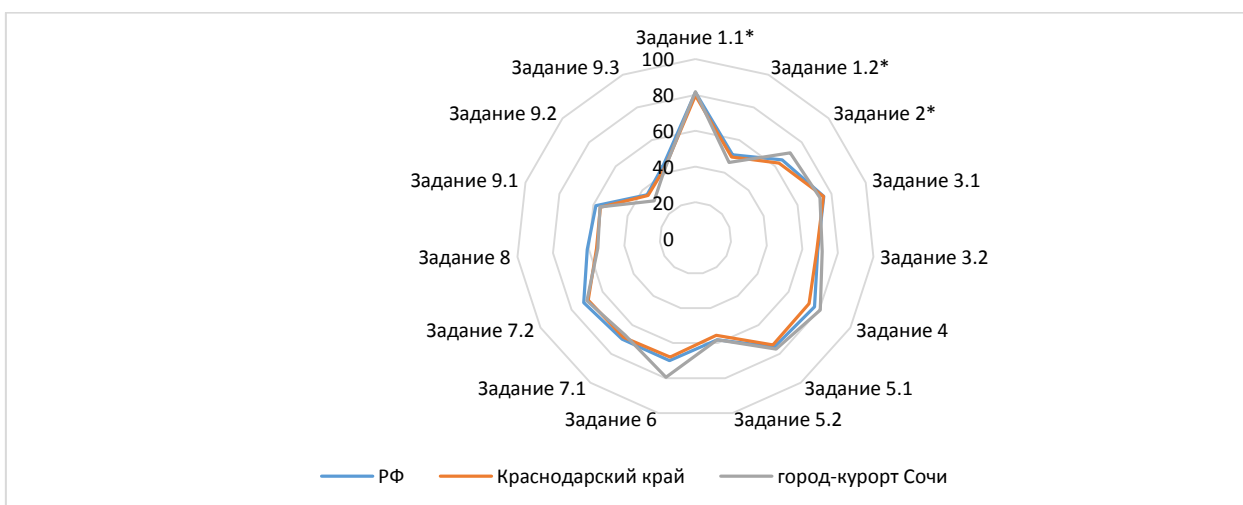


Диаграмма № 155

**Достижение планируемых результатов  
(обществознание, 7 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(обществознание, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 2*	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3
РФ	81,5	51	65,28	75,42	68,67	76,86	75,12	58,1	69,99	69,81	72,22	60,84	58,57	36,28	44,31
Краснодарский край	79,59	49,62	62,73	75,27	68,12	73,23	73,74	55,6	68,02	68,42	69,32	55,57	55,9	35,6	42,61
город-курорт Сочи	81,88	46,18	71,21	73,23	71,16	80,5	76,62	58,19	79,43	66,97	70,04	54,87	56,1	31,09	42,11
СОШ № 4	84,48	39,08	93,1	71,55	74,14	72,41	84,48	50	91,38	63,79	70,69	77,59	60,34	22,41	20,69
Лицей № 22	65,63	31,77	98,44	68,75	78,13	95,31	76,56	57,81	100	89,84	70,31	51,56	59,38	29,69	53,13
Гимназия № 44	90	25	50	52,5	85	80	90	60	90	47,5	75	45	80	31,67	55
Гимназия № 9	77,27	37,37	71,21	86,36	77,27	90,91	75,76	46,97	90,91	78,79	86,36	22,73	48,48	11,62	36,36
Лицей № 59	91,3	71,01	56,52	67,39	82,61	60,87	95,65	65,22	91,3	58,7	95,65	91,3	73,91	28,99	43,48
СОШ № 2	92,31	75,64	88,46	86,54	80,77	96,15	96,15	76,92	96,15	82,69	88,46	100	96,15	66,67	80,77
СОШ №13	90	60,56	75	71,67	66,67	68,33	80	71,67	80	78,33	83,33	66,67	68,33	47,22	45
Гимназия № 5	90	58,33	30	82,5	90	50	55	55	40	85	90	35	80	38,33	55
Гимназия ШБ	73,91	65,22	65,22	91,3	78,26	82,61	60,87	69,57	56,52	56,52	60,87	60,87	95,65	50,72	69,57
СОШ № 80	92,73	59,39	12,73	88,18	60	69,09	87,27	63,64	60	80,91	65,45	27,27	61,82	48,48	56,36
Гимназия № 8	33,33	26,54	25,93	61,11	51,85	87,04	48,15	25,93	61,11	39,81	31,48	16,67	33,33	12,96	35,19
СОШ № 66	72,41	45,98	75,86	67,24	51,72	96,55	75,86	44,83	96,55	67,24	75,86	41,38	48,28	35,63	51,72
СОШ № 10	85,71	25	25	73,21	35,71	10,71	57,14	53,57	46,43	89,29	71,43	10,71	67,86	52,38	60,71
Лицей № 3	91,67	76,39	75	87,5	87,5	87,5	100	91,67	75	72,92	95,83	79,17	62,5	65,28	70,83
СОШ № 7	97,14	62,38	92,86	89,29	85,71	88,57	77,14	72,86	84,29	82,14	81,43	80	67,14	39,52	55,71
СОШ № 53	89,06	25	82,81	81,25	73,44	89,06	67,19	26,56	90,63	81,25	82,81	48,44	70,31	52,08	48,44
СОШ № 65	96,15	67,95	50	90,38	88,46	69,23	100	76,92	80,77	67,31	92,31	38,46	80,77	41,03	73,08
СОШ № 57	87,5	66,67	93,75	68,75	93,75	75	81,25	75	62,5	65,63	93,75	18,75	81,25	31,25	37,5
СОШ № 85	81,82	33,33	72,73	79,55	72,73	95,45	54,55	22,73	95,45	52,27	54,55	40,91	40,91	7,58	9,09
СОШ № 82	53,13	39,06	57,81	73,44	48,44	62,5	81,25	48,44	68,75	88,28	48,44	53,13	53,13	28,13	42,19

СОШ № 6	80,95	31,75	92,06	45,24	77,78	92,06	71,43	73,02	84,13	42,06	66,67	63,49	52,38	22,75	20,63
СОШ № 20	83,33	24,44	83,33	73,33	53,33	90	63,33	40	93,33	73,33	73,33	80	36,67	31,11	36,67
Гимназия № 1	95	75	80	87,5	85	75	65	55	80	52,5	60	60	40	41,67	50
Гимназия № 15	100	48,61	100	64,58	83,33	100	83,33	66,67	87,5	62,5	75	95,83	75	25	70,83
СОШ № 83	25	4,17	87,5	56,25	37,5	100	62,5	25	87,5	50	25	62,5	25	16,67	50
СОШ № 14	82,76	45,98	82,76	53,45	79,31	86,21	82,76	86,21	82,76	62,07	65,52	62,07	51,72	22,99	27,59
Гимназия № 16	98,28	66,09	65,52	81,9	81,03	84,48	75,86	70,69	94,83	62,93	70,69	75,86	56,9	31,03	39,66
СОШ № 28	70,83	41,67	60,42	80,21	66,67	54,17	66,67	54,17	79,17	58,33	52,08	62,5	14,58	4,86	6,25
СОШ № 31	93,1	48,28	68,97	68,97	79,31	89,66	100	100	72,41	68,97	89,66	44,83	79,31	43,68	68,97
СОШ № 77	62,5	20,83	100	56,25	43,75	100	43,75	25	100	59,38	81,25	93,75	43,75	6,25	6,25
СОШ № 90	62,5	54,17	62,5	75	25	75	62,5	50	75	50	12,5	0	12,5	20,83	12,5
Гимназия № 76	78,38	41,44	97,3	64,86	71,62	87,84	78,38	68,92	93,24	57,43	83,78	50	54,05	23,42	32,43
СОШ № 27	100	57,14	100	64,29	78,57	100	60,71	50	100	50	60,71	71,43	50	16,67	14,29
СОШ № 25	70,77	30,26	66,15	61,54	41,54	50,77	61,54	43,08	46,15	46,15	58,46	18,46	49,23	24,1	41,54
СОШ № 81	81,82	30,3	0	77,27	100	9,09	81,82	63,64	18,18	90,91	81,82	9,09	27,27	21,21	18,18
СОШ № 26	75,51	38,78	77,55	64,8	62,24	95,92	71,43	40,82	77,55	58,16	74,49	60,2	48,98	19,39	19,39
СОШ № 49	74,07	17,28	81,48	61,11	55,56	70,37	29,63	25,93	74,07	59,26	44,44	74,07	40,74	29,63	33,33
СОШ № 79	90,91	39,39	36,36	86,36	72,73	90,91	81,82	36,36	90,91	77,27	45,45	36,36	45,45	18,18	27,27
СОШ № 29	95,24	44,44	95,24	73,81	76,19	47,62	95,24	66,67	90,48	76,19	71,43	66,67	57,14	26,98	57,14
СОШ № 67	66,67	55,56	13,33	56,67	53,33	80	60	33,33	46,67	26,67	20	0	33,33	20	33,33
СОШ № 12	92,31	38,46	100	61,54	92,31	92,31	92,31	92,31	96,15	50	30,77	92,31	50	32,05	26,92
СОШ № 75	88,46	47,44	30,77	80,77	65,38	65,38	96,15	88,46	38,46	78,85	96,15	57,69	92,31	41,03	80,77
СОШ № 89	76	56	100	74	80	100	76	64	80	60	72	56	44	25,33	36
СОШ № 24	93,1	67,24	89,66	64,66	70,69	93,1	84,48	74,14	94,83	52,59	70,69	63,79	41,38	21,84	34,48
СОШ № 11	71,43	44,05	3,57	64,29	57,14	78,57	85,71	32,14	71,43	60,71	50	21,43	21,43	39,29	28,57
СОШ № 18	89,09	34,55	90,91	90,91	69,09	92,73	80	50,91	76,36	80	76,36	61,82	58,18	32,73	47,27
СОШ № 88	77,78	46,3	44,44	77,78	72,22	27,78	50	22,22	44,44	55,56	72,22	72,22	55,56	27,78	22,22
СОШ № 87	73,68	35,09	36,84	65,79	73,68	42,11	73,68	26,32	47,37	65,79	52,63	63,16	47,37	19,3	42,11
СОШ № 92	100	50	50	82,14	71,43	92,86	92,86	85,71	42,86	53,57	35,71	50	50	23,81	50
Лицей № 23	97,06	73,53	94,12	80,88	97,06	85,29	94,12	91,18	94,12	83,82	100	100	97,06	62,75	94,12

COIII № 84	88,24	76,47	76,47	70,59	41,18	88,24	82,35	41,18	100	52,94	41,18	88,24	52,94	33,33	47,06
COIII № 100	93,75	60,42	45	88,75	92,5	82,5	93,75	75	77,5	77,5	77,5	36,25	53,75	37,5	50
OIII № 93	100	33,33	70	75	90	80	100	60	100	70	70	30	70	33,33	60
OIII № 99	63,64	33,33	90,91	50	59,09	95,45	59,09	40,91	86,36	61,36	54,55	27,27	54,55	22,73	31,82
COIII № 19	84,38	60,42	96,88	82,81	90,63	100	96,88	87,5	84,38	89,06	75	75	62,5	53,13	53,13

## 2.20 Физика

Класс –	7	
Предмет –	Физика	
Всего заданий –	11	
Максимальный первичный балл –	18	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	3181	
Количество ОО –	60	
Успеваемость по предмету –	88,53	отрицательная динамика
Качество знаний –	37,82	положительная динамика
Динамика объективности* –	8,53	положительная динамика

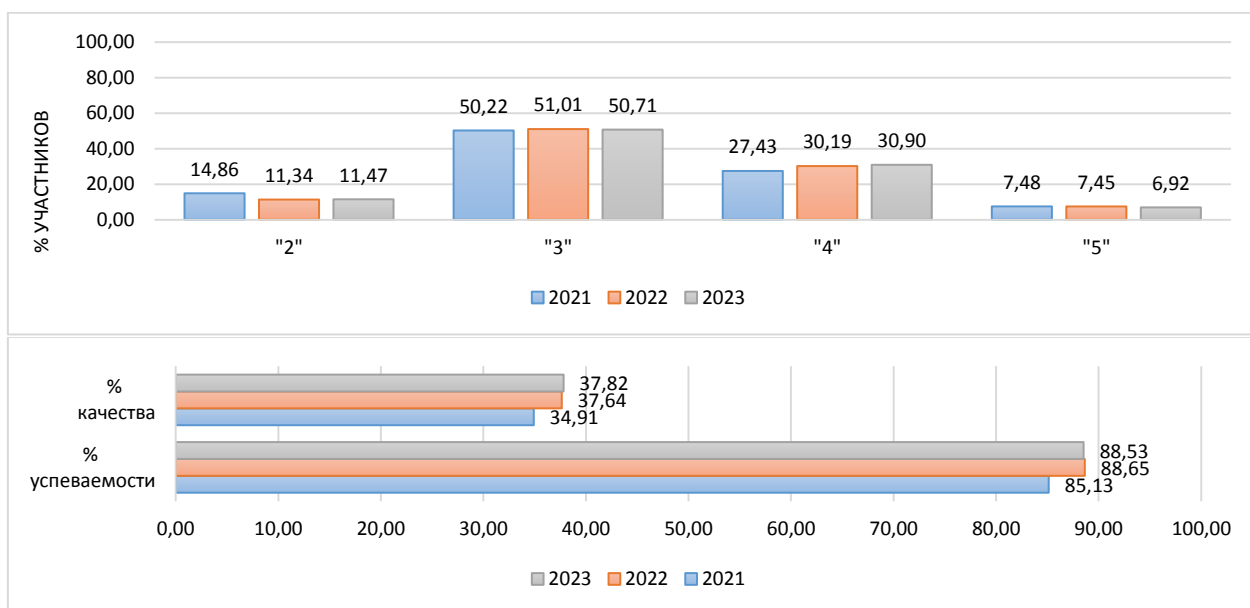
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Смысловое чтение
4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
7. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Диаграмма № 157

Динамика отметок ВПР по предмету  
(физика, 7 класс)

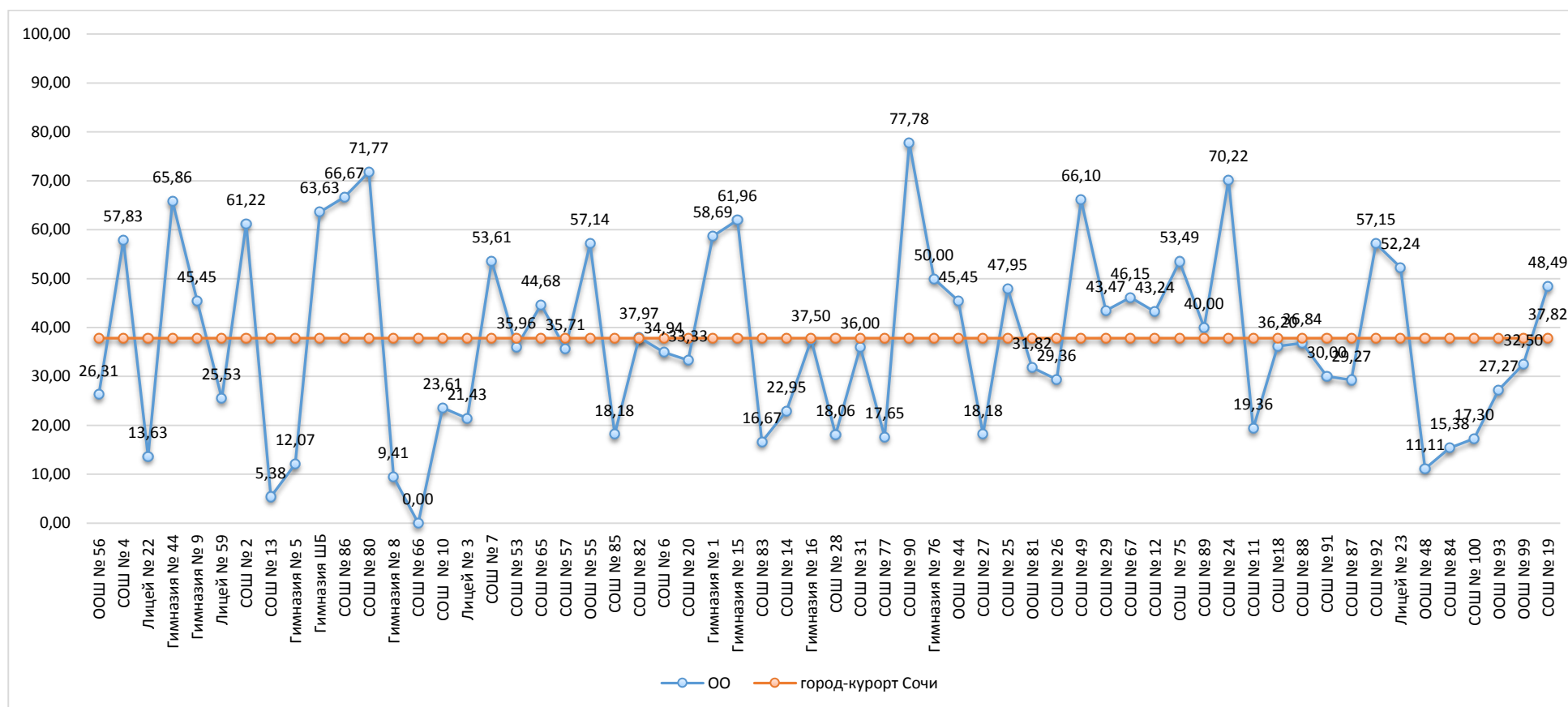




Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 158

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(физика, 7 класс)

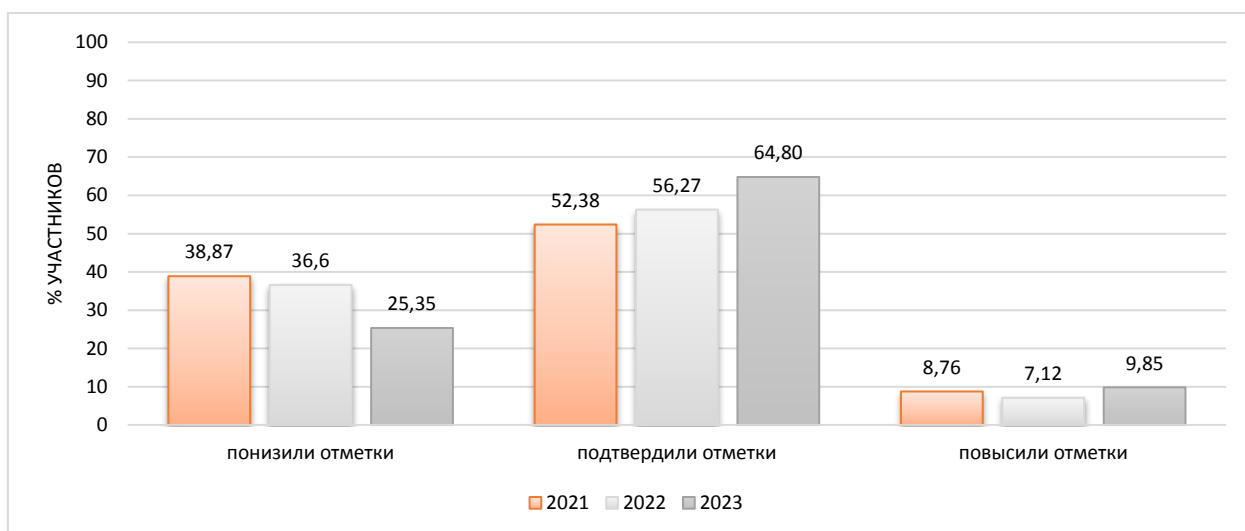


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>25,35</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>64,80</b>	%	
что <b>выше</b> показателей предыдущего года на	<b>8,53</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>9,85</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 159

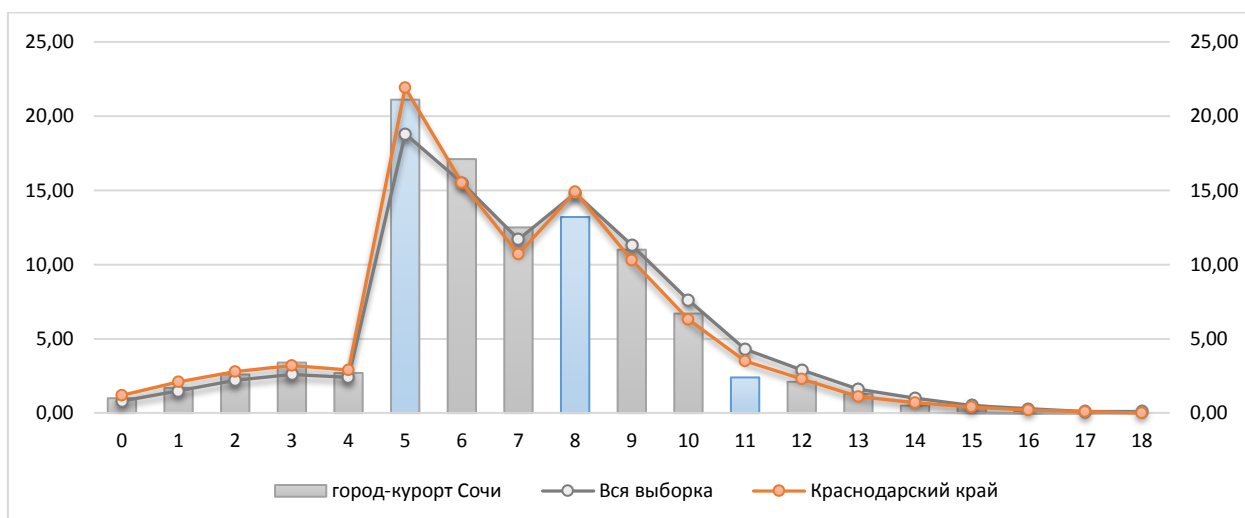
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (физика, 7 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 160

### Распределение первичных баллов (физика, 7 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 161

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(физика, 7 класс)**

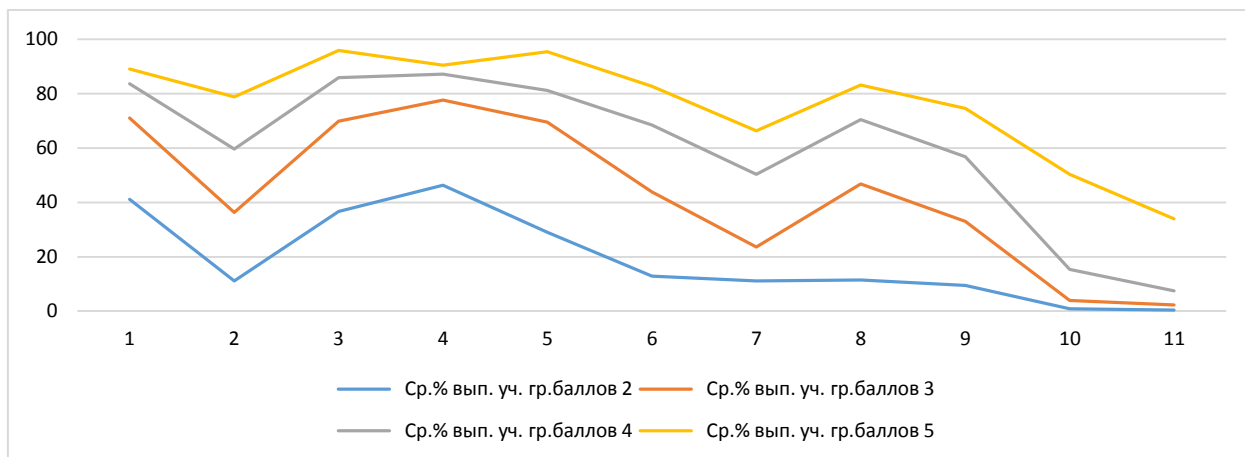


Таблица № 20

**Дефициты по предмету  
(физика, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	В	В
Вся выборка	75,11	46,82	77,86	80,06	71,3	54,9	37,02	52,24	40,03	13,17	7,3
Краснодарский край	72,25	42,29	74,01	78,97	69,46	52,72	35,2	50,62	38,54	11,23	6,18
город-курорт Сочи	72,71	43,54	72,84	77,9	70,26	50,58	33,39	52,59	40,51	10,33	5,89

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

голубой цвет - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

**Задание 2**      Б    43,54    Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

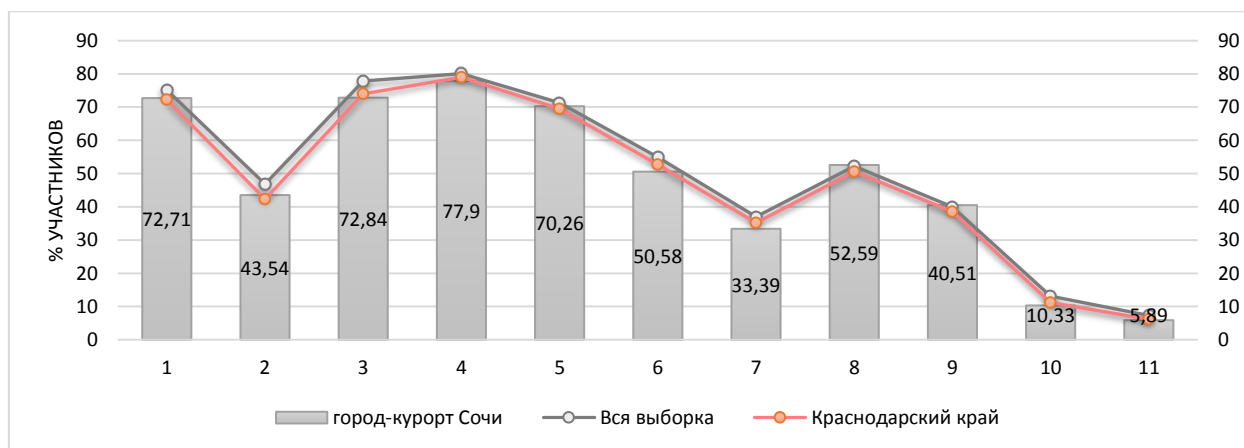
**Задание 7\***    П    33,39    Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

Задание 9	П	40,51	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
Задание 10*	В	10,33	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
Задание 11*	В	5,89	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 162

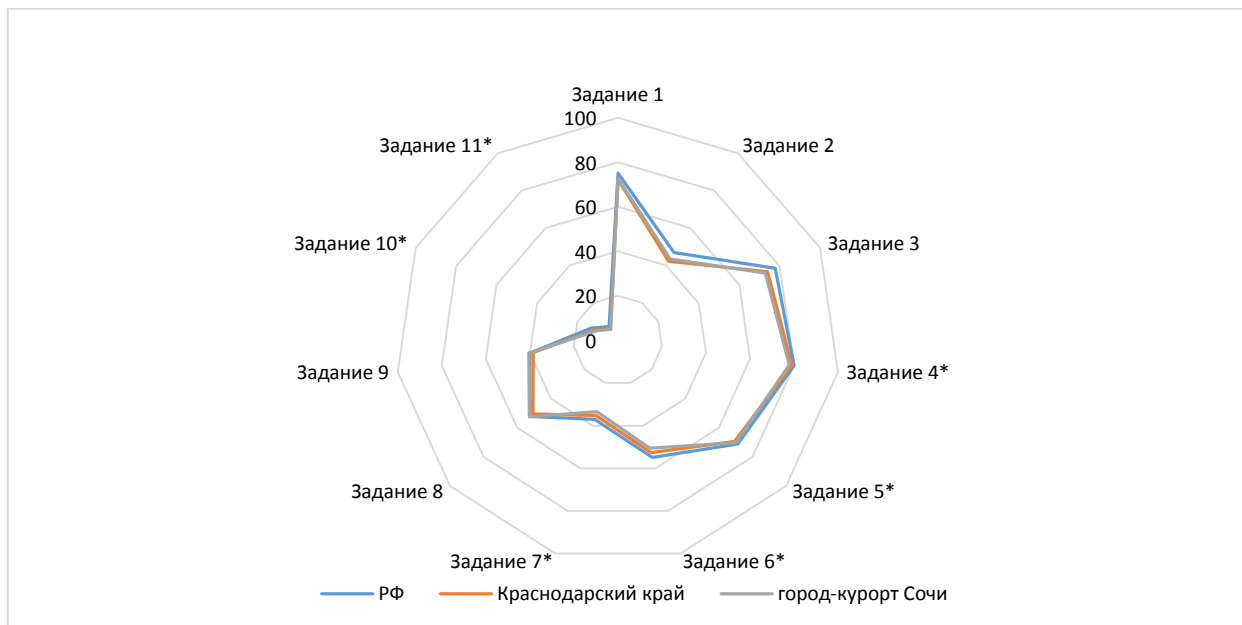
**Выполнение заданий ВПР  
(физика, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 163

**Достижение планируемых результатов  
(физика, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(физика, 7 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11*
РФ	75,11	46,82	77,86	80,06	71,3	54,9	37,02	52,24	40,03	13,17	7,3
Краснодарский край	72,25	42,29	74,01	78,97	69,46	52,72	35,2	50,62	38,54	11,23	6,18
город-курорт Сочи	72,71	43,54	72,84	77,9	70,26	50,58	33,39	52,59	40,51	10,33	5,89
ООШ № 56	63,16	50	63,16	94,74	84,21	31,58	23,68	42,11	28,95	3,51	0
СОШ № 4	83,13	47,59	84,34	67,47	61,45	61,45	49,4	62,65	48,8	24,9	10,04
Лицей № 22	29,55	42,05	64,77	93,18	47,73	26,14	34,09	29,55	46,59	7,58	1,89
Гимназия № 44	95,12	57,32	75,61	82,93	78,05	73,17	41,46	87,8	47,56	4,88	0,81
Гимназия № 9	47,73	21,59	88,64	82,95	81,82	57,95	46,59	54,55	62,5	10,98	10,23
Лицей № 59	89,36	36,17	97,87	91,49	78,72	25,53	19,15	31,91	24,47	10,64	8,51
СОШ № 2	81,63	68,37	71,43	83,67	73,47	24,49	46,94	71,43	35,71	12,24	5,44
СОШ № 13	62,37	16,67	65,59	88,17	78,49	63,44	4,3	74,19	13,44	2,51	2,15
Гимназия № 5	62,07	43,1	51,72	75,86	55,17	50	31,03	18,97	33,62	6,32	4,02
Гимназия ШБ	90,91	56,82	59,09	95,45	72,73	68,18	43,18	63,64	11,36	45,45	15,15
СОШ № 86	88,89	33,33	88,89	100	88,89	55,56	38,89	66,67	66,67	0	0
СОШ № 80	54,12	57,65	78,82	77,65	87,06	67,06	33,53	58,82	69,41	25,1	20,39
Гимназия № 8	47,06	21,76	52,94	51,76	29,41	14,12	41,76	24,71	21,18	5,1	0,78
СОШ № 66	44,64	15,18	64,29	78,57	73,21	30,36	8,93	14,29	8,93	0	1,19
СОШ № 10	75	10,42	65,28	81,94	47,22	65,28	37,5	59,72	60,42	0,46	0
Лицей № 3	73,21	56,25	60,71	80,36	62,5	55,36	38,39	51,79	9,82	1,79	0,6
СОШ № 7	76,29	61,86	76,29	83,51	84,54	64,95	34,02	56,7	45,88	6,53	2,75
СОШ № 53	76,4	53,37	70,79	89,89	84,27	41,57	28,09	41,57	33,71	5,62	7,87
СОШ № 65	85,11	41,49	89,36	74,47	70,21	51,06	26,6	70,21	44,68	11,35	12,77
СОШ № 57	57,14	53,57	28,57	57,14	50	35,71	42,86	28,57	53,57	2,38	0

ООШ № 55	92,86	35,71	100	64,29	28,57	57,14	46,43	100	39,29	2,38	0
СОШ № 85	88,64	13,64	54,55	81,82	84,09	47,73	15,91	81,82	34,09	5,3	0
СОШ № 82	92,41	40,51	93,67	89,87	77,22	55,7	37,97	51,9	41,77	3,38	0,84
СОШ № 6	100	28,31	87,95	73,49	92,77	42,17	33,73	46,99	28,92	11,65	8,43
СОШ № 20	60	30,83	76,67	90	61,67	38,33	32,5	76,67	68,33	5	6,11
Гимназия № 1	86,96	60,87	69,57	80,43	65,22	47,83	55,43	69,57	28,26	38,41	13,04
Гимназия № 15	97,83	56,52	89,13	96,74	63,04	68,48	43,48	39,13	52,72	16,3	1,81
СОШ № 83	66,67	33,33	33,33	100	66,67	16,67	16,67	83,33	50	0	5,56
СОШ № 14	90,16	59,84	68,85	45,9	77,05	16,39	29,51	57,38	30,33	10,93	15,85
Гимназия № 16	92,05	41,48	61,36	69,32	59,09	52,27	21,59	55,68	30,68	15,91	0,38
СОШ № 28	77,78	25	83,33	75	61,11	50	25	58,33	50	2,31	1,85
СОШ № 31	60	48	92	92	88	20	50	40	8	22,67	4
СОШ № 77	47,06	41,18	64,71	29,41	64,71	52,94	23,53	41,18	14,71	7,84	0
СОШ № 90	88,89	77,78	100	55,56	100	100	83,33	77,78	16,67	0	0
Гимназия № 76	66,96	50	34,82	87,5	75	66,96	27,23	77,68	67,41	6,25	1,19
ООШ № 44	81,82	36,36	81,82	72,73	90,91	90,91	36,36	63,64	54,55	12,12	0
СОШ № 27	77,27	28,41	59,09	81,82	77,27	22,73	31,82	27,27	21,59	3,03	12,88
СОШ № 25	89,04	64,38	76,71	53,42	52,05	57,53	46,58	16,44	45,89	13,7	2,74
ООШ № 81	31,82	47,73	81,82	90,91	63,64	40,91	36,36	72,73	43,18	3,03	7,58
СОШ № 26	59,52	44,84	72,22	80,16	69,84	53,97	33,73	37,3	32,94	6,61	1,85
СОШ № 49	71,19	38,98	54,24	45,76	81,36	71,19	44,07	76,27	71,19	15,25	29,38
СОШ № 29	95,65	27,17	93,48	78,26	100	78,26	8,7	71,74	60,87	11,59	0,72
СОШ № 67	100	30,77	84,62	76,92	15,38	84,62	57,69	46,15	23,08	0	2,56
СОШ № 12	83,78	67,57	85,14	68,92	81,08	21,62	25,68	66,22	39,19	9,46	1,8
СОШ № 75	81,4	65,12	90,7	83,72	90,7	41,86	44,19	76,74	30,23	21,71	8,53
СОШ № 89	6,67	50	60	60	66,67	46,67	63,33	73,33	63,33	11,11	0
СОШ № 24	60,64	70,74	82,98	82,98	63,83	73,4	68,09	53,19	20,21	19,5	13,83
СОШ № 11	77,42	41,94	83,87	80,65	61,29	58,06	25,81	41,94	19,35	2,15	1,08
СОШ №18	75	36,64	87,07	78,45	92,24	65,52	32,33	38,79	55,17	10,34	8,05
СОШ № 88	94,74	39,47	21,05	100	78,95	47,37	15,79	31,58	55,26	8,77	14,04

СОШ № 91	60	70	40	70	60	20	20	40	10	6,67	6,67
СОШ № 87	63,41	68,29	90,24	56,1	73,17	73,17	24,39	80,49	32,93	2,44	1,63
СОШ № 92	100	57,14	85,71	89,29	82,14	39,29	48,21	17,86	44,64	25	5,95
Лицей № 23	77,61	50	64,18	89,55	65,67	59,7	39,55	67,16	29,1	18,91	23,88
ООШ № 48	88,89	55,56	88,89	88,89	88,89	55,56	0	11,11	0	0	0
СОШ № 84	53,85	34,62	23,08	61,54	15,38	0	53,85	7,69	7,69	25,64	0
СОШ № 100	73,08	34,62	62,5	61,54	61,54	35,58	11,06	36,54	47,12	6,41	0,64
ООШ № 93	45,45	50	90,91	90,91	81,82	36,36	40,91	45,45	18,18	6,06	9,09
ООШ № 99	77,5	43,75	75	85	62,5	42,5	8,75	80	37,5	0	0
СОШ № 19	56,06	34,09	74,24	77,27	54,55	43,94	33,33	57,58	60,61	18,69	8,08



## 2.21 Английский язык

Класс –	7	
Предмет –	Английский язык	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>6018</b>	
Количество ОО –	<b>65</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>82,18</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>35,54</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>6,18</b>	<i>положительная динамика</i>

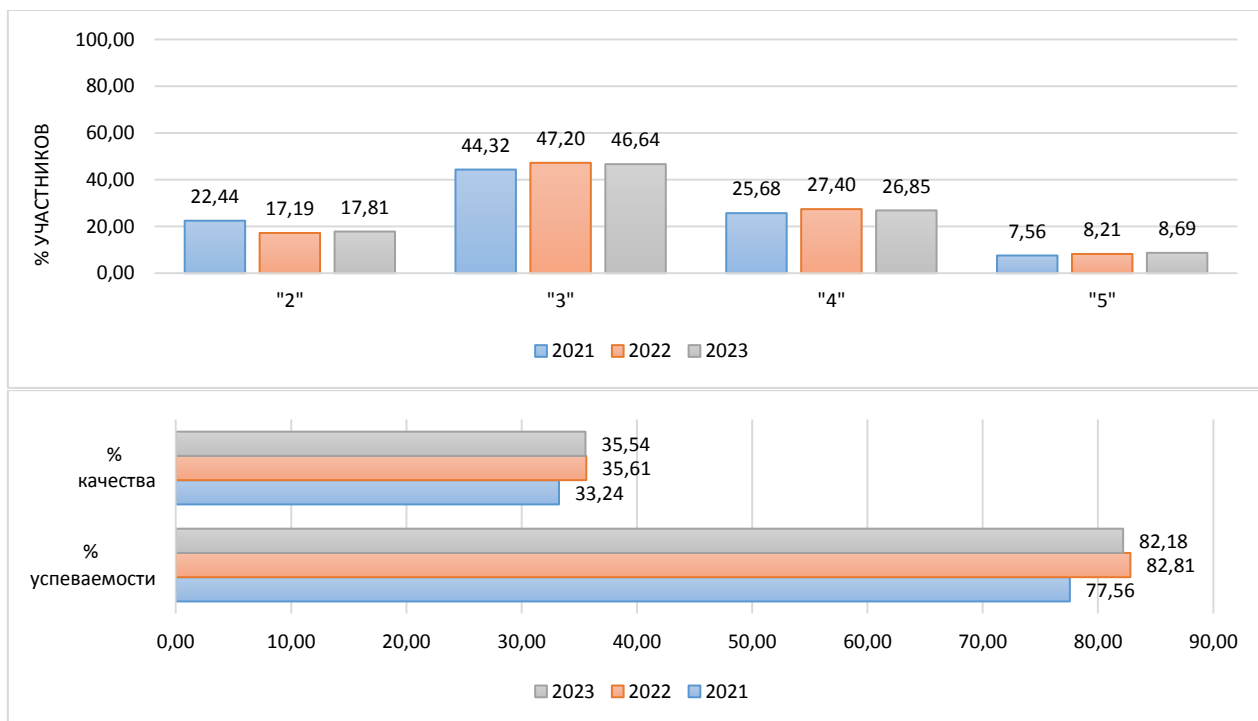
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

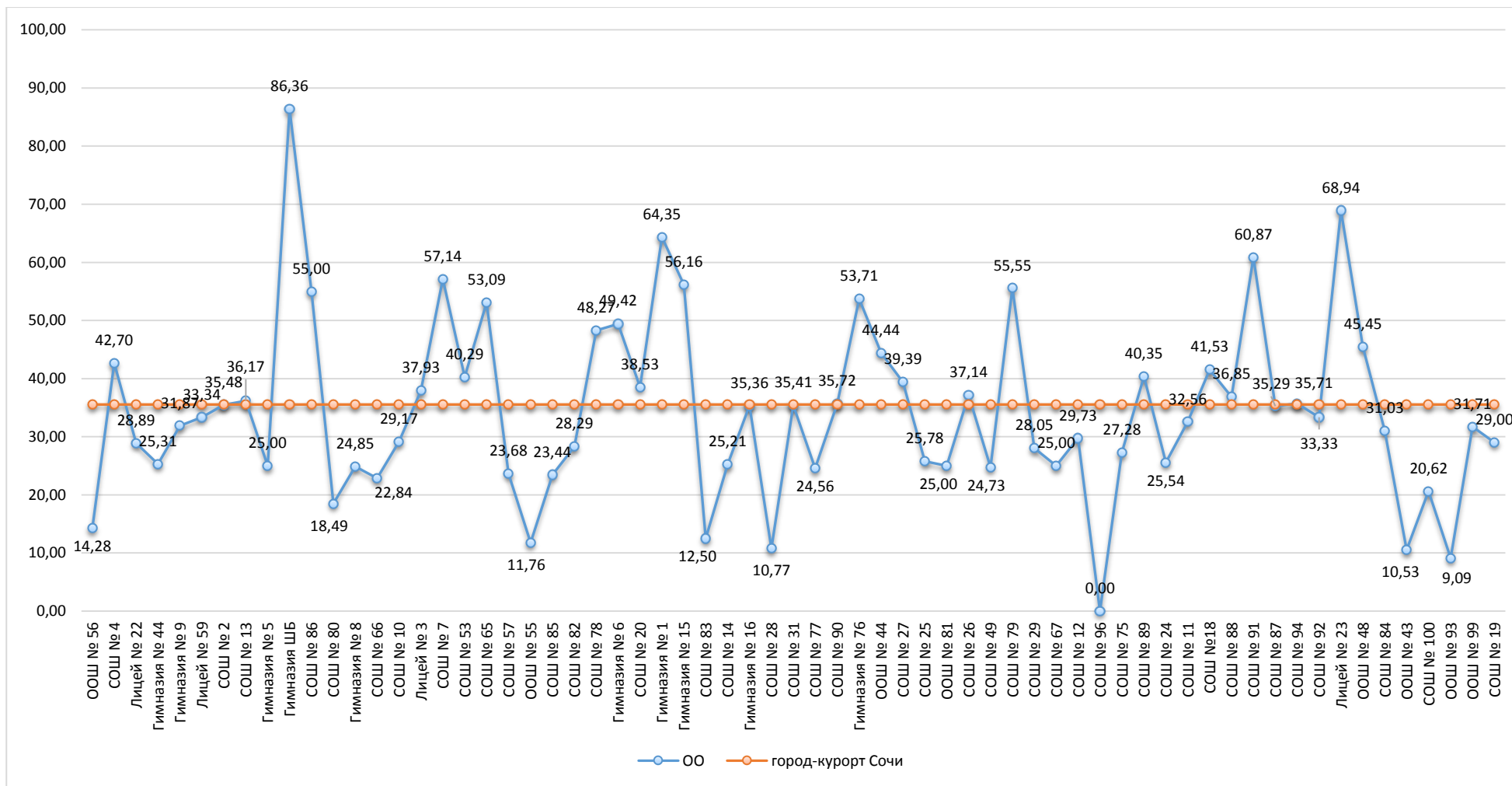
Диаграмма № 165

### Динамика отметок ВПР по предмету (английский язык, 7 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(английский язык, 7 класс)

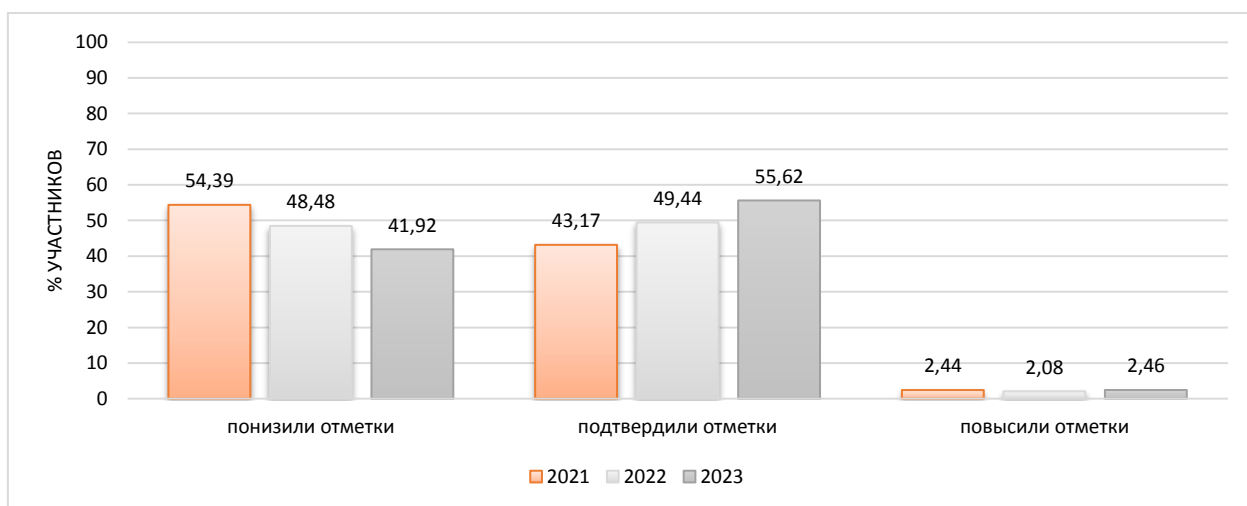


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>41,92</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>55,62</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>6,18</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>2,46</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 167

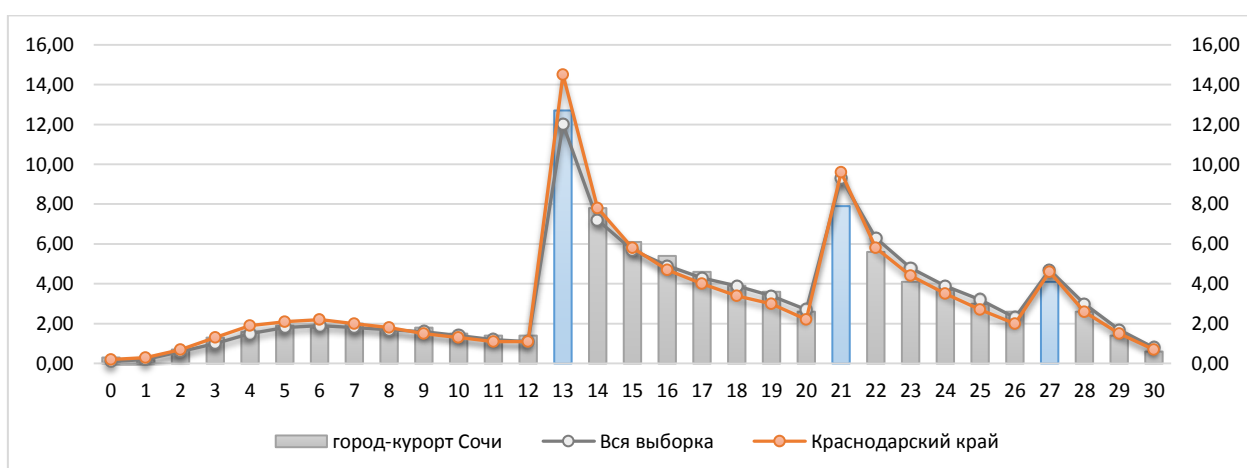
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(английский язык, 7 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 168

**Распределение первичных баллов  
(английский язык, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(английский язык, 7 класс)**

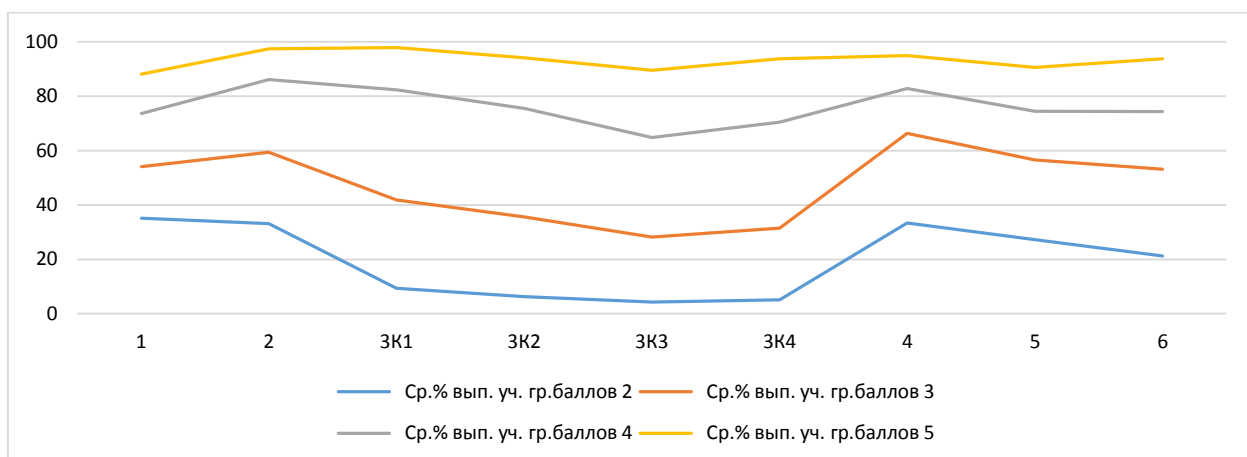


Таблица № 21

**Дефициты по предмету  
(английский язык, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3K1	3K2	3K3	3K4	4	5	6
Уровень**	Б	Б	П	П	П	Б+	Б	Б	Б
Вся выборка	60,19	59,81	57,07	52,05	43,16	45,91	68,28	60,53	58,97
Краснодарский край	58,82	61,67	54,58	49,66	41,99	43,89	66,27	58,23	55,54
город-курорт Сочи	58,91	65,2	51,83	46,17	39,11	42,68	67,37	59,11	56,71

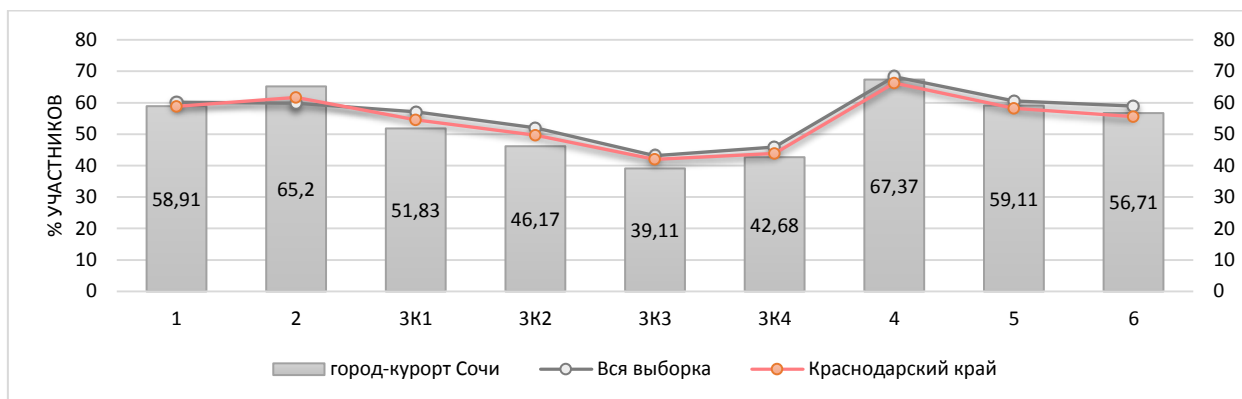
- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3K2\* П 46,17 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3K3\* П 39,11 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- Задание 3K4\* Б+ 42,68 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

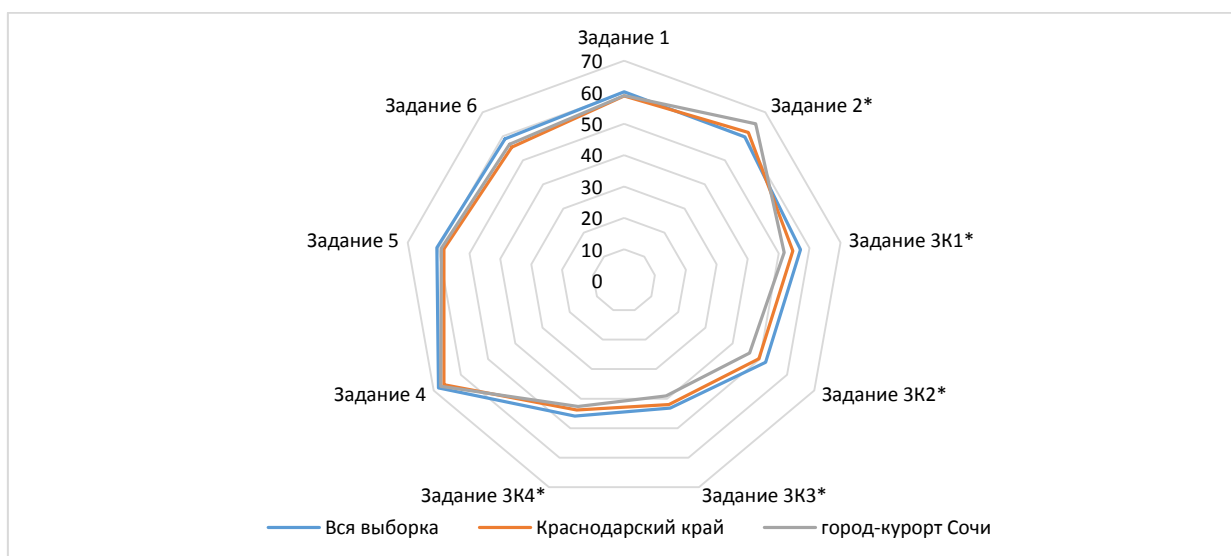
Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

**Выполнение заданий ВПР  
(английский язык, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(английский язык, 7 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(английский язык, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3К1*	Задание 3К2*	Задание 3К3*	Задание 3К4*	Задание 4	Задание 5	Задание 6
Вся выборка	60,19	59,81	57,07	52,05	43,16	45,91	68,28	60,53	58,97
Краснодарский край	58,82	61,67	54,58	49,66	41,99	43,89	66,27	58,23	55,54

город-курорт Сочи	58,91	65,2	51,83	46,17	39,11	42,68	67,37	59,11	56,71
ООШ № 56	39,05	80,95	57,14	57,14	47,62	38,1	52,38	57,14	51,43
СОШ № 4	60,79	74,72	70,79	62,92	58,71	58,71	67,42	59,89	55,73
Лицей № 22	58,67	84,17	52,5	43,89	40,28	47,78	62,67	48,11	44,44
Гимназия № 44	62,28	68,35	56,33	46,84	45,57	40,51	58,73	37,47	37,97
Гимназия № 9	68,68	81,04	46,15	40,93	28,02	31,59	60,11	47,8	45,93
Лицей № 59	57,93	84,48	68,39	57,47	49,43	56,9	67,82	54,02	51,26
СОШ № 2	52,69	61,29	48,39	43,01	46,77	43,55	63,01	48,6	40
СОШ № 13	66,38	70,92	57,45	52,84	53,19	50,71	56,17	55,74	56,45
Гимназия № 5	57,22	77,31	50	39,35	29,63	30,56	48,7	50,56	44,07
Гимназия ШБ	82,73	95,45	96,59	95,45	87,5	92,05	91,36	66,36	79,55
СОШ № 86	62	37,5	62,5	47,5	40	32,5	88	79	75
СОШ № 80	49,24	62,61	32,77	26,05	13,03	19,33	55,8	36,13	33,78
Гимназия № 8	65,8	67,46	37,28	36,39	26,92	37,57	48,99	42,6	40,47
СОШ № 66	32,91	67,32	64,96	58,66	58,66	63,78	59,21	58,9	58,74
СОШ № 10	51,81	59,72	46,18	43,75	29,86	31,94	65,97	52,5	60
Лицей № 3	54,71	68,39	48,85	46,55	40,8	38,51	71,95	48,28	60,69
СОШ № 7	58,86	82,86	79,14	56,57	58,29	84,29	74,63	69,83	66,97
СОШ № 53	70,29	32,77	54,37	51,46	32,04	48,54	80,78	67,28	66,8
СОШ № 65	56,46	66,37	62,83	53,54	37,61	61,06	77,7	67,08	78,05
СОШ № 57	44,74	80,26	63,16	64,47	55,26	63,16	44,21	48,95	34,74
ООШ № 55	35,29	32,35	29,41	14,71	14,71	14,71	83,53	58,82	82,35
СОШ № 85	52,81	43,75	51,56	47,66	38,28	36,72	61,88	50,63	60
СОШ № 82	45	58,22	34,54	30,59	21,05	31,25	85,26	77,37	79,74
СОШ № 78	76,55	25,86	63,79	65,52	46,55	24,14	86,9	77,24	72,41
Гимназия № 6	67,7	74,43	67,82	61,21	60,06	57,18	66,32	60,46	58,51
СОШ № 20	93,58	30,28	65,6	59,63	32,57	30,28	82,02	78,53	43,85
Гимназия № 1	66,34	81,68	69,8	65,84	59,9	71,29	75,25	70,5	65,94
Гимназия № 15	72,88	82,53	76,37	72,95	61,3	68,84	74,38	57,53	57,12
СОШ № 83	47,5	43,75	50	43,75	40,63	56,25	31,25	33,75	11,25
СОШ № 14	66,55	51,68	18,49	16,81	14,71	14,71	75,46	69,92	60,67
Гимназия № 16	41,88	67,68	59,94	56,35	45,58	56,91	63,43	53,04	50,28
СОШ № 28	47,85	54,62	12,31	13,08	9,62	15	64,62	47,69	47,54
СОШ № 31	53,75	55,21	47,92	41,67	20,83	27,08	69,58	60,83	66,67
СОШ № 77	52,98	83,33	68,42	54,39	50	46,49	42,81	42,46	40,7
СОШ № 90	97,14	53,57	21,43	21,43	10,71	25	81,43	82,86	81,43
Гимназия № 76	60	67,71	53,71	50,29	44	46,29	78,86	76,11	81,14
ООШ № 44	79,26	57,41	57,41	55,56	35,19	37,04	68,15	68,89	73,33
СОШ № 27	68,69	73,23	59,09	45,45	31,82	19,7	73,33	90,51	59,8
СОШ № 25	47,84	61,34	40,21	40,72	34,02	38,14	52,78	43,09	43,09
ООШ № 81	55	59,38	68,75	64,06	59,38	64,06	51,25	35,63	32,5
СОШ № 26	58,67	78,33	51,9	47,86	45,71	45,71	59,14	46,19	43,24
СОШ № 49	42,37	36,56	23,12	18,28	22,58	20,43	77,63	80,86	76,77

СОШ № 79	57,78	72,22	55,56	55,56	44,44	50	88,89	71,11	84,44
СОШ № 29	61,22	56,71	48,17	42,07	32,93	35,98	72,68	66,1	58,29
СОШ № 67	52,5	58,04	16,96	17,86	11,61	13,39	70,71	70,36	71,43
СОШ № 12	64,68	45,5	28,38	24,32	22,07	20,72	87,39	80,18	88,47
СОШ № 96	20	37,5	25	0	12,5	0	40	5	0
СОШ № 75	45,45	62,88	30,3	29,55	22,73	28,03	70,91	74,24	76,67
СОШ № 89	67,72	67,54	57,02	33,33	31,58	32,46	63,16	65,26	64,21
СОШ № 24	51,74	79,62	56,52	51,09	51,63	52,17	58,37	53,37	34,02
СОШ № 11	38,37	54,65	52,91	50,58	38,95	37,21	78,14	48,6	70,7
СОШ № 18	66,36	47,69	27,44	17,95	13,59	12,56	90,77	84	72,82
СОШ № 88	85,26	28,95	47,37	31,58	28,95	28,95	91,58	66,32	80
СОШ № 91	77,39	60,87	84,78	76,09	63,04	54,35	73,04	73,91	72,17
СОШ № 87	54,12	66,67	33,33	24,51	13,73	5,88	78,43	83,53	86,27
СОШ № 94	47,14	78,57	75	71,43	67,86	67,86	54,29	42,86	54,29
СОШ № 92	64,29	78,57	29,76	29,76	27,38	28,57	63,81	61,9	57,14
Лицей № 23	64,09	98,86	97,73	93,18	81,06	78,03	71,82	65,61	62,58
ООШ № 48	89,09	56,82	13,64	4,55	2,27	4,55	88,18	87,27	94,55
СОШ № 84	56,21	61,21	52,59	47,41	40,52	42,24	53,45	33,1	30
ООШ № 43	31,58	5,26	42,11	36,84	26,32	23,68	43,16	33,68	33,68
СОШ № 100	53,3	52,06	50,26	50,52	39,95	49,48	45,15	34,43	32,58
ООШ № 93	56,36	54,55	54,55	36,36	40,91	36,36	40	29,09	21,82
ООШ № 99	50,98	51,22	45,73	41,46	38,41	35,37	63,41	60	60,98
СОШ № 19	71	67,5	43	36	37,5	32,5	63,8	61,8	52

## 2.21 Немецкий язык

Класс –	7	
Предмет –	Немецкий язык	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	22	
Количество ОО –	1	
Успеваемость по предмету –	40,91	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	13,64	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	0,00	<i>положительная динамика</i>

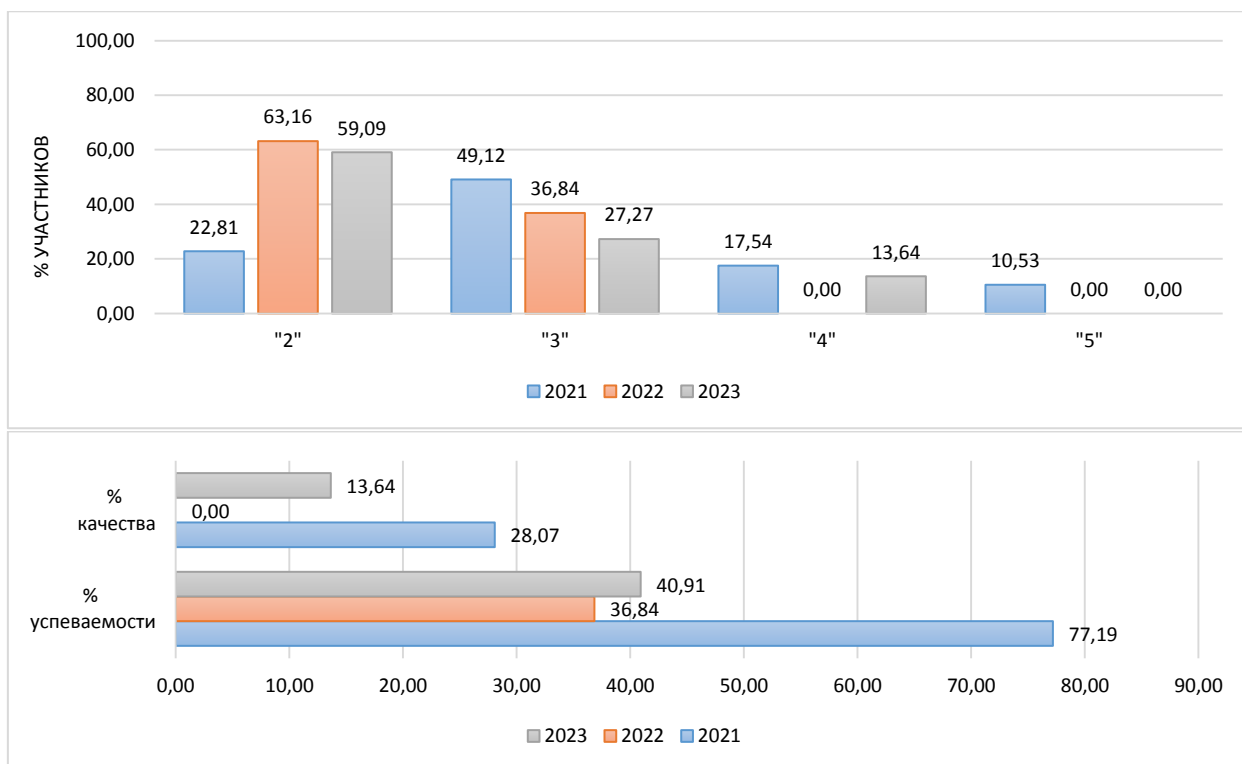
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

Диаграмма № 173

### Динамика отметок ВПР по предмету (немецкий язык, 7 класс)



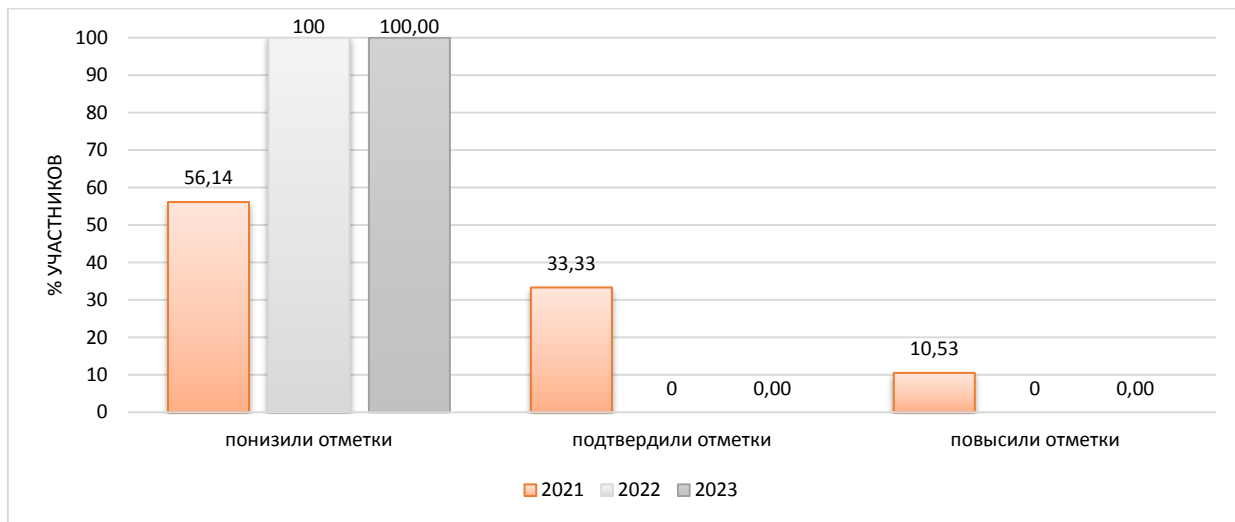


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>100</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>0</b> %	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>0</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 174

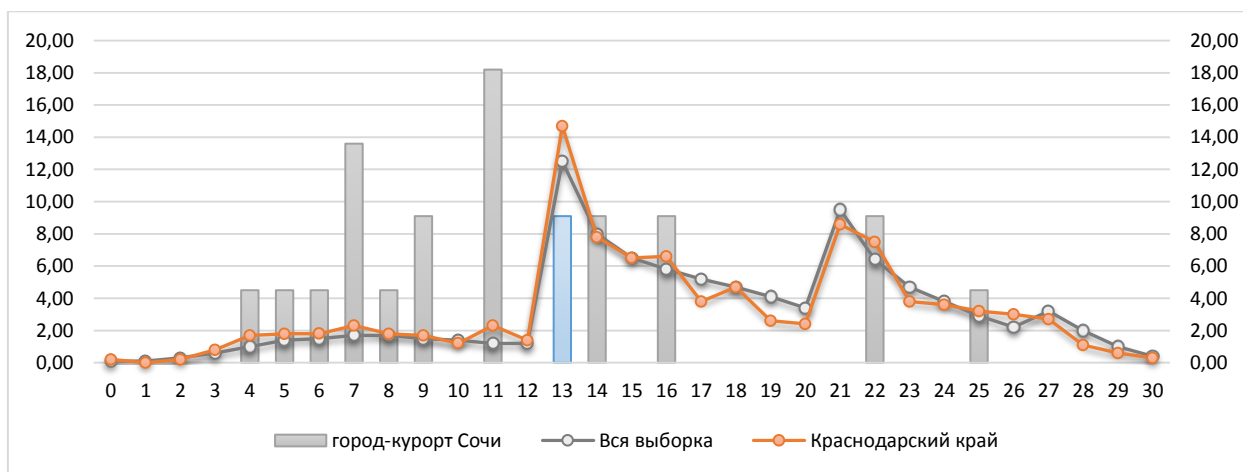
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(немецкий язык, 7 класс)**



На диаграмме представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 175

**Распределение первичных баллов  
(немецкий язык, 7 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(немецкий язык, 7 класс)**

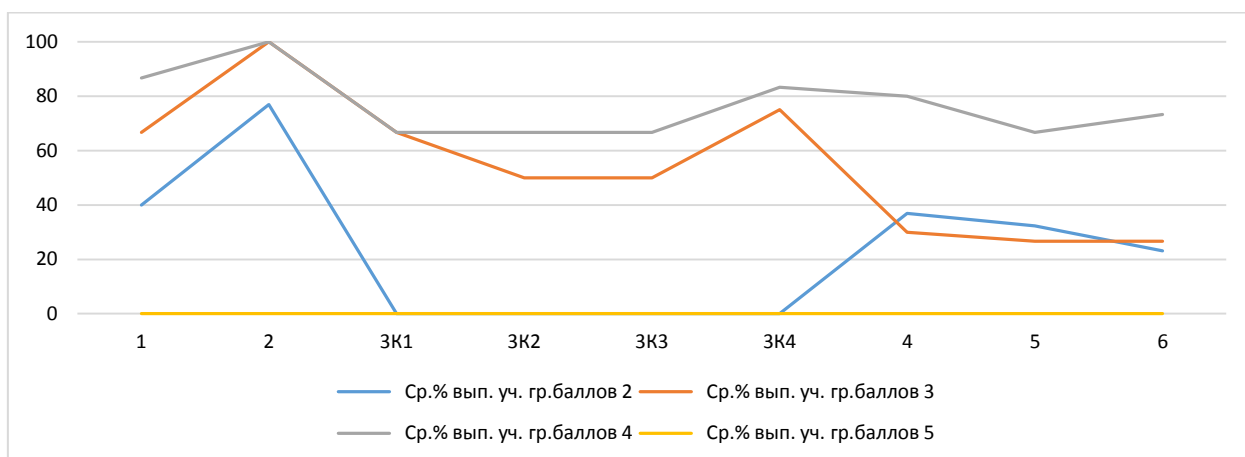


Таблица № 22

**Дефициты по предмету  
(немецкий язык, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3K1	3K2	3K3	3K4	4	5	6
Уровень**	Б	Б	П	П	П	Б+	Б	Б	Б
Вся выборка	69,27	59,28	51,13	47,12	37,99	39,96	65,43	61,55	57,34
Краснодарский край	65,32	59,01	48,72	44,14	37,31	33,26	64,68	59,88	56,7
город-курорт Сочи	53,64	86,36	27,27	22,73	22,73	31,82	40,91	35,45	30,91

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

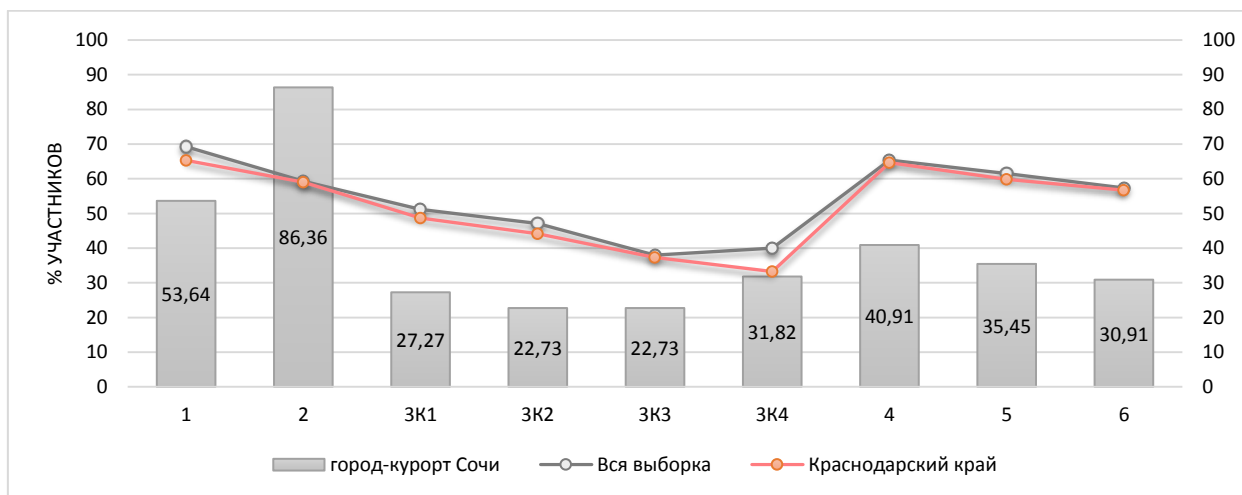
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 3K1*	П	27,27	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Задание 3K2*	П	22,73	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Задание 3K3*	П	22,73	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Задание 3K4*	Б+	31,82	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
Задание 4	Б	40,91	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
Задание 5	Б	35,45	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
Задание 6	Б	30,91	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 177

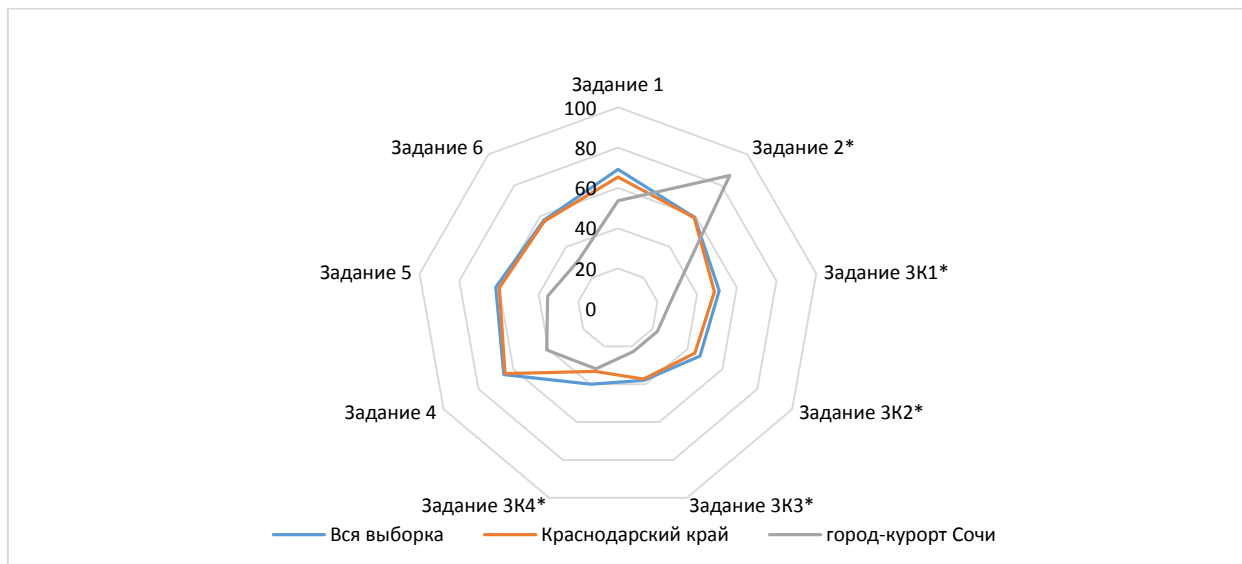
**Выполнение заданий ВПР  
(немецкий язык, 7 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 178

**Достижение планируемых результатов  
(немецкий язык, 7 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(немецкий язык, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3К1 *	Задание 3К2*	Задание 3К3*	Задание 3К4*	Задание 4	Задание 5	Задание 6
Вся выборка	69,27	59,28	51,13	47,12	37,99	39,96	65,43	61,55	57,34
Краснодарский край	65,32	59,01	48,72	44,14	37,31	33,26	64,68	59,88	56,7
город-курорт Сочи	53,64	86,36	27,27	22,73	22,73	31,82	40,91	35,45	30,91
СОШ №25	53,64	86,36	27,27	22,73	22,73	31,82	40,91	35,45	30,91

## 2.22 Французский язык

Класс –	7	
Предмет –	Французский язык	
Всего заданий –	6	
Максимальный первичный балл –	30	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	24	
Количество ОО –	1	
Успеваемость по предмету –	70,84	положительная динамика
Качество знаний –	29,17	положительная динамика
Динамика объективности* –	12,12	положительная динамика

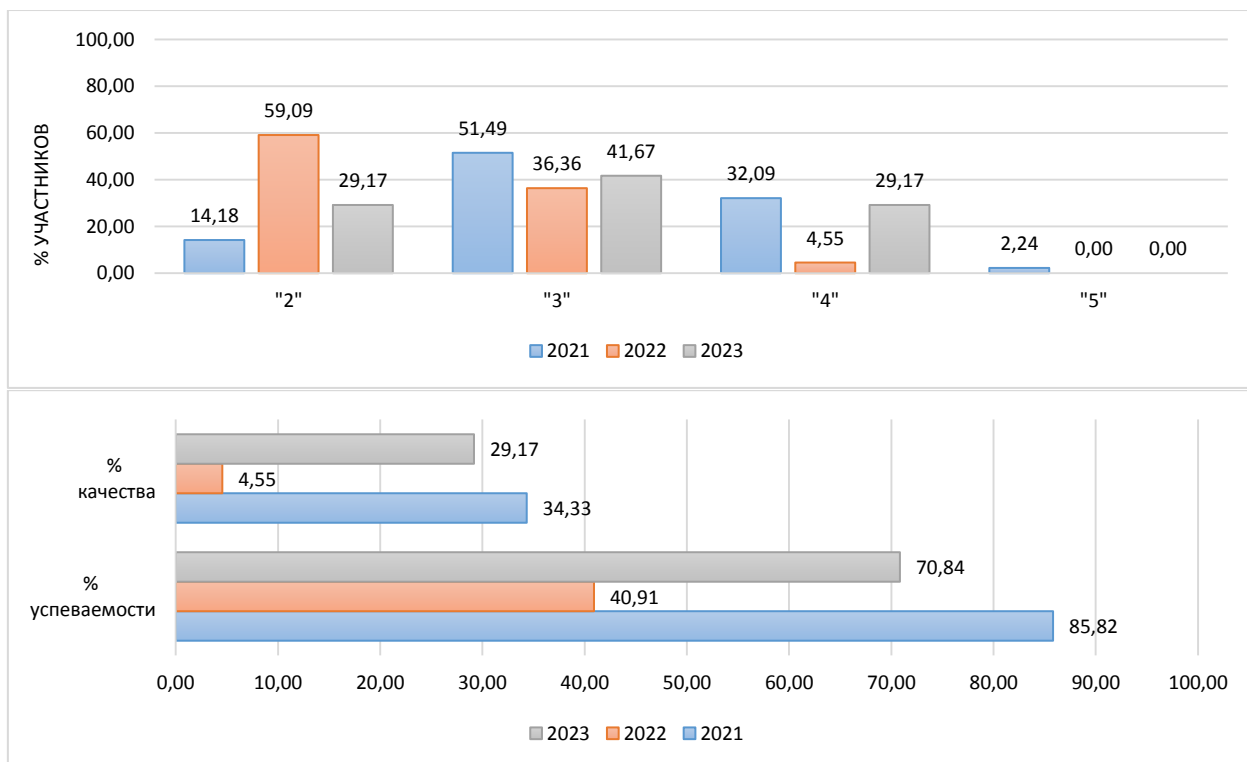
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу)

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

Диаграмма № 180

### Динамика отметок ВПР по предмету (французский язык, 7 класс)

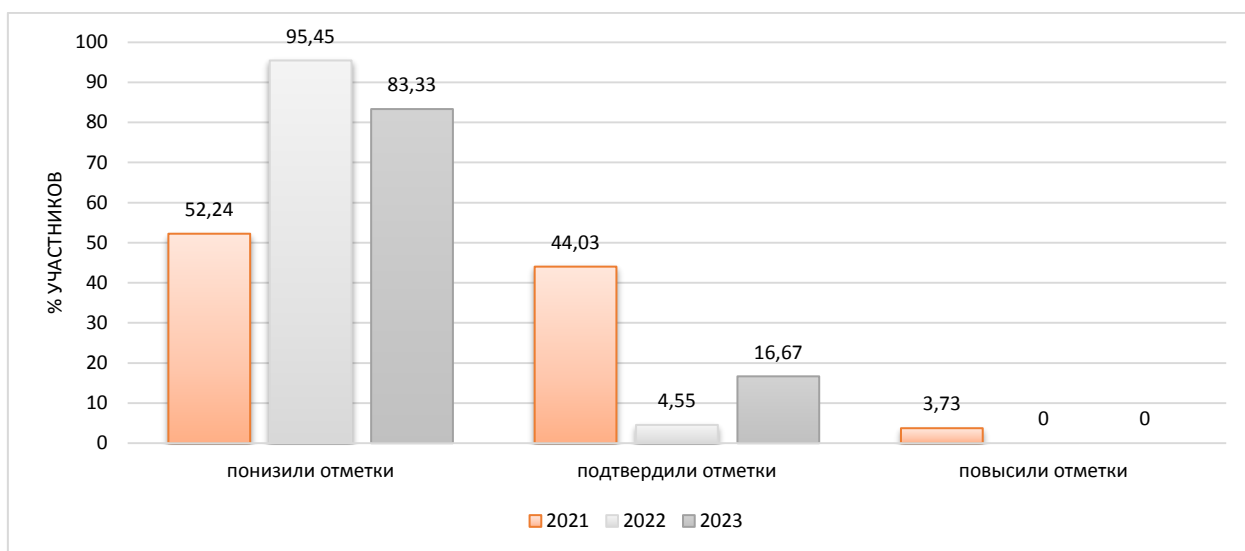


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>83,33</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>16,67</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>12,12</b> %,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>0</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 181

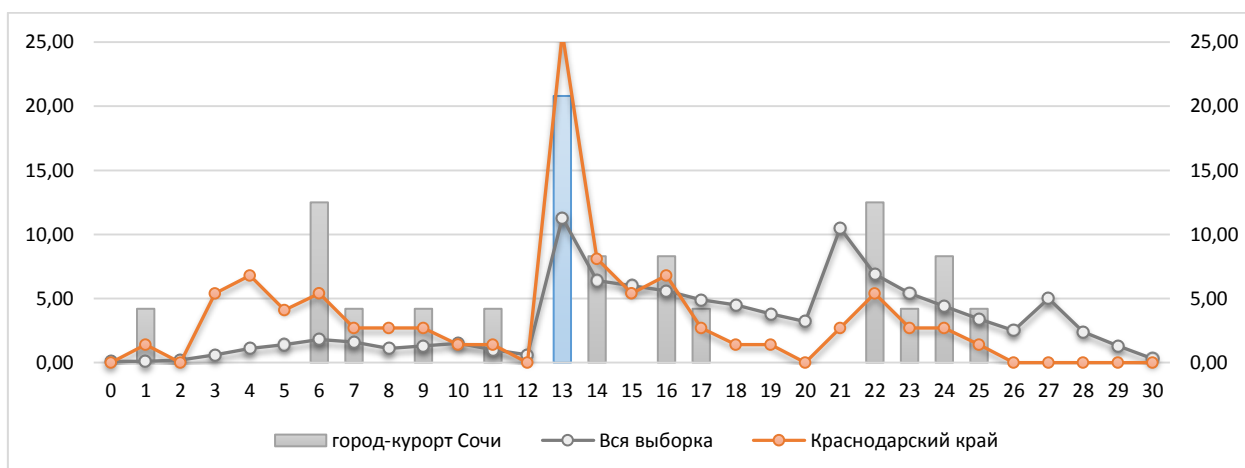
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (французский язык, 7 класс)



На диаграмме представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу.

Диаграмма № 182

### Распределение первичных баллов (французский язык, 7 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(французский язык, 7 класс)**

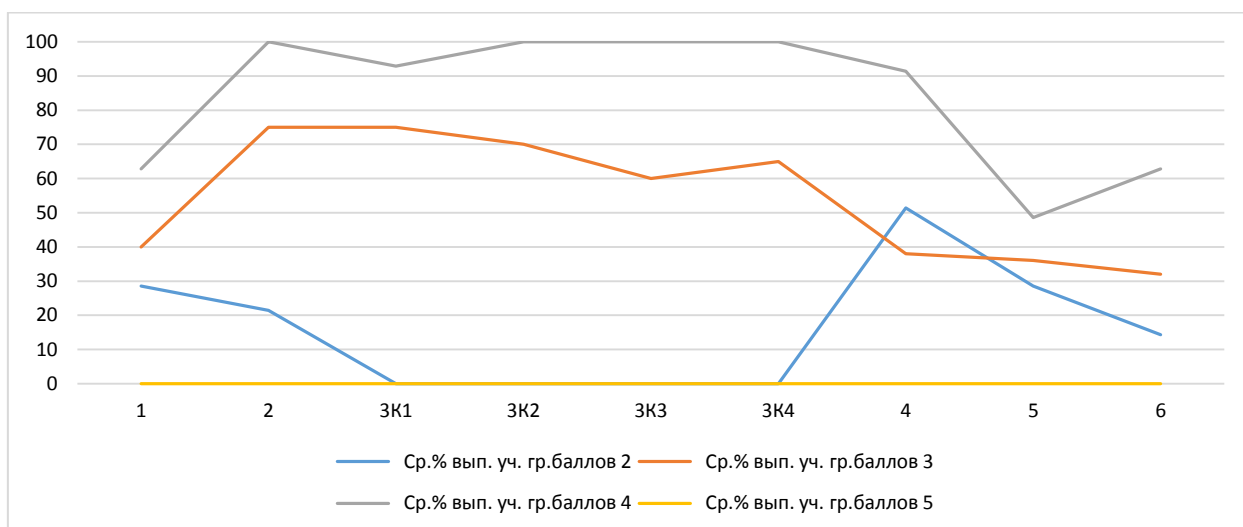


Таблица № 23

**Дефициты по предмету  
(французский язык, 7 класс)**

Группы участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
Уровень**	Б	Б	П	П	П	Б+	Б	Б	Б
Вся выборка	57,26	64,66	65,25	60,08	49,33	55,59	62,21	61,26	62,07
Краснодарский край	50	56,08	43,92	39,86	41,89	44,59	42,43	34,59	34,32
город-курорт Сочи	43,33	66,67	58,33	58,33	54,17	56,25	57,5	37,5	35,83

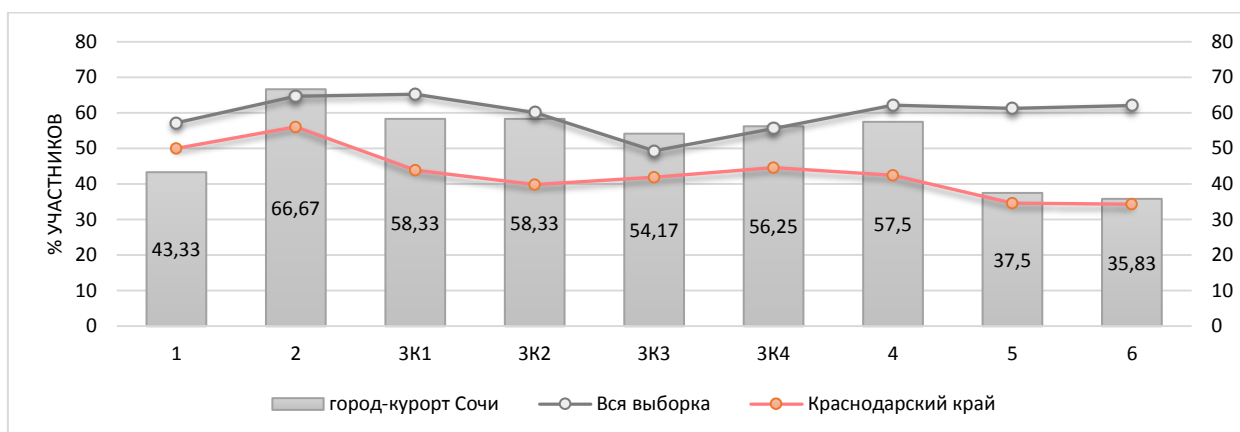
- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1	Б	43,33	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
Задание 5	Б	37,5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
Задание 6	Б	35,83	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

**Выполнение заданий ВПР  
(французский язык, 7 класс)**



**Достижение планируемых результатов  
(французский язык, 7 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(французский язык, 7 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3K1	Задание 3K2	Задание 3K3	Задание 3K4	Задание 4	Задание 5	Задание 6
Вся выборка	57,26	64,66	65,25	60,08	49,33	55,59	62,21	61,26	62,07
Краснодарский край	50	56,08	43,92	39,86	41,89	44,59	42,43	34,59	34,32
город-курорт Сочи	43,33	66,67	58,33	58,33	54,17	56,25	57,5	37,5	35,83
СОШ №25	43,33	66,67	58,33	58,33	54,17	56,25	57,5	37,5	35,83



## 8 КЛАСС 2.23 Математика

Класс –	<b>8</b>	
Предмет –	Математика	
Всего заданий –	19	
Максимальный первичный балл –	25	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	<b>6302</b>	
Количество ОО –	<b>66</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>87,84</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>27,35</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>8,29</b>	<i>положительная динамика</i>

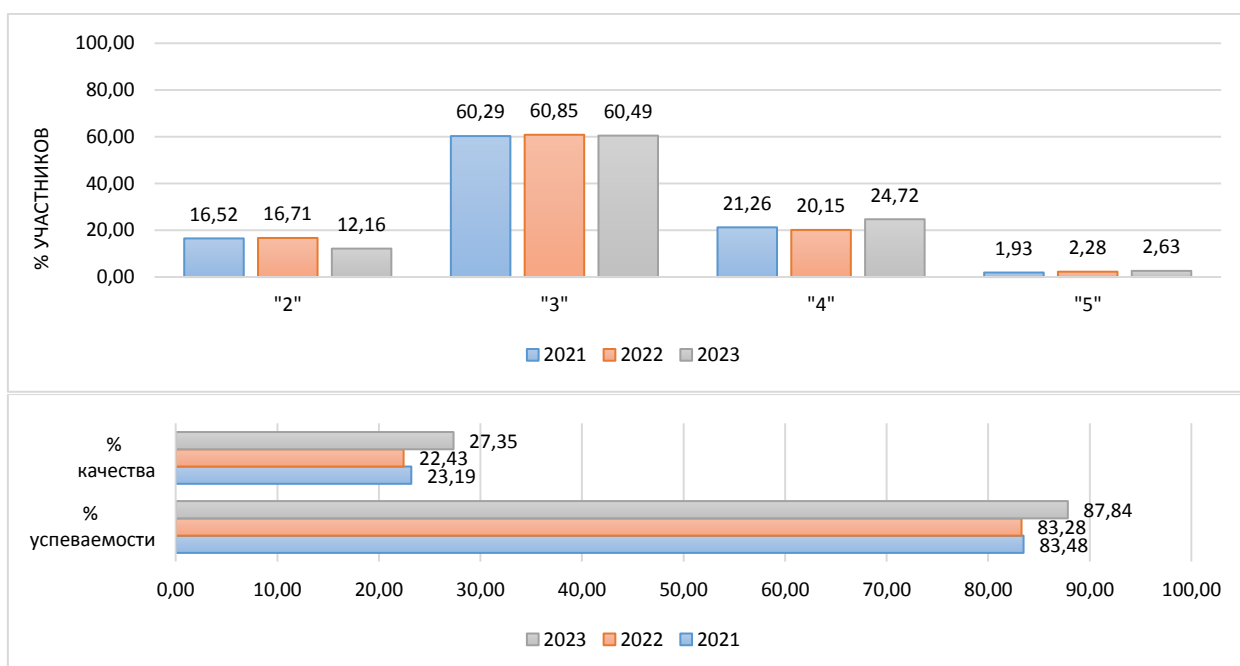
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Выполнять вычисления и преобразования выражений
2. Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
3. Решать уравнения, неравенства и их системы
4. Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции
5. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
6. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
7. Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных

*Диаграмма № 187*

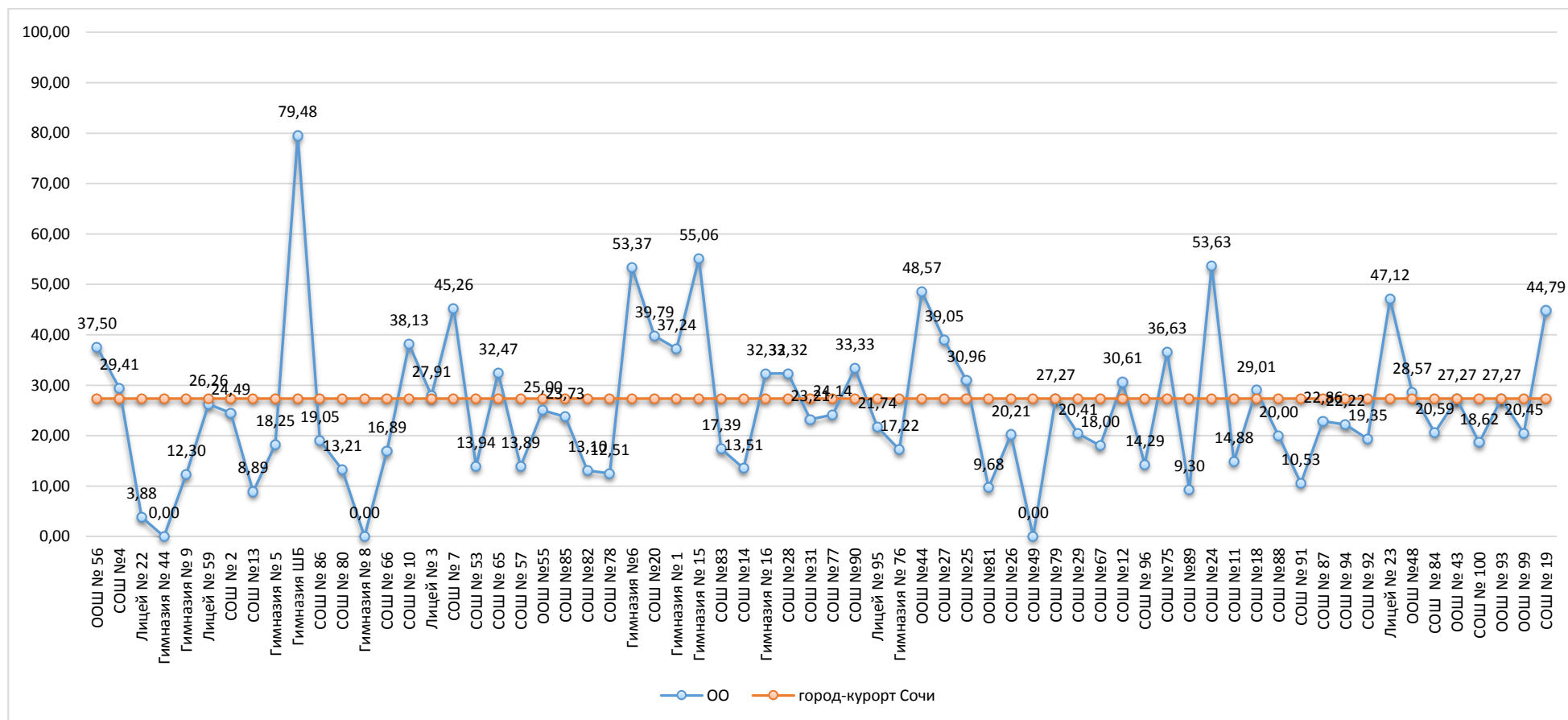
### **Динамика отметок ВПР по предмету (математика, 8 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 188

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(математика, 8 класс)

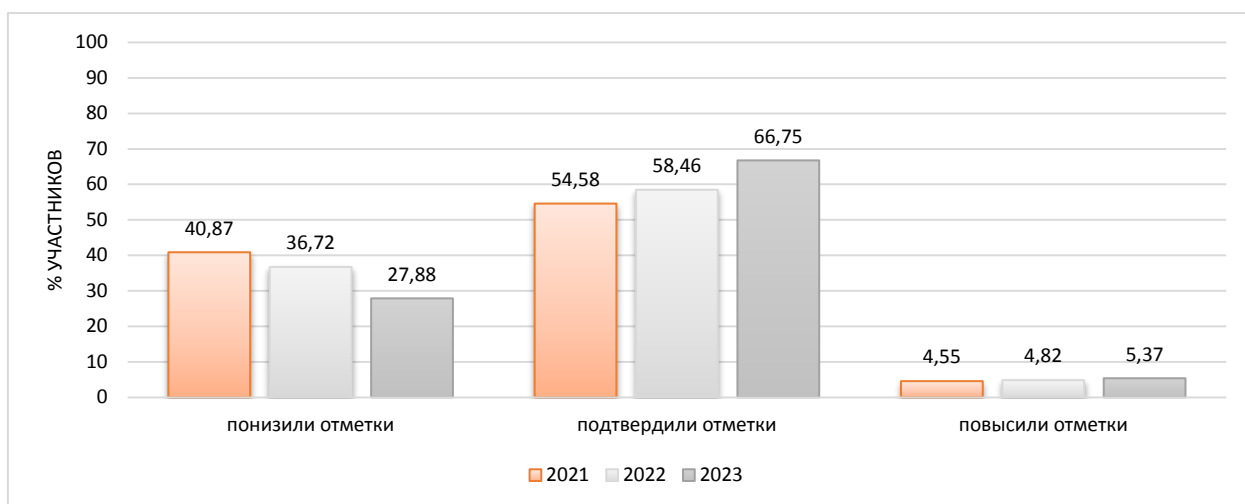


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>27,88</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>66,75</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>8,29</b> %,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>5,37</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 189

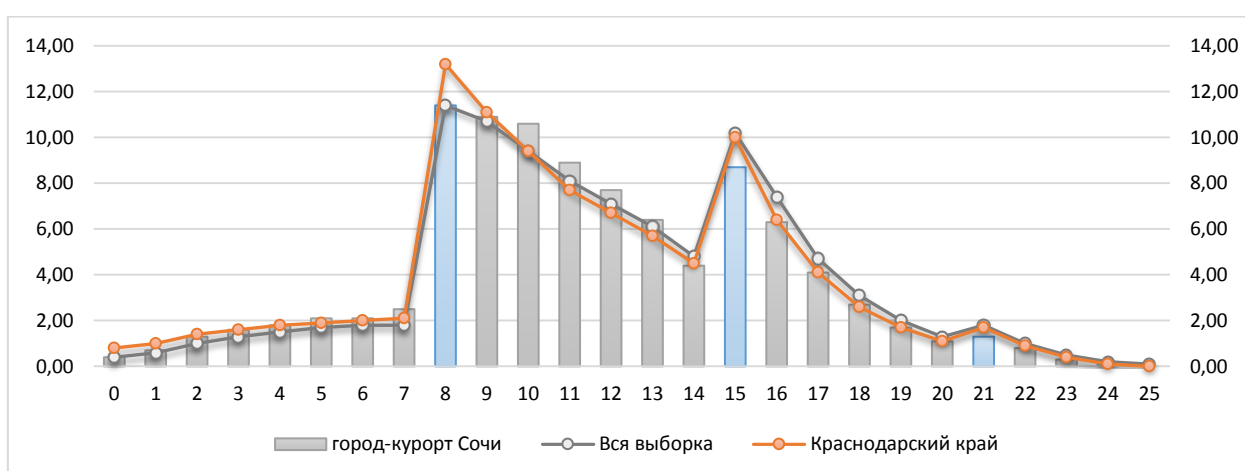
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (математика, 8 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

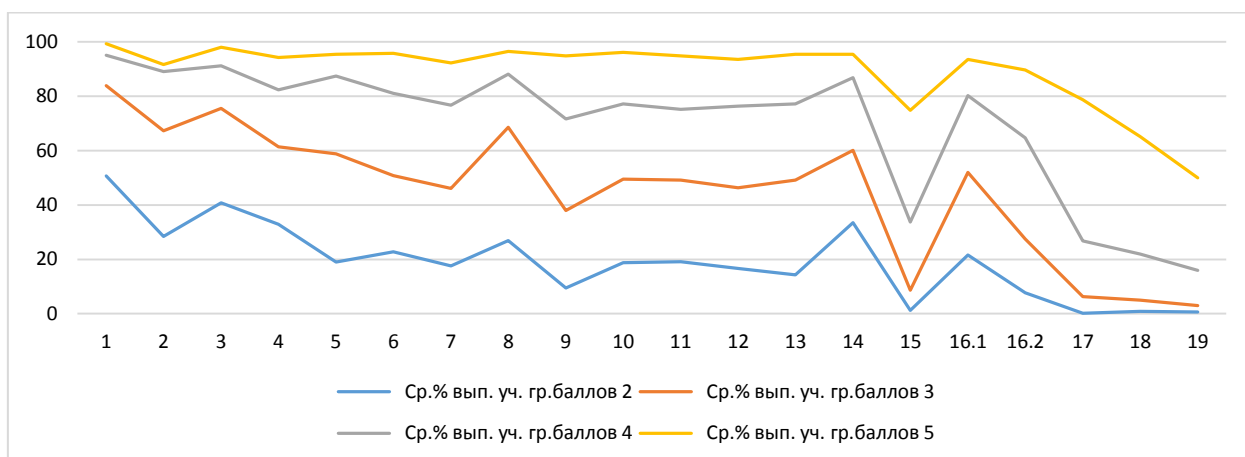
Диаграмма № 190

### Распределение первичных баллов (математика, 8 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(математика, 8 класс)**



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

Таблица № 24

**Дефициты по предмету  
(математика, 8 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б	Б
Вся выборка	83,58	72,45	77,19	66,81	63,09	58,71	51,99	72,95	47,08	56,64
Краснодарский край	81,1	68,28	74,37	66,38	58,76	58	49,59	70,88	43,71	49,71
город-курорт Сочи	82,31	69,07	76,06	64,03	61,16	56,87	51,08	68,87	43,97	53,9

Группы участников	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	В
Вся выборка	55,05	50,95	52,64	66,62	17,15	56,42	39,02	14,87	13,46	7,87
Краснодарский край	51,2	49,54	50,22	64,72	15,4	56,62	37,62	13,85	12,43	7,75
город-курорт Сочи	52,33	50,9	53,19	64,82	15,61	56,79	35,93	12,49	10,19	7,6

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

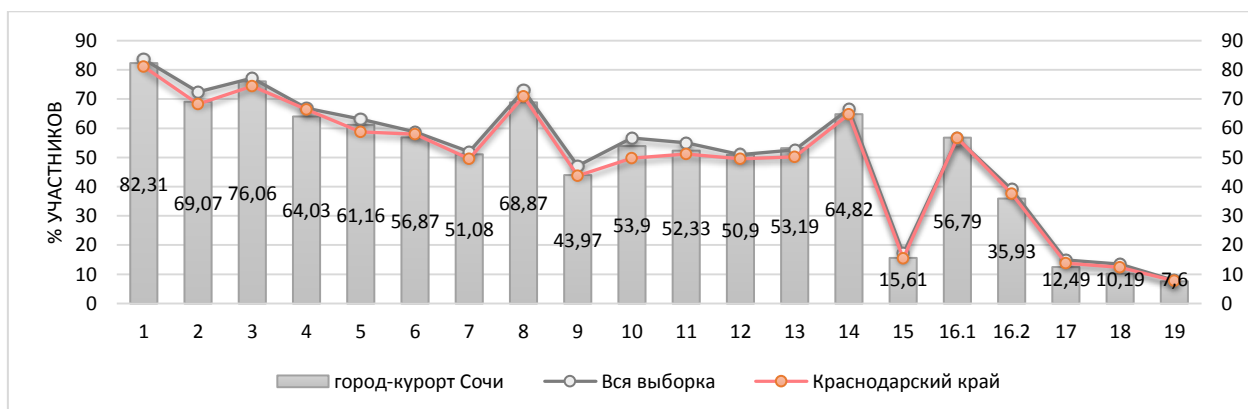
- Задание 9      Б 43,97      Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
- Задание 15     П 15,61      Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем,

Задание 16.2*	П	35,93	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
Задание 17	П	12,49	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Задание 18*	П	10,19	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
Задание 19	В	7,6	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 192

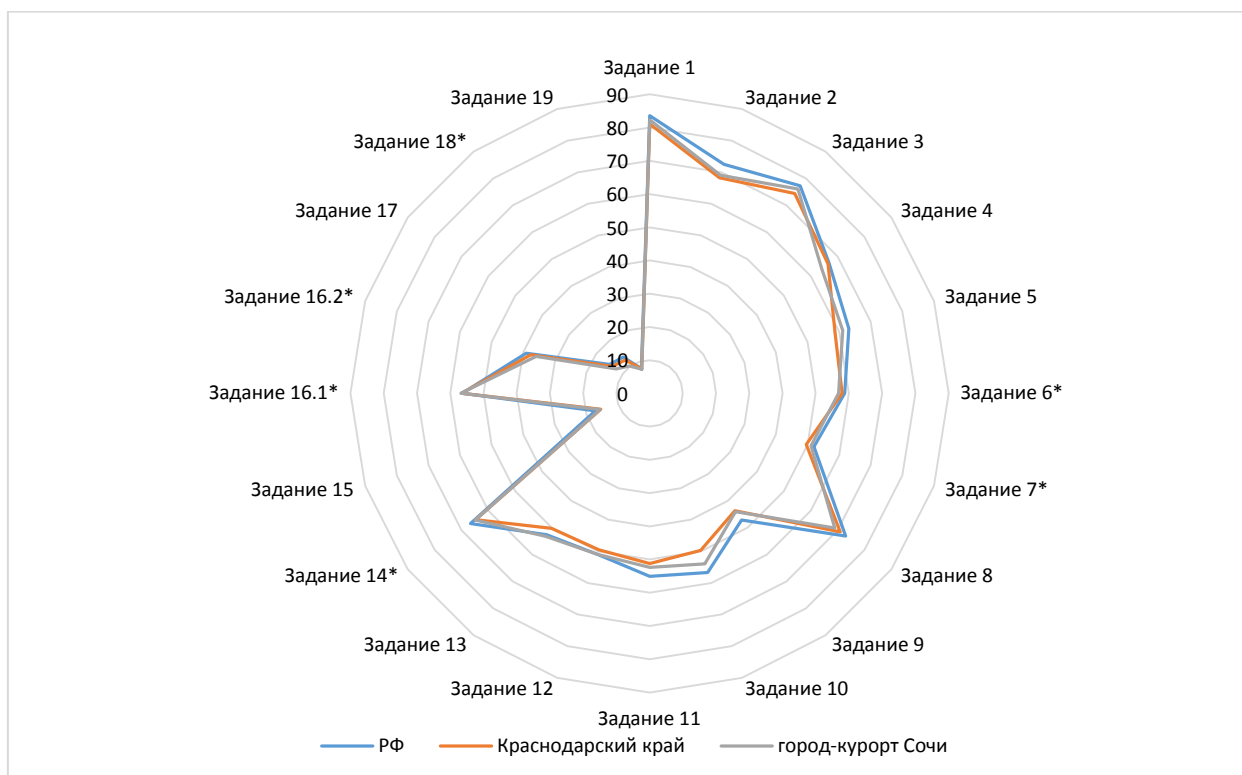
**Выполнение заданий ВПР  
(математика, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 193

**Достижение планируемых результатов  
(математика, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(математика, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14*	Задание 15	Задание 16.1*	Задание 16.2*	Задание 17	Задание 18*	Задание 19
РФ	83,58	72,45	77,19	66,81	63,09	58,71	51,99	72,95	47,08	56,64	55,05	50,95	52,64	66,62	17,15	56,42	39,02	14,87	13,46	7,87
Краснодарский край	81,1	68,28	74,37	66,38	58,76	58	49,59	70,88	43,71	49,71	51,2	49,54	50,22	64,72	15,4	56,62	37,62	13,85	12,43	7,75
город-курорт Сочи	82,31	69,07	76,06	64,03	61,16	56,87	51,08	68,87	43,97	53,9	52,33	50,9	53,19	64,82	15,61	56,79	35,93	12,49	10,19	7,6
ООШ № 56	81,25	93,75	68,75	93,75	68,75	46,88	18,75	81,25	31,25	68,75	50	37,5	75	62,5	34,38	37,5	37,5	0	28,13	0
СОШ №4	83,82	48,04	84,31	64,71	68,63	52,7	51,96	64,46	38,24	66,67	39,71	58,33	60,78	55,88	16,42	52,45	30,39	15,2	12,01	4,17
Лицей № 22	68,93	75,73	36,89	68,93	22,33	38,83	39,81	68,45	9,71	33,98	50,49	49,51	31,07	81,55	0	59,22	17,48	0,97	0,49	2,43
Гимназия № 44	70,18	74,56	78,95	46,49	41,23	65,35	55,26	57,89	29,82	27,19	16,67	58,77	50	73,68	21,05	72,81	57,89	9,65	7,46	3,07
Гимназия № 9	81,28	49,73	70,05	52,41	60,96	59,89	46,52	75,13	13,9	0	47,06	16,58	29,95	58,82	14,44	66,84	37,97	8,56	1,34	6,42
Лицей № 59	82,83	51,52	78,79	85,86	65,66	60,1	41,41	71,21	24,24	64,65	56,57	47,47	37,37	61,62	13,64	40,4	27,27	3,03	11,11	9,09
СОШ № 2	87,76	85,71	73,47	62,24	63,27	56,12	47,96	71,43	48,98	37,76	66,33	28,57	60,2	63,27	8,67	48,98	18,37	9,18	8,16	0
СОШ №13	73,33	63,7	72,59	54,07	62,22	35,19	45,93	52,59	31,85	38,52	40	42,96	28,15	56,3	4,07	45,19	17,78	2,22	3,7	1,11
Гимназия № 5	71,53	48,18	67,88	58,39	40,15	60,22	46,72	63,87	33,58	38,69	39,42	28,47	20,44	50,36	2,92	55,47	54,01	5,11	1,82	4,38
Гимназия ШБ	100	97,44	94,87	94,87	71,79	74,36	92,31	91,03	74,36	58,97	64,1	92,31	82,05	79,49	58,97	94,87	82,05	35,9	11,54	3,85
СОШ № 86	80,95	90,48	47,62	47,62	57,14	66,67	57,14	35,71	47,62	76,19	57,14	57,14	19,05	80,95	0	80,95	47,62	4,76	2,38	0
СОШ № 80	71,7	74,53	70,75	60,38	50,94	49,53	62,26	72,64	10,38	40,57	43,4	39,62	74,53	68,87	1,89	57,55	20,75	2,83	2,83	2,36
Гимназия № 8	67,25	78,36	84,21	71,93	44,44	69,01	35,09	68,71	39,18	69,01	29,24	33,92	49,12	60,23	6,14	60,82	30,99	12,28	12,28	23,68
СОШ № 66	90,54	79,73	91,22	78,38	71,62	37,5	31,08	53,72	87,16	83,11	75	59,46	82,43	68,92	2,36	52,03	24,32	2,03	1,69	6,76
СОШ № 10	91,25	49,38	87,5	56,88	61,88	54,69	47,5	78,13	56,88	71,88	71,25	61,88	71,25	71,88	8,13	59,38	53,13	11,88	7,19	7,5
Лицей № 3	79,07	60,47	73,26	70,93	68,6	54,07	51,16	87,21	47,67	69,77	66,28	53,49	60,47	72,09	12,21	68,6	36,05	12,79	9,88	4,65
СОШ № 7	96,65	68,16	88,83	66,48	88,83	84,36	91,06	70,11	59,78	78,21	67,6	57,54	73,74	50,28	33,24	62,57	50,84	7,82	0	4,19
СОШ № 53	75,48	68,75	75,48	68,27	39,9	40,87	51,44	73,32	44,23	25,48	46,15	36,06	56,25	79,33	8,65	60,58	26,44	5,29	6,97	4,09
СОШ № 65	82,91	76,07	73,5	79,49	72,65	69,23	58,12	55,13	41,88	45,3	35,9	69,23	41,03	71,79	11,54	41,88	41,03	9,4	6,41	3,85
СОШ № 57	88,89	58,33	69,44	66,67	55,56	52,78	52,78	61,11	38,89	61,11	77,78	36,11	36,11	66,67	18,06	47,22	22,22	11,11	8,33	0

ООШ №55	95,83	25	70,83	83,33	54,17	35,42	58,33	77,08	37,5	83,33	83,33	70,83	54,17	54,17	8,33	33,33	20,83	33,33	6,25	4,17
СОШ №85	94,92	62,71	88,14	59,32	74,58	39,83	83,05	55,93	77,97	71,19	64,41	61,02	84,75	44,07	22,88	10,17	18,64	13,56	12,71	5,08
СОШ №82	88,1	72,02	70,24	44,05	71,43	55,65	18,45	68,15	16,67	39,88	43,45	63,69	44,64	67,26	4,46	63,69	50,6	1,79	10,12	0,3
СОШ №78	87,5	34,38	71,88	71,88	40,63	37,5	37,5	60,94	34,38	37,5	12,5	18,75	34,38	56,25	9,38	75	34,38	6,25	7,81	6,25
Гимназия №6	89,89	91,57	67,42	79,78	82,58	67,7	71,91	79,49	57,3	69,1	86,52	65,17	67,42	77,53	32,3	52,25	38,2	30,34	32,87	14,61
СОШ №20	84,69	84,69	82,65	55,1	86,73	42,86	57,14	74,49	61,22	87,76	84,69	53,06	45,92	72,45	34,18	56,12	40,82	25,51	15,82	8,16
Гимназия № 1	90,43	70,21	85,11	65,96	71,28	58,51	86,17	87,77	56,38	59,57	72,34	81,91	38,3	40,43	13,3	80,85	59,57	14,89	5,85	5,85
Гимназия № 15	91,01	86,52	93,26	86,52	82,02	75	65,17	83,71	61,8	72,47	52,25	44,94	58,99	84,83	10,67	69,66	51,69	8,43	7,87	9,83
СОШ №83	78,26	73,91	69,57	65,22	47,83	47,83	43,48	80,43	39,13	52,17	47,83	43,48	39,13	78,26	8,7	69,57	34,78	4,35	8,7	2,17
СОШ №14	65,77	76,58	78,38	62,16	43,24	38,29	15,32	59,91	27,03	50,45	45,05	19,82	51,35	46,85	22,07	49,55	41,44	13,51	13,51	10,36
Гимназия № 16	88,72	77,44	82,71	56,39	54,89	71,43	69,92	57,89	42,86	37,59	59,4	57,14	46,62	54,14	4,14	63,16	20,3	10,53	10,15	6,77
СОШ №28	90,24	78,66	90,85	50	81,1	45,73	53,05	45,73	32,32	86,59	53,05	81,71	84,15	60,37	30,49	30,49	26,22	19,51	17,07	5,49
СОШ №31	91,07	87,5	87,5	53,57	71,43	17,86	67,86	50,89	73,21	55,36	76,79	44,64	89,29	66,07	13,39	57,14	10,71	12,5	0	1,79
СОШ №77	85,06	36,78	59,77	44,83	66,67	54,02	27,59	63,22	39,08	49,43	63,22	67,82	65,52	62,07	4,6	51,72	22,99	8,05	29,89	13,22
СОШ №90	66,67	16,67	50	100	50	75	50	100	33,33	66,67	33,33	50	16,67	100	0	50	66,67	0	0	0
Лицей № 95	86,96	73,91	86,96	50,72	39,13	84,06	36,23	65,22	44,93	39,13	75,36	66,67	71,01	46,38	7,97	66,67	72,46	21,74	13,77	3,62
Гимназия № 76	85	55,56	70,56	62,22	51,67	51,39	50	69,44	68,89	48,89	46,11	45,56	45,56	61,11	21,67	64,44	18,33	14,44	19,44	9,17
ООШ №44	77,14	74,29	71,43	74,29	68,57	65,71	42,86	72,86	62,86	62,86	68,57	68,57	62,86	68,57	31,43	57,14	60	51,43	30	24,29
СОШ №27	88,57	86,67	73,33	34,29	54,29	43,81	49,52	67,14	54,29	80	31,43	40,95	69,52	80	24,29	52,38	34,29	20,95	27,62	18,57
СОШ №25	77,38	80,36	57,14	70,83	56,55	51,19	52,38	72,02	26,19	40,48	45,83	51,19	69,64	67,26	30,95	57,74	47,62	8,93	5,95	22,02
ООШ №81	90,32	67,74	70,97	93,55	9,68	58,06	12,9	72,58	16,13	45,16	12,9	54,84	9,68	61,29	9,68	58,06	32,26	12,9	3,23	0
СОШ №26	79,8	64,14	75,25	48,48	51,52	53,79	59,09	54,8	44,95	47,47	60,61	50	45,96	50,51	6,31	54,55	35,86	6,57	8,84	7,58
СОШ №49	78,91	72,66	75	69,53	63,28	69,14	53,13	69,92	47,66	62,5	78,13	43,75	67,19	79,69	18,75	55,47	23,44	14,84	6,25	8,98
СОШ №79	100	63,64	90,91	90,91	63,64	9,09	27,27	90,91	54,55	45,45	18,18	72,73	63,64	90,91	0	36,36	36,36	0	0	0
СОШ №29	56,12	37,76	73,47	67,35	55,1	39,8	34,69	84,18	31,63	20,41	23,47	50	54,08	69,39	4,59	70,41	29,59	9,18	16,33	10,2
СОШ №67	88	56	68	68	46	52	42	51	18	12	60	52	32	72	10	40	12	4	2	4
СОШ №12	92,52	82,31	49,66	56,46	64,63	57,14	29,93	52,72	48,3	69,39	27,89	59,18	82,31	70,75	38,78	55,1	22,45	28,57	19,05	5,78
СОШ № 96	57,14	57,14	71,43	28,57	57,14	21,43	28,57	85,71	42,86	0	14,29	28,57	28,57	57,14	0	28,57	28,57	28,57	14,29	0
СОШ №75	78,22	70,3	88,12	36,63	55,45	72,28	52,48	84,16	55,45	75,25	54,46	35,64	61,39	66,34	12,87	50,5	30,69	11,88	23,76	14,36
СОШ №89	69,77	46,51	72,09	61,63	59,3	52,91	36,05	79,07	13,95	40,7	40,7	34,88	15,12	59,3	1,16	55,81	24,42	11,63	1,74	0



СОШ №24	90,58	71,74	89,86	64,49	84,78	79,71	71,74	78,62	55,8	66,67	76,81	63,77	47,1	71,01	38,41	52,9	52,17	50	15,22	10,51
СОШ №11	81,82	49,59	60,33	48,76	28,93	58,68	42,98	85,54	36,36	54,55	30,58	51,24	56,2	70,25	4,96	41,32	20,66	5,79	2,48	1,24
СОШ №18	82,9	77,72	84,97	90,16	63,21	63,99	55,96	78,5	55,44	62,69	41,97	55,96	35,75	73,06	9,59	68,91	51,81	10,36	5,7	2,07
СОШ №88	90	76,67	70	76,67	53,33	45	66,67	60	36,67	46,67	53,33	80	40	70	8,33	50	43,33	0	13,33	0
СОШ № 91	68,42	63,16	84,21	36,84	47,37	36,84	36,84	50	26,32	47,37	57,89	15,79	47,37	52,63	5,26	52,63	21,05	15,79	2,63	5,26
СОШ № 87	85,71	82,86	85,71	81,43	70	32,86	60	75	55,71	44,29	71,43	50	67,14	48,57	13,57	37,14	25,71	11,43	1,43	7,86
СОШ № 94	100	88,89	66,67	55,56	88,89	50	77,78	88,89	55,56	44,44	55,56	100	33,33	100	0	88,89	0	22,22	0	0
СОШ № 92	80,65	45,16	64,52	83,87	38,71	58,06	35,48	96,77	25,81	38,71	54,84	58,06	77,42	96,77	3,23	54,84	38,71	3,23	1,61	0
Лицей № 23	91,35	89,42	93,27	60,58	57,69	64,9	61,54	77,4	51,92	59,62	59,62	59,62	75	50	56,25	75	44,23	33,65	19,71	25,48
ООШ №48	100	85,71	85,71	100	92,86	50	100	60,71	85,71	28,57	28,57	28,57	21,43	21,43	0	0	0	0	0	0
СОШ № 84	88,24	50	64,71	32,35	58,82	69,12	52,94	67,65	32,35	41,18	14,71	29,41	20,59	67,65	8,82	70,59	41,18	17,65	14,71	5,88
ООШ № 43	54,55	63,64	63,64	45,45	27,27	77,27	9,09	72,73	18,18	63,64	27,27	27,27	9,09	54,55	0	63,64	54,55	0	4,55	9,09
СОШ № 100	61,17	55,85	67,02	64,36	60,11	74,2	36,7	57,71	55,85	42,55	43,09	52,13	32,45	56,91	7,18	64,89	50,53	2,13	9,57	2,39
ООШ № 93	72,73	72,73	81,82	72,73	36,36	50	72,73	54,55	45,45	0	54,55	90,91	27,27	81,82	0	45,45	18,18	0	0	0
ООШ № 99	86,36	86,36	90,91	79,55	72,73	48,86	70,45	65,91	27,27	93,18	81,82	70,45	2,27	47,73	2,27	43,18	25	0	0	0
СОШ № 19	90,63	93,75	64,58	86,46	89,58	55,73	53,13	76,56	56,25	63,54	61,46	34,38	36,46	72,92	41,15	48,96	31,25	26,04	15,63	34,38

## 2.24 Математика углубленная

Класс –	8	
Предмет –	Математика (углубленная)	
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	22	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	94	
Количество ОО –	2	
Успеваемость по предмету –	97,87	положительная динамика
Качество знаний –	40,42	отрицательная динамика
Динамика объективности* –	25,21	положительная динамика

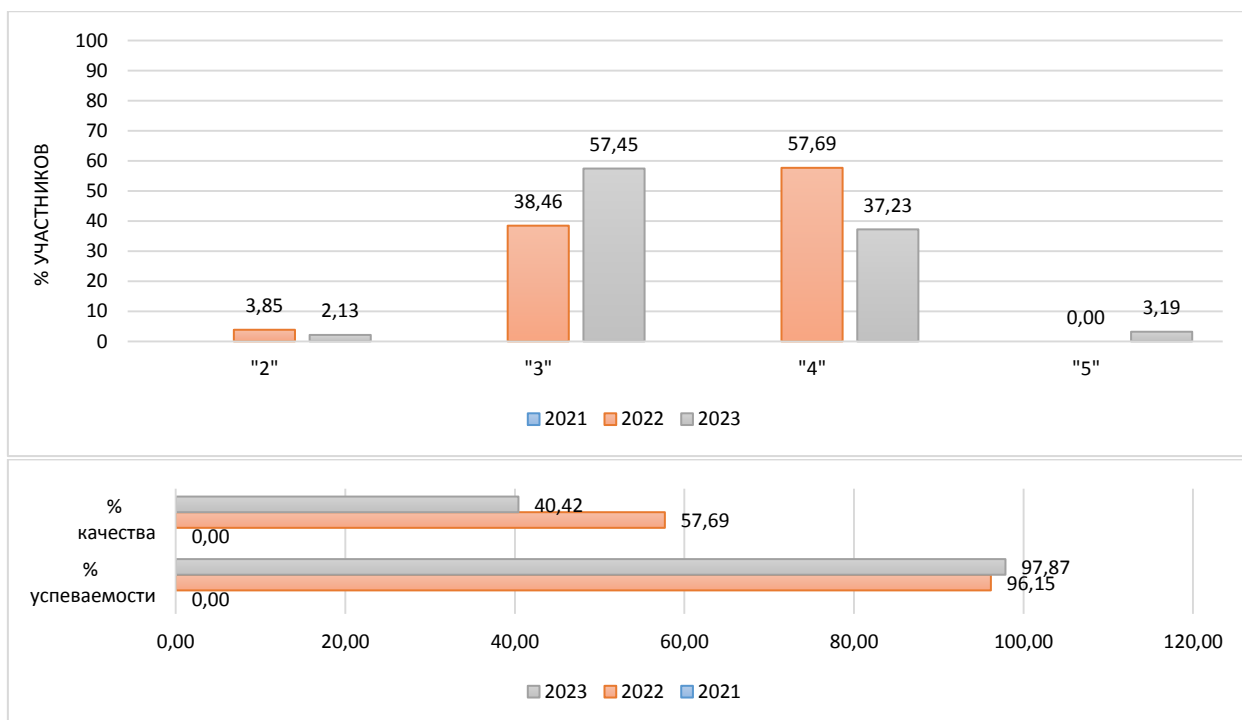
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

- 1 Выполнять вычисления и преобразования выражений
- 2 Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
- 3 Решать уравнения, неравенства и их системы
- 4 Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции
- 5 Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
- 6 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- 7 Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных

Диаграмма № 195

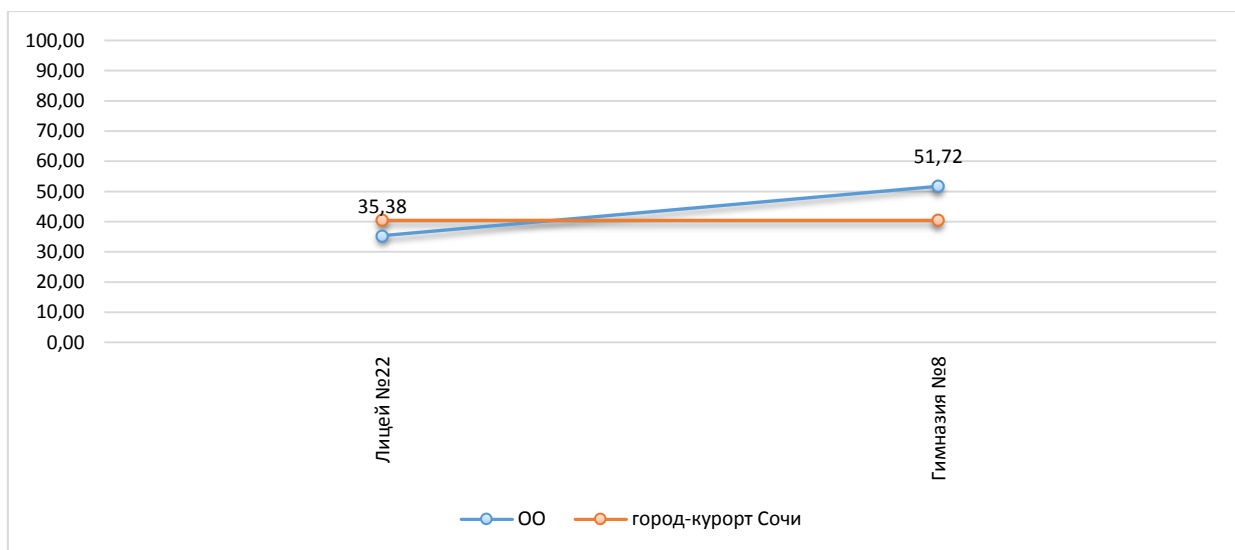
### Динамика отметок ВПР по предмету (математика углубленная, 8 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 196

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(математика углубленная, 8 класс)**

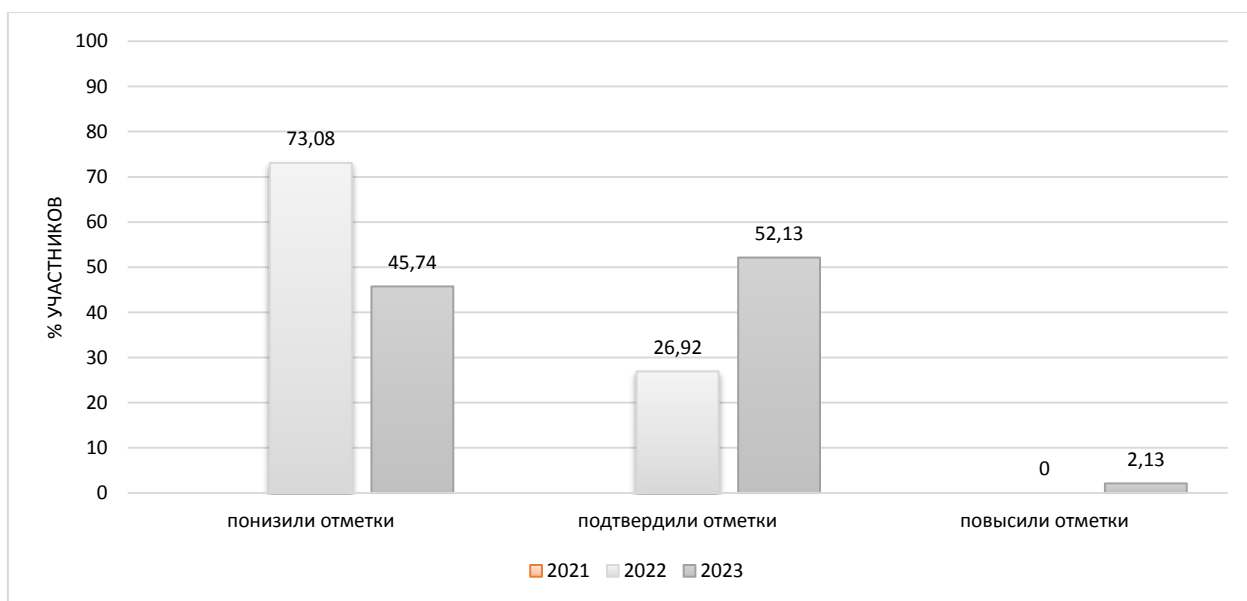


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>45,74</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>52,13</b> %	
что выше показателей предыдущего года на	<b>25,21</b> %	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>2,13</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 197

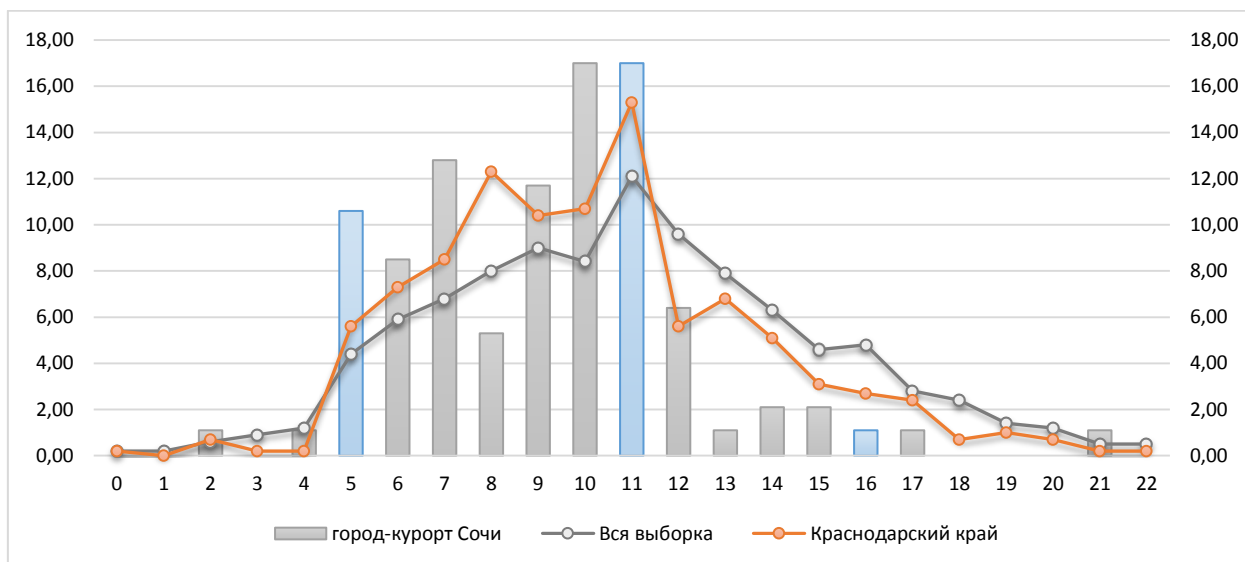
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(математика углубленная, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 198

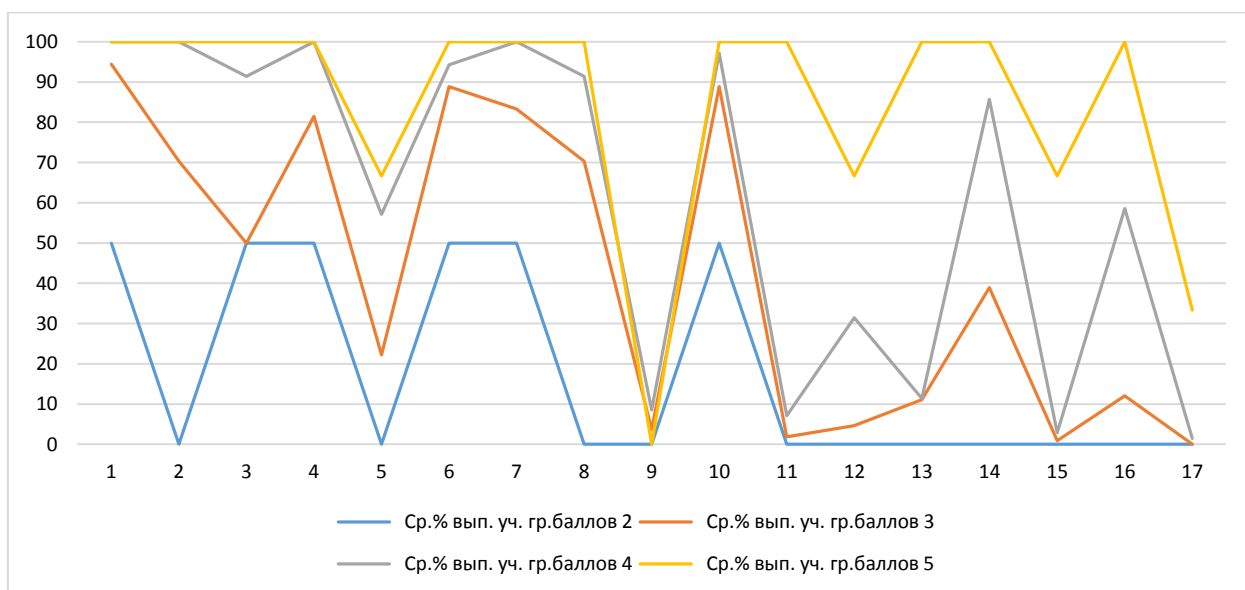
**Распределение первичных баллов  
(математика углубленная, 8 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 199

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(математика углубленная, 8 класс)**



Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой: красный – показатель ниже краевого, голубой – выше показателя по всей выборке.

**Дефициты по предмету  
(математика углубленная, 8 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень**	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	90,91	85,25	74,42	83,79	49,25	88,26	88,05	76,05	45,94
Краснодарский край	94,67	82,81	71,91	84,99	40,92	91,53	92,25	76,51	34,62
город-курорт Сочи	95,74	80,85	67,02	88,3	36,17	90,43	89,36	77,66	5,32

Группы участников	10	11	12	13	14	15	16	17
Уровень**	П	П	П	П	П	П	П	П
Вся выборка	85,19	24,71	33,14	44,24	60,24	24,99	23,4	5,4
Краснодарский край	86,44	16,59	21,07	33,9	60,53	13,2	26,88	3,87
город-курорт Сочи	91,49	6,91	16,49	13,83	57,45	3,72	31,91	1,6

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

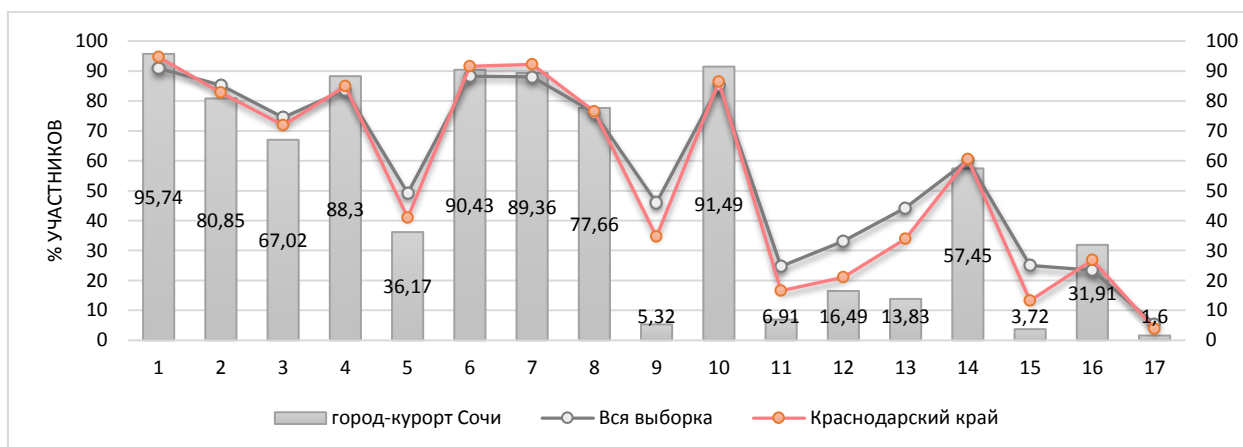
Задание 5	П	36,17	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
Задание 9	Б	5,32	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
Задание 11	П	6,91	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
Задание 12	П	16,49	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов
Задание 13	П	13,83	Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности
Задание 15	П	3,72	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
Задание 16	П	31,91	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач
Задание 17	П	1,6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование

геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 200

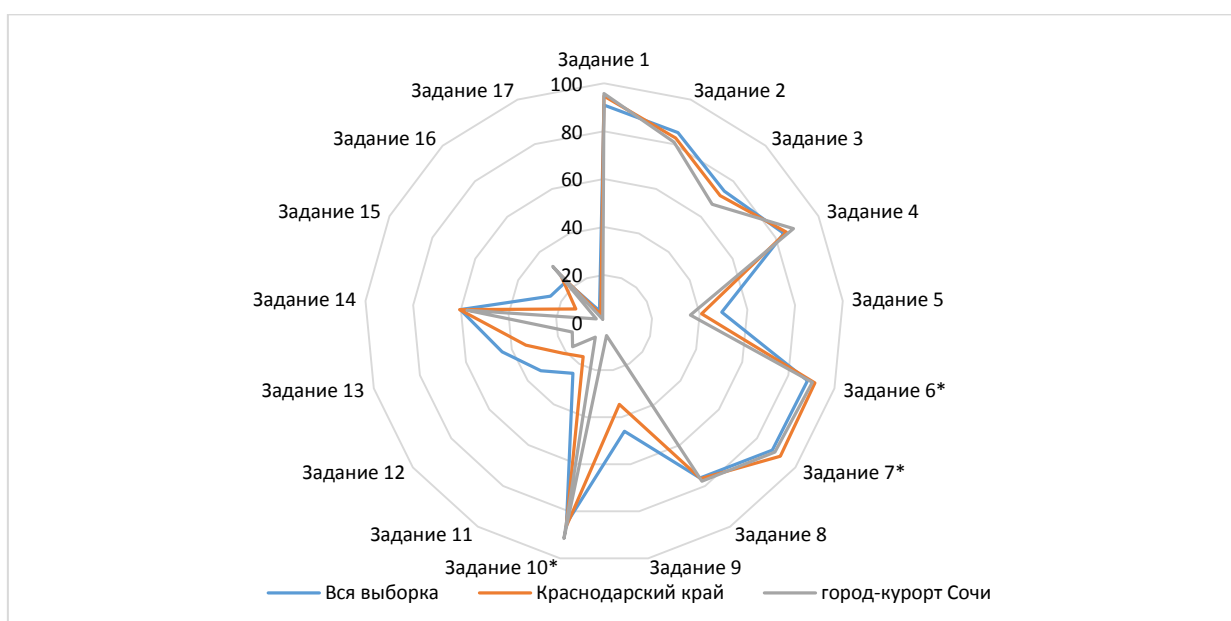
**Выполнение заданий ВПР  
(математика углубленная, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 201

**Достижение планируемых результатов  
(математика углубленная, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(математика углубленная, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9	Задание 10*	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	Задание 17
Вся выборка	90,91	85,25	74,42	83,79	49,25	88,26	88,05	76,05	45,94	85,19	24,71	33,14	44,24	60,24	24,99	23,4	5,4
Краснодарский край	94,67	82,81	71,91	84,99	40,92	91,53	92,25	76,51	34,62	86,44	16,59	21,07	33,9	60,53	13,2	26,88	3,87
город-курорт Сочи	95,74	80,85	67,02	88,3	36,17	90,43	89,36	77,66	5,32	91,49	6,91	16,49	13,83	57,45	3,72	31,91	1,6
Лицей №22	93,85	78,46	63,08	87,69	38,46	89,23	86,15	75,38	0	87,69	0,77	10,77	0	61,54	0	19,23	0,77
Гимназия №8	100	86,21	75,86	89,66	31,03	93,1	96,55	82,76	17,24	100	20,69	29,31	44,83	48,28	12,07	60,34	3,45

## 2.25 Русский язык

Класс –	8	
Предмет –	Русский язык	
Всего заданий –	17	
Максимальный первичный балл –	51	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	6454	
Количество ОО –	66	
Успеваемость по предмету –	80,85	положительная динамика
Качество знаний –	38,72	положительная динамика
Динамика объективности* –	9,44	положительная динамика

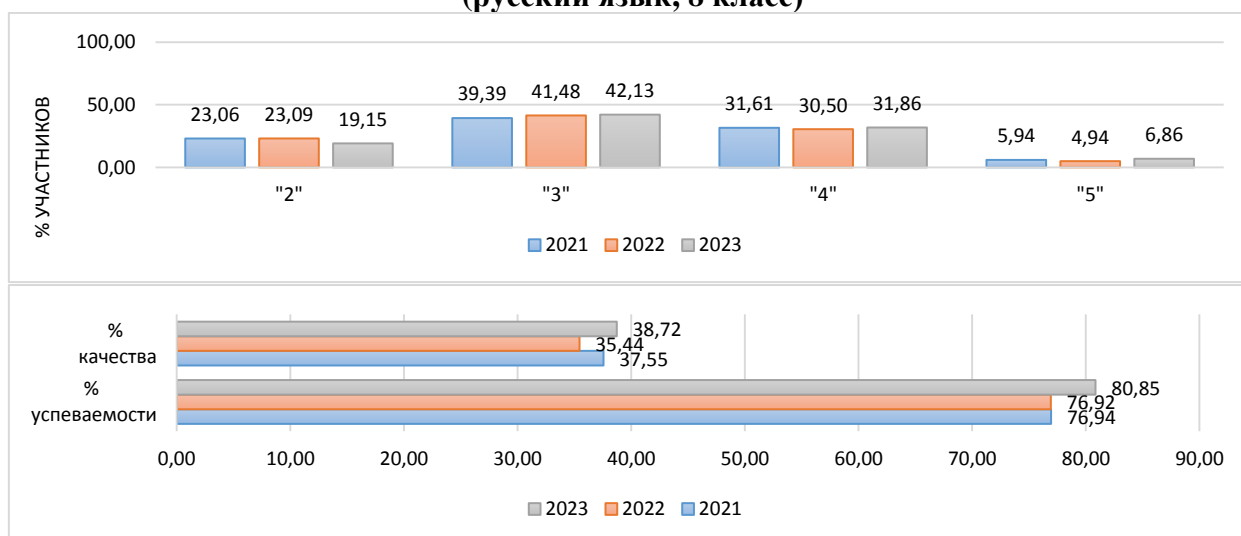
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Смысловое чтение
4. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Диаграмма № 203

Динамика отметок ВПР по предмету  
(русский язык, 8 класс)

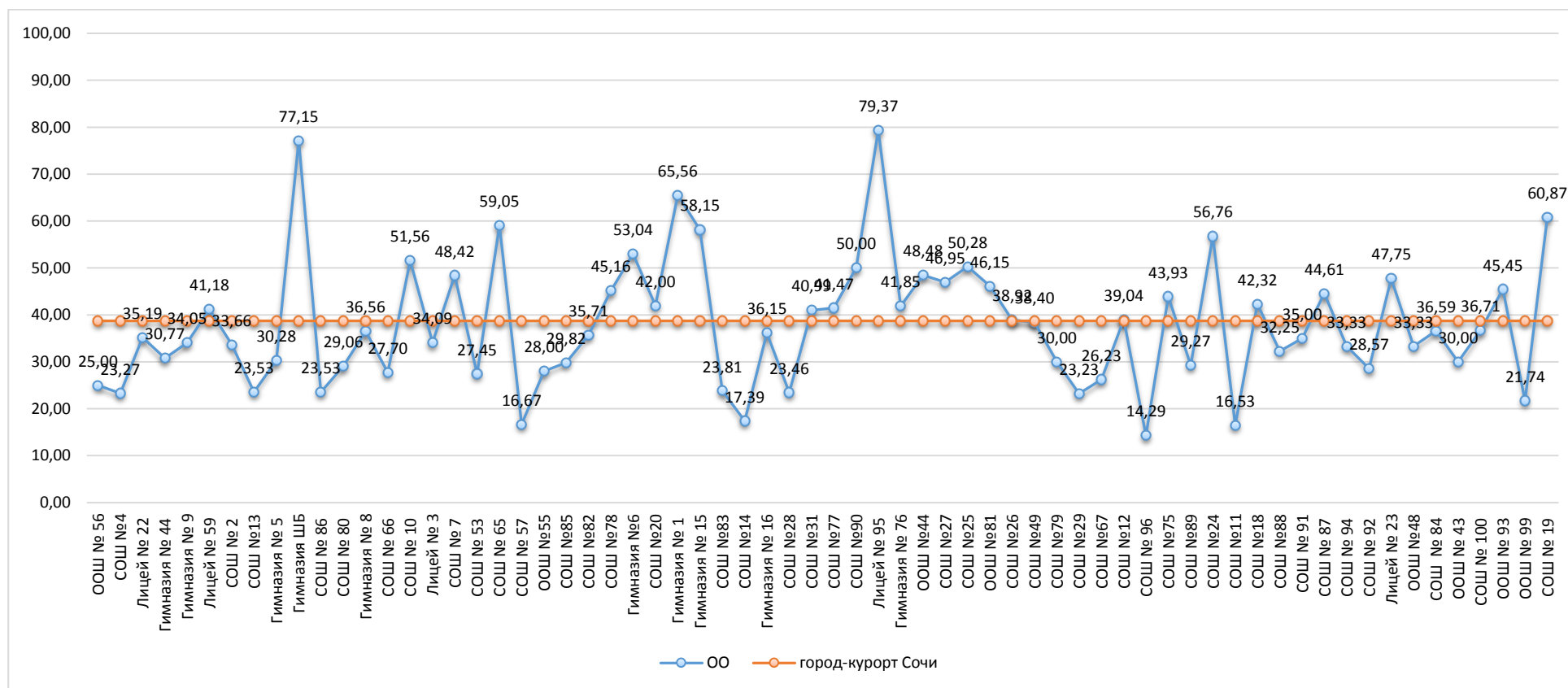




Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 204

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(русский язык, 8 класс)**

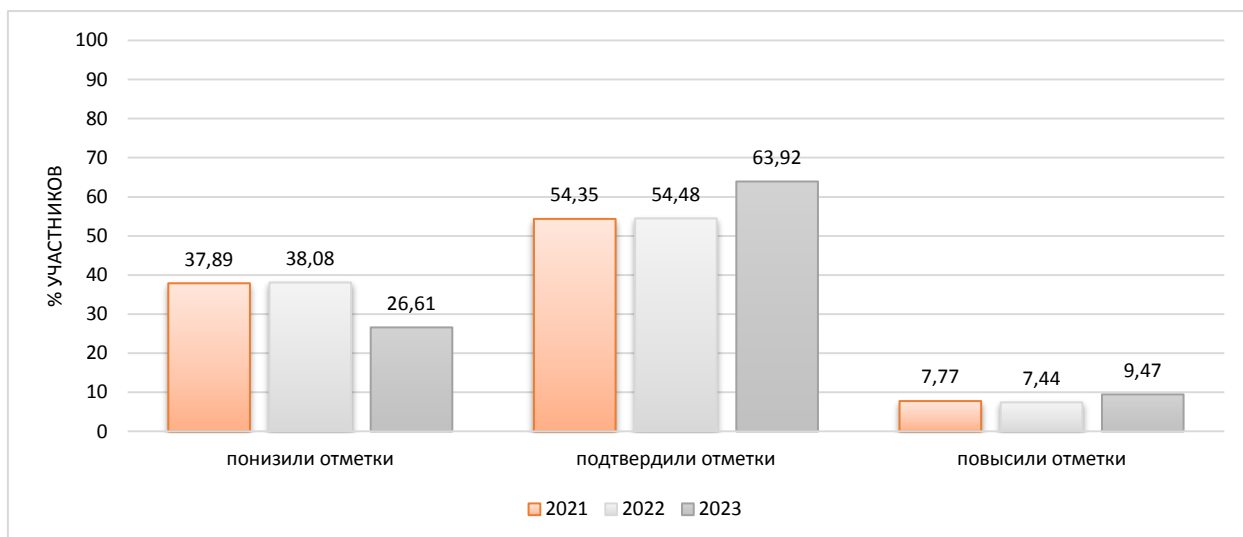


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>26,61</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>63,92</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>9,44</b>	%,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>9,47</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 205

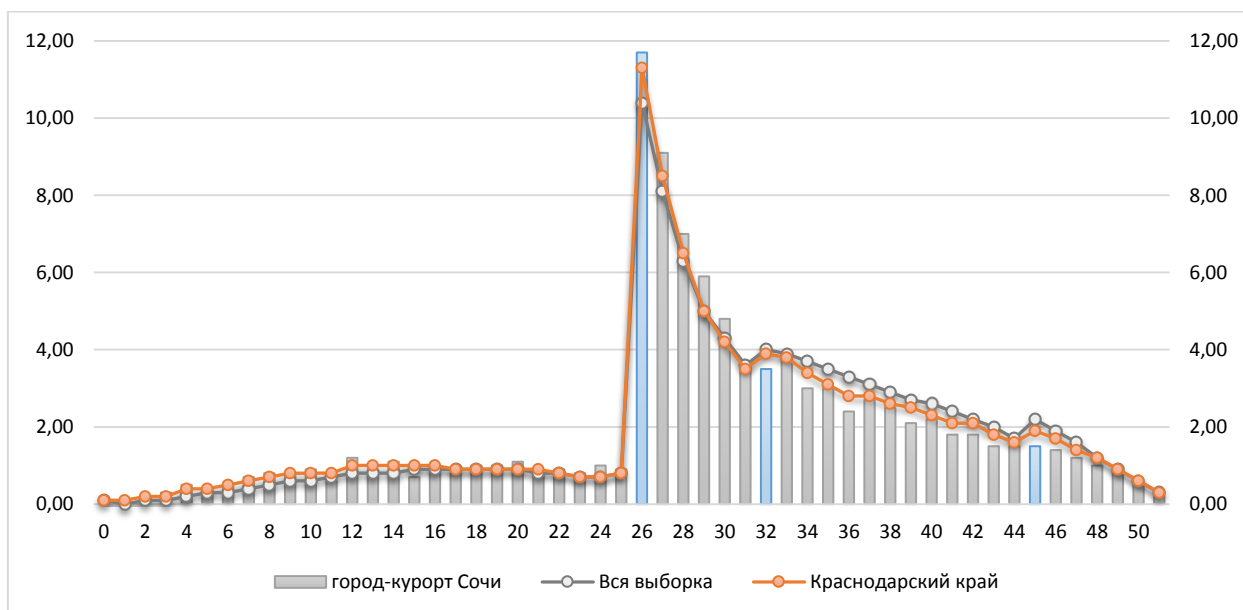
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык, 8 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 206

### Распределение первичных баллов (русский язык, 8 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 207

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(русский язык, 8 класс)**

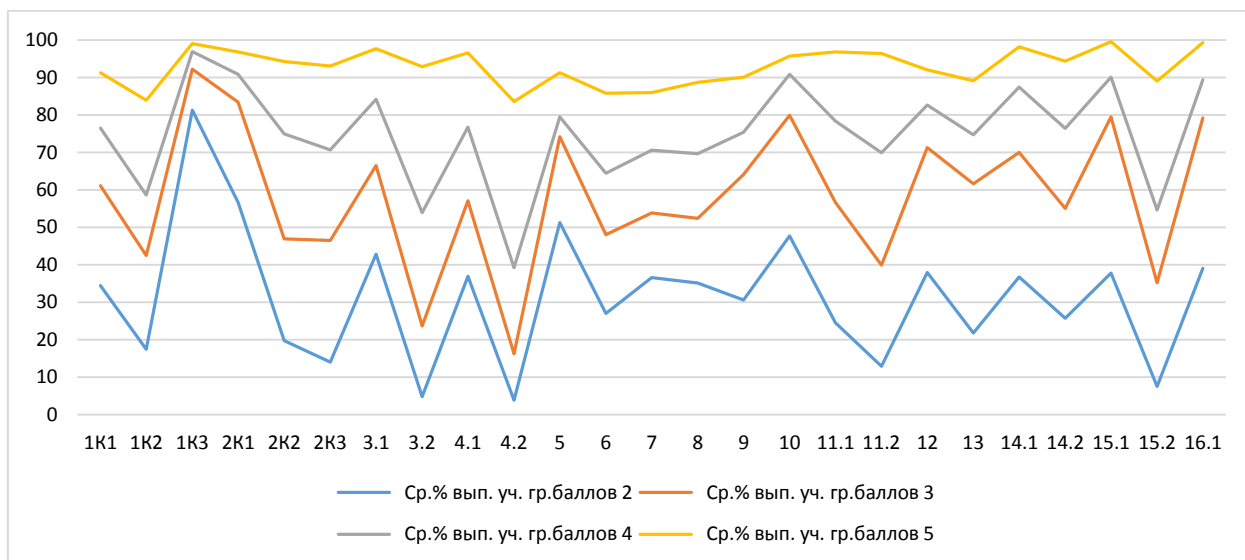


Таблица № 26

**Дефициты по предмету  
(русский язык, 8 класс)**

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	64,09	47,37	93,51	86,84	58,34	54,18	75,95	39,31	68,77
Краснодарский край	63,35	46,72	94,01	84,63	54,61	53,35	70,6	36,63	61,47
город-курорт Сочи	63	45,68	92,1	81,59	53,91	51,21	69,79	34,49	62,24

Группы участников	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	28,61	75,28	56,76	56,73	56,06	69,15	81,61	66,52	53,9
Краснодарский край	27,16	71,65	53,57	59,3	57,89	64,91	78,62	62,08	50,65
город-курорт Сочи	25,85	72,7	51,84	58,09	57,09	63,08	78,34	60,19	48,21

Группы участников	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	72,18	62,86	75,18	62,24	77,76	40,71	77,14	48,8	86,46
Краснодарский край	69,55	58,98	71,06	59,16	77,3	42,19	77	49,38	86,98
город-курорт Сочи	69,94	60,06	71,15	58,96	76,26	39,82	76,17	48,19	85,79

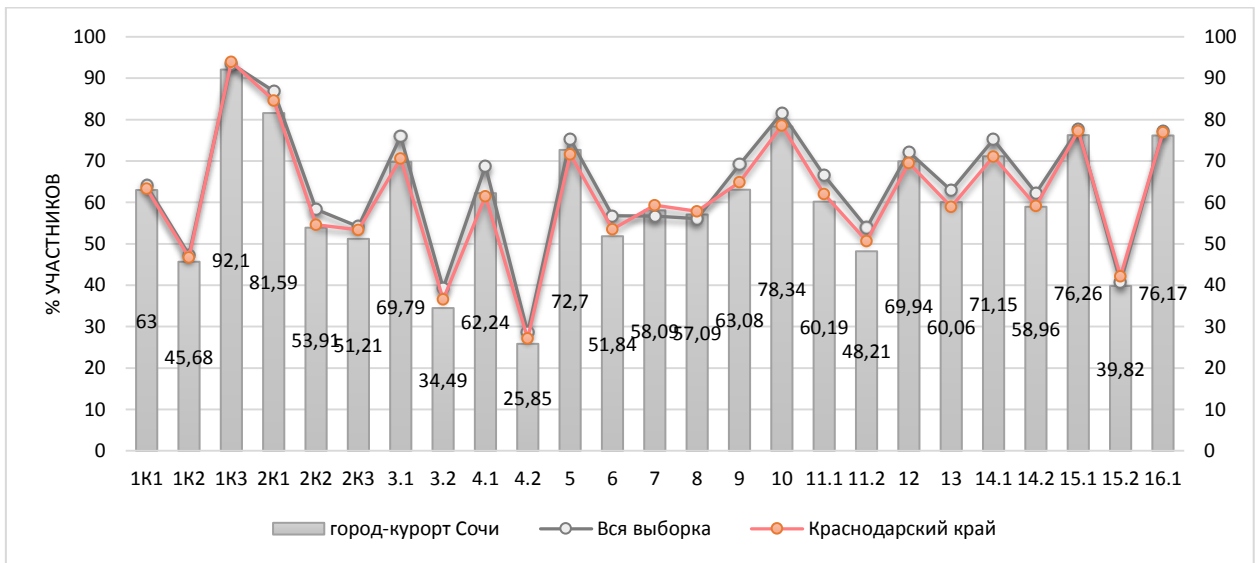
\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
  - ниже показателя Краснодарского края  
  - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1К2*	Б	45,68	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Задание 3.2*	Б	34,49	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Задание 4.2*	Б	25,85	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
Задание 11.2*	Б	48,21	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
Задание 15.2*	Б	39,82	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания
Задание 16.2*	Б	48,19	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

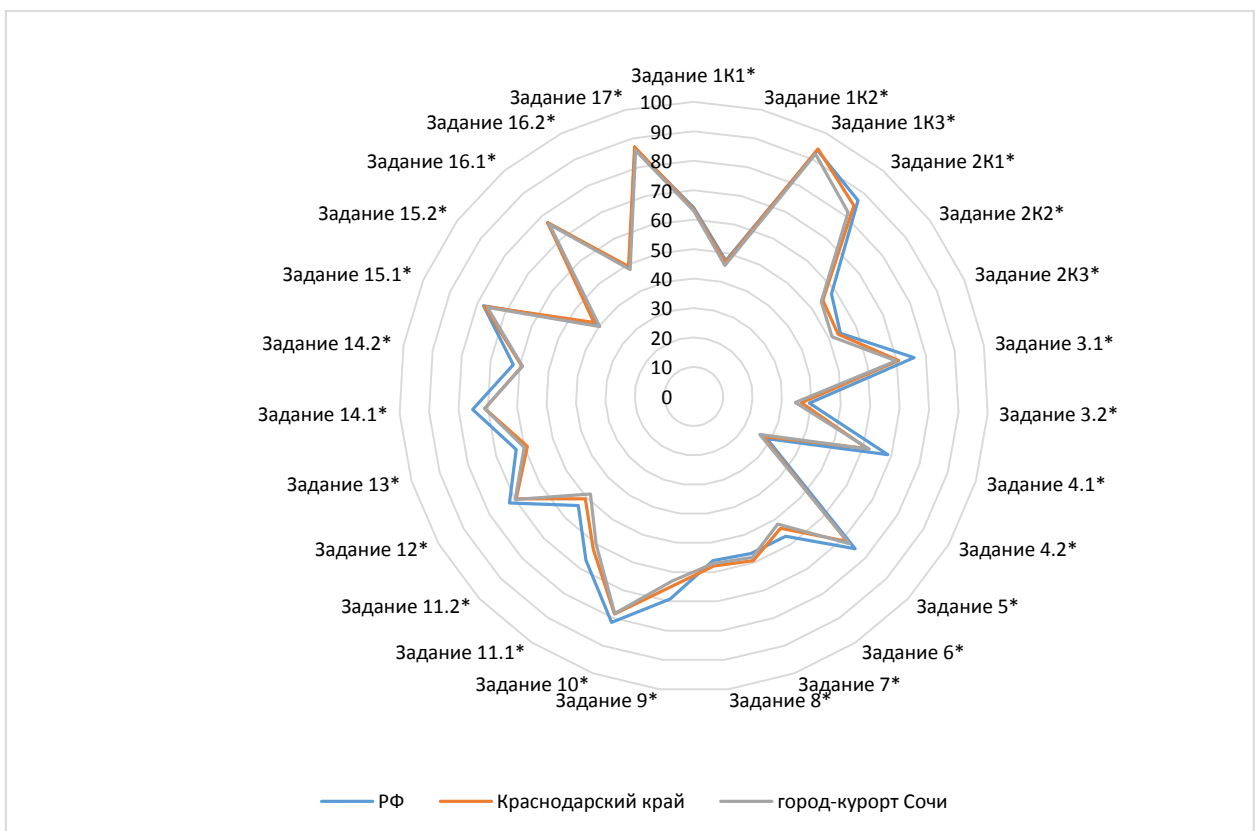
Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

**Выполнение заданий ВПР  
(русский язык, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(русский язык, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(русский язык, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1К1*	Задание 1К2*	Задание 1К3*	Задание 2К1*	Задание 2К2*	Задание 2К3*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*
РФ	64,09	47,37	93,51	86,84	58,34	54,18	75,95	39,31	68,77	28,61	75,28	56,76	56,73	56,06
Краснодарский край	63,35	46,72	94,01	84,63	54,61	53,35	70,6	36,63	61,47	27,16	71,65	53,57	59,3	57,89
город-курорт Сочи	63	45,68	92,1	81,59	53,91	51,21	69,79	34,49	62,24	25,85	72,7	51,84	58,09	57,09
ООШ № 56	68,75	37,5	96,88	77,08	62,5	37,5	62,5	31,25	56,25	4,17	59,38	53,13	50	28,13
СОШ №4	62,75	35,15	95,05	81,68	45,54	40,76	69,8	50,99	53,47	38,45	84,65	63,61	40,59	46,04
Лицей № 22	75,31	56,38	90,12	86,42	38,48	45,27	57,41	21,6	52,47	16,46	76,23	31,17	56,17	55,25
Гимназия № 44	57,26	38,18	97,01	72,65	38,75	43,02	58,12	21,65	71,79	21,94	71,79	30,34	78,63	62,39
Гимназия № 9	74,47	71,28	82,71	95,39	43,26	60,99	73,4	29,08	62,23	13,12	88,56	36,17	33,24	36,17
Лицей № 59	50,29	31,76	90	63,92	51,76	51,76	82,35	52,55	70,59	37,25	57,65	61,76	62,35	54,71
СОШ № 2	75,25	39,6	98,02	93,07	47,52	42,57	67,33	14,85	62,38	11,55	76,24	50,99	74,75	62,87
СОШ №13	75,92	64,71	96,32	84,31	47,06	52,45	72,06	26,23	62,5	17,16	88,6	44,12	50,37	60,29
Гимназия № 5	63,91	25,59	93,31	57,75	46,48	46,24	66,9	33,8	71,13	26,76	78,87	54,93	67,96	57,04
Гимназия ШБ	76,43	44,76	98,57	91,43	87,62	59,05	94,29	81,9	100	53,33	87,14	95,71	35,71	74,29
СОШ № 86	77,94	82,35	55,88	98,04	9,8	70,59	58,82	7,84	41,18	5,88	100	88,24	61,76	67,65
СОШ № 80	53,42	42,17	86,32	80,06	37,32	51,28	67,52	29,06	35,9	15,67	73,08	44,87	55,56	44,87
Гимназия № 8	57,8	39,07	87,63	74,73	49,1	39,96	79,57	41,4	57,53	23,66	48,39	43,82	52,96	59,14
СОШ № 66	61,66	40,32	94,93	80,18	50	51,35	38,51	13,51	50,68	15,09	66,55	42,23	57,43	52,7
СОШ № 10	67,55	37,47	93,48	75,57	57,56	53,42	78,26	40,79	72,67	37,89	63,35	73,29	68,32	75,78
Лицей № 3	61,65	37,5	80,11	95,83	52,27	54,17	73,86	26,89	55,68	18,94	80,68	48,3	75,57	68,18
СОШ № 7	71,71	73,16	94,21	94,21	60,7	68,95	67,89	36,14	70	37,19	88,68	47,11	57,37	68,16
СОШ № 53	62,21	46,2	98,14	82,02	37,21	53,49	56,74	23,88	33,49	10,7	63,02	50,47	55,35	50,23
СОШ № 65	61,22	37,53	97,64	92,91	57,74	71,13	75,59	61,94	65,35	51,97	60,63	52,36	66,93	64,57
СОШ № 57	54,86	23,15	88,89	95,37	59,26	65,74	66,67	25	61,11	12,04	68,06	41,67	34,72	22,22
ООШ №55	77	82,67	100	89,33	69,33	40	76	26,67	64	1,33	78	42	14	48
СОШ №85	42,11	25,15	96,49	87,13	69,59	52,05	59,65	12,28	47,37	4,68	55,26	70,18	52,63	51,75
СОШ №82	45,98	26,98	96,13	79,56	51,98	44,05	73,81	37,1	64,29	19,25	84,23	48,21	37,5	52,38

СОШ №78	72,58	35,48	95,16	83,87	22,58	81,72	70,97	9,68	80,65	26,88	87,1	75,81	64,52	37,1
Гимназия №6	67,13	52,67	94,48	68,88	65,19	49,91	81,22	44,57	76,8	33,7	78,18	53,04	66,3	61,88
СОШ №20	64,25	68,33	89,5	85,33	55,67	42	53	17,67	41	23,33	68	41,5	64,5	51
Гимназия № 1	74,72	44,07	98,33	90,74	73,7	56,3	86,67	65,56	90	54,44	60,56	53,89	60,56	71,67
Гимназия № 15	75,14	69,93	98,91	91,49	51,09	60,51	67,93	38,59	52,17	35,14	77,17	66,3	76,9	65,76
СОШ №83	39,29	20,63	88,1	73,02	9,52	39,68	57,14	23,81	52,38	23,81	69,05	54,76	61,9	66,67
СОШ №14	43,04	44,93	69,13	42,32	45,51	41,45	87,83	42,61	74,78	35,36	62,17	52,17	70,87	61,74
Гимназия № 16	64,42	55,9	96,54	87,18	61,28	50	73,85	43,85	66,15	35,13	67,31	62,31	56,54	58,85
СОШ №28	53,4	22,22	92,9	88,68	38,07	29,42	63,58	27,37	51,85	11,73	79,63	33,64	77,47	74,38
СОШ №31	45,9	32,24	84,43	79,78	64,48	57,92	72,13	6,56	49,18	4,37	58,2	41,8	65,57	61,48
СОШ №77	60,98	53,25	70,12	91,46	72,36	42,68	68,29	30,89	64,63	26,83	85,37	43,29	60,37	64,63
СОШ №90	87,5	50	100	77,78	55,56	55,56	83,33	44,44	33,33	16,67	100	75	83,33	58,33
Лицей № 95	71,83	51,32	100	84,13	60,32	66,67	87,3	64,02	79,37	57,67	92,86	69,84	68,25	89,68
Гимназия № 76	58,02	43,66	89,95	84,06	60,33	59,06	75	42,75	72,83	35,14	66,85	43,75	51,36	61,96
ООШ №44	80,3	83,84	93,94	78,79	51,52	69,7	78,79	47,47	69,7	38,38	77,27	60,61	69,7	71,21
СОШ №27	64,13	55,94	92,61	83,77	77,39	71,88	77,39	51,01	71,3	38,26	76,09	46,09	83,48	71,3
СОШ №25	72,43	39,81	98	90,1	58,86	58,86	76,57	42,1	65,14	25,33	84	59,71	47,71	61,71
ООШ №81	60,58	60,26	92,31	87,18	42,31	23,08	61,54	25,64	65,38	38,46	94,23	78,85	55,77	44,23
СОШ №26	65,14	57,12	95,14	79,1	68,65	63,06	71,89	31,71	66,49	29,73	75,68	55,68	59,46	47,3
СОШ №49	60,8	36	85,2	84,53	66,13	58,93	71,2	23,47	67,2	25,07	70	50,4	72,4	56,8
СОШ №79	65	23,33	95	90	90	66,67	40	30	40	10	60	50	20	25
СОШ №29	43,43	8,75	85,86	70,03	49,83	45,12	63,64	30,98	64,65	26,6	73,23	55,56	20,71	42,42
СОШ №67	52,05	36,61	66,39	75,41	51,91	51,37	47,54	9,84	60,66	14,75	71,31	56,56	55,74	48,36
СОШ №12	69,01	56,39	89,38	82,65	57,99	43,15	67,81	25,57	60,96	11,42	73,29	46,58	54,45	57,19
СОШ № 96	42,86	38,1	100	71,43	52,38	38,1	14,29	14,29	42,86	42,86	71,43	28,57	28,57	35,71
СОШ №75	62,38	40,5	96,26	72,27	58,57	39,56	78,5	42,37	70,09	24,3	56,07	53,74	48,6	38,79
СОШ №89	44,21	6,91	93,29	83,33	43,9	25,2	60,98	27,24	37,8	12,6	35,37	58,54	18,29	35,98
СОШ №24	83,61	78,6	89,19	87,84	60,59	57,21	83,78	45,72	66,89	12,61	82,43	67,23	52,36	50,34
СОШ №11	41,73	17,85	91,73	70,6	29,4	31,23	61,42	20,73	49,61	13,39	62,6	57,48	50,79	41,73
СОШ №18	68,65	56,97	96,83	80,07	54,85	61,38	72,49	37,74	60,32	24,51	79,63	41,27	63,23	62,17

СОШ №88	58,87	62,37	100	91,4	49,46	50,54	54,84	39,78	41,94	16,13	83,87	46,77	40,32	38,71
СОШ № 91	45	31,67	85	60	48,33	41,67	65	36,67	55	26,67	57,5	45	47,5	45
СОШ № 87	47,69	22,56	99,23	94,36	76,41	42,56	55,38	28,72	44,62	21,03	93,85	69,23	70	61,54
СОШ № 94	55,56	7,41	100	59,26	55,56	7,41	100	48,15	66,67	37,04	72,22	50	77,78	88,89
СОШ № 92	53,57	60,95	97,14	89,52	67,62	66,67	48,57	2,86	48,57	2,86	80	42,86	67,14	52,86
Лицей № 23	76,8	60,96	90,09	83,78	70,87	65,17	96,4	46,55	92,79	41,14	76,13	56,76	57,66	44,59
ООШ №48	58,33	30,56	100	97,22	38,89	11,11	66,67	19,44	66,67	30,56	54,17	66,67	66,67	50
СОШ № 84	65,24	6,5	97,56	64,23	66,67	21,14	73,17	41,46	63,41	24,39	68,29	50	74,39	62,2
ООШ № 43	67,5	36,67	90	80	43,33	20	30	13,33	50	3,33	45	55	55	55
СОШ № 100	63,77	50,72	93	83,74	62,64	51,05	54,11	27,38	62,32	28,18	58,7	60,63	72,22	61,59
ООШ № 93	38,64	27,27	100	69,7	45,45	18,18	81,82	15,15	90,91	30,3	90,91	54,55	31,82	72,73
ООШ № 99	65,22	29,71	97,83	63,77	45,65	40,58	56,52	34,78	69,57	35,51	54,35	33,7	42,39	55,43
СОШ № 19	53,8	43,84	90,76	73,91	57,97	52,9	85,87	47,83	90,22	50,36	63,04	55,43	66,85	71,2

Наименование ОО	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11.1*	Задание 11.2*	Задание 12*	Задание 13*	Задание 14.1*	Задание 14.2*	Задание 15.1*	Задание 15.2*	Задание 16.1*	Задание 16.2*	Задание 17*
РФ	69,15	81,61	66,52	53,9	72,18	62,86	75,18	62,24	77,76	40,71	77,14	48,8	86,46
Краснодарский край	64,91	78,62	62,08	50,65	69,55	58,98	71,06	59,16	77,3	42,19	77	49,38	86,98
город-курорт Сочи	63,08	78,34	60,19	48,21	69,94	60,06	71,15	58,96	76,26	39,82	76,17	48,19	85,79
ООШ № 56	87,5	81,25	62,5	60,42	56,25	81,25	68,75	43,75	81,25	25	81,25	18,75	87,5
СОШ №4	38,61	57,92	64,36	33,66	33,17	49,01	48,02	34,16	83,66	60,89	80,69	57,92	87,62
Лицей № 22	72,22	86,42	65,43	44,44	89,51	47,53	64,2	54,94	88,89	50,31	89,51	51,85	83,95
Гимназия № 44	47,86	51,28	44,44	34,19	54,7	47,86	64,96	41,03	64,96	29,49	70,94	38,46	84,62
Гимназия № 9	61,7	70,74	42,29	42,02	60,64	71,28	74,47	54,26	77,66	37,77	70,74	42,02	93,62
Лицей № 59	78,82	81,18	63,53	54,9	81,18	64,71	78,82	74,12	80	66,47	83,53	74,12	87,06
СОШ № 2	57,43	77,23	55,94	53,14	65,35	39,6	76,24	67,33	61,39	32,18	65,35	31,68	78,22
СОШ №13	67,65	79,41	42,28	31,62	63,24	50,74	61,03	38,97	65,44	19,12	68,38	30,15	88,24



Гимназия № 5	50,7	75,35	55,63	36,62	70,42	58,45	60,56	50,7	66,9	20,07	78,17	40,14	69,72
Гимназия ШБ	91,43	97,14	92,86	90,48	94,29	82,86	100	60	91,43	41,43	85,71	57,14	100
СОШ № 86	82,35	94,12	26,47	0	58,82	88,24	88,24	88,24	76,47	11,76	70,59	29,41	88,24
СОШ № 80	52,14	64,1	46,58	32,19	60,68	37,61	68,38	62,39	71,79	31,62	67,52	37,61	76,92
Гимназия № 8	60,22	73,66	55,65	41,22	75,81	45,7	73,66	67,74	62,9	25,54	67,74	40,32	86,56
СОШ № 66	60,81	70,27	46,28	33,56	70,95	47,97	71,62	47,3	73,65	27,7	72,97	33,11	83,78
СОШ № 10	60,25	77,64	73,6	60,46	75,16	73,29	73,91	68,94	82,61	43,79	85,09	59,01	83,85
Лицей № 3	82,95	94,32	61,36	45,45	81,82	79,55	81,82	76,14	75	38,64	82,95	52,27	87,5
СОШ № 7	81,58	88,95	52,11	38,95	87,89	80,53	79,47	72,11	77,37	43,68	74,74	53,68	81,05
СОШ № 53	49,3	80	62,56	54,88	70,7	49,3	50,7	44,19	91,16	43,26	92,56	48,37	95,81
СОШ № 65	72,44	74,02	61,02	55,38	68,5	57,48	85,83	76,38	88,98	62,6	85,04	70,87	87,4
СОШ № 57	27,78	50	68,06	59,26	55,56	27,78	69,44	44,44	63,89	36,11	44,44	25	86,11
ООШ №55	84	100	42	13,33	92	88	92	80	84	16	92	24	96
СОШ №85	66,67	91,23	86,84	47,95	66,67	73,68	91,23	85,96	96,49	24,56	98,25	66,67	96,49
СОШ №82	48,21	69,64	72,92	63,89	56,55	54,17	63,69	52,98	73,21	19,64	66,67	23,81	85,12
СОШ №78	74,19	77,42	82,26	75,27	87,1	90,32	93,55	90,32	80,65	32,26	96,77	38,71	93,55
Гимназия №6	53,59	95,03	76,24	62,25	69,06	72,93	75,69	49,72	78,45	44,48	81,77	50,28	90,61
СОШ №20	87	79	53,5	45	67	79	72	50	68	51	80	66	94
Гимназия № 1	88,89	90	77,22	77,04	66,67	62,22	88,89	78,89	82,22	42,78	88,89	45,56	94,44
Гимназия № 15	57,07	83,7	62,5	50,91	88,04	80,43	63,59	53,26	92,39	56,52	94,57	58,15	96,74
СОШ №83	76,19	71,43	61,9	57,14	66,67	66,67	66,67	66,67	85,71	30,95	80,95	42,86	85,71
СОШ №14	82,61	88,7	59,13	38,26	86,96	75,65	88,7	80,87	73,91	41,74	70,43	63,48	73,91
Гимназия № 16	56,92	63,85	53,85	54,36	56,15	51,54	69,23	58,46	60,77	33,08	55,38	38,46	66,15
СОШ №28	47,53	64,81	54,32	40,53	74,69	37,04	44,44	40,12	63,58	40,74	57,41	38,89	86,42
СОШ №31	54,1	68,85	58,2	53,01	81,97	88,52	78,69	37,7	93,44	71,31	93,44	80,33	95,08
СОШ №77	69,51	79,27	65,24	63,41	62,2	75,61	57,32	41,46	81,71	40,85	75,61	40,24	79,27
СОШ №90	33,33	50	50	44,44	50	50	66,67	50	83,33	50	100	50	66,67
Лицей № 95	71,43	96,83	89,68	83,6	84,13	61,9	95,24	95,24	88,89	80,95	77,78	77,78	100
Гимназия № 76	89,13	96,74	76,09	56,34	76,09	80,43	90,76	82,07	85,33	46,2	76,63	52,17	88,59
ООШ №44	69,7	72,73	63,64	39,39	72,73	57,58	54,55	54,55	63,64	43,94	72,73	45,45	72,73

СОШ №27	43,48	81,74	49,13	40,29	67,83	51,3	47,83	38,26	60	43,91	63,48	49,57	80,87
СОШ №25	52,57	91,43	62,57	55,05	67,43	57,14	73,71	60	73,14	42	75,43	43,43	92,57
ООШ №81	80,77	69,23	42,31	38,46	76,92	73,08	69,23	61,54	69,23	25	65,38	30,77	73,08
СОШ №26	53,51	75,14	48,11	36,76	60,54	37,3	63,24	48,11	69,73	42,43	72,43	41,08	85,41
СОШ №49	60,8	76,8	52,4	39,73	62,4	57,6	65,6	50,4	62,4	26,4	60,8	44	76
СОШ №79	50	80	60	63,33	60	20	80	60	60	0	60	20	80
СОШ №29	79,8	78,79	73,74	63,64	76,77	61,62	88,89	66,67	88,89	48,48	83,84	55,56	93,94
СОШ №67	78,69	80,33	56,56	44,26	70,49	57,38	62,3	49,18	73,77	18,03	68,85	29,51	77,05
СОШ №12	55,48	73,29	51,37	50	63,01	63,7	62,33	65,07	58,9	34,25	63,01	44,52	61,64
СОШ № 96	71,43	42,86	50	47,62	57,14	42,86	28,57	14,29	71,43	42,86	85,71	57,14	85,71
СОШ №75	77,57	76,64	62,15	52,34	71,96	46,73	83,18	72,9	72,9	37,38	76,64	47,66	80,37
СОШ №89	57,32	92,68	59,15	52,03	74,39	47,56	78,05	58,54	74,39	42,68	81,71	45,12	84,15
СОШ №24	62,16	80,41	66,55	73,42	78,38	39,19	84,46	77,7	79,05	34,12	74,32	46,62	91,22
СОШ №11	59,06	66,14	48,43	35,17	58,27	60,63	76,38	66,14	74,02	37,01	73,23	48,03	85,83
СОШ №18	72,49	87,3	57,94	41,98	86,77	72,49	77,78	68,25	90,48	45,5	87,3	53,97	94,71
СОШ №88	58,06	93,55	61,29	52,69	87,1	51,61	74,19	61,29	45,16	19,35	64,52	45,16	100
СОШ № 91	35	55	42,5	33,33	60	35	35	30	50	27,5	50	35	60
СОШ № 87	86,15	69,23	83,85	72,31	87,69	78,46	78,46	55,38	93,85	70,77	95,38	76,92	89,23
СОШ № 94	22,22	100	83,33	88,89	66,67	88,89	88,89	33,33	88,89	61,11	100	77,78	88,89
СОШ № 92	68,57	88,57	41,43	37,14	94,29	57,14	71,43	45,71	77,14	10	88,57	22,86	97,14
Лицей № 23	72,97	82,88	60,36	47,75	79,28	75,68	88,29	63,06	81,08	35,14	70,27	42,34	88,29
ООШ №48	25	100	75	72,22	83,33	58,33	100	91,67	91,67	58,33	75	75	83,33
СОШ № 84	51,22	78,05	76,83	62,6	46,34	39,02	73,17	63,41	70,73	29,27	63,41	41,46	73,17
ООШ № 43	60	60	60	43,33	40	20	50	40	60	30	50	30	70
СОШ № 100	63,77	74,88	65,46	35,43	50,72	62,8	66,18	52,17	72,95	28,74	72,95	52,66	85,02
ООШ № 93	45,45	36,36	95,45	63,64	36,36	72,73	63,64	54,55	63,64	0	54,55	9,09	72,73
ООШ № 99	39,13	67,39	50	36,23	65,22	41,3	54,35	47,83	82,61	31,52	82,61	60,87	91,3
СОШ № 19	84,78	94,57	66,85	50,36	81,52	90,22	82,61	84,78	82,61	59,24	86,96	79,35	90,22

## 2.26 Биология

Класс –	8	
Предмет –	Биология	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	232	
Количество ОО –	6	
Успеваемость по предмету –	79,74	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	32,76	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	5,91	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

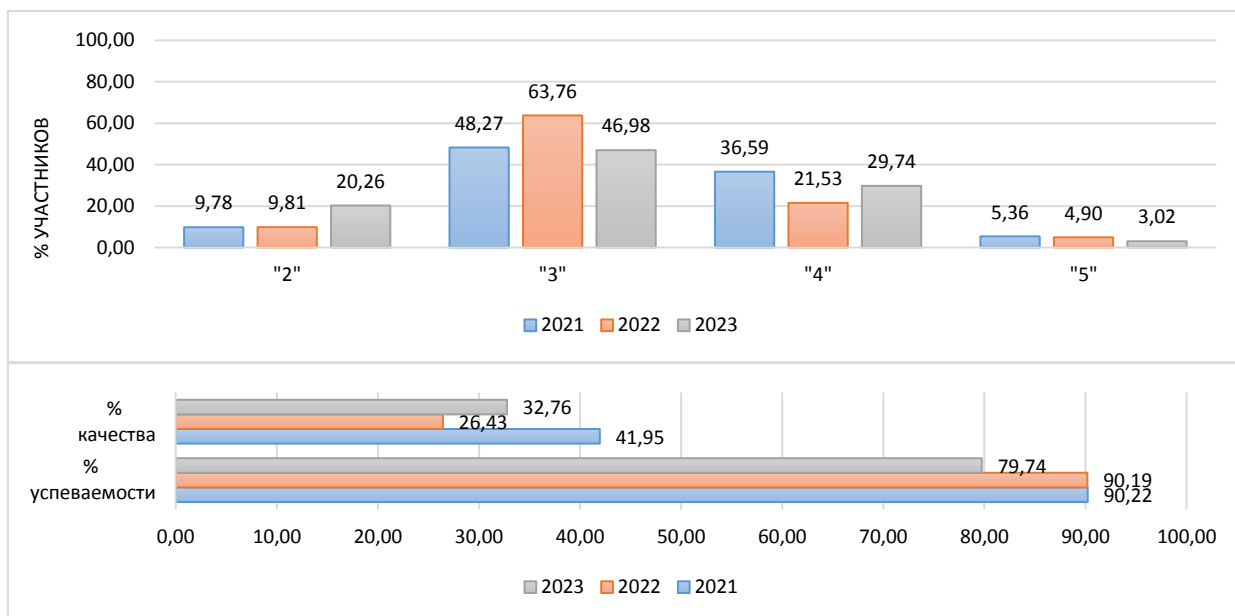
### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации
2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
4. Смысловое чтение
5. Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
6. Формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
9. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
10. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
11. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
12. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
13. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
  14. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, содержания домашних животных, ухода за ними

Диаграмма № 211

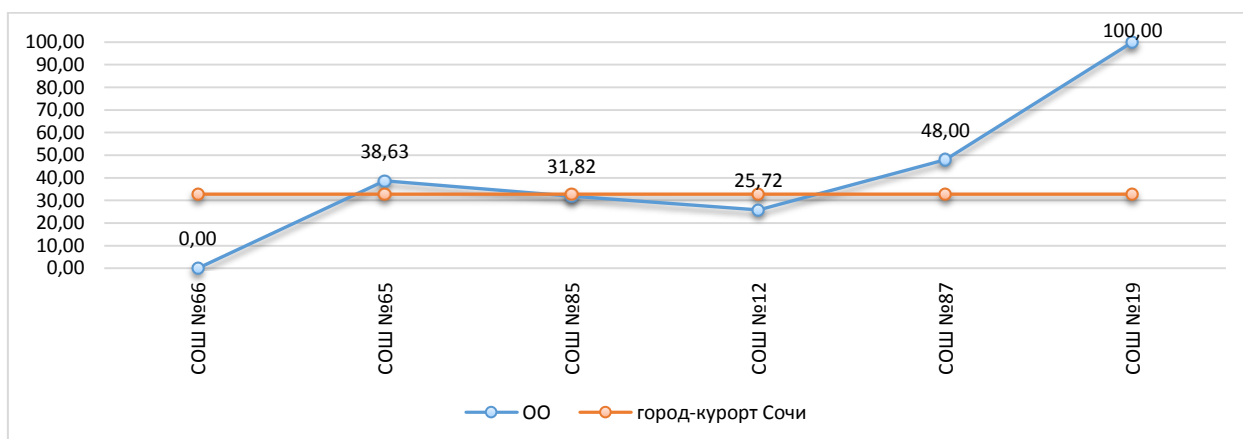
**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология, 8 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 212

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология, 8 класс)**

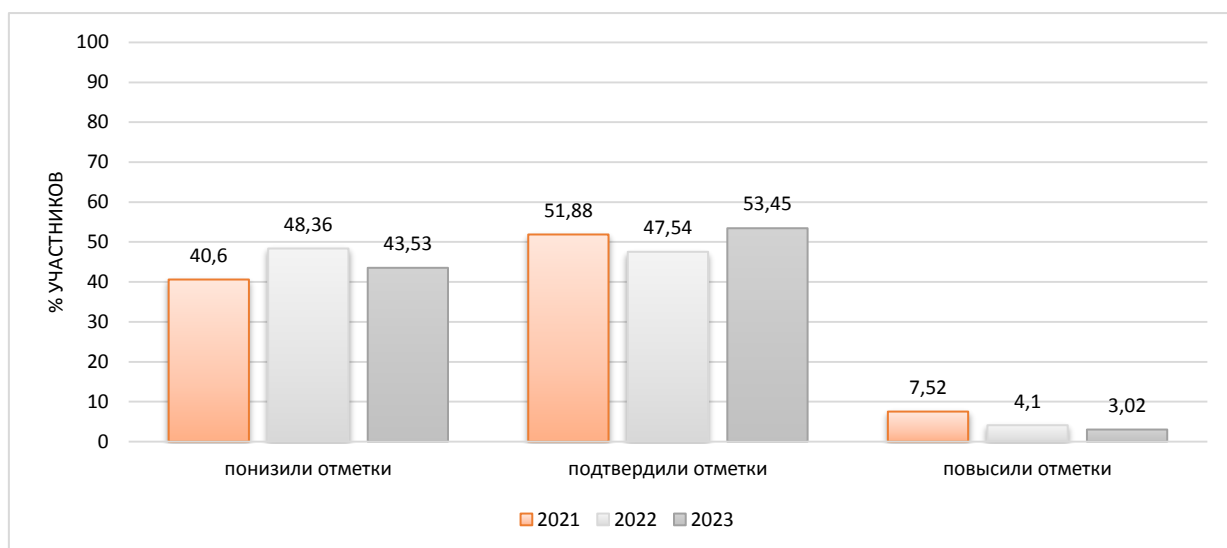


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>43,53</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>53,45</b>	%	
что выше показателей предыдущего года на	<b>5,91</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>3,02</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 213

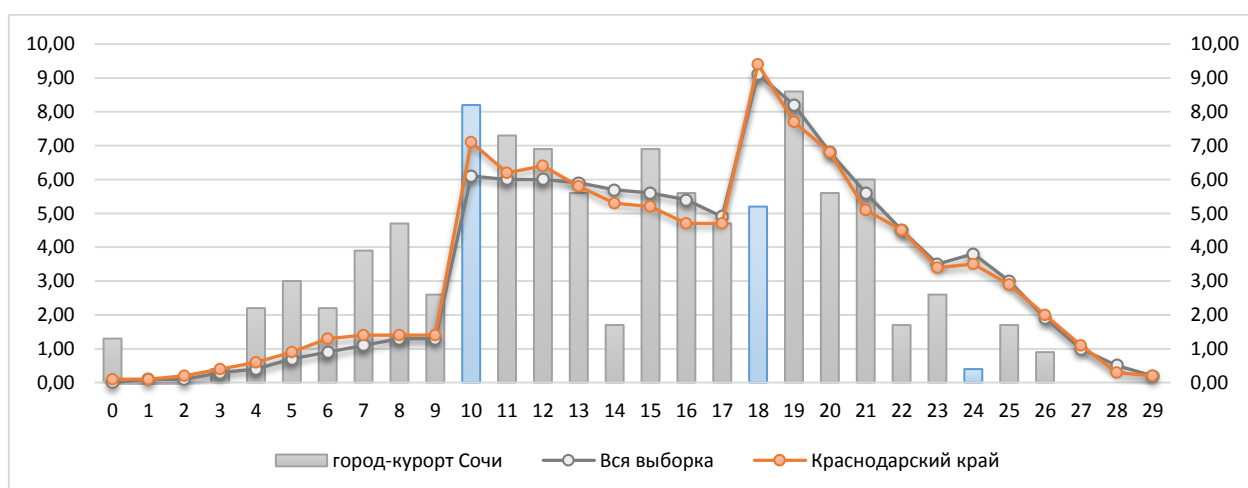
### Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (биология, 8 класс)



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 214

### Распределение первичных баллов (биология, 8 класс)



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология, 8 класс)**

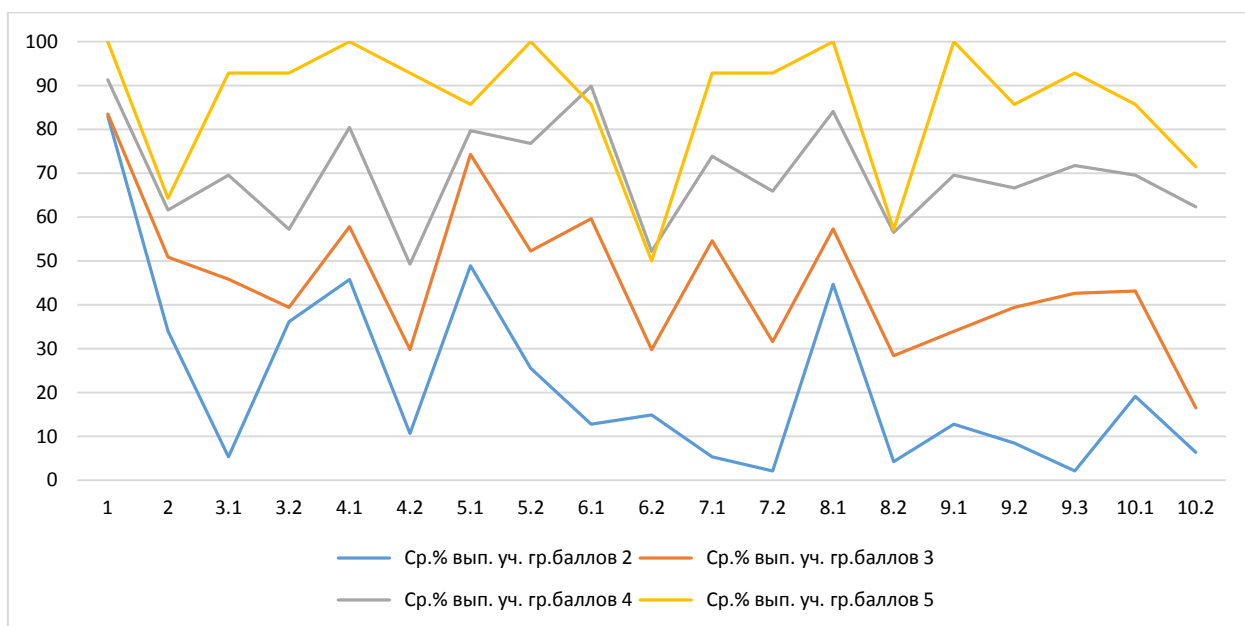


Таблица № 27

**Дефициты по предмету  
(биология, 8 класс)**

Группы участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	62,46	59,48	52,4	69,59	43,05	72,74	60,04	64,66	62,46
Краснодарский край	60,04	59,26	51,19	70,42	43,18	71,07	57,64	64	60,04
город-курорт Сочи	51,08	46,12	45,69	63,36	33,62	71,12	55,6	59,91	51,08

Группы участников	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Уровень**	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	42,47	50,48	54,39	69,61	44,45	62,79	56,55	57,32	56,54	43,22
Краснодарский край	41,69	49,49	51,71	70,78	42,67	60,4	55,24	55,3	55,34	40,93
город-курорт Сочи	34,05	51,51	37,72	64,01	32,76	42,24	42,67	44,61	47,41	29,74

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

  - ниже показателя Краснодарского края

  - выше показателя РФ

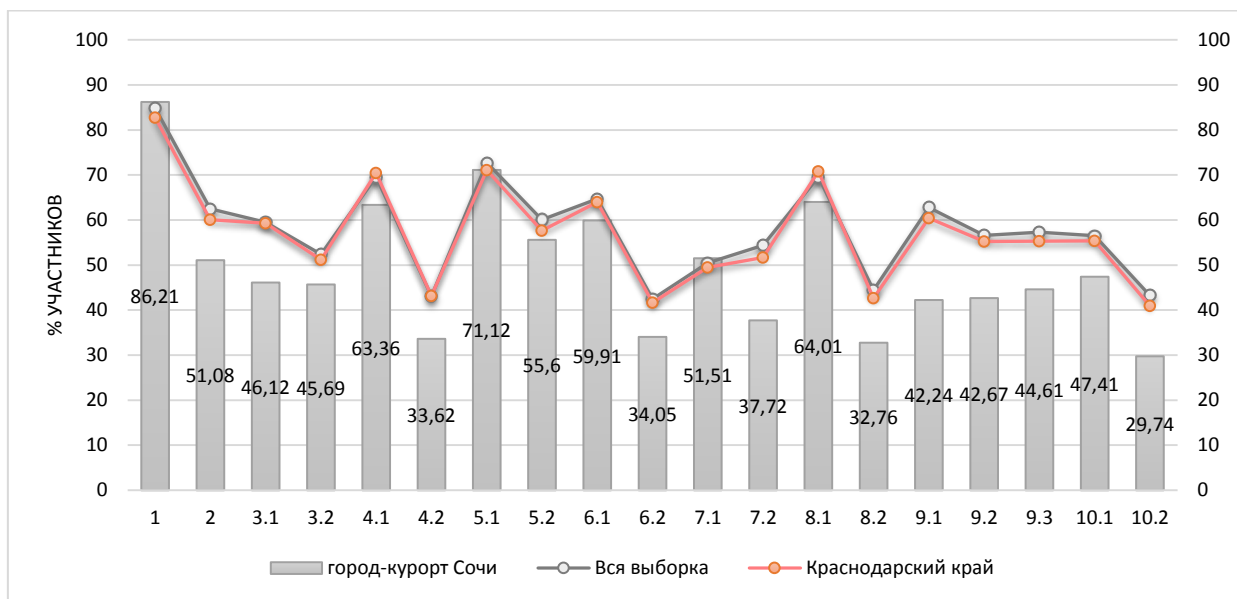
В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

- Задание 3.1    Б    46,12    Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям
- Задание 3.2    Б    45,69    Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям

Задание 4.2*	Б	33,62	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними
Задание 6.2	Б	34,05	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе
Задание 7.2	П	37,72	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
Задание 8.2*	П	32,76	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации
Задание 9.1	Б	42,24	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Задание 9.2	Б	42,67	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Задание 9.3	Б	44,61	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
Задание 10.1*	Б	47,41	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
Задание 10.2*	Б	29,74	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

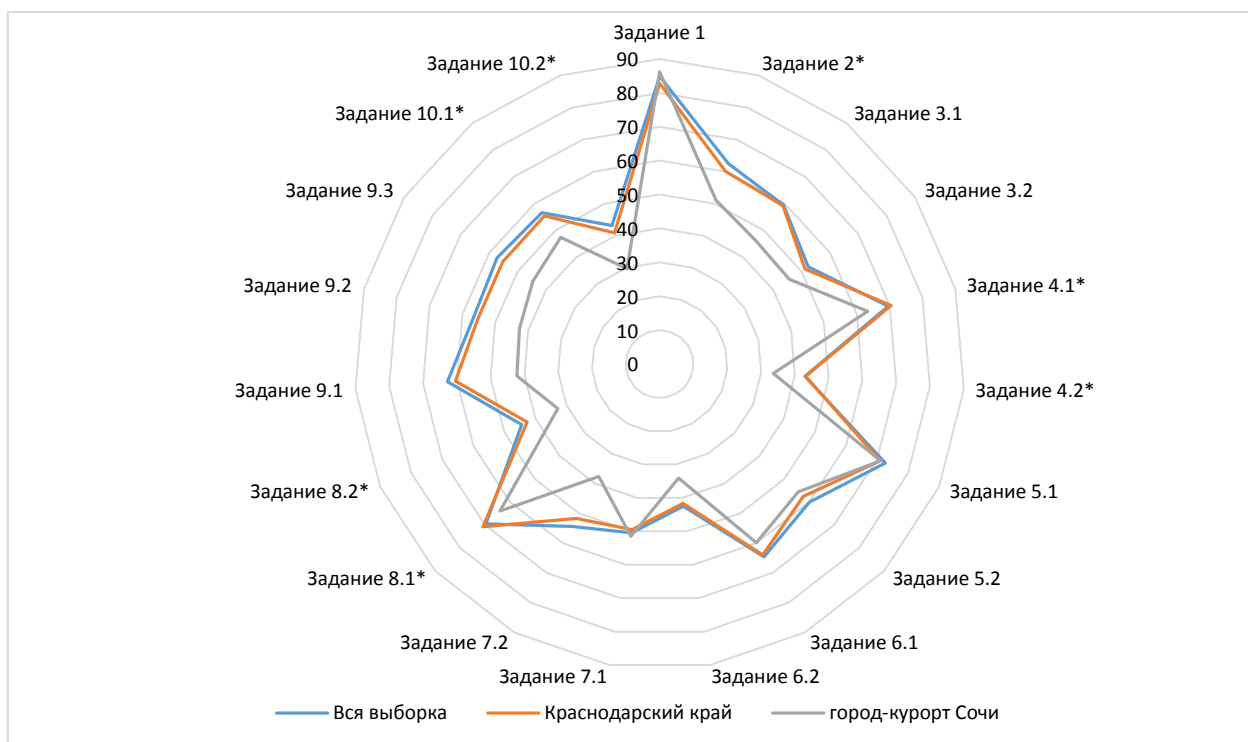
Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

**Выполнение заданий ВПР  
(биология, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(биология, 8 класс)**





Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3.1	Задание 3.2	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5.1	Задание 5.2	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7.1	Задание 7.2	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 9.3	Задание 10.1*	Задание 10.2*
Вся выборка	84,86	62,46	59,48	52,4	69,59	43,05	72,74	60,04	64,66	42,47	50,48	54,39	69,61	44,45	62,79	56,55	57,32	56,54	43,22
Краснодарский край	82,76	60,04	59,26	51,19	70,42	43,18	71,07	57,64	64	41,69	49,49	51,71	70,78	42,67	60,4	55,24	55,3	55,34	40,93
город-курорт Сочи	86,21	51,08	46,12	45,69	63,36	33,62	71,12	55,6	59,91	34,05	51,51	37,72	64,01	32,76	42,24	42,67	44,61	47,41	29,74
СОШ №66	79,59	47,96	2,04	57,14	63,27	21,43	69,39	48,98	10,2	22,45	6,12	4,08	60,2	0	10,2	12,24	8,16	28,57	6,12
СОШ №65	95,45	60,23	57,95	27,27	86,36	39,77	68,18	45,45	75	32,95	61,36	17,05	75	40,91	31,82	47,73	71,59	70,45	38,64
СОШ №85	95,45	79,55	54,55	36,36	6,82	18,18	54,55	45,45	100	36,36	72,73	65,91	72,73	0	68,18	63,64	90,91	50	27,27
СОШ №12	87,14	40,71	43,57	42,86	45	39,29	68,57	55,71	65,71	42,14	52,86	45	55,71	57,14	50	45,71	19,29	37,14	24,29
СОШ №87	60	18	72	66	92	32	88	64	56	26	98	60	48	28	56	48	70	36	52
СОШ №19	100	81,82	90,91	52,27	100	47,73	86,36	90,91	86,36	43,18	54,55	77,27	86,36	50	68,18	63,64	77,27	86,36	59,09

## 2.27 Биология профильная

Класс –	8	
Предмет –	Биология профильная	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	29	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>1844</b>	
Количество ОО –	<b>50</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>90,84</b>	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	<b>35,25</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>1,95</b>	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

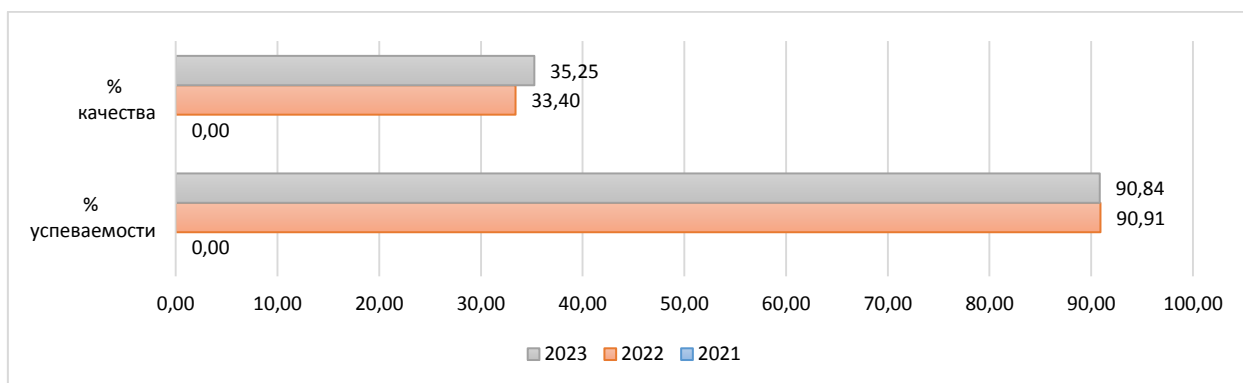
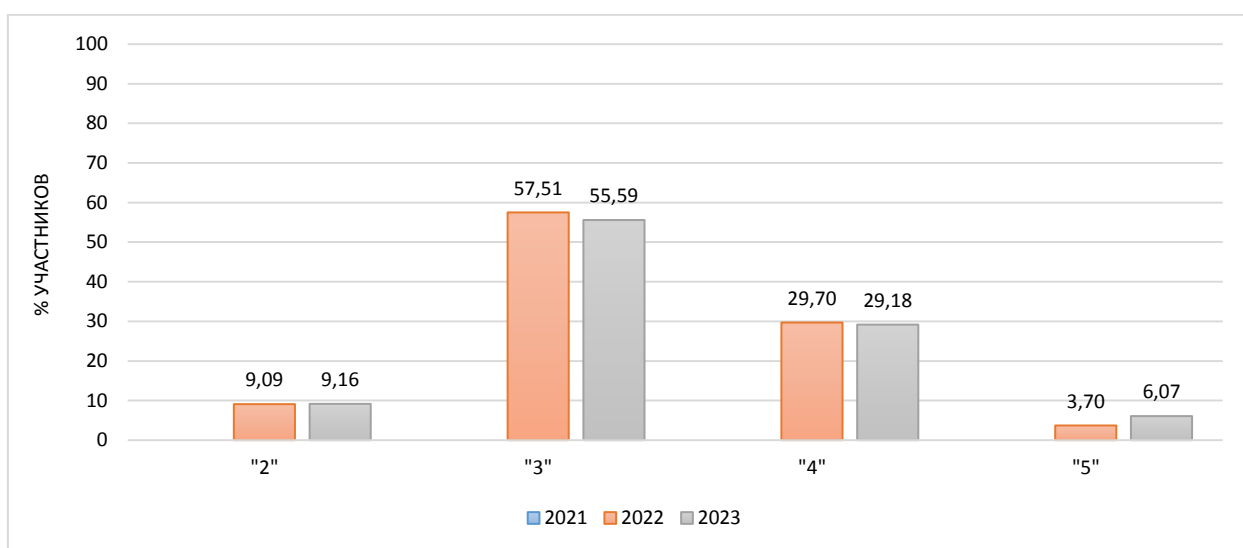
### **Проверяемые требования к результатам обучения:**

- 1 Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- 2 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- 3 Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 4 Смысловое чтение
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 6 Сформированность экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
- 7 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- 8 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 9 Сформированность системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
- 10 Сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
- 11 Умение использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 12 Сформированность основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание

- необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
- 13 Сформированность представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
- 14 Умение применять приемы оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

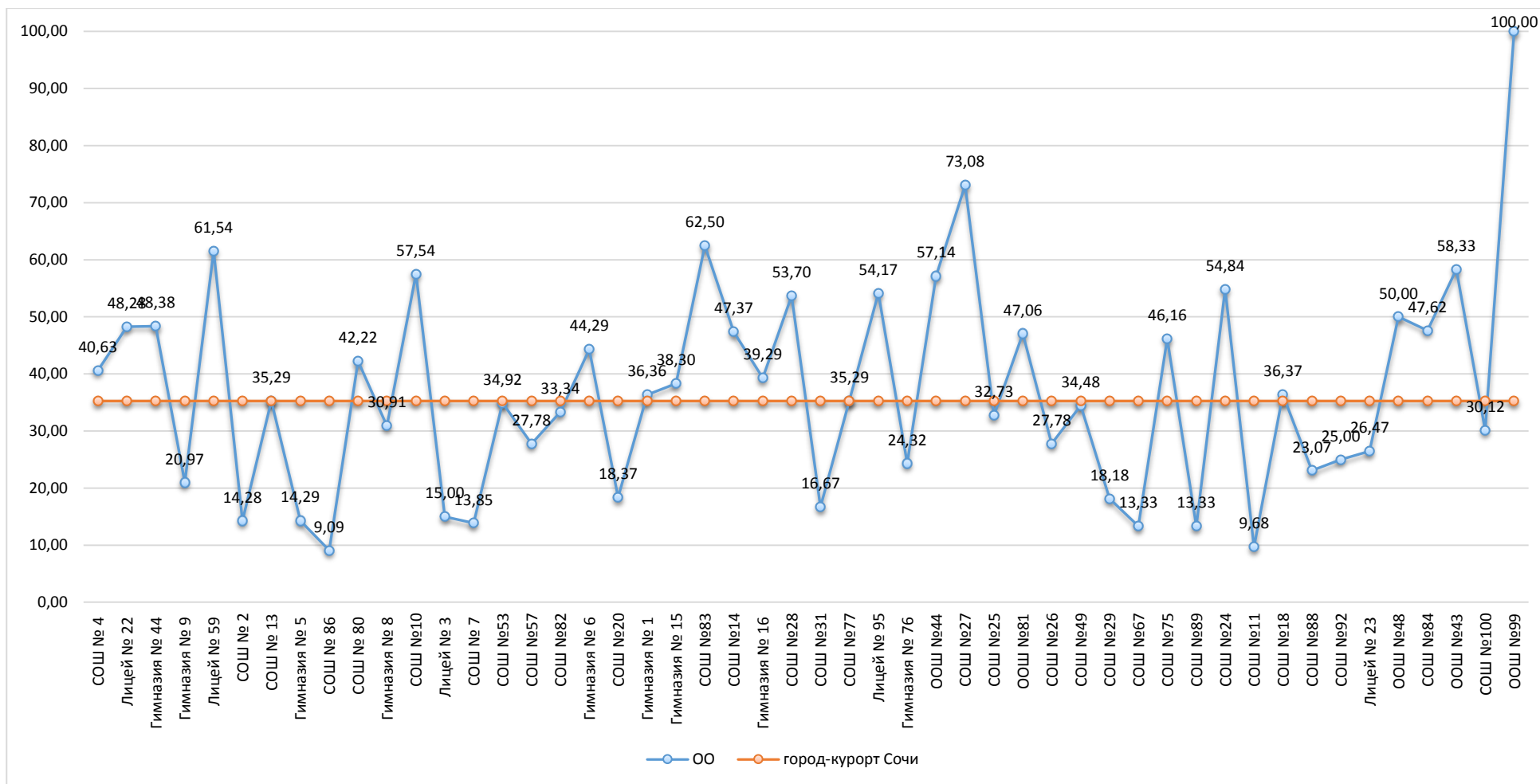
Диаграмма № 219

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(биология профильная, 8 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(биология профильная, 8 класс)



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>33,62</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>60,85</b>	%	
что <b>ВЫШЕ</b> показателей предыдущего года на	<b>1,95</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>5,53</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 221

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(биология профильная, 8 класс)**

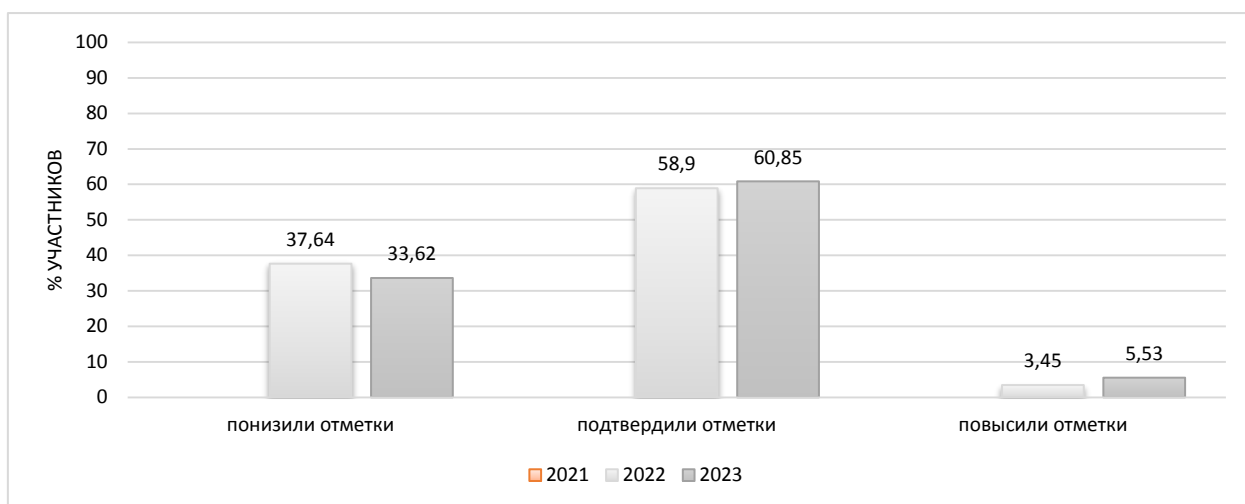
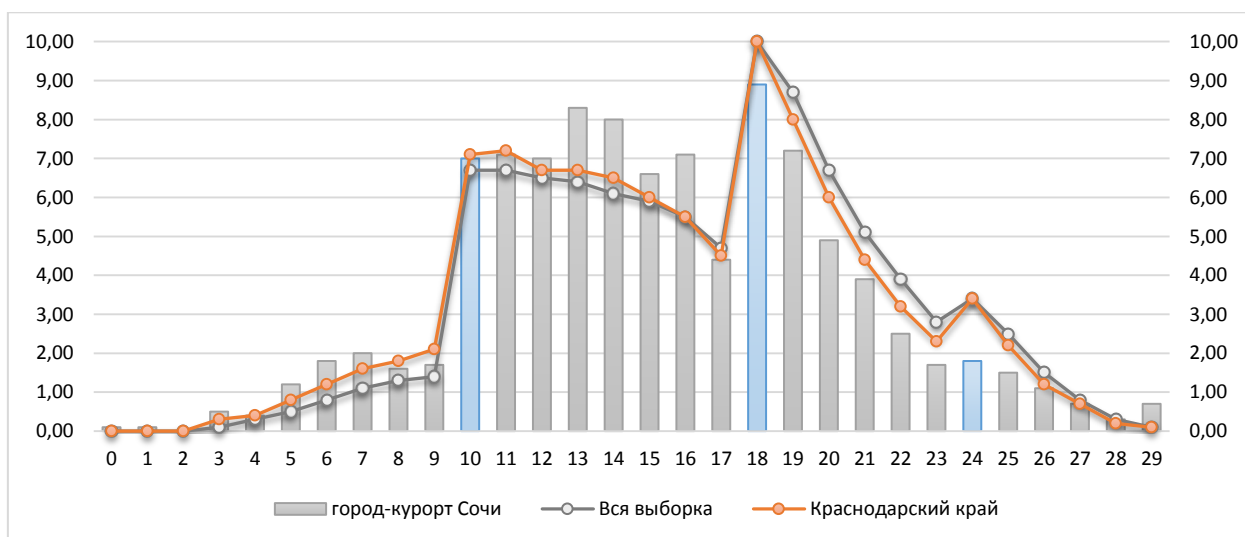


Диаграмма № 222

**Распределение первичных баллов  
(биология профильная, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(биология профильная, 8 класс)**

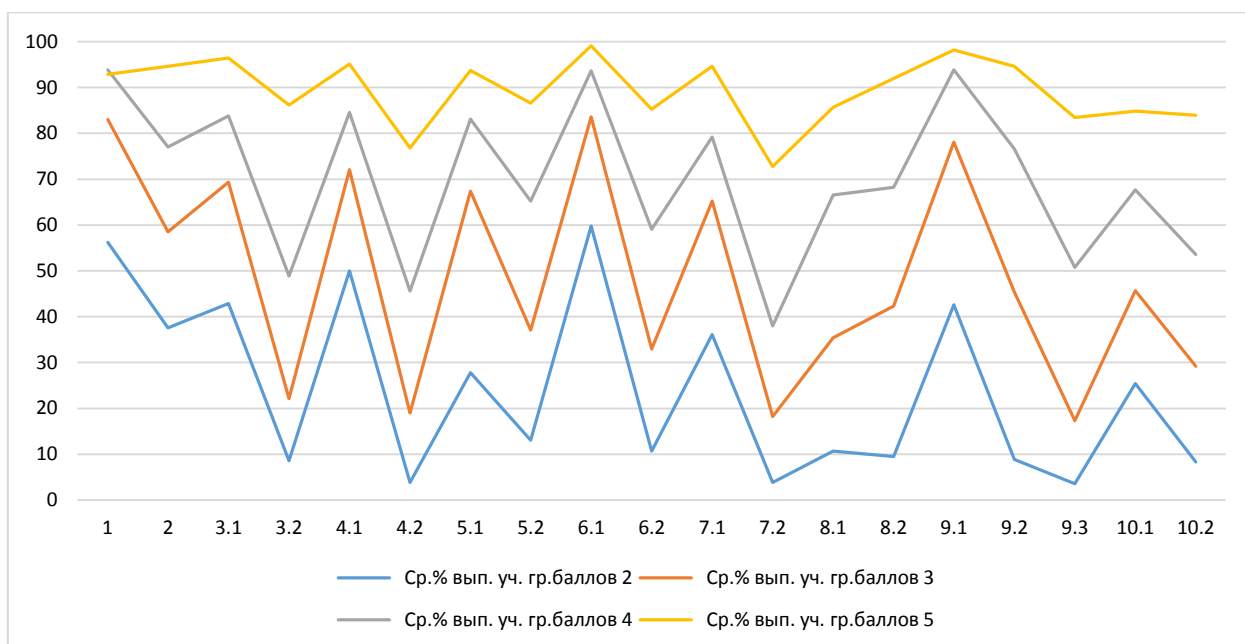


Таблица № 28

**Дефициты по предмету  
(биология профильная, 8 класс)**

Группы участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	85,36	67,36	73,54	40,12	74,67	34,49	69,37	54,64	84,46	48,13
Краснодарский край	81,71	66	73,38	37,35	72,73	31,73	66,63	49,16	82,85	45,94
город-курорт Сочи	84,33	64,21	72,78	32,57	75,11	28,9	69,96	46,1	85,3	41,73

Группы участников	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
Уровень**	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	67,94	31,88	47,28	51,59	86,11	61,46	37,75	51,09	47,44
Краснодарский край	68,2	29,68	45,88	47,22	85,23	60,1	37,22	49,89	43,73
город-курорт Сочи	68,41	26	45,28	49,89	80,64	54,12	29,83	52,6	37,69

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 3.2\* Б 32,57 Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными

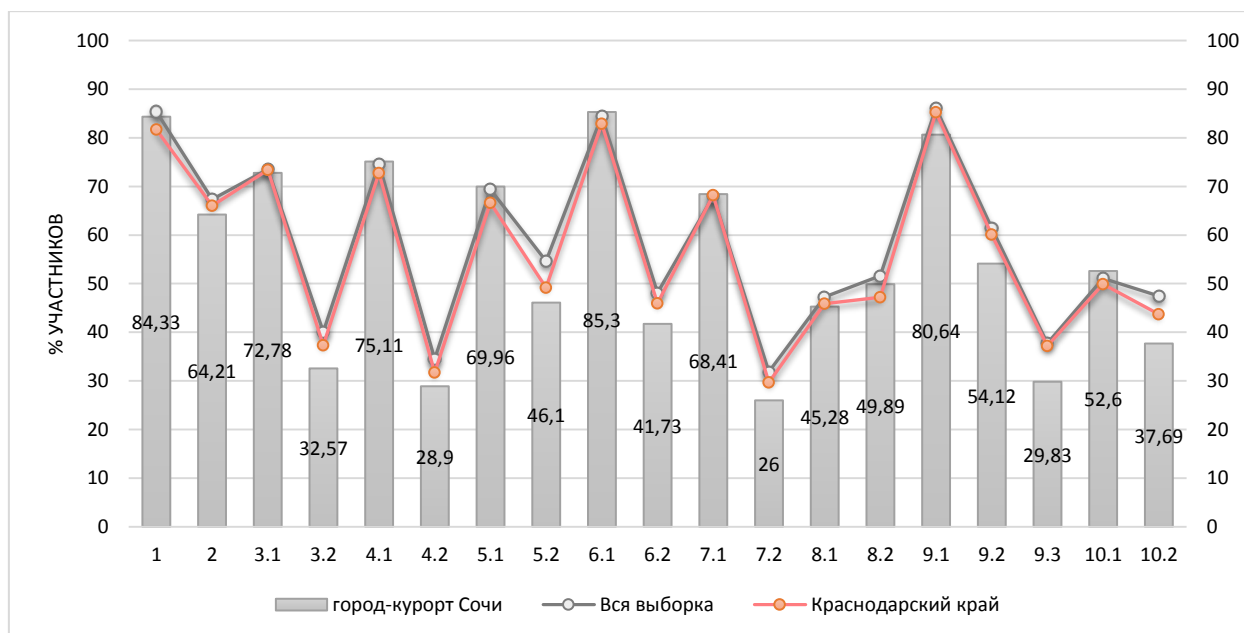
			методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты
Задание 4.2*	Б	28,9	Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органов, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
Задание 5.2*	Б	46,1	Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека
Задание 6.2*	Б	41,73	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органов, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
Задание 7.2*	П	26	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органов, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов
Задание 8.1*	П	45,28	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
Задание 8.2*	П	49,89	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная

			деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
Задание 9.3*	Б	29,83	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха
Задание 10.2*	Б	37,69	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

Диаграмма № 224

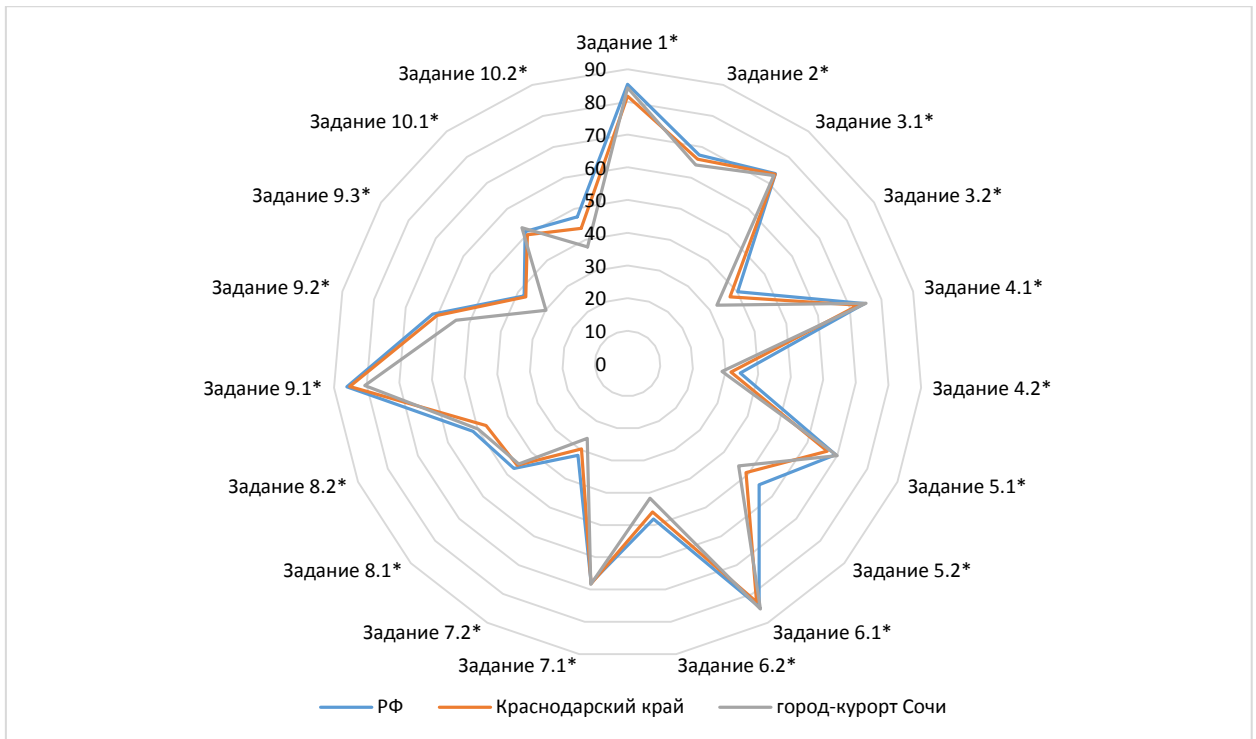
**Выполнение заданий ВПР  
(биология профильная, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.



**Достижение планируемых результатов  
(биология профильная, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(биология профильная, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1*	Задание 2*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 7.1*	Задание 7.2*	Задание 8.1*	Задание 8.2*	Задание 9.1*	Задание 9.2*	Задание 9.3*	Задание 10.1*	Задание 10.2*
РФ	85,36	67,36	73,54	40,12	74,67	34,49	69,37	54,64	84,46	48,13	67,94	31,88	47,28	51,59	86,11	61,46	37,75	51,09	47,44
Краснодарский край	81,71	66	73,38	37,35	72,73	31,73	66,63	49,16	82,85	45,94	68,2	29,68	45,88	47,22	85,23	60,1	37,22	49,89	43,73
город-курорт Сочи	84,33	64,21	72,78	32,57	75,11	28,9	69,96	46,1	85,3	41,73	68,41	26	45,28	49,89	80,64	54,12	29,83	52,6	37,69
СОШ № 4	85,94	67,97	75,78	28,13	77,34	24,22	84,38	43,75	95,31	39,06	67,97	21,09	70,31	71,88	85,94	45,31	14,84	84,38	28,13
Лицей № 22	93,1	70,69	75,86	25,86	82,76	12,07	72,41	17,24	93,1	65,52	89,66	12,07	43,1	17,24	100	96,55	62,07	72,41	51,72
Гимназия № 44	85,48	62,1	61,29	50,81	82,26	53,23	58,06	41,94	90,32	49,19	60,48	26,61	41,13	25,81	88,71	70,97	53,23	53,23	38,71
Гимназия № 9	62,9	62,1	58,06	20,16	64,52	10,48	46,77	19,35	83,87	27,42	63,71	15,32	39,52	30,65	72,58	46,77	32,26	29,03	24,19
Лицей № 59	96,15	78,85	88,46	17,31	92,31	51,92	80,77	50	65,38	76,92	82,69	26,92	80,77	38,46	100	84,62	28,85	84,62	38,46
СОШ № 2	79,59	21,43	69,39	14,29	85,71	7,14	55,1	24,49	73,47	26,53	72,45	15,31	28,57	69,39	63,27	46,94	13,27	63,27	36,73
СОШ № 13	94,12	79,41	64,71	27,94	58,82	38,24	61,76	82,35	70,59	32,35	72,06	38,24	57,35	70,59	97,06	67,65	42,65	79,41	52,94
Гимназия № 5	50	71,43	82,14	25	53,57	25	35,71	0	42,86	35,71	64,29	0	17,86	21,43	92,86	14,29	0	64,29	21,43
СОШ № 86	81,82	59,09	59,09	45,45	72,73	54,55	36,36	18,18	81,82	54,55	31,82	54,55	13,64	0	45,45	0	0	36,36	90,91
СОШ № 80	93,33	68,89	75,56	34,44	78,89	26,67	73,33	86,67	57,78	11,11	86,67	21,11	76,67	53,33	82,22	75,56	12,22	60	42,22
Гимназия № 8	96,36	40	85,45	34,55	92,73	23,64	80	16,36	92,73	23,64	81,82	33,64	14,55	50,91	92,73	89,09	46,36	67,27	20
СОШ №10	79,45	80,82	82,19	51,37	80,82	38,36	68,49	56,16	93,15	50	64,38	29,45	83,56	57,53	80,82	57,53	31,51	56,16	36,99
Лицей № 3	75	37,5	70	2,5	85	20	60	5	80	7,5	60	10	55	50	85	45	5	65	45
СОШ № 7	83,08	47,69	58,46	29,23	70,77	20,77	81,54	36,92	50,77	42,31	45,38	21,54	23,08	36,92	75,38	47,69	35,38	26,15	52,31
СОШ №53	98,41	65,08	81,75	48,41	92,06	11,9	80,95	30,16	96,83	30,16	90,48	16,67	47,62	47,62	98,41	76,19	35,71	71,43	7,94
СОШ №57	83,33	41,67	86,11	22,22	52,78	22,22	61,11	22,22	66,67	5,56	66,67	25	16,67	33,33	72,22	55,56	30,56	27,78	61,11
СОШ №82	63,89	52,78	69,44	18,06	72,22	12,5	72,22	75	94,44	27,78	62,5	16,67	65,28	72,22	69,44	41,67	40,28	27,78	50
Гимназия № 6	92,86	47,14	67,86	34,29	91,43	44,29	95,71	85,71	94,29	48,57	75,71	50	47,14	61,43	80	52,86	31,43	40	35,71
СОШ №20	75,51	51,02	80,61	11,22	80,61	17,35	61,22	42,86	85,71	32,65	69,39	11,22	57,14	67,35	81,63	57,14	15,31	63,27	34,69
Гимназия № 1	90,91	68,18	62,12	43,94	56,06	31,82	78,79	90,91	90,91	63,64	65,15	48,48	43,94	51,52	60,61	39,39	21,21	30,3	48,48

Гимназия № 15	87,23	89,36	80,85	22,34	67,02	40,43	72,34	40,43	85,11	46,81	82,98	42,55	30,85	14,89	80,85	65,96	35,11	42,55	51,06
СОШ №83	100	56,25	75	18,75	100	62,5	87,5	12,5	87,5	18,75	75	6,25	37,5	25	87,5	100	12,5	75	25
СОШ №14	76,32	65,79	55,26	67,11	80,26	59,21	89,47	57,89	89,47	53,95	73,68	38,16	39,47	60,53	50	23,68	10,53	68,42	44,74
Гимназия № 16	69,64	46,43	62,5	52,68	68,75	50,89	60,71	32,14	78,57	29,46	57,14	15,18	33,04	37,5	80,36	51,79	43,75	55,36	55,36
СОШ №28	94,44	70,37	76,85	46,3	90,74	45,37	57,41	51,85	98,15	63,89	76,85	38,89	46,3	81,48	74,07	66,67	23,15	53,7	51,85
СОШ №31	95,83	66,67	58,33	25	87,5	29,17	70,83	58,33	95,83	45,83	54,17	37,5	41,67	45,83	58,33	16,67	6,25	25	29,17
СОШ №77	88,24	47,06	73,53	32,35	55,88	23,53	94,12	58,82	94,12	50	50	35,29	20,59	70,59	88,24	17,65	8,82	64,71	17,65
Лицей № 95	91,67	58,33	75	64,58	79,17	20,83	20,83	8,33	66,67	41,67	58,33	43,75	39,58	45,83	87,5	75	83,33	12,5	33,33
Гимназия № 76	64,86	62,16	65,54	26,35	79,73	37,16	48,65	63,51	97,3	54,73	58,78	32,43	32,43	60,81	74,32	13,51	14,19	31,08	31,08
ООШ №44	85,71	78,57	60,71	60,71	64,29	53,57	57,14	57,14	71,43	46,43	60,71	42,86	60,71	71,43	85,71	64,29	50	71,43	64,29
СОШ №27	100	86,54	88,46	34,62	92,31	40,38	92,31	65,38	100	73,08	82,69	5,77	46,15	88,46	84,62	76,92	46,15	50	30,77
СОШ №25	90,91	63,64	61,82	46,36	66,36	34,55	67,27	69,09	72,73	45,45	60	30	56,36	70,91	70,91	58,18	43,64	50,91	61,82
ООШ №81	88,24	47,06	73,53	17,65	35,29	8,82	64,71	47,06	88,24	55,88	73,53	38,24	44,12	35,29	64,71	70,59	38,24	58,82	0
СОШ №26	87,04	68,52	81,48	18,52	45,37	12,96	81,48	37,04	79,63	42,59	78,7	25	41,67	50	75,93	46,3	23,15	38,89	24,07
СОШ №49	100	67,24	86,21	29,31	98,28	44,83	27,59	41,38	86,21	48,28	82,76	25,86	37,93	79,31	72,41	51,72	32,76	48,28	65,52
СОШ №29	90,91	70,45	45,45	11,36	72,73	20,45	86,36	77,27	90,91	34,09	50	0	36,36	31,82	81,82	59,09	22,73	31,82	4,55
СОШ №67	80	80	73,33	33,33	86,67	10	53,33	40	93,33	20	40	13,33	33,33	46,67	93,33	60	36,67	46,67	26,67
СОШ №75	92,31	88,46	80,77	23,08	76,92	15,38	84,62	73,08	88,46	55,77	73,08	25	57,69	53,85	88,46	34,62	23,08	42,31	19,23
СОШ №89	73,33	63,33	83,33	45	65	5	33,33	6,67	96,67	51,67	40	11,67	28,33	20	80	56,67	35	40	36,67
СОШ №24	100	95,16	91,94	38,71	90,32	11,29	80,65	41,94	74,19	9,68	87,1	24,19	54,84	38,71	83,87	48,39	19,35	74,19	9,68
СОШ №11	83,87	88,71	82,26	6,45	87,1	12,9	83,87	0	90,32	14,52	67,74	8,06	30,65	16,13	93,55	41,94	14,52	87,1	3,23
СОШ №18	89,77	87,5	82,39	28,41	68,75	25	90,91	43,18	87,5	36,36	85,23	14,2	51,14	26,14	92,05	55,68	25	79,55	39,77
СОШ №88	100	84,62	80,77	38,46	61,54	26,92	76,92	38,46	100	46,15	61,54	23,08	69,23	38,46	92,31	46,15	15,38	38,46	30,77
СОШ №92	91,67	54,17	70,83	37,5	54,17	16,67	58,33	8,33	91,67	45,83	70,83	37,5	29,17	8,33	91,67	66,67	41,67	66,67	41,67
Лицей № 23	85,29	66,18	51,47	27,94	66,18	32,35	55,88	91,18	94,12	47,06	63,24	35,29	35,29	82,35	55,88	47,06	19,12	50	44,12
ООШ №48	100	100	80	40	70	10	100	30	70	30	65	0	60	80	100	80	40	100	20
СОШ №84	57,14	69,05	73,81	50	83,33	52,38	47,62	47,62	80,95	28,57	57,14	54,76	45,24	33,33	85,71	61,9	52,38	61,9	52,38
ООШ №43	100	54,17	70,83	37,5	66,67	62,5	58,33	33,33	100	62,5	54,17	33,33	79,17	100	75	75	41,67	41,67	41,67
СОШ №100	69,88	50,6	76,51	20,48	55,42	22,89	83,13	42,17	90,36	62,65	56,02	29,52	41,57	49,4	85,54	42,17	32,53	24,1	53,01
ООШ №99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	50	0	0	100	100	50	100	0

## 2.28 История

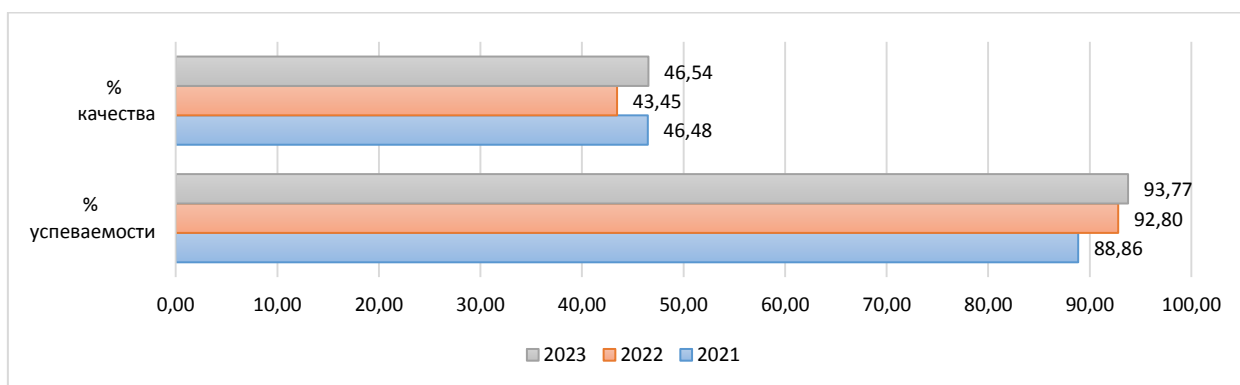
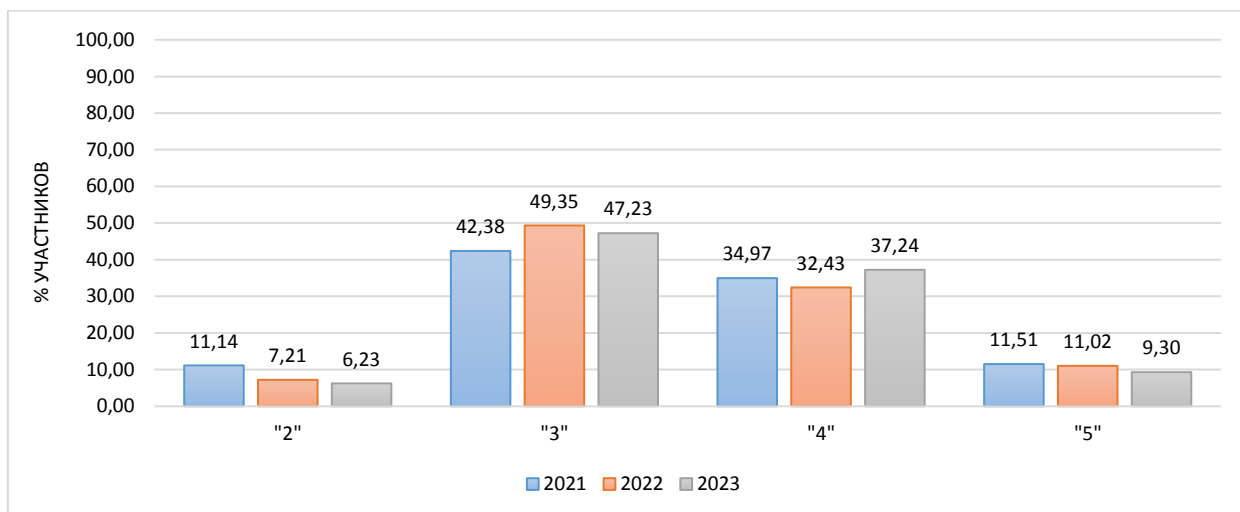
Класс –	8	
Предмет –	История	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	17	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	<b>2183</b>	
Количество ОО –	<b>57</b>	
Успеваемость по предмету –	<b>93,77</b>	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	<b>46,54</b>	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	<b>-1,19</b>	<i>отрицательная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

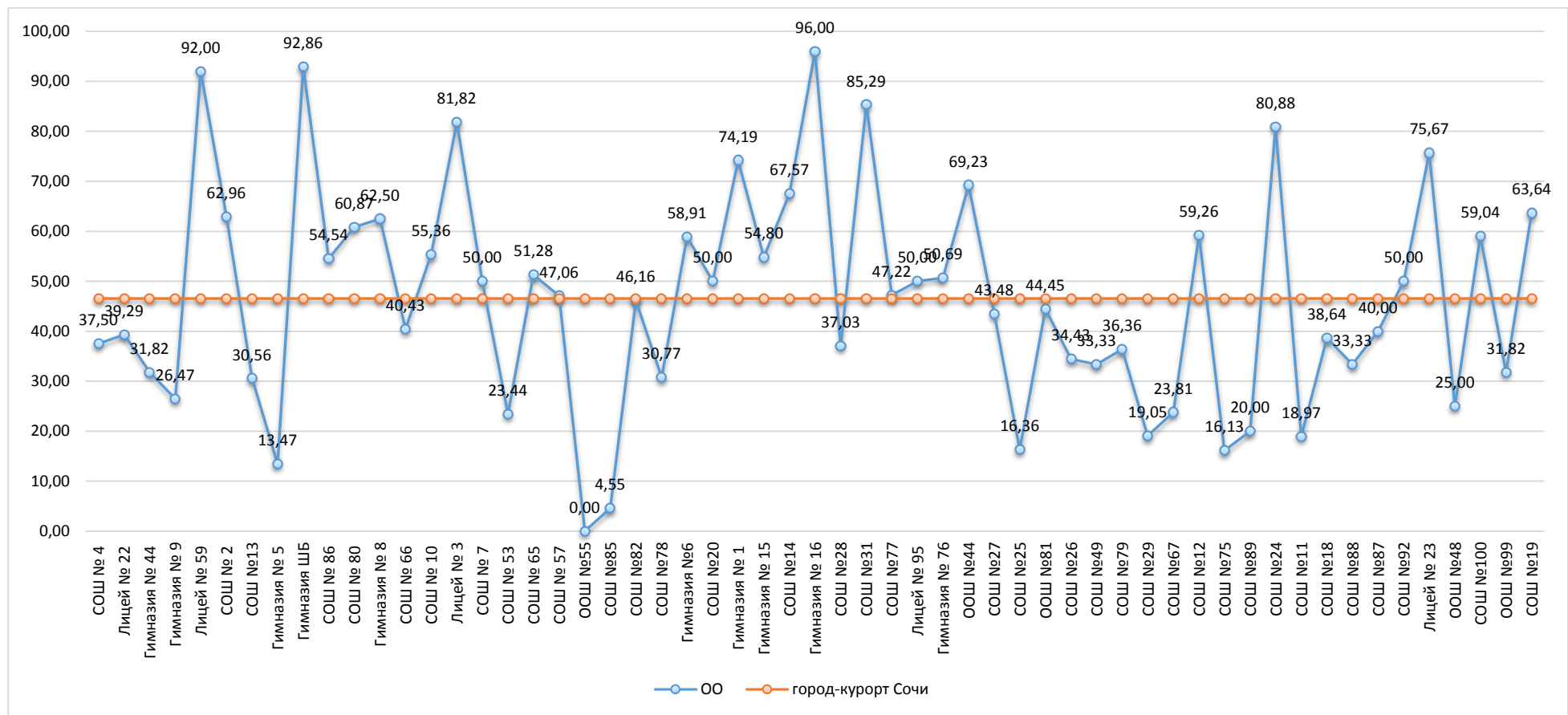
- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- 2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- 3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 4 Смысловое чтение
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- 7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 8 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- 9 Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- 10 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- 11 Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- 12 Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- 13 Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(история, 8 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(история, 8 класс)



Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>29,64</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>60,10</b> %	
что НИЖЕ показателей предыдущего года на	<b>-1,19</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>10,26</b> %	участников ВПР.

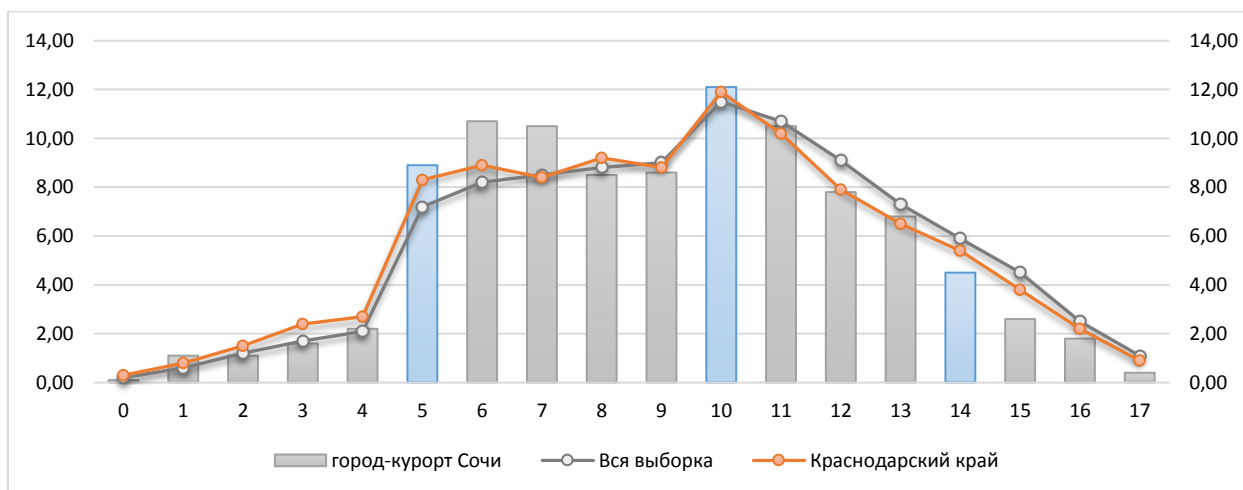
Диаграмма № 229

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(история, 8 класс)**



Диаграмма № 230

**Распределение первичных баллов  
(история, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 231

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(история, 8 класс)**

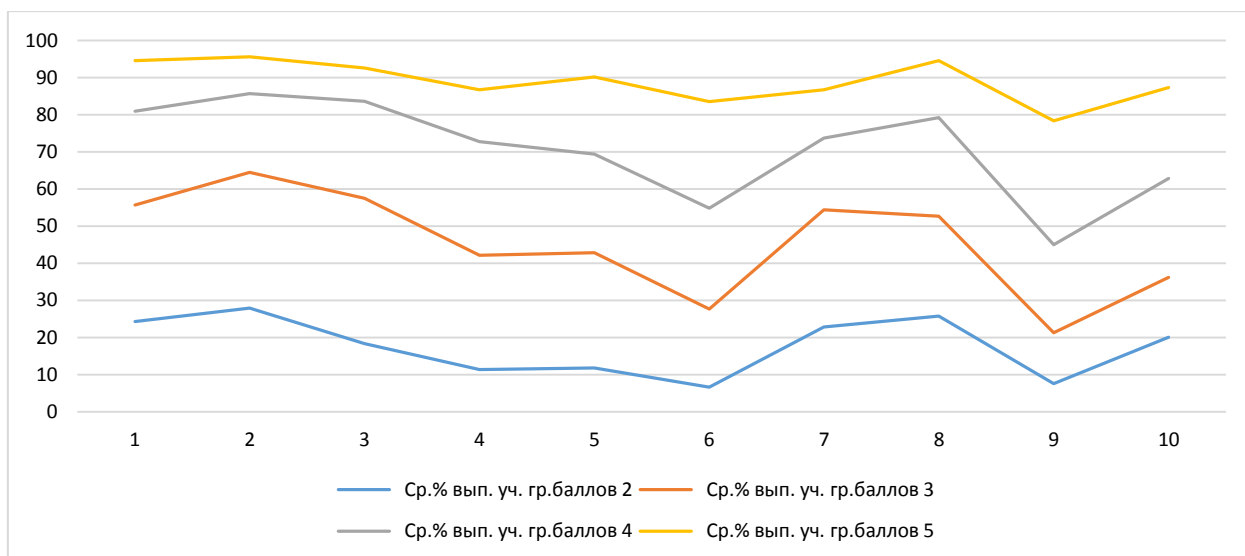


Таблица № 29

**Дефициты по предмету  
(история, 8 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б
Вся выборка	66,22	77,62	67,2	61,32	61,91	51,1	64,4	65,97	36,65	52,02
Краснодарский край	62,74	74,68	63,74	58,04	58,08	46,75	62,31	63	35,81	52,33
город-курорт Сочи	66,74	73,02	68,07	55,77	55,2	41,64	62,62	64,77	34,57	49,85

- \* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов
- \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий
- ниже показателя Краснодарского края
- выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 6\*    Б 41,64    Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

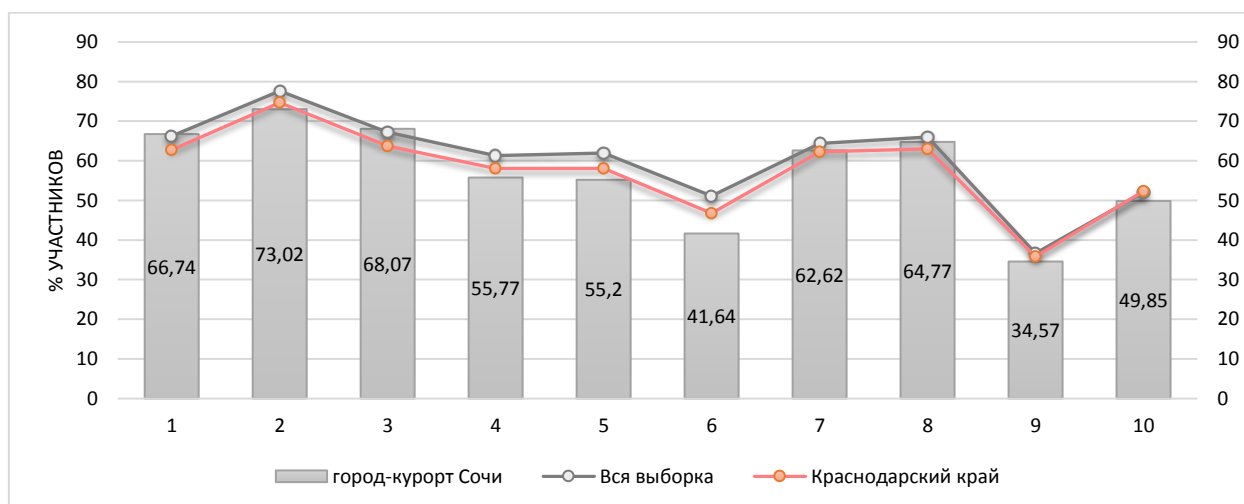


Задание 9	П 34,57	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
Задание 10*	Б 49,85	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

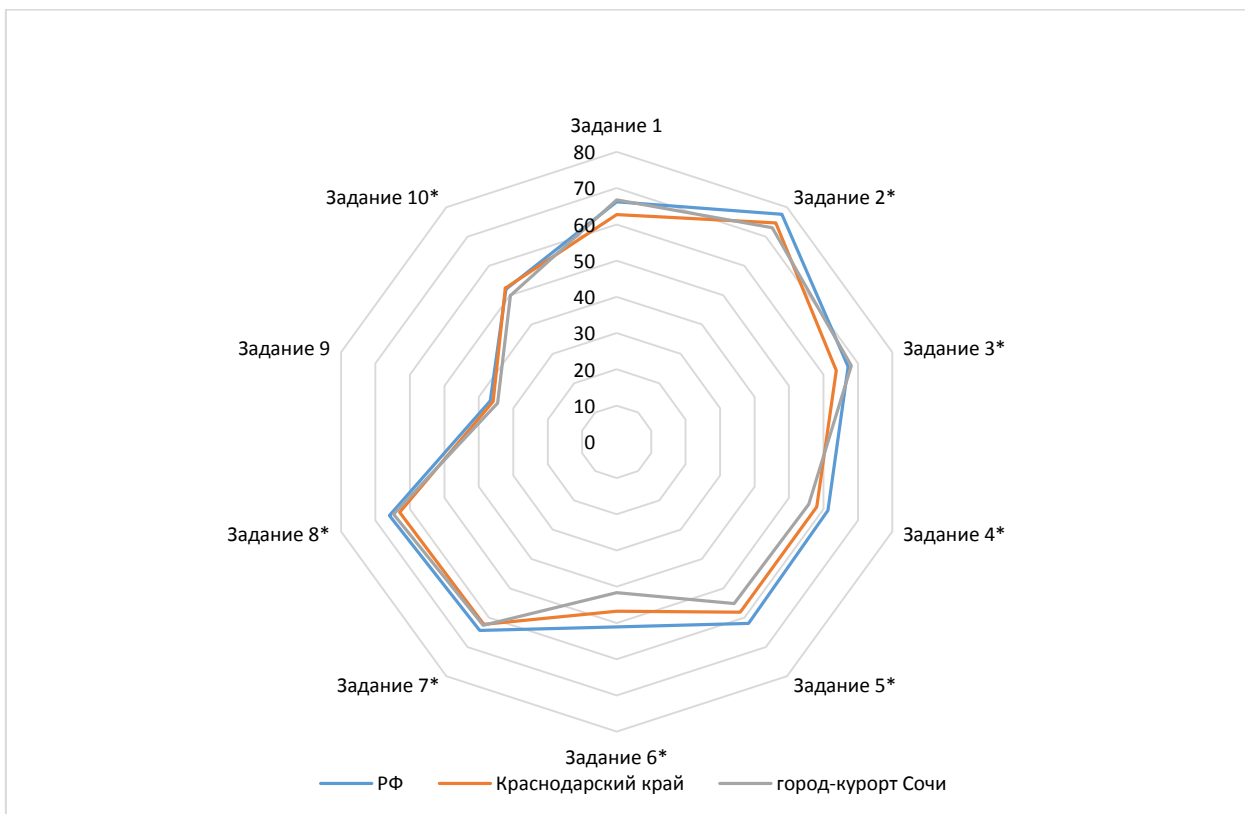
Диаграмма № 232

**Выполнение заданий ВПР  
(история, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(история, 8 класс)**



**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(история, 8 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8*	Задание 9	Задание 10*
РФ	66,22	77,62	67,2	61,32	61,91	51,1	64,4	65,97	36,65	52,02
Краснодарский край	62,74	74,68	63,74	58,04	58,08	46,75	62,31	63	35,81	52,33
город-курорт Сочи	66,74	73,02	68,07	55,77	55,2	41,64	62,62	64,77	34,57	49,85
СОШ № 4	67,5	78,75	72,5	50	50	34,38	56,88	81,25	35	36,25
Лицей № 22	64,29	75	35,71	48,21	42,86	19,64	67,86	28,57	26,19	76,19
Гимназия № 44	81,82	45,45	31,82	20,45	31,82	38,64	38,64	77,27	45,45	63,64
Гимназия № 9	69,12	48,53	54,41	43,38	35,29	36,03	76,47	39,71	37,25	37,25
Лицей № 59	96	92	100	86	80	64	92	80	48	42,67
СОШ № 2	85,19	88,89	96,3	85,19	100	35,19	44,44	92,59	45,68	34,57
СОШ №13	58,33	72,22	61,11	63,89	50	26,39	19,44	52,78	28,7	50
Гимназия № 5	21,15	42,31	48,08	41,35	23,08	18,27	26,92	36,54	25,64	57,05
Гимназия ШБ	100	85,71	85,71	67,86	78,57	71,43	96,43	85,71	40,48	83,33
СОШ № 86	45,45	54,55	81,82	50	45,45	50	95,45	90,91	30,3	66,67
СОШ № 80	69,57	39,13	73,91	54,35	60,87	69,57	52,17	52,17	47,83	50,72
Гимназия № 8	87,5	66,07	75	70,54	62,5	33,93	67,86	73,21	45,24	58,93
СОШ № 66	85,11	89,36	78,72	62,77	27,66	14,89	89,36	70,21	21,99	48,94
СОШ № 10	78,57	69,64	55,36	55,36	25	42,86	71,43	71,43	32,74	82,74
Лицей № 3	81,82	90,91	93,18	42,05	56,82	53,41	82,95	84,09	50	66,67
СОШ № 7	63,79	74,14	77,59	52,59	60,34	40,52	62,93	48,28	33,33	52,87
СОШ № 53	39,06	46,88	57,81	38,28	39,06	22,66	41,41	46,88	29,17	61,46
СОШ № 65	84,62	76,92	56,41	62,82	64,1	51,28	52,56	84,62	24,79	52,99
СОШ № 57	47,06	70,59	47,06	58,82	64,71	38,24	85,29	52,94	35,29	33,33
ООШ №55	30,77	100	23,08	26,92	61,54	19,23	69,23	53,85	25,64	28,21

СОШ №85	40,91	54,55	22,73	36,36	50	18,18	52,27	18,18	21,21	45,45
СОШ №82	70,77	67,69	83,08	53,85	63,08	24,62	76,92	70,77	27,69	48,72
СОШ №78	30,77	23,08	15,38	30,77	53,85	50	23,08	61,54	38,46	58,97
Гимназия №6	67,12	64,38	63,01	42,47	75,34	62,33	65,75	69,86	36,53	59,36
СОШ №20	60,87	69,57	82,61	75	47,83	56,52	81,52	84,78	47,83	22,46
Гимназия № 1	90,32	83,87	87,1	74,19	77,42	66,13	46,77	80,65	67,74	72,04
Гимназия № 15	72,6	93,15	50,68	50,68	28,77	47,95	70,55	67,12	38,36	70,32
СОШ №14	86,49	91,89	75,68	52,7	83,78	60,81	51,35	81,08	44,14	45,95
Гимназия № 16	96	100	100	98	96	32	94	96	36	78,67
СОШ №28	51,85	64,81	50	70,37	24,07	31,48	58,33	48,15	29,01	65,43
СОШ №31	82,35	97,06	70,59	97,06	76,47	64,71	75	79,41	47,06	61,76
СОШ №77	88,89	75	80,56	50	47,22	59,72	79,17	63,89	20,37	53,7
Лицей № 95	58,33	66,67	62,5	62,5	50	29,17	70,83	50	33,33	58,33
Гимназия № 76	79,45	86,3	94,52	60,96	89,04	36,3	60,27	94,52	36,07	36,53
ООШ №44	76,92	69,23	76,92	69,23	76,92	57,69	69,23	76,92	38,46	58,97
СОШ №27	60,87	60,87	60,87	84,78	47,83	41,3	76,09	86,96	42,03	18,84
СОШ №25	40	60	70,91	30,91	43,64	37,27	41,82	20	19,39	62,42
ООШ №81	50	72,22	77,78	55,56	88,89	38,89	55,56	55,56	42,59	51,85
СОШ №26	55,74	80,33	59,02	52,46	44,26	40,98	22,95	60,66	22,95	42,62
СОШ №49	70,18	70,18	61,4	21,05	42,11	31,58	78,07	75,44	32,16	21,05
СОШ №79	90,91	54,55	54,55	22,73	100	63,64	86,36	9,09	15,15	48,48
СОШ №29	23,81	95,24	90,48	45,24	90,48	54,76	76,19	61,9	20,63	6,35
СОШ №67	66,67	76,19	61,9	80,95	71,43	33,33	64,29	52,38	36,51	25,4
СОШ №12	74,07	74,07	59,26	62,96	96,3	64,81	59,26	33,33	51,85	29,63
СОШ №75	35,48	64,52	25,81	32,26	61,29	38,71	64,52	48,39	19,35	64,52
СОШ №89	40	15	35	20	15	32,5	80	40	20	43,33
СОШ №24	82,35	86,76	82,35	76,47	69,12	63,97	66,18	75	49,51	66,67
СОШ №11	87,93	51,72	51,72	23,28	31,03	28,45	43,1	86,21	26,44	35,06
СОШ №18	62,5	76,14	77,27	56,25	61,36	33,52	65,34	64,77	36,74	42,42
СОШ №88	58,33	100	50	62,5	91,67	8,33	33,33	58,33	33,33	41,67

СОШ №87	95	90	70	77,5	60	10	65	40	26,67	50
СОШ №92	80	60	70	60	60	50	80	80	30	40
Лицей № 23	78,38	100	72,97	81,08	86,49	66,22	45,95	59,46	46,85	45,05
ООШ №48	100	100	87,5	31,25	37,5	18,75	68,75	50	29,17	12,5
СОШ №100	45,78	79,52	86,75	82,53	34,94	50	92,17	61,45	32,53	44,98
ООШ №99	27,27	68,18	50	22,73	54,55	63,64	11,36	59,09	22,73	57,58
СОШ №19	69,7	100	93,94	83,33	78,79	62,12	56,06	90,91	32,32	21,21

## 2.29 Обществознание

Класс –	8	
Предмет –	Обществознание	
Всего заданий –	10	
Максимальный первичный балл –	22	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2027	
Количество ОО –	57	
Успеваемость по предмету –	85,30	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	35,67	<i>отрицательная динамика</i>
Динамика объективности* –	2,08	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

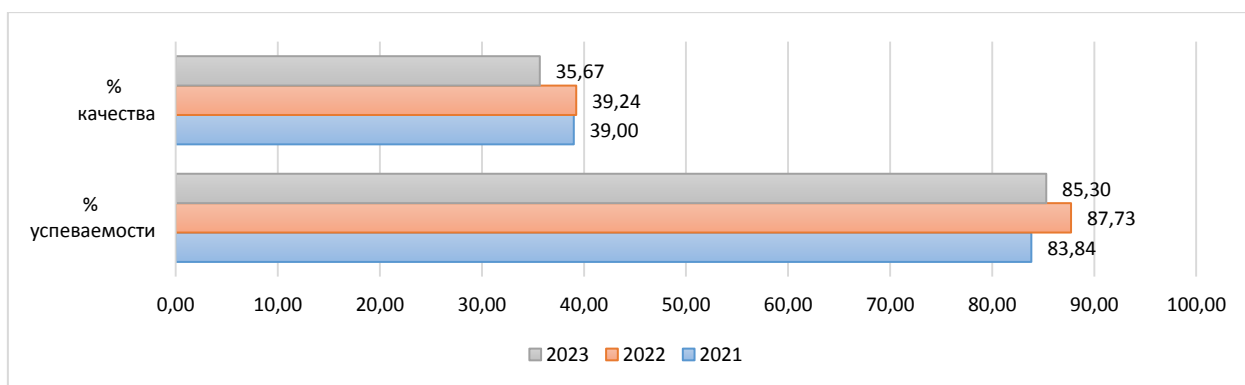
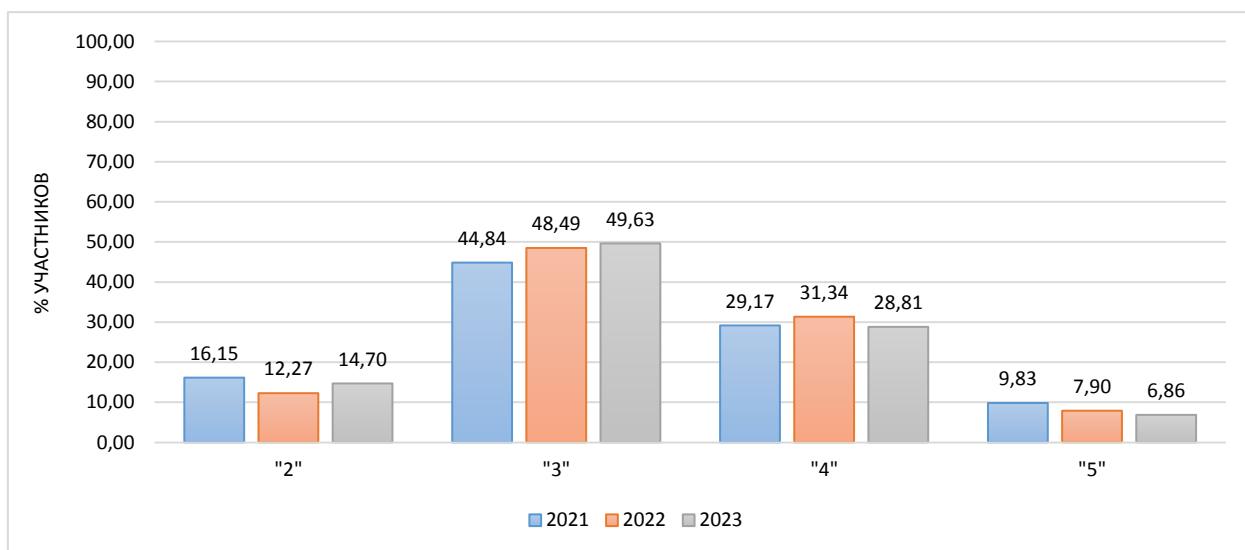
### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- 2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- 3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 4 Смысловое чтение
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 6 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- 7 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 8 Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
- 9 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- 10 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
- 11 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- 12 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

13 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

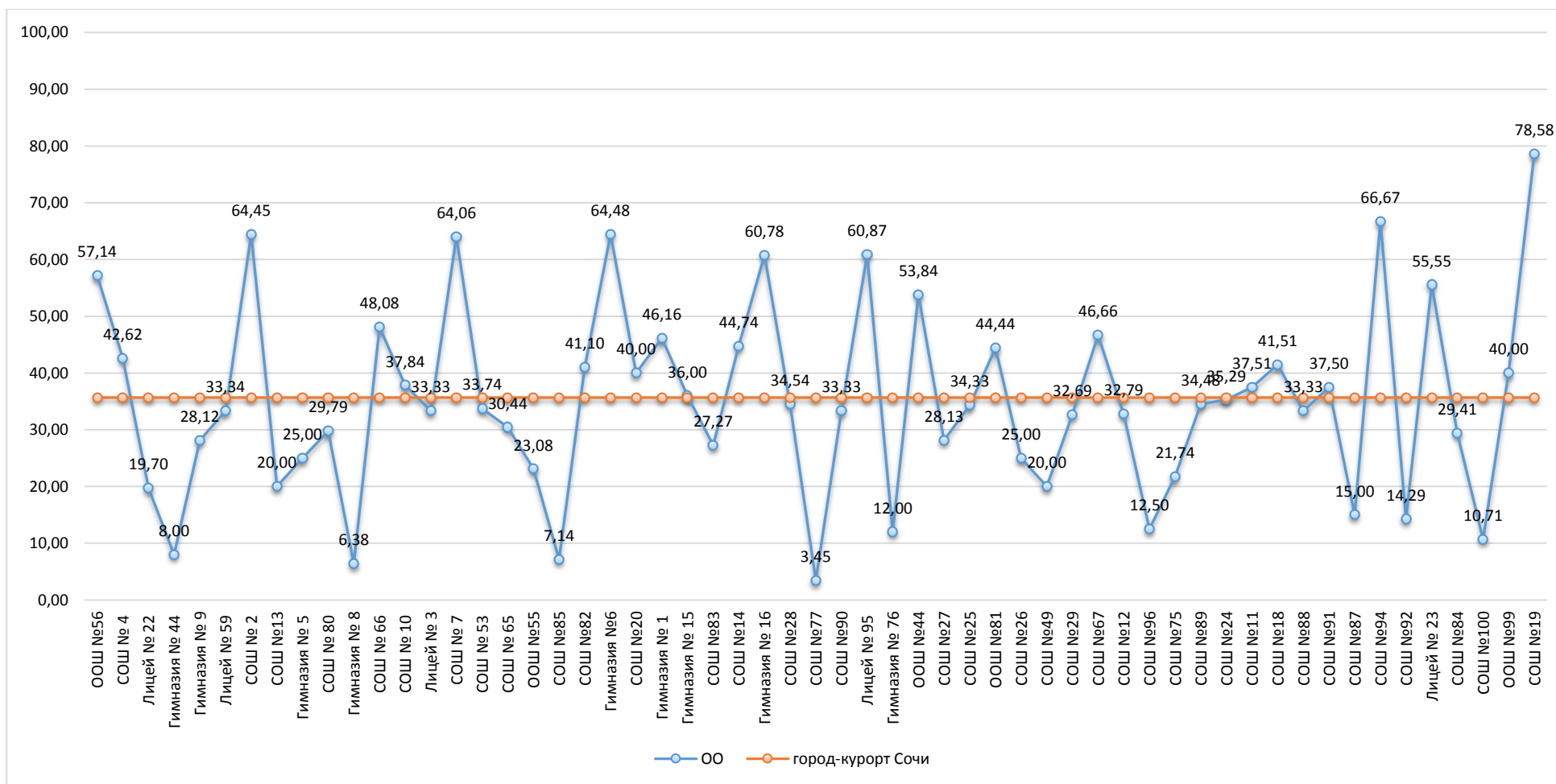
Диаграмма № 234

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(обществознание, 8 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(обществознание, 8 класс)



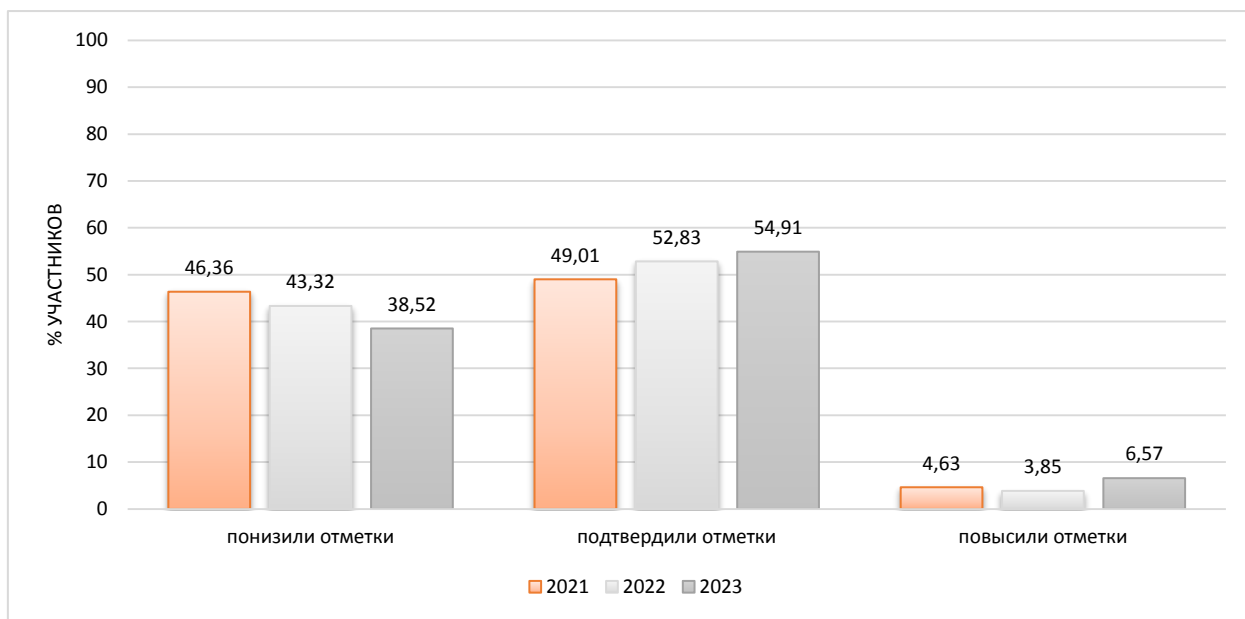


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>38,52</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>54,91</b>	%	
что <b>ВЫШЕ</b> показателей предыдущего года на	<b>2,08</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>6,57</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 236

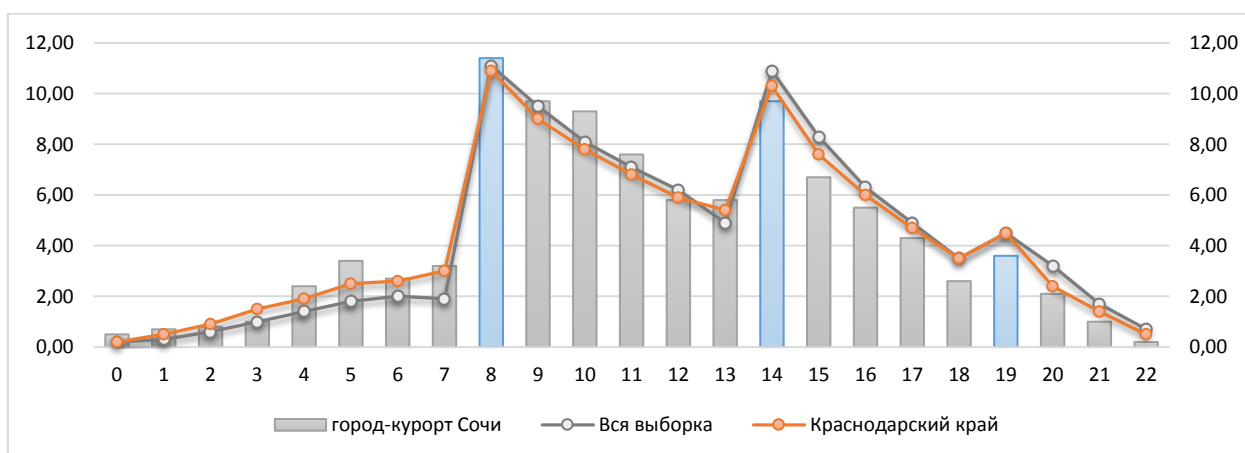
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(обществознание, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 237

**Распределение первичных баллов  
(обществознание, 8 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 238

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(обществознание, 8 класс)**

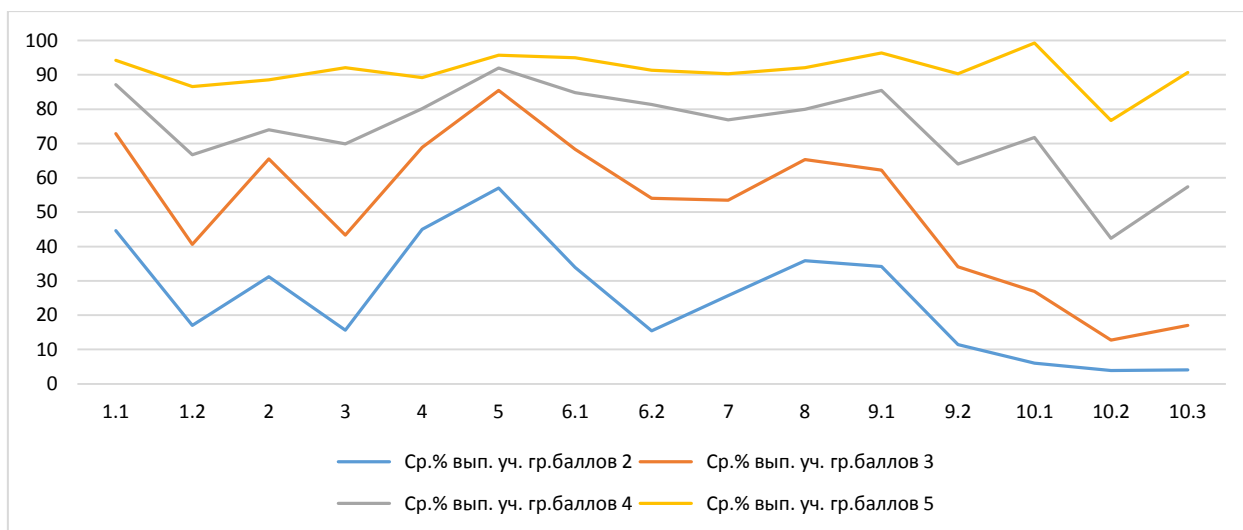


Таблица № 30

**Дефициты по предмету  
(обществознание, 8 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	77,28	51,42	64,4	54,31	75,04	82,08	73,78	59,58
Краснодарский край	73,85	51,08	55,66	53,18	69,27	78,34	71,18	57,71
город-курорт Сочи	74,3	47,8	64,48	50,25	70	83,87	69,81	58,81

Группы участников	7	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
Уровень**	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	61,82	71,31	73,53	50,12	49,42	29,59	36,88
Краснодарский край	60,05	66,37	68,92	46,9	49,77	31,85	38,1
город-курорт Сочи	58,66	67,04	67,14	43,22	41,74	24,35	31,77

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

Красный цвет - ниже показателя Краснодарского края

Синий цвет - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 1.2\* Б 47,8 Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

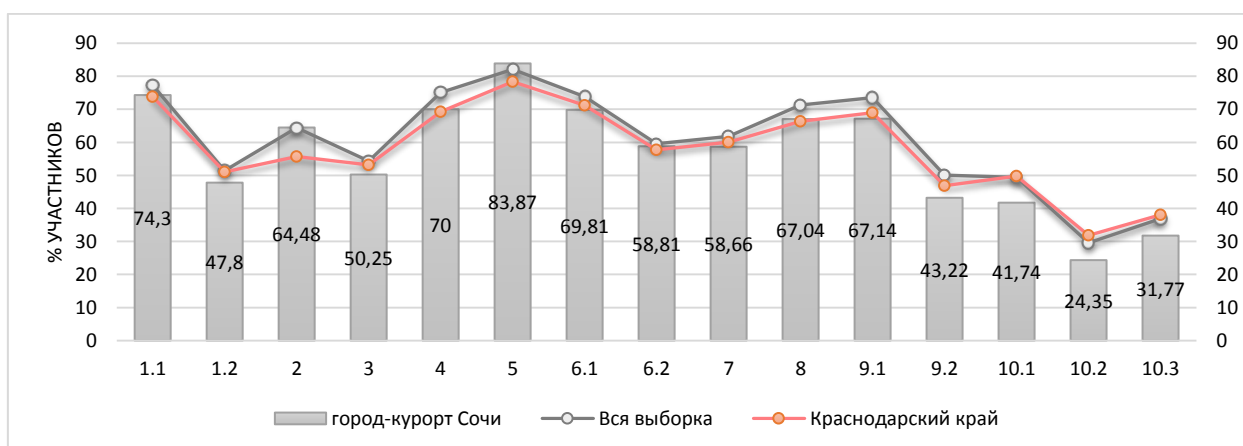
Задание 9.2 Б 43,22 Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников

			(фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
Задание 10.1	Б	41,74	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Задание 10.2	Б	24,35	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
Задание 10.3	Б	31,77	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

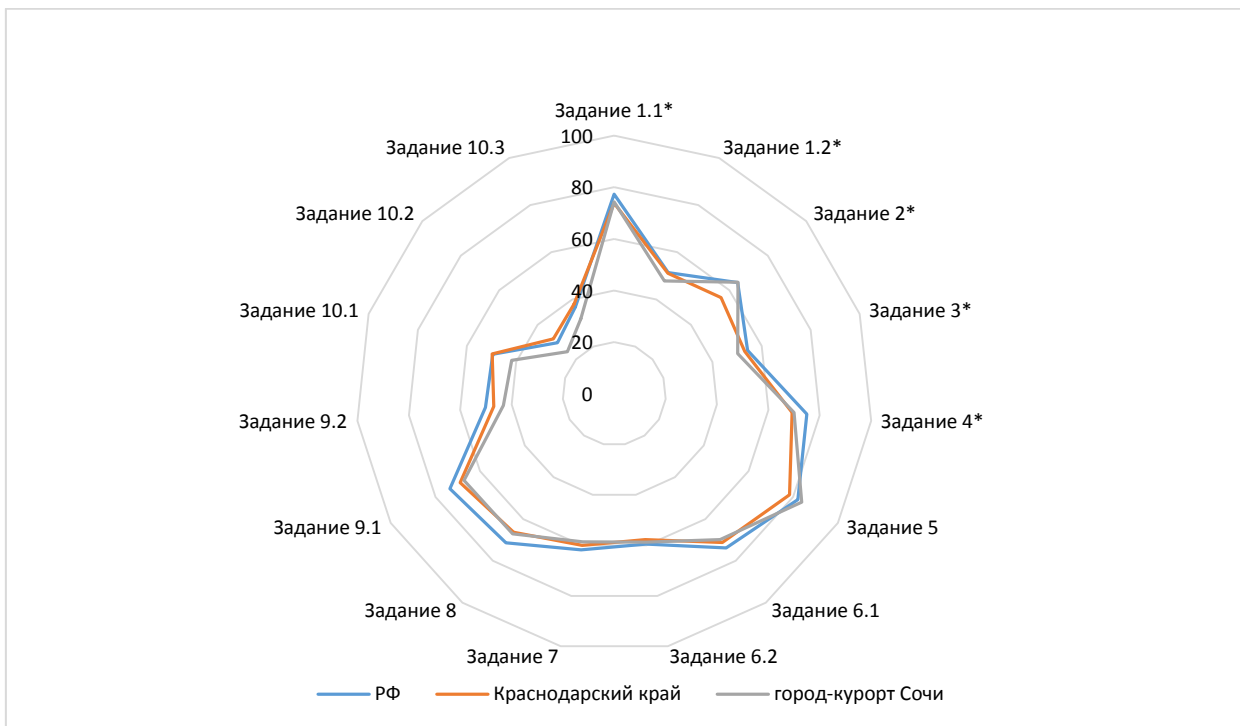
Диаграмма № 239

**Выполнение заданий ВПР  
(обществознание, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(обществознание, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(обществознание, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5	Задание 6.1	Задание 6.2	Задание 7	Задание 8	Задание 9.1	Задание 9.2	Задание 10.1	Задание 10.2	Задание 10.3
РФ	77,28	51,42	64,4	54,31	75,04	82,08	73,78	59,58	61,82	71,31	73,53	50,12	49,42	29,59	36,88
Краснодарский край	73,85	51,08	55,66	53,18	69,27	78,34	71,18	57,71	60,05	66,37	68,92	46,9	49,77	31,85	38,1
город-курорт Сочи	74,3	47,8	64,48	50,25	70	83,87	69,81	58,81	58,66	67,04	67,14	43,22	41,74	24,35	31,77
ООШ №56	85,71	52,38	35,71	89,29	64,29	50	100	78,57	60,71	92,86	92,86	50	57,14	30,95	57,14
СОШ № 4	80,33	54,64	62,3	43,44	67,21	80,33	80,33	68,85	67,21	73,77	93,44	53,28	52,46	21,86	37,7
Лицей № 22	65,15	27,27	100	37,12	93,94	96,97	43,94	27,27	49,24	84,85	80,3	46,97	40,91	9,6	7,58
Гимназия № 44	84	46,67	16	44	48	32	56	48	60	12	68	30	72	24	24
Гимназия № 9	71,88	48,44	85,94	39,06	79,69	87,5	68,75	53,13	40,63	75	76,56	43,75	23,44	8,85	26,56
Лицей № 59	79,17	48,61	70,83	43,75	87,5	91,67	87,5	70,83	93,75	54,17	29,17	14,58	41,67	23,61	37,5
СОШ № 2	86,67	63,7	55,56	64,44	57,78	75,56	93,33	75,56	65,56	82,22	86,67	84,44	66,67	48,15	66,67
СОШ №13	63,33	34,44	60	51,67	50	70	63,33	66,67	68,33	63,33	53,33	45	33,33	14,44	10
Гимназия № 5	40	63,33	20	67,5	35	75	40	45	47,5	25	60	57,5	55	28,33	45
СОШ № 80	91,49	48,23	34,04	68,09	34,04	68,09	70,21	61,7	71,28	48,94	46,81	36,17	48,94	41,84	38,3
Гимназия № 8	53,19	60,99	63,83	34,04	57,45	78,72	44,68	40,43	46,81	55,32	6,38	6,38	8,51	6,38	8,51
СОШ № 66	86,54	48,72	84,62	41,35	71,15	100	51,92	53,85	54,81	67,31	88,46	73,08	42,31	34,62	34,62
СОШ № 10	78,38	31,53	89,19	41,89	83,78	70,27	72,97	78,38	56,76	81,08	78,38	54,05	78,38	36,04	70,27
Лицей № 3	55,56	55,56	88,89	61,11	22,22	94,44	77,78	88,89	80,56	44,44	66,67	38,89	16,67	18,52	5,56
СОШ № 7	93,75	74,48	75	65,63	78,13	93,75	84,38	71,88	77,34	62,5	92,19	62,5	42,19	35,94	35,94
СОШ № 53	38,55	22,89	80,72	40,96	67,47	92,77	86,75	63,86	36,75	68,67	91,57	54,22	48,19	30,92	43,37
СОШ № 65	78,26	44,93	60,87	71,74	73,91	73,91	69,57	69,57	47,83	78,26	73,91	54,35	30,43	20,29	30,43
ООШ №55	92,31	58,97	100	69,23	92,31	100	84,62	84,62	38,46	46,15	38,46	15,38	7,69	7,69	7,69
СОШ №85	42,86	7,14	35,71	46,43	42,86	85,71	71,43	50	39,29	92,86	92,86	35,71	21,43	7,14	7,14
СОШ №82	43,84	62,56	36,99	59,59	86,3	53,42	41,1	71,23	83,56	78,08	39,73	21,92	50,68	36,07	43,84

Гимназия №6	92,11	56,58	92,11	51,32	98,68	98,68	76,32	73,68	76,97	88,16	78,95	36,84	36,84	25,88	28,95
СОШ №20	88	34,67	52	76	80	80	88	60	80	72	84	60	12	6,67	12
Гимназия № 1	92,31	44,87	69,23	50	61,54	100	69,23	61,54	76,92	53,85	61,54	42,31	61,54	42,31	53,85
Гимназия № 15	100	30	38	34	86	78	52	20	78	88	100	66	32	19,33	16
СОШ №83	63,64	66,67	100	36,36	81,82	100	81,82	54,55	59,09	54,55	36,36	22,73	72,73	27,27	27,27
СОШ №14	86,84	44,74	94,74	48,68	76,32	81,58	81,58	78,95	56,58	68,42	60,53	40,79	65,79	14,91	26,32
Гимназия № 16	76,47	36,6	84,31	53,92	82,35	96,08	80,39	78,43	47,06	82,35	88,24	67,65	49,02	14,38	15,69
СОШ №28	80	29,7	78,18	56,36	83,64	85,45	81,82	70,91	41,82	80	76,36	50,91	21,82	12,12	14,55
СОШ №77	44,83	72,41	41,38	22,41	82,76	72,41	93,1	51,72	46,55	37,93	68,97	22,41	0	0	0
СОШ №90	66,67	33,33	83,33	66,67	100	100	50	50	58,33	100	66,67	50	0	5,56	0
Лицей № 95	47,83	79,71	8,7	97,83	65,22	78,26	91,3	60,87	100	65,22	47,83	28,26	82,61	42,03	56,52
Гимназия № 76	49,33	28,44	34,67	34	57,33	81,33	61,33	30,67	30,67	57,33	29,33	30,67	9,33	35,11	33,33
ООШ №44	84,62	43,59	53,85	69,23	69,23	76,92	84,62	69,23	69,23	92,31	84,62	65,38	69,23	48,72	46,15
СОШ №27	81,25	36,46	93,75	25	56,25	93,75	62,5	31,25	62,5	81,25	84,38	42,19	37,5	19,79	9,38
СОШ №25	71,64	69,15	37,31	21,64	35,82	83,58	80,6	71,64	61,94	34,33	85,07	43,28	52,24	30,85	41,79
ООШ №81	100	22,22	66,67	22,22	77,78	100	100	77,78	33,33	77,78	77,78	50	44,44	22,22	44,44
СОШ №26	83,82	47,06	17,65	44,85	19,12	67,65	30,88	50	61,03	66,18	52,94	32,35	73,53	43,14	57,35
СОШ №49	60	32,22	33,33	50	50	90	90	70	73,33	70	56,67	41,67	23,33	8,89	23,33
СОШ №29	92,31	30,13	94,23	68,27	82,69	100	84,62	44,23	33,65	90,38	84,62	39,42	48,08	20,51	32,69
СОШ №67	66,67	42,22	73,33	60	86,67	86,67	73,33	53,33	40	80	93,33	56,67	33,33	20	20
СОШ №12	93,44	59,56	60,66	45,9	83,61	86,89	78,69	72,13	39,34	34,43	37,7	30,33	47,54	35,52	42,62
СОШ №96	12,5	33,33	62,5	68,75	25	50	75	25	62,5	0	75	50	37,5	20,83	25
СОШ №75	86,96	36,23	60,87	43,48	43,48	86,96	52,17	47,83	65,22	60,87	52,17	34,78	21,74	14,49	34,78
СОШ №89	68,97	47,13	82,76	55,17	68,97	75,86	48,28	37,93	51,72	31,03	20,69	18,97	51,72	26,44	37,93
СОШ №24	73,53	55,88	76,47	55,88	70,59	82,35	58,82	44,12	48,53	58,82	55,88	29,41	44,12	20,59	35,29
СОШ №11	46,88	57,29	100	42,19	100	96,88	75	43,75	75	90,63	65,63	57,81	25	14,58	12,5
СОШ №18	84,91	50,31	90,57	52,83	96,23	96,23	71,7	62,26	59,43	79,25	77,36	50	47,17	25,16	39,62
СОШ №88	86,67	51,11	100	63,33	86,67	80	66,67	60	70	93,33	100	36,67	33,33	20	20
СОШ №91	87,5	58,33	87,5	56,25	87,5	87,5	100	87,5	68,75	87,5	75	43,75	50	16,67	25
СОШ №87	100	61,67	5	77,5	40	50	45	45	50	90	55	32,5	40	20	15

СОШ №94	22,22	66,67	77,78	83,33	44,44	77,78	33,33	33,33	38,89	77,78	100	38,89	88,89	62,96	88,89
СОШ №92	57,14	42,86	100	50	85,71	85,71	100	28,57	71,43	42,86	57,14	21,43	42,86	9,52	28,57
Лицей № 23	100	63,89	61,11	55,56	86,11	97,22	75	69,44	61,11	88,89	86,11	56,94	61,11	17,59	55,56
СОШ №84	64,71	78,43	52,94	61,76	52,94	88,24	76,47	47,06	52,94	29,41	17,65	32,35	35,29	21,57	35,29
СОШ №100	71,43	47,02	39,29	51,79	67,86	87,5	75	62,5	46,43	26,79	30,36	19,64	16,07	4,76	8,93
ООШ №99	75	50	90	70	85	90	35	35	85	85	55	22,5	35	25	15
СОШ №19	92,86	48,81	71,43	64,29	82,14	96,43	100	96,43	94,64	89,29	75	69,64	39,29	28,57	35,71

## 2.30 География

Класс –	8	
Предмет –	География	
Всего заданий –	7	
Максимальный первичный балл –	33	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	2041	
Количество ОО –	58	
Успеваемость по предмету –	83,79	<i>отрицательная динамика</i>
Качество знаний –	31,12	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	0,24	<i>положительная динамика</i>

\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### ***Проверяемые требования к результатам обучения:***

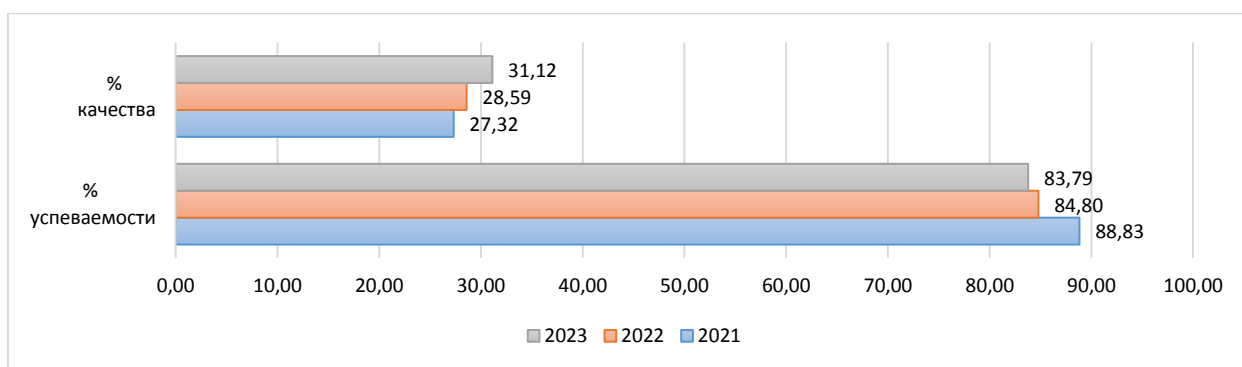
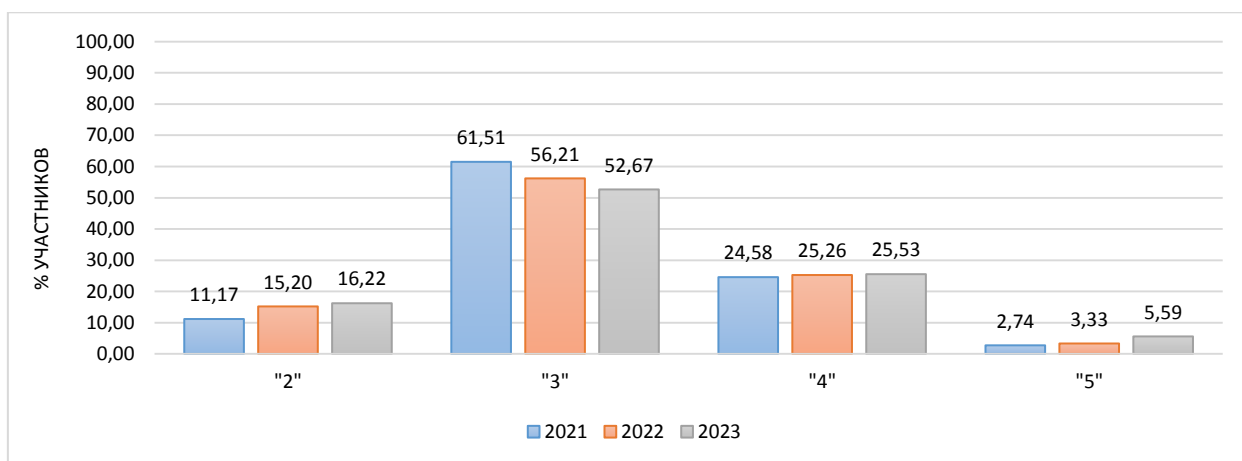
- 1 Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- 2 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- 3 Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 4 Смысловое чтение
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
- 6 Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике
- 7 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- 8 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- 9 Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии
- 10 Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
- 11 Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации
- 12 Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных



- характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов
- 13 Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий, а также знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни
- 14 Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона
- 15 Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных у

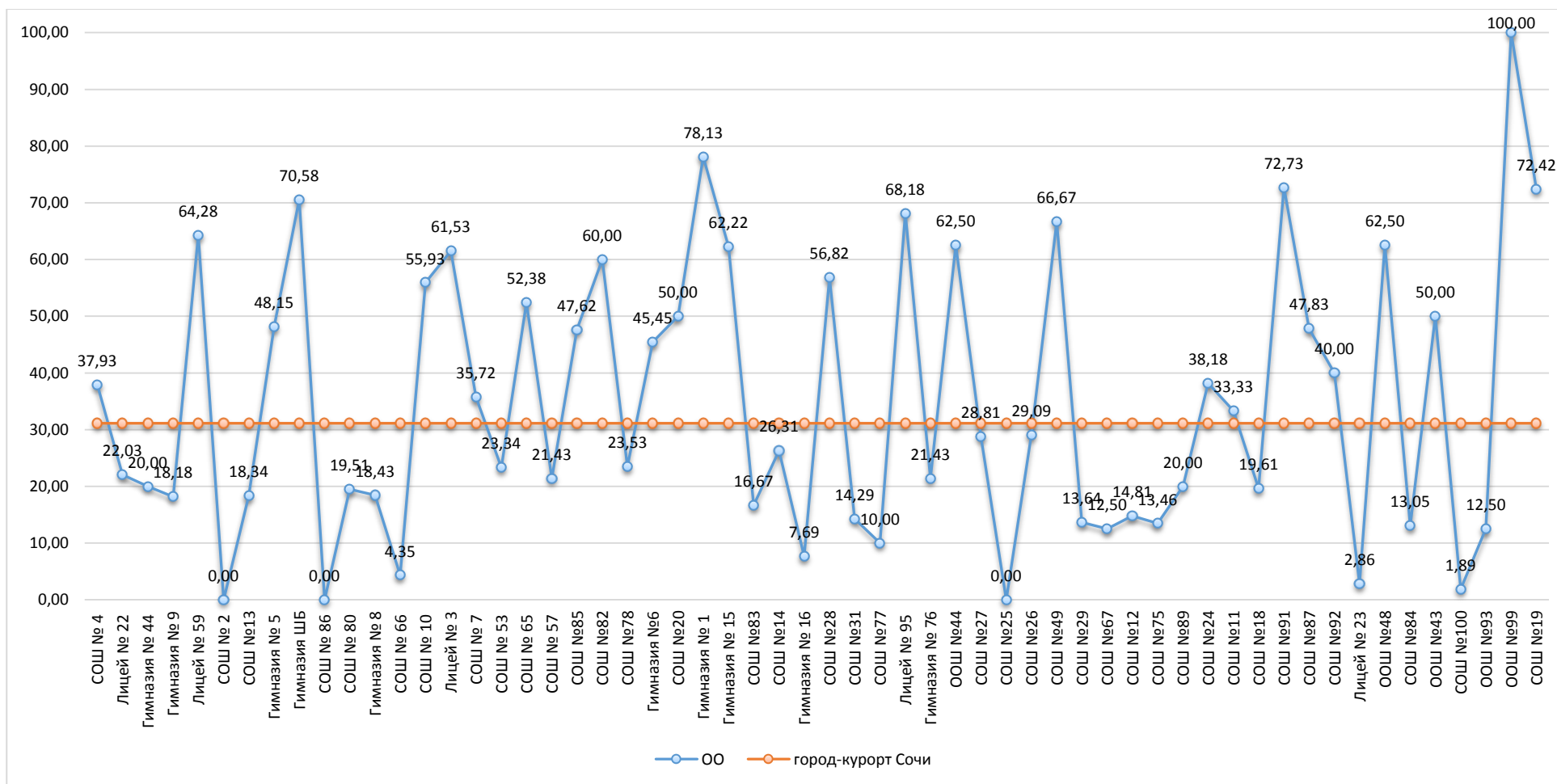
Диаграмма № 242

**Динамика отметок ВПР по предмету  
(география, 8 класс)**



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(география, 8 класс)

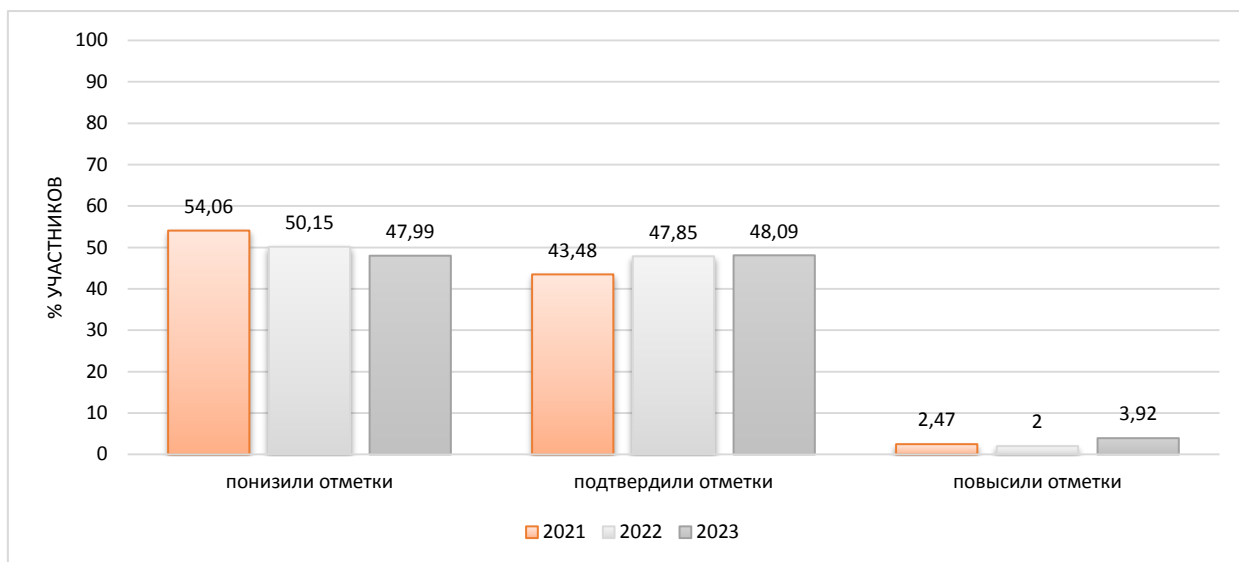


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка<отметки по журналу)	<b>47,99</b> %	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка=отметке по журналу)	<b>48,09</b> %	
что <b>ВЫШЕ</b> показателей предыдущего года на	<b>0,24</b> %,	
повысили (отметка>отметка по журналу)	<b>3,92</b> %	участников ВПР.

Диаграмма № 244

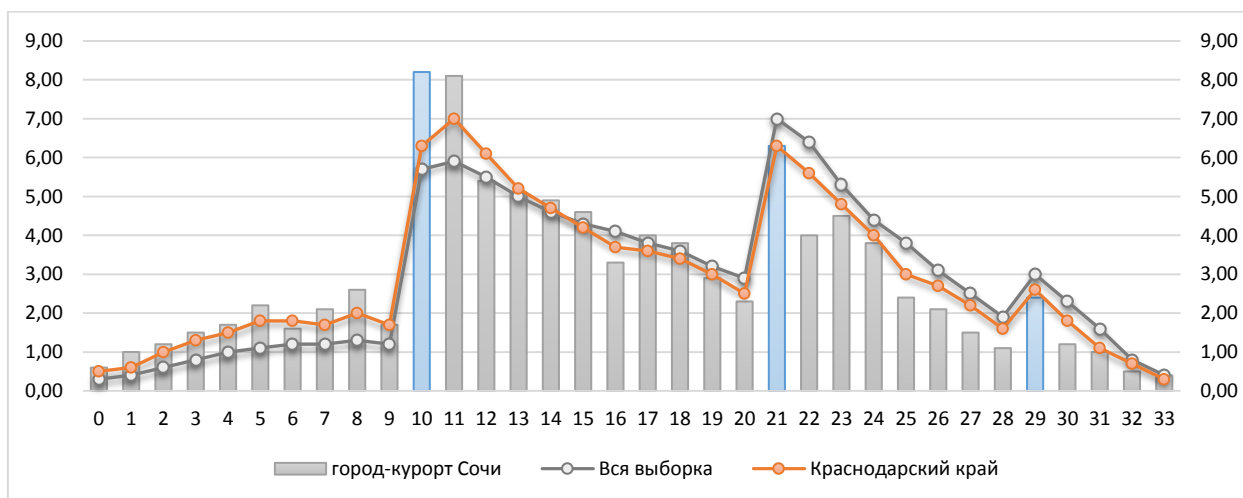
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(география, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 245

**Распределение первичных баллов  
(география, 8 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

Диаграмма № 246

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(география, 8 класс)**

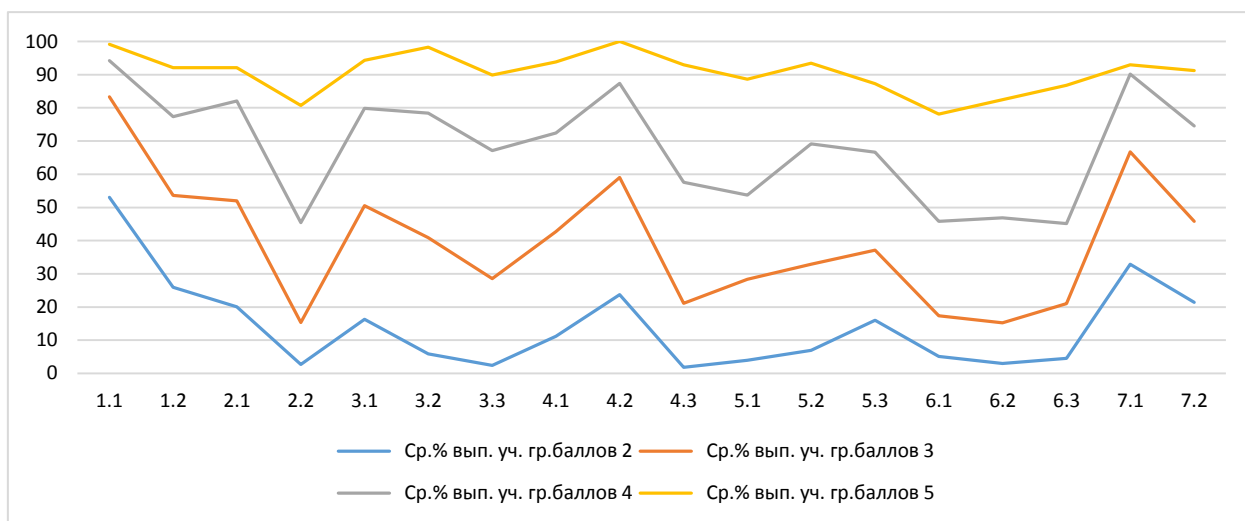


Таблица № 31

**Дефициты по предмету  
(география, 8 класс)**

Группы участников	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Вся выборка	81,5	62,21	66,43	29,73	65,85	58,1	45,83	58,01	65,89
Краснодарский край	78,84	58,1	59,91	26,6	58,46	52,54	40,4	49,98	61,28
город-курорт Сочи	82,05	57,32	56,71	24,6	54,92	47,99	37,58	48,06	62,79

Группы участников	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
Уровень**	П	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б
Вся выборка	36,59	42,28	44,15	50,35	37,21	36,79	34,91	74,8	56,77
Краснодарский край	32,83	35,68	41,39	50,02	33,98	30,95	32,63	75,04	57,38
город-курорт Сочи	31,31	34,25	41,3	44,02	26,04	25,09	28,17	68,72	51,71

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

■ - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 2.2\* Б 24,6 Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

- Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации
- Задание 3.2\*      Б    47,99    Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
- Задание 3.3\*      Б    37,58    Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий
- Задание 4.1\*      Б    48,06    Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные

			связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты
Задание 4.3	П	31,31	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты
Задание 5.1*	Б	34,25	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение
Задание 5.2*	Б	41,3	Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач
Задание 5.3*	П	44,02	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств
Задание 6.1*	П	26,04	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

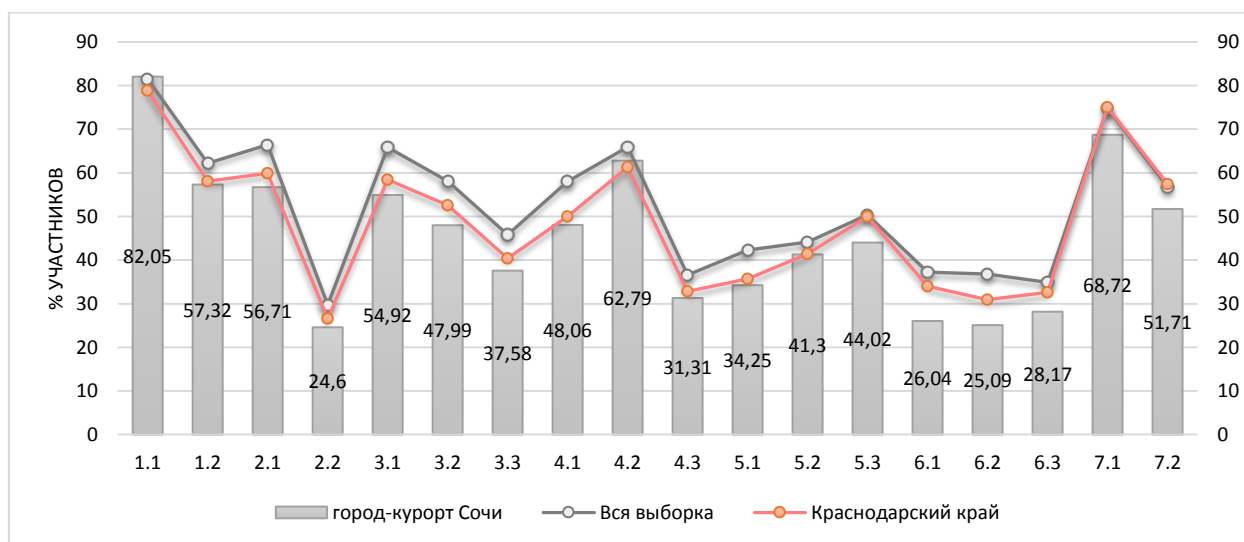
аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии

Задание 6.2*	Б 25,09	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию
Задание 6.3*	Б 28,17	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни

Задания базового уровня, имеющие средний процент выполнения меньше 50% составляют «проблемные зоны», которые требуют внимания со стороны педагогов и организации работы «над ошибками» с обучающимися.

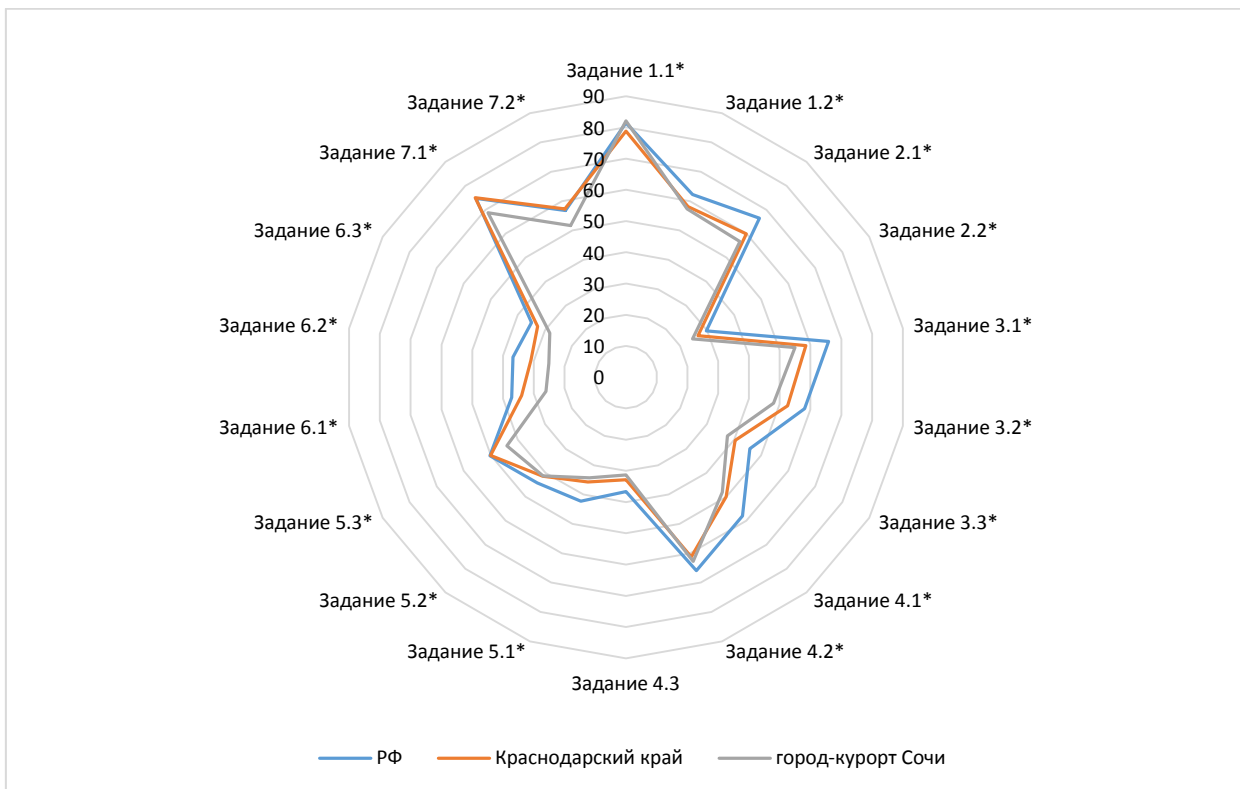
Диаграмма № 247

**Выполнение заданий ВПР  
(география, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

**Достижение планируемых результатов  
(география, 8 класс)**





Достижение планируемых результатов  
(география, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1.1*	Задание 1.2*	Задание 2.1*	Задание 2.2*	Задание 3.1*	Задание 3.2*	Задание 3.3*	Задание 4.1*	Задание 4.2*	Задание 4.3	Задание 5.1*	Задание 5.2*	Задание 5.3*	Задание 6.1*	Задание 6.2*	Задание 6.3*	Задание 7.1*	Задание 7.2*
РФ	81,5	62,21	66,43	29,73	65,85	58,1	45,83	58,01	65,89	36,59	42,28	44,15	50,35	37,21	36,79	34,91	74,8	56,77
Краснодарский край	78,84	58,1	59,91	26,6	58,46	52,54	40,4	49,98	61,28	32,83	35,68	41,39	50,02	33,98	30,95	32,63	75,04	57,38
город-курорт Сочи	82,05	57,32	56,71	24,6	54,92	47,99	37,58	48,06	62,79	31,31	34,25	41,3	44,02	26,04	25,09	28,17	68,72	51,71
СОШ № 4	67,24	67,24	36,21	31,9	56,9	66,38	53,45	47,41	56,9	25,86	62,07	62,07	49,14	25,86	43,1	44,83	75	53,45
Лицей № 22	92,66	38,98	56,78	31,36	57,63	72,03	52,54	39,83	60,17	37,29	28,81	35,59	55,93	11,02	23,73	22,03	82,2	60,17
Гимназия № 44	81,67	51,67	52,5	31,67	53,33	50	42,5	55,83	50,83	39,17	30	22,5	39,17	44,17	36,67	30	60	47,5
Гимназия № 9	86,87	63,64	53,03	6,06	56,82	36,36	26,52	53,03	78,79	43,18	33,33	15,15	32,58	3,03	16,67	16,67	71,97	28,79
Лицей № 59	95,24	85,71	86,9	33,33	71,43	77,38	72,62	71,43	84,52	58,33	11,9	60,71	35,71	19,05	26,19	30,95	96,43	84,52
СОШ № 2	67,95	34,62	63,46	15,38	46,15	25	17,31	26,92	61,54	19,23	7,69	17,31	11,54	17,31	3,85	3,85	15,38	15,38
СОШ №13	88,89	71,67	63,33	11,67	50,83	31,67	23,33	52,5	49,17	24,17	38,33	25	23,33	21,67	31,67	33,33	76,67	69,17
Гимназия № 5	95,68	77,78	85,19	27,78	66,67	53,7	34,26	76,85	69,44	40,74	59,26	67,59	41,67	27,78	31,48	42,59	89,81	71,3
Гимназия ШБ	90,2	52,94	73,53	47,06	79,41	82,35	55,88	58,82	70,59	70,59	76,47	76,47	85,29	50	58,82	52,94	91,18	67,65
СОШ № 86	25	50	18,75	37,5	68,75	31,25	18,75	6,25	50	25	25	50	43,75	0	0	62,5	37,5	43,75
СОШ № 80	80,49	48,78	65,85	0	57,32	17,07	14,63	59,76	75,61	45,12	34,15	56,1	32,93	20,73	17,07	48,78	87,8	53,66
Гимназия № 8	91,67	53,95	39,47	15,13	50,66	32,24	28,29	48,03	43,42	9,21	25	20,39	13,82	24,34	18,42	3,95	63,16	57,89
СОШ № 66	68,84	41,3	38,04	21,74	38,04	27,17	9,78	44,57	31,52	22,83	45,65	26,09	41,3	18,48	23,91	21,74	26,09	45,65
СОШ № 10	83,62	76,27	48,31	54,24	49,15	66,95	55,08	34,75	64,41	51,69	30,51	46,61	54,24	27,97	27,12	27,12	74,58	58,47
Лицей № 3	89,74	42,31	75	46,15	88,46	67,31	65,38	53,85	78,85	34,62	30,77	75	75	55,77	38,46	30,77	98,08	75
СОШ № 7	82,14	58,93	58,93	31,25	67,86	42,86	33,04	37,5	61,61	31,25	28,57	57,14	38,39	8,93	30,36	44,64	75,89	59,82
СОШ № 53	95,56	63,33	33,33	30,83	28,33	25	21,67	33,33	63,33	38,33	28,33	40,83	51,67	30	21,67	36,67	85	64,17
СОШ № 65	78,57	59,52	41,67	33,33	55,95	67,86	51,19	41,67	73,81	36,9	45,24	52,38	45,24	27,38	16,67	28,57	76,19	65,48
СОШ № 57	83,33	35,71	64,29	17,86	82,14	78,57	57,14	71,43	75	10,71	0	25	39,29	7,14	0	7,14	64,29	53,57
СОШ №85	96,83	80,95	35,71	26,19	64,29	61,9	28,57	52,38	78,57	50	57,14	45,24	40,48	64,29	76,19	42,86	42,86	85,71

СОШ №82	98,1	28,57	90	4,29	85,71	42,86	37,14	81,43	84,29	20	37,14	58,57	35,71	18,57	25,71	25,71	97,14	70
СОШ №78	88,24	76,47	44,12	20,59	70,59	29,41	17,65	52,94	47,06	8,82	35,29	20,59	17,65	20,59	23,53	23,53	64,71	38,24
Гимназия №6	96,97	60,61	71,21	40,91	63,64	46,97	36,36	21,21	63,64	51,52	30,3	40,91	48,48	39,39	21,21	30,3	56,06	65,15
СОШ №20	91,67	91,67	64,58	25	72,92	79,17	58,33	89,58	89,58	37,5	62,5	16,67	58,33	29,17	33,33	20,83	45,83	45,83
Гимназия № 1	100	93,75	78,13	20,31	71,88	84,38	50	82,81	78,13	78,13	46,88	62,5	85,94	71,88	37,5	53,13	92,19	54,69
Гимназия № 15	71,85	71,11	68,89	48,89	72,22	87,78	67,78	42,22	81,11	55,56	73,33	68,89	75,56	5,56	28,89	57,78	91,11	71,11
СОШ №83	61,11	0	75	50	50	58,33	50	33,33	58,33	0	33,33	33,33	25	33,33	66,67	66,67	33,33	16,67
СОШ №14	87,72	57,89	78,95	30,26	61,84	55,26	44,74	48,68	55,26	13,16	23,68	36,84	36,84	13,16	31,58	23,68	42,11	27,63
Гимназия № 16	53,21	36,54	36,54	2,88	32,69	17,31	11,54	19,23	57,69	3,85	7,69	22,12	35,58	31,73	7,69	7,69	70,19	44,23
СОШ №28	100	77,27	65,91	53,41	68,18	75	55,68	68,18	79,55	45,45	59,09	64,77	40,91	31,82	27,27	25	69,32	46,59
СОШ №31	77,38	46,43	71,43	5,36	60,71	50	37,5	33,93	66,07	46,43	46,43	37,5	42,86	17,86	14,29	21,43	41,07	5,36
СОШ №77	95	30	75	0	37,5	20	35	62,5	47,5	0	40	45	27,5	12,5	15	20	40	22,5
Лицей № 95	81,82	77,27	75	40,91	86,36	61,36	43,18	56,82	88,64	72,73	59,09	68,18	56,82	36,36	59,09	63,64	100	97,73
Гимназия № 76	96,43	89,29	44,64	12,5	60,71	46,43	37,5	62,5	75	3,57	10,71	25	42,86	16,07	25	7,14	71,43	35,71
ООШ №44	58,33	75	50	50	62,5	68,75	43,75	62,5	56,25	56,25	75	62,5	68,75	68,75	87,5	87,5	81,25	62,5
СОШ №27	83,05	27,12	54,24	2,54	41,53	27,12	23,73	44,07	62,71	10,17	42,37	54,24	77,12	40,68	33,9	45,76	81,36	57,63
СОШ №25	75,16	47,06	58,82	4,9	39,22	21,57	13,73	31,37	41,18	2,94	11,76	14,71	34,31	12,75	1,96	7,84	38,24	39,22
СОШ №26	86,06	56,36	61,82	40	53,64	71,82	47,27	58,18	60,91	39,09	32,73	34,55	22,73	15,45	21,82	10,91	65,45	36,36
СОШ №49	93,83	77,78	70,37	37,04	77,78	75,93	72,22	64,81	74,07	55,56	62,96	44,44	57,41	38,89	62,96	29,63	85,19	72,22
СОШ №29	93,94	45,45	50	9,09	65,91	54,55	22,73	61,36	40,91	13,64	4,55	15,91	20,45	4,55	4,55	9,09	100	47,73
СОШ №67	62,5	12,5	31,25	18,75	18,75	21,88	15,63	6,25	59,38	3,13	6,25	31,25	40,63	28,13	12,5	25	65,63	46,88
СОШ №12	47,53	74,07	50,93	50	43,52	35,19	29,63	29,63	31,48	28,7	57,41	24,07	18,52	12,96	22,22	25,93	23,15	21,3
СОШ №75	76,28	42,31	71,15	0	50,96	32,69	21,15	40,38	82,69	6,73	17,31	6,73	33,65	47,12	9,62	15,38	57,69	48,08
СОШ №89	88,89	80	91,67	36,67	73,33	46,67	55	53,33	85	15	16,67	26,67	41,67	31,67	10	16,67	18,33	33,33
СОШ №24	93,33	40	56,36	33,64	50,91	43,64	47,27	51,82	63,64	38,18	52,73	57,27	64,55	32,73	34,55	30,91	70	48,18
СОШ №11	81,82	75,76	40,91	9,09	27,27	42,42	37,88	50	93,94	57,58	12,12	71,21	78,79	4,55	12,12	9,09	83,33	39,39
СОШ №18	66,67	37,25	39,22	4,9	48,04	51,96	35,29	44,12	41,18	22,55	5,88	60,78	55,88	43,14	9,8	27,45	76,47	54,9
СОШ №91	100	100	86,36	100	90,91	90,91	90,91	90,91	90,91	81,82	81,82	63,64	59,09	45,45	81,82	63,64	86,36	31,82
СОШ №87	91,3	21,74	71,74	34,78	82,61	78,26	65,22	80,43	76,09	60,87	34,78	67,39	76,09	21,74	21,74	17,39	65,22	32,61
СОШ №92	76,67	70	50	30	85	40	10	75	55	0	0	0	0	40	40	30	90	50

Лицей № 23	68,57	68,57	41,43	7,14	44,29	24,29	31,43	34,29	48,57	10	5,71	34,29	30	24,29	2,86	22,86	24,29	20
ООШ №48	100	100	68,75	56,25	87,5	87,5	75	37,5	62,5	37,5	75	68,75	75	6,25	25	37,5	100	81,25
СОШ №84	60,87	13,04	34,78	13,04	17,39	8,7	6,52	28,26	54,35	17,39	17,39	39,13	50	28,26	17,39	47,83	78,26	63,04
ООШ №43	91,67	83,33	62,5	16,67	62,5	58,33	54,17	66,67	45,83	16,67	58,33	70,83	75	54,17	58,33	16,67	83,33	62,5
СОШ №100	61,64	32,08	29,25	12,26	24,53	17,92	6,6	6,6	28,3	3,77	9,43	11,32	23,58	11,32	5,66	15,09	78,3	54,72
ООШ №93	45,83	12,5	18,75	18,75	0	56,25	62,5	6,25	87,5	31,25	12,5	56,25	43,75	0	0	25	75	56,25
ООШ №99	100	0	100	100	100	100	100	50	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100
СОШ №19	81,61	93,1	67,24	37,93	53,45	77,59	70,69	68,97	89,66	58,62	62,07	74,14	79,31	62,07	51,72	58,62	82,76	65,52

## 2.31 Физика

Класс –	8	
Предмет –	Физика	
Всего заданий –	11	
Максимальный первичный балл –	18	
Время выполнения работы –	45 минут	
Количество участников –	1881	
Количество ОО –	59	
Успеваемость по предмету –	88,25	положительная динамика
Качество знаний –	36,95	положительная динамика
Динамика объективности* –	6,67	положительная динамика

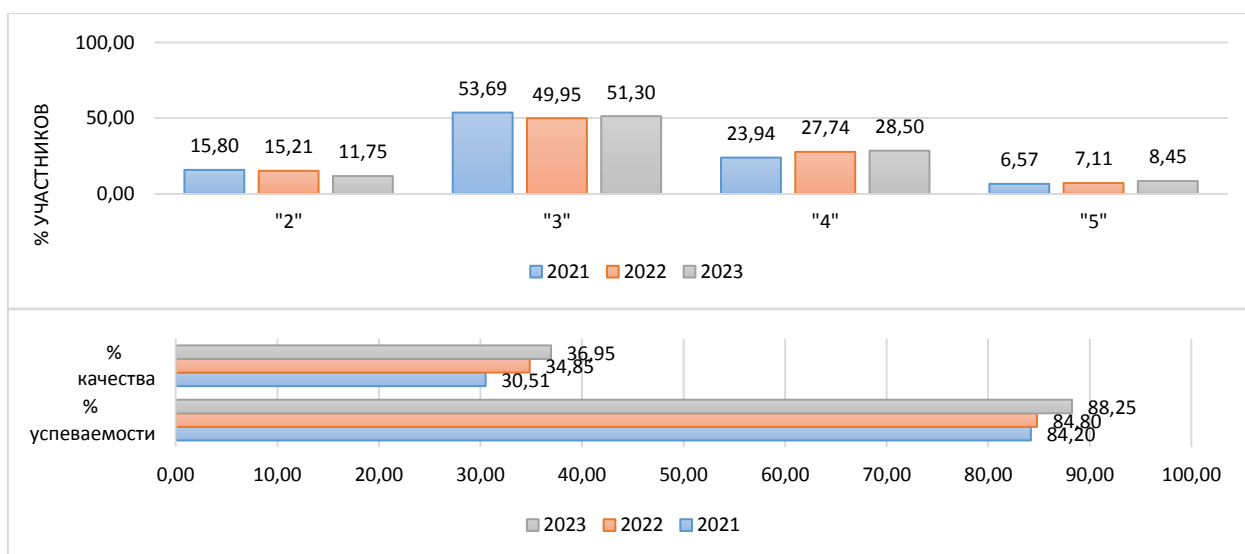
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- 2 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 3 Смысловое чтение
- 4 Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- 6 Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- 7 Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Диаграмма № 250

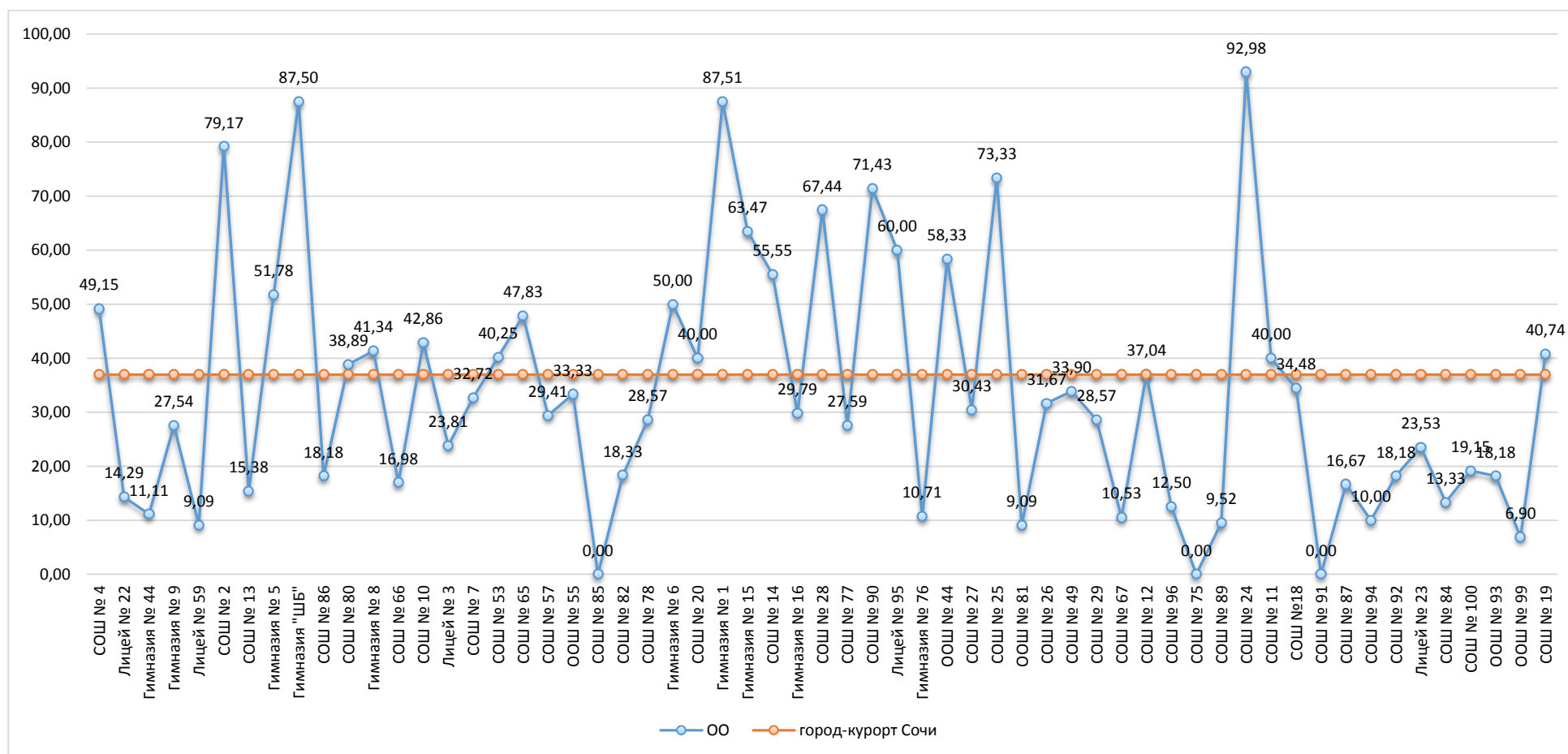
### Динамика отметок ВПР по предмету (физика, 8 класс)



Информация о качестве знаний, т.е. доле обучающихся, справившихся с работой по данному предмету на «4» и «5», представлена в диаграмме ниже.

Диаграмма № 251

**Доля обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5»  
(физика, 8 класс)**

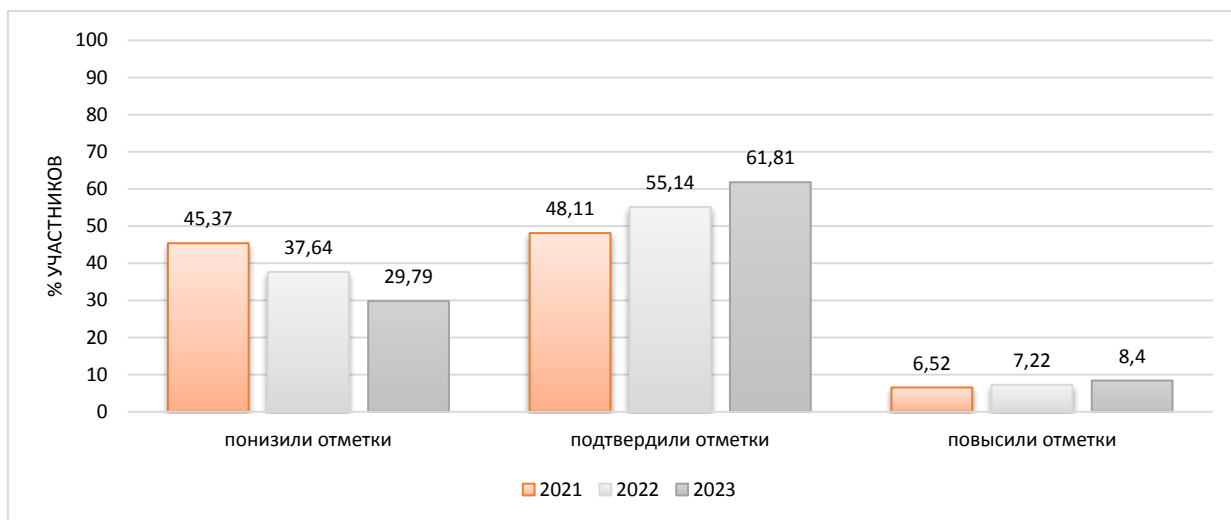


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>29,79</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>61,81</b>	%	
что <b>ВЫШЕ</b> показателей предыдущего года на	<b>6,67</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>8,4</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 252

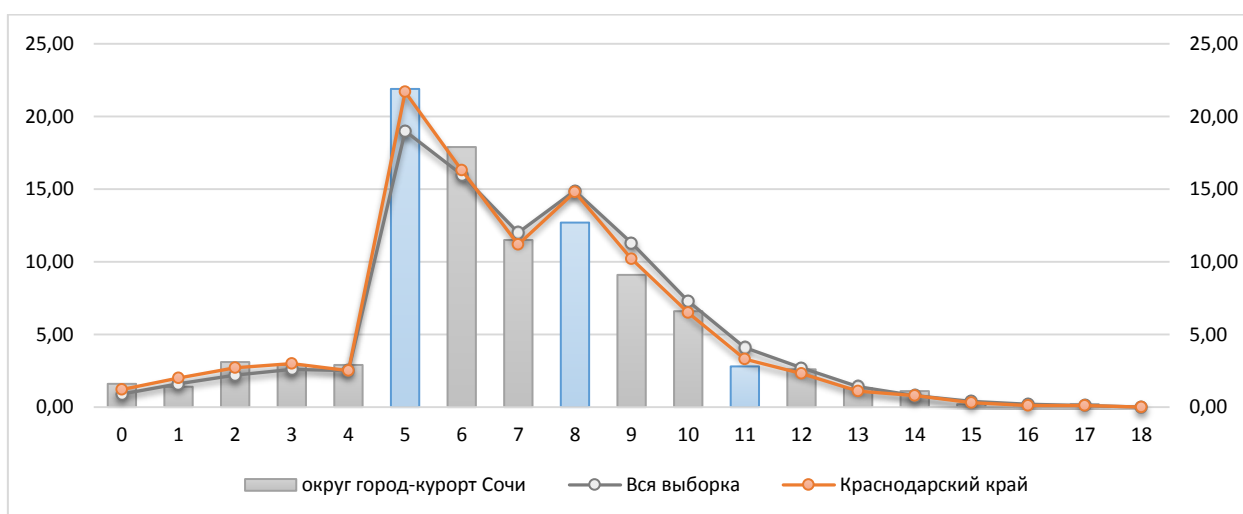
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(физика, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 253

**Распределение первичных баллов  
(физика, 8 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(физика, 8 класс)**

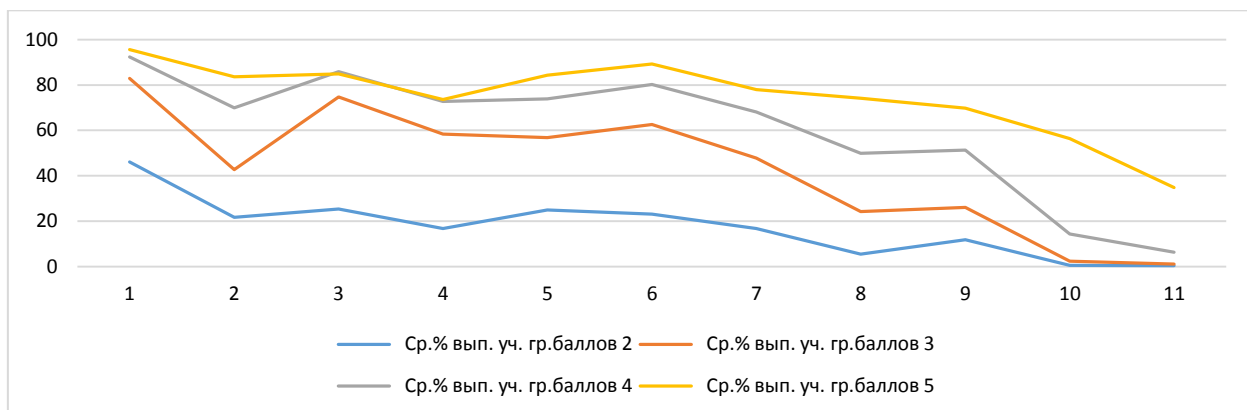


Таблица № 32

**Дефициты по предмету  
(физика, 8 класс)**

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	В	В
Вся выборка	83,52	53,87	75,7	61	62,47	62,85	57,21	37,38	38,57	11,39	4,96
Краснодарский край	81,96	51,27	73,93	58,97	59,14	60,82	55,95	36,04	37,77	9,78	4,29
город-курорт Сочи	82,35	51,49	72,94	58,85	60,23	65,23	52,47	33,55	35,3	10,08	5,33

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов

\*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий

■ - ниже показателя Краснодарского края

■ - выше показателя РФ

В следующих заданиях проверочной работы по муниципалитету был продемонстрирован уровень выполнения ниже 50%:

Задание 8	П	33,55	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
Задание 9*	П	35,3	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
Задание 10*	В	10,08	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь,

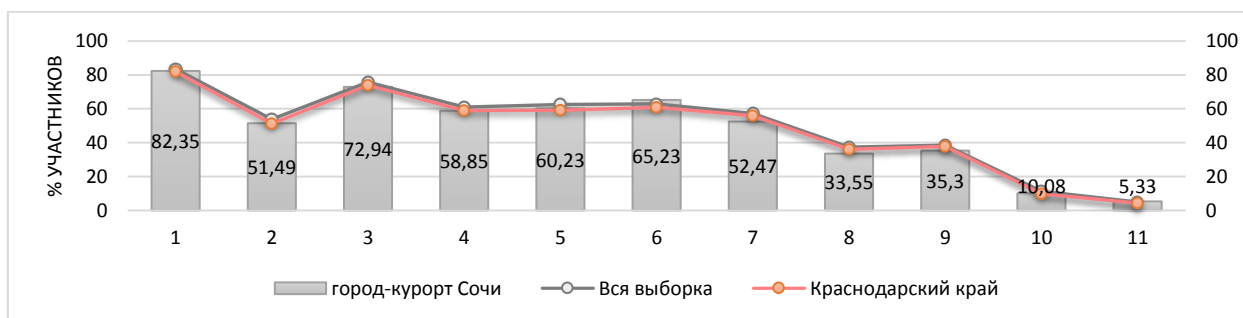
скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Задание 11\* В 5,33

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

Диаграмма № 255

**Выполнение заданий ВПР  
(физика, 8 класс)**

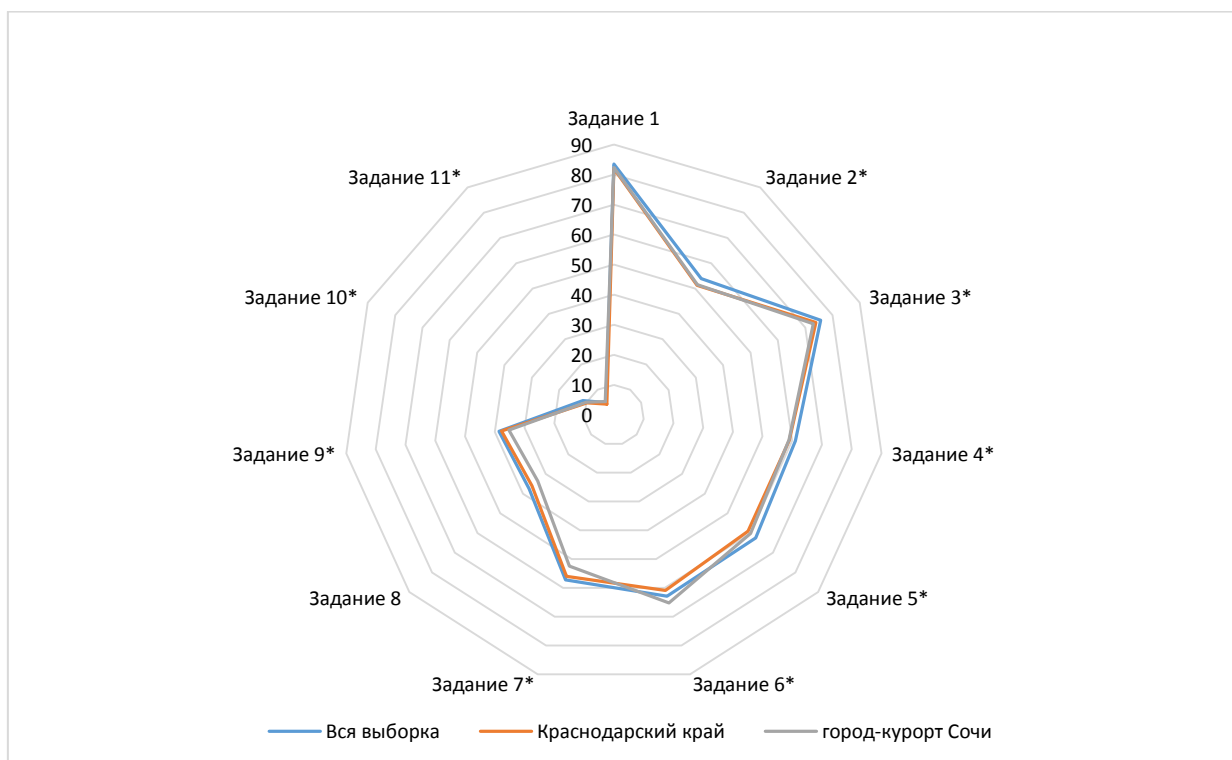




Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 256

**Достижение планируемых результатов  
(физика, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(физика, 8 класс)

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2*	Задание 3*	Задание 4*	Задание 5*	Задание 6*	Задание 7*	Задание 8	Задание 9*	Задание 10*	Задание 11*
Вся выборка	83,52	53,87	75,7	61	62,47	62,85	57,21	37,38	38,57	11,39	4,96
Краснодарский край	81,96	51,27	73,93	58,97	59,14	60,82	55,95	36,04	37,77	9,78	4,29
город-курорт Сочи	82,35	51,49	72,94	58,85	60,23	65,23	52,47	33,55	35,3	10,08	5,33
СОШ № 4	91,53	68,64	66,1	49,15	86,44	84,75	72,88	38,98	26,27	10,73	2,26
Лицей № 22	60,71	16,07	50	96,43	64,29	53,57	60,71	17,86	41,07	3,57	0
Гимназия № 44	69,44	26,39	47,22	41,67	66,67	58,33	55,56	30,56	18,06	8,33	9,26
Гимназия № 9	94,2	45,65	81,16	62,32	43,48	52,17	65,22	34,78	18,84	2,42	0
Лицей № 59	77,27	13,64	40,91	59,09	77,27	81,82	45,45	2,27	27,27	1,52	0
СОШ № 2	100	47,92	79,17	70,83	79,17	83,33	58,33	31,25	75	5,56	0
СОШ № 13	100	8,97	97,44	87,18	64,1	92,31	38,46	11,54	26,92	0	0
Гимназия № 5	92,86	73,21	76,79	66,07	53,57	50	30,36	41,07	48,21	9,52	2,38
Гимназия "ШБ"	100	84,38	100	100	100	93,75	31,25	28,13	21,88	0	0
СОШ № 86	81,82	50	63,64	90,91	90,91	63,64	72,73	9,09	36,36	0	0
СОШ № 80	61,11	41,67	44,44	88,89	77,78	38,89	72,22	44,44	38,89	12,96	0
Гимназия № 8	77,33	62	58,67	57,33	38,67	56	48	28	49,33	10,22	9,33
СОШ № 66	79,25	29,25	58,49	1,89	30,19	28,3	20,75	23,58	37,74	4,4	0
СОШ № 10	57,14	55,36	57,14	60,71	42,86	64,29	67,86	51,79	42,86	1,19	0
Лицей № 3	85,71	69,05	52,38	38,1	38,1	66,67	42,86	0	35,71	1,59	4,76
СОШ № 7	92,73	41,82	83,64	83,64	60	67,27	61,82	27,27	23,64	3,03	0,61
СОШ № 53	95,12	53,66	87,8	86,59	76,83	62,2	64,63	32,93	34,15	2,85	1,22
СОШ № 65	91,3	45,65	73,91	43,48	47,83	52,17	65,22	47,83	47,83	11,59	2,9
СОШ № 57	88,24	50	35,29	23,53	35,29	17,65	76,47	35,29	64,71	0	0
ООШ № 55	75	54,17	66,67	100	50	58,33	83,33	33,33	20,83	0	0

СОШ № 85	100	32,14	50	0	64,29	42,86	28,57	28,57	14,29	9,52	9,52
СОШ № 82	81,67	49,17	66,67	56,67	70	61,67	46,67	39,17	22,5	1,11	1,67
СОШ № 78	100	50	85,71	71,43	21,43	78,57	50	35,71	32,14	0	0
Гимназия № 6	100	52,63	94,74	92,11	92,11	60,53	60,53	25	19,74	5,26	10,53
СОШ № 20	68	82	48	44	72	92	40	48	72	0	4
Гимназия № 1	87,5	82,81	68,75	46,88	43,75	65,63	59,38	35,94	76,56	36,46	35,42
Гимназия № 15	92,31	76,92	92,31	63,46	80,77	71,15	61,54	49,04	41,35	21,79	13,46
СОШ № 14	69,44	72,22	77,78	44,44	88,89	94,44	8,33	38,89	25	39,81	19,44
Гимназия № 16	76,6	46,81	70,21	38,3	80,85	87,23	80,85	27,66	20,21	9,93	9,93
СОШ № 28	93,02	47,67	97,67	90,7	93,02	65,12	74,42	39,53	32,56	11,63	0,78
СОШ № 77	79,31	63,79	86,21	65,52	75,86	48,28	20,69	13,79	20,69	11,49	1,15
СОШ № 90	85,71	100	71,43	57,14	57,14	71,43	71,43	92,86	21,43	0	0
Лицей № 95	85	67,5	90	90	15	65	40	65	27,5	21,67	0
Гимназия № 76	89,29	37,5	60,71	67,86	25	71,43	42,86	28,57	53,57	0	0
ООШ № 44	66,67	33,33	75	75	66,67	75	75	50	45,83	27,78	13,89
СОШ № 27	73,91	73,91	100	82,61	0	82,61	13,04	34,78	56,52	5,8	0
СОШ № 25	86,67	52,22	51,11	88,89	77,78	80	64,44	18,89	42,22	55,56	40,74
ООШ № 81	100	9,09	9,09	0	54,55	0	90,91	59,09	68,18	15,15	0
СОШ № 26	81,67	62,5	70	43,33	35	70	48,33	35,83	18,33	16,11	2,78
СОШ № 49	67,8	48,31	59,32	15,25	64,41	62,71	15,25	55,93	16,1	9,04	7,91
СОШ № 29	100	44,64	96,43	78,57	82,14	85,71	57,14	42,86	10,71	1,19	0
СОШ № 67	68,42	42,11	100	47,37	78,95	63,16	0	55,26	26,32	0	0
СОШ № 12	66,67	70,37	66,67	40,74	40,74	66,67	59,26	48,15	25,93	27,16	1,23
СОШ № 96	75	18,75	87,5	50	50	62,5	50	0	37,5	0	16,67
СОШ № 75	77,27	50	81,82	50	18,18	31,82	59,09	4,55	20,45	0	0
СОШ № 89	71,43	9,52	42,86	42,86	47,62	52,38	71,43	0	42,86	0	0
СОШ № 24	92,98	92,98	71,93	40,35	77,19	94,74	63,16	85,09	54,39	48,54	22,81
СОШ № 11	73,33	30	63,33	73,33	63,33	80	63,33	11,67	65	4,44	0
СОШ №18	82,76	41,38	94,83	81,03	89,66	67,24	58,62	18,97	38,79	5,17	2,87
СОШ № 91	75	37,5	25	50	25	50	25	12,5	50	0	0

СОШ № 87	66,67	35,42	87,5	33,33	62,5	25	62,5	27,08	52,08	2,78	0
СОШ № 94	70	50	90	10	30	10	60	45	55	0	0
СОШ № 92	100	40,91	100	72,73	45,45	72,73	27,27	31,82	36,36	0	3,03
Лицей № 23	91,18	63,24	91,18	52,94	67,65	91,18	70,59	29,41	17,65	6,86	2,94
СОШ № 84	40	63,33	60	40	20	53,33	40	30	6,67	4,44	0
СОШ № 100	59,57	65,96	80,85	36,17	23,4	51,06	38,3	20,21	36,17	3,55	4,96
ООШ № 93	45,45	18,18	63,64	63,64	18,18	54,55	18,18	40,91	22,73	0	0
ООШ № 99	79,31	6,9	55,17	72,41	44,83	79,31	65,52	17,24	51,72	0	0
СОШ № 19	66,67	35,19	77,78	66,67	74,07	59,26	62,96	37,04	44,44	3,7	0

## 2.32 Физика углубленная

Класс –	8	
Предмет –	Физика (углубленная)	
Всего заданий –	11	
Максимальный первичный балл –	25	
Время выполнения работы –	90 минут	
Количество участников –	27	
Количество ОО –	1	
Успеваемость по предмету –	88,89	<i>положительная динамика</i>
Качество знаний –	22,22	<i>положительная динамика</i>
Динамика объективности* –	29,63	<i>положительная динамика</i>

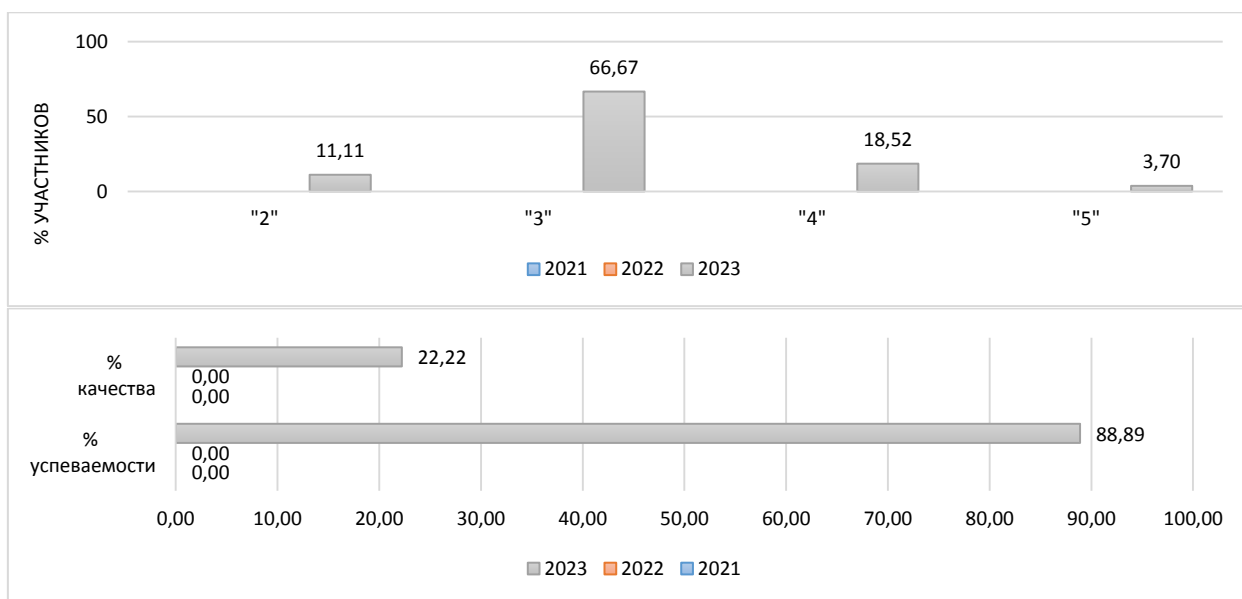
\* - изменение доли соответствия отметок ВПР и отметок по журналу

### Проверяемые требования к результатам обучения:

- 1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- 2 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 3 Смысловое чтение
- 4 Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
- 5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- 6 Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- 7 Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Диаграмма № 258

### Динамика отметок ВПР по предмету (физика углубленная, 8 класс)

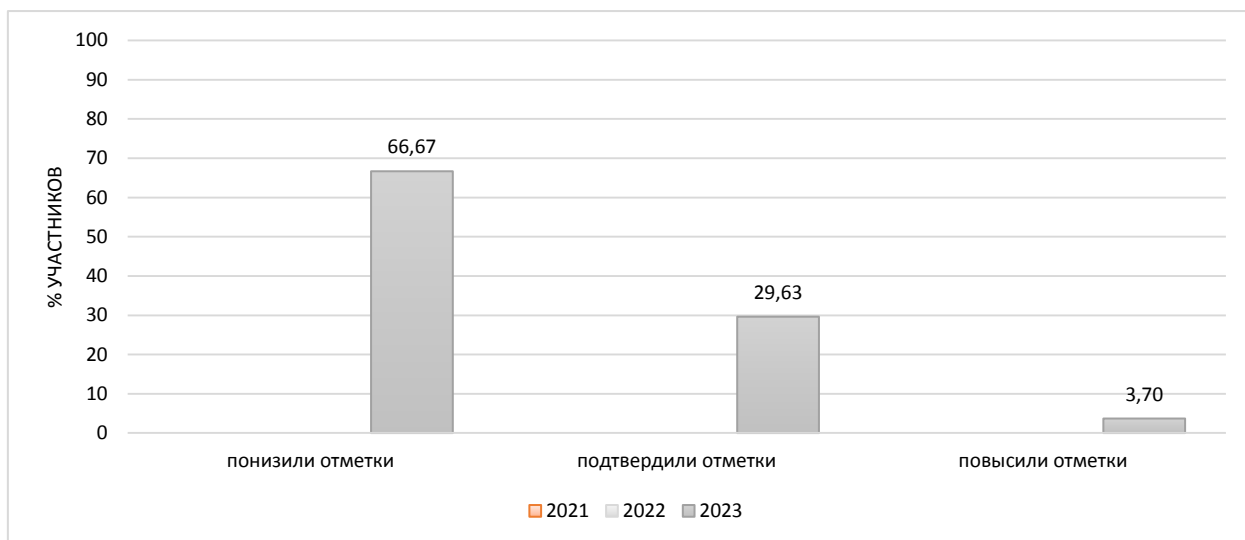


Результаты сравнения отметок всероссийских проверочных работ с отметками по журналу говорят о том, что в текущем году:

понижили результаты (отметка < отметки по журналу)	<b>66,67</b>	%	обучающихся,
подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу)	<b>29,63</b>	%	
что <b>ВЫШЕ</b> показателей предыдущего года на	<b>29,63</b>	%,	
повысили (отметка > отметка по журналу)	<b>3,70</b>	%	участников ВПР.

Диаграмма № 259

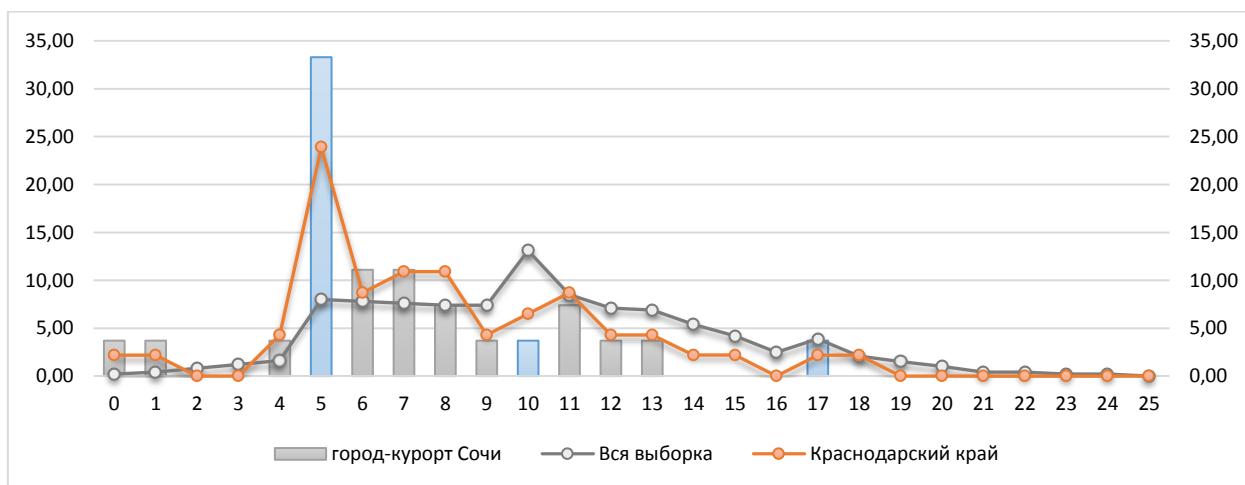
**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу  
(физика углубленная, 8 класс)**



На диаграмме, где представлено распределение учащихся по количеству набранных баллов за работу, виден немотивированный «выброс» при переходе к более высокому баллу, что может быть свидетельством завышения отметок обучающихся при проверке работ.

Диаграмма № 260

**Распределение первичных баллов  
(физика углубленная, 8 класс)**



Результаты выполнения заданий проверочных работ по предмету группами участников ВПР представлены в диаграмме и таблице ниже.

**Результаты выполнения заданий группами участников  
(физика углубленная, 8 класс)**

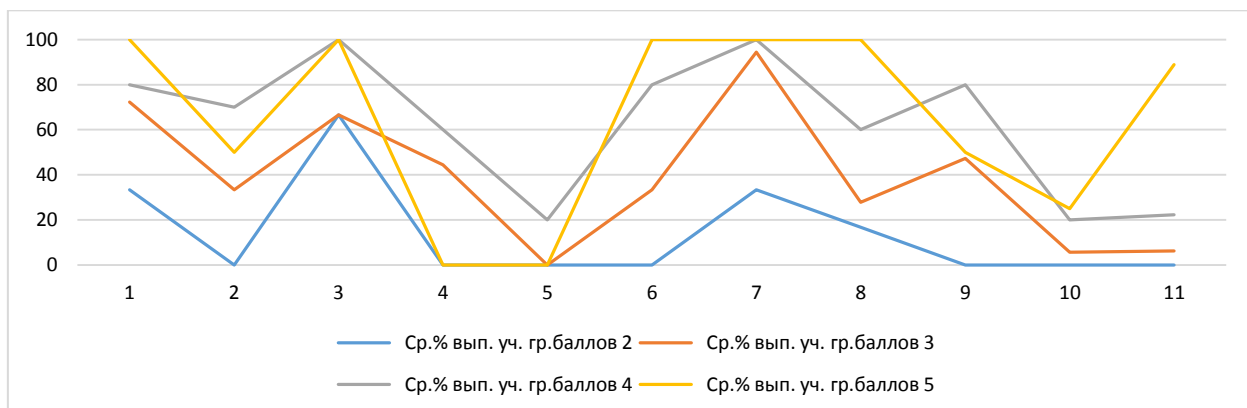


Таблица № 33

**Дефициты по предмету  
(физика углубленная, 8 класс)**

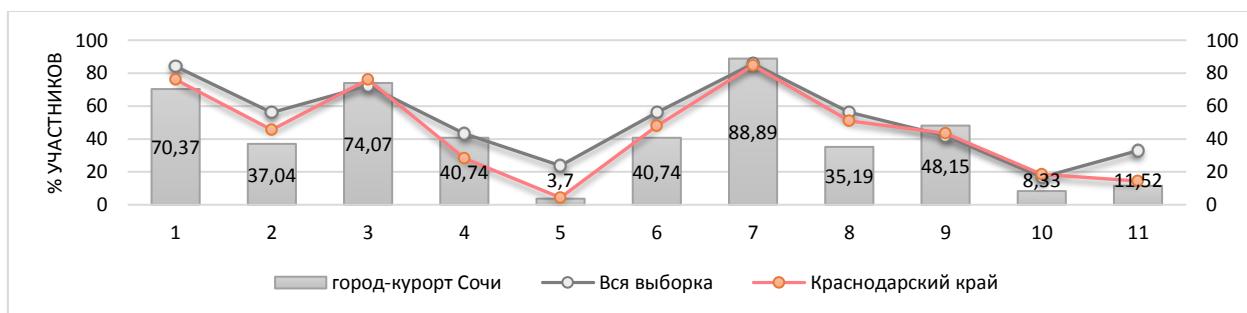
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б	Б
Вся выборка	83,58	72,45	77,19	66,81	63,09	58,71	51,99	72,95	47,08	56,64
Краснодарский край	81,1	68,28	74,37	66,38	58,76	58	49,59	70,88	43,71	49,71
город-курорт Сочи	82,31	69,07	76,06	64,03	61,16	56,87	51,08	68,87	43,97	53,9

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень**	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	Б	Б
Вся выборка	83,58	72,45	77,19	66,81	63,09	58,71	51,99	72,95	47,08	56,64
Краснодарский край	81,1	68,28	74,37	66,38	58,76	58	49,59	70,88	43,71	49,71
город-курорт Сочи	82,31	69,07	76,06	64,03	61,16	56,87	51,08	68,87	43,97	53,9

\* - задания, направленные на оценку сформированности метапредметных результатов  
 \*\* - уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный, В – высокий  
  - ниже показателя Краснодарского края  
  - выше показателя РФ

Диаграмма № 262

**Выполнение заданий ВПР  
(физика углубленная, 8 класс)**



Достижение планируемых результатов по предмету представлено в ниже.

Диаграмма № 263

**Достижение планируемых результатов  
(физика углубленная, 8 класс)**

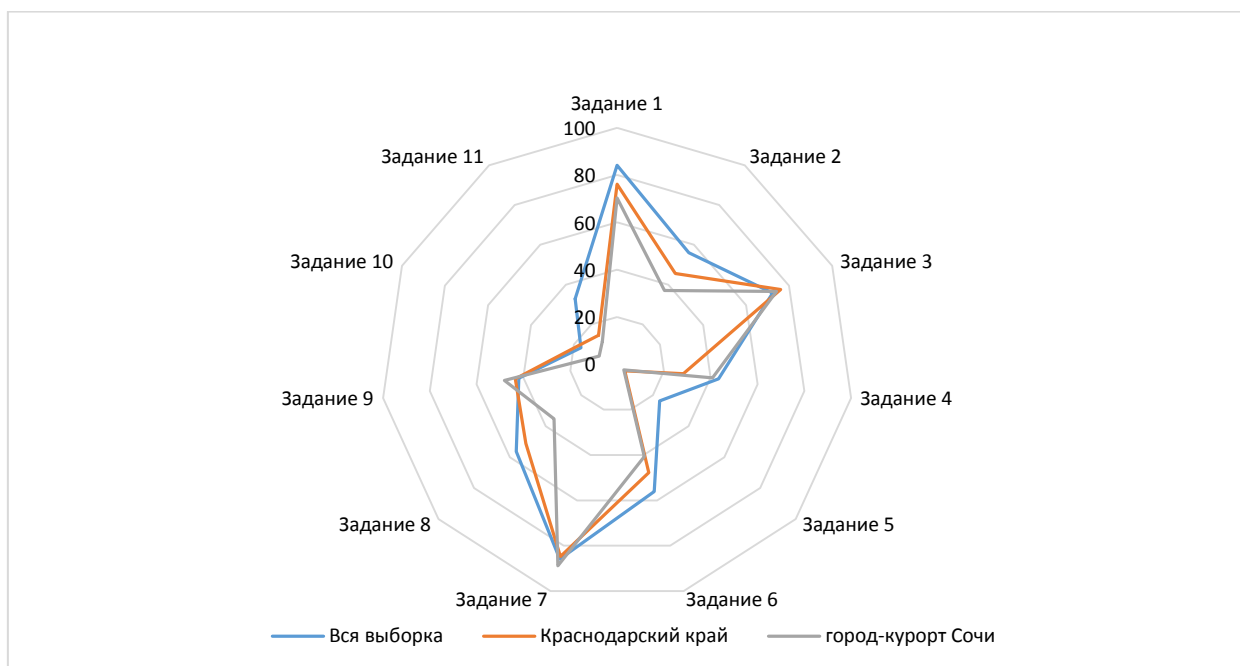


Диаграмма № 264

**Достижение планируемых результатов в разрезе ОО  
(физика углубленная, 8 класс)**

Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11
Вся выборка	84,14	56,11	72,37	43,32	23,77	56,03	85,8	56,32	41,93	16,76	32,84
Краснодарский край	76,09	45,65	76,09	28,26	4,35	47,83	84,78	51,09	43,48	18,48	14,49
город-курорт Сочи	70,37	37,04	74,07	40,74	3,7	40,74	88,89	35,19	48,15	8,33	11,52
Лицей №22	70,37	37,04	74,07	40,74	3,7	40,74	88,89	35,19	48,15	8,33	11,52



### **РАЗДЕЛ 3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Представленные в настоящем отчете данные дают представление об актуальном состоянии образовательной системы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В целом по муниципалитету наблюдается положительная динамика успеваемости по математике и русскому языку. Количество отметок «2» во всех параллелях по данным предметам снизилось, а качество знаний повысилось.

Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи является лидером в Краснодарском крае по повышению качества знаний по биологии линейной в 6 классах.

Статистика показывает, что в 2023 году качество знаний по французскому языку обучающихся 7 классов в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи превышает показатель качества знаний по Краснодарскому краю.

На муниципальном уровне всероссийские проверочные работы являются одной из составных частей системы оценки качества образования. Полученные результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.