



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 26.01.2022 г.

№ 79

г. Сочи

Об усилении комплекса мер по повышению качества образования и объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи

В 2020 и 2021 годах министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края были проведены плановые контрольные (надзорные мероприятия) в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

В соответствии с частью 2 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования с 1 июля 2021 года является соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных ФГОС, а также требований к выполнению аккредитационных показателей.

В ходе контрольных (надзорных) мероприятий проверялось соблюдение обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в частности:

- соответствие содержания подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС);
- соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществление образовательной деятельности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для установления соответствия (несоответствия) качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС были проведены контрольные работы, в том числе с использованием материалов всероссийских проверочных работ и работ, предоставленных ФИОКО.

В ходе контрольных (надзорных) мероприятий посещались уроки, анализировалось содержание и полнота реализации основных образовательных программ, объективность осуществления текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализировалось содержание фактически изученного программного материала, записанного в классных журналах, сопоставлялось с содержанием, запланированным для изучения в календарно-тематическом планировании, составленном на основе рабочих учебных программ.

В ряде общеобразовательных организаций имело место необъективное выставление текущих отметок и отметок на промежуточной аттестации, которые выставлялись не в соответствии с локальными актами общеобразовательных организаций, в том числе установлено выставление отдельным обучающимся из одного класса разных четвертных отметок при одинаковом наборе текущих отметок. Кроме того, выявлено выставление отметок за четверть по одной – двум текущим отметкам. Данное нарушение было установлено и в городе Сочи.

При проведении контрольных (надзорных) мероприятий было выявлено несоответствие содержания и структуры основных образовательных программ ФГОС, в том числе в городе Сочи.

В нарушение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в рабочие программы, тематическое планирование не внесены разделы, связанные с рабочей программой воспитания.

Планы воспитательной работы классных руководителей отдельных классов не структурированы в соответствии с модулями, предусмотренными рабочей программой воспитания, и не содержат отдельных мероприятий, запланированных для проведения в календарном плане воспитательной работы образовательной организации.

В тематических планах рабочих программ по учебным предметам, в отдельных учреждениях, указаны направления воспитательной деятельности, отсутствующие в школьной рабочей программе воспитания.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2022 № 47-01-13-1035/22 «О результатах федерального государственного контроля качества образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2020, 2021 гг.» и на основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Отделу общего и профессионального образования (Сапелкина Л.В.):

1.1. Запланировать комплекс мер по повышению качества образования, объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

1.2. Обеспечить неукоснительное соблюдение действующего законодательства РФ в сфере образования в части содержания основных и адаптированных образовательных программ, **постоянно**.

1.3. Проинформировать министерство о принятых мерах в срок до 4 февраля 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций города Сочи:

2.1. Провести тематические педсоветы по вопросу повышения объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

2.2. Принять исчерпывающие меры по приведению в соответствие с

федеральными государственными образовательными стандартами структуры и содержания основных и адаптированных образовательных программ.

2.3. Привести в соответствие с современными требованиями локальные акты образовательной организации, регламентирующие осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Предусмотреть мероприятия, направленные на совершенствование внутришкольной системы контроля и управления качеством образования.

2.5. Организовать качественную работу административно-управленческой команды, нацеленной на повышение качества знаний обучающихся.

2.6. Усовершенствовать работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с одаренными и высокомотивированными обучающимися, **в течение всего периода.**

2.7. Обеспечить:

– систематический контроль за преподаванием предметов учебного плана;

– личный ежемесячный контроль выполнения плана ВШК;

– административный контроль за проведением и организацией проверок оценочных процедур;

– объективность оценивания учебных достижений обучающихся во всех видах и формах, **постоянно;**

– участие педагогов-предметников в обучающих семинарах, организованных МКУ СЦРО.

2.8. Организовать эффективную работу методических советов (объединений) в ОО:

2.8.1. Активизировать деятельность руководителей методсоветов, тьюторов, ведущих педагогов в оказании адресной поддержки и методической помощи отдельным педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности, **в течение всего периода.**

2.8.2. Разработать систему дифференцированного педагогического сопровождения (базовый и повышенный уровни) выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, выбранных для сдачи ЕГЭ и ОГЭ **в срок до 11.02.2022 г.**

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашову И.Б.

Начальник управления



О.Н. Медведева